

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом ДОННУ  
28.05.2021 г., протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом ректора ДОННУ  
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

---

Профиль

**Математика и информатика**

---

Образовательная программа

**Бакалавриат**

---

Квалификация

**Академический бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная, заочная**

*(очная, заочная и др.)*

---

Донецк 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>	6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата	8
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b>	8
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	11
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик	12
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	20
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>	21
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	23
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24

<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>26</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>28</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	29
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	29
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>30</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и дополнениями).
- Государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (проект);

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ДОННУ;

– Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.** ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является с одной стороны становление и формирование культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а с другой стороны, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование компетентного специалиста, способного решать профессиональные задачи в области математического образования, отражающих специфику математики и информатики, готового к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.** Срок получения образования по данной программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; в заочной форме обучения – 5 лет и 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.** Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

## **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика), зачисляются в бакалавриат по результатам вступительных испытаний, определенных Правилами приема в ДОННУ

Правила приема на обучение в ДОННУ представлены на сайте университета (<http://www.donnu.ru/admission/rules>).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика), могут работать учителями математики и информатики в муниципальных образовательных организациях: школах, лицеях, гимназиях; методистами и научными сотрудниками в системе дополнительного математического и компьютерного образования или продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Математическое образование).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	<p>Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.</p> <p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки;</p> <p>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.</p> <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p>
	Проектный	<p>Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные дисциплины.</p> <p>проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>
	Методический	<p>Разработка и реализация образовательных программ в сфере основного общего образования.</p> <p>Индивидуализация обучения, развития, воспитания с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение наиболее эффективных методов обучения, использование технологий и методов обучения в соответствии с</p>

		разделами учебной программы; выработка новых приемов и методов обучения в рамках конкретной учебной дисциплины; разработка возможных способов улучшения преподавания конкретной учебной дисциплины.
--	--	---

## **2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности. 01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа бакалавриата:

*тип задач профессиональной деятельности: педагогический*

ПК-1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2. Способен осуществлять обучение математике и информатике в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе цифровыми, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-3. Способен обеспечивать достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

ПК-4. Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал математики и информатики

ПК-5. Способен применять знание основных положений математической науки и информатики, основных положений истории развития математики и информатики, эволюции математических идей в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять постановку и решение задач, в том числе исследовательских, в предметных областях математики и информатики

ПК-7. Способен анализировать элементарную математику с точки зрения высшей

*тип задач профессиональной деятельности: проектный*

ПК-8. Способен проектировать учебно-методическое обеспечение по математике и информатике для реализации основных и дополнительных образовательных программ основного и среднего общего образования

ПК-9. Способен проектировать различные виды учебной деятельности по математике и информатике, в том числе на уроках и во внеурочное время

*типа задач профессиональной деятельности: методический*

ПК-10. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения математике и информатике в системе основного и среднего общего образования.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Учебный план**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре высшей математике и методике преподавания математики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре высшей математике и методике преподавания

математики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика), практики учебные и производственные являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

- Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 42 города Донецка» (договор № 1031/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 67 города Донецка» (договор № 1032/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 86 города Донецка» (договор № 1033/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 11 города Макеевки» (договор № 1037/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальная образовательная организация «Иловайская средняя школа № 13 города Харцызска» (договор № 1038/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение города Горловки «Школа № 50» (договор № 1039/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Шахтерская средняя школа № 19» (договор № 1041/02-37/21 от 21 мая 2021 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Стыльская школа» (договор № 1483/02-37/21 от 21 декабря 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 90 города Макеевки» (договор № 1484/02-37/21 от 17 декабря 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 64 города Донецка» (договор № 1485/02-37/21 от 21 декабря 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка» (договор № 1486/02-37/20 от 21 декабря 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Специализированная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла № 135 города Донецка» (договор № 783/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 124 города Донецка» (договор № 788/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);
- Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 89 города

Донецка» (договор № 789/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 12 города Макеевки» (договор № 794/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 119 города Донецка» (договор № 795/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение города Горловки «Школа № 50» (договор № 797/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 83 имени Г.И. Баланова города Донецка» (договор № 798/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 82 города Донецка» (договор № 799/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальная образовательная организация «Общеобразовательная школа № 11 города Енакиево» (договор № 800/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальная образовательная организация «Иловайская средняя школа № 13 города Харцызска» (договор № 801/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Осыковская школа» (договор № 802/02-37/20 от 09 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 88 города Донецка» (договор № 825/02-37/20 от 26 июня 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Снежное» (договор № 851/02-37/20 от 26 августа 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка» (договор № 862/02-37/20 от 31 августа 2020 г.);

– Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» (договор № 863/02-37/20 от 31 августа 2020 г.);

– кафедра высшей математики и методики преподавания математики, укомплектованные квалифицированными педагогами, базовое образование которых соответствует профилю предметной подготовки, и обеспеченные материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

**Учебная: ознакомительная практика** является частью блока практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика).

Учебная практика по информатике проводится в IV семестре, длительность - 4 недели (6 зачетных единиц).

**Цель практики:** закрепление и расширение навыков работы на персональном компьютере; использование возможностей пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения прикладных задач; выработка практических навыков освоения информационных технологий, активного использования Интернета; подготовка к будущей работе по специальности; изучение вопросов охраны работы на месте прохождения практики.

**Задачи практики:**

- ознакомление с аппаратным и программным обеспечением ЭВМ;
- проведения исследований с применением математических методов и современной вычислительной техники;
- подготовка к будущей работе по специальности;
- изучение вопросов охраны труда и гражданской обороны на месте прохождения практики.

*Требования к результатам:* процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): УК-3, УК-6, УК-8;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-6, ОПК-7;
- в) профессиональных (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-10.

#### *Места проведения практики*

Определение мест проведения практики осуществляется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, которая знакомится с условиями труда. Учебная: ознакомительная практика проводится в компьютерной лаборатории.

#### *Контроль и отчетность*

Контроль по прохождению практики осуществляют руководители практики, факультетский руководитель, заведующие кафедрами, представители деканата. По окончании практики студент готовит: дневник практики. Руководители практики представляют отчеты в письменном виде, которые рассматриваются на итоговых заседаниях кафедры.

**Учебная: проектно-технологическая практика** представляет собой деятельность бакалавра по осуществлению различных видов научно-исследовательской и творческой работы. Учебная: проектно-технологическая практика проходит на 5-ом семестре III курса в течение 4 недель (6 зачетных единиц).

**Цель.** Учебная: проектно-технологическая практика бакалавров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выполнения творческого задания (создание предложенного проекта).

#### *Задачи:*

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о тематике предложенного проекта, о существующих методах, подходах и классификациях;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов.

*Требования к результатам:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ПО

по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-7;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

*Местоположение и время прохождения практики*

Определение мест проведения практики осуществляется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики. Учебная: проектно-технологическая практика проводится в компьютерной лаборатории, кабинетах математики, где представлены научно-методическая литература и наглядные пособия.

*Форма отчетности*

По окончанию практики студент готовит дневник студента-практиканта с характеристиками и рекомендованными оценками от преподавателя – руководителя практики; разработанный проект по предложенной тематике; отчет по профориентационной работе.

В общей системе подготовки студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) **педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях** в качестве вожатого или помощника воспитателя занимает важное место. Она проводится в течение одной лагерной смены на 3 курсе в летний период и, по сути, является первой существенной формой практической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности. Данный вид практики является полностью самостоятельным для студентов.

Педагогическая (летняя) практика проводится в VI семестре в течение 4 недель (6 зачетных единиц).

**Основная цель** производственной: летней педагогической практики – сформировать у студентов готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.

**Задачи** производственной: летней педагогической практики:

– интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детских оздоровительных лагерей;

– сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в детских оздоровительных лагерей;

– овладеть содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

– развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подросткам.

**Требования к результатам:** процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО

по данному направлению подготовки (профилю):

- а) универсальных (УК): УК-3, УК-8;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6;
- в) профессиональных (ПК): профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

#### *Местоположение и время практики*

Основным местом проведения летней педагогической практики являются загородные и городские пришкольные детские оздоровительные лагеря. Время проведения производственной: летней педагогической практики – VI семестр, июнь.

#### *Форма отчетности*

В последний день производственной (летней педагогической) практики студент обязан предоставить развернутый отчет по результатам её прохождения. Отчет содержит дневник с ежедневным заполнением, характеристиками от начальника оздоровительного лагеря, краткое содержание и анализ проделанной работы, методическая разработка воспитательного сценария, самоанализ воспитательного мероприятия, характеристику на одного из учеников своего отряда.

Особенностью *производственной: педагогической по математике практики* в муниципальных образовательных учреждениях является то, что студент выполняет самостоятельно (под контролем руководителя от вуза, учителя-предметника и классного руководителя) планирование учебной, внеклассной, воспитательной работы, готовит и проводит все виды учебно-воспитательной внеклассной работы, трудясь на рабочем месте учителя математики и классного руководителя в коллективе обучающихся средней школы.

Практика проводится в VII семестре в течение 6-ти недель (10,5 зачетных единиц).

Цель – формирование у студентов навыков и умений проведения учебной и внеклассной работы по математике и воспитательной работы в коллективе обучающихся основной школы.

#### *Задачи:*

– на основе изучения классного коллектива, методических особенностей работы учителя-предметника и классного руководителя готовить и проводить уроки по математике, внеклассные мероприятия и воспитательную работу в качестве помощника классного руководителя.

– составлять индивидуальный план студента-практиканта по недельно на весь период педпрактики и вести дневник, в котором фиксировать результаты посещения уроков учителей, студентов-практикантов, классных руководителей, результаты собственной деятельности.

– собирать материалы из опыта работы учителей по теме выпускной работы.

*Требования к результатам:* процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

- а) универсальных (УК): УК-4, УК-5, УК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10.

*Местоположение и время прохождения практики*

Практика проходит в муниципальных образовательных учреждениях, в классах основной школы.

*Формы отчетности.*

По окончанию практики *студент готовит:*

- дневник студента-практиканта;
- конспект одного проведенного урока математики;
- конспект одного проведенного внеклассного мероприятия по предмету и конспект воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическая характеристика ученика класса;
- отчет по профориентационной работе.

Особенностью *производственной педагогической по информатике практики* в муниципальных образовательных учреждениях является то, что студент выполняет самостоятельно (под контролем руководителя от вуза, учителя-предметника и классного руководителя) планирование учебной, внеклассной, воспитательной работы, готовит и проводит все виды учебно-воспитательной внеклассной работы, трудясь на рабочем месте учителя информатики и классного руководителя в коллективе обучающихся средней школы.

Практика проводится в VIII семестре в течение 6-ти недель.

Цель – формирование у студентов навыков и умений проведения учебной и внеклассной работы по информатике и воспитательной работе в коллективе обучающихся основной школы.

*Задачи:*

- на основе изучения классного коллектива, методических особенностей работы учителя-предметника и классного руководителя готовить и проводить уроки по информатике, внеклассные мероприятия и воспитательную работу в качестве помощника классного руководителя;
- составлять индивидуальный план студента-практиканта по недельно на весь период педпрактики и вести дневник, в котором фиксировать результаты посещения уроков учителей, студентов-практикантов, классных руководителей, результаты собственной деятельности;
- собирать материалы из опыта работы учителей по теме выпускной работы.

*Требования к результатам:* Процесс прохождения практики направлен на

формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

- а) универсальных (УК): УК-4, УК-5, УК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10.

*Местоположение и время прохождения практики*

Практика проходит в муниципальных образовательных учреждениях, в классах основной школы.

*Формы отчетности*

По окончанию практики *студент готовит*:

- дневник студента-практиканта;
- конспект одного проведенного урока информатики;
- конспект одного проведенного внеклассного мероприятия по предмету и конспект воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическая характеристика ученика класса;
- отчет по профориентационной работе.

Направление *производственной практики: научно-исследовательской работы* (НИР) определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (диплома). В результате НИР закладывает фундамент научно-методической подготовки будущих исследователей в области теории и методики обучения математике и информатике.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в X семестре в течение 6-ти недель (10,5 зачетных единиц).

*Цель.* Производственная практика: научно-исследовательская работа бакалавров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками оформления и представления научных результатов.

*Задачи:*

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов по сформулированным проблемам, проведению исследований и представлению их результатов;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, для всестороннего использования их в процессе научной деятельности;
- выступление с докладом о полученных результатах на конференции.

*Требования к результатам:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10.

*Местоположение и время прохождения практики*

Определение мест проведения практики осуществляется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики. Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в компьютерной лаборатории, кабинетах математики, где представлены научно-методическая литература и наглядные пособия.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проходит на 5-м курсе в X семестре в течение 7 недель (12 зачетных единиц).

*Формы отчетности*

По окончанию практики *студент готовит:*

- дневник студента-практиканта;
- научный реферат или доклад на научном семинаре;
- тезисы доклада на научно-методической конференции;
- отчет по профориентационной работе.

Необходимые умения (компетенции) формируются в процессе **производственной: преддипломной практики**, имеющей практико-ориентированный характер, что оказывает большое влияние на успешный процесс написания дипломной работы (ВКР). Производственная практика: научно-исследовательская работа проходит на 5-м курсе в X семестре в течение 5 недель (9 зачетных единиц).

**Цель.** Производственная: преддипломная практика бакалавров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы выпускной квалификационной работы, её исследования и обоснования путей решения.

*Задачи:*

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов по проблемам дипломной работы, проведению исследований и представлению их результатов;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, для всестороннего использования их в процессе педагогической деятельности;
- ознакомление с многогранной работой учителя и преподавателя высшей профессиональной школы как ученого, педагога, воспитателя; с научно-исследовательской работой со студентами;

- воспитание творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- подбор материала по теме дипломной работы.

*Требования к результатам:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-6;
- б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1;
- в) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10.

#### *Местоположение и время прохождения практики*

Определение мест проведения практики осуществляется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики. Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в компьютерной лаборатории, кабинетах математики, где представлены научно-методическая литература и наглядные пособия.

#### *Формы отчетности*

По окончанию практики студент готовит:

- дневник студента-практиканта;
- научный реферат по тематике дипломной работы;
- отчет по профориентационной работе.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре высшей математике и методике преподавания математики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре высшей математике и методике преподавания математики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ДОННУ располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения лекционных и практических занятий дисциплин ОП по данному направлению подготовки ДОННУ располагает оснащенными учебными кабинетами и объектами (таблица 5.1).

*Таблица № 5.1 – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий*

Наименование объекта	Тип объектов	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>
Главный учебный корпус (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6)	оборудованные учебные кабинеты	72	3227,86	0	0
	объекты для проведения практических занятий	46	1855,86	0	0
Учебный корпус № 4, 4а (83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13)	оборудованные учебные кабинеты	43	2793,4	0	0
	объекты для проведения практических занятий	32	1925,4	0	0

Дисциплины всех циклов ОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) обеспечены качественным

учебно-методическим материалом, содержание которого регулярно обновляется с учетом потребностей при реализации учебного процесса. ДОННУ имеет в распоряжении всю необходимую учебную и методическую литературу, отвечающую нормам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Для работы студентов имеется читальные залы, в которых функционирует система электронного поиска учебной литературы, а также обеспечены бесплатным безлимитным доступом к сети Интернет (таблица 5.2).

Таблица № 5.2 – Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6

Занятия по физической культуре проводятся в специализированных спортивных залах и спортивных площадках (таблица 5.3).

Таблица № 5.3 – Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Питание студентов организовано в столовой ДОННУ и в буфетах, расположенных в учебных корпусах (таблица 5.4).

Таблица № 5.4 – *Сведения об условиях питания обучающихся*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Буфет 1	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	4	–
Буфет 2	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	8	–
Буфет 3	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	129,9	28
Буфет 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	64,9	22
Буфет 7	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	6	–
Буфет 8	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	82,7	36

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в медицинском пункте университета (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6, площадь 32,2 м<sup>2</sup>). Силами медицинского персонала медпункта студенты проходят медицинские осмотры, желающие получают профилактические вакцинации, проводится цикл встреч студентов со специалистами органов здравоохранения.

## 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр высшей математики и методики преподавания математики, математического анализа и дифференциальных уравнений, прикладной математики и теории систем управления, теории упругости и вычислительной математики им. акад. А. С. Космодамианского, педагогики, психологии и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ДОННУ, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым поному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ДОННУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.5, 5.6).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная

система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Таблица 5.5 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	56	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	96	318
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

**Таблица 5.6 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой***

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением);

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		<p><b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее);</p> <p><b>ЭБС «Юрайт», РФ</b>, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный);</p> <p><b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный);</p> <p><b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации)</b> (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий);</p> <p><b>Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ</b> (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)</p> <p><b>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>ЭБС БиблиоТех</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Национальная электронная библиотека»</b> (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ДОННУ	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ДОННУ
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА**

Социокультурная среда ДОННУ опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: театральный форум «Пространство памяти и славы»; мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана; памятное мероприятие «День Неизвестного солдата»; митинг, посвящённый дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков; мероприятия «Песни военных лет»; тематические кураторские часы «Героизм и патриотизм народа в годы ВОВ», «Женщины – герои ВОВ», Уроки памяти» и лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех

факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОННУ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

ДОННУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. В ходе государственного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и специальных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре высшей математики и методике преподавания математики. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок организации учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Концепция образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине;
- Концепция развития дистанционного обучения;
- Положение об организации дистанционного обучения;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Порядок проведения перезачета дисциплин и ликвидации академической разницы;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данные и другие нормативно-методические документы и материалы размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Документы» (см. ссылку <http://www.donnu.ru/sveden/document>).

## Разработчики:

Заведующий кафедрой высшей математики  
и методике преподавания математики:  
проректор по научно-методической и  
учебной работе, доктор педагогических  
наук, профессор

 Е. И. Скафа

Е. И. Скафа

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:  
проректор по научно-методической и  
учебной работе, доктор педагогических  
наук, профессор

 Е. И. Скафа

Е. И. Скафа

Профессор кафедры высшей математики и  
методики преподавания математики,  
доктор педагогических наук, доцент



Е. Г. Евсеева

Доцент кафедры высшей математики и  
методики преподавания математики,  
кандидат педагогических наук, доцент

MDJ

Ю. В. Абраменкова

## Рецензенты:

Председатель учебно-методической комиссии факультета математики и информационных технологий

*Def*

Л.И. Селякова

Рецензент из числа работодателей:

## Проректор по стратегическому развитию

## просвещения и интеграции,

## Государственное образовательное

учреждение дополнительного

## профессионального образования

## «Донецкий респу



В.С. Прач

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(профиль: математика и информатика)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (проект).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Обучение студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется в очной и заочной формах.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (профиль: математика и информатика) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет);

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет и 6 месяцев.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего программу бакалавриата по данному направлению подготовки, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности: педагогической; проектной; методической.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), реализация которых позволяет сформировать весь комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Данная образовательная программа предусматривает освоение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой и вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «Бакалавр», по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологий в областях профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Блок 2 ОПОП ВО бакалавриата «Практики» включает учебную и производственные, в том числе преддипломную, практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Разработанная образовательная программа предусматривает организацию и проведение следующих практик:

