

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



МАТЕРИАЛЫ

IV Международной научно-практической конференции

**«Географические и экономические
исследования в контексте устойчивого
развития государства и региона»**

Том 2



**10 -11 ноября 2022 г.
Донецк**

УДК 332.1[911:001.8+33:001.8]
ББК У04я431

Редакционный коллектив:
Полшков Ю. Н., Половян А. В.,
Краснова В. В., Ибрагимхалилова Т. В., Шилец Е. С.
Некрасова О. Л., Кошелева Е. Г., Трошкин А. В.
Кужелева А. А.

*Рекомендовано к печати ученым советом экономического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Протокол от 17.11.2022 г. № 9*

Г 351 Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона: Материалы IV Международной научно-практической конференции в 2-х томах (Донецк, 10-11 ноября 2022 г.) / под общей редакцией Е. Г. Кошелевой. – Донецк: Изд-во ДОННУ, 2022. – Т. 2. – 370 с.

В сборнике представлены материалы IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона». Рассматриваются вопросы, связанные с физико-географическими и социально-экономическим аспектами устойчивого развития государства и региона, а также освещены особенности методического обеспечения образовательного процесса.

Рецензенты:

Хоменко Яна Владимировна – д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и государственного управления ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»;

Саенко Владимир Григорьевич – д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономической теории ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

Сердюк Вера Николаевна – д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой учета, анализа и аудита ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Ответственность за содержание статей, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

©Коллектив авторов, 2022 г.

©ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2022 г.

Уважаемые организаторы и участники IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»!

IV Международная научно-практической конференции проводится в новых геополитических и экономических условиях, когда Донецкая Народная Республика стала частью Российской Федерации. Гибридный формат проведения обусловлен непростыми условиями продолжения специальной военной операции, направленной на освобождение территории Республики в конституционных границах.

Наш регион ждёт долгий период восстановления экономики, преодоления разрушительных последствий боевых действий, но, с другой стороны, он претерпевает небывалые изменения. Считаю, что обсуждение связанных с этим проблем и новых аспектов устойчивого развития государства и региона в рамках конференции будет полезным для дальнейших научных исследований и принятия обоснованных управленческих решений. В поиске ответов на вызовы важно привлечь опыт коллег из других регионов и государств, и проводимая конференция предоставляет такую возможность.

Желаю участникам плодотворной работы и творческой результативной дискуссии. Знаю, что организаторами конференции приложены все усилия, чтобы в данном формате создать условия для конструктивного диалога и обмена опытом и мнениями исследователей.

Интерес к конференции растёт с каждым годом, как и её научный и методический уровень. Более 350 участников представили свои доклады и материалы конференции 2022 года будут размещены в двух томах! Пусть и в дальнейшем она будет местом для интересных встреч и расширения научных контактов.

Всем крепкого здоровья, мира, благополучия и новых научных свершений!

Ректор ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,

доктор физико-математических наук, профессор

Светлана Владимировна Беспалова

**Приветственное слово участникам
IV Международной научно-практической конференции
«Географические и экономические исследования в контексте
устойчивого развития государства и региона»**

Уважаемые друзья!

Искренне приветствую организаторов, участников и гостей IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»!

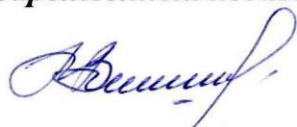
В условиях современных геополитических и географических преобразований, которые сопровождаются трансформационными процессами всех сфер жизнедеятельности Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и всей нашей страны Российской Федерации, возрастает роль науки и образования в долгосрочном социально-экономическом развитии регионов и страны в целом.

Плодотворная интеграция новых субъектов Российской Федерации в национальное пространство страны требует принятия комплекса эффективных решений. Обмен научным и практическим опытом в рамках региональной политики и территориального развития будет способствовать выработке управленческих мер программного регулирования. Ввиду этого, тематика проблем и вопросов, рассматриваемых на конференции, бесспорно актуальна и востребована реалиями нашего времени.

