

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической и
учебной работе



Е.И. Скафа

2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплин
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

2020 г.



Программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ГОС ВПО Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого приказом министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015г. № 811, зарегистрированного в министерстве юстиции ДНР от 14 декабря № 827, «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук

Е. А. Пожидаев

Программа учебной дисциплины переутверждена на заседании кафедры политологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 года

И.о. зав. кафедрой

А. С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 года

Председатель

УМК исторического факультета

К. Г. Носко

Программа учебной дисциплины одобрена УМК Института физической культуры и
спорта ДОННУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель

УМК ИФКС ДОННУ

И. В. Капланец

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Учебная дисциплина «Политология» относится к общенаучному блоку, вариативной части по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование.

Дисциплина реализуется в Институте физической культуры ДОННУ кафедрой политологии.

Основывается на базе социально-гуманитарных дисциплин бакалавриата («История», «Философия», «Социология»), является основой для профессионального блока дисциплин («Социальная педагогика», «Правоведение»).

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Профиль	Физкультурное образование	
Программа подготовки	Академический бакалавриат	
Квалификация	Бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина образовательной программы базовой части / вариативной части / по выбору студента	Вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Год подготовки	4	3
Семестр	8	5
Количество часов:	90	90
- лекционных	24	4
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	66	86
в т.ч. индивидуальные задания		
Недельное количество часов, т.ч.	2	-
аудиторных	2	-

3. Описание дисциплины.

Цели и задачи.

В учебном курсе «Политология» рассматриваются история, методология и основные современные теории политической науки. Содержание данного учебного курса позволяет получить объемное и целостное представление об истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах.

Цель изучения дисциплины – добиться того, чтобы знания материала курса политологии стало частью мировоззрения студентов, помогая им в решении задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельности внутри его в качестве автономного политического актора.

К задачам курса относятся приобретение знаний о политических учениях; выделение основных закономерностей и тенденций в развитии политических процессов; повышение уровня политической культуры; формирование навыков и умений самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку

зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний, использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознанием своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование:

а) общекультурных (ОК):

- способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12).
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность воспитывать социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и категории политической науки (государство, политическая система, политика, власть, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.); основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, корпоративизм, плюрализм, элитизм и др.); важнейшие политические ценности (политические права, равенство, свобода, справедливость и др.); основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.); возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в ДНР и т.д.;

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; сопоставлять политические системы различных государств; Определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; анализировать программы и избирательные платформы политических партий и кандидатов; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т.п.;

владеть: следующими ключевыми компетентностями: ориентирование в политической действительности, устное и письменное изложение своего собственного понимания протекания политических процессов; применение накопленного в учебном процессе Опыта в самостоятельной библиографической и информационной работе с бумажными и электронными источниками политических знаний; анализ и сопоставление, оценка информации о политике полученной из различных источников; принятие рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Содержание курса, объект и предмет политической науки	Политика как социальное явление. Общие и отличительные черты политической науки. Система политических наук. Методики изучения политики. Процедуры прикладного анализа.
Тема 2. Становление и развитие политической мысли в мировой и отечественной истории	Основные этапы становления политологии как науки. Политическая мысль в Древнем Китае. Ликург и Солон - первые реформаторы в Древней Греции. Учения Сократа, Платона и Аристотеля об обществе и государстве. Политические взгляды европейских мыслителей эпох Средневековья, Возрождения, Реформации, Просвещения, Нового и Новейшего времени. Зарождение концепций «естественного права» «общественного договора». История развития российской политической мысли: либерализм, консерватизм, политический радикализм, социализм, анархизм.
Тема 3. Личность как субъект и объект политики	Понятие "субъект" и "объект", их классификация. Человек как первичный субъект политики. Общественные группы как объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Классификация типов участия личности в политике, форм политического участия. Отчуждение личности от политики. Легитимизация и выборы, референдумы. Феномен лидера в политике.
Тема 4. Политическая власть	Генезис и природа политической власти. Политогенез как процесс формирования публичной власти в период разложения первобытного общества. Принцип разделения властей и политического плюрализма. Основные черты и структура власти и властных отношений. Агенты и носители власти. Виды политической власти. Особенности публичной власти. Ресурсы политической власти и их виды.
Содержательный модуль 2	
Тема 5. Сущность и функционирование политических режимов	Соотношение понятий политическая система и политический режим. Системообразующие политические факторы и отношения. Государство – главный элемент политической системы. Типология политических режимов. Концепции по развитию политических режимов. Теории демократизации и модернизации. Тоталитаризм как феномен XX века. Сущность и разновидности авторитаризма. Демократический режим, характерные черты и особенности. Формы правления: республика, монархия и др.
Тема 6. Этнонациональные процессы в политической жизни общества	Этнополитология как самостоятельное направление политической науки. Основные теории нации. Национальное сознание и национальная идентичность. Психологический и идеологический уровни отражения политических процессов. Национализм как политическая идеология. Этничность и государственность. Проблема самоопределения. Этнополитические проблемы и конфликты. Этнические меньшинства в фокусе современного международного права. Этнические процессы в рамках глобализации. Мировая этнотурбулентность и поиск новых форматов

