

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ  
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ  
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

Профиль

**Математические методы в экономике**

---

Образовательная программа

**Бакалавриат**

---

Квалификация

**Академический бакалавр**

---

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная, заочная и др.)*

---

**Донецк 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике).....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. ....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата. ....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. ....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.5. Профессиональные стандарты, на основе которых разработана ОПОП бакалавриата .....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ...	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....	16
4.1. Учебный план .....	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин .....	17

4.4. Программы учебной и производственной практик .....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	22
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ .....</b>	<b>23</b>
<b>ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>23</b>
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	23
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	24
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	28
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>31</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>33</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	34
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	34
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>35</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 990;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.**

Цель программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом роста спроса на бизнес-аналитиков, специалистов с цифровыми компетенциями и в соответствии с требованиями информационного общества и задачами цифровой трансформации; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как аналитические способности, гибкость мышления, концентрация внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, анализировать данные, умения и навыки принятия решений, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ и проекта ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также требованиями профессиональных стандартов; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой российский опыт.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.**

Срок освоения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации для очной формы обучения, 4,5 года – для заочной формы обучения.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.**

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике), зачисляются в бакалавриат по результатам оценок из Сертификата ГИА или документа о результатах ЕГЭ, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи (УК-1); способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Лица, имеющие диплом среднего профессионального образования родственных направлений подготовки укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление желающие освоить программу бакалавриата, зачисляются на обучение по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы бакалавриата по данному направлению.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука** (в сферах: образования; научных исследований),

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание

финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) направлена на исследование и анализ сложных социально-экономических процессов и систем на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор, обработку и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в отделах бизнес-аналитики и информатизации, экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием эконометрических методов, моделей прогнозирования, моделей системной динамики и имитационного моделирования;</li> <li>– оценка стоимости активов или обязательств</li> <li>– оценка инвестиционных, проектных, кредитных и страховых рисков;</li> <li>– оценка эффективности инвестиционной и финансовой деятельности;</li> </ul>
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;</li> <li>– выполнение задач по управлению бюджетом организаций;</li> <li>– разработка процессных моделей и СППР;</li> </ul>
	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка баз данных и расчет критических показателей, характеризующих бизнес-процессы организации;</li> <li>– оценка потенциала развития региональных структур и программ развития территорий;</li> </ul>
	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации с использованием информационных систем и платформ;</li> <li>– реализация инвестиционной деятельности, управление фондами и активами;</li> <li>– выполнение заданий по управлению рисками в организации;</li> <li>– оценка и моделирование параметров развития организации как сложной системы;</li> </ul>
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение элементов научных исследований в составе команды разработчиков-исследователей;</li> <li>– участие в проектах информатизации и цифровизации, инновационного развития подразделений и предприятий, подготовка аналитических отчетов по проектам развития и расширения предприятий;</li> </ul>
01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам высшего образования на уровне бакалавриата ;</li> <li>– разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО;</li> <li>– внедрение дистанционных образовательных технологий и участие в разработке онлайн-курсов образовательных платформ нового поколения</li> </ul>

## 2.5. Профессиональные стандарты, на основе которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08. Финансы и экономика</b>		
1	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н (зарегистрирован 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025).
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 807н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 116н (Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. № 63289).
4	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58541).
5	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016).
6	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный № 51397).
7	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121).
8	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный № 39210).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
9	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).
<b>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</b>		
10	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями и дополнениями.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). УК-4.И-5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.И-1. Рассматривает нормы

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2. И-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критерииов экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

профессиональных задач	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
------------------------	--

Бакалавр, освоивший программу подготовки бакалавриата, с присвоением квалификации «Академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типу) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки бакалавриата.

