

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ
от 28.05.2021 г. №104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление

Профиль

Системный анализ и управление

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная професиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата ДОННУ по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	7
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата.....	12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	19
4.1. Учебный план	19
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	19
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	19
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	30
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	32
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	32
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	33
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	34

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	36
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	39
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и дополнениями).
- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (проект);

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ДОННУ;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной целью подготовки бакалавров по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление является:

– формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) на основе реализации компетентностного подхода, способствующего динамическому всестороннему развитию личности с учётом выбранного направления;

– формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способных к самостоятельной системно-аналитической, организаторской и управлению-исполнительской деятельности в сфере функционирования сложных (больших) систем;

– осознание личности и социальной значимости своей профессии: обладать целостным представлением о технологиях системного анализа и управления как особой сфере деятельности, позволяющей осуществлять аналитическую поддержку процесса принятия оптимальных решений по сложным проблемам в экономике и управлении в финансах с привлечением информационных технологий;

– владение системой знаний и представлений об информационных технологиях, как объектах системного анализа и управления;

– знание истории и современных тенденций развития мировых системных и информационных технологий;

– владение знаниями о роли системного анализа и исследования операций в процессе достижения стратегических целей предприятий и организаций;

– формирование системного представления об аналитической, проектной и управлеченческой деятельности в экономике и управлении финансами на предприятиях и в организациях различной отраслевой направленности;

– владение способами профессионального совершенствования и организации творческой деятельности человека.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата. Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме обучения с нормативным сроком – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, по заочной форме обучения с нормативным сроком – 4 года и 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. 240 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление), зачисляются в бакалавриат в соответствии с Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОННУ» с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает область науки и техники, направленную на применение совокупности принципов, методов и способов для анализа, создания и управления сложными системами в различных сферах деятельности.

Сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка,

производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

30 Судостроение (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

31 Автомобилестроение (в сфере обеспечение жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

32 Авиастроение (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечение жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательский;
проектно-технологический;
проектно-конструкторский;
эксплуатационно-технологический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Научное обоснование решений на основе методов системного анализа, теории автоматического управления, методов принятия решений и методов оптимизации
		Теоретическая постановка задач анализа и синтеза систем
		Выполнение экспериментальных исследований по проверке корректности и эффективности решений
	проектно-технологический	Разработка политики информационной безопасности на уровне БД
		Разработка регламентов и аудит системы безопасности данных
		Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД
		Изучение, освоение и внедрение в практику администрирования новых технологий работы с БД
		Планирование организационной структуры подразделения и развития кадрового потенциала
	проектно-конструкторский	Разработка документации программных средств в своей части
		Поддержка изменений в документации
		Управление процессом разработки программного обеспечения
		Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения
		Разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ
	эксплуатационно-технологический	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием
		Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием
		Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием

		Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием
		Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием
		Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ
		Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС
		Выявление требований к типовой ИС
		Проведение приемо-сдаточных испытаний ИС в соответствии с установленными регламентами
		Техническая поддержка закупок
		Мониторинг выполнения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
		Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика
		Разработка модели бизнес-процессов заказчика
		Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
		Проектирование и дизайн ИС
		Разработка баз данных ИС
		Организация работ по созданию и редактированию контента
		Управление информацией из различных источников
		Контроль за наполнением сайта
		Локальные изменения структуры сайта
		Анализ информационных потребностей посетителей сайта
		Подготовка отчетности по сайту
		Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта
		Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС
		Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки и согласования коммерческого предложения с заказчиком
		Организационное и технологическое обеспечение планирования коммуникаций с заказчиками при выполнении работ

		<p>Идентификация заинтересованных сторон в больших проектах и программах проектов</p> <p>Создание инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ</p> <p>Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов</p> <p>Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика</p> <p>Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС</p> <p>Планирование управления требованиями</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение выявления требований</p> <p>Управление эффективностью работы персонала в проекте</p> <p>Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами</p> <p>Формирование предложений по развитию офиса управления проектами в организации</p> <p>Планирование управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ</p> <p>Управление эффективностью работы команды в проектах любого уровня сложности в области ИТ</p> <p>Мониторинг и управление работами проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ</p> <p>Мониторинг и управление рисками в проектах любого уровня сложности в области ИТ</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	проектно- технологический	<p>Анализ процессной архитектуры организации</p> <p>Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации</p> <p>Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации</p> <p>Разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно- исследовательский	Создание и осуществление информационного наполнения базы данных по результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации

проектно-технологический	Определение целесообразности автоматизации процессов управления в организации
	Разработка информационного обеспечения АСУП
	Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП
	Контроль ввода в действие и эксплуатации АСУП
проектно-конструкторский	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
	Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации
	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации
	Тактическое управление процессами организации производства
	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности. 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.003	Профессиональный стандарт "Архитектор программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 228н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32534), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.	06.004	Профессиональный стандарт "Специалист по тестированию в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный N 32623), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	06.011	Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	06.013	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	06.014	Профессиональный стандарт "Менеджер по информационным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
6.	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

7.	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
8.	06.017	Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
9.	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
10	07.007	Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51030)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
13.	40.033	Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

14.	40.049	Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
15.	40.057	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60532)
16.	40.060	Профессиональный стандарт "Специалист по сертификации продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34921)
17.	40.062	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
18.	40.206	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60270)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Анализ и синтез процессов и систем	ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологий
Использование профессиональных навыков	ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов
	ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний
Постановка и проведение эксперимента	ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типу) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
научно-исследовательский	<p>ПК-1. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>ПК-2. Способен создавать и осуществлять информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</p>
проектно-технологический	<p>ПК-3. Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации</p> <p>ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта</p> <p>ПК-5. Способен разрабатывать элементы системы документооборота в организации, формулировать требования к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации</p> <p>ПК-6. Способен организовывать разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации</p>
проектно-конструкторский	<p>ПК-7. Способен организовывать процессы разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-8. Способен разрабатывать автоматизированные системы управления предприятием</p> <p>ПК-9. Способен документировать архитектуру программных средств</p>
эксплуатационно-технологический	<p>ПК-10. Способен технически поддерживать процессы создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-11. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-12. Способен технически обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте</p> <p>ПК-13. Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне БД</p> <p>ПК-14. Способен управлять информационными ресурсами</p> <p>ПК-15. Способен подготавливать и осуществлять перевозки грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-16. Способен тактически управлять процессами организации производства</p> <p>ПК-17. Способен стратегически управлять процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре информационных систем управления, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре информационных систем управления, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03

Системный анализ и управление, практики (учебная и производственная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики.

Кафедра информационных систем управления, обеспечивающая подготовку бакалавров направления 27.03.03 Системный анализ и управление, имеет договора о проведении практики студентов со следующими организациями (табл. 4.1).

Таблица 4.1 – Информация об объектах практики кафедры информационных систем управления

Название организации	Номер договора
Государственный комитет по земельным ресурсам Донецкой Народной Республики	№50/2020
ГП «Харцызский сталепроволочный канатный завод «Силур»	№556/02-37/19
ЗАО «ВНЕШТОРГСЕРВИС», Филиал №1 «ДМЗ»	№585/02-37/19
Шахтерский ГО МВД ДНР	№618/02-37/19
ГПОУ Горловский техникум ГОУ ВПО «ДОННУ»	№238/02-37/19
ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ГОУ ВПО «ДонНТУ»	№1060/02-37/20
Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»	№352/02-37/19
Горняцкая поселковая администрация города Снежное ДНР	№619/02-37/19
ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»	№002/02-37/20
Учреждение дополнительного образования – музыкальная школа №1 г. Горловка	№1057/02-37/20
ГПОУ «Донецкий горный техникум им. Е. Т. Абакумова»	№1062/02-37/20
Министерство финансов ДНР	№006/02-37/21
ООО «Торговый дом «Горняк»	№1534/02-37/20
Государственная служба по делам семьи и детей ДНР	№002/02-37/21
ООО «Макеевский кабельный завод»	№003/02-37/21
Докучаевский городской центр занятости	№637/02-37/21
ГП «Агентство по рекламе и массовым коммуникациям «Продвижение»	№636/02-37/21
Администрация г. Донецка	№638/02-37/21
Министерство промышленности и торговли ДНР	№953/02-37/21
Филиал №7 «Макеевкокс» ЗАО «Внешторгсервис»	№1081/02-37/21
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №72 города Донецка»	№1368/02-37/19
Специальный отряд быстрого реагирования Министерства внутренних дел ДНР	№1507/02-37/19
Зуевская поселковая администрация	№1059/02-37/20

КП «КИРОВСКИЙ ЗЕЛЕНСТРОЙ»	№1061/02-37/20
ООО «Харцызский завод пищевых концентратов»	№1063/02-37/20
Администрация Кировского района г. Донецка	№1199/02-37/20
ГП «Донбассстеплоэнерго» Структурное производственное подразделение «Харцызсктеплосеть»	№1200/02-37/20

Студенты могут проходить практики на базе ДОННУ: на кафедрах, в общем отделе, в архиве, отделе кадров, библиотеке и других подразделениях университета, а также в других организациях, с которыми будет заключен договор в период реализации данной ОПОП.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Цели учебной практики: подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин, закрепление теоретических знаний в области системного анализа, формирование первичных профессиональных навыков по выбранному направлению подготовки.

Задачами учебной практики являются:

формирование современных требований к программному обеспечению;

оценка роли объектно-ориентированного подхода в разработке программного обеспечения;

формирование практических навыков, необходимые в проектировании программного обеспечения;

владение навыками, методами компьютерной технологии разработки программного обеспечения;

сбор материалов, необходимых для выполнения отчета по практике.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиля: «Системный анализ и управление»:

универсальных компетенций (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональными компетенции (ОПК):

ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологий.

профессиональными компетенции (ПК):

ПК-10. Способен технически поддерживать процессы создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В результате прохождения практики обучающиеся должны знать

инструменты и методы выявления требований;
языки программирования;
основы программирования;
современные объектно-ориентированные языки программирования;
современные методики тестирования разрабатываемых ИС;
инструменты и методы модульного тестирования;

уметь

проводить анкетирование;
проводить интервьюирование;
собирать исходную документацию;
кодировать на языках программирования;
тестировать результаты собственной работы.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика: ознакомительная для студентов направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется на предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики, в государственных учреждениях или негосударственных структурах, а также в ДОННУ. Во время практики студенты работают в структурных подразделениях баз практик.

Практика студентов очной формы с нормативным сроком обучения проводится во втором семестре и после сдачи сессии за 1-ой курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель, студентов заочной формы обучения – на 1 курсе согласно графику учебного процесса.

По итогам практики студент сдает на кафедру отчет по практике, заполненный и подписанный дневник практики. Форма контроля: зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (практико-ориентированная)

Целями производственной технологической практики: проектно-технологической являются формирование и закрепление у студентов системы практических навыков по методологии управления проектами информатизации, освоение студентами соответствующего инструментария для успешного управления проектами информатизации различных типов и видов, а также овладение профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами производственной технологической практики: проектно-

технологической являются:

приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;

изучение и анализ нормативно-правовых и нормативно-методических документов в сфере информатизации;

анализ предметной области;

разработка технического задания на проектирование;

приобретение практических навыков организации, планирования, контроля и регулирования процессов управления проектами информатизации;

подготовка отчета, обобщающего полученные знания и практические навыки.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной технологической практики: проектно-технологической.

Процесс прохождения производственной технологической практики: проектно-технологической направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиля: «Системный анализ и управление»:

универсальные компетенции (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональными компетенции (ОПК):

ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3. Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации.

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны знать

основные положения законодательной базы, локальных актов организации в области информатизации;

главные принципы организации командной работы для обеспечения успешного выполнения ИТ-проекта, суть и способы решения организационных проблем, возникающих в связи с использованием методологии управления проектами в информационной деятельности;

главные принципы создания условий для осуществления проекта, определение его стратегических целей, а также необходимых требований к конечным результатам проекта;

основные принципы принятия стратегических решений по развитию проекта;

методы описания предметной области;

технологию проектирования;

уметь

проводить анализ предметной области;

моделировать бизнес-процессы;

составлять проектный план;

управлять ресурсами проекта;

разрабатывать план реализации проекта;

упорядочивать и сортировать информацию в проекте;

анализировать и оптимизировать план проекта;

работать с промежуточными и базовыми планами проекта;

формировать отчеты по проекту.

Место и время проведения производственной технологической практики: проектно-технологической

Производственная практика для студентов направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется в организациях всех форм собственности, в том числе в ДОННУ.

Практика студентов очной формы с нормативным сроком обучения проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за 2-ой курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель, студентов заочной формы обучения – на 2 курсе согласно графику учебного процесса.

По итогам практики студент сдает на кафедру отчет по практике, заполненный и подписанный дневник практики. Форма контроля: зачет.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(частично практико-ориентированная)**

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрой информационных систем управления.

Цели производственной практики: научно-исследовательской работы

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; развитие практических навыков профессиональной деятельности; закрепление навыков применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской работы являются:

освоение методологии имитационного моделирования;

овладение практикой его применения для решения сложных задач, включающих различные объекты исследования;

теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации;

разработка новых и совершенствование существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности надежности и качества технических систем.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы.

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиля: «Системный анализ и управление»:

универсальными компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональными компетенции (ОПК):

ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологий.

ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов.

ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.

ПК-3. Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации.

В результате прохождения практики обучающиеся должны

знать

современные методы имитационного моделирования;

основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам моделирования систем;

современные программные продукты, необходимые для построения имитационных моделей сложных систем;

уметь

применять современный математический инструментарий для решения задач моделирования;

использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента;

собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели;

выполнить настройку модели;

осуществить верификацию модели;

формировать прогнозы развития системы.

Место и время проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

Производственная практика для студентов направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется в организациях всех форм собственности, в том числе в ДОННУ.

Практика студентов очной формы с нормативным сроком обучения проводится в шестом семестре и после сдачи сессии за 3-ой курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение двух недель, студентов заочной формы обучения – на 3 курсе согласно графику учебного процесса.

По итогам практики студент сдает на кафедру отчет по практике, заполненный и подписанный дневник практики. Форма контроля: зачет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Цели производственной практики: преддипломной – закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области системного анализа и управления для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

совершенствование качества профессиональной подготовки; практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам;

совершенствование знаний в области теории и практики системного анализа и управления;

реализация опыта анализа, моделирования и управления сложными системами;

совершенствование навыков проектирования и разработки информационных систем;

совершенствование навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте;

сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской поисковой деятельности;

совершенствование навыков публичного изложения результатов своей работы, аргументирования и доказательства своих выводов в дискуссии.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной: преддипломной практики.

Процесс прохождения производственной практики: преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, профиля: «Системный анализ и управление»:

универсальными компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональными компетенции (ОПК):

ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии.

ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

ПК-3. Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации

ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта

ПК-10. Способен технически поддерживать процессы создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-11. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В результате прохождения практики студенты должны

знать

методы проведения экспериментальных исследований по проверке корректности и эффективности решений;

принципы разработки политики информационной безопасности;

методы проведения аудита системы безопасности данных;

методы планирования организационной структуры подразделения и развития кадрового потенциала;

принципы разработки документации программных средств;

принципы управления процессом разработки программного обеспечения;

методы сбора данных для выявления требований к ИС;

подходы к кодированию на языках программирования;

способы документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика;

стандарты моделирования бизнес-процессов заказчика;

методы проектирования и дизайна ИС;

методы разработки баз данных ИС;

методы мониторинга и управления работами проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ;

методы мониторинга и управления рисками в проектах любого уровня сложности в области ИТ;

уметь

выполнять экспериментальные исследования по проверке корректности и

эффективности решений;

разрабатывать политику информационной безопасности;

разрабатывать регламент системы безопасности данных;

проводить аудит системы безопасности данных;

подготавливать отчет о состоянии и эффективности системы безопасности;

планировать организационную структуру подразделения и развитие кадрового потенциала;

разрабатывать документацию программных средств в своей части;

поддерживать изменения в документации;

управлять процессом разработки программного обеспечения;

собирать данные для выявления требований к ИС в соответствии с трудовым заданием;

кодировать на языках программирования в соответствии с трудовым заданием;

документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика;

разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика;

осуществлять проектирование и дизайн ИС;

разрабатывать базы данных ИС;

осуществлять мониторинг и управление работами проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ;

осуществлять мониторинг и управление рисками в проектах любого уровня сложности в области ИТ.

Место и время проведения производственной практики: преддипломной практики.

Производственная практика: преддипломная практика для студентов направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется в организациях всех форм собственности, в том числе в ДОННУ.

Практика студентов очной формы с нормативным сроком обучения проводится в восьмом семестре и после сдачи сессии за 4-ой курс в соответствии с графиком учебного процесса в течение четырех недель, студентов заочной формы обучения – на 5 курсе согласно графику учебного процесса.

По итогам практики студент сдает на кафедру отчет по практике, заполненный и подписанный дневник практики. Форма контроля: зачет.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре информационных систем управления, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре информационных систем управления, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Основная часть занятий студентов проходит в главном учебном корпусе ДОННУ. Занятия по русскому языку проходят в учебном корпусе № 3, по физике – в учебном корпусе № 4, по прикладной физической культуре – в корпусах № 1, 4 и на спортивных площадках.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (в данных корпусах отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ):

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Главный учебный корпус	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	72	3227,86

Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7
Учебный корпус № 3	83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17	20	906,4
Учебный корпус № 4, 4а	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	43	2793,4
Учебный корпус № 8	83015, г. Донецк, ул. Челиоскинцев, д. 198а	68	1698,4

2. Сведения о наличии библиотек. В учебном процессе студенты могут использовать библиотеку ДОННУ, информация о которой представлена в таблице:

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранный литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

3. Сведения о наличии объектов спорта. Спортивные секции проходят в специально оборудованных залах, информация о которых представлена в таблице:

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р.	108	–

	Люксембург, д. 8		
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

4. Сведения об условиях питания обучающихся. В ДОННУ функционируют пункты питания, ближайшие из которых к основным местам обучения студентов направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, являются:

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 1	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	4	–
Буфет 2	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	8	–
Буфет 3	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	129,9	28
Буфет 6	83001, г. Донецк, ул. Щорса, д. 17	59,8	20
Буфет 7	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	6	–
Буфет 8	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	82,7	36
Буфет 11	83015, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а	139,6	80

5. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся. Для охраны здоровья обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление в главном корпусе по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 функционирует медицинский пункт площадью 32,2 кв. м.

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр информационных систем управления, теории вероятностей и математической статистики, математического анализа и дифференциальных уравнений, высшей математики и методики преподавания математики, прикладной математики и теории систем управления, теории упругости и вычислительной математики им. акад. А.С. Космодамианского, педагогики, психологии, философии, физического воспитания и спорта и др.

Развитие персонала ОПОП осуществляется посредством стажировок и повышения квалификации в различных вузах, внутривузовских курсов повышения квалификации в области системного анализа и современных информационных технологий.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Общий).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по

основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	18	-
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	85	329
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ;

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131); Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением); Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее); ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный); Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный); Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий); Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ); ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ); Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (свободный доступ); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (свободный доступ); «Национальная электронная библиотека» (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда ДОННУ опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей**. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; возложение цветов к памятникам героев ВОВ; праздничное мероприятие ко Дню Победы «Песни военных лет»; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памятали этой навеки верны»; совместный просмотр фильмов патриотического содержания с последующим обсуждением; лекции и кураторские часы на патриотические темы, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти и Бессмертный полк (9 мая); День ДНР (11 мая); День мира; День памяти жертв Чернобыльской катастрофы; День флага ДНР; День освобождения Донбасса и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОННУ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление) Государственная итоговая аттестация включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Государственный экзамен для всех студентов проводится в виде междисциплинарного экзамена по предметам базовой части профессионального блока дисциплин.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете разработаны и действуют механизмы, обеспечивающие качество системы подготовки выпускников, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; внешняя оценка качества реализации ОПОП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированными в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих практику;
- получение отзывов выпускников об уровне полученных ими знаний и возможности их реализации в выбранной сфере деятельности.

В ДОННУ действует балльно-рейтинговая система, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов РФ, ЛНР и др.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
информационных систем управления,
канд. экон. наук, доцент



Н. Ш. Пономаренко

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы:
доцент кафедры информационных
систем управления, канд. экон. наук,
доцент



А. М. Гизатулин

Рецензенты:

Председатель учебно-методической
комиссии факультета математики и
информационных технологий, доцент
кафедры высшей математики и
методики преподавания математики,
канд. пед. наук



Л. И. Селякова

Рецензент из числа работодателей:
ректор ОО ВПО «Донецкая академия
транспорта», заведующий кафедрой
«Транспортные технологии»,
канд. техн. наук, доцент



И.П.Энглези

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
бакалавриата
по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (проект).

Рецензируемая программа включает: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегическая цель ОПОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

Учебный план отвечает основным требованиям стандарта. Его структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (ГИА)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем обязательной части без учета ГИА составляет 128,5 зачетных единиц. Объем вариативной части составляет 81,5 зачетную единицу. Блок «Практика» составляет 21 зачетную единицу. В Блоке «Государственная итоговая аттестация» включены государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), что составляет 9 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Содержание ОПОП не противоречит ГОС ВПО.

Дисциплины по выбору студента составляют 31 зачетную единицу, что соответствует 38 процентам вариативной части обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты в практической сфере. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем системного анализа и управления. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов и др.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки учебная и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Рекомендую указанную основную профессиональную образовательную программу к использованию в учебном процессе для подготовки бакалавров направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

РЕЦЕНЗЕНТ:

председатель учебно-методической комиссии
факультета математики и информационных технологий,
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры высшей математики
и методики преподавания математики

Л. И. Селякова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу

бакалавриата

по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (проект).

Рецензируемая программа включает: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегическая цель ОПОП бакалавриата заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

Учебный план отвечает основным требованиям стандарта. Его структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (ГИА)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем обязательной части без учета ГИА составляет 128,5 зачетных единиц. Объем вариативной части составляет 81,5 зачетную единицу. Блок «Практика» составляет 21 зачетную единицу. В Блоке «Государственная итоговая аттестация» включены государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), что составляет 9 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Содержание ОПОП не противоречит ГОС ВПО.

Дисциплины по выбору студента составляют 31 зачетную единицу, что соответствует 38 процентам вариативной части обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

Одним из преимуществ ОПОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем системного анализа и управления. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов и др.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки учебная (ознакомительная) и производственная практики (проектно-технологическая, научно-исследовательская работа, преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют *знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствует

комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Рекомендую указанную основную профессиональную образовательную программу к использованию в учебном процессе для подготовки бакалавров направления 27.03.03 Системный анализ и управление.

РЕЦЕНЗЕНТ:



Энглези И. П.,

ректор ОО ВПО «Донецкая
транспорта»,
кафедрой

технологии»,

заведующий
«Транспортные
к.т.н., доцент