

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»**

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом ДонНУ  
27.04.2018 г., протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом ректора ДонНУ  
от 19.05.2018 г. № 58/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль: **Учет и аудит**

Квалификация (степень)

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

Донецк, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ( профиль: Учет и аудит).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) .....	3
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата .....	3
1.3.2. Срок освоения бакалавриата .....	3
1.3.3. Трудоемкость освоения бакалавриата .....	3
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	4
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Учет и аудит».....</b>	<b>10</b>
4.1. Учебные планы подготовки бакалавра очной и заочной форм обучения .....	10
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	19
4.3. Аннотации программ практик .....	106
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ( профиль: Учет и аудит) в ДонНУ .....</b>	<b>111</b>
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>	<b>138</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ( профиль: Учет и аудит).....</b>	<b>139</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	139
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата ..	140

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит)***

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом с учетом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит)***

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон «Об образовании» МОН ДНР от 19 июня 2015 г.;
- Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)***

**1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата** заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) ; в поддержании традиций высшего экономического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата:** очной формы обучения 4 года, заочной формы обучения 4 года 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата:** 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Язык обучения:** Образовательная деятельность по основной образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

#### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) проводится вступительный экзамен по профильному предмету.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: УЧЕТ И АУДИТ)**

#### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности бакалавров, освоивших основную образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

#### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших основную образовательную программу бакалавриата, являются:

функционирование субъектов хозяйственной деятельности;

экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

финансовые и денежно-кредитные отношения;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

#### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:***

расчетно-экономическая;

финансово-экономическая;

планово-экономическая, проектно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

внешнеэкономическая;

маркетинговая.

#### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***расчетно-экономическая деятельность:***

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

***финансово-экономическая деятельность:***

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

***планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:***

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

***организационно-управленческая деятельность:***

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

***маркетинговая деятельность:***

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устраниению отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

#### ***расчетно-экономическая:***

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***финансово-экономическая деятельность:***

способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

***планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:***

способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять расписи бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

***аналитическая, научно-исследовательская:***

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

*маркетинговая деятельность:*

способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: УЧЕТ И АУДИТ)**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Учебные планы подготовки бакалавра очной и заочной форм обучения**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
 ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 3 от 31.03.2017 г.

Ректор



Укрупненная группа направлений подготовки  
 Направление подготовки  
 уровень образования  
 квалификация  
 срок обучения  
 форма обучения  
 на базе

38.00.00 Экономика и управление  
 38. 03.01 Экономика (профиль "Учет и аудит")  
 бакалавр  
 академический бакалавр  
 4 года  
 очная  
 среднего общего образования

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неделя	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н				В Н В Н												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	C	C	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	C	K	K	K	K	K										
2 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	C	C	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	C	У	У	K	K	K	K	K										
3 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	C	C	K	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	С	П	П	K	K	K	K	K										
4 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	K	C	C	K	VK Р/П	VKP/ Р/П	VK Р/П	VK Р/П	T	T	T	T	T	T	T	T	T	C	С	ГА	ГА	ГА													

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

**T** теоретическое обучение  
**C** экзаменационная сессия

практика

**У** учебная  
**П** производственная

**ГА** Государственная аттестация  
**К** каникулы

выпускная квалификационная работа (производственная (преддипломная) практика)

Сведенный бюджет времени

уровень образования	курс	теоретическое обучение	сессия	государственная аттестация	практики/подготовка ВКР	каникулы	всего			
							1	2	3	
Бакалавр	1	35		5			52			
	2	34	4		2	12	52			
	3	33	4		3	12	52			
	4	28	4	4	4	2	42			
всего		130	17	4	9	38	198			

Практики

у	Название практики	Семестр	Количество недель
У	Учебная	4	2
П	Производственная	6	3
VKP/ П	Производственная (Преддипломная)	8	4

Государственная итоговая аттестация

название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации	Семестр
ГА	Междисциплинарный	8
VKP/ П	Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа)	защита

Шифр	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам форм контроля				Количество зачетных единиц	Количество часов				Распределение часов в неделю по семестрам			Распределение часов в неделю по семестрам			Распределение часов в неделю по семестрам			Распределение часов в неделю по семестрам					
		Экзамены		Зачеты			Курсовые работы		МК			Аудиторных		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
		Общий объем уч. часов	Всего	Лекции	Практические		Лабораторные	Самостоятельная работа студента	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные	Лекции	Практические	Лабораторные		
<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК</b>																									
<b>1.1. Базовая часть ОНБ</b>																									
ОНБ.Б.1	История	2		2	3	108	50	34	16		58				2	1									
ОНБ.Б.2	Философия	2		2	3	108	50	34	16		58				2	1									
ОНБ.Б.3	Иностранный язык	3	1,2	1,2,3	9	324	106		106		218		2			2		2							
ОНБ.Б.4	Политэкономия	1		1	5	180	90	36	54		90	2	3												
ОНБ.Б.5	Математический анализ		2	2	4	144	68	34	34		76				2	2									
ОНБ.Б.6	Линейная алгебра	1(п)		1	3	108	54	36	18		54	2	1												
ОНБ.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	3(п)		3	4	144	72	36	36		72						2	2							
ОНБ.Б.8	Методы оптимальных решений	4(п)		4	4	144	64	32	32		80								2	2					
ОНБ.Б.9	Информационные технологии и системы в экономике		1	1	3	108	54	18		36	54	1		2											
<b>Итого по базовой части ОНБ</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>608</b>	<b>260</b>	<b>312</b>	<b>36</b>	<b>760</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>1.2. Вариативная часть ОНБ</b>																									
ОНБ.В.1	Основы научных исследований		3	3	2,5	90	54	18	36		36						1	2							
ОНБ.В.2	Естественнонаучная картина мира		2	2	2,5	90	34	34			56					2									
ОНБ.В.3	Физическая культура		1	1	2	72	36	36			36	2													
ОНБ.В.4	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		4	4	2	72	32	32			40								2						
ОНБ.В.5	Русский язык и культура речи	2,3	1	1,2,3	7,5	270	160	54	106		110	1	2		1	2	1	2							
<b>Итого по вариативной части ОНБ</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16,5</b>	<b>594</b>	<b>316</b>	<b>174</b>	<b>142</b>		<b>278</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>							
<b>ВСЕГО ПО ОБЩЕНАУЧНОМУ БЛОКУ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>54,5</b>	<b>1962</b>	<b>924</b>	<b>434</b>	<b>454</b>	<b>36</b>	<b>1038</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>																									
<b>2.1. Базовая часть ПБ</b>																									
ПБ.Б.1	Макроэкономика	3(п)		3	4	144	72	36	36		72							2	2						
ПБ.Б.2	Микроэкономика	2(п)		2	4	144	68	34	34		76						2	2							
ПБ.Б.3	Эконометрика		3	3	2	72	36	18	18		36							1	1						
ПБ.Б.4	Статистика	4(п)		4	4	144	64	32	32		80								2	2					
ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности		2	2	3	108	34	34			74					2									
ПБ.Б.6	Региональная экономика	1		1	3	108	54	36	18		54	2	1												
ПБ.Б.7	Маркетинг	6		6	3	108	44	14	30		64											1	2		
ПБ.Б.8	Менеджмент	6		6	3	108	44	14	30		64											1	2		
ПБ.Б.9	Экономика предприятия	5(п)		5	5	180	90	36	54		90								2	3					
ПБ.Б.10	Бухгалтерский учет и анализ	4		4	5	180	96	48	48		84								3	3					

ПБ.Б.11	Мировая экономика	5		5	3	108	54	18	36		54							1	2				
ПБ.Б.12	Финансы	4		4	5	180	80	32	48		100							2	3				
ПБ.Б.13	Деньги, кредит, банки	3		3	5	180	90	36	54		90						2	3					
ПБ.Б.14	Экономика труда	5		5	4	144	72	36	36		72								2	2			
Итого по базовой части ПБ		12	2	14	53	1908	898	424	474	1010	2	1	4	2		5	6	7	8	5	7	2	4

2.2. Вариативная часть ПБ

ПБ.ВВ.1	История экономических учений	5		5	4	144	72	36	36		72								2	2													
ПБ.ВВ.2	История бухгалтерского учета	1(п)		1	4,5	162	72	36	36		90	2	2																				
ПБ.ВВ.3	Теория бухгалтерского учета	3		3	4	144	72	36	18	18	72				2	1	1																
ПБ.ВВ.4	Теория экономического анализа	4		4	3	108	64	32	32		44								2	2													
ПБ.ВВ.5	Бухгалтерский финансовый учет	5(п)		5	5	180	108	54	36	18	72								3	2	1												
ПБ.ВВ.6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6(п)		6	5	180	106	46	30	30	74									3	2	2											
ПБ.ВВ.7	Бухгалтерская финансовая отчетность	6(п)		6	5	180	90	46	44		90									3	3												
ПБ.ВВ.8	Бухгалтерское дело	6		6	3,5	126	44	14	30		82									1	2												
ПБ.ВВ.9	Бухгалтерский управленческий учет	7(п)		7	4	144	90	36	54		54										2	3											
ПБ.ВВ.10	Аудит	7(п)		7	5	180	108	54	54		72										3	3											
ПБ.ВВ.11	Налоговый учет и отчетность	8(п)		8	4	144	70	30	40		74										3	4											
ПБ.ВВ.12	Международные стандарты финансовой отчетности	8		8	3,5	126	40	20	20		86										2	2											
ПБ.ВВ.13	Контроль и ревизия	8		8	3,5	126	40	20	20		86										2	2											
ПБ.ВВ.14	Анализ финансовой отчетности	7(п)		7	4	144	72	36	36		72									2	2												
ПБ.ВВ.15	Бухгалтерский учет и аудит ВЭД	8		8	3	108	40	20	20		68									2	2												
ПБ.ВВ.16	Информационные системы и технологии в учете и аудите	7		7	3	108	54	18		36	54									1	2												
ПБ.ВВ.17	Учет в банках	7		7	3,5	126	72	36	36		54									2	2												
ПБ.ВВ.18	Учет в бюджетных организациях	8(п)		8	3,5	126	60	30	30		66										3	3											
ПБ.ВВ.19	Курсовая работа по основам бухгалтерского учета		4		1	36					36																						
ПБ.ВВ.20	Курсовая работа по финансовому учету		5		1	36					36																						
ПБ.ВВ.21	Курсовая работа по анализу финансово-хозяйственной деятельности		6		1	36					36																						
ПБ.ВС.1	Правоведение/Политология	3		3	3	108	54	18	36		54						1	2															
ПБ.ВС.2	Этика и эстетика/Культурология	4		4	3	108	48	16	32		60							1	2														
ПБ.ВС.3	Социология / Логика	5		5	4	144	72	36	36		72								2	2													
ПБ.ВС.4	Основы статистики/Основы статистического оценивания	2		2	4,5	162	68	34	34		94				2	2																	
ПБ.ВС.5	Лабораторный практикум по финансовому учету/Лабораторный практикум по анализу хозяйственной деятельности	5,6		5,6	5	180	98			98	82									3	3												
ПБ.ВС.6	Учет в зарубежных странах/Инвестиционный анализ	6		6	4	144	76	30	46		68									2	3												
ПБ.ВС.7	Учет в отраслях народного хозяйства/Учет в торговых предприятиях	7		7	3,5	126	54	18	36		72									1	2												
ПБ.ВС.8	Судебно-бухгалтерская экспертиза/Балансоведение	7		7	3	108	54	18	36		54									1	2												
ПБ.ВС.9	Компьютерный аудит/Методика практического аудита	8		8	2,5	90	40	20		20	50										2	2											
ПБ.ВС.10	Университетское образование/Введение в специальность	1		1	4,5	162	54	18	36		108	1	2																				
ПБ.ВС.11	Учетная политика предприятия/Международные стандарты аудита	7		7	2	72	36	18	18		36										1	1											
Итого по вариативной части ПБ		15	15	3	30	113	4068	1928	826	882	220	2140	3	4	2	2	3	3	1	3	4	7	6	4	9	10	5	13	15	2	14	13	2
ВСЕГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БЛОКУ		27	17	3	44	166	5976	2826	1250	1356	220	3150	5	5	6	4	8	9	1	10	12	12	13	4	11	14	5	13	15	2	14	13	2

ПРАКТИКА																	
ПР.1	Учебная		4*		3	108				108							
ПР.2	Производственная		6*		4,5	162				162							
ПР.3	Производственная (преддипломная) (ВКР)		8*		6	216				216							
ВСЕГО ПО ПРАКТИКЕ			3		13,5	486				486							

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 30 % от вариативной части Блока 1 "Дисциплины", что соответствует ГОС ВПО

Количество часов занятий лекционного типа составляет 45% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО

## Проректор по научно-методической и учебной работе

Декан факультета

Зав.кафедрой

Chase

Е.И.Скафа

П.В.Егоров

В.Н.Сердюк

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено:

Ученым Советом университета

протокол № 3 от 31.05.2015

Ректор



Укрупненная группа направлений подготовки

Направление подготовки

уровень образования

квалификация

срок обучения

форма обучения

на базе

38.00.00 Экономика и управление

38. 03.01 Экономика (профиль "Учет и аудит")

бакалавр

академический бакалавр

4 года 6 месяцев

**заочная**

среднего общего образования

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н						
1 курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	К	К	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	У	У	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К		
3 курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	К	К	К	Т	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К					
4 курс	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	К	К	К	Т	Т	Т	С	С	Т	Т	Т	Т	С	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П							
5 курс	Т	С	С	Т	Т	С	ВКР/П	ВКР/П	ВКР/П	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ГА	ГА	ГА	ГА																												

**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**T** теоретическое обучение  
**C** сессия

**ПРАКТИКА:**

**У** учебная  
**П** производственная  
**ВКР/П** выпускная квалификационная работа (дипломная работа)/ производственная (преддипломная практика)

**ГА** государственная аттестация  
**K** каникулы

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ**

Курс	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Государственная аттестация	Подготовка ВКР	Каникулы	Всего
I	35	5				12	52
II	33	5	2			12	52
III	34	6				12	52
IV	31	6	3			12	52
V	3	3	(4)	4	16		26
Всего	136	25	5	4	16	48	234

**III. ПРАКТИКА**

Название практики		
ВКР/П	У	П
	Учебная практика	2
	Производственная практика	4
	Производственная (преддипломная практика)	5

**IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Название учебной дисциплины		Форма государственной аттестации	Курс
ВКР/П	ГА	экзамен	5
	Междисциплинарный экзамен		
	Выпускная квалификационная работа(дипломная работа)	защита	5



ПБ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	1	3	108	34	34		74	108	6	6		102	6														
ПБ.Б.6	Региональная экономика	2	3	108	54	36	18	54	108	12	8	4	96			8	4											
ПБ.Б.7	Маркетинг	3	3	108	44	14	30	64	108	8	4	4	100					4	4									
ПБ.Б.8	Менеджмент	3	3	108	44	14	30	64	108	8	4	4	100					4	4									
ПБ.Б.9	Экономика предприятия	3(п)	5	180	90	36	54	90	180	20	8	12	160					8	12									
ПБ.Б.10	Бухгалтерский учет и анализ	2	5	180	96	48	48	84	180	24	12	12	156			12	12											
ПБ.Б.11	Мировая экономика	3	3	108	54	18	36	54	108	10	4	6	98					4	6									
ПБ.Б.12	Финансы	2	5	180	80	32	48	100	180	20	8	12	160			8	12											
ПБ.Б.13	Деньги, кредит, банки	2	5	180	90	36	54	90	180	20	8	12	160			8	12											
ПБ.Б.14	Экономика труда	3	4	144	72	36	36	72	144	14	8	6	130					8	6									
Итого по базовой части ПБ		12	2	53	1908	898	424	474	1010	1908	196	98	98	1712	14	8	0	52	54	0	32	36	0	0	0	0	0	0

2.2. Вариативная часть ПП

ПБ.ВВ.1	История экономических учений	3	4	144	72	36	36	72	144	14	8	6	130				8	6						
ПБ.ВВ.2	История бухгалтерского учета	1(п)		4,5	162	72	36	36	90	162	16	8	8	146	8	8								
ПБ.ВВ.3	Теория бухгалтерского учета	2		4	144	72	36	18	18	72	144	14	8	4	2	130			8	4	2			
ПБ.ВВ.4	Теория экономического анализа	2		3	108	64	32	32	44	108	12	8	4	96			8	4						
ПБ.ВВ.5	Бухгалтерский финансовый учет	3(п)		5	180	108	54	36	18	72	180	26	14	8	4	154			14	8	4			
ПБ.ВВ.6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4(п)		5	180	106	46	30	30	74	180	18	10	4	4	162					10	4	4	
ПБ.ВВ.7	Бухгалтерская финансовая отчетность	3(п)		5	180	90	46	44		90	180	18	10	8	162					10	8			
ПБ.ВВ.8	Бухгалтерское дело	3		3,5	126	44	14	30		82	126	8	4	4	118			4	4					
ПБ.ВВ.9	Бухгалтерский управленческий учет	4(п)		4	144	90	36	54		54	144	18	8	10	126					8	10			
ПБ.ВВ.10	Аудит	4(п)		5	180	108	54	54		72	180	24	12	12	156					12	12			
ПБ.ВВ.11	Налоговый учет и отчетность	4(п)		4	144	70	30	40		74	144	18	8	10	126			8	10					
ПБ.ВВ.12	Международные стандарты финансовой отчетности	4		3,5	126	40	20	20		86	126	12	6	6	114					6	6			
ПБ.ВВ.13	Контроль и ревизия	4		3,5	126	40	20	20		86	126	12	6	6	114					6	6			
ПБ.ВВ.14	Анализ финансовой отчетности	4(п)		4	144	72	36	36		72	144	16	8	8	128					8	8			
ПБ.ВВ.15	Бухгалтерский учет и аудит ВЭД	4		3	108	40	20	20		68	108	12	6	6	96					6	6			
ПБ.ВВ.16	Информационные системы и технологии в учете и аудите	4		3	108	54	18		36	54	108	12	4		8	96				4		8		
ПБ.ВВ.17	Учет в банках	5		3,5	126	72	36	36		54	126	12	6	6	114							6	6	
ПБ.ВВ.18	Учет в бюджетных организациях	5(п)		3,5	126	60	30	30		66	126	16	8	8	110							8	8	
ПБ.ВВ.19	Курсовая работа по основам бухгалтерского учета			2	1	36				36	36				36									
ПБ.ВВ.20	Курсовая работа по финансовому учету			3	1	36				36	36				36									
ПБ.ВВ.21	Курсовая работа по анализу финансово-хозяйственной деятельности			3	1	36				36	36				36									
ПБ.ВС.1	Правоведение/Политология			3		3	108	54	18	36		54			108	8	4	4		100				
ПБ.ВС.2	Этика и эстетика/Культурология			2		3	108	48	16	32		60			108	8	4	4		100				
ПБ.ВС.3	Социология / Логика			4		4	144	72	36	36		72	144	14	8	6	130					4	4	

Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 30 % от вариативной части Блока 1 "Дисциплины", что соответствует ГОС ВПО

Количество часов занятий лекционного типа составляет 48% от общего количества часов аудиторных занятий, что соответствует ГОС ВПО.

Проректор по научно-методической и учебной работе  
Декан факультета  
Зав.кафедрой

Е.И.Скафа  
П.В.Егоров  
В.Н.Сердюк

## **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

Программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана, определяемых в соответствии с заявленным направлением подготовки и указанных в ООП ВПО ВУЗа. В программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями обучающихся.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общеучебного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Дисциплина «История» является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Социология».

**Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого;

**знать:** основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

**уметь:** логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

**соотносить:** общие исторические процессы и отдельные факты; извлекать уроки из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее;

**владеть:** навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

**Содержание дисциплины:** Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Периодизация истории. Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в. н.э.). Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.). Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.). Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.). Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.). Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в годы

второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.). От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (16 часов) занятия и самостоятельная работа студента (58 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ФИЛОСОФИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Философии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политология», «История», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Естественнонаучная картина мира».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности; ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

**Задачи:** усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания; формирование базовых принципов философского сознания; усвоение базового категориального аппарата философии; овладение диалектическим методом мышления; усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания; укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание основных тематических разделов философского знания; специфику философии как системы знания и как формы мировоззрения, а также ее функции; особенности основных этапов исторического развития философии, содержание их базовых направлений, течений, школ; общественно-исторические и идеино-теоретические источники отечественной философии; исходные принципы современного философского и научного толкования бытия; специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни, методы; базовые принципы и особенности философского толкования феномена

человека и общества; происхождение, специфику и классификацию глобальных проблем современности;

**уметь:** использовать метафизическую и диалектическую методологию; использовать на практике особенности критического философского мышления; системный подход и общенаучные методы познания; анализировать и использовать специфику философского знания; основные предметные сферы философского знания; содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; смысловое содержание основных направлений развития философской мысли и основных философских учений; проводить философский анализ происхождения и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия;

**владеть:** философским понятийным аппаратом; методологией научного познания; рациональным способом мышления, позволяющим строить правильные логические умозаключения; способностью использовать философские знания, дающие возможность убедительно отстаивать свою точку зрения; культурой спора, позволяющей усваивать позицию оппонента и в цивилизованной форме опровергать ее.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1 - ОК-3; ОК-5 – ОК-8; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1 - ОПК-3; ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции. Философия античности. Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени. Классическая немецкая философия. Философия марксизма. Специфика отечественной философии. Современная западная философия. Онтология: учение о бытии. Гносеология: теория познания. Философская антропология: проблема человека в философии. Социальная философия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (16 часов) занятия и самостоятельная работа студента (58 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Английского языка для экономических специальностей.

Основывается на базе дисциплин: для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

### Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой и письменной деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; развитие общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой

компетенции студентов, что сделает возможным эффективное общение в отрасли экономики и бизнеса.

**Задачи:** практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах; получение новейшей профессиональной информации через иностранные источники; пользование устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической, общекономической и профессиональной тематики; перевод с иностранного языка на родной текстов общекономического характера, рефериования и аннотирования общественно-политической и общекономической литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** иностранный язык для общих целей, иностранный язык; иностранный язык для делового общения; иностранный язык для профессиональных целей;

**уметь:** обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, для того чтобы достичь понимания с собеседником; находить новую текстовую, графическую, аудио и видео информацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах; анализировать англоязычные источники информации для получения данных, необходимых для выполнения профессиональных задач;

**владеть:** навыками перевода англоязычных профессиональных текстов на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями и программным обеспечением переводческого направления; коммуникативных речевых компетенций для обеспечения их эффективного общения в профессиональной среде.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-6, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5; *профессиональных компетенций*: ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28 выпускника программы бакалавра.

**Содержание дисциплины:** Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Темы: Customers, Companies, Travel, Troubleshooting, Company's History, Retailing, Products, People, Business Environment, Finance, Corporate Responsibility, Competition.

Грамматические темы: present, past and future tenses, passive voice, gerund and infinitive, modal verbs, articles, degrees of adjective, order of adjectives, grammar constructions.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, 3 модульных контроля, 2 зачета и 1 экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (106 часа) занятия и самостоятельная работа студента (218 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (300 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ПОЛИТЭКОНОМИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Политэкономия» относится к базовой части общенационального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как – «Политология», «История», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Эконометрика».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование глубоких знаний об экономической системе общества, законов ее функционирования и развития.

**Задачи:** формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов; усвоение знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества; обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для дальнейшего изучения цикла экономических дисциплин; основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами экономической науки, понимании сути экономических законов и закономерностей, основных тенденций экономического развития.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и суть поведения основных экономических субъектов; закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества.

**уметь:** научно обосновать общие основы экономического жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста; изучить закономерности функционирования рыночной системы; определить сущностные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснить роль политэкономии в формировании социально-ориентированной экономической системы общества.

**владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9); *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод политэкономии; экономическая система общества; отношения собственности; общественное производство и формы его организации. Деньги; рынок, теория спроса и предложения; конкуренция и монополия в рыночной экономике; производство в рыночной экономике; факторные доходы и их распределение; аграрные отношения; общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели; циклические колебания в рыночной экономике. Проблемы занятости; финансовая и кредитная система государства; экономические функции государства в рыночной экономике; мировое хозяйство и формы международных экономических

отношений; глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль и экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (162 часа).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплины «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин, связанных с моделированием экономических процессов: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

**Цель:** сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математической модели для стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

**Задачи** - дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; теоретико-множественные основы математических дисциплин; основные математические функции и их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин; методы дифференциального и интегрального исчисления; методы и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии;

**уметь:** строго формулировать утверждения и доказывать теоремы; определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов; анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;

**владеть:** математическим аппаратом и применять его для точных и приближенных (оценочных) вычислений; способностью представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности; умением самостоятельно пользоваться справочными материалами; навыками практического использования базовых знаний и методов математики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *общекультурных*: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9; *профессиональных*: ПК-1 - ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17 – ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28 – ПК-31.

**Содержание дисциплины:** Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения. Элементы теории оптимального управления.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (76 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (128 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплины «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» программы общего среднего образования, а также предшествующей дисциплине на курсе «Математический анализ».

Является основой для изучения дисциплин, связанных с моделированием экономических процессов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

**Цель** - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по основам математического аппарата, ознакомить студентов с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студентов постановке математических моделей стандартной задачи и анализа полученных знаний; развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

**Задачи:** дать студентам опыт построения математических моделей и проведения необходимых расчетов в рамках построенных моделей; употребление математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:** решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач;

**владеть:** методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *общекультурных*: ОК-1, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных*: ПК-1, ПК-6, ПК-15, ПК-17.

**Содержание дисциплины:** Аналитическая геометрия. Матрицы и определители. Комплексные числа. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Линейные операторы. Квадратичные формы и поверхности второго порядка.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

**Цель** - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для изучения закономерностей случайных явлений и применения основных методов количественных оценок случайных факторов при построении экономических стохастических моделей на микро- и макро уровне, сформировать базу для будущего преподавания дисциплин «Методы оптимальных решений» и «Эконометрия».

**Задачи** – привить студентам логическое мышление, научить навыкам математического исследования прикладных вопросов и умению перевести экономическую задачу на язык математики, повысить общий уровень математической культуры, углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные понятия, формулы и элементы курса

**уметь:** применять математические знания в повседневной жизни, переносить на язык цифр и формул реальную ситуацию, владеть методом математического моделирования, исследовать полученную модель, делать выводы и прогнозы; использовать стандартные статистические программы для компьютерной обработки данных; моделировать экономические процессы регрессионного характера; строить математические модели парной корреляции; применять стохастические подходы при планировании, организации и управлении производством, анализе технологических процессов, оценке качества продукции и т.п.;

**владеть:** навыками применения стандартных приемов, работы со знакомыми выражениями и формулами, непосредственно выполнять вычисления; способностью интегрировать знания из разных разделов курса математики, самостоятельно разрабатывать алгоритмы действий, проводить обобщение и объяснять или обосновывать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-28, ПК-31) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия теории вероятностей. Схема Бернулли. Одномерные случайные величины. Многомерные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Элементы теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы. Основы теории корреляции и регрессии. Элементы дисперсионного анализа.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой математики и математических методов в экономике.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика»..

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «Эконометрика».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - изучение математических дисциплин и методов, составляющих основу современного аппарата моделирования в экономике, позволит будущему бакалавру сформировать базовые знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; развить и формировать компоненты мышления – уровни, кругозор и культуру, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.

**Задачи:** изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных; привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели; формирование математического подхода к решению практических задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей;

**уметь:** использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления; демонстрировать знание основных методов решения задач оптимального планирования и управления: графического; аналитического; метода потенциалов, распределительного и венгерского метода решения транспортной задачи; методов теории игр и элементов теории графов;

**владеть:** логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и научным проблемам; методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; развитыми учебными навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-28, ПК-31) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет математического программирования. Графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача. Динамическое программирование.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студента (80 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ УНИ «Экономическая кибернетика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика».

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Информационные системы и технологии в учете и аудите», «Компьютерный аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - приобретение навыков использования пакетов прикладных программ для обработки экономической информации; приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем; приобретение умений ориентироваться в сложной экономической сети.

**Задачи:** изучение как теоретических основ информатики и компьютерной техники, так и приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы технического и программного обеспечения компьютерных систем, систем обработки экономической информации, с методами ведения диалога при решении конкретных заданий;

**уметь:** пользоваться возможностями программного обеспечения для реализации прикладных задач, которые рассчитаны на конкретного пользователя; применять интегрированные знания программного материала дисциплины в практической деятельности; анализировать, оценивать факты и прогнозировать ожидаемые результаты принятых решений;

**владеть:** навыками работы на персональном компьютере по обработке экономических документов с использованием офисных программ Microsoft Office.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7); профессиональных компетенций (ПК-24) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в MS Word. Форматирование текста Word. Стилевое форматирование текста. Работа с ссылками Word. Создание графических объектов в Word. Работа с таблицами в Word. Создание презентаций в Power Point. Общие сведения о MS Visio. Введение в MS Excel. Расчеты в таблицах Excel. Создание графиков и диаграмм Excel. Работа со списками Excel. Создание сводных таблиц Excel. Создание сводных диаграмм Excel.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части общенаучного блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин «Политэкономия», «Философия», «История», «Естественнонаучная картина мира».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД» и в профессиональной деятельности бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Основы научных исследований» является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы, а также навыков в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

**Задачами** учебной дисциплины «Основы научных исследований» являются: знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров; изучение основ методологии, методов и методик научного исследования; рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем торгового дела; овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работах; овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов;

**уметь:** применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

**владеть:** навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы; выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27 – ПК-31.

**Содержание дисциплины:** Понятие о науке. Научные школы. Классификация наук. Диалектика познания. Научные идеи. Формы научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни исследования. Структурные компоненты теоретического уровня познания. Этапы проведения научно-исследовательской работы. Законодательная основа управления наукой. Научно-технический потенциал и его составляющие. Научная работа студентов. Понятие метода научного исследования, их классификация. Всеобщие, общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Информационное обеспечение научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях. Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований. Виды научных публикаций. Порядок написания курсовой работы. Работа со специальной литературой и нормативными актами. Сбор и обработка практического материала.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (36 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (82 часа).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«ЕСТЕСТВЕСТВОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрами Философии (1/3), Общей физики и дидактики физики (1/3), Физиологии человека и животных (1/3).

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов гуманитарного направления с различными аспектами современного естествознания, сформировать естественнонаучное мировоззрение, повысить общекультурный и образовательный уровень бакалавров.

**Задачи:** формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения; вхождение в проблемное поле современных естественных наук; изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования; воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** философские основания естественных наук; основные концепции современного естествознания;

**уметь:** квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;

представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;

профессионально излагать результаты научных исследований;

**владеть навыками:** научной дисциплинированности, методологической конструктивности; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира; обладать навыками оценочного отношения к источникам информации; критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2; *общепрофессиональных*: ОПК-2, ОПК -3; *профессиональных*: ПК-28 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Наука и ее социальное значение. Принципы, нормы и критерии научности. Научные революции. Глобальный эволюционизм Синергетика эволюционизирующих систем Уровни организации материи. Макромир. Микромир. Квантово-полевая картина мира. Современные космологические концепции. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. История взглядов на время и пространство. Антропный принцип в космологии. Методы и концепции химии Принципы биологической эволюции Человек как высший результат эволюции Вселенной Биосфера. Ноосфера. Человек как существо биологическое и социальное. Глобальные проблемы в системе «человек – общество – биосфера»

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (34 часа) и самостоятельная работа студента (56 часов.).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (84 часа).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Физическая культура» относится к вариативной части общенационального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Физического воспитания и спорта.

«Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Практический учебный материал разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность.

**Цель** - сохранение и укрепление здоровья и формирование у студентов жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

**Задачи:** обоснование необходимости ведения здорового образа и стиля жизни; изучение биологических основ жизнедеятельности организма и здорового образа жизни; изучение физиологических основ традиционных и современных оздоровительных систем; овладение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья; ознакомление студентов с различными оздоровительными системами физических упражнений; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** научно-практические основы и принципы физической культуры, оздоровительных технологий, здорового образа и стиля жизни; роль физической культуры в развитии личности и подготовке специалиста;

**уметь:** применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека; использовать приобретённый опыт физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

**владеть:** системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-5, ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов. Медико-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационные технологии в спортивно-рекреационной деятельности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль и зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (66 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к вариативной части общеаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Английского языка для экономических специальностей.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык (английский)» на основе ООП ОСО и базовой части общеаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции на базе иноязычных компетенций; формирование практических умений и навыков в устном и письменном иноязычном общении (анализ и создание иноязычных сообщений в устной и письменной форме); формирование практических навыков чтения и аудирования, как необходимого условия совершенствования культуры мышления, общения и речи.

**Задачи:** расширение и углубление подготовки; получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования; углубленное изучение профессиональной англоязычной терминологии для успешного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** Так как объем специальной информации в современном мире стремительно растет, а степень информированности специалиста во многом определяется одним из важнейших профессиональных качеств – умением находить новейшую информацию на иностранном языке и использовать ее в практических целях, особое внимание должно быть уделено совершенствованию умения читать научные тексты по профессиональной тематике с целью критического понимания содержания и умения обсуждать их с развёрнутой системой аргументации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; основные особенности языка средств массовой информации;

**уметь:** вести общую беседу и переговоры на деловом английском языке; вести базовую деловую переписку, документацию; составлять и проводить презентацию; общаться по телефону в деловых целях;

**владеть навыками:** самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; общей обработки и структурирования специального текста.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-6, ОК-8), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) и *профессиональных компетенций* (ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-28) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Fundamentals of Financial Accounting Тема 2. Financial planning Тема 3. Earnings. Taxation Тема 4. Financial Accounting Policy. Business

Organization Тема 5. Financial Decision Making Тема 6. Statement of financial position (balance sheet) Тема 7. Insurance Тема 8. Corporate planning Тема 9. Role of banks in international trade.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2** зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 часа) и самостоятельная работа студента (40 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (64 часа).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Русского языка.

Основывается на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Является основой при изучении дисциплин общенаучного и профессионального блока.

**Цели:** формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

**Задачи:** познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; связь языка и истории; культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:** находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктуограммы; исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в том числе грамматические и речевые; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать

необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

**владеть:** профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-5.

**Содержание дисциплины:** Культура речи. Понятие о русском языке и языковой норме. Орфография пунктуация русского языка. Система норм русского языка. Активные процессы в русском языке. Стилистика русского языка. Культура речи.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, 3 модульных контроля, 1 зачет и 2 экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (106 часов) занятия и самостоятельная работа студента (110 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 7,5 зачетных единиц, 270 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (22 часа) занятия и самостоятельная работа студента (236 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовым дисциплинам профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Микроэкономика», «Эконометрика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансы», «Экономика труда».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, показать социальную обусловленность возникновения известных ныне теоретических концепций по макроэкономике, их сильные стороны и ограниченность, обобщить достижения мировой и отечественной макроэкономической науки, указать направления современных поисков нерешенных проблем.

**Задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политики, и национальную экономику как развивающуюся; изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированной поведения секторов экономики в целом; рассмотрение моделей макроэкономической динамики; критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов; освоение прогнозирования последствий проведения

экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда; формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов; особенности национальных рынков; основы национальной макроэкономической политики и других стран мира;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; рассчитать совокупные расходы и равновесный объем национального производства; анализировать и содержательно интерпретировать бюджетно-налоговую политику государства; определить существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-26 - ПК-29.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Новые макроэкономические показатели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения AD-AS. Потребление, сбережение. Инвестиции. Национальный рынок и его равновесие. Рынок товаров и услуг и его равновесие. Рынок денег: содержание, объекты, субъекты, функции. Рынок труда. Модели общего макроэкономического равновесия. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Государство в системе макроэкономического регулирования. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика государства. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «История экономических учений».

**Цели дисциплины:** усвоения студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

**Задачи:** изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического анализа; приобретение навыков анализа предпринимательской деятельности субъектов; приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы общего механизма функционирования рыночной экономической системы; законы и закономерности экономического поведения потребителя; основные экономические целые фирмы в рыночной экономической системе и образа их достижение; значение расходов в деятельности фирмы, их виды, динамику формирования, а также значение расходов для определения величины прибыли; особенности экономического поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; основы ценообразования на рынке факторов производства; значение государственной политики в корректировании рыночного механизма;

**уметь:** анализировать ход процессов в рыночной экономике, связанных с производством и потреблением товаров и услуг; создавать экономические модели поведения потребителя и производителя в зависимости от действия разных ценовых и неценовых факторов, уметь их анализировать; определять негативные и положительные последствия влияния разных факторов на рыночную ситуацию, в том числе государственного регулирования; выбрать наиболее эффективные направления экономической деятельности фирмы;

**владеТЬ:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по микроэкономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Теория предельной полезности и поведение потребителя. Ординалистская теория поведения потребителя. Анализ поведения потребителя. Микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Олигополия и монополистическая конкуренция. Рынок экономических ресурсов. Рынок земли. Рынок капитала. Рынок труда.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (76 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (128 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ЭКОНОМЕТРИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовым дисциплинам профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Математики и математических методов в экономике.

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - обеспечить будущего бакалавра знаниями и навыками в области моделирования социально-экономических процессов и явлений с применением математических методов, используя при этом современные компьютерные технологии.

**Задачи:** привить студентам навыки использования методов эконометрии (эконометрики) для прикладных целей; повысить общий уровень математической культуры; углубить умение самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

**владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований и профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8), *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Однофакторные эконометрические модели. Многофакторные эконометрические модели. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии гетероскедастичности. Построение обобщённых эконометрических моделей при наличии автокорреляции остатков. Временные ряды. Модели на основе систем эконометрических уравнений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (36 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (64 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«СТАТИСТИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии и системы в экономике»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование у будущих специалистов-экономистов теоретических знаний по статистической науке, помочь им в приобретении практических навыков и умений в решении конкретных задач в разных областях экономики, а также при написании аналитических обзоров, экспресс - докладов, курсовых, дипломных и магистерских работ по экономике на базе знания статистических методов исследования.

**Задачи:** изучение методических принципов статистического наблюдения, определения и анализа обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики; овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, индексного анализа, приобретение умений и навыков использования статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теорию и методологию проведения статистических исследований: методики расчета и анализа системы статистических показателей; экономическое содержание анализируемых показателей; методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами; приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование;

**уметь:** применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики: рассчитывать статистические показатели; анализировать полученные результаты; оценивать влияние факторов, которые обусловливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов; разрабатывать оптимальные управленческие решения относительно развития изучаемых явлений и процессов;

**владеть:** приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод дисциплины «Статистика». Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графическое изображение статистических данных. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Выборочное наблюдение. Анализ интенсивности динамики. Анализ

тенденций развития. Индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студента (80 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (128 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учётно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Педагогики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Философия», «Физическая культура».