Убеждена, что открытые и плодотворные дискуссии в рамках конференции помогут не только сориентироваться в комплексе проблем развития наших регионов, но и позволят выработать практические рекомендации для создания стратегии социально-экономического развития новых субъектов Российской Федерации.

Желаю всем гостям и участникам конференции успешной и плодотворной работы!

**Ректор Государственного образовательного учреждения высшего
образования Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»**



Жанна Викторовна Марфина

Уважаемые коллеги!

Благодарим вас за активное и плодотворное участие в работе IV Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона».

Ставя перед собой актуальную задачу – изучение передового научно-практического опыта в области современной географической и экономической науки, данная конференция способствует развитию научно-исследовательской и методической деятельности в сфере географии и экономики.

Благодаря вашим научным изысканиям возможно эффективное решение важных стратегических задач, направленных на обеспечение устойчивого развития государства и региона.

Успешный опыт данной конференции в предыдущих годах подтверждает правильность выбранного подхода к осуществлению управлением социально-экономическим развитием региона. Только учитывая географические особенности нашего края, возможна грамотная политика экономического развития индустриальной промышленности Донбасса.

Важным аспектом сегодняшней конференции является и предоставленная возможность научного изучения макроэкономических процессов и международной экономической политики в контексте глобального устойчивого экономического развития.

Уважаемые участники конференции, мы желаем вам успешной практической реализации поставленных научных целей, подтверждения ваших идей и дальнейших научных достижений во благо процветающего будущего нашего государства.

Мирного вам неба и удачи в вашем благородном деле!

И.о. ректора
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский
институт развития образования»,
доктор педагогических наук, доцент,
член-корреспондент
Международной академии
педагогического образования



Л.А. Деминская

Уважаемые организаторы и участники конференции!

IV Международная научно-практическая конференция «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона» в очередной раз объединила исследователей, экспертов и преподавателей высшей школы для обсуждения и обмена научными взглядами, идеями и практическим опытом в области изучения и решения теоретических и прикладных проблем современной географической и экономической науки.

Конференция поднимает такие актуальные вопросы, как физико-географические и социально-экономические аспекты устойчивого развития государства и региона, государственное управление социально-экономическим развитием территорий, макроэкономические процессы и международная экономическая политика. Традиционно научная конференция также затрагивает проблемы методического обеспечения образовательного процесса – вопрос, неизменно интересующий преподавателей вузов.

Поэтому можно уверенно констатировать, что работа научной конференции и ее результаты, отраженные в научных публикациях, станут стимулом к совершенствованию данного направления науки с целью развития региона и государства.

Я рад приветствовать участников конференции, желаю плодотворных дискуссий и успехов в научных изысканиях!

**Ректор, д-р экон. наук, профессор,
заслуженный работник высшей
школы РФ, почётный работник
высшего профессионального
образования**



С.Ю.АВАКОВ

УДК 551.435.1

ДИНАМИКА ЭЛЕМЕНТОВ РУСЕЛ И ПОЙМ МАЛЫХ РЕК ДНИЩ ТУНКИНСКОЙ СИСТЕМЫ КОТЛОВИН

Безгодова О. В., аспирант
ФГБУН «Институт географии им. В. Б. Сочавы
Сибирского отделения РАН», г. Иркутск
ola.bezgodova.23@yandex.ru

Введение. Актуальным направлением для решения прикладных задач в сфере рационального природопользования и теоретических вопросов флювиального рельефообразования является исследование закономерностей проявления русловых процессов и динамического развития пойменно-русловых комплексов бассейнов малых рек под влиянием природного и антропогенного факторов. При планировании и проведении различных хозяйственных мероприятий необходимы данные о динамике речных русел и пойменных массивов.

