

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и
вычислительная техника

Профиль подготовки:

Информатика и вычислительная
техника

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

академический бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учебно-финансового факультета

Алексеев Н.В.

“17” апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «21» января 2016 г. № 31; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
канд. экон. наук

Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
экономической теории

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учебно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

В.Н. Котенко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части общенаучного блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «История», «Философия», «Правоведение», «Социология и политология»,

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Экономика (Основы экономической теории)», будут полезны студенту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите выпускной дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
Профиль	Общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части общенаучного блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет в 7 семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	4	4	4	4
Семестр	7	7	7	7
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	18	18	4	4
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	54	54	96	96
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов,	6	6	-	-
в т.ч. аудиторных	3	3	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, о проблемах эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и путях обеспечения общественных потребностей в различных социально-экономических системах.

Задачи – изучение общих основ экономической жизни общества; раскрытие закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов; выяснение механизма действия экономических законов и механизма использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

знание современных методов построения и анализа алгоритмов, основчисленных методов и умение их использовать на практике (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-педагогическая деятельность:

готовить конспекты лекций, проводить повышение квалификации сотрудников (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

содержание основных экономических категорий и законов; методологию исследования экономических процессов и явлений; закономерности развития экономических систем; формы экономических отношений в обществе; содержание экономической природы рынка и рыночных отношений; основные направления экономической политики государства; механизм общественного воспроизводства и экономического роста; содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

уметь:

самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу; логически определять сущность экономических явлений; самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе; критически осмысливать тенденции социально-экономического развития; принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне; оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

владеть:

категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	Этапы развития экономики и эволюция ее предмета. Система экономических законов. Методы экономической теории.
Тема 2. Экономические системы общества.	Сущность и структура экономической системы. Типы и модели экономических систем.
Тема 3. Отношения собственности.	Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 4. Общественное производство и формы его организации. Деньги.	Эволюция форм стоимости и появление денег. Сущность и функции денег. Формы денег, их характеристика. Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы.
Тема 5. Рынок. Теория спроса и предложения.	Сущность, функции рынка и условия его формирования. Инфраструктура рынка, ее элементы. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.	Сущность и виды конкуренции. Сущность, формы и виды монополии. Антимонопольное регулирование экономики.
Тема 7. Производство в рыночной экономике.	Предпринимательство: его сущность и функции. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий. Капитал предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства, их виды. Доход и прибыль предприятия, их сущность.
Тема 8. Факторные доходы и их распределение.	Сущность, виды, источники формирования доходов. Дифференциация доходов населения. Заработная плата: сущность, формы, системы. Номинальная и реальная зарплата. Земельная рента, ее сущность и виды. Цена земли.
Тема 9. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. Экономический рост: сущность, типы и факторы.
Тема 10. Циклические колебания в рыночной экономике.	Причины и содержание цикличности рыночной экономики. Теории и виды циклов. Безработица как форма проявления циклической нестабильности.
Тема 11. Финансовая и кредитная система государства.	Сущность и элементы финансовой системы государства. Государственный бюджет и бюджетная политика. Сущность, функции и виды налогов. Необходимость, содержание и принципы функционирования кредита. Формы и функции кредита. Кредитная система, ее структура.
Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике	Объективная необходимость, содержание и модели государственного регулирования экономики. Цели, средства и методы государственного влияния на экономику. Основные направления и границы государственного влияния на экономику.
Тема 13. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Межгосударственная интеграция. Валютная система
Тема 14. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	Сущность, преимущества и недостатки глобализации. Основные глобальные проблемы: причины и следствия.

Тематический план

	Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная
Тема 1.Предмет и метод экономической теории	5	1	2		2		5	1	2		2		7		1		6		7		1	6	
Тема 2. Экономические системы общества	7	1	2		4		7	1	2		4		7		1		6		7		1	6	
Тема 3. Отношения собственности	7	1	2		4		7	1	2		4		7	1			6		7	1		6	
Тема 4. Общественное производство и формы его организации. Деньги.	8	1	3		4		8	1	3		4		7		1		6		7		1	6	
Тема 5. Рынок. Теория спроса и предложения.	8	1	3		4		8	1	3		4		7	1			6		7	1		6	
Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	9	2	3		4		9	2	3		4		7		1		6		7		1	6	
Тема 7. Производство в рыночной экономике	8	1	3		4		8	1	3		4		7	1			6		7	1		6	
Тема 8. Факторные доходы и их распределение.	8	1	3		4		8	1	3		4		7		1		6		7		1	6	
Тема9. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	9	2	3		4		9	2	3		4		7		1		6		7		1	6	
Тема 10. Циклические колебания в рыночной экономике	8	1	3		4		8	1	3		4		7		1		6		7		1	6	