	жизневоспроизводства.
Тема 7. Гражданское общество и правовое государство	Эволюция возникновения идей гражданского общества и правового государства от античности до современности. Соотношение понятий гражданское общество и правового государства. Концепции гражданского, открытого общества. Структура, признаки наличия гражданского общества. Теории правового, социального государства. Принципы, признаки наличия правового государства. Принцип разделения властей в государстве. Естественные и неотъемлемые права человека, права и свободы личности. Общественные организации и движения в политике.
Тема 8. Мировая политическая система на современном её этапе развития	Мировая политика и международные отношения, основные понятия. Этапы становления международных отношений. Субъекты мировой политики. Содержание, функции внешней политики государства. Дипломатия как главный инструмент внешней политики. Групповые субъекты международных отношений – ООН, НАТО, Евросоюз, БРИКС, ШОС. Глобализация как феномен современной мировой политики. ТНК, НПО и другие субъекты международных отношений. Информационно-идеологическая составляющая мировой политики.

Тематический план.

Название содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма на базе общего среднего образования					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуальн ая работа
	Содержательный модуль 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Содержание курса, объект и предмет политической науки	11	3			8		11	1			10	
Тема 2. Становление и развитие политической мысли в мировой и отечественной истории	11	3			8		12	1			11	
Тема 3. Личность как субъект и объект политики	11	3			8		11				11	
Тема 4. Политическая власть	12	3			9		11				11	
Итого по	45	12			33		45	2			43	

содержательному модулю 1												
	Содержательный модуль 2											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Сущность и функционирование политических режимов	11	3			8			1			10	
Тема 6. Этнонациональные процессы в политической жизни общества	11	3			8			1			11	
Тема 7. Гражданское общество и правовое государство	11	3			8						11	
Тема 8. Мировая политическая система на современном её этапе развития	12	3			9						11	
Итого по содержательному модулю 2							45	2			43	
Всего	90	24			66		90	4			86	

5. Методические рекомендации к занятиям.

Темы лекционных занятий.

Порядковый номер лекции	Тема лекции	Количество часов	
		Очная	Заочная
Содержательный модуль 1			
1	Содержание курса, объект и предмет политической науки	3	1
2	Становление и развитие политической мысли в мировой и отечественной истории	3	1
3	Личность как субъект и объект политики	3	
4	Политическая власть	3	
Содержательный модуль 2			
5	Сущность и функционирование политических режимов	3	1
6	Этнонациональные процессы в политической жизни общества	3	1
7	Гражданское общество и правовое государство	3	
8	Мировая политическая система на современном её этапе развития	3	

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

№ н/п	Название темы	Количество часов	
		Очной формы обучения	Заочной формы обучения
1	Содержание курса, объект и предмет политической науки	8	10
2	Становление и развитие политической мысли в мировой и отечественной истории	8	11
3	Личность как субъект и объект политики	8	11
4	Политическая власть	9	11
5	Сущность и функционирование политических режимов	8	10
6	Этнонациональные процессы в политической жизни общества	8	11
7	Гражданское общество и правовое государство	8	11
8	Мировая политическая система на современном её этапе развития	9	11
	Всего:	66	86

Методологические подходы к СРС

- 1) Изучение и проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
- 2) Ответы на тесты по темам содержательного модуля.
- 3) Подготовка рефератов, доклады по темам курса.

