

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Кафедра специального дефектологического образования



Е.И.Скафа

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020



Программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05 апреля 2016г. № 314;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1171 от 10 ноября 2017 года;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

К. психол. наук, доцент кафедры

специального дефектологического образования

Института педагогики _____ *Е.О. Чечель* Е.О. Чечель

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры специального дефектологического образования Института педагогики

Протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой _____ *Е.О. Чечель* Е.О. Чечель

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики _____

Г.И. Дихтяренко Г.И. Дихтяренко

Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части общенаучного блока и состоит из 1 модуля. Дисциплина является базовой, которая обеспечивает дальнейшую подготовку курсовых, выпускных квалификационных работ, написание рефератов, тезисов, научных статей и т.д.

1. Нормативные ссылки (при необходимости)

2. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Образовательный уровень:	Бакалавриат	
Направление подготовки	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»	
Профиль		
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Вариативная часть общенаучного блока	
Формы контроля	зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Количество часов	90	90
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов		
- лекционных	16	4
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	48	80
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5,6	
аудиторных	3	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам научных исследований, методов научной организации труда при выполнении научных исследований, правилам работы с научной литературой, методиками и основными этапами выполнения научных исследований, оформление результатов исследования и внедрение их в практику.

Задачи: изучение основ организации научных исследований: понятие о науке, сущности основ научной деятельности и научно-исследовательской работы студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- подготовки реферата, научного доклада, статьи, монографии и т.п.;
- основы информационного обеспечения научных исследований, а именно: понятие о научной информации, ее виды и источники, библиографический поиск информации, поиск информации в сети Интернет;
- требования к оформлению литературных источников в научных исследованиях;
- основы систематизации и обобщения эмпирических данных, методы анализа данных, сущность рейтинговых оценок и графически-визуальных методов обобщения данных;
- основные требования к оформлению научной работы: общие требования, требования к нумерации, оформлению рисунков, таблиц, формул, ссылок, примечаний, приложений и библиографического описания.

Уметь:

- работать над публикациями, рефератами и докладами;
- должным образом оформлять публикации, рефераты, тезисы доклада, научную работу;
- анализировать данные, строить статистические таблицы;
- написать курсовую работу по требованиям высшей школы.

Владеть:

- категориальным аппаратом в области науки на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой написания научных работ;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой.

4. Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Основы организации научных исследований	Наука: основные понятия. Научная деятельность. Ученые степени и звания. Основы научно-исследовательской работы студентов.
Тема 2. Информационное обеспечение научных исследований	Понятие о научной информации, ее виды и источники. Библиографический поиск информации. Поиск информации в сети Internet. Требования к оформлению литературных источников в научных работах
Тема 3. Методология и методы научных исследований	Методология теоретических исследований. Методология эмпирических исследований. Частные и специальные методы педагогических исследований
Тема 4. Работа над публикациями, рефератами и докладами	Научная публикация: понятие, функции, основные виды. Особенности подготовки реферата и доклада. Общие методические требования к курсовым работам. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Тезисы научного доклада (сообщения). Научная статья. Методика подготовки и оформления публикации.
Тема 5. Требования к оформлению научной работы	Работа над рукописью. Язык и стиль работы. Общие требования к оформлению текста научной публикации. Нумерация. Оформление иллюстративного материала. Оформление формул. Ссылка и примечания. Оформление приложений. Оформление списка литературы.

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

	Содержательный модуль											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Основы организации научных исследований	15	2	4		9		18	1	1		16	
Тема 2. Информационное обеспечение научных исследований	18	4	6		8		18	1	1		16	
Тема 3. Методология и методы научных исследований	20	4	8		8		18	1	1		16	
Тема 4. Работа над публикациями, рефератами и докладами	17	2	6		9		18	1	1		16	
Тема 5. Требования к оформлению научной работы	20	4	8		8		18		2		16	
Всего часов по модулю	90	16	32		42		90	4	6		80	

6. Темы семинарских занятий.

Тема 1. Основы организации научных исследований
Тема 2. Информационное обеспечение научных исследований
Тема 3. Методология и методы научных исследований
Тема 4. Работа над публикациями, рефератами и докладами
Тема 5. Требования к оформлению научной работы

7. Темы практических занятий.

8. Темы лабораторных занятий.

9. Самостоятельная работа.

10. Индивидуальные задания.

11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие о науке.
2. Основы научной деятельности.
3. Основы научно-исследовательской работы студентов.
4. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.
5. Особенности подготовки реферата.
6. Научный доклад.
7. Тезисы научного доклада (сообщения).
8. Научная статья.
9. Научная монография, учебник, научное пособие.
10. Методика подготовки и оформления публикации.
11. Понятие о научной информации, ее виды и источники.
12. Библиографический поиск информации.
13. Поиск информации в сети Интернет.
14. Источники информации о туризме.
15. Систематизация и обобщение эмпирических данных.
16. Статистические таблицы.
17. Методы анализа данных.
18. Рейтинговые оценки.
19. Графически-визуальные методы обобщения данных.
20. Общие требования к подготовке научных работ.
21. Правила нумерации.
22. Оформление рисунков.
23. Оформление таблиц.
24. Оформление формул.
25. Ссылка и примечания.
26. Оформление приложений.
27. Оформление библиографического описания.

12. Образец экзаменационного билета не предусмотрено учебным планом

13. Образец тестового задания

1. При обработке информации ее можно разделить на две группы:
- А) научная и литературная;
 - Б) первичная и вторичная;
 - В) современная и устаревшая;
 - Г) научная и техническая.

2. К основным источникам научно-технической информации не относятся:

- А) монографию;
- Б) стандарты;
- В) патентно-лицензионные издания;
- Г) рефераты.

3. Отдельные части электронной почты страницы в Интернете называются:

- А) браузерами;
- Б) ссылками;
- В) доменами;
- Г) серверами.

14. Критерии оценивания

(Разрабатываются и утверждаются кафедрой на основе Положения ДонНУ)

Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Определение
90–100	A	«Отлично» (5) (зачтено)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4) (зачтено)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	D	«Удовлетворительно» (3) (зачтено)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2) (не зачтено)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку
0-34	F	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы экономических знаний» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 25, г. Донецк, ул. Булавина, д. 1), оснащенной комплектом учебной мебели на 70 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с. – 13 экз.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с. – 25 экз.
3. Панасюк, Е. А. Основы научных исследований: конспект лекций / Е.А. Панасюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонПИ», 2016. – 47 с. – 1 шт.
4. Марченко Г.В. Учебно-исследовательская работа студента по педагогическим дисциплинам: учеб.-метод. пособие / Г. В. Марченко . – Донецк, 2016. – 161 с. – 4 шт.

Дополнительная

5. Научные исследования по библиотековедению и библиографоведению : Общие вопросы. Методология и методика // Библиотечное дело - XXI век : научно-практический сборник. - Москва. - 2013, № 1. - С. 184-202. – 1 экз.
6. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с. – 1 экз.
7. Малич, Л. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Малич ; [под общ. ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

17. Информационные ресурсы

1. История и методология науки - istoriya-i-metodologiya-nauka
2. Методология научных исследований - metodika-nauka.
3. Методы научных исследований - dissertant.uz
4. Философия и история науки - www.flosof.historic.ru
5. Философия научных исследований - www.philosophy.ru

18. Программное обеспечение (при наличии)

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .
Зав. кафедрой _____