Тема 11. Финансовая и кредитная система государства.	8	1	3		4		8	1	3		4		9				9		9			9	
Тема 12. Экономические функции государства в рыночной экономике	9	2	3		4		9	2	3		4		10	1			9		10	1		9	
Тема 13. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	8	1	3		4		8	1	3		4		10		1		9		10		1	9	
Тема 14. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	9	2	3		4		9	2	3		4		9				9		9			9	
Итого по содержательному модулю 1	108	18	36		54		108	18	36		54		108	4	8		96		108	4	8	96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод экономической теории	1
2	Экономические системы общества	1
3	Отношения собственности	1
4	Общественное производство и формы его организации. Деньги.	1
5	Рынок. Теория спроса и предложения.	1
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	2
7	Производство в рыночной экономике	1
8	Факторные доходы и их распределение.	1
9	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	2
10	Циклические колебания в рыночной экономике	1
11	Финансовая и кредитная система государства.	1
12	Экономические функции государства в рыночной экономике	2
13	Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	1
14	Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	2
	ВСЕГО	18

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и

мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод экономической теории	2
2	Экономические системы общества	2
3	Отношения собственности	2
4	Общественное производство и формы его организации. Деньги.	3
5	Рынок. Теория спроса и предложения.	3
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	3
7	Производство в рыночной экономике	3
8	Факторные доходы и их распределение.	3
9	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	3
10	Циклические колебания в рыночной экономике	3
11	Финансовая и кредитная система государства.	3
12	Экономические функции государства в рыночной экономике	3
13	Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	3
14	Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	3
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и метод экономической теории	2
2	Экономические системы общества	4
3	Отношения собственности	4
4	Общественное производство и формы его организации. Деньги.	4
5	Рынок. Теория спроса и предложения.	4
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	4
7	Производство в рыночной экономике	4
8	Факторные доходы и их распределение.	4
9	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели.	4
10	Циклические колебания в рыночной экономике	4
11	Финансовая и кредитная система государства.	4

12	Экономические функции государства в рыночной экономике	4
13	Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.	4
14	Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.	4
	ВСЕГО	54

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и объект экономики.
2. Функции экономики.
3. Экономические интересы: сущность и виды.
4. Экономические законы.
5. Метод экономической теории.
6. Основные этапы эволюции экономической теории.
7. Экономическая система: сущность, типы, модели.
8. Формы общественного хозяйства. Товарное производство.
9. Экономические потребности общества.
10. Общественное производство и его элементы. Факторы производства.
11. Товар и его свойства. Формы стоимости и денежное обращение.
12. Функции денег в рыночной экономике. Эволюция денежных систем.
13. Инфляция, ее суть и причины. Социально-экономические следствия инфляции.
14. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
15. Формы собственности и их эволюция.
16. Разгосударствление и приватизация собственности, их формы, принципы и методы.
17. Экономическое содержание предпринимательства.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Сущность и функции рынка.
20. Закон спроса и кривая спроса. Закон предложения и кривая предложения.
21. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.
22. Содержание и функции конкуренции. Формы и методы конкуренции.
23. Классификация моделей рынков. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.
24. Монополия и монополия: условия формирования. Социально-экономические следствия монополизации экономики.
25. Капитал. Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала.
26. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек.
27. Доход предприятия и его виды. Прибыль и ее формы.
28. Дифференциация доходов населения. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца.
29. Ссудный капитал и ссудный процент.
30. Сущность рынка труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
31. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
32. Экономическое содержание и механизм формирования заработной платы. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
33. Механизм социальной защиты. Проблема занятости.
34. Аграрные отношения. Земельная собственность, ее экономическое содержание

и формы.