Рекомендуемые темы для подготовки рефератов (презентаций)

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
3. Особенности развития политической мысли в России.
4. Харизма и её роль в политике.
5. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
6. Гуманистический смысл современной политики.
7. Поведенческий подход в политике.
8. Политическая социализация и десоциализация.
9. Политическое поведение в организованных и стихийных формах.
10. Абсентеизм как тип политического поведения.
11. Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и способы борьбы с ним.
12. Основные факторы и причины политического протеста.
13. Политическое участие и проблема стабильности.
14. Особенности политического участия молодёжи.
15. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
16. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
17. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
18. Возникновение и развитие теорий правового государства.
19. Президентская республика как форма государственного правления.
20. Парламентская республика как форма государственного правления.

21. Авторитарные режимы и основные элементы их конструкций.
22. Концепции тоталитаризма.
23. Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.
24. Классические элитарные теории и современные концепции элит.
25. Харизматическое лидерство.
26. Политические организации и движения в современной России (ДНР).
27. Основные элементы политической системы и отношения между ними.
28. Характеристика современного политического процесса.
29. Взаимосвязь политических и экономических отношений.
30. Социокультурные процессы политики.
31. Политика и мораль: современный аспект.
32. Пути и направления формирования политической культуры.
33. Идеальный тип «гражданской культуры».
34. Политико-культурные факторы в процессе модернизации.
35. Политический конфликт: сущность и причины, пути разрешения и недопущения.
36. Политический кризис: причины, разновидности, последствия.
37. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
38. Роль высшего образования современной политической социализации.
39. Антиномия равенства и свободы в либерализме.
40. Неоконсерватизм: ценности, идея, политика.
41. Специфика социал-демократической идеологии.
42. Национализм как политическая идеология.
43. Основные теории международных отношений и мировой политики.
44. Противоречия и сложности глобализации.
45. Россия в системе международных отношений.

7. Индивидуальные задания.

Согласно предложенной тематике студенты выбирают проблему исследования.

Индивидуальная работа Варианты заданий: ОБРАЗЕЦ

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

- **Задание 1.** Подготовить сообщения по следующим вопросам:
 1. Общетеоретические методы (подходы) в политологии.
 2. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы в политологии.
 3. Качественные и количественные методы в политологии.
- **Задание 2.** Составить терминологический словарь по теме.
- **Задание 3.** Подготовить тестовые задания по теме:
 - 1. К общетеоретическим методам (подходам) в политологии относится:**
 1. университетский
 2. академический
 3. институциональный
 4. технократический
 - 2. Известным российским исследователем в области методологии политической науки является:**
 1. Дегтярёв А.А.
 2. Матвиенко В.И.
 3. Песков С.П.
 4. Сурков В.Ю.
- **Задание 4.** Подготовить презентацию (реферат) по теме.
- **Задание 5.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.

1. Предмет и сущность политологии.
2. Методы и функции политологии.
3. Закономерности, категории политологии.
4. Политика как социальный институт.
5. Функции, виды, ресурсы политики.
6. Политическая мысль Древнего Мира (Востока и Античности).
7. Общественно-политические учения европейских философов эпохи Средневековья, Возрождения и Реформации.
8. Гражданско-политические учения европейских мыслителей Нового времени.
9. Русская общественно-политическая мысль XIX – XX вв.
10. Общественно-политические теории современных учёных.
11. Личность как первичный субъект и объект политики.
12. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
13. Легитимизация политического участия (выборы, референдумы).
14. Природа политического лидерства.
15. Стили лидерства и типология политических лидеров.
16. Основные взгляды и трактовки на понятие власти.
17. Структура отношений власти.
18. Понятие и значение легитимности власти.
19. Параметры эффективности власти.
20. Политические партии и движения в осуществлении власти.
21. Политическая система общества.
22. Политический режим государства.

9. Образец модульного контроля.