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>08. Финансы и экономика</b>		
аналитический	ПК-1 Способность использовать количественные методы и математические модели для принятия управленческих решений	08.037 «Бизнес-аналитик»
	ПК-2 Умения и навыки по осуществлению внутреннего и внешнего аудита параметров функционирования организаций с использованием информационных систем и платформ	
	ПК-3 Способности и навыки организации статистического учета и обработки статистических данных с использованием информационных технологий	08.022 «Статистик»
	ПК-4. Умение формировать, анализировать и прогнозировать ценовые и стоимостные параметры продуктов в условиях экономической динамики электронных продаж;	08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»
организационно-управленческий	ПК-5. Умение проводить маркетинговые исследования в электронной среде, разрабатывать стратегию интернет-продвижения, формировать потребительскую аудиторию и использовать комплекс маркетинга в деятельности предприятия	08.035 «Маркетолог»
	ПК-6 Умение организовать логистическую систему предприятия, управлять сбытом, а также внедрять системы процессного управления, оптимизировать логистические бизнес-процессы организации	08.026 стандарт «Специалист в сфере закупок»

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
расчетно-аналитический	ПК-7 Способность анализировать экономические системы среднего, крупного масштаба и сложности для целей концептуального, функционального и логического проектирования и моделирования условий развития	08.043 «Экономист предприятия»
	ПК-8 Способность использовать инструменты интеллектуального анализа данных, прикладные пакеты и программы по комплексной аналитике и расчету параметров эффективной работы предприятия и его подразделений	
	ПК-9 Умения и навыки по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием эконометрических методов, моделей прогнозирования, моделей системной динамики и имитационного моделирования;	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
	ПК- 10 Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектов развития продуктов и технологий по этапам инвестиционной деятельности организации	
финансовый	ПК-11 Способность анализировать работу платежной системы и управлять параметрами ее функционирования процессе ее эксплуатации	08.001 «Специалист по платежным системам»
	ПК-12 Способность выполнять оценку, управление и моделирование инвестиционных, проектных, коммерческих и страховых рисков проектов функционирования и развития предприятия;	08.018 «Специалист по управлению рисками»
<b>01 Образование и наука (в сфере научных исследований)</b>		
научно-исследовательский педагогический	ПК -14 Уметь использовать дистанционные образовательные технологии и участвовать в разработке онлайн-курсов образовательных платформ нового поколения	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Более детально соответствие типов задач сформированным профессиональным компетенциям в разрезе обобщенная трудовая функция / трудовая функция отдельным выбранным профессиональным стандартам, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами научно-исследовательской, производственной, учебной и преддипломной практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

График учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный график учебного процесса и сведенный бюджет времени (в неделях) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) представлен на сайте: очная форма обучения: <http://www.donnu.ru/sveden/education#section5>.

##### **4.1. Учебный план**

Образовательная программа 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) реализуется кафедрой бизнес-информатики.

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДОННУ <http://www.donnu.ru/sveden/education#section2>.

Он состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

Учебный план имеет модульную структуру, ориентирован на технологии проектного обучения, комплексную организацию практик (учебная: ознакомительная, производственная: технологическая, преддипломная).

Учебный план определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой (обязательной) части и вариативной части (формируемая участниками образовательных отношений и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) продолжительность и характер практик, зачетов и экзаменов, продолжительность подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственной аттестации, каникул.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) – 240 зачетных единиц

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы. Перечень, объем, распределение аудиторной нагрузки по видам учебных занятий и форма контроля дисциплин вариативной части (по выбору вуза и по выбору студента) соответствует требованиям рынка труда.

В Блок 2 «Практики» входят учебная практика: ознакомительная (4 семестр), производственная практика: технологическая (6 семестр), производственная практика: преддипломная (8 семестр).

В раздел «Итоговая государственная аттестация» входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем недельной аудиторной нагрузки при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения семестрах запланирован в объеме 30 часов (без факультативов).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен или зачет).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре бизнес-информатики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утверждены в установленном порядке рабочие

программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре бизнес-информатики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Содержание и качество их оформления отвечает требованиям.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам освоения) дисциплины; индикаторы достижения выделенных компетенций, содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания по видам; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) обязательными являются учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, которые представляют собой вид подготовки, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты проходят практики ООО «Центр экономического взаимодействия республик» (№1541/02-37/20, действует до 01.07.25), ООО «ТРАНССТРОЙ» (№ 716/02-37/21, действует до 01.07.22), ГУ «Институт экономических исследований» (№15/16, действует до 01.04.26), ГУП ДНР «ЭНЕРГИЯ ДОНБАССА» (№719/02-37/21, действует до 01.07.22), ЧАО ТСП «Алеко-сервис» (№813/02-37/21, действует до 01.07.22), Министерство доходов и сборов ДНР (№90/02-37/16, действует до 25.04.26), ФЛП Карманова Юлия Иосифовна (№162/02-37/21, действует до 01.07.25), ООО «Донремас» (№1424/02-37/20, действует до 30.06.24), ООО «Народная производственная компания» (№866/02-37/21, действует до 01.07.25), ООО «Деловые связи» (№814/02-37/21, действует до 01.07.25).

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) предусматриваются следующие виды практик:

– учебная практика (ознакомительная) стационарная (2 курс обучения) 3 зачетных единицы, 108 ч.;

– производственная (технологическая) практика (3 курс обучения) 4,5 зачетных единиц, 162 ч.;

– производственная: преддипломная практика (4 курс обучения) – 6 зачетных единиц, 216 ч.

Рабочие программы учебной (ознакомительной); производственной (технологической и преддипломной) практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) ориентированы на формирование комплекса практических умений и навыков в строгом соответствии с трудовыми функциями профессиональных стандартов.

**Учебная (ознакомительная) практика** проводится на базе лаборатории кафедры бизнес-информатики или в сторонних организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, организациях, компаниях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях ДОННУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних учреждениях организуется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Практика проводится в четвёртом семестре и после сдачи сессии за второй курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель. Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении курсов «Методы принятия оптимальных решений», «Теоретические основы информатики», «Информационно-коммуникационные технологии на предприятии», «Программирование», «Информационное общество», а также, формирование первичных профессиональных практических навыков и компетенций по выбранной специальности.

*Задачами учебной практики являются:*

закрепление полученных теоретических знаний на практике для решения актуальных задач управления предприятием;

приобретение навыков работы с информационными технологиями предприятия (организации, учреждения), на основе которой генерируются самостоятельные выводы и предложения;

осуществление обработки технико-экономической информации для построения портрета предприятия и разработки технического задания;

обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. установление межпредметных связей изученных дисциплин;

изучение и анализ конкретных финансово-экономических ситуаций управления экономическими объектами в рыночных условиях;

ознакомление с современным состоянием развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

формирование навыков работы с информационными системами, используя средства компьютерных коммуникаций, для обеспечения информационной безопасности;

совершенствование навыков решения профессиональных задач на конкретном рабочем месте;

развитие общего кругозора и эрудиции студентов, повышение их общего интеллектуального уровня;

ознакомление с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам информационных технологий;

приобретение умений и навыков самостоятельной работы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки по информационным технологиям:

разработка технического задания на создание информационной системы;

выявление основных характеристик предприятия;

расчет основных экономических показателей;

расчет показателей эффективности труда;

выявление основных характеристик предприятия;

построение организационной структуры предприятия.

**Производственная (технологическая) практика** ориентирована на профессиональную практическую подготовку студентов и базируется на освоенной программе по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Практика проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за третий курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение трех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Цели практики:

закрепление и углубление теоретических знаний, которые были получены в процессе обучения;

формирование у студента профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений в определенных производственных условиях;

овладение современными методами управления проектами на предприятиях;

ознакомление с объектом практики и рассмотрение его бизнес-процессов.