**Цели:** создание условий для овладения будущими специалистами знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного и природного происхождения и создание безвредных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

**Задачи дисциплины** научить студентов: обеспечить на самоценом уровне осознание, что главной ценностью общества является человек; содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе "Человек – техника – среда обитания"; способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность; обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве; организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозирования возникновения ЧС и в случае их возникновения принятия квалифицированных решений по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения; создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил здорового образа жизни для сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни; стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека; очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени; основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности; основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека; основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения; нетрадиционные методы оздоровления; основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение,

раздельное питание), ГМО и консерванты и их влияние на здоровье человека; биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительность труда; основные категории и характеристики биосфера, гидросфера, атмосфера, литосфера; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения; основные категории и понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах; основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

**уметь:** осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения; создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности; диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм; соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни; использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья; оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы; на практике использовать или контролировать выполнение правовых основ охраны труда.

**владеТЬ:** навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи; организации здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1 – ОК-9).

**Содержание дисциплины:** БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о среде обитания, её безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Анатомо-физиологические и психологические критерии безопасности. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм. Кровотечения, средства остановки кровотечений. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации. Основы репродуктивного здоровья.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль и зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 часа) и самостоятельная работа студента (74 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (102 часа).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой «Национальная и региональная экономика».

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная экономика», «Маркетинг».

**Цели дисциплины:** усвоить теоретические и практические основы развития и территориальной организации производительных сил, современного состояния и основных направлений развития экономики.

**Задачи дисциплины:** обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил; рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосфера, специфику антропогенного влияния на окружающую среду; усвоить теории региональной экономики; приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; сделать анализ особенностей формирования экономики регионов; оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы территориальной организации производительных сил; отраслевую структуру хозяйственного комплекса и особенности его территориальной организации; основные теоретические основы рационального природопользования.

**уметь:** использовать приобретенные теоретические знания на практике; выполнять расчеты основных экономических показателей; находить закономерности развития регионов; определять факторы развития и размещения производительных сил; анализировать статистическую и картографическую информацию; прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды;

**владеть:** навыками работы с информационными технологиями для решения задач определения оптимального размещения объектов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: (ОК-1, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-28) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне. Хозяйственный комплекс Украины, его структура и трансформация в рыночных условиях. Межотраслевые хозяйствственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения. Международные экономические связи. Научные принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил. Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «МАРКЕТИНГ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Маркетинга и логистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Учетная политика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

**Цели дисциплины:** формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы глубоких специальных знаний о сущности и содержании маркетинга как философии бизнеса, выработка умений и навыков их использования в практической деятельности предприятий.

**Задачи** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическим опытом анализа маркетинговых проблем хозяйственных ситуаций на предприятии, способностями наладить производство конкурентоспособной продукции, эффективно организовать движение товаров и их сбыта, после и предпродажный сервис, грамотно вести валютно-финансовые расчеты, документацию, планировать спрос и стимулирование сбыта, контролировать хозяйственную деятельность.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** механизмы управления маркетингом, сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия, систему маркетинговой деятельности предприятия, методы сбора и обработки маркетинговой информации, стратегию целевого маркетинга предприятия, особенности поведения потребителя в рыночных условиях, сущность товарной политики предприятия; методы и стратегии ценообразования в маркетинге; систему и методы распределения и товародвижения; роль и значение коммуникативной политики предприятия; особенности организации маркетинга на предприятии;

**уметь:** выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия; сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей; формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг; принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия;

**владеть:** приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-32 - ПК-37.

**Содержание дисциплины:** Сущность маркетинга и развитие его концепций. Классификация маркетинга. Маркетинговые исследования. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Планирование и программирование маркетинговой деятельности. Сегментирование рынка. Позиционирование. Маркетинговая товарная политика предприятия. Маркетинговая ценовая политика предприятия. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и самостоятельная работа студента (64 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «МЕНЕДЖМЕНТ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Политэкономия», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учетная политика предприятия».

**Цели дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для эффективного управления организациями любого типа в современных условиях развития общества и экономики.

**Задачи дисциплины:** способствование осознанию студентами общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления и обеспечение получения студентами фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, содействие развитию и закреплению навыков использования эффективных приемов, способов и инструментов эффективного управления.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы и современные направления в менеджменте; закономерности функционирования организаций, цели их деятельности, критерии успеха и способы обеспечения эффективности управления; профессиональные и психологические требования к менеджерам; содержание и особенности реализации основных управленческих функций и связующих процессов; психологические аспекты управленческой деятельности; способы развития необходимых личностных качеств, необходимых эффективному менеджеру;

**уметь:** применять современный управленческий инструментарий для решения конкретных управленческих задач; использовать современные техники психологии управления и средства совершенствования организационных коммуникаций; осуществлять анализ и оценку внешней среды в организации; владеть стратегиями взаимодействия с людьми, организовывать командную работу; осуществлять сбор, анализ и обработку, использование информации для взаимодействия людей, принятия управленческих и функциональных решений, генерирования новых идей и направлений; выявлять проблему, а также корректно формулировать цели и ставить задачи в ходе решения конкретных проблем; осуществлять оценку организационной эффективности;

**владеть:** навыками эффективной коммуникации, а также самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения анализа внутренней и внешней среды организации; современным управленческим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-8; общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-9; профессиональных компетенций: ПК-23.

**Содержание дисциплины:** Введение в менеджмент. Организация как объект менеджмента. Планирование в менеджменте. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникационный процесс в менеджменте. Основы теории принятия управленческих решений. Руководство и лидерство. Модели менеджмента.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены

лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и самостоятельная работа студента (64 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономики предприятий.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Эконометрика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело», «Учетная политика предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

**Задачи:** определение особенностей функционирования предприятий (организаций) различных хозяйствственно-правовых форм в динамичной рыночной среде; усвоение принципов организации операционной деятельности, формирование технико-технологической базы современных предприятий (организаций); системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности, критериев обоснования инвестиционно-инновационных решений; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в решении практических проблем максимизации финансовых результатов, обеспечение конкурентоспособности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** систему факторов, влияющих на эффективность функционирования предприятий; закономерности осуществления производственного процесса; состав производственных ресурсов предприятия; показатели их эффективного использования; особенности нормирования и организации оплаты труда; методы учета затрат и оценки результатов деятельности;

**уметь:** находить и использовать необходимую экономическую информацию о материальных, трудовых и финансовых ресурсах организации для оперативной реализации управленческих функций; осуществлять расчеты по определению основных технико-экономических показателей деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); навыками экономического

обоснования решений, касающихся максимизации финансовых результатов и уровня конкурентоспособности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предприятие как субъект рыночных отношений. Среда функционирования предприятия. Управление предприятием и его структура. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия. Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия. Организация операционной деятельности. Обоснование производственной программы. Расходы на производство продукции. Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль и экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (160 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «История бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование системы знаний в области основ бухгалтерского учета и экономического анализа как единой информационной системы, определяющей базу для принятия управленческих решений.

**Задачи:** определение места бухгалтерского учета в системе управления предприятием; рассмотрение нормативной базы бухгалтерского учета и основные принципы их предприятия на предприятии; ознакомление с основными объектами учета; изучение общенаучных и специфических методов, лежащих в основе бухгалтерского учета; раскрытие сущность и задач экономического анализа, предмета и области его, принципов АХД, места экономического анализа в системе наук; изучение методологических основ анализа хозяйственной деятельности: определение метода экономического анализа, классификации технических приемов (способов) АХД, разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей, классификация и систематизация факторов в АХД, методика факторного анализа.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта; функции и задачи бухгалтерского учёта; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта; объекты бухгалтерского учёта; метод бухгалтерского учёта и его элементы; основополагающие принципы бухгалтерского учёта; структуру учётной политики; сущность экономического анализа, его предмет, область, метод, принципы проведения, применяемые технические приемы; подходы к разработке аналитических показателей; способы обработки экономической информации в АХД;

**уметь:** экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; применять основные методы экономического анализа, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные комплексные расчеты основных показателей хозяйственной деятельности;

**владеть:** понятийным аппаратом и специальной терминологией в области бухгалтерского учета; методологией экономического исследования; пониманием требований и допущений бухгалтерского учета, его базовых и специфических методик; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 часов), практические (48 часов) занятия и самостоятельная работа студента (84 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (156 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Международной экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «История», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД» и в профессиональной деятельности бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мировой экономике в современных условиях.

**Задачи:** сформировать знания о становлении и сущности мирового хозяйства, системе и формах современных международных экономических отношений; выработать системный подход к анализу международного разделения труда как движущей силы развития и производительных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучить теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства; научить студентов использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые понятия и концепции, лежащие в основе мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их основные формы; теории международной торговли и международного движения капитала; методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; основные проблемы, связанные с интегрированием национальных экономик в мировую;

**уметь:** использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; применять методы валютно-финансовых расчетов во внешнеторговых операциях и технико-экономического обоснования международных проектов; разбираться в основных проблемах мировой экономики, анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

**владеть:** навыками работы в области сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования, и оценки перспективных зарубежных рынков; анализа и обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам; методологией экономического исследования; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками оценки состояния мировой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-4.

**Содержание дисциплины:** Международная экономическая система. Среда международных экономических отношений. Теории международной торговли. Мировой рынок товаров и услуг. Мировой финансовый рынок. Прямые инвестиции и международное производство. Международный кредит. Мировой рынок труда. Международная трудовая миграция. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Международная региональная интеграция. Глобализация экономического развития.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамены.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (98 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ФИНАНСЫ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Финансов и банковского дела.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

### ***Цели и задачи дисциплины:***

**Цель** - формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

**Задачи:** овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и ДНР; изучить основы практической организации финансов; приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы; научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства; подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистральных программ; подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий; основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях; основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

**уметь:** исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодолением дефицитности бюджетной системы и т.п.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:** механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-5, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-26 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса. Финансовая система региона. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Страхование. Роль финансов в развитии международных отношений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (48 часов) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (160 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Финансов и банковского дела.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике.

**Задачи:** изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

**уметь:** владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

**владеть:** навыками анализа и синтеза, систематизации информации о состоянии и развитии денежно-кредитных систем; навыками использования разнообразных рыночных теорий в процессе анализа деятельности финансово-банковских институтов; навыками оценки финансового состояния коммерческих банков.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-4 - ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-7, ПК-16, ПК-27 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции денег. Формы денег и их эволюция. Денежный оборот и денежная масса, его обслуживающая. Денежные агрегаты и денежная база. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Сущность и элементы денежной системы. Виды денежных систем. Государственное регулирование денежного обращения. Сущность, формы и виды инфляции. Государственное регулирование инфляции. Денежная реформа и методы её проведения. Валюта и её виды. Валютный рынок и его функции. Валютный курс и режимы его установления. Валютная система. Необходимость и сущность кредита. Стадии и закономерности движения кредита. Функции, формы и виды кредита. Финансовые посредники денежного рынка. Центральные банки. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные организации.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (160 часов).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой «Управление персоналом и экономика труда».

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория экономического анализа», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология», «Основы статистики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является: изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

**Задачи:** сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия; изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики; сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению; развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда; нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере; основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений; характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала; тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости; содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров; специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

**уметь:** составлять баланс трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения; выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации; разрабатывать план

по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели; проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда; рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника; анализировать трудовые показатели на уровне предприятия; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

**владеТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом; навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени; навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* (ОК-1, ОК-4, ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-28) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет и задачи дисциплины. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Планирование труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «История», «Естественнонаучная картина мира», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ; познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики; осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории; формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств; формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научного экономического исследования; предпосылки формирования экономических взглядов и их систем; факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории; социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций; проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира;

**уметь:** различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории; анализировать практический эффект теоретических концепций; оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции; выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

**владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-3; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; *профессиональных компетенций*: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо. Критическое направление политической экономии. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Институционализм. Кейнсианство и его особенности в разных странах. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «История».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний об истории и закономерностях развития учета, умения использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как эволюционной системы, что постоянно развивается. Изучив дисциплину, студент обязан владеть основными терминами, которые используются в бухгалтерском учете, знать историю их возникновения.

**Задачи:** освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета, изучение основных этапов развития бухгалтерского учета, ознакомление с основными подходами к определению бухгалтерского учета, ознакомление с учетными системами Древнего мира и сущностью натуралистической концепции в учете, ознакомление с учетными системами эпохи Средневековья, изучение истории становления и развития бухгалтерского учета в Украине и России, формирование творческого восприятия специальности как системы, которая постоянно развивается.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные этапы развития бухгалтерского учета, и их характеристику; сущность разнообразных бухгалтерских школ; основные идеи бухгалтерского учета в ХХ в.; особенности развития бухгалтерского учета в Украине и России;

**уметь:** выделять основные этапы развития бухгалтерского учета; выделять основные признаки зарождения и развития учета в разных странах; охарактеризовать особенности бухгалтерских школ в Европе и США; охарактеризовать основные этапы развития бухгалтерского учета в Украине и России;

**владеть:** информационным обеспечением управления в развитии экономики и цивилизации; информацией об исторических этапах развития бухгалтерского учета.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-3, *общепрофессиональных компетенций*: ПК-17.

**Содержание дисциплины:** История бухгалтерского учета как объект изучения. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в Древнем мире. Развитие бухгалтерского учета в эпоху Средневековья. Развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.). Развитие бухгалтерского учета в XIX в. - начала XX в. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г. Основные идеи бухгалтерского учета в странах мира (XX в.). Бухгалтерский учет в социалистическом обществе. Научные издания по бухгалтерскому учету. История развития бухгалтерского учета в Украине.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (146 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета на предприятиях и вопросов методологии учета отдельных объектов.

**Задачи:** выяснение учетного воплощения основных экономических категорий; усвоение методологических принципов организации бухгалтерского учета.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** положение нормативных актов, которые регулируют организацию бухгалтерского учета в стране; теоретические основы организации учета на предприятиях; порядок отражения хозяйственных операций по отдельным учетным объектам в системе счетов;

**уметь:** использовать систему теоретических знаний для практической организации учетного процесса; идентифицировать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности в соответствии с их экономическим содержанием; осуществлять необходимые расчеты; составлять бухгалтерские записи;

**владеть навыками:** оформления первичных документов, бухгалтерских записей в и учетных регистрах; использования учетных данных для составления периодической и годовой финансовой бухгалтерской отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов и его характеристика. Первичное наблюдение: документация и инвентаризация. Стоимостное измерение и текущий учет основных хозяйственных процессов. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36

часов), практические (18 часов), лабораторные (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (4 часа), лабораторные (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности» и в профессиональной деятельности бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению экономико-математических методов анализа.

**Задача:** подготовка студентов к использованию полученных теоретических знаний в практической аналитической деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологические принципы экономического анализа; направления развития теории экономического анализа; методологию и методику экономического анализа; порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов;

**уметь:** применять на практике различные методы и приемы экономического анализа; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; доказательно формулировать выводы и предложения по эффективности деятельности предприятия;

**владеть:** навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Методология и

методика экономического анализа. Теоретические основы факторного анализа. Метод детерминированного факторного анализа. Методы стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы экономического анализа. Методика функционально-стоимостного анализа.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студента (44 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и предоставлению финансовой информации различным пользователям для разработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

**Задачи:** приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Положения (стандарты) бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для принятия решений пользователями финансовой информации;

**уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения информации о заработной плате, денежных средствах, запасов, необоротных активов учете расходов операционной деятельности, готовой продукции и ее реализации, расчетных операциях, финансовых результатов, капитале и резервов, финансовых инвестициях с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; применять в процессе работы план

счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций как составной части их учетной политики;

**владеть навыками:** сбора и обработки исходной информации для исчисления фактической производственной себестоимости изготовленной и реализованной продукции; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с учетным отражением производства и реализации продукции, расчетных операций, собственного капитала; формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-4, ОК-6, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-7.

**Содержание дисциплины:** Учет денежных средств. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет производственных запасов. Учет необоротных активов. Учет расходов операционной деятельности. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетных операций. Учет финансовых результатов. Учет финансовых инвестиций.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (36 часов), лабораторные (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (8 часов), лабораторные (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (154 часа).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория экономического анализа».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Менеджмент».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является овладение студентами методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов. Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является также формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практическом аспекте работы.

**Задачей** учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является изучение системных основ и приобретение практических навыков экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы анализа (специальные, способы, аналитические процедуры, предмет, информационную базу, инструментарий анализа); методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов; методику анализа эффективности использования основных средств; методику анализа использования трудовых и материальных ресурсов; методику анализа затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг;

**уметь:** применять на практике различные методы и приемы экономического анализа; анализировать состояние основных средств и эффективность их использования; анализировать эффективность использования трудовых и материальных ресурсов; анализировать затраты на производства продукции; оценивать возможности и разрабатывать предложения по улучшению экономических показателей деятельности предприятия;

**владеть:** навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4 – ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1 – ПК-10, ПК-14 – ПК-20, ПК-22, ПК-24 – ПК-26, ПК-28 – ПК-32.

**Содержание дисциплины:** Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Понятие факторов в детерминированном анализе. Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансового состояния предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (46 часа), практические (30 часов), лабораторные (30 часов) занятия и самостоятельная работа студента (74 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (4 часа), лабораторные (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (162 часа).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является предоставление студентам знаний о содержании, структуре, порядке составления и использования отчетности предприятий, понимание важности бухгалтерской отчетности для обеспечения внешних и внутренних информационных нужд, ознакомление с основными нормативными документами, которые регулируют порядок составления и представление отчетности внешним пользователям, а также приобретение практических привычек в ее составлении.

**Задачи:** получение и формирование системы знаний о бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности, которые позволяют принимать соответствующие управленческие решения при ведении финансово-хозяйственной деятельности; организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая удовлетворяет потребности различных пользователей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики; содержание национальных стандартов бухгалтерского учета; состав и принципы подготовки финансовой отчетности; требования к признанию и раскрытию их элементов; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; состав налоговой и статистической отчетности;

**уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для обработки и обоснования учетной политики субъекта хозяйствования; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации; использовать отчетную информацию в процессе принятия решений;

**владеть:** отличиями между финансовой и налоговой, управленческой отчетностью; методикой формирования показателей в бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах, отчете о движении денежных средств, отчете о собственном капитале и примечаниях (пояснениях) к финансовой отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4 - ОК-9; общепрофессиональных компетенций: ОПК-3 – ОПК-9; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15 – ПК-25.*

**Содержание дисциплины:** Основы составления и общие требования к отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет о собственном капитале. Информация по сегментам. Примечания к финансовой отчетности.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (46 часа), практические (44 часа) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (162 часа).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является сформировать у будущих специалистов систему теоретических и прикладных знаний по правовым и организационным вопросам ведения бухгалтерского дела на субъектах хозяйствования разной организационно-правовой формы и сфер деятельности.

**Задачи:** приобретение теоретических знаний в части содержания бухгалтерского дела у субъекта хозяйствования; формирования представления о направлениях профессиональной и общественной деятельности современного бухгалтера и аудитора; ознакомление с нормативно-правовой регламентацией и принципами организации бухгалтерского дела с учетом мирового опыта и международных требований; приобретение прикладных знаний по организации бухгалтерской службы у субъекта хозяйствования; приобретение практических навыков разработки должностных инструкций учетных работников.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные концепции бухгалтерского дела; принципы ведения бухгалтерского учета согласно Закону «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности»; содержание нормативных документов по организации бухгалтерского дела в отечественной практике и по требованиям МФБ; профессиональные требования к учетным работникам со стороны работодателей, законодательства, профессиональных организаций; особенности ведения бухгалтерского дела у субъектов хозяйствования разной организационно-правовой формы и сфер деятельности;

**уметь:** организовать деятельность бухгалтерской службы на предприятии; разрабатывать должностные инструкции учетных работников; организовывать бухгалтерское дело на предприятии в компьютерной среде;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-8; *профессиональных компетенций*: ПК-18, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Содержание бухгалтерского дела. Генезис профессии бухгалтера. Современное содержание профессии учетного работника. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского дела. Организация бухгалтерского дела на предприятии. Документация и инвентаризация как

основные процедуры бухгалтерского дела. Особенности организации бухгалтерского дела у разных субъектов хозяйствования. Особенности бухгалтерского дела в компьютерной среде.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и самостоятельная работа студента (82 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетные единицы, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (118 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерский управледческий учет» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Статистика», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, практических навыков и умений по организации и методике управледческого учета, его совершенствования на основе передового отечественного и зарубежного опыта применения современных учетно-аналитических технологий, ориентированных на обеспечение надежной информационной поддержки управледческих решений.

**Задачи:** изучение принципов, систем и методов управледческого учета, его места и роли как инструмента управления, ориентированного на достижение оперативных, тактических и стратегических целей бизнеса; приобретение знаний и умений по организации управледческого учета как сигнальной информационно-контрольно-аналитической системы, освещающей проблемы бизнеса, требующие первоочередного внимания менеджмента; овладение методологией и методикой управледческого учета, обеспечивающей подготовку и представление менеджерам информации, удовлетворяющей их запросы; овладение аналитическими технологиями, используемыми в управледческом учете для надежной информационной поддержки управледческих решений; приобретение умений применять учетно-аналитические технологии разработки информации о затратах и доходах операционной деятельности с целью принятия эффективных управледческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность и содержание управледческого учета, его отличия от финансового; объекты управледческого учета и методы их исследования; возможности наиболее известных в мире систем и методов, их учетно-аналитические технологии, направленные на выявление и разработку информации в управледческом учете; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования и обработки релевантной информации, требующейся для принятия управледческих решений;

**уметь:** формировать мнение относительно факторов внешней и внутренней среды, которые наиболее существенно влияют на затраты и доходы операционной деятельности; сознательно подходить к выбору наиболее приемлемых для предприятия форм и систем управлеченческого учета с учетом его тактических и стратегических ориентиров; применять полученные профессиональные знания для выполнения учетных и аналитических функций при осуществлении процедур планирования и бюджетирования доходов и расходов, прогнозирования их поведения, учетно-аналитической разработки данных, калькулировании себестоимости на основе выбранного метода учета и концепции поглощения затрат;

**владеТЬ навыками:** калькулирования; учетно-аналитического обоснования проектов управлеченческих решений в части объема деятельности и ассортимента продукции, ценовой политики, расширения или сокращения/ликвидации сегментов, реструктуризации бизнеса и др.; оценки результатов деятельности подразделений, формирования и анализа внутренней отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-16 – ПК-18, ПК-20, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Цель, содержание и организация бухгалтерского управлеченческого учета. Состав затрат производства. Классификация и поведение затрат. Методы учета затрат и калькулирования. Учет и калькулирование по полным затратам. Учет и калькулирование по переменным затратам. Учет и калькулирование по нормативным затратам. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности, прибыли. Анализ релевантной информации для принятия управлеченческих решений. Бюджетирование и контроль. Учет и контроль по центрам ответственности. Взаимосвязь бухгалтерского управлеченческого и финансового учета.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (126 часов).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «АУДИТ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Аудит» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Статистика», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является углубленное изучение теоретических, организационно-правовых и технологических аспектов аудиторской деятельности, понимание сущности

аудита, основных задач и тенденций его развития, а также получение навыков практического использования теоретических знаний.

**Задачи:** приобретение системы знаний об аудите как одного из видов предпринимательской деятельности и инструмента социального контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; требования закона об аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм относительно осуществления аудита; методику планирования, составления плана и применения аудиторских процедур; методические приемы оценки существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

**уметь:** объяснить природу, цель и объем аудита; определить и объяснить регулятивные основы, по которым работает аудитор, включая соображения этики; составить договор на аудиторские услуги, сформулировать цель и содержание письма-обязательства аудитора перед клиентом; разработать стратегию и план аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; описать аудиторские процедуры, которые выполняются на этапе планирования аудита; оценивать аудиторские риски; обсуждать структуру систем внутреннего контроля и взаимодействия между внутренними и внешними аудиторами; оценивать состояние внутреннего контроля на предприятии; использовать тесты контроля и процедуры по сути; объяснить природу аудиторской выборки и владеть методами определения аудиторской выборки; выявлять симптомы мошенничества и обсуждать ответственность аудитора за выявленные мошенничество и ошибки; объяснить необходимость документального оформления работы аудитора и основную структуру рабочих документов аудитора; обобщать результаты проверки и составлять аудиторские выводы; понимать значение и природу аудиторских суждений; анализировать события, которые состоялись после даты баланса; анализировать возможность предприятия непрерывно функционировать; составлять план проверки учета и отчетности согласно классифицированным элементам отчетности;

**владеть навыками:** работы со справочно-правовыми системами, методиками расчета существенности, риска необнаружения, объема аудиторских доказательств, использования аналитических процедур для идентификации рисков существенного искажения финансовой отчетности в целом, разработки плана проверки учета и отчетности согласно классифицированным элементам отчетности, составления рабочих документов аудитора и формирования профессионального суждения; методологическим аппаратом научного исследования в области практического аудита, умением анализировать конкретные проблемные ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16.

**Содержание дисциплины:** Содержание и сущность аудита. Стандарты международной практики аудита и профессиональное поведение. Цель и задачи аудита финансовой отчетности. Аудиторский риск, понимание системы внутреннего контроля и оценка риска существенного искажения. Подготовка и планирование аудита. Аудиторские доказательства и процедуры их получения. Техника применения аудиторских процедур. Завершение работы и представление отчета.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (72 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (12 часов) занятия и самостоятельная работа студента (156 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Статистика», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является ознакомить студентов с предметом и задачами налогового учета, его концептуальными основами; сформировать представление об отдельных элементах налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством; привить навыки расчета налогов (сборов), формирующих налоговую систему ДНР, и составления налоговой отчетности.

**Задачи:** привить навыки расчета налога на прибыль, налога с оборота, акцизного налога, упрощенного налога, других налогов и сборов, подготовки налоговой отчетности, эффективного использования и надежной защиты информации, связанной с налогообложением.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** генезис и эволюцию налогового учета; цель, назначение, объекты налогового учета; принципы формирования объектов налогообложения; права, обязанности, ответственность бухгалтера при ведении налогового учета и составления налоговой отчетности; порядок исчисления налогов при общей и упрощенной системах налогообложения; особенности организации налогового учета в зависимости от формы собственности, сферы деятельности предприятия, условий автоматизации учета и т.п.; принципы формирования и критерии отражения статей налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством;

**уметь:** пользоваться данными налогового учета для составления налоговых деклараций; эффективно использовать данные налоговой отчетности; формировать полную, правдивую и достоверную налоговую отчетность в соответствии с действующим законодательством; при предоставлении налоговой отчетности обеспечить защиту информации, являющейся коммерческой тайной;

**владеть навыками:** сбора и обработки исходной информации для исчисления налогов при общей и упрощенной системах налогообложения; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с налогообложением; формирования налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1 – ПК-10, ПК-14 – ПК-20, ПК-22, ПК-24 – ПК-26, ПК-28 - ПК-32.

**Содержание дисциплины:** Система налогообложения в Донецкой Народной Республике. Основные начала законодательства о налогообложении. Администрирование налогов и сборов. Налогоплательщики, объект и база налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. Налогообложение операций особого вида. Налогоплательщики, объекты, ставки, базы налогообложения, порядок исчисления акцизного налога. Учет акцизного налога. Налогоплательщики, объекты, ставки, базы налогообложения, порядок исчисления и учета налога с оборота. Механизм функционирования и учет упрощенного налога. Механизм функционирования и учет платы за патент. Учет налогов и сборов, связанных с заработной платой и другими доходами физических лиц. Механизм функционирования и учет имущественных платежей (транспортного налога и платы за землю). Механизм функционирования и учет ресурсных платежей (экологического налога, платы за использование недр, сбора за специальное использование воды). Учет сбора за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров. Механизм функционирования и учет сельскохозяйственного налога. Учет сбора на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часа), практические (40 часа) занятия и самостоятельная работа студента (74 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (126 часов).

## АНИОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

#### Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины является формирование системного представления о тенденциях развития национальных и мировых моделей бухгалтерского учета, получение дополнительных теоретических знаний и практических навыков в области финансового учета и отчетности с позиций международных стандартов, осознание места и роли МСФО в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета.

**Задачи:** приобретение системы знаний о концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, принципов МСФО, состава финансовой отчетности по МСФО и порядка формирования отчетных показателей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета; историю развития МСФО и систему МСФО: концепции, стандарты, интерпретации; принципы и структуру построения МСФО; возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; основные элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; порядок составления финансовой отчетности по МСФО;

**уметь:** использовать систему знаний об общепринятых принципах бухгалтерского (финансового) учета, задекларированных в МСФО, для разработки и обоснования учетной политики предприятия и составления финансовой отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы признания, оценки и представления в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах, а также финансовых результатов в соответствии с положениями МСФО; анализировать основные положения каждого стандарта МСФО, порядок его применения и взаимосвязь с другими стандартами; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности, составленной по МСФО;

**владеть навыками:** сбора и обработки информации для ее раскрытия в финансовой отчетности, подготавливаемой по МСФО; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с учетным отражением операций хозяйственной деятельности предприятий по МСФО; формирования показателей отчетности по МСФО.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6; общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7; профессиональных компетенций: ПК-16.

**Содержание дисциплины:** Идея, статус и назначение МСФО. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Состав и представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании. Формирование информации об инвестициях и связанных сторонах.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часа), практические (20 часа) занятия и самостоятельная работа студента (86 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (114 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Задачи:** изучение теоретических основ и методологии контроля и ревизии на предприятии, общих принципов организации контроля и требований, предъявляемых к учету; изучение субъектов хозяйственного контроля; изучение специфических методов фактического и документального контроля; изучение последовательности осуществления контроля отдельных объектов контроля; систематизация выявленных нарушений, составления соответствующих разделов акта ревизии.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности; признаки классификации органов государственного финансово-экономического контроля; отличия между различными формами и видами контроля; основные задачи и направления внешнего и внутреннего финансового контроля; порядок подготовки, планирования, проведения и оформления результатов внешнего контроля; этапы и методы проведения контрольных мероприятий и оформления их результатов; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; систему мер по ограничению риска хозяйственной деятельности;

**уметь:** подготавливать и планировать проведение отдельного контрольного мероприятия, ревизии и проверки; проводить инвентаризации; получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверок и ревизий финансово-хозяйственной деятельности организаций;

**владеть:** понятийным аппаратом и специальной терминологией в области контроля и ревизии; методологией экономического исследования; пониманием требований и допущений бухгалтерского учета, его базовых и специфических методик; современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерских данных; организацией и порядком проведения ревизий и проверок финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1 – ОК-6, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы и классификация контроля. Методические приемы контроля. Сущность ревизии. Организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия основных средств, нематериальных активов. Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей. Контроль и ревизия кассовых операций. Контроль и ревизия расчетных операций. Контроль и ревизия оплаты труда. Контроль и ревизия себестоимости продукции, работ, услуг и их реализации. Ревизия результатов деятельности и собственного капитала.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часа), практические (20 часа) занятия и самостоятельная работа студента (86 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (114 часов).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория экономического анализа», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Статистика», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Международные стандарты финансовой отчетности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли анализа финансовой отчетности в современных экономических условиях, его информационной базе и инструментарии, а также выработка практических навыков анализа финансовой отчетности по важнейшим его направлениям: финансовое состояние предприятия, финансовые результаты, движение денежных потоков и использование собственного капитала. При этом должен быть реализован комплексный подход к анализу, который позволил бы всесторонне оценить деятельность предприятия на основе взаимной увязки используемых данных.

**Задачи:** выяснение сущности и значения анализа финансовой отчетности, овладение знаниями его основ, финансово-экономического механизма, методами и приемами его проведения; изучение аналитического потенциала финансовой отчетности и возможности использования в финансовом анализе и обосновании управлеченческих решений; изучение системы показателей оценки финансового состояния, и методики его анализа; изучение системы показателей и методики анализа финансовых результатов; изучение системы показателей и методики анализа денежных потоков; изучение системы показателей и методики анализа собственного капитала; овладение методами комплексного оценивания финансового состояния предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** информационную базу анализа финансовой отчетности и ее аналитическое назначение; методику анализа финансового состояния; методику анализа финансовых результатов; методику анализа денежных потоков; методику анализа собственного капитала; методику комплексного оценивания финансового состояния предприятия;

**уметь:** анализировать имущественное положение предприятия; анализировать ликвидность и платежеспособность; анализировать финансовую устойчивость; анализировать деловую активность; анализировать состояние дебиторской и кредиторской задолженности; оценивать перспективную платежеспособность; анализировать финансовые результаты; анализировать денежные потоки; анализировать чистые активы;

**владеть:** методиками анализа финансовой отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 –

*ОПК-9; профессиональных компетенций: ПК-1 – ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14 – ПК-17, ПК-19 – ПК-20, ПК-22, ПК-24 – ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-32, ПК-37.*

**Содержание дисциплины:** Значение и теоретические основы анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности. Анализ финансового положения предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ денежных потоков. Анализ собственного капитала. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (128 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговый учет и отчетность», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Статистика», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Международные стандарты финансовой отчетности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - предоставить студентами возможность изучить особенности организации учета ВЭД и порядка отражения на счетах бухгалтерского учета внешнеэкономических операций.

**Задачи:** рассмотреть сущность, содержание бухгалтерского учета ВЭД; понимать основные принципы валютного регулирования и валютного контроля; ознакомиться с нормативной базой, которая законодательно регулирует внешнеэкономическую деятельность и валютные операции; изучить порядок учета и налогообложения экспортно-импортных операций; изучить организацию учета товарообменных операций.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на национальных стандартах; содержание внешнеэкономического контракта как источника информации для налогового контроля и отражения операций в бухгалтерском учете; порядок формирования таможенной стоимости импортных товаров и экспортной продукции; условия покупки и использования, продажи иностранной валюты; особенности учета товарообменных операций во внешнеэкономической деятельности и порядок их отражения в учете;

**уметь:** использовать систему теоретических знаний для практической организации сбора и обработки учетной информации; решать конкретные хозяйствственные ситуации с позиции текущего отражения в учете и последующего обобщения в отчетных формах;

**владеть:** методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками

самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования процессов во ВЭД, терминологическим аппаратом ВЭД, навыками обобщения полученной информации в виде докладов, выступлений; методами расчета основных показателей эффективности ВЭД, методами интерпретации полученных результатов в процессе анализа ВЭД организаций, методами прогнозирования развития экспортно-импортных и товарообменных операций; навыками заключения договора банковского счета, методами определения таможенной стоимости товара, терминологией «Инкотермс», методикой переоценки валютных счетов; информационными технологиями для решения задач учета, аудита и анализа ВЭД организаций.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4 – ОК-9; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1 – ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1 – ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14 – ПК-17, ПК-19, ПК-24, ПК-26, ПК-29, ПК-32, ПК-37.

**Содержание дисциплины:** Содержание внешнеэкономической деятельности, нормативная база и особенности организации бухгалтерского учета и аудита. Учет валютно-финансовых операций внешнеэкономической деятельности. Учет импортных операций. Учет экспортных операций. Учет бартерных (товарообменных) операций. Аудит внешнеэкономических операций.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часа), практические (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (68 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные ( 6 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ И АУДИТЕ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии в учете и аудите» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД», «Компьютерный аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является получение студентами фундаментальных теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые позволяют эффективно использовать компьютерные информационные технологии для обработки бухгалтерской экономической информации в различных отраслях и организационно-производственных структурах, формирование навыков работы с компьютерными программами, обслуживающими различные функции бухгалтерской практики, а также выяснение роли процессов обработки данных в управлении экономическими объектами.

**Задачи:** изучение структуры современных информационных систем бухгалтерского учета и их аппаратно-технической поддержки; освоение программ компьютерной поддержки бухгалтерской профессиональной практики: информационно-аналитических программ; систем «Клиент-Банк» и «Интернет-Банкинг»; систем электронного общения с государственными службами; компьютерных программ, обеспечивающих функции текущего бухгалтерского учета.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые принцип функционирования современных информационных систем; содержание работ по созданию и внедрению информационной системы; основные принципы построения технологического процесса автоматизированного решения задач учета; классификацию и виды бухгалтерских компьютерных программ; компьютерные системы бухгалтерского учета на базе платформы 1С:Предприятие 8;

**уметь:** пользоваться программами компьютерной поддержки бухгалтерской профессиональной практики (информационно-аналитическими программами, системами «Клиент-Банк» и «Интернет-Банкинг», системами электронного общения с государственными службами, компьютерными программами, обеспечивающими функции текущего бухгалтерского учета); уметь анализировать функциональность программных продуктов, с целью применения их для автоматизации бухгалтерской деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и вида деятельности;

**владеть:** базовыми навыками использования бухгалтерских программ в повседневной учетной практике, а также, при необходимости, грамотно участвовать в создании новых и совершенствовании существующих программ.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1 – ПК-11, ПК-15 – ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Определение информационной системы. Классификация информационных систем, используемых в бухгалтериях предприятий. Информационно-аналитические системы в бухгалтерском учете. Системы «Клиент-Банк» и «Интернет-Банкинг» в бухгалтериях предприятий. Классификация бухгалтерских компьютерных программ. Компьютерные системы бухгалтерского учета на базе 1С: Предприятие восьмой платформы. Начало работы с программой «1С: Бухгалтерия 8.2». Технологические особенности обработки учетной информации в «1С: Бухгалтерия 8.2». Учет операций с денежными средствами в «1С: Бухгалтерия 8.2». Заработная плата и кадровый учет в «1С: Бухгалтерия 8.2». Учет товарных операций в «1С: Бухгалтерия 8.2». Учет операций с основными средствами, нематериальными и малооценными активами в «1С: Бухгалтерия 8.2». Учет производства в «1С: Бухгалтерия 8.2». Закрытие периода в «1С: Бухгалтерия 8.2», формирование стандартных и регламентных отчетов.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (96 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«УЧЕТ В БАНКАХ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Учет в банках» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование современной системы знаний в области теории и практики бухгалтерского учета в банках.

**Задачи:** ознакомление с теоретическими принципами учета в банках, усвоение техники документального оформления операций в первичных документах и методики регистрации учетной информации в системе счетов банка, ознакомление с методикой формирования отчетных показателей по данным бухгалтерского учета в банках.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Положения (стандарты) бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в банках; основные нормативные положения, которыми регламентируется организация бухгалтерского учета в банках; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;

**уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в банках; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения информации по банковским операциям; осуществлять необходимые расчеты; применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета банков, отражать в системе счетов операции банков;

**владеть:** основными концепциями построения бухучета в банках; навыками использования бухгалтерской информации для принятия управленческих решений в банках.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-4, ОК-6, ОК-9; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-7.

**Содержание дисциплины:** Концептуальные основы построения бухгалтерского учета в банках. Учет капитала банка. Учет кассовых операций коммерческих банков. Учет валютных операций банка. Учет расчетных операций коммерческих банков. Учет межбанковских расчетов. Учет кредитных операций коммерческих банков. Учет депозитных операций банка.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (114 часов).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Ревизия и контроль».

***Цели и задачи дисциплины:***

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в бюджетных организациях (учреждениях), анализа и контроля использования финансовых ресурсов, подготовки финансовой отчетности и информации для принятия решений в области финансовой политики.

