

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе



Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза несчастных случаев на производстве

Направление подготовки:	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа:	Охрана труда
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования

_____ Марченко Г.В.

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1409; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Охрана труда, направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

Бидна Зинаида Ивановна

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М. Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М. П. Загорный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда). Дисциплина реализуется на факультете дополнительного и профессионального образования кафедрой инженерной и компьютерной педагогики. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими (изученные по программе бакалавриата дисциплины «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», «Экспертиза по охране труда») и сопутствующими дисциплинами («Техногенные риски и методы управления ими»). Данная дисциплина является основой для прохождения практики и будущей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение			
Магистерская программа	Охрана труда			
Образовательная программа	академическая магистратура			
Квалификация	магистр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5			
Год подготовки	1			
Семестр	1			
Количество часов	180			
- лекционных	34			
- практических, семинарских	17			
- лабораторных				
- самостоятельной работы	129			
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов,	10			
в т.ч. аудиторных	3			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи.

Цели и задачи.

Цель: Предоставление знаний в области проведения экспертизы несчастных случаев на производстве, по исследованию причин и последствий нарушений требований безопасной жизнедеятельности и охраны труда на производстве, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной,

экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах, профилактика производственного травматизма и аварий на производстве, умение расследовать несчастные случаи на производстве.

Задачи: Приобретение студентами знаний, умения и способностей (компетенций) эффективно решать задачи профессиональной деятельности по установлению непосредственной причины наступления события, обнаружения причинно-следственной связи конкретных причин несчастного случая на производстве, условий и действий (бездействий) должностных лиц или исполнителей, которые привели к наступлению несчастного случая или аварии с обязательным учетом требований «Положения о расследовании и ведении учёта несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве», утверждённого приказом Государственного Комитета «Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 № 355, «Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах и на производственных объектах, не относящихся к ним» утверждённого приказом Государственного Комитета «Гортехнадзора Донецкой Народной Республики от 14.10.2015 года и других нормативно-правовых актов по охране труда, направленных на обеспечение сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности. Развитие у студентов логического мышления, формирование навыков самостоятельной работы с литературой по охране труда

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Экспертиза несчастных случаев на производстве» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки: 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (магистерская программа: академическая магистратура):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования к освоению сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК):

в) научно-исследовательская:

- способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи(ПК_13).

д) обучение по рабочей профессии

- способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-310);
- способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономики ресурсов и безопасности (ПК-32).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- требования нормативных правовых актов по охране труда;
- методы и основы проведения экспертизы несчастных случаев на производстве;
- решение профессиональных задач, связанных с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности работников во время производственной деятельности.

Уметь:

- эффективно использовать положения нормативно-правовых документов по экспертизе охраны труда в своей деятельности;
- проводить мероприятия по устранению причин несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве;
- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
- **Владеть:** основными методами сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль №1. Системный анализ условий труда при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.	
Тема 1. Классификация несчастных случаев. Страховой случай на производстве	Виды несчастных случаев, классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших. Определение страхового случая. Перечень обстоятельств страховых случаев. Порядок действий специалистов отделений Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Донецкой Народной Республики при расследовании несчастных случаев. Изучение перечня обстоятельств страхового несчастного случая и случаев, не связанных с производством.
Тема 2 Системный анализ условий труда при происшедшем несчастном случае на производстве.	Элементы системного анализа в охране труда. Структура и состав эргономики. Эргономические основы создания системы «человек-техника-среда». Классификация системы «человек-техника-среда» по целевому назначению, по характеру машины, по типу взаимодействия человека и техники. Технократический и антропосоциологический подход к системе «человек-техника-среда». Порядок аналитической оценки моделей алгоритмов функционирования в

	системе «человек-техника-среда». Риск как оценка безопасности.
Тема 3. Анализ соблюдения эргономических требований при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.	Эргономическое обеспечение технологических процессов, машин, механизмов и оборудования, приспособлений, инструмента. Оперативная деятельность системы «человек-техника-среда». Эргономические оценки при организации рабочего места. Примеры установления эргономических требований в компьютерной аудитории, механической мастерской, на территории сварочного поста.
Содержательный модуль №2 Виды экспертиз несчастного случая на производстве	
Тема 4. Экспертиза страхового несчастного случая.	Цель и порядок проведения независимой экспертизы несчастного случая на производстве для определения его как страхового случая (не страхового). Исследование обстоятельств несчастного случая. Определение трудовых отношений пострадавшего с предприятием. Анализ документов организации по вопросам охраны труда и трудового законодательства. Определение выполнял ли пострадавший свои трудовые обязанности при происшедшем несчастном случае. Определение причинно-следственной связи между причинением вреда здоровью и условиями труда. Изучение условий труда и соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности при выполнении работ пострадавшим. Оформление экспертизы несчастного случая на примере Методических рекомендаций о порядке назначения и проведения исполнительными органами Фонда социального страхования РФ экспертизы страхового случая, письмо Фонда социального страхования РФ от 03.07.2001 N 02-18/07-4808.
Тема 5. Эргономическая экспертиза обстоятельств несчастных случаев на производстве.	Определение эргономической экспертизы несчастного случая. Объекты эргономической экспертизы несчастного случая. Этапы эргономической экспертизы несчастного случая. Цель проведения эргономической экспертизы несчастного случая. Структура и содержание эргономической экспертизы в системе «человек-техника-среда». Методика проведения эргономической экспертизы..
Тема 6. Судебно-эргономическая экспертиза. Проблема эргономических норм.	Объекты судебно - эргономической экспертизы. Структура судебно - эргономической экспертизы. Модели ситуации для судебно - эргономической экспертизы. Модель фактической ситуации несчастного случая . Модель безопасной ситуации. Модель поддержки судебно-эргономической экспертизы (СПСЭЭ). Алгоритм деятельности эксперта-эргонимиста при моделировании экспертной ситуации несчастного случая с использованием СПСЭЭ.
Тема 7. Техническая экспертиза несчастного случая на производстве	Проведение экспертиз, лабораторных исследований и экспериментов при расследовании несчастного случая. Задачи проведения технической экспертизы несчастного случая. Виды технических экспертиз: инженерно-техническая экспертиза, строительно-техническая экспертиза, экспертиза состояния охраны труда и промышленной безопасности на предприятии, промышленно-санитарная экспертиза. Объекты технической экспертиз. Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении технической экспертизы. Вопросы технического характера, связанные с необходимостью установления правильности эксплуатации оборудования. Установление технического состояния механизмов, машин и агрегатов, правильности их содержания и использования. Предмет строительно-технической экспертизы. Объекты исследования и вопросы строительно-технической

	экспертизы..
Тема 8. Судебно-технической экспертиза несчастного случая на производстве.	Понятие судебно-технической экспертизы. Цель проведения судебной технической экспертизы несчастного случая. Актуальность судебно-технической экспертизы. Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении судебно-технической экспертизы. Металловедческая экспертиза.
Тема 9. Медико-социальная экспертиза пострадавших от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая на производств. Выяснение профилированности рабочего, с которым произошёл несчастный случай. Установление степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы. Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная.
Тема 10. Техничко-криминальная экспертиза документов расследования несчастного случая.	Задачи, решаемые технико-криминальной экспертизой документов расследования несчастного случая. Идентификационные и диагностические исследования, проводимые при проведении технико-криминальной экспертизы документов расследования несчастного случая. Трасологическая экспертиза при несчастном случае. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой при происшедшем несчастном случае.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Системный анализ условий труда при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.											
Тема 1. Классификация несчастных случаев. Страховой случай на производстве.	6	1	1		4						
Тема 2. Системный анализ условий труда при происшедшем несчастном случае на производстве.	16	3	1		12						
Тема 3. Анализ соблюдения эргономических требований при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.	18	4	2		12						
Итого по содержательному	40	8	4		28						

модулю 1												
Содержательный модуль 2. Виды экспертиз несчастного случая на производстве												
Тема 4. Экспертиза страхового несчастного случая.	28	5	4		19							
Тема 5. Эргономическая экспертиза обстоятельств несчастных случаев на производстве.	22	4	2		16							
Тема 6 Судебно-эргономическая экспертиза. Проблема эргономических норм.	16	4	2		10							
Тема 7. Техническая экспертиза несчастного случая на производстве	26	4	2		20							
Тема 8. Судебно-технической экспертиза несчастного случая на производстве.	15	2	1		12							
Тема 9. Медико-социальная экспертиза пострадавших от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	20	5	1		14							
Тема 10. Техничко-криминальная экспертиза документов расследования несчастного случая.	13	2	1		10							
Итого по содержательному модулю 2	140	26	13		101							
Всего	180	34	17		129							

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Виды несчастных случаев, классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших. Определение страхового случая.	1
2	Элементы системного анализа в охране труда. Структура и состав эргономики. Эргономические основы создания системы «человек-техника-среда».	3
3	Эргономическое обеспечение технологических процессов, машин, механизмов и оборудования, приспособлений, инструмента. Оперативная деятельность системы «человек-техника-среда».	4
4	Цель и порядок проведения независимой экспертизы несчастного случая на производстве для определения его как страхового случая (не страхового). Исследование обстоятельств несчастного случая. Определение трудовых отношений пострадавшего с предприятием. Анализ документов организации по вопросам охраны труда и трудового законодательства.	5
5	Определение эргономической экспертизы несчастного случая.. Объекты энергетической экспертизы несчастного случая. Цель проведения экспертизы несчастного случая.	4
6	Объекты судебно - эргономической экспертизы. Структура судебно - эргономической экспертизы. Модели ситуации для судебно - эргономической экспертизы.	4
7	Проведение экспертиз, лабораторных исследований и экспериментов при расследовании несчастного случая. Задачи проведения технической экспертизы несчастного случая. Виды технических экспертиз: инженерно-техническая экспертиза, строительно-техническая экспертиза, экспертиза состояния охраны труда и промышленной безопасности на предприятии, промышленно-санитарная экспертиза. Объекты технической экспертиз.	4
8	Понятие судебно-технической экспертизы. Цель проведения судебной технической экспертизы несчастного случая. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы.	2
9	Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая на производств. Выяснение профилированности рабочего, с которым произошёл несчастный случай.. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы.	5
10	Задачи, решаемые технико-криминальной экспертизой документов расследования несчастного случая.	2
	ВСЕГО	34

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Изучение перечня обстоятельств страхового несчастного случая и случаев, не связанных с производством.	1
2	Классификация системы «человек-техника-среда» по целевому назначению, по характеру машины, по типу взаимодействия человека и техники..	1
3	Эргономические оценки при организации рабочего места.	2
4	Оформление экспертизы несчастного случая на примере Методических рекомендаций о порядке назначения и проведения исполнительными органами Фонда социального страхования РФ экспертизы страхового случая, письмо Фонда социального страхования РФ от 03.07.2001 N 02-18/07-4808.	4
5	Этапы проведения эргономической экспертизы несчастного случая.	2
6	Модель фактической ситуации несчастного случая . Модель безопасной ситуации.	2
7	Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении технической экспертизы.. Предмет строительно-технической экспертизы. Объекты исследования и вопросы строительно-технической экспертизы..	2
8	. Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная	1
9	Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная.	1
10	Идентификационные и диагностические исследования, проводимые при проведении технико-криминальной экспертизы документов расследования несчастного случая.	1
	ВСЕГО	17

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ з/п	Название темы	Количество часов
1	Изучить: Классификатор определения степени тяжести производственных травм утверждённого приказом Минздрава ДНР № 1103 от 09.06.2017);	4
2	Технократический и антропо-социологический подход ситемы «человек-техника-среда». Порядок аналитической оценки моделей алгоритмов функционирования в системе «человек-техника-среда». Риск как оценка безопасности	12
3	Примеры установления эргономических требований в компьютерной аудитории, механической мастерской, на территории сварочного поста.	12
4	Определение выполнял ли пострадавший свои трудовые обязанности при происшедшем несчастном случае. Определение	19

	причинно-следственной связи между причинением вреда здоровью и условиями труда. Изучение условий труда и соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности при выполнении работ пострадавшим.	
5	.Изучить требования ГОСТ В 29.08.001-96. ССЭТО. Эргономическая экспертиза. Основные положения, программы и методики. - М.: Госстандарт России, 1997. Структура и содержание эргономической экспертизы в системе «человек-техника-среда». Методика проведения эргономической экспертизы.	16
6	Модель поддержки судебно-эргономической экспертизы (СПСЭЭ). Алгоритм деятельности эксперта-эргономиста при моделировании экспертной ситуации несчастного случая с использованием СПСЭЭ.	10
7	Изучить Порядок проведения экспертизы условий труда на территории ДНР» утверждённого приказом Министерства труда ДНР от 03.08.2016 года № 82/5); Вопросы технического характера, связанные с необходимостью установления правильности эксплуатации оборудования. Установление технического состояния механизмов, машин и агрегатов, правильности их содержания и использования	20
8	Изучить: «Инструкция о назначении и проведении судебных экспертиз». Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении судебно-технической экспертизы. Металловедческая экспертиза.	12
9	Изучить; Положение о медико-социальной экспертизе, утверждено Постановление СМ ДНР № 14-21 от 24.07.2015 года. Установление степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности	14
10	Трасологическая экспертиза при несчастном случае. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой при происшедшем несчастном случае.	10
	Итого:	129

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(Индивидуальные задания программой не предусмотрены)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших.
- 2.Дайте определение страхового несчастного случая.
- 3.Назовите примеры страховых случаев.
4. Дайте определение структуры и составу эргономики.
5. Как осуществляется системный анализ в охране труда.
6. Назовите элементы системного анализа в охране труда.
7. В чём заключаются эргономические основы системы (человек-техника-среда)?
8. Виды классификации системы «человек-техника-среда»
9. Что такое производственный риск и как он оценивается.
- 10.Дайте разъяснение оперативной деятельности системы «человек-техника-среда»
- 11.Как классифицируются несчастные случаи по результатам, количеству пострадавших и по их связи с производством.
- 12.Дайте определение страхового случая.
13. Дайте определение, что такое допустимый уровень риска.

14. Дайте определение, что такое индивидуальный риск.
15. Дайте определение, что такое опасность и опасная зона.
16. Дайте определение, что такое социальный риск.
17. Содержание анализа трудового процесса. Понятие тяжести и напряженности труда.
18. Охарактеризуйте категории напряженности труда.
19. Определение и классификация опасного и вредного производственного фактора.
20. Охарактеризуйте основные методы анализа производственного травматизма.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного профессионального образования

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение

Магистерская программа охрана труда

Программа подготовки: академическая магистратура

Семестр 1

Учебная дисциплина Экспертиза несчастных случаев на производстве

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Дайте определение страхового несчастного случая.
2. Как осуществляется системный анализ в охране труда.
3. Дайте определение, что такое опасность и опасная зона.
4. Охарактеризуйте основные методы анализа производственного травматизма.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
Всего	20

Теоретические вопросы к самоконтролю

1. Классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших.

2. Дайте определение страхового несчастного случая.
3. Назовите примеры страховых случаев.
4. Дайте определение структуры и составу эргономики.
5. Как осуществляется системный анализ в охране труда.
6. Назовите элементы системного анализа в охране труда.
7. В чём заключаются эргономические основы системы (человек-техника-среда)?
8. Виды классификации системы «человек-техника-среда»
9. Что такое производственный риск и как он оценивается.
10. Дайте разъяснение оперативной деятельности системы «человек-техника-среда»
11. Как классифицируются несчастные случаи по результатам, количеству пострадавших и по их связи с производством.
12. Дайте определение страхового случая.
13. Дайте определение, что такое допустимый уровень риска.
14. Дайте определение, что такое индивидуальный риск.
15. Дайте определение, что такое опасность и опасная зона.
16. Дайте определение, что такое социальный риск.
17. Содержание анализа трудового процесса. Понятие тяжести и напряженности труда.
18. Охарактеризуйте категории напряженности труда.
21. Определение и классификация опасного и вредного производственного фактора.
22. Охарактеризуйте основные методы анализа производственного травматизма.
23. В чём заключается цель проведения экспертизы с страхового случая.
24. Как определяется наличие трудовых отношений пострадавшего с предприятием.
25. Каким образом проводятся исследование обстоятельств несчастного случая.
26. Определение трудовых отношений пострадавшего с предприятием.
27. Назовите этапы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
28. Порядок оформления результатов экспертизы страхового несчастного случая.
30. Порядок оформления результатов экспертизы
31. В чём заключается эргономическое обеспечение технологических процессов, оборудования, приспособлений, инструмента.
32. Дайте определение эргономической экспертизы несчастного случая.
33. Назовите этапы экспертизы несчастного случая.
34. Структура и содержание эргономической экспертизы в системе «человек-техника-среда».
35. Охарактеризуйте методику проведения эргономической экспертизы.
36. Порядок аналитической оценки моделей алгоритмов функционирования в системе «человек-техника-среда».
37. Назовите основные эргономические требования рабочих мест в компьютерной аудитории.
38. Назовите основные эргономические требования для рабочего места токаря.
39. Понятие судебно - эргономической экспертизы.
40. Назовите примеры объектов судебно - эргономической экспертизы.
41. Актуальность судебно - эргономической экспертизы.
42. В чём заключается модель поддержки судебно - эргономической экспертизы (СПСЭЭ).
43. Структура судебно - эргономической экспертизы.
44. Цель проведения технической экспертизы несчастного случая.
45. В чём заключаются задачи технической экспертизы несчастного случая.
46. Назовите виды технических экспертиз.
47. В каких случаях назначается инженерно-техническая экспертиза.
48. Понятие судебно-технической экспертизы несчастного случая.
49. Цель и актуальность судебно-технической экспертизы несчастного случая.

40. Назовите примеры возникающих вопросов общетехнического характера при проведении судебно-технической экспертизы.
51. Назовите примеры вопросов, связанные с выполнением эксплуатацией измерительных и счетных устройства при проведении судебно-технической экспертизы.
52. Назовите примеры вопросов технического характера при проведении судебно-технической экспертизы.
53. Назовите основные элементы модели ситуации для судебно - эргономической экспертизы.
54. Назовите основные элементы модели безопасной ситуации несчастного случая.
55. Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая на производств.
56. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы
57. В чём заключается реабилитация пострадавших от несчастного случая. Виды реабилитации..
58. Направление потерпевшего для проведения экспертизы. Этапы проведения медико-социальной экспертизы. Оформление документации экспертизы.
59. В чём заключаются задачи технико-криминальной экспертизы документации несчастного случая.
60. Какие вопросы разрешаются при проведении трасологической экспертизы несчастного случая.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Тестовые задания программой не предусмотрены

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля. Предусмотрен перечень вопросов к самоконтролю.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно- учебная работа студента	СРС			Всего
	Цикл практ заданий	Модульный контроль	Выполнение заданий самостоятельной работы	
Мах 20 баллов	мах 20 баллов	мах 40 баллов	мах 20 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащённой мультимедийной техникой и доской.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Учебное пособие "Инспекция в охране труда" [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.04.04 Охрана Труда / [сост.: З.И.Бидна,] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Факультет дополнительного и профессионального образования, Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Методическими рекомендациями "О порядке назначения и проведения исполнительными органами Фонда социального страхования Российской Федерации экспертизы страхового случая" (Письмо Фонда социального страхования РФ от 03.07.2001 N 02-18/07-4808);		
Дополнительная литература			
3.	Инструкция о назначении и проведении судебных экспертиз №53/5.		
4.	Ашеров А.Т., Сабадаш В.В. Выявление отдалённых причин несчастного случая в системах «человек - техника - среда» // Вестник ХНАДУ / Сб. научн. тр. - Харьков: ХНАДУ.- 2004. - Вып. 25. - С.61-66		
5.	Положение о медико-социальной экспертизе, утверждено Постановлением СМ ДНР № 14-21 от		

	24.07.2015 года ;		
6.	Правила проведения экспертизы состояния охраны труда и безопасности промышленного производства субъекта хозяйствования при выполнении работ повышенной опасности и оформления ее заключения», утверждены приказом ГК Гортехнадзора ДНР от 24.01.2018 года № 604		
7.	Порядок проведения экспертизы условий труда на территории ДНР» утверждённого приказом Министерства труда ДНР от 03.08.2016 года № 82/5) ;		

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1 <http://library.donnu.ru..> Научная библиотека ДонНУ. [Электронный ресурс],
2. <http://www.safework.ru>; Российская информационная система по охране труда (РИСОТ).],
3. <http://mondnr.ru/>–Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
- 4 [.http://gkgtn.ru/](http://gkgtn.ru/)–Государственный комитет Гортехнадзора ДНР

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).