Задачи производственной практики:

приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;

приобретение умений применения системного подхода в процессе исследовательской деятельности;

получение практических навыков решения профессиональных задач в области управленческой, консалтинговой и финансово-экономической деятельности с использованием экономико-математических методов и моделей и средств вычислительной техники;

приобретение практических навыков организационно-управленческой деятельности в трудовом коллективе;

обеспечение комплексного характера организации производственной практики, т.е. осуществление межпредметных связей изученных дисциплин;

приобретение навыков работы с программами бизнес-анализа (Bpwin4.1 фирмы Computer Associates), системного моделирования (Project Expert), статистического моделирования (Phstat, Stat Plus), MS Office, СКМ MATLAB, графического редактора Visio 2003.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить следующие практические навыки:

- изучение основных характеристик предприятия;
- расчет основных экономических показателей;
- построение организационной структуры предприятия;
- анализ финансовой отчетности предприятия;
- анализ конкурентной позиции предприятия;

**Преддипломная практика** – часть основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая представляет собой одну из форм организации учебного процесса, обеспечивающая формирование профессиональной компетенции будущего выпускника. Практика проводится в восьмом семестре параллельно с подготовкой выпускной квалификационной работы и после сдачи сессии за четвертый курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение четырех недель и проходит на предприятиях (организациях, учреждениях).

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы для конкретного предприятия на основе применения студентами полученных теоретических знаний, умений и навыков практической деятельности. Практика осуществляется на договорных началах между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

**Целью преддипломной практики** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области информатизации и разработки архитектуры предприятия для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

получение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

умение правильно формулировать задачи, выбирать методы и методику исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;

применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

развитие способностей и умений анализировать и презентовать полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (выпускной квалификационной работы);

формирование навыков оформления результатов выполненной работы согласно установленным нормативным документам.

В результате прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской преддипломной практики студент должен собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения учебной (ознакомительной), производственной (технологической) и преддипломной практики студент должен актуализировать аналитическую базу для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы); включить результаты научно-исследовательской работы в дипломную работу, завершив полный цикл самостоятельных научных и практико-ориентированных исследований.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре бизнес-информатики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: дипломной работы. Дипломная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, в полном объеме успешно завершившие освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям ФГОС ВО и проекта ГОС ВО) и основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике). Дипломная работа носит практико-ориентированный характер, выполняется в соответствии с заданием, по заказу предприятий (баз практики) и включает элементы научных исследований и предполагает анализ разнообразных источников (в т. ч. электронных ресурсов), теоретическую проработку выбранной проблемы, сбор первичных материалов и их обработку, построение модели развития

организации и (или) решение конкретных задач в рамках известных регламентов и стандартов по управлению инвестиционными ресурсами и рисками с помощью современных математических методов, моделей, инструментальных средств и информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа должна носить завершенный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач моделирования параметров и управления ресурсами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре бизнес-информатики,

Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

### **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Данная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами ДОННУ (кафедр бизнес-информатики, философии, истории России, высшей математики и математических методов в экономике, экономической теории, финансов и банковского дела, учета, анализа и аудита, прикладной статистики). Кадровый состав, реализующий данную образовательную программу, представлен на официальном сайте ДОННУ: <http://donnu.ru/sveden/employees#section5>

Преподавательский состав кафедр имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимается научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике), составляет 75 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 16,7 % преподавателей. Преподаватели профессионального блока имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 75 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Кафедра бизнес-информатики (создана в 2020 г. путем объединения кафедр экономической кибернетики и моделирования экономики) осуществляет подготовку специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и 27.03.05 Инноватика, а также завершает подготовку специалистов в рамках сетевой образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в бизнесе).

Преподаватели Блока 1 «Дисциплины-модули» имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, прошли повышение квалификации в ведущих образовательных организациях Российской Федерации.

Таким образом, кафедра бизнес-информатики представляет собой интегрированный комплекс и базовую площадку подготовки специалистов с цифровыми компетенциями, где подготовка студентов трех программ бакалавриата завершается подготовкой их как специалистов более высокого уровня квалификации по учебным планам, которые отвечают современному уровню развития экономики постиндустриального типа.

Кафедрой разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые дистанционные технологии, современные курсы, которые отвечают потребностям информационного общества, активно используется практико-ориентированный подход.

Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки в научно-исследовательских и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ДОННУ) за последние пять лет прошли все 100% преподавателей.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) формируется в ДОННУ на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки сетевой образовательной программы. Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ДОННУ является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (табл. 1,2,3). Материально-техническую базу подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) составляет учебный корпус №8, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев 198 а, общей площадью 5242,8 м<sup>2</sup>.

**Таблица 1**  
**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	68	1698,4	0	0

Студенты также имеют возможность использования других объектов для занятий спортом, библиотечных фондов, объекты организации питания и охраны здоровья (табл. 3).

**Таблица 2**  
**Сведения о наличии объектов спортивной инфраструктуры, библиотечных фондов, объектов питания и охраны здоровья**

Наименование объекта	Адрес	Площадь (количество мест)
<b>Сведения о наличии библиотек</b>		
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4
<b>Сведения о наличии объектов спорта</b>		
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336

Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250
<b>Сведения об условиях питания обучающихся</b>		
Буфет 11	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	139,6
Столовая «Бригантина»	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	6 752,8
<b>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся</b>		
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательные ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Оборудование учебных аудиторий, лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов позволяет эффективно проводить все виды занятий. Научное и учебное оборудование, приборы и аппаратура на 100% удовлетворяет потребностям учебного процесса, позволяет обучать студентов современным методам исследований, новейшим технологиям.

Особенности направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) предполагают проведение занятий в компьютерных классах. Все компьютеры подключены к локальной сети университета и сети Интернет, что расширяет возможности преподавательского и студенческого состава, как в освоении современных компьютерных технологий, так и в поиске информации для научной работы.

На сегодняшний день учебно-материальная база кафедры бизнес-информатики в целом обеспечивает выполнение преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом своих функциональных обязанностей и позволяет обеспечить необходимый уровень проведения лекционных и практических занятий в учебных аудиториях.

Перечень лабораторий, которые обеспечивают учебный процесс магистров направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) согласно учебному плану и их оснащенность приведена в табл. 3.

Таблица 3

**Оборудование и программное обеспечение специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана**

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м <sup>2</sup> )	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возм. доступа в Интернет (+/-)
1	Компьютерная лаборатория ауд. №101 68,8 м <sup>2</sup>	Информационно-коммуникационные технологии на предприятиях Теоретические основы информатики Базы данных Теория систем и системный анализ Теория и математические методы принятия решений Моделирование бизнес-процессов Управление проектами Современные платежные системы Эконометрика Модели и методы оценки инвестиционных проектов	14	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, statistica neural networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	+
2	Компьютерная лаборатория ауд. №102 35,9 м <sup>2</sup>	Имитационное моделирование Анализ данных Информационные системы в электронном бизнесе Информационные системы в бухгалтерском учете (1С «Бухгалтерия») Аналитика корпоративных данных Прикладные решения «1С: ERP Управление предприятием» Интеллектуальный анализ данных Методы и модели бизнес-прогнозирования Статистика Региональная экономика Маркетинг Менеджмент Экономика предприятий Бухгалтерский учет и анализ Мировая экономика Финансы Деньги, кредит, банки Экономика труда	12	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: AnyLogic, Arena, Audit Expert, FreeLab, Cache, Scilab, R Studio, Powersim, Win QSB, MSM, Project expert, Sales expert, Statistica, Maple, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, ER-win, Антивирус Касперского, statistica neural networks, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Oracle, Blender, 1C Предприятие, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	+

	Наименование компьютерной лаборатории, ее площадь (м <sup>2</sup> )	Наименование дисциплины по учебному плану	Кол-во ПК	Наименование пакетов прикладных программ	Возм. доступа в Интернет (+/-)
	Компьютерная лаборатория ауд. №103 68,8 м <sup>2</sup>	Моделирование экономики Модели электронного бизнеса Управление ИТ-проектами и процессами Теория риска и моделирование рисковых ситуаций Нейросетевое моделирование и генетические алгоритмы / Методы машинного обучения Практикум по системной динамике Модели электронного бизнеса Цифровой маркетинг и социальные сети Аналитика корпоративных данных	11	1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614); 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919); 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений); 4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Arena, Audit Expert, FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, Powersim, ER-win, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Statistica, Libre Office, Maple, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, Win QSB, MSM, Project expert, Sales Expert, 1C Предприятие, statistica neural networks, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.	+
	Итого		37		

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ДОННУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 4-6).