- учебная: ознакомительная практика;
- учебная: проектно-технологическая практика;

- производственная: летняя педагогическая практика;
- производственная: педагогическая практика по профилю 1;
- производственная: педагогическая практика по профилю 2;
- производственная: научно-исследовательская работа;
- производственная: преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Данные практики проводятся на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», а также образовательных организаций, с которыми заключен договор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ОПОП ВО предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля

научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим стандартным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП ВО предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая специализированные аудитории, учебно-методические кабинеты, компьютерные классы, залы для физической культуры, научную библиотеку и др.

Основная образовательная программа соответствует современному уровню и перспективам науки, техники и технологий, организации труда в областях профессиональной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика).

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

проректор по стратегическому развитию просвещения и интеграции, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

В.С. Прач



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего профессионального образования по направлению подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и**  
**информатика), разработанную выпускающей кафедрой**  
**высшей математики и методики преподавания математики**  
**факультета математики и информационных технологий**  
**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (проект).

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета. Программа обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Общая характеристика ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Общий объем каникулярного

времени в учебном году для обучающихся составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах (з.е.) и часах, для практик в зачетных единицах и неделях. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата ФГОС ВО, ГОС ВПО и ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Структура образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет для очной формы и 5 лет и 6 месяцев – для заочной формы обучения.

Объем программы бакалавриата в очной и заочной форме обучения за весь период обучения составляет 300 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 231 зачетную единицу. Блок 1. Дисциплины (модули) включает базовую (обязательную) часть в объеме 144 з.е. и вариативную часть в объеме 87 з.е.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – «Математика и информатика».

ОПОП ВО дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31 % вариативной части Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области педагогического образования, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 49,1 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на

реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Блок 2. Практики составляет 60 зачетных единиц. В Блок 2. Практики включены учебные и производственные практики. Производственная: преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 зачетных единиц и состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: педагогической, проектной, методической.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО, а также профессиональных компетенций, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- современные проблемы обучения математике и информатике;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и другое.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО (дисциплинами, практиками). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика). Рабочие программы рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены учебно-методическими комиссиями.

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с педагогическими видами деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

В учебном плане определены часы аудиторной и самостоятельной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения. Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

При реализации ОПОП ВО используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачеты, экзамены, контрольные работы, тестирование, рефераты, эссе, творческие проекты и другие. Для этого создаются контрольные вопросы и типовые задания для контрольных работ, тесты, планы практических занятий, экзаменационные билеты, учебно-методические пособия, методические рекомендации, программа государственной итоговой аттестации, формируется примерная тематика рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В образовательной программе проанализированы области, типы и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом типы задач

профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика).

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе организации.

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функционирование электронно-библиотечной системы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории университета, так и вне ее.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Студенты имеют возможность пройти производственную практику в хорошо оснащенных учебных учреждениях: лицеях, гимназиях, школах г. Донецка и Донецкой Народной Республики. При этом они общаются с опытными учителями, что позволяет им перенимать бесценный опыт практиков.

Социальная среда университета, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию универсальных компетенций и необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, психологии, математики, методики обучения математике, информатики, методики обучения информатике, охраны здоровья и физического развития человека, социальных и гуманитарных наук, информационных технологий, культуры и искусства.

Срок освоения, трудоемкость, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП ВО, структура ОПОП ВО, требования к условиям реализации и оценка качества освоения ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой высшей математики и методики преподавания математики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», отвечает основным требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: Математика и информатика) и рекомендуется для подготовки обучающихся по данному направлению.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

председатель учебно-методической комиссии факультета математики и информационных технологий,  
доцент кафедры высшей математики  
и методики преподавания математики,  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный  
университет», кандидат педагогических  
наук



Л. И. Селякова