**Задачи:** формирование системы знаний по организации и методологии бюджетного учета; обретение практических навыков использования учетных процедур и методов относительно наиболее важных объектов бухгалтерского учета в бюджетных организациях; формирование навыков организации первичного, синтетического учета, анализа и контроля, составление отчетности бюджетных учреждений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные принципы организации учета в бюджетных учреждениях; особенности бюджетного учета; специфику учета отдельных объектов бюджетных учреждений и их отчетности;

**уметь:** решать конкретные хозяйствственные ситуации в части организации учета в бюджетных учреждениях; организовывать первичный, аналитический, синтетический учет отдельных объектов бюджетных учреждений; составлять отчетность бюджетной организации

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7; *общепрофессиональных*: ОПК-1 - ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-1 - ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-22 – ПК-24, ПК-27 – ПК-29.

**Содержание дисциплины:** Понятие, структура и принципы организации бюджетной системы государства. Особенности функционирования бюджетных учреждений и организации бюджетного учета. Смета - основной плановый документ бюджетного учреждения. Учет финансирования, доходов, расходов и затрат бюджетных учреждений. Учет необоротных активов бюджетных учреждений. Учет запасов бюджетного учреждения. Учет расчетов бюджетных учреждений. Отчетность бюджетных учреждений.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часа), практические (30 часа) занятия и самостоятельная работа студента (66 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (110 часов).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Конституционного и международного права.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как: «Философия», «История», создающими предметную основу для указанной дисциплины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело».

**Цели:** сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области права, используя действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, развить у студентов определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с правовой литературой.

**Задачи дисциплины:** развитие личности студента, направленное на формирование его правосознания и правовой культуры, освоение системы знаний о праве как науки, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, углубление умения самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы общей теории государства и права, общие положения и основные понятия ведущих отраслей права, главные методы регулирования общественных отношений в наиболее распространенных отраслях отечественного законодательства, основы правового регулирования экономики, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности;

**уметь:** определять конституционный статус и полномочия государственных органов власти и местного самоуправления, а также правовые основы при осуществлении их деятельности; использовать нормы Конституции Донецкой Народной Республики и действующего законодательства для анализа конституционного статуса личности, взаимоотношений государства и человека; использовать нормы действующего законодательства при подготовке документов, имеющих юридическое значение, учитывать особенности правовых отношений, а также методы их регулирования в различных отраслях отечественного законодательства; находить необходимые правовые нормы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и правильно толковать нормы действующего законодательства для принятия соответствующего решения; классифицировать нормативно-правовые акты по их юридической силе для их правильного использования в случаях коллизии правовых норм;

**владеть:** навыками использования конституционных и законодательных норм и норм действующего законодательства для анализа деятельности субъектов различных правоотношений; классификации на основе анализа норм действующего законодательства видов выборов и референдумов, стадий и этапов избирательного процесса, видов правонарушений и юридической ответственности, видов и общей характеристики гражданских договоров.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-4, *общепрофессиональных*: ОПК-4, компетенций выпускника

**Содержание дисциплины:** Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства. Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии. Органы государственной власти и местного самоуправления. Судебные и правоохранительные органы. Основы административного права. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы международного права.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Политологии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как – «История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использованы при изучении дисциплин общенаучного блока.

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** добиться того, чтобы знания материала курса политологии стали частью мировоззрения студентов, помогая им в решении неизбежных задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического сектора.

**Задачи:** рассмотреть генезис взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации по основным проблемам политологии; выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире; повысить уровень политической культуры студентов; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретико-методологические основы политологии; понятийный аппарат политологии; актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики; особенности социально-политических процессов в обществе;

**уметь:** самостоятельно овладевать знаниями в области политологии; применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов; применять полученные знания на практике;

**владеть:** историей становления и развития политологии; сущностью политики и властных отношений; информацией об основных политических институтах; информацией о

взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере; информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства; информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.; информацией о политической системе современного российского общества.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6; ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-2 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Политика как социальное явление. Политология как наука. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации. Личность как субъект и объект политики. Политическая элита и политическое лидерство. Социальная структура и стратификация. Этнонациональные процессы и политика. Политическая система общества. Группы интересов и политические партии. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство. Сущность и разновидности политических режимов. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества. Политическая модернизация. Политические конфликты. Современная мировая система. Политическая культура.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Этика и эстетика» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Философии.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами, такими как: «История», «Философия».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Аудит», «Налоговый учет и отчетность».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование системы знаний истории и современных концепций этики и эстетики; выявление единства нравственного и эстетического как подлинно человеческого в человеке; приобретения практических навыков анализа морально-нравственной и художественно-эстетической реальности в целом; утверждение гуманистического мировоззрения как основного критерия образованности современного специалиста и фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи; приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни, моральных принципов экономической деятельности и предпринимательства, современного коммуникативного пространства; развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

**Задачами** учебной дисциплины являются – изучение этической и эстетической теорий как формы общественного сознания; приобретение навыков эстетического и морального анализа общественной и культурной жизни, моральных принципов

экономической деятельности и предпринимательства, современного коммуникативного пространства. Такие задачи непосредственно касаются профессиональной подготовки специалистов экономического направления, соприкасающихся с проблемами коммуникации и делового общения.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю этической и эстетической теории, основные этапы их развития; основные проблемы современной этики и эстетики, а также характер освещения их в научной литературе; актуальные проблемы моральной и эстетической культуры современности, особенно молодежной среды; основные характеристики и особенности художественно-эстетических эпох европейской и отечественной культуры;

**уметь:** анализировать основные тенденции мирового культурно-исторического процесса с позиций моральной и эстетической эволюции человечества; проявления моральной регуляции в ее основных исторических формах; правильно обосновывать научные положения конкретными фактами, знанием памятников народной культуры,

**владеть:** категориальным аппаратом современных этики и эстетики; навыками работы с учебной и научной литературой; навыками анализа художественного текста, произведений изобразительного искусства, принципами библиографического поиска и работы с текстом (конспектирование, аннотирование, реферирование), особенно, когда идет речь о произведениях синтетических видов искусств (театр, киноискусство).

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5 – ОК-8; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9.

**Содержание дисциплины:** Этика как наука, ее предмет и задачи. Мораль как социокультурный феномен. История этических учений. Категории этики. Актуальные проблемы современной этики. Эстетика как наука, ее предмет и задачи. Эстетика как метатеория и философия искусства. Категории эстетики и их роль в эстетическом сознании. Морфология искусства, его виды и принципы классификации. История эстетической мысли. Эстетика XX в.: теория и практика. Отечественная художественная реальность. Эстетические аспекты профессиональной деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студента (60 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Естественно-научная картина мира», «История», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «История экономических учений», «Маркетинг».

**Цели и задачи дисциплины:**

– **Цель** – дать общие знания по истории мировой и отечественной культуры как о

целостном многоуровневом процессе становления культуры человечества; ознакомить с ведущими теоретическими концепциями культурогенеза и теоретическими принципами анализа кризисных явлений в современной мировой культуре, в частности, с проблемами массовой культуры, что должно способствовать формированию у студентов культуры критического мышления, ценностных ориентаций и мотиваций; раскрыть основную концептуальную идею современного философского анализа культурной реальности – гуманистический, человекообразующий характер культуры; продемонстрировать на основании изучения истории культуры диалог культур, так называемое «культурное скрещивание», которое происходит непрерывно; способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур; способствовать формированию современного специалиста не только как представителя национальной, региональной, но и универсальной, общечеловеческой культуры и цивилизации.

**Задачи:** усвоение содержания основных тематических разделов системы культурологического знания; формирование базовых принципов диалогического подхода в понимании культуры и принципа взаимодействия культурных регионов современного мира; усвоение базового категориального аппарата культурологии и истории культуры; овладение гуманистическими принципами мышления; формирование этического сознания и способности сознательного морального выбора; формирование общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ориентироваться** в круге основных проблем, возникающих при анализе современной социокультурной реальности, массовой культуры, национально-культурной и региональной идентичности, художественной культуры и т.д.;

**знать** основные памятники и достижения духовной и материальной культуры человечества; достижения культуры восточного славянства; главные культурные события и выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры; основные понятия курса: культура, культурно-историческая эпоха, национальная культура, художественная система, художественное направление, виды и жанры искусства на материале мировой и отечественной культуры; основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

**уметь** различать мировоззрение и мироотношение каждой культурно-исторической эпохи; самостоятельно анализировать явления художественной культуры в историческом прошлом и нынешнем времени; применять знание курса к решению конкретных задач современного социума и профессиональной деятельности; анализировать общие тенденции и особенности развития отечественного изобразительного искусства; осознавать место и значение художественной культуры в формировании общей культуры личности и т.д.;

**владеТЬ** категориальным аппаратом современного культурологического знания; навыками художественного анализа произведений искусства; навыками анализа художественных систем; видов и жанров изобразительного искусства; художественно-образным языком изобразительного искусства.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Специфика предмета «Культурология». Периодизация и типология мирового культурно-исторического процесса. Ранние формы культуры. Культуры Древнего мира и их значение для становления цивилизационно-региональной специфики современной культуры человечества. Культура европейского Средневековья и Киевской Руси. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени и Просвещения в Европе XVII–XVIII вв. Своеобразие отечественного Просвещения. Европейская и отечественная культуры XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития

миро́вой культуры XX в. Этапы и специфика развития отечественной культуры XX – начала XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студента (60 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Цели:** курс «Социологии» рассчитан не только на изложение основ социологической теории и актуальных проблем развития современного общества, но и на решение конкретных заданий практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности это – проблема социализации, ресоциализации и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе.

**Задачи дисциплины:** познакомить студента с основными социологическими теориями становления, развития и функционирования общества; дать представление о социальной структуре общества, основных социальных подсистемах и институтах; системно представить основные закономерности и этапы развития общества, что обеспечит формирование мировоззренческих и ценностных установок современного специалиста, позволит сформировать его общекультурные и профессиональные компетенции; показать взаимосвязь экономической и социальной сфер общества, их взаимодействие и взаимовлияние; различать социологические и экономические аспекты исследования социальной реальности, в частности, при анализе экономических явлений и процессов; показать конкретные процессы, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.; формировать представление об обществе как сложной системе социально-культурных связей и отношений; продемонстрировать специфику проявлений экономической культуры и экономического мышления, их зависимость от социокультурных и религиозных особенностей общества.

Важно, чтобы студенты не только владели социологическими знаниями, но и умели плодотворно использовать и применять их в решении конкретных заданий практической профессиональной деятельности в экономической сфере и бизнесе.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы истории формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин; основные функции социологии, актуальные проблемы и цели применения социологического знания; социальную структуру общества и ее элементы; систему социальных институтов; основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы; специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями

социальных общностей и общества в целом; определение понятий: «общество», «общность», «социальный процесс» и характеристики основных видов социальных процессов: дифференциации, интеграции, мобильности, социального конфликта;

**уметь:** выполнять социологический анализ проблем молодежи, семьи, образования, экономики, политики труда и управления, феномена личности, механизмов социализации, социальных процессов, особенно, изменения миграционных потоков, формирования новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и др.; анализировать социальную структуру общества, специфику социальной мобильности в современном обществе;

**владеть:** навыками проведения социологического исследования, расчета и обоснования выборочной совокупности, методов опроса, анкетирования, анализа документов, контент-анализа, интервью, включенного и невключённого наблюдения.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-28 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Общество как целостная система. Социологические проблемы социальной структуры. Социальные общности и социальное взаимодействие. Социология личности. Социология семьи. Социология молодежи. Социология экономики. Социология труда и управления. Социология бизнеса. Этносоциология и социология религии. Социология политики и права. Структура и методы социологического исследования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ЛОГИКА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Философии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Естественнонаучная картина мира», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика труда», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** состоит в обеспечении овладения слушателями основами логических знаний.

**Задачи дисциплины:** усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфики исторического развития логики как науки, ее основных направлениях; овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях; усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; принципы образования понятий и их роль в мышлении; принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

**владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-8; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; *профессиональные*: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи формальной логики. Основные законы формальной логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Гипотеза и построение версий. Логические основы теории аргументации.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Основы статистики» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** овладение студентами теоретическими основами статистики, используемыми на всех стадиях экономико-статистического исследования: сбор первичной информации; ее обработка в ходе сводки и группировки; анализ данных на основе расчета обобщающих статистических показателей, показателей динамики, применения табличного, графического и др. методов; приобретение практических навыков, умений для решения конкретных задач.

**Задачи:** усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования статистических методов в процессе проведения экономико-статистических исследований.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности; основные категории статистики; основы проведения статистического наблюдения; основные методики выполнения статистических группировок; виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, показателей вариации; приемы анализа динамики показателей; правила построения таблиц и графиков;

**уметь:** систематизировать результаты наблюдений; вычислять основные статистические показатели, делать обобщения; анализировать полученные результаты; представлять статистический материал в табличной форме; изображать графически статистическую информацию;

**владеть:** основными категориями статистики; навыками проведения статистических наблюдений; основами методики выполнения статистических группировок; методиками вычисления статистических показателей, показателей вариации; умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-3 - ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-4 – ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25.

**Содержание дисциплины:** Понятие о статистике и этапы ее развития. Основные статистические категории. Организация региональной статистики в современных условиях. Принципы и методы сбора статистической информации. Правила построения и анализа статистических таблиц. Абсолютные и относительные статистические показатели, их значение и сфера применения. Средние показатели: свойства, определение, сфера применения. Понятие о вариации признака и ее оценка. Статистические приемы анализа динамики показателей. Графический метод в статистическом анализе.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4,5 зачетных единиц, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (94 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (146 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Прикладная статистика).

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой экономической статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Менеджмент».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – овладение студентами теоретическими основами статистического оценивания, которые применяются на всех стадиях экономико-статистического исследования; приобретение практических навыков и умений для решения конкретных задач.

**Задачи** – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков использования методов статистического оценивания в процессе проведения экономико-статистических исследований.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** предпосылки возникновения статистики как науки и как вида практической деятельности; основные категории статистического оценивания; основы проведения выборочного статистического наблюдения; основные методики выполнения статистических группировок; правила построения таблиц и графиков; виды и способы расчета обобщающих статистических показателей, системы показателей вариационных рядов; приемы статистического оценивания динамики показателей, выявления тенденций в рядах динамики;

**уметь** систематизировать результаты выборочных наблюдений; вычислять основные статистические показатели, делать обобщения; анализировать полученные результаты; представлять статистический материал в табличной форме; изображать графически статистическую информацию.

**владеть** основными категориями статистического оценивания; навыками проведения статистического наблюдения; основами методики выполнения статистических группировок; методиками вычисления статистических показателей, системы показателей вариации; аналитических показателей динамики; умением анализировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24, ПК-25) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы статистического оценивания. Основные категории статистического оценивания. Выборочное наблюдение как теоретическая основа оценивания. Основы статистической сводки и группировки. Табличное и графическое изображение статистических данных. Применение обобщающих показателей в статистическом оценивании. Статистическое оценивание системы показателей вариационных рядов. Статистическое оценивание в рядах динамики. Статистические приемы выявления тенденций в рядах динамики.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4,5 зачетных единиц, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (94 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (146 часов).

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ УЧЕТУ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по финансовому учету» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Ревизия и контроль».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является получение студентами практических навыков учета и калькулирования себестоимости продукции в отраслях, имеющих наиболее существенное значение для национальных экономик: машиностроение, энергетика, metallurgия, угледобыча, нефтедобыча и др.

**Задачи:** адаптация теоретических знаний в области бухгалтерского (финансового) учета к практике калькулирования себестоимости продукции; выработка навыков калькулирования продукции на предприятиях различных сфер экономики; овладение будущими квалифицированными специалистами системой теоретических знаний и практических навыков осуществления учетных и калькуляционных процедур по подготовке и представлению информации о расходах и себестоимости, которая необходима для контроля, анализа и регулирования в контексте дальнейшей оптимизации расходов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности организации производственного процесса в различных сферах экономики, а также их влияние на постановку учета затрат; особенности формирования себестоимости в различных отраслях экономики; методы калькулирования себестоимости продукции;

**уметь:** применять методику калькулирования себестоимости продукции и выполнять необходимые расчеты по калькулированию себестоимости продукции на предприятиях различных сфер экономики;

**владеть навыками:** сбора и обработки исходной информации для исчисления фактической себестоимости изготовленной продукции на предприятиях различных сфер экономики; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с применением методики калькулирования себестоимости продукции и выполнением необходимых расчетов на предприятиях различных сфер экономики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-3 – ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-2, ПК-18, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Учет затрат и калькулирование себестоимости на электростанциях. Калькуляция себестоимости чугуна. Учет затрат и калькулирования себестоимости добычи угля. Калькулирование себестоимости нефти и газа. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, два модульных контроля, два зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (98 часов) и самостоятельная работа студента (82 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (160 часов).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПОАНАЛИЗУ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по анализу хозяйственной деятельности» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой «Учета, анализ и аудит».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория экономического анализа».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Менеджмент».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Лабораторный практикум по анализу хозяйственной деятельности» является овладение студентами методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов. Также, целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по анализу хозяйственной деятельности» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практическом аспекте работы.

**Задачей** учебной дисциплины «Лабораторный практикум по анализу хозяйственной деятельности» является изучение системных основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (специальные способы, аналитические процедуры, предмет, информационную базу, инструментарий анализа хозяйственной деятельности); направления, виды экономического анализа и области их применения; методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; приемы выявления и оценки резервов; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности;

**уметь:** обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу; оценить производственный потенциал организации и использования; оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения исследуемого процесса и по улучшению текущей ситуации и прочее.

**владеть:** навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа, аналитических процедур, использования различных методик анализа и формирования обоснованных выводов и рекомендаций по результатам расчетов; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1 - ОПК-9;

*профессиональных компетенций: ПК-1 – ПК-10, ПК-14 – ПК-20, ПК-22, ПК-24 – ПК-26, ПК-28 – ПК-32, ПК-37.*

**Содержание дисциплины:** Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансового состояния предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, два модульных контроля, два зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (98 часов) и самостоятельная работа студента (82 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 5** зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (20 часов) занятия и самостоятельная работа студента (160 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Учет в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Мировая экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний, профессиональных навыков и умений формирования и раскрытия учетно-отчетной информации в соответствии со стандартами экономически развитых стран, и на этой основе расширение мировоззрения до бакалавра экономики международного уровня, способного в своей практической деятельности выявлять и толковать закономерности и взаимосвязи в глобальной учетной информационной среде, творчески переосмысливать зарубежные подходы к учету и отчетности для оценки возможности их применения для совершенствования отечественной практики. Для достижения цели учебный процесс направлен на изучение широкого круга общих вопросов документирования, текущего учета, формирования показателей отчетности в соответствии со стандартами экономически развитых стран.