Малые речные бассейны днищ котловин Тункинской системы относятся к территориям наибольшей концентрации населения по сравнению с другими частями Байкальской рифтовой зоны. Антропогенный фактор по силе и интенсивности сопоставим с природным фактором, хозяйственное преобразование способствует изменению морфодинамического профиля малых рек со всеми дальнейшими изменениями гидрологических показателей. В аспекте русловой морфодинамики малые реки Тункинской системы, в которую входит Тункинская и Хойтогольская котловины, малоизучены [1, 2].

Цель исследования – анализ динамики элементов русел и пойм малых рек в пределах котловинной части Тункинской системы на примере бассейнов рек Ихе-Ухгунь, Енгарга и Тунка за период наблюдения с 2015–2022 гг. В рамках исследования поставлены задачи: 1) получить морфометрические и морфодинамические показатели русловых и пойменных форм рельефа, используя разновременные космические снимки; 2) проанализировать динамику элементов речных русел и пойм.

Бассейны рек Ихе-Ухгунь, Енгарга и Тунка (левые притоки р. Иркут) расположены в пределах Тункинской и Хойтогольской котловин, входящих в Тункинскую систему Байкальской рифтовой зоны [3]. Реки берут начало с хр. Тункинские Гольцы (абсолютные высоты 2800–3000 м), площадь бассейнов рек Ихе-Ухгунь – 846 км², Енгарга – 495 км² и Тунка – 811 км². Протяженность рек 76, 27 и 48 км, падение – 1207, 1538 и 1488 м. Горные части бассейнов (хр. Тункинские Гольцы) сложены саянским комплексом верхнепротерозойских интрузий; неогеновый комплекс вулканогенных отложений составляет Ниловскую межкотловинную перемычку;

центральные части бассейнов заняты четвертичными отложениями (аллювиальные и озерно-аллювиальные равнины р. Иркут); бассейны Енгарги и Тунки разделены инверсионным поднятием массива Бадар. Климат котловин и горного обрамления Тункинской системы резко континентальный с холодной зимой и умеренно-тёплым летом. Питание рек осуществляется за счет талых и атмосферных вод. Днища котловин являются наиболее освоенными в хозяйственном плане: здесь расположены участки сенокосов и вырубок, производится выпас крупного рогатого скота. На изучаемой территории расположены населённые пункты улус Хойто-Гол, Нилова Пустынь, Тунка.

Теоретической основой и методологической базой работы являются труды А.В. Чернова [5], Р.С. Чалова [4]. Для измерения показателей элементов русел и пойм использовались разновременные космические снимки Махаг Technologies в программе Google Earth Pro за 2015–2022 гг., космические снимки ArcGIS Imagery за 2022 г. в программе SAS Planet, данные полевых исследований за 2018–2021 г. Привязка, оцифровка и анализ космических снимков проводились с помощью QGIS 3.22.

Основная часть. Измерение элементов русел и пойм проведено в пределах ключевых участков: для р. Ихе-Ухгунь выбран отрезок русла «оз. Каторжан – устье р. Хаюрта», протяженностью 17 км; для р. Енгарга отрезок «оз. Енгаргинское – устье», протяженностью 11 км; для р. Тунка отрезок «оз. Большой Саган-Нур – устье», протяженностью 25 км. Для определения типов излучин на ключевых отрезках по данным космоснимков Махаг Technologies за 2015 г. и ArcGIS Imagery за 2022 г. определены параметрические коэффициенты: степень развитости излучины (I/L), отношение длины к стреле прогиба (I/h). Для ключевого отрезка р. Ихе-Ухгунь отмечена 51 излучина, для ключевого отрезка р. Енгарга выделено 68 излучин, для ключевого отрезка р. Тунка выделено 105 излучин.

Изменения русловых и пойменных форм рельефа изучаемых рек по данным космоснимков Махаг Technologies за 2015-2022 гг. (в фазу межени) проявились в виде динамики площади и количества осередков и побочней для р. Ихе-Ухгунь. Например, в пределах участка разