

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»

Направление подготовки:	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа:	Охрана труда
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета дополнительного  
и профессионального образования  
Марченко Г.В.

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики

М. Г. Коляда

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики  
Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой

М. Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования  
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

М. П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда).

Дисциплина реализуется на факультете дополнительного и профессионального образования кафедрой инженерной и компьютерной педагогики.

Этот курс, опираясь на предварительную (методика преподавания профессионально-практических дисциплин, дидактические системы в высшем образовании) и сопутствующую (методология и методы научных исследований, педагогика высшей школы, психология межличностных отношений, методика обучения в высшей школе) подготовку студентов, развивает готовность будущих преподавателей охраны труда к грамотному и научно-обоснованному проектированию и сопровождению внеаудиторной образовательной и самообразовательной деятельности обучающихся.

Полученные знания используются студентами в последующей подготовке (искусство педагогической деятельности, инженерная педагогика, научные основы педагогических технологий, педагогическое проектирование), во время практик, при подготовке магистерской диссертации и в будущей профессионально-педагогической деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Магистерская программа	Охрана труда	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	
Год подготовки	1	
Семестр	2	
Количество часов	144	
- лекционных	13	
- практических, семинарских	26	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	105	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	12	
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

*Целью изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» является формирование представлений и компетенций, необходимых для*



эффективной организации педагогом образовательного учреждения высшего образования и результативного сопровождения им внеаудиторной образовательной и самообразовательной деятельности студентов. Полученные знания и умения позволят будущим преподавателям охраны труда оптимально строить свою профессионально-педагогическую деятельность.

***Основными задачами изучения дисциплины являются:***

- освоение студентами методики организации и сопровождения внеаудиторной учебно-воспитательной работы с обучающимися, осознание ее специфических особенностей: единство аудиторной и внеаудиторной дидактических систем; адаптивный характер управления ими, принципы и способы обеспечения гибкости управления, ситуативный подход к названному управлению;
- изучение студентами развивающих, воспитывающих и обучающих возможностей единой дидактической системы аудиторно-внеаудиторного обучения;
- ознакомление со способами реализации личностно-ориентированного и развивающего обучения в процессе организации внеаудиторной работы;
- освоение организационных форм и технологий организации внеаудиторных мероприятий;
- формирование и развитие профессионально-педагогических умений и навыков планирования, организации, оценивания результатов внеаудиторной работы студентов и умений осуществления коррекции этой работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Методы организации внеаудиторной работы студентов» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда):

***а) общекультурных (ОК):***

ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3, способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-1, способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-4, способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;

ОПК-5, способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

***в) профессиональных (ПК):***

***учебно-профессиональная деятельность:***

ПК-1, способность и готовность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

ПК-2, способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

ПК-3, способность и готовность анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

ПК-4, способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

ПК-5, способность и готовность формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-12, способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

**педагогическо-проектировочная деятельность:**

ПК-15, способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы;

ПК-16, способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;

**организационно-технологическая деятельность:**

ПК-23, способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий;

ПК-26, способность и готовность управлять процессом производительного труда обучающихся;

ПК-27, способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;

**обучение по рабочей профессии:**

ПК-31, способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов);

ПК-33, способность и готовность формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность и проблемы методов и технологий обучения, влияние индивидуальных особенностей студентов на результаты их внеаудиторной деятельности;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития методической практики в стране и за рубежом, современные методические подходы к организации внеаудиторной деятельности студентов;

**уметь:**

- использовать при организации внеаудиторной работы студентов знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной-методической области и ее взаимосвязей с другими разделами педагогики;

- методически грамотно преподавать предметный материал во взаимосвязи с профессиональными дисциплинами, представленными в учебном плане;

- использовать методические знания как средства профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами научных исследований в организации внеаудиторной образовательной деятельности студентов;

- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном учреждении в контексте организации внеаудиторной работы студентов (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы создания задач, упражнений, тестов по разным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями в контексте организации внеаудиторной работы студентов;

- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Методы организации внеаудиторной работы студентов</b>	
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы. Принципы внеаудиторной работы. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации. Организация самостоятельного исследования студента. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
Тема 2. Основные формы массовой внеаудиторной работы	Организация вечеров и конференций по охране труда. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
Тема 3. Педагогические игры и методика их проведения	Основы организации деловой игры. Проектирование учебно-технологических игр. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры. Организация конкурса внимательных и находчивых.

#### Тематический план

Содержательный модуль 1. Методы организации внеаудиторной работы студентов												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1. Сущность внеаудиторной работы студентов	47	4	8		35							
Тема 2. Основные формы массовой внеаудиторной работы	47	4	8		35							

Тема 3. Педагогические игры и методика их проведения	50	5	10		35							
<b>Итого по содержательному модулю</b>	<b>144</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>105</b>							
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>105</b>							

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	4
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	4
3	Педагогические игры и методика их проведения	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	8
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	8
3	Педагогические игры и методика их проведения	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>

### ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность внеаудиторной работы студентов	35
2	Основные формы массовой внеаудиторной работы	35
3	Педагогические игры и методика их проведения	35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа студентов не предусмотрена учебным планом.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по охране труда.
9. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Магистерская программа: **Охрана труда**  
Программа подготовки: **академическая магистратура**  
Семестр: **2**  
Учебная дисциплина: **Методы организации внеаудиторной работы студентов**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
2. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
3. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
4. Проектирование учебно-технологических игр.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,  
протокол № \_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
---------------	-------------------



Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Место и цели внеаудиторных мероприятий в учебно-воспитательной работе.
2. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
3. Принципы внеаудиторной работы.
4. Общая характеристика различных видов внеаудиторной работы.
5. Содержание индивидуальной работы и методика ее организации.
6. Организация самостоятельного исследования студента.
7. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
8. Организация вечеров и конференций по охране труда.
9. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда.
10. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
12. Игровые технологии во внеаудиторной работе.
13. Основы организации деловой игры.
14. Проектирование учебно-технологических игр.
15. Организация и разработка содержания коммуникативно-мыслительной игры.
16. Организация конкурса внимательных и находчивых.

### *Образец экзаменационного билета*

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

*Направление подготовки:*

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

*Магистерская программа:*

**Охрана труда**

*Программа подготовки:*

**академическая магистратура**

*Семестр*

**2**

*Учебная дисциплина*

**Методы организации внеаудиторной работы**

**студентов**

Билет № 1

1. Общая характеристика и задачи внеаудиторной работы.
2. Методика организации групповых внеаудиторных мероприятий.
3. Особенности организации и проведения экскурсий по охране труда.
4. Проектирование учебно-технологических игр.
5. Методика организации и проведения олимпиад по охране труда.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	10
Задание 4	10
Задание 5	10
<b>Всего</b>	<b>50 баллов</b>

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

Тестовые задания не предусмотрены учебным планом.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде выполнения цикла практических заданий на практических занятиях, модульного контроля и экзамена.

### *Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины*

<i>Вид работы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Выполнение практических заданий	30
Модульный контроль	20
Экзамен	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской, имеющиеся в аудитории компьютеры должны быть с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Образовательные технологии: Учебно-методическое пособие [Текст] / сост. Т. И. Бугаева. – Донецк: ДонНУ, 2015. – 100 с.		+
2.	Яценко, В. А. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Яценко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Иванова, О. В. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у будущих педагогов с использованием дистанционных методов обучения [Текст] / Ольга Владимировна Иванова // Преподавание математики и информатики в школе и вузе: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Пермь, 2017. – С. 63-66.		+
4.	Прохорова, М. П. Организация самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности [Текст] / Мария Петровна Прохорова, Анжелика Ахмеджановна Семченко // Вестник Мининского университета. – 2017. – №2. – С. 24-38.		+
5.	Прохорова, М. П. Самостоятельная работа обучающихся в условиях реализации образовательных стандартов высшего образования [Текст] / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, М. Н. Гладкова и др. // Успехи современной науки. – 2016. – №10. – Т. 1. – С. 119-124		+

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.bspu.secna.ru/Journal/vestnik/vestnik.html> - Педагогический университетский вестник Алтая;

<http://www.bspu.secna.ru/Journal/pedagog/title.html> - Журнал «Педагог»;

<http://www.yspu.yar.ru/vestniky> - Ярославский педагогический вестник;

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).