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт физкультуры и спорта

<i>Направление подготовки</i>	49.03.01 Физическая культура, профиль
<i>Профиль</i>	Физкультурное образование
<i>Программа подготовки</i>	Бакалавриат
<i>Семестр</i>	8
<i>Учебная дисциплина</i>	«Политология»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

I. Тестовые задания

1. Политология - это наука, изучающая

А институты управления и соответствующую практику у этнических сообществ

В психологические факторы политического поведения людей

С строение общества и поведение людей в нем

Д общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

Е регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объект политологии

А политика, политическая сфера жизни общества

В экономическая сфера жизни общества

С закономерности становления, функционирования и изменения политической власти

Д государство, политические партии

Е объективная реальность, данная нам в ощущениях

3. Предмет политологии

А политика, политическая сфера жизни общества

В социально-экономическая сфера жизни общества

С закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов

Д политические партии, организации и движения

Е объективная реальность, данная нам в ощущениях

4. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека, взаимоотношения между личностью, обществом и государственной властью и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, а также общие критерии оценки политики

А политическая история

В политическая философия

С политическая география

Д политическая антропология

Е политическая психология

5. Наука, изучающая взаимодействие между политикой и обществом, между социальным строем и политическими институтами и процессами

А политическая семиотика

В политическая социология

С биополитика

Д политическая этика

Е политическая психология

II. Задания практического характера

6. Дайте характеристику личности как первичному субъекту и объекту политики.

7. Укажите основные взгляды и трактовки на понятие власти.

Утверждено на заседании кафедры политологии

протокол № ____

И.о. заведующего кафедрой

Преподаватель

А. С. Бобровский

Е. А. Пожидаев

Критерии оценивания модульного контроля.

Номер задания	Количество баллов
Задание 1.	5
Задание 2.	5
Задание 3.	5
Задание 4.	5
Всего	20

10. Вопросы к итоговой аттестации (зачёту).

1. Предмет и сущность политологии.

2. Методы и функции политологии.

3. Закономерности, категории политологии.

4. Политика как социальный институт.

5. Функции, виды, ресурсы политики.
6. Политическая мысль Древнего Мира (Востока и Античности).
7. Общественно-политические учения европейских философов эпохи Средневековья, Возрождения и Реформации.
8. Гражданско-политические учения европейских мыслителей Нового времени.
9. Русская общественно-политическая мысль XIX – XX вв.
10. Общественно-политические теории современных учёных.
11. Личность как первичный субъект и объект политики.
12. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
13. Легитимизация политического участия (выборы, референдумы).
14. Природа политического лидерства.
15. Стили лидерства и типология политических лидеров.
16. Основные взгляды и трактовки на понятие власти.
17. Структура отношений власти.
18. Понятие и значение легитимности власти.
19. Параметры эффективности власти.
20. Политические партии и движения в осуществлении власти.
21. Политическая система общества.
22. Политический режим государства.
23. Политическая демократия.
24. Политический авторитаризм.
25. Тоталитарное общество.
26. Этнополитология как направление политической науки.
27. Этнос, нация, политика, государственность.
28. Национальное сознание, национальная идентичность.
29. Национализм как политическая идеология.
30. Этнополитические проблемы и конфликты.
31. Концепции гражданского, открытого общества.
32. Теории правового, социального государства.
33. Права человека, права и свободы личности.
34. Принцип разделения властей в государстве.
35. Общественные организации и движения в политике.
36. Сущность, понятие и функции политической культуры.
37. Основные теории и концепции политической культуры.
38. Идеальный тип «гражданской культуры».
39. Особенности политических культур западного и восточного типов.
40. Политические субкультуры в жизни общества.
41. Мировая политика и международные отношения, основные понятия.
42. Субъекты мировой политики.
43. Содержание, функции внешней политики государства.
44. Глобализация как феномен современной мировой политики.
45. Информационно-идеологическая составляющая мировой политики.

Критерии оценивания зачёта.

Номер задания	Количество баллов
Задание 1.	10
Задание 2.	20
Задание 3.	20
Всего	50

11. Образец тестового задания.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физкультуры и спорта**

<i>Направление подготовки</i>	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
<i>Программа подготовки</i>	Бакалавриат
<i>Семестр</i>	8
<i>Учебная дисциплина</i>	«Политология»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

Вариант № 1

1. Политология - это наука, изучающая

- А институты управления и соответствующую практику у этнических сообществ
- В психологические факторы политического поведения людей
- С строение общества и поведение людей в нем
- Д общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Е регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объект политологии

- А политика, политическая сфера жизни общества
- В экономическая сфера жизни общества
- С закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- Д государство, политические партии
- Е объективная реальность, данная нам в ощущениях

3. Предмет политологии

- А политика, политическая сфера жизни общества
- В социально-экономическая сфера жизни общества
- С закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- Д политические партии, организации и движения
- Е объективная реальность, данная нам в ощущениях

4. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека, взаимоотношения между личностью, обществом и государственной властью и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, а также общие критерии оценки политики

- А политическая история
- В политическая философия
- С политическая география
- Д политическая антропология
- Е политическая психология

5. Наука, изучающая взаимодействие между политикой и обществом, между социальным строем и политическими институтами и процессами

- А политическая семиотика
- В политическая социология
- С биополитика
- Д политическая этика
- Е политическая психология

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

А. С.Бобровский
Е. А. Пожидаев

12. Критерии оценивания знаний по дисциплине.

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачёт), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	15	15	30	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой доской и мультимедийной техникой.

14. Рекомендованная литература.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература		кол-во экземпляров	
1.	Политология : учебник для бакалавров / [В. Н. Лавриненко, В. И. Буренко, Ю. А. Головин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд. - Москва :	+	+

	Юрайт, 2013. - 519 с.		
2.	Политология: учебник для студентов вузов / под ред. С.В. Решетникова. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 397 с.		+
3.	Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. И. Анастасов, М. С. Багликова, И. И. Крыжановская и др.] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	+	+
Дополнительная литература			
4.	Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 505 с.	+	+
5.	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 340 с.	+	+
6.	Кравченко, А. И. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 447 с.	+	+
7.	Махнач В.Л., Елишев С.О. Политика. Основные понятия. Справочник, словарь. М.: ОЛМА Медиа групп, 2008. - 288 с.		+
8.	Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. Политологический словарь-справочник: Автор составители: Погорелый Д. Е., Филиппов К. В., Фесенко В. Ю. - Ростов н/Д: ООО «Наука-Спектр», 2008. - 320 с.		+
9.	Мухаев, Р. Т. Политология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с.	+	+
10.	Политология : учебник / [И. Е. Тимерманис, С. М. Елисеев, Л. И. Евсеев и др.] ; под ред. М. А. Василика, И. Е. Тимерманиса. - Москва : Проспект, 2013. - 618 с.	+	+
11.	Пыж, В. В. Политология. История политических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика" / В. В. Пыж, С. И. Петров, М. Е. Чудаев ; ФГБОУВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта". - Санкт-Петербург, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	+	+
12.	Пыж, В. В. Политология. Политика и власть [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 38.03.02 - "Менеджмент", 41.03.05 - "Международные отношения", 42.03.02 - "Журналистика", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02	+	+

	"Туризм", 44.03.01 "Педагогическое образование" / В. В. Пыж, М. Е. Чудаев ; ФГБОУВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта". - Санкт-Петербург, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		
13.	Сирота Н.М. Политология: учебное пособие / Н.М. Сирота. – СПб.: НОУР, 2009. – 113 с.		+
14.	Смирнов, Г. Н. Политология : курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - Москва : Проспект, 2011. - 268 с.	+	+

15. Информационные ресурсы.

1. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)
2. Электронный архив ДонНУ (<http://repo.donnu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>)
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
7. ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>)
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
10. Полис (<http://www.politstudies.ru>)
11. Россия в глобальной политике (<http://www.globalaffairs.ru>)
12. Мировая экономика и международные отношения (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>)
13. Международная жизнь (<http://www.interaffairs.ru>)
14. Московский центр Карнеги (<http://www.carnegie.ru>)
15. Российский совет международным делам (<https://russiancouncil.ru/>)
16. Совет по внешней и оборонной политике (<http://svop.ru/>)

16. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (облако <https://cloud.mail.ru/home/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (e-mail e.pozhidaev@donnu.ru);
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов (<https://vk.com/club...>).

17. Программное обеспечение.

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Free Pascal, Антивирус Total Security, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

_____ А. С. Бобровский