**Задачи:** изучение особенностей зарубежной практики отражения основных объектов в финансовом учете и отчетности, содержания разработки информации в управленческом учете; приобретение умений использования в практической деятельности бакалавра по экономике зарубежного опыта учета, анализа и контроля для совершенствования действующей отечественной практики.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** характерные особенности ангlosаксонской, континентальной, латиноамериканской и других зарубежных учетных моделей и наиболее влиятельных национальных учетных систем; назначение и особенности применения МСФО, Директив ЕС; особенности ученого цикла западных компаний, обусловленные учетным законодательством развитых стран мира; основы финансового учета основных объектов и их раскрытие в отчетности компаниями экономически развитых стран мира;

**уметь:** объяснить влияние внешних и внутренних факторов на построение системы учета в развитых странах; характеризовать особенности подхода зарубежных компаний к учету и раскрытию в отчетности основных учетных объектов; выполнять в соответствии с общепринятыми в мире требованиями учетно-контрольные процедуры отражения и анализ хозяйственных операций в международных корпорациях, различных финансовых учреждениях, биржах и структурных подразделениях экономических субъектов; сравнивать учетные процедуры, организацию и методику решения конкретных учетных проблем и формирования отчетности в отечественной практике и согласно международным и национальным стандартам развитых стран;

**владеть навыками:** выявления и толкования закономерностей и взаимосвязей в учетной информационной среде; критического анализа и оценки результатов деятельности компаний по показателям бухгалтерской отчетности, сформированной по международным требованиям; использования приобретенных профессиональных навыков и умений в практической деятельности академического бакалавра.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-1 – ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Общепринятые принципы и системы учета. Финансовая отчетность, ее содержание и интерпретация. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет товарно-материальных запасов. Учет долгосрочных активов. Учет финансовых инвестиций и консолидированная отчетность. Учет краткосрочных обязательств. Учет долгосрочных обязательств. Учет собственного капитала и распределения прибыли в корпорациях. Основы управленческого учета.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов), практические (46 часов) занятия и самостоятельная работа студента (68 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Линейная алгебра», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Информационные технологии и системы в экономике».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Информационные системы и технологии в учете и аудите».

## ***Цели и задачи дисциплины***

**Цель** - формирование у слушателей необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта).

**Задачи:** овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; изучение комплекса методов анализа эффективности инвестиций; исследование форм организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов; обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике применения финансового анализа в процессе реализации финансового плана реальных инвестиционных проектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологические и методические основы инвестирования и его задачи; методы анализа инвестиционных проектов; методы определения стоимости различных видов капитала; характеристики эффективности реальных инвестиций; структуру бизнес-плана инвестиционных проектов; компьютерные системы по проектному финансированию инвестиционных проектов и их элементов; методы расчета экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта); критерии экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта); критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы; методы расчета интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы; методы анализа денежных потоков.

**уметь:** разрабатывать финансово-инвестиционные планы и бизнес-планы для производственной, финансово-инвестиционной и организационно-экономической деятельности; управлять реализацией инвестиционных проектов; формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования; выступать в качестве организатора работы по составлению бизнес-плана инвестиционного проекта; проводить расчеты и анализ финансово-экономических характеристик инвестиционных проектов; работать с компьютерными программами; проводить расчеты характеристик денежных потоков.

**владеть навыками:** управления инвестиционными проектами при помощи компьютерных систем; определения эффективности реальных инвестиций; анализа характеристики финансового плана инвестиционных проектов;

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-25.

**Содержание дисциплины:** Понятие инвестиционного процесса и его роль в экономическом развитии. Классификация инвестиций. Принцип временной стоимости денег. Методы оценки инвестиционных проектов. Пример оценки инвестиционных проектов. Понятие и классификация финансовых инвестиций. Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов. Расчет эффективности финансовых инвестиций.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов), практические (46 часов) занятия и самостоятельная работа студента (68 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4** зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (130 часов).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Учет в отраслях народного хозяйства» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по финансовому учету», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в сельском хозяйстве, торговле, строительстве, применение студентами знаний курса бухгалтерского финансового учета.

**Задачи:** осознание единой методологии организации учета в отдельных отраслях деятельности, и приобретении системных знаний относительно особенностей и построения формирования информации в фермерских хозяйствах, согласно Методическим рекомендациям по организации и ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах № 189 от 02.07.01 г. по простой и упрощенной формам, для малого предпринимательства и согласно стандартному Плану счетов бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств, и хозяйственных операций предприятий; организаций № 241 от 30.11.99 г.; понимание особенностей формирования учетной информации в торговле, согласно Методическим рекомендациям по формированию расходов и порядка их планирования в торговой деятельности №145 от 22.05.2002 года, Правилами розничной торговли непродовольственными и продовольственными товарами и согласно стандартному Плану счетов бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств и хозяйственных операций предприятий; организаций № 241 от 30.11.99 г. и другими нормативными документами; понимание особенностей учета в строительстве согласно ДБН и других специализированных нормативных документов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности сельского хозяйства и нормативно-правовое регулирование его деятельности; формы ведения бухгалтерского учета в сельских хозяйствах; особенности построения бухгалтерского учета в сельских хозяйствах по разным формам: расходов и доходов, производственных запасов, биологических активов, основных средств, финансовых результатов; калькулирование сельскохозяйственной продукции; особенности торговой деятельности и их влияние на организацию учета; документирование и учет товаров в оптовых предприятиях; документирование и учет товаров в розничной торговле; учет других товарных операций; учет расходов, доходов и результатов деятельности торговых предприятий;

**уметь:** отражать хозяйственные операции деятельности сельского хозяйства, торгового и строительных предприятий на счетах и регистрах бухгалтерского учета при разных формах учета; составлять налоговую и финансовую отчетность предприятия;

**владеть навыками:** сбора и обработки исходной информации для исчисления фактической себестоимости изготовленной продукции на предприятиях различных сфер экономики; самостоятельной работы по решению конкретных ситуаций, связанных с

применением методики калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции; выполнением необходимых расчетов на предприятиях торговли, строительства и сельского хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-16.

**Содержание дисциплины:** Организационно-правовые принципы деятельности сельскохозяйственного предприятия. Сущность форм учета в фермерском хозяйстве. Учет расходов производства и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции. Учет биологических активов и продукции сельскохозяйственного производства. Формирование и учет финансовых результатов. Организационно-правовые принципы деятельности торговых предприятий. Учет товаров в оптовой торговле. Учет товаров в розничной торговле. Документальное оформление и учет других товарных операций. Учет расходов, доходов и результатов деятельности торгового предприятия. Организационно-правовые принципы деятельности строительных предприятий. Учет у застройщика. Учет затрат, доходов и результатов деятельности строительного предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (114 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«УЧЕТ В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Учет в торговых предприятиях» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой «Учет, анализ и аудит».

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины «Учет в торговых предприятиях»: изучение методологии организации бухгалтерского учета товарных операций, расходов на продажу и особенностей бухгалтерского учета в торговых предприятиях.

**Задачи** ознакомить студентов с концепциями учета в торговле, с основными понятиями и определениями; изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в торговых организациях; научить студентов работать с нормативными документами по организации учетного процесса в торговых предприятиях; изучить особенности складского и аналитического учета товаров в торговых организациях; изучить особенности организации бухгалтерского учета товарных операций, учета расходов и доходов торгового предприятия и формирования финансового результата от реализации товаров; сформировать практические навыки отражения в учете хозяйственных операций, осуществляемых торговыми предприятиями.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знатъ**: особенности торговой деятельности и их влияние на организацию учета; порядок документирования и учета товаров в оптовых предприятиях; документирование и учет товаров в розничной торговле; особенности учета других товарных операций; учет расходов, доходов и результатов деятельности торговых предприятий.;

**уметь** составлять первичные документы по движению товаров; отображать хозяйственныe операции деятельности торговых предприятий на счетах бухгалтерского учета, определить размер ТЗР и сумму реализованной торговой наценки; определять финансовый результат деятельности торгового предприятия.;

**владеТЬ** навыками сбора и обработки учетной информации торгового предприятия, навыками отражения на счетах торгового предприятия, навыками подсчета и распределения торговых наценок, финансового результата; навыками экономического мышления для восприятия информации, ее обобщения и решения поставленных задач по учету в торговом предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-16) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Организационно-правовые принципы деятельности торговых предприятий. Учет товаров в оптовой торговле. Учет товаров в розничной торговле. Документальное оформление и учет других товарных операций. Учет затрат, доходов и результатов деятельности торгового предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (114 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по финансовому учету», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является сформировать у будущих специалистов систему теоретических и прикладных знаний по правовым, организационным и методологическим вопросам проведения исследований и оформления его результатов в рамках бухгалтерской экспертизы в ходе следствия или судебного рассмотрения дела.

**Задачи:** приобретение теоретических знаний в части особенностей и содержания судебно-бухгалтерской экспертизы; ознакомление с нормативно-правовой регламентацией и принципами организации судебно-бухгалтерской экспертизы; приобретение прикладных

знаний в части формирования организационных документов, планирования и методологии судебно-бухгалтерской экспертизы; формирование представления о содержании стандартов экспертизы отдельных учетных объектов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** характерные черты и принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы; содержание отечественных нормативных документов по организации, проведению судебно-бухгалтерской экспертизы и оформлению ее результатов; особенности методологии исследования отдельных учетных объектов в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы;

**уметь:** разрабатывать календарный план-график исследования в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы; формировать методологию исследования в пределах отдельных учетных объектов и применять конкретные приемы экспертизы;

**владеть навыками:** составления экспертного заключения.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7; общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-18, ПК-22, ПК-27, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы: понятие, особенности, классификация, основные задачи, предмет, объекты и субъекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Генезис и эволюция современной отечественной системы судебной экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы: основные процедуры проведения, нормативно-правовое, информационное и финансовое обеспечение исследования. Методическое обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы: общие и специальные методы исследования и возможности их практического применения. Инвентаризация как метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Обобщение и оценка результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. Структура и методика составления заключения эксперта-бухгалтера его оценка и реализация в судебном процессе. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материальными ценностями. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы расчетов по оплате труда. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы операций по производству и реализации товаров, продукции, работ и услуг. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 3** зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 3** зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (98 часов).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Балансоведение» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень вариативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профиля подготовки «Учет и аудит». Дисциплина «Балансоведение» базируется на знаниях, полученных в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Политэкономия» базового общенаучного блока; «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности» базовых дисциплин профессионального блока; «История бухгалтерского учета» вариативных обязательных

дисциплин профессионального блока.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретических и прикладных знаний об экономической сущности баланса, принципах его построения, правилах оценки статей и использовании балансовой информации в целях управления предприятием.

**Задачи дисциплины:** приобретение теоретических знаний в части содержания и экономической сущности баланса; формирование представления о принципах построения баланса; ознакомление с правилами оценки статей и использования балансовой информации в целях управления предприятием.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** место, занимаемое отчетностью в системе информационного обеспечения лица, принимающего решения финансового характера, ее достоинств и недостатков, возможностей и ограничений, фактологичности и условности; базовые нормативные документы, регулирующие ведение учета, составление и представление отчетности; состав и содержание отчетности, статей и показателей, ее наполняющих; логику и технику составления отчетности; методику чтения и анализа отчетности.

**уметь:** составлять балансовую отчетность предприятия; читать балансовую отчетность предприятия; анализировать балансовую отчетность предприятия.

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами чтения и анализа отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-16, ПК-18, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** место, занимаемое отчетностью в системе информационного обеспечения лица, базовые нормативные документы, регулирующие ведение учета, составление и представление отчетности, содержание и экономическая сущность баланса, принципы построения баланса, правила оценки статей и использования балансовой информации в целях управления предприятием.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (54 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (98 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**«КОМПЬЮТЕРНЫЙ АУДИТ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Компьютерный аудит» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по финансовому учету», «Аудит», «Финансы», «Информационные системы и технологии в учете и аудите», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих экономистов кругозора в области информационных технологий, применяемых в аудиторской деятельности, а также навыков и умений использования общих и специализированных компьютерных продуктов для сопровождения процесса аудита, непосредственного осуществления аудиторских процедур и подготовки принимаемых аудитором управленческих решений.

**Задачи:** подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, с использованием информационных технологий в области аудиторской деятельности; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, с использованием информационных технологий в области аудиторской деятельности; участие в разработке проектных решений в области аудиторской деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организация выполнения порученного этапа работы по проведению аудита, с использованием информационных технологий в области аудиторской деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** формы и виды информационных технологий, применяемых в аудиторской деятельности; назначение информационного обеспечения в области осуществления аудиторской деятельности в соответствии с порядком проведения аудиторской проверки; характер и многообразие современных форм информационных технологий аудиторской деятельности, их взаимосвязь и интеграционные возможности с информационными технологиями применяемыми в смежных профессиональных областях экономики;

**уметь:** осуществлять выбор оптимального набора программных продуктов для эффективного осуществления процесса аудита; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам в области информационно-технологического обеспечения процесса аудита, осознавать теоретические и практические предпосылки такой позиции; применять на практике сведения о важнейших современных информационно-технологических продуктах в сфере аудиторской деятельности и принимать на их основе конкретные меры в области осуществления аудиторских процедур; оценивать современное и текущее состояние аудиторского контроля с позиции применения информационных технологий в аудите;

**владеть:** понятийным аппаратом аудита, и важнейшими терминами в области экономических информационных систем и компьютерных технологий; методологическими подходами к выбору практического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информационных технологий в области различных видов аудиторской деятельности в разрезе различных этапов работы аудитора.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-7; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14 – ПК-20, ПК-23, ПК-27, ПК-29.

**Содержание дисциплины:** Организационные и технические особенности проведения аудита с использованием программных средств. Справочно-правовые системы, используемые в аудиторской деятельности. Компьютерные программы для организации аудиторской деятельности. Офисные, бухгалтерские и программы финансового анализа, используемые в аудиторской деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часа), лабораторные (20 часа) занятия и самостоятельная работа студента (50 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (78 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«МЕТОДИКА ПРАКТИЧЕСКОГО АУДИТА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Методика практического аудита» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: ««Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: углубление знаний относительно методики аудита с тем, чтобы вооружить студентов необходимыми практическими навыками в области аудита, научить, методически верно, применять приемы аудита, разрабатывать и уверенно использовать аудиторские программы.

**Задачами** учебной дисциплины являются приобретение навыков реализации теоретических знаний применительно к разработке методики аудита по конкретным элементам финансовой отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** положения нормативных актов, которые регулируют учет и аудит; теоретические основы применения аудиторских программ, последовательность аудиторских операций; группировку счетов по циклам; основные концепции и подходы к признанию отдельных объектов аудиторской проверки; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур проверки по сути в отношении к отдельным объектам аудита; организацию аудиторских процедур сбора данных согласно предпосылкам формирования финансовых отчетов; методические приемы формирования суждения и правила оформления результатов аудиторской проверки;

**уметь:** планировать и организовывать аудиторскую проверку; использовать систему знаний в области финансового и управлеченческого учета, финансового анализа, аудита для разработки тестов аудиторского контроля; применять приемы и методы аудита; выделять отдельные объекты аудиторской проверки, проводить их ранжирование и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, которые регламентируют правовые, учетные аспекты деятельности организации по отношению к отдельным объектам аудита; разрабатывать методику проверки по отношению к отдельным объектам аудита; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по сути по отношению к отдельным объектам аудита; составлять аудиторское заключение и отчет по результатам проверки;

**владеть навыками:** работы со справочно-правовыми системами, методами проведения аудиторских процедур, методами сбора аудиторских доказательств, технологией документирования результатов аудиторских процедур; методологическим аппаратом научного исследования в области практического аудита, умением анализировать конкретные проблемные ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1 - ПК-2, ПК-4, ПК-16 - ПК-23.

**Содержание дисциплины:** Общие подходы к построению методики проведения аудиторской проверки. Методика аудита основных средств. Методика аудита нематериальных активов. Методика аудита финансовых инвестиций. Методика аудита материально-производственных запасов. Методика аудита наличия и движения денежных средств. Методика аудита дебиторско-кредиторской задолженности. Методика аудита собственного капитала и резервов. Методика аудита отчетных данных по доходам, расходам и прибыли.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часа), лабораторные (20 часа) занятия и самостоятельная работа студента (50 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (6 часов) занятия и самостоятельная работа студента (78 часов).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Университетское образование» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «История».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является содействие формированию студентов как всесторонне развитых личностей, интеллектуально и нравственно гармоничных, самостоятельно и критически мыслящих, способных к успешному обучению в университете в условиях особенностей и тенденций развития высшего образования в регионе и современных интеграционных процессов в международном образовательном пространстве.

**Задачи** учебной дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности, социальной значимости и статусе университетского образования, его генезисе; привить навыки аналитического исследования и оценки современного состояния университетского образования в мире, включая Единое Европейское образовательное пространство; получить представление о Болонских инициативах и их перспективах в контексте правовой и социокультурной среды университетского образования в регионе; уяснить особенности, тенденции и основные направления развития высшей школы; усвоить с учетом мировых образовательных тенденций основные составляющие системы организации профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием; изучить основные составляющие организации учебно-воспитательного процесса и научного поиска в университете; получить представление о современных образовательных технологиях, их возможностях для восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; сформировать у студентов навыки эффективного обучения в университете, развить умения самостоятельно и критически мыслить, делать выводы; содействовать формированию

высокообразованных кадров, мотивированных к саморазвитию, повышению квалификации, способных диагностировать и творчески решать возникающие проблемы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** объективные предпосылки возникновения, суть и характерные признаки интеграционных процессов в международном образовании; Болонские инициативы как средство интеграции и демократизации высшего образования европейских стран; основные задачи, принципы и этапы формирования Единого Европейского образовательного пространства; нормативно-законодательные акты в сфере высшего образования; основные принципы функционирования системы высшего образования; составляющие профессиональной подготовки бакалавров направления 38.03.01 - Экономика; суть и содержание европейской кредитно-трансфертной системы (ECTS); общие основы и принципы организации учебного процесса в высшей школе; особенности самоорганизации эффективного обучения студента университета; правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и поведения студента в высшем учебном заведении; систему информационного обеспечения учебного процесса; технологию разработки учебных планов, оценки уровня знаний и контроля академдостижений; необходимость внедрения и проблемы развития студенческого самоуправления;

**уметь:** оперировать понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «Университетское образование»; анализировать образовательную среду, конкурентоспособность вузов и их выпускников, понимать рыночную стратегию вузов; планировать, организовывать собственную учебную деятельность, анализировать свои академдостижения; мотивировать себя к саморазвитию, повышению квалификации;

**владеть навыками:** планирования, организации и анализа собственной учебной деятельности; использования эффективных средств самоорганизации обучения; самостоятельной обработки и критического анализа данных разных источников информации; организации и ведения поисковой и научно-исследовательской работы; постановки и решения исследовательских задач с привлечением современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Университетское образование, его становление, генезис, современное содержание. Высшие учебные заведения: виды, направления, формы и принципы деятельности. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» как центр университетского образования. Болонские инициативы как инструмент гармонизации европейской системы высшего образования. Фундаментализация и индивидуализация университетского образования. Формы, виды и методы обучения и контроля в высшей школе. Кредитно-модульная система организации учебного процесса. Самоменеджмент обучения студентов в университете. Студент как участник процесса университетского образования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (108 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (150 часов).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть профессионального блока направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Информационные технологии и системы в экономике», «Региональная экономика». В свою очередь, дисциплина «Введение в специальность» выступает теоретико-методологической основой изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Теория бухгалтерского учета», «Основы статистики» и др. дисциплин, входящих в цикл подготовки бакалавра.

Дисциплина читается выпускающей кафедрой «Учет, анализ и аудит».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – содействие формированию всесторонне развитых личностей, интеллектуально и нравственно гармоничных, самостоятельно и критически мыслящих, проявляющих активный интерес к выбранной профессии, способных к успешному обучению в университете и стремящихся согласно компетентностному подходу получить глубокие и прочные профессиональные знания и умения.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о сущности, социальной значимости и статусе высшего профессионального образования, его генезисе; привить навыки аналитического исследования и оценки современного состояния высшего профессионального образования в мире; получить представление о Болонских инициативах и их перспективах; уяснить особенности, тенденции и направления развития высшей школы, основные составляющие профессиональной подготовки кадров высшей квалификации; изучить историю университета, функции его подразделений; изучить основные составляющие организаций учебно-воспитательного процесса и научного поиска в университете; адаптироваться к университетской академической и научной среде, к современным образовательным технологиям и научному поиску; выработать навыки эффективного обучения, подготовки и оформления работ различного академического и научного статуса, развив умения самостоятельно и критически мыслить, делать выводы; получить представление о будущей профессии, профессиональной этике, основах организации и техники учетно-контрольных процедур в современной информационной среде; получить навыки делового общения и работы в малых коллективах; культивировать мотивацию к саморазвитию, повышению квалификации для поддержания статуса высокообразованных кадров, способных диагностировать и творчески решать возникающие проблемы.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю развития высшего образования; нормативно-законодательные акты в сфере высшего образования; основные принципы функционирования системы высшего образования; составляющие профессиональной подготовки бакалавров направления 38.03.01 - Экономика; суть и содержание европейской кредитно-трансфертной системы (ECTS); структуру университета и функции его подразделений; принципы и правила организации учебного процесса, его виды и формы, систему информационного обеспечения; структуру образовательной программы, технологию разработки и содержание учебного плана; критерии оценки уровня знаний и технику контроля академдостижений; этические нормы и правила поведения в академической среде, проживания в общежитии; необходимость внедрения и проблемы развития студенческого самоуправления; постулаты самоорганизации эффективного обучения студента университета; правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, поведения студента в вузе; требования к написанию научных и квалификационных работ разного ранга; квалификационные требования и сферу

профессиональной деятельности академического бакалавра направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Учет и аудит»);

**уметь:** оперировать понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; анализировать образовательную среду, конкурентоспособность вузов и их выпускников, рыночную стратегию вузов; планировать свою учебную деятельность, определять академические и научные цели, анализировать свои академические достижения; мотивировать себя к саморазвитию, повышению квалификации; устанавливать и развивать контакты и коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи;

**владеть навыками:** планирования, организации, анализа своей учебной деятельности и научно-исследовательской работы; использования эффективных средств самоорганизации обучения; работы со специализированной литературой, систематизации, самостоятельной обработки, критического анализа полученной информации, обобщения полученных результатов; постановки и решения исследовательских задач с привлечением современных технических средств и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3 - ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 – ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-17, ПК- 18, ПК-28).

**Содержание дисциплины:** Становление и генезис, современное содержание высшего профессионального образования. Высшие учебные заведения, их виды; направления, формы и принципы деятельности. Формы, виды, методы обучения и контроля в высшей школе. Текущий контроль; промежуточная и государственная итоговая аттестация. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускной квалификационной работы. Болонские инициативы как инструмент гармонизации европейской системы высшего образования. Кредитно-модульная система организации учебного процесса. Самоменеджмент обучения студентов в университете. Информационная культура, информационно-коммуникационные технологии, их применение для формирования и эффективного использования информации в учебной деятельности. Информационная безопасность. Библиографическая культура. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования. Донецкий национальный университет как центр университетского образования: страницы истории, место в современном региональном и мировом образовательном пространстве. Организационная структура и характеристика органов управления университетом. Основные структурные подразделения ДонНУ. Приоритетные направления деятельности учетно-финансового факультета и выпускающих кафедр. Характеристика научной школы учетно-финансового факультета и кафедры «Учет, анализ и аудит». Содержание и организация образовательной подготовки в ДонНУ бакалавров и магистров профиля «Учет и аудит». Общая характеристика профиля. Профессорско-преподавательский состав кафедры учета, анализа и аудита. Компетентностный подход в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования. Элементы компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Учет и аудит». Общее представление об организации и технике основных учетных и контрольных процедур. Понятие о компьютеризации учета, контроля и аудита. Современное состояние рынка учетного труда и перспективы трудоустройства по профилю «Учет и аудит». Сфера деятельности и должности, которые могут занимать выпускники разных образовательных уровней. Выпускники ДонНУ по профилю «Учет и аудит», их интегрированность в профессиональную учетную элиту.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет** 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа студента (108 часов).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (150 часов).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Учетная политика предприятия» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Правоведение».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учет и отчетность».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование профессиональных знаний и практических навыков у студентов специальности «Учет и аудит», усвоение принципов, методов и процедур бухгалтерского учета, которые необходимо применять на каждом предприятии с целью составления и представление финансовой и налоговой отчетности.

**Задачи:** усвоение требований нормативно-правовых актов относительно определения учетной политики предприятия; формирование целостной системы знаний особенностей принципов, методов и процедур бухгалтерского учета, которые используются для составления и представления отчетности; овладение навыками практического применения элементов учетной политики непосредственно на предприятии; обеспечение умения определять учетную политику предприятия с учетом особенностей его деятельности и требований действующих нормативно-правовых актов, которыми она регулируется.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** значение учетной политики предприятия и ее составляющие аспекты; порядок формирования и документального оформления учетной политики; особенности формирования учетной политики в конкретных условиях;

**уметь:** объяснить влияние факторов на формирование учетной политики предприятия; охарактеризовать организационные, методические и технические составляющие учетной политики; использовать полученные знания для решения практических ситуаций;

**владеть навыками:** разработки положения об учетной политике конкретного предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6; *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9; *профессиональных компетенций*: ПК-16, ПК-18, ПК-28.

**Содержание дисциплины:** Предпосылки возникновения учетной политики. Нормативно-правовое обеспечение регулирования учетной политики. Учетная политика предприятия относительно необоротных активов. Учетная политика предприятия относительно производственных запасов. Учетная политика предприятия относительно дебиторской задолженности и резервов сомнительных долгов. Учетная политика предприятия относительно обеспечений и обязательств. Формирование учетной политики

относительно расходов и доходов. Методология и методика налогового учета в соответствии с учетной политикой предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (36 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (64 часа).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ГОУ ВПО ДонНУ кафедрой Учета, анализа и аудита.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Философия», «История бухгалтерского учета», «Микроэкономика».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Компьютерный аудит», «Аудит».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности, эволюции содержательной части международных стандартов аудита и получение теоретических знаний и практических навыков в области аудита с позиций международных стандартов, осознание места и роли МСА в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации аудита.

**Задачи:** приобретение системы знаний о концепции международных стандартов аудита; определиться с понятийным аппаратом международных стандартов аудита, их структурой; усвоить характеристику основных групп стандартов; научиться применять положения международных стандартов для оценки достоверности отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** роль международных стандартов аудита в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСА на становление отечественного аудита; историю развития МСА и систему МСА: концепции, стандарты, интерпретации; принципы и структуру построения МСА;

**уметь:** использовать систему знаний об общепринятых принципах аудита, задекларированных в МСА, для оценки достоверности отчетности предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы проверки признания, оценки и представления в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах, а также финансовых результатов; анализировать основные положения каждого стандарта МСА, порядок его применения и взаимосвязь с другими стандартами;

**владеть навыками:** навыками работы со справочно-правовыми системами, методами проведения аудиторских процедур, методами сбора аудиторских доказательств, технологией документирования результатов аудиторских процедур.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника *общекультурных компетенций*: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9; *общепрофессиональных*: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7; *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12.

**Содержание дисциплины:** Идея, статус и назначение международных стандартов аудита. Принципы подготовки и составления международных стандартов аудита. Группы международных стандартов аудита. Состав и характеристика международных стандартов аудита.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, модульный контроль, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (36 часа).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины заочной формы обучения составляет 2** зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические (4 часов) занятия и самостоятельная работа студента (64 часа).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс «Прикладная физическая культура» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой физического воспитания спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Цели дисциплины:** формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

**Задачи дисциплины:** освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, дисциплина «Прикладная физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач: включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психологико-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью; формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической

культуры, спорта и оздоровительных технологий; овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни; улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

**уметь:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**владеть:** системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое самосовершенствование, развитие профессионально важных психофизических способностей и качеств личности.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* ( ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП, бадминтон, плавание.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корригирующую и оздоровительно- профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачеты во 2, 4, 6, 7 семестрах.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет:** 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (240 ч) и самостоятельная работа студента (88 ч).

**На заочной форме обучения освоение дисциплины не предусмотрено учебным планом.**

#### **4.3. Аннотации программ учебной и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

### **АННОТАЦИЯ**

**программы учебной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль: Учет и аудит)**

**Логико-структурный анализ учебной практики:** учебная практика является вариативной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит).

Учебная практика проводится в течение 2 недель по окончании теоретического обучения в четвертом семестре обучения. Основными базами практики могут быть промышленные предприятия и производственные объединения; предприятия торговли; аграрные предприятия; страховые и инвестиционные фонды и компании; финансово-кредитные и бюджетные учреждения.

**Цели и задачи:**

**Целями** учебной практики являются:

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

**Задачами** учебной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении, его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции).

**Требования к учебной практике:** в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:** роль, место и задачи учетно-контрольной службы предприятия и перспективы развития научных и практических знаний по учету; общепринятые принципы бухгалтерского учета, их сущность; систему финансового учета; порядок применения П(С)БУ, законодательных и нормативных актов по видам деятельности базового предприятия; экономико-правовые, финансовые и учетные процессы, которые происходят на предприятии, их взаимосвязь; функции и соответствующие процедуры, которые выполняет учетный персонал по организации сохранности и рациональному использованию материальных, денежных, финансовых и трудовых ресурсов;

**уметь:** пользоваться бухгалтерским понятийным аппаратом; вести первичный учет; выполнять необходимые расчеты; осуществлять проверку, бухгалтерскую обработку документов; читать бухгалтерские регистры и формы внешней и внутренней отчетности, то есть предоставлять бухгалтерскую интерпретацию информации, которую они содержат; систематизируя результаты собственных наблюдений и исследований, предоставлять оценку действующей практике учета и контроля, разрабатывать рекомендации относительно ее совершенствования;

**владеть навыками:** поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой); анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации); публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Учебная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-28) выпускника.

**Содержание учебной практики:**

Практика предполагает выполнение двух взаимосвязанных разделов: основного и индивидуального задания.

**Основное задание** включает:

- знакомство с деятельностью предприятия, организации, учреждения;
- ознакомление с уставными документами, общей организационной структурой;
- знакомство с организацией работы бухгалтерии;
- изучение компьютерной поддержки работы бухгалтерии;
- изучение организации делопроизводства, документирования и документооборота на базовом предприятии;
- знакомство с особенностями организации материальной ответственности;
- изучение порядка завершения учетных процедур.

Тема *индивидуального задания* выбирается студентом по согласованию с руководителем практики и должна соответствовать рабочей программе практики.

**Форма отчетности:** отчет по практике.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость производственной практики составляет** 3 кредита, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**программы производственной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль «Учет и аудит»)**

**Логико-структурный анализ производственной практики:** программа производственной практики является вариативной частью образовательной программы, составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит).

**Цели и задачи:**

**Целью** производственной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности, формирование практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых практических навыков в области организации и техники бухгалтерского учета.

**Задачами** производственной практики является:

- закрепление и использование теоретических знаний;
- получение навыков и умений перерабатывать, систематизировать бухгалтерскую информацию;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при работе с бухгалтерской информацией.

**Требования к производственной практике:** в результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:** нормативно-законодательную базу, регламентирующую ведение бухгалтерского учета; основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; методы обобщения информации о хозяйственных операциях предприятия за отчетный период; теоретические основы формирования основных показателей деятельности предприятия; порядок документального отражения и учета активов предприятия (основных средств, нематериальных активов, финансовых инвестиций, производственных запасов); порядок документального отражения и учета расходов и доходов предприятия; порядок документального отражения и учета расчетных операций; порядок формирования учетных регистров; правила заполнения и внесения изменений в первичные документы;

**уметь:** ориентироваться в системе нормативно-законодательных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выполнять необходимые расчеты; пользоваться бухгалтерской документацией при выработке профессионального суждения; отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета; составлять учетные регистры; формировать первичные документы и учетные регистры по операциям, связанным с учетом активов, доходов, расходов и расчетных операций; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; делать конкретные выводы по результатам исследования;

**владеть:** навыками работы с учетной информацией; методиками формирования первичных документов учетных регистров; основными приемами и методами бухгалтерского учета.

Производственная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9), *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16) выпускника.

**Содержание производственной практики:**

Практика предполагает выполнение двух взаимосвязанных разделов: основного и индивидуального задания.

**Основное задание** включает:

- углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам;
- укрепление практических навыков владения и освоения современных компьютерных технологий, приобретение навыков программирования;
- изучение методов научного исследования и методов логико-познавательной деятельности (логического мышления);
- изучение документального отражения и отражения на счетах бухгалтерского учета операций с активами предприятия (в частности, денежных средств, необоротных активов, запасов и финансовых инвестиций);
- изучение состава расходов и доходов предприятия, порядка формирования себестоимости продукции и цены, документального оформления и учета расходов и доходов предприятия;
- изучение состава дебиторской и кредиторской задолженности, формы расчетов и особенности учетного отражения расчетных операций;
- изучение порядка начисления заработной платы;
- изучение практики формирования учетной информации о финансовых результатах от обычной, чрезвычайной деятельности и ее критическая оценка;
- обобщение итогов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, характеристику финансовых показателей;
- оценку хозяйственных процессов и окончательных результатов, выявление факторов и резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема *индивидуального задания* выбирается студентом по согласованию с руководителем практики и должна соответствовать рабочей программе практики.

**Форма отчетности:** отчет по практике.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 кредита, 162 часа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**программы преддипломной практики**  
**по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика**  
**(профиль: Учет и аудит)**

**Логико-структурный анализ преддипломной практики:** преддипломная практика входит в блок «Практики» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) и реализуется в форме практики по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Для сбора и обработки теоретического и практического материала к выпускной квалификационной работе преддипломная практика предполагает работу студентов-практикантов на предприятиях и учреждениях Донецкого региона, в библиотеках и учебной лаборатории кафедры в течение 5 недель восьмого семестра обучения.

Основными базами практики являются корпоративные структуры; предприятия различных отраслей промышленности, торговли, строительства, АПК; финансово-кредитные учреждения; компании по управлению активами; финансово-кредитные учреждения; страховые компании; бюджетные организации; аудиторский фирмы; налоговая администрация; государственные и муниципальные финансовые органы; контрольно-ревизионные органы.

**Цели и задачи**

**Цель преддипломной практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков и умений ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита; формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности посредством систематизации, обобщения и критического анализа научного и практического материала и на этой основе подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи** преддипломной практики:

- развить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ГОС ВПО и ООП;
- закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин программы бакалавриата, выработать умения самостоятельно применять их на практике;
- утвердиться в понимании значимости профессии;
- овладеть навыками использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- выяснить внешние и внутренние факторы среды, в которой функционирует предприятие, изучить особенности его деятельности и их влияние на построение учета и контроля;
- освоить нормы и приемы бухгалтерского учета, анализа и аудита, принятые в исследуемой сфере хозяйственной деятельности, сформировать навыки их адекватного использования для решения профессиональных задач, вытекающих из программы практики;
- выработать навыки и развить умения сбора, обработки, анализа и интерпретации бухгалтерской и другой информации, являющейся эмпирической базой для выпускной квалификационной работы;
- выработать навыки оценки действующей практики учета, контроля и анализа;
- выработать умение планировать научную работу и использовать различные методы

исследования;

- усовершенствовать навыки и умения работы с привлечением современных технических средств и информационных технологий;
- отработать приемы составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, статей, отчетов) в компьютерной среде, усовершенствовать навыки и умения презентации результатов научно-исследовательской работы.

**Требования к преддипломной практике:** в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:**

- факторы бизнес-среды, в которой функционирует предприятие, его организационно-технологические особенности и их влияние на построение учета, анализа и контроля;
- порядок применения П(С)БУ и других нормативно-правовых актов по виду деятельности базового предприятия;
- экономико-правовые, финансово-хозяйственные и учетные процессы, протекающие на предприятии, их взаимосвязь;
- действующую практику учета, состояние его компьютеризации;
- формы и методы контроля учетных объектов, современные аналитические технологии;

**уметь:**

- использовать знания в реальной постоянно изменяющейся бизнес-среде;
- пользоваться бухгалтерским понятийным аппаратом;
- осуществлять сбор и обработку информации, выполнять необходимые расчеты;
- осуществлять интерпретацию информации, содержащейся в учетных регистрах и формах отчетности;
- оценивать состояние действующей практики учета и контроля, разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию;
- использовать учетно-отчетную информацию для анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- систематизировать, обобщать и апробировать результаты собственных наблюдений и исследований;

**владеть навыками:**

- сбора, обработки, анализа и интерпретации бухгалтерской и другой информации;
- планирования научной работы;
- использования различных методов исследования.

Преддипломная практика нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9), *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и *профессиональных компетенций* (ПК-1, ПК-2, ПК-4 - ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17) выпускника.

**Содержание преддипломной практики:**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по профилю «Учет и аудит» с учетом интересов и возможностей учетно-финансового факультета ДонНУ и заявок предприятий. Программа преддипломной практики предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

**Основное задание** предполагает следующие этапы исследования и его содержание:

1. Критическая оценка нормативно-правового регулирования учета

Исследование содержания нормативно-правовых актов по заданной проблематике. Критическая оценка отражения в них действия экономических законов, воплощение философии и методологии учета. Диагностика качества правового поля, оценка степени увязки действующих нормативно-правовых актов.

2. Организационно-технологическая среда бизнеса, ее влияние на построение учета, анализа и аудита

Организационно-технологическая специфика бизнеса, ее влияние на разработку учетной политики в отношении объектов, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы. Методики учета, контроля и анализа объектов, исследуемых в выпускной квалификационной работе.

3. Анализ соответствия действующей практики учета, анализа и аудита положениям учетной политики предприятия

Исследование учетной политики предприятия в части исследуемых объектов, оценка ее обоснованности. Оценка степени и правильности соблюдения положений учетной политики в части исследуемых объектов. Учетно-аналитические и контрольные технологии отражения и интерпретации объектов, исследуемых в выпускной квалификационной работе: оценка состояния применяемых технологий и процедур, направления их совершенствования.

4. Совершенствование действующей практики учета, аудита и анализа

Научное обоснование путей оптимизации использования ресурсов предприятия (организации, учреждения). Направления совершенствования бухгалтерского учета, аудита и анализа по исследуемым объектам.

**Индивидуальное задание** ориентировано на приобретение студентом-практикантом умений и навыков научного обобщения результатов исследования, апробации самостоятельного решения производственных и научных задач, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы. Результаты выполнения индивидуального задания должны быть использованы при подготовке докладов и/или научных статей.

**Форма отчетности:** отчет по практике.

**Формы контроля:** дифференцированный зачет.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: УЧЕТ И АУДИТ)**

формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр финансов и банковского дела, учета, анализа и аудита, экономической теории, экономической статистики и др.

Как свидетельствуют данные таблиц 1 и 2, 56 дисциплин ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит» обслуживаются 38 преподавателями. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что на 30 пунктов превышает требования ГОС.

36 преподавателей из 38 (94,7%) имеют ученую степень и/или ученое звание, что на 24,7 пункта превышает требования ГОС.

Все штатные преподаватели участвуют в научной, научно-методической и творческой деятельности.

Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, составляет 3%, что на 2 пункта ниже требований ГОС.

Сведения о профессорско-преподавательском составе хранятся в ООП на кафедре.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица № 3

№ п/п	Дисциплины:	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением
1	Иностранный язык/Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 210, 35,6 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория, <u>Перечень оборудования:</u> <b>1 мультимедийный комплект</b> (ноутбук + проектор) <b>видеомагнитофон;</b> <b>1 телевизор</b>	HP Compaq 6510b + Acer P5260E;	1
2	Методы оптимальных решений/Основы научных исследований	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд.	Лаборатория компьютерного	Celeron D 326 2533 (2),	15

		416, 90 м <sup>2</sup>	класса ПЭВМ <u>Перечень</u> <u>оборудования:</u> <b>15 персональных</b> <b>компьютера</b>	Celeron 2400 (13)	
3	Правоведение	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 304, 35,7 м <sup>2</sup>	Предметный кабинет <u>Перечень</u> <u>оборудования:</u> <b>1 персональный</b> <b>компьютер</b> <b>1 мультимедийный</b> <b>комплект</b> (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4600 SamsungNP- R20 + ToshibaTDP- T100	2
4	Статистика/Основы статистики/Основы статистического оценивания	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 411, 49,6 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория прикладной статистики <u>Перечень</u> <u>оборудования:</u> <b>2 персональный</b> <b>компьютера,</b> <b>1 мультимедийный</b> <b>комплект</b> (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E7400 (1ПК); SamsungNP- R20 + ToshibaTDP- T100	3
5	Бухгалтерский учет и анализ /Теория бухгалтерского учета /Бухгалтерский финансовый учет/Бухгалтерский управленческий учет /Бухгалтерская финансовая отчетность /История бухгалтерского учета /Бухгалтерское дело /Налоговый учет и отчетность /Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности /Учет в банках /Учет в бюджетных организациях	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 308, 35,2 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория «Учет и аудит» <u>Перечень</u> <u>оборудования:</u> <b>3 персональных</b> <b>компьютера,</b> <b>2 мультимедийных</b>	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (1ПК); SamsungNP- R40 + ToshibaTDP- T100 (1) и HP	6

	/Учет в отраслях народного хозяйства/Учет в зарубежных странах /Учетная политика предприятия /Аудит /Международные стандарты финансовой отчетности /Лабораторный практикум по финансовому учету /Судебно-бухгалтерская экспертиза/Контроль и ревизия		<b>комплекта</b> (ноутбук + проектор) <b>1 лабораторный ноутбук</b>	Compaq 6510b + Acer P5260E (2); HP Compaq CQ58-301 SR	
6	Информационные системы и технологии в учете и аудите/Компьютерный аудит	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 416, 90 м <sup>2</sup>	Лаборатория компьютерного класса ПЭВМ <u>Перечень оборудования:</u> <b>15 персональных компьютера</b>	Celeron D 326 2533 (2), Celeron 2400 (13)	15
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности/Анализ финансовой отчетности	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 308, 35,2 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория «Учет и аудит» <u>Перечень оборудования:</u> <b>3 персональных компьютера,</b> <b>2 мультимедийных комплекта</b> (ноутбук + проектор) <b>1 лабораторный ноутбук</b>	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (1ПК); SamsungNP-R40 + ToshibaTDP-T100 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2); HP Compaq CQ58-301 SR	6
8	Информационные технологии и системы в экономике	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 410, 34,4 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория компьютерных технологий. <u>Перечень оборудования:</u> <b>10 персональных</b>	Celeron D 325 2533 (8) Celeron D 325 2667 (10)	10

			<b>компьютеров</b>		
9	Деньги, кредит, банки / Финансы	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 410, 34,4 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория «Финансы и кредит» <u>Перечень оборудования:</u> <b>3 персональных компьютера,</b> <b>3 мультимедийных комплекта</b> (ноутбук + проектор) <b>1 лабораторный ноутбук</b>	Core 2 Duo E4300 (1) Core 2 Duo E7200 (2) LG F1 + Toshiba TDP-S40 (1) и HP Compaq 6510b + Acer P5260E (2) HP Compaq CQ58-301 SR	7
10	Макроэкономика/Микроэкономика/Политэкономия/История экономических учений	8-й учебный корпус, ул. Челюскинцев, 198а, ауд. 407, 50,1 м <sup>2</sup>	Учебная лаборатория кафедры экономической теории <u>Перечень оборудования:</u> <b>3 персональный компьютера,</b> <b>1 мультимедийный комплект</b> (ноутбук + проектор)	Core 2 Duo E4300 (1 ПК), Core 2 Duo E4600 (2ПК); HP Compaq 6510b + Acer P5260E	4
11	Прикладная физическая культура	4-й учебный корпус, пр. Театральный, 13, Спортивные залы № 2 и № 3	Спортивные залы № 2 и № 3 с необходимым оборудованием для занятий физической культурой		
12	Прикладная физическая культура	1-й учебный корпус, ул. Университетская, 24,	Спортивный зал № 1 с необходимым		

		Спортивный залы № 1 оборудованием для занятий физической культурой		
--	--	---	--	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит).

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 4  
**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

N п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	123	5512
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ	327	754
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: <a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a> ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): <a href="http://kdu.bibliotech.ru">http://kdu.bibliotech.ru</a> Тестовые доступы к ЭБС <a href="http://Znanium.com">Znanium.com</a> , ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС <b>БиблиоТех</b> (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: <b>Znanium.com</b> , ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; <b>Book.ru</b> , Издательство "КноРус", Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; <b>КнигаФонд</b> , ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; <b>«КуперБук»</b> , ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3.*	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	209-медиа, 35-электронный ресурс
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

\* Пункт 3 предусматривает **все** электронные издания факультета (кафедры), которые **сданы в Научную библиотеку ДонНУ**

**Обеспечение периодическими изданиями**

№	Наименование издания
<b>Журналы</b>	
1.	Зовнішня торгівля: право та економіка : науковий журнал. - Київ : Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі,
2.	Ціноутворення у будівництві. - Київ,
3.	Інвестиції: практика та досвід : науковий журнал. Рада по вивченняю продуктивних сил України Національної академії наук України. - Київ : ТОВ "ДКС Центр"
4.	Економічний вісник Донбасу : Науковий журнал.. - Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка,
5.	Менеджмент і менеджер. - Київ : Компанія "Менеджмент-XXI"
6.	Інформаційний бюллетень з охорони праці. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. - Київ : НДІ промислової безпеки та охорони праці
7.	Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал. ЗАТ "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління". - Київ : Національна академія управління,
8.	АПК: экономика, управление : теоретический и научно-практический журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление"
9.	Аудитор. - Москва : Издательство "Русский журнал",
10.	Аудит.
11.	Бюллетень Національного банку України : щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України. - Київ : Департамент статистики та звітності Генерального економічного департаменту Національного банку України.
12.	Бухгалтерский учет и аудит.
13.	Бухгалтерський облік і аудит : науковий журнал. - Київ : Екаунтінг
14.	Бухгалтер и компьютер.. - Москва : Издательский дом "Бухгалтерия и банки"
15.	Банківська справа : науково-практичний журнал. - Київ : Знання,
16.	Бібліотечний вісник : науково-теоретичний та практичний журнал. - Київ : НБУВ,
17.	Бібліотечна планета : науково-виробничий журнал. / Національна парламентська бібліотека України. - Київ : НПБ України,
18.	Бухгалтерский учет (+Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации). - Москва : Издательский дом "Бухгалтерский учет",
19.	Банковский аудитор.. - Київ : Асоціація українських банков,
20.	Библиотека главбуха.. - Київ
21.	Банковское дело. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Капитал-инфо"
22.	Вісник Національного банку України. - Київ : Національний банк України,
23.	Вопросы экономики. - М. : Редакция журнала "Вопросы экономики"
24.	Вісник економічної науки України : науковий журнал. - Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України.

25.	Вестник бухгалтера и аудитора Украины. - Київ : Союзом аудиторов України
26.	Вісник Донецького національного університету [Текст] : науковий журнал. Серія В. Економіка і право/ Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Ю. В. Макогон (голов. ред.) та ін.
27.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та,
28.	Востоковедение и африканистика. РЖ ИИОН РАН. - Москва : ИИОН РАН,
29.	Вестник налоговой службы Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины. - Киев : ГНА України,
30.	География в школе. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Школьная Пресса"
31.	Державний інформаційний бюллетень про приватизацію. - Київ : Фонд державного майна України,
32.	Деньги и кредит.. - Москва : Центральный банк Российской Федерации,
33.	Деловая жизнь- Харьков,
34.	Діловий вісник : виробничо-практичний журнал. - Київ : Торгово-промислова палата України,
35.	Бизнес в России - Деловые люди : всероссийский экономический журнал. - Москва,
36.	Делопроизводство. - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"
37.	Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - Запоріжжя : Класичний приватний університет,
38.	Економіка України : Політико-економічний журнал.. - Київ : Міністерство економіки України,
39.	Економіка і прогнозування : Науково-аналітичний журнал. - Київ : Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України"
40.	Економіка. Фінанси. Право : Науковий журнал.. - Київ : АФ ЗАТ <Аналітик>
41.	Екологія довкілля та безпека життєдіяльності : Науково-технічний журнал. - Київ : Товариство "Знання" України,
42.	Економічний часопис ХХІ : Науковий журнал. - Київ : ТОВ "Інститут суспільної трансформації".
43.	Економіст : Науковий журнал. - Київ : Приватне підприємство <Колегіум>,
44.	Економічна кібернетика = Экономическая кибернетика : міжнародний науковий журнал. - Донецк : ДонНУ,
45.	Економіка АПК : науково-виробничий журнал. - Київ : Товариство з обмеженою відповідальністю "Редакція міжнародного науково-виробничого журналу "Економіка АПК"
46.	Економіка та держава [Текст] : наук.-практ. журнал. / Ін-т підгот. кадрів держ. служби з найнятості України ; голов. ред. В. Г. Федоренко. - Київ : Ін-т підгот. кадрів держ. служби з найнятості України
47.	Економіка промисловості : Науково-практичний журнал.. - Донецьк : Інститут економіки промисловості НАН України
48.	Екологічний вісник : Науково-популярний екологічний журнал Всеукраїнської екологічної Ліги.
49.	Корпоративные системы.. - Киев : Издательский Дом "Комиздат"
50.	Казна України. - Днепропетровск.
51.	Корреспондент. - Київ

52.	Конкуренция.Вестник антимонопольного комитета Украины. - Киев : Антимонопольный комитет Украины
53.	Комп&ньон [Текст] : еженедельный аналитический журнал Изд. дом Companion Group. - Киев : Изд. дом Companion Group
54.	Легка промисловість : Науковий журнал. - Київ : Київський держ ун-т технологій та дизайну
55.	Людина і праця : щомісячний часопис із соціально-економічної проблематики. - Київ : Міністерство соціальної політики України
56.	Латинская Америка. - Москва : Наука
57.	Маркетинг и реклама : всеукраинский научно-практический журнал.. - Київ : Іздательский дом "Студцентр"
58.	Мир денег.. - Киев
59.	Мировая экономика и международные отношения - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН.
60.	Маркетинг в Україні : Науковий журнал.. - Київ : Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація маркетингу"
61.	Металлургическая и горнорудная промышленность : Научно-технический и производственный журнал.. - Днепропетровск : Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский институт Укрметаллургинформ
62.	Міське господарство України. - Київ : Міністерство з питань житлово-комунального господарства України,
63.	Менеджер : Вісник: наук. журнал/ Донецька держ. академія управління. - Донецк : ДДАУ
64.	Меркурий. - Донецк : Донецкая торгово-промышленная палата
65.	Налоговый курьер. - Донецк : Государственная налоговая администрация в Донецкой области
66.	Науково-технічна інформація : Науково-практичний інформаційний журнал. - Київ : Український інститут науково-технічної та економічної інформації
67.	Общество и экономика : Международный научно и общественно-политический журнал. - Москва : Наука
68.	Общественные науки и современность. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН
69.	Охрана труда : Научно-производственный ежемесячный журнал. - Киев : Государственный комитет Украины по промышленной безопасности, охране труда и горному надзору
70.	Персонал : журнал інтелектуальної еліти. - Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом
71.	Платіжний баланс України і зовнішній борг України
72.	Прикладная статистика. Актуарна та фінансова математика [Текст] : наук. журнал. / Донецький нац. ун-т ; голов. ред.: Б. В. Бондарев. - Донецк : ДонНУ
73.	Проблемы теории и практики управления. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа
74.	Проблеми науки. - Київ : Київський державний центр науково-технічної і економічної інформації (КиївЦНТЕІ) Міністерства освіти і науки України
75.	Регион: экономика и социология.. - Новосибирск : Институт экономики и организаций промышленного производства СО РАН
76.	Российский экономический журнал : Научно-практический журнал. - Москва : Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования"
77.	Риск: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.. - Москва : Открытое акционерное общество "Институт исследования товародвижения и конъюнктуры

	оптового рынка"
78.	Регіональна економіка : Науково-практичний журнал.. - Львів : Національна академія наук України
79.	Рынок ценных бумаг. - Москва : Издательский дом "РЦБ"
80.	Ринок цінних паперів України [Текст] : науковий, виробничо-практичний журнал. / Нац. комісія з цінних паперів та фондового ринку ; ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана" ; Укр ін-т розвитку фондового ринку ; голов. ред.: Д. Лук'яненко. - Київ : Держ. ком. з цінних паперів та фонд. ринку
81.	Страховое дело. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Анкил"
82.	Вопросы социального обеспечения. - Москва : Взаимопомощь
83.	Соціальний захист : інформаційний та науково-виробничий журнал.. - Київ : Міністерство праці та соціальної політики України
84.	Страховое ревю. - Москва : Издательский дом "Страховое ревю".
85.	Статистика України [Текст] = Statistics of Ukraine : науково-інформаційний журнал. / Державна служба статистики ; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : Держкомстат України
86.	Секретарь-референт. - Киев : Издательский дом <МЕДИА-ПРО>.
87.	Схід : аналітично-інформаційний журнал. / Інститут економіки промисловості НАН України (Донецьк) ; Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України (Київ) ; Запорізький національний університет (Запоріжжя). - Донецьк : Український культурологічний центр
88.	Теорія і практика інтелектуальної власності : Науково-практичний журнал.. - Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Академії правових наук України
89.	Технополис.. - Днепропетровск
90.	Труд за рубежом. / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ. - Москва : Ин-т труда
91.	ТЭК. Топливно-энергетический комплекс.. - Киев : Агентство "Стандарт"
92.	Універсум.. - Львів : ТзОВ <Універсум>
93.	Український науково-практичний журнал "Страхова справа"- Київ : УНИИ "Права и экономических исследований", 2011.
94.	Україна: аспекти праці : Науково-виробничий журнал. - Київ : Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства праці та соціальної політики і НАН України
95.	Управление персоналом.. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Деловые коммуникации"
96.	Уголь Украины : Науковий журнал. - Київ : Міністерство вугільної промисловості України,
97.	Фінанси України : Науково-теоретичний та інформаційно-практичний журнал. - Київ : Міністерство фінансів України
98.	Финансы : Научно-практический журнал. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ"
99.	Финансовые услуги : Международный аналитический журнал.. - Киев : Издательский дом "Бизнес-Украина"
100.	Фінансовий ринок України.. - Київ
101.	Финансы и кредит. - М. : ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ"
102.	Финансовый директор. - Москва : Бизнес Медиа Коммуникации

103	Фондовый рынок : информационно-аналитический научно-практический журнал. - Киев : ООО "ДКС Центр"
104	Фінансовий контроль. - Київ : Головне контрольно-ревізійне управління.
105	Фінансова справа
106	Ценные бумаги. - Москва : Министерство финансов России
107	Человек и труд. - Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд".
108	Экономист.. - Москва : Издательство "Экономист"
109	Экономика Украины : политico-экономический журнал.. - Киев : Министерство экономики Украины
110	Экономика и математические методы. Т. 44,. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН
111	Экономическая теория : Научный журнал. - Киев : Национальная академия наук Украины
112	ЭКО. - Новосибирск : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "ЭКО"
113	Эксперт. - Москва : Группа компаний "Эксперт"
114	Экономика предприятия : научно-практический журнал. - Киев : ЧП "Экономика предприятия"
115	Экономика и право : Научный журнал. - Донецк : Национальная академия наук Украины
116	Экономика. Библиогр. указ. ИНИОН РАН. 2011, - Москва : Российская академия наук.
117	Человек и труд.. - Москва : Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Человек и труд"
118	Університетські наукові записки [Текст] : науковий журнал. засновники: Хмельницький ун-т упр. та права; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Ін-т законодавства Верховної Ради України ; голов. ред.: Р. І. Кондратьєв. - Хмельницький
119	Зовнішні справи [Текст] : суспільно-політичний журнал. / засновники: Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України ; Державне підприємство "Журнал Міністерства закордонних справ України "Політика і час ; голов. ред.: О. Г. Таукач. - Київ
120	Маркетинговые исследования в Украине [Текст] : научно-практический журнал. / гл. ред. Е. В. Ромат. - Харьков
121	Бухгалтерская наука с профессором Монетным [Текст] : интерактивный журнал.. - Киев.
122	Стратегии [Текст] : украинское деловое издание. / Изд. дом Companion Group ; гл. ред.: Э. Кутепова. - Киев : Изд. дом Companion Group
123	Вестник Министерства доходов и сборов Украины [Текст] : информ.-аналит. журнал. / гл. ред. М. П. Кричун ; М-во доходов и сборов Украины

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, определенных в Законе ДНР «Об образовании». Республикой поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития Донецкой Народной Республики.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ДонНУ формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг были проведены следующие мероприятия.

Общеуниверситетские мероприятия: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; просмотр с обсуждением премьеры антифашистского фильма С. Баблевской «Под тенью свастики» в «Русском центре» Республиканской библиотеки имени Н.К. Крупской; посещены экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» и «Освобождение Донбасса» в музее ВОВ, прослушаны лекции, проведены параллели с событиями настоящего времени.

Внутрифакультетские мероприятия на военно-патриотическую тему - проект «Георгиевская лента», круглый стол «Курская битва», урок памяти с приглашением ветеранов (исторический факультет); литературная встреча «Строки, опаленные войной», просмотр драмы «Бой за Севастополь» с последующим обсуждением (учетно-финансовый факультет); масштабный кураторский час «День памяти», викторина «Нет, не ушла война в преданье», конкурс чтецов стихов и прозы военных лет (экономический факультет); вечер «Песни военных лет», вечер-встреча с ветеранами (физико-технический факультет); экскурсия к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс»; литературный вечер и кураторские часы на тему «Мы гордость пронесем через года» (биологический факультет); курс лекций «Скрытые страницы войны», оформление плаката «Наши родственники – герои» (юридический факультет); конкурсы рисунков, песни, студенческих фотографий, посвященных 70-летию Победы и Дню освобождения Донбасса, научно-практическая конференция, творческий вечер «Помните...» (филологический факультет); урок памяти с просмотром фильма «Воспоминания о войне» (УНИЭК); концерт ко дню победы (ФИЯ); кураторские часы на тему «Нет фашизму!» и «Цена жизни» (химический факультет).

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студентов активно привлекали к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира 21 сентября; Форум «ОД «Донецкая Республика» - путь единства» на РСК «Олимпийский» 3 октября; День флага ДНР 25 октября; День солидарности людей 19 декабря; посещение выставки фотографий, инициированной МИД ДНР, ко Дню освобождения Донбасса; торжественных Республиканских мероприятиях, посвященных 72-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков; Интернациональном Фестивале национальных кухонь ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводились тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививалось через мероприятия: акцию «Добро-людям!», в рамках которой была организована помощь ветеранам и пенсионерам волонтерскими студенческими группами факультетов в честь празднования «Всемирного дня пожилых людей; конкурса стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября) на страничке группы отдела по воспитательной и социальной работе в социальной сети ВК с последующим награждением победителей (студенты исторического, филологического факультетов и школьники); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; концерт-встречу с донецким поэтом-бардом Алексеем Бешулей, выпускником ДонНУ; спектакль «Донбасс. Спасите мою душу», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; вечер «Донбасс непокоренный» - встреча с авторами сборника гражданской поэзии «Час мужества» - донецкими поэтами и преподавателями ДонНУ нашего университета; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете были проведены развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурсе на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечивают психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводились: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ: УЧЕТ И АУДИТ)**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

По программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту дипломной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

*Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.*