35. Формы хозяйствования в аграрной сфере.
36. Рента как экономическая категория. Виды ренты.
37. Доходы владельцев земли. Цена земли.
38. Агропромышленный комплекс: сущность, структура и функции.
39. Общественное воспроизводство: сущность, виды и основные черты.
40. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый продукт, национальный доход.
41. Сущность и структура национального богатства. Естественное богатство и проблемы его воспроизводства.
42. Причина и содержание цикличности рыночной экономики.
43. Виды и теории циклов. Производственный цикл и его фазы.
44. Особенности современного циклического развития. Антициклическое регулирование.
45. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
46. Объекты, инструменты, методы и основные направления государственного регулирования.
47. Основные элементы и задачи финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.
48. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.
49. Кредит, его функции и формы.
50. Банковская система. Функции и основные операции банков.
51. Сущность и структура кредитной системы государства. Кредитная система страны.
52. Экономический рост, его показатели и значения. Факторы и типы экономического роста.
53. Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития.
54. Место и роль международной торговли в системе мирового хозяйства.
55. Международное движение капитала: сущность, причины и формы.
56. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
57. Межгосударственная интеграция и особенности ее в современных условиях.
58. Мировая валютная система, ее сущность, структура и эволюция. Особенности современной валютной системы.
59. Сущность, преимущества и недостатки глобализации.
60. Основные глобальные проблемы: причины и следствия.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</i>
<i>Профиль:</i>	<i>Информатика и вычислительная техника</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>7</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>«Экономика»</i>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. **Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**
 - а) меркантилизм;
 - б) кейнсианство;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
2. **Производственные отношения — это:**
 - а) использование ресурсов;
 - б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
 - в) отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
 - г) взаимодействие человека со средствами производства.
3. **Предметом труда является:**
 - а) средство, с помощью которого производится продукт;
 - б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
 - в) совокупность материальных ресурсов;
 - г) продукт процесса производства.
4. **Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:**
 - а) разделение труда;
 - б) появление денег;
 - в) стремление к обогащению;
 - г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей.
5. **Какую функцию выполняют деньги, придавая стоимости товара форму цены?**
 - а) меры стоимости;
 - б) средства обращения;
 - в) средства платежа.
6. **Экономические отношения собственности характеризуются:**
 - а) использованием правовых норм;
 - б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
 - в) отношениями людей к вещам, благам;
 - г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.
7. **Чем обусловлена конкуренция между потребителями?**
 - а) стремлением разных категорий покупателей приобрести товары высокого качества по низкой цене;
 - б) стремлением потребителей приобретать товары в самый оптимальный для них срок;
 - в) уровнем самосознания потребителей.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория», протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Л.И.Дмитриченко
Е.В. Кутрань

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тест № 1	4
Тест № 2	4
Тест № 3	4

Тест № 4	4
Тест № 5	4
Тест № 6	5
Тест № 7	5
Всего	30

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является зачет.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 14
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	15	Темы с 1 по 14
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 14
Итого	60	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10
Итого по ИРС			10
Самостоятельная работа студентов (до 30 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30

для самостоятельного изучения			
<i>Итого по СРС</i>			30

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа																	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	ИРС	СРС	МК	Сумма
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	10	30	30	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 408, г. Донецк, пр. Театральный, 13), оснащенной комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, переносным экраном, мультимедийным проектором и ноутбуком (1 шт.).

Практические занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 421, г. Донецк, пр. Театральный, 13), оснащенной Комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, экраном переносным, проектором мультимедийным, ноутбуком (1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3

шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Башмичникова, Е. Современная сфера услуг: определение, классификация, задачи / Е. Башмичникова // Проблемы теории и практики управления. - Москва, 2013. - 2013, № 2. - С. 123-130.	1	
2.	Головня, Е. Причины социальных рисков и их последствия / Е. Головня // Проблемы теории и практики управления. - Москва, 2013. - 2013, № 2. - С. 87-92.	1	
3.	Ермаков, Д. Эволюция системы пенсионного обеспечения в пореформенный период / Д. Ермаков // Человек и труд. - Москва, 2013. - 2013, № 5/6. - С. 28-33.	1	
4.	Пряжникова Ольга Николаевна Социальные инновации и практики социальной и солидарной экономики // ЭСПР. 2019. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-innovatsii-i-praktiki-sotsialnoy-i-solidarnoy-ekonomiki (дата обращения: 03.06.2020).		+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.

15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко