

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом ДОННУ  
31.05.2022 г., протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом ректора ДОННУ  
от 01.06.2022 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

---

Профиль

**Спортивная тренировка**

---

Образовательная программа

**Бакалавриат**

---

Квалификация

**Академический бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная, заочная**

---

*(очная, заочная и др.)*

Донецк 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>7</b>
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата .....	10
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>16</b>
4.1. Учебный план .....	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	17
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	23
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>24</b>
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	26
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	27

<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....</b>	<b>31</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>33</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	34
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>35</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями).
- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (проект);

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата** заключается в:

- качественной подготовке кадров в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В результате процесса обучения, выпускники должны получить фундаментальные знания по дисциплинам общенаучного и профессионального блоков, которые позволят им овладеть компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда и обеспечат возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриат** для очной формы обучения 4 года, для заочной 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.** 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Для поступления на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Иметь документ, подтверждающий минимум II спортивный разряд.
3. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного балла с учётом среднего балла аттестата о среднем образовании, результата ГИА по русскому языку (при отсутствии сертификата ГИА по русскому языку экзамен сдаётся в университете) и баллов за экзамен по избранному виду спорта, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, соответствующих ГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура приказ МОН ДНР №547 от 22.09.2015:

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании училища олимпийского резерва, для поступления на 2 курс бакалавриата сдают профильный экзамен, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*Общих компетенций:*

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

регулирующих ее правовых норм.

ОК-12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

*Профессиональных компетенций:*

ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК-1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК-1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК-2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК-2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК-3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

(далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренинговой;  
педагогической;  
рекреационной;  
организационно-методической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

## 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования детей и	



		взрослых в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;	
		Использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;	
	научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	
		Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов разных этапах спортивной подготовки	
		Подготовка спортивной сборной команды ДНР (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
	рекреационный	Разработка и реализация программ	

		физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	
	организационно-методический	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта	
		Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	
	организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	

#### 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионально госстандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №433262)
	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный №52016;
05 Физическая культура и спорт		
	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203)
	05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный № 54517)
	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный №

		39694)
	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)
	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное

взаимодействие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества,

	проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа

бакалавриата:

*тип задач профессиональной деятельности - тренерская:*

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3. Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

*тип задач профессиональной деятельности - педагогическая:*

ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

*тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческая:*

ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

*тип задач профессиональной деятельности - рекреационная:*

ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

*тип задач профессиональной деятельности - организационно-методическая:*

ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-13. Способен осуществлять планирование, учет и контроль в области физической культуры и спорта.

*тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательская:*

ПК-12. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её

совершенствованию, а также использовать результаты исследований в практической деятельности.

ПК-14. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец



экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка), практики (*учебные: организационная практика (рассредоточенная); производственные: педагогическая, тренерская, профессионально-ориентированная (рассредоточенная), преддипломная практики*) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий политехнический колледж», договор № 886/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 159;

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки», договор № 888/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83045, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Рослого, д. 79а;

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский горный техникум», договор № 885/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 85740, Донецкая Народная Республика, г. Докучаевск, Театральная, д. 13;

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия информационных технологий № 61 г. Донецка», договор № 884/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83027, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Звягильского, д. 48;

Государственное учреждение специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта «Авангард», договор № 1085/02-37/20 от 13.10.2020 г. - 83001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр-т Дзержинского, д. 45а;

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 6 г. Снежное», договор № 883/02 – 37/20 от 14.09.2020 г. - 86584, Донецкая Народная Республика, г. Снежное, ул. Серегина, д.7;

Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 142 города Донецка», договор № 1232/02-37/20 от 13.10.2020 г. - 83058, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Благоустроенная, д. 17;

Донецкая республиканская Комплексная детско-юношеская спортивная школа, договор № 891/02-37-20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Мира, д. 10;

Государственное учреждение Комплексная детско-юношеская спортивная школа по видам единоборств, договор № 916/02-37/20 от 14.09.2020 - 83050, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Университетская, д. 32;

Коммунальное учреждение «Городской центр олимпийской подготовки по женскому футболу «Дончанка», договор от 14.09.2020 - 83117, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 5а;

Донецкая республиканская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по велосипедному спорту, договор № 890/02-37/20 от 14.09.2020 - 83023, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Ходаковского, д. 5;

Муниципальное областное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Донецка, договор № 893/02-37-20 от 14.09.2020 - 83047, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Горностаевская д. 17 Н/1;

Донецкая республиканская комплексная детско-юношеская спортивная школа «Политехник», договор № 892/02-37/20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.104а;

Муниципальное учреждение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике им. С. Бубки», договор № 882/02-37/20 от 14.09.2020 - 83102, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Стадионная, д. 3ж;

Коммунальное учреждение «Дворец спорта «Шахтер», договор № 887/02-37/20 от 14.09.2020 - 83001, Донецкая Народная Республика г. Донецк, бул. Пушкина, д. 2;

Детско-юношеская спортивная школа «Доломит» г. Докучаевск, договор 915/02-37/20 от 14.09.2020 - 85740, Донецкая Народная Республика г. Докучаевск, ул. Комсомольская, д. 21;

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий Национальный университет», Институт физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры - 83048, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, корпус института физической культуры и спорта.