Таблица 4

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количес- тво названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	312
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ	139	158
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> (Договор № 095/04/0131) <b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) <b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) <b>ЭБС «Юрайт», РФ</b> , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный)) <b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный)) <b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации)</b> (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий) <b>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b> (тестовый доступ) <b>БД Polpred.com Обзор СМИ</b> (тестовый доступ) <b>ЭБС БиблиоТех</b> (тестовый доступ) <b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b> (свободный доступ) <b>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –</b> (свободный доступ)
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 6

**Обеспечение периодическими изданиями направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике)**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания
1	Дифференциальные уравнения и процессы управления	Электронный научный журнал
2	Информационные процессы : Электронный научный журнал = Information processes	Электронный научный журнал
3	Компьютерра:	Электронный компьютерный журнал

4	Математическое моделирование	Электронный журнал
5	Кибернетика и системный анализ. – К.: Институт кибернетики им. В.М. Глушкова	журнал
6	Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та	журнал
7	Новое в экономической кибернетике	сборник научных трудов
8	Проблемы теории и практики управления. – М.: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа-группа	журнал
9	Бизнес-информатика и математические методы. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН	журнал
10	Бизнес-информатика предприятия. – К.:ЧП «Бизнес-информатика предприятия»,	Научно-практический журнал
11	Экономист. – М.: изд-во «Экономист»	журнал
12	Маркетинг, менеджмент инноваций. – СумГУ.: ИТД «Университетская книга»	журнал
13	Иновации и инвестиции. – М.: ООО «Русайнс».	журнал
14	Экономика и менеджмент инновационных технологий. – М.: Международный научно-инновационный центр	Электронный журнал
15	Управление инновациями: теория, методология, практика. – Новосибирск.: ООО «Центр развития научного сотрудничества»	Журнал
16	Иновации. – СПб.: ООО «Трансфер-Иновации»	Журнал

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на

формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; информационная рубрика «Хроника Победы»; торжественный митинг у мемориала «Твоим освободителям, Донбасс», посвящённый годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; проведение Брейн-ринга, посвящённого 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне; подготовка и презентация видеожурнала «Бессмертный полк учетно-финансового факультета»; общеуниверситетский конкурс видеороликов «Мои ветераны»; фото-конкурсы «Дорога памяти», «Память народа», «Подвиг народа»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

Использование дистанционных образовательных технологий предполагает возможности проверки знаний на основе тестирования в Google Form, другие инструменты интерактивного опроса и контроля уровня подготовки.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Выпускная квалификационная работа должна носить завершенный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное

решение задач моделирования и управления социально-экономическими системами или процессами, оценку результативности предлагаемых решений и рекомендации по их дальнейшему использованию. Выпускная квалификационная работа должна основываться на разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

Тематика ВКР основывается на фактическом материале, итогах практик, научных работах преподавателей кафедры, проблемах научных семинаров с широким привлечением специальной литературы (в том числе и иностранной), Интернет-ресурсов, освещдающих новейшие достижения науки. При выборе темы учитывается современное состояние экономики, последние требования и достижения экономической науки, актуальность предстоящего исследования.

При этом принимаются во внимание требования к уровню подготовки специалистов, выдвигаемые предприятиями и организациями, на которых предстоит работать выпускникам специальности.

В ходе написания ВКР и представления ее результатов выпускник должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Программа ориентирует выпускников на освоение имеющихся и проектирование новых информационных систем для бизнеса, внедрение информационных технологий на предприятиях, обеспечивающих цифровизацию экономики.

Особенностью программы является выраженная проектная ориентированность процесса обучения. Большое количество проектной работы дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в процесс профессиональной деятельности без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.

Включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области управления процессами разработки и внедрения информационных систем и технологий на предприятиях различного уровня, дают возможность выпускникам программы работать в сфере бизнеса, в том числе самостоятельно организовать бизнес на основе разработки и внедрения информационных систем и технологий. Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Организацию системы оценки качества подготовки студентов регулируют следующие локальные акты ДОННУ:

- Методические рекомендации по составлению образовательной программы высшего профессионального образования Донецкого национального университета (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 24.12.2015 г. № 176/05);

- Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 28.09.2016 г. № 176/05);

- Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора от 23.03.2016 г. № 73/05 с изменениями, внесенными приказом от 23.11.2016 г. № 222/05;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 30.12.2016 г. № 256/05;

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННУ», протокол от 31.03.2017 г. № 3;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 29.12.2018 г. № 180/05);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержден приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ» о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом ректора от 15.02.2018 г. № 26/05;

– Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 15.02.2018 г. № 26/05);

– Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 23.05.2018 г. № 62/05);

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 30.08.2018 г. № 87/05;

– Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, утвержденное приказом ректора от 15.02.2019 г. № 31/05;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «ДОННУ» (приказ ГОУ ВПО «ДОННУ» от 30.12.2019 г. № 221/05).

**Разработчики:**

Зав. кафедрой бизнес-информатики, доктор экономических наук, профессор  
Руководитель основной образовательной программы  
38.03.01 Экономика (профиль:  
Математические методы в экономике)

Т.О. Загорная

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры бизнес-информатики

А.В. Ткачева

**Эксперты:**

Председатель учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

Директор компании  
«Национальное агентство систем комплексной автоматизации  
(НАСКА)»

В.А. Цыбенко

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего**  
**образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль: Математические методы в экономике)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (проект) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Структура ОПОП ВО соответствует требованиям вышеуказанных стандартов и включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ОПОП ВО бакалавриата, формируемые в результате освоения профиля подготовки; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; перечень профессиональных стандартов, выбранных в соответствии с заявленным профилем подготовки; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Стратегической целью реализации ОПОП ВО является подготовка специалистов, обладающих гибкостью и логичностью мышления, умением концентрироваться и переключать внимание, способностью обобщать, грамотно использовать экономические и математические знания, набор комплекса цифровых компетенций и навыков, востребованных на современном рынке труда в рамках аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономического типов задач профессиональной деятельности.

Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) отражает последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций по индикаторам в соответствии с отдельными трудовыми функциями по уровням

подготовки; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1. Дисциплины (модули):

Базовая часть – 104 з.е.,

Вариативная часть – 116,5 з.е. (из них 42 з.е. - дисциплины по выбору),

Блок 2. Практики – 13,5 з.е.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 36,1 % от вариативной части Блоков 1, 2 «Дисциплины», что соответствует Стандарту (не менее 30 %). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом составляет 46,4 % от общего количества аудиторных занятий, что соответствует нормативу (не более 60 %).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВО и ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформулированы образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура плана в целом логична и последовательна.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование дистанционных образовательных технологий и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, подготовку презентаций и защиту индивидуальных заданий, др.

Учебная (ознакомительная) практика предполагает развитие навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в рамках информационно-математического модуля в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере бизнес-аналитики, прогнозирования и управления рисками, организации маркетинга и логистики.

Целью производственной (технологической) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний,

полученных студентами в процессе изучения дисциплин общепрофессионального модуля, а также приобретение самостоятельного практического опыта работы на предприятии (в организации) и овладение практическими навыками работы по профилю «Математические методы в экономике».

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов по реализации обобщения результатов теоретической подготовки, приобретении самостоятельного практического опыта работы и овладении навыками работы по избранному профилю, а также сбор информации для последующего выполнения дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует индикаторно-компетентностной модели выпускника.

В качестве конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав кафедр Учетно-финансового факультета, а также ведущие специалисты-практики. Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) полностью соответствует требованиям ГОС ВО и ФГОС ВО.

Разработанная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Математические методы в экономике) соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавриат), базируется на многолетнем опыте работы школы экономической кибернетики, адаптирована под вызовы современного постиндустриального развития экономики, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Рецензент,

Председатель Учебно-методической комиссии Учетно-финансового факультета

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНИЙ СЕКРЕТАРЬ

. Н. МИХАЛЬЧЕНКО

А.А. Блажевич

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную профессиональную программу**  
**высшего образования по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в**  
**экономике), разработанную в**  
**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

**Общая характеристика.** Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе проекта Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) (МОН ДНР) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

Рецензированию подлежали основные структурные элементы ОПОП: учебный план 2021 года набора; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства; методические материалы; ресурсное обеспечение.

**Соответствие требованиям ФГОС ВО.** Формирование указанного в ОПОП ВО перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме обеспечивается дисциплинами, научно-исследовательской работой и практиками учебного плана, соответствует ФГОС ВО, а также имеющимися научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДонНУ) и Учетно-финансового факультета. При составлении ОПОП ВО соблюдена необходимая степень участия потенциальных работодателей в определении видов профессиональной деятельности и индикаторов компетентностной модели выпускника в строгом соответствии с требованиями рынка труда.

Предусмотренные проектом примерной образовательной программы профили позволяют вести подготовку по профессиональным направлениям, ориентированными на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; финансовая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

**Структура учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации.**

Структура учебного плана полностью удовлетворяет нормативным требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в

экономике) это синтез гуманитарных дисциплин (история, философия, иностранный язык); усиленный блок математики, статистики, математического моделирования и информатики; а также комплекс профессионально-ориентированных экономических дисциплин, а именно – теория систем и системный анализ, теория и математические методы принятия решений, имитационное моделирование, моделирование экономики, методы и модели бизнес-прогнозирования, моделирование бизнес-процессов, моделирование экономической динамики. Набор дисциплин вариативной части (нейросетевое моделирование и генетические алгоритмы, методы машинного обучения, аналитика корпоративных данных, интеллектуальный анализ данных, практикум по системной динамике) соответствует выбранным сферам профессиональной деятельности и группе профессиональных стандартов, а также и сложившимся научно-педагогическим традициям ГОУ ВПО ДОННУ. Учебным планом предусмотрены все виды практик (в том числе преддипломная), регламентируемые ФГОС ВО, как по перечню и содержанию, так и по объему. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, также соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разработаны на высоком профессиональном уровне в строгом соответствии с требованиями и представлены на сайте ДОННУ со свободным доступом в сети Интернет. Содержание рабочих программ полностью соответствует требованиям и логике подготовки бакалавров как специалистов по принятию решений и бизнес-аналитике, а также обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для оценки результатов обучения по учебным дисциплинам и практикам определены показатели и критерии оценивания уровня формируемых компетенций на различных этапах процесса обучения, шкала и процедура оценивания.

**Ресурсное обеспечение образовательной программы.** Подготовку по программе обеспечивает кафедра бизнес-информатики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Руководитель образовательной программы – д.э.н., проф. Загорная Татьяна Олеговна.

**Соответствие требованиям работодателей и условиям рынка труда.** Данное направление является востребованным в регионе в силу роста потребности в экономистах-аналитиках, владеющих навыками работы с широким спектром программных продуктов (Project Expert, Statistica, Business Studio, ARIS, Power Sim, AnyLogic, 1С-Предприятие). Ключевым фактором привлекательности данного направления является углубленная научная подготовка, навыки разработки и продвижения сайтов, проектного управления в условиях цифровизации и информатизации ключевых отраслей и производств. Суть прикладной подготовки в углублении (информатика, программирование, базы данных) и развитии аналитической подготовки, т.к.

экономисты-аналитики должны легко ориентироваться в особенностях бизнес-процессов, информатизации, использования информационно-коммуникационных технологий для решения комплексных аналитических задач.

**Общее заключение.** Представленная на рецензирование ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: математические методы в экономике) ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» удовлетворяет основным требованиям действующего ФГОС ВПО и проекта ГОС ВО, соответствует современному уровню развития экономической кибернетики и математического моделирования, их информационной и программной поддержки, а также образовательным традициям, научно-исследовательским и материально-техническим ресурсам ГОУ ВПО ДОННУ.

Директор ООО «ЦЕНТР  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
РЕСПУБЛИК»



В.В. Романюк