**Цель учебной: организационной практики (рассредоточенной)**  
формирование знаний по организации и проведению соревнований,

практических умений и навыков по судейству массовых соревнований и соревнований по базовым видам спорта.

Задачами учебной: организационной практики (рассредоточенной) являются:

- изучение студентами нормативно-правовых документов, необходимых для проведения соревнований по базовым видам спорта;
- обучение технике судейства по базовым видам спорта;
- формирование навыков и умений в организации и проведении массовых соревнований и соревнований по базовым видам спорта;
- формирование представления о функциях проводящей организации и ее взаимодействии с участниками соревнований.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 12; 13; 14; 15;

ПК – 1; 4; 6; 7; 9; 10.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 3-4 семестров (на 2 курсе очного обучения) и на 2-3 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ и других образовательных учреждений. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по учебной: организационной практике (рассредоточенной) входят:

- 1) Титульный лист.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план.
- 4) Дневник, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Календарный план спортивных (спортивно-массовых) мероприятий на год.
- 6) Сценарий спортивно-массового мероприятия.
- 7) Положение о соревнованиях и смета на их проведение.
- 8) План-конспект физкульт-минутки
- 9) План-конспект физкульт-паузы.
- 10) План-конспект утренней гигиенической гимнастики (гимнастики до занятий).
- 11) План-конспект подвижной перемены в прикрепленном классе.

**Цель производственной: педагогической практики** – научить студентов применять полученные в ходе теоретического изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и компетенции практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Задачами производственной: педагогической практики являются:

- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений;
- ознакомление студентов с системой и содержанием работы по физической культуре в системе физического воспитания школьников;
- обучение студентов видам планирования, учета и отчетности по дисциплине «Физическая культура»;
- проведение различных типов уроков по дисциплине «Физическая культура»;
- обучение основам педагогического анализа урока физической культуры, и другим формам оценки его эффективности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 12; 13; 14; 15;

ПК – 6; 7; 8; 10; 11; 12; 13.

Практика проводится с отрывом от обучения в 6 семестре (4 недели на 3 курсе очного обучения) и 4 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах общеобразовательных школ и других общеобразовательных учреждений. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: педагогической практике входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Календарно-тематический план;
- 6) Планы-конспекты уроков по физической культуре (3 шт.);
- 7) Комплекс ОРУ в движении (3 шт.);
- 8) Комплекс ОРУ на месте (3 шт.);
- 9) План-конспект беседы на физкультурно-спортивную или оздоровительную тематику;
- 10) Педагогический анализ урока физической культуры;
- 11) Психолого-педагогическая характеристика личности школьника;
- 12) Письменный отчет о прохождении практики.

**Цель производственной: тренерской практики:** научить студентов применять полученные в ходе теоретического изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и навыки практической деятельности тренера-преподавателя по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Задачами производственной: тренерской практики являются:

- изучение структуры и содержания работы тренера-преподавателя в системе подготовки спортивного резерва в Донецкой Народной Республике в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) или в специализированной детско-юношеской спортивной школе (СДЮСШ), спортивном клубе (СК) на разных этапах многолетней подготовки спортсмена;

- формирование практических навыков организации, планирования, проведения учебно-тренировочного процесса, осуществления его учета и контроля, а также эффективности соревновательной деятельности спортсменов;

- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективных коммуникаций с учениками в процессе изложения учебного материала, постановки и объяснения задач урока, использование спортивной терминологии.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 14;

ПК – 1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 13.

Практика проводится с отрывом от обучения в 7 семестре (6 недель на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: тренерской практике входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) План-график распределения учебного материала на год;
- 6) Рабочий план на период практики;
- 7) Журнал учета работы спортивной группы;
- 8) План-конспект учебно-тренировочного занятия (3 шт.);
- 9) Комплекс ОРУ в движении и на месте (по 3 шт. каждого);
- 10) План-конспект беседы на спортивную тематику;
- 11) План работы тренерского совета ДЮСШ, СДЮШОР, СК;
- 12) Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия;
- 13) Письменный отчет о прохождении практики.

**Цель производственной: профессионально-ориентированной практик (рассредоточенной)** - закрепление и углубление теоретических знаний

подготовки бакалавров и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной: профессионально-ориентированной практики (рассредоточенной) являются: закрепление навыков профессионально-ориентированной тренерской деятельности, подготовка и приобщение к будущей профессии тренера по избранному виду спорта в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах; секциях.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 14;

ПК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 14.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 8 семестра (на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: профессионально-ориентированной практике (рассредоточенной) входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Журнал учета работы спортивной группы;
- 6) Расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе;
- 7) Протокол исследования физических качеств (технических способностей, психических показателей и др., в соответствии с темой ВКР) – констатирующего эксперимента;
- 8) План-конспект беседы на тему вредного влияния допинга на организм спортсменов;
- 9) Письменный отчет о прохождении практики.

**Цель производственной: преддипломной практики** - формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении ВКР (дипломной работы); содействие трансформации приобретенных знаний в компетенции научно-исследовательского характера; формирование научного мышления бакалавров, практики научного познания теории и методики спортивной тренировки; знакомство их с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории и

методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании ВКР (дипломной работы).

Задачами производственной: преддипломной практики являются:

- знакомство бакалавров с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента;

- ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;

выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 9; 11;

ПК – 11; 12; 13.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 8 семестра (на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базе ГОУ ВПО «ДОННУ», Институт физической культуры и спорта, кафедры теории и методики физической культуры. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: преддипломной практике входят:

- 1) Титульный лист отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта по форме ИФКС.
- 5) Характеристика студента практиканта с рекомендованной оценкой.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре теории и методики физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

*Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.*

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м<sup>2</sup>, спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м<sup>2</sup>, зал спортивных единоборств – 269,1 м<sup>2</sup>, зал бокса – 142,6 м<sup>2</sup>, зал борьбы – 114 м<sup>2</sup>, зал физической подготовки – 126 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 3680 м<sup>2</sup>.



Таблица № 5.1. - *Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов*

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>
Учебный корпус Института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк ул. Байдукова, д. 80	30	1 469,8
		Количество спортивных залов	Общая площадь спорт.залов м <sup>2</sup>
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОННУ», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м<sup>2</sup> на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м<sup>2</sup>, спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м<sup>2</sup>, зал спортивных единоборств – 269,1 м<sup>2</sup>, зал бокса – 142,6 м<sup>2</sup>, зал борьбы – 114 м<sup>2</sup>, зал физической подготовки – 126 м<sup>2</sup>, спортивная площадка - 3680 м<sup>2</sup>.

Таблица № 5.2. - *Сведения о наличии объектов спорта*

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1. зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0

7. спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0
------------------------	---	---	---------

#### Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест – 36. Организацию питания осуществляет: Соболева Ольга Сергеевна, свидетельство о регистрации физического лица-предпринимателя Серия АА01 №18475 от 11.11.2014; договор аренды № 2647 от 17.03.2020.

#### Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м<sup>2</sup>.

### **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, спортивных единоборств, адаптивной физической культуры, философии, истории России и славянских народов и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; <a href="http://library.donnu.ru/">http://library.donnu.ru/</a> <a href="https://donnu.ru/ebs">https://donnu.ru/ebs</a> <b>Собственные БД:</b> Электронный каталог с БД электронных изданий ГОУ ВПО "ДонНУ"; Электронные картотеки; Электронный архив <b>Ресурсы удаленного доступа (лицензия)</b> <b>Ресурсы удаленного доступа (тестовые)</b> <b>Ресурсы свободного доступа</b>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<b>НЭБ eLibrary</b> Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов <b>ЭБС Юрайт</b> Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". обязательная регистрация, доступ из дома

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		<p><b>НЭБ РФ</b> Научная электронная библиотека РФ, включая Электронную библиотеку диссертаций РГБ (РФ, Договор до 25.09.2022) доступ из читальных залов библиотеки</p> <p><b>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</b> Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. 50 рабочих мест в разных корпусах</p> <p><b>ЭБС "Лань"</b> В Электронно-библиотечной системе "Лань" (РФ, Соглашение о сотрудничестве №20/02 от 20.02.2020) представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика издательства "Лань", возможности формирования РПД обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p><b>Сетевая электронная библиотека классических университетов СЭБ классических университетов</b> (РФ, Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020) размещена на базе ЭБС "Лань" и содержит учебные издания и монографии ведущих университетов РФ. обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p><b>Book on Lime Сервис BookOnLime</b> (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. свободный</p> <p><b>ФГБОУ ВО "НГУ физ.культуры, спорта и здоровья" им.Лесгафта</b> База данных электронных изданий ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (РФ, Договор №2/20 от 02.10.2020) Авторизованный через ЭК ЭБС ДОННУ</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном	Приказ о создании Электронно-библиотечной системы Донецкого

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	порядке электронного средства массовой информации	национального университета от 21 апреля 2016 г. №97/05 Положение об электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» от 25 марта 2016 года №3

Таблица 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
<b>Журналы:</b>	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б. Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института «РЕАВИЗ»: реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле : вестник фонда «История Отечества»
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте

28.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивна медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту
35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка», онлайн просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной Войне; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др., кураторские часы «Мы храним мир, пока мы помним о войне», видео-акция «Бессмертный полк», онлайн-конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки о войне», виртуальные экскурсии в музеи Великой Отечественной войны, онлайн-выставка ко Дню России.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия».



Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен включает устные ответы по билетам, содержащим вопросы из курсов дисциплин: «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики» и «Теория и методика плавания». Все три вопроса билетов Государственного экзамена равнозначны по сложности и значимости.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых

проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях обеспечения высокого качества подготовки обучающихся предусматривается мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Качество подготовки обучающихся обеспечивают также следующие нормативно-методические документы:

- Положение о внутренней оценке качества образования в ДОННУ;
- Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов ГОУ ВПО «ДОННУ».

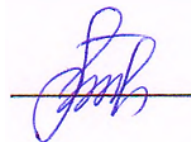
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент



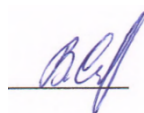
М.Р. Батищева

Руководитель образовательной программы: кандидат педагогических наук, доцент



М.Р. Батищева

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, Мастер спорта СССР международного класса, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент



В.В. Сидорова

Доцент кафедры спортивных игр, кандидат биологических наук, доцент



Т.В. Москалец

**Рецензенты:**

Рецензент:

Профессор кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ГБОУ УВО «Донбасской юридической академии», кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, профессор, МС СССР



Н.И. Фалькова

Рецензент:

И.о. ректора ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент




Л.А. Деминская

Подпись Л.А. Деминской  
Вед. специалист

заверено  
Л.В. Мещеряков

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**(Профиль: Спортивная тренировка)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) разработана на основе государственных требований.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций выпускника, формируемых в результате реализации данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Срок обучения по данной образовательной программе 4 года на очной форме и 5 лет на заочной. Трудоёмкость обучения 240 зачётных единиц. Основная профессиональная образовательная программа реализует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В результате процесса обучения по данной образовательной программе, выпускники должны получить фундаментальные знания по дисциплинам модулей фундаментальной и профессиональной подготовки, позволяющим овладеть компетенциями, которые будут способствовать их социальной мобильности и востребованности на рынке труда и обеспечат возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Структура ОПОП логична и последовательна. Учебный процесс осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в связи с чем качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений.

Дисциплины учебного плана раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).

При реализации ОПОП ВО используются разнообразные формы ~~текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёты,~~ экзамены, модульные контрольные работы, тестирование, рефераты, анализ



реальных ситуаций и др. Для этого разрабатываются контрольные вопросы, задания для модульных и контрольных работ, примерная тематика рефератов и курсовых работ, творческие задания, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания, программа государственной итоговой аттестации и т.д.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям к структуре ОПОП ВО и может быть использована в учебном процессе при подготовке студентов по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).

Рецензент:

Профессор кафедры  
физического воспитания и  
безопасности жизнедеятельности  
ГБОУ ВПО «Донбасской  
юридической академии»,  
кандидат наук по физическому  
воспитанию и спорту,  
профессор, МС СССР



Н.И. Фалькова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**(Профиль: Спортивная тренировка)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) разработана в соответствии с государственными требованиями.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик - цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе государственных требований.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) в ГОУ ВПО «ДОННУ» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения - 5 лет (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 48 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части, состоящие из модулей фундаментальной и профессиональной подготовки), Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по представленной ОПОП высшего образования формируют необходимый уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных государственными требованиями.

В соответствии с требованиями к формированию ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной (организационная (рассредоточенная)) и производственных (педагогической,

тренинговой, профессионально-ориентированной (рассредоточенной) и преддипломной) практик. Студентам предоставляются для прохождения практик следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует государственным требованиям.

В целом реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает установленным государственным требованиям и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).

Рецензент:

И.о. ректора ГБОУ ДПО  
«Донецкий республиканский  
институт развития  
образования», доктор  
педагогических наук, доцент



Л.А. Деминская

Подпись Л.А. Деминской  
Вед. специалист

Зав. кафедрой  
физической культуры  
и спорта  
Л.В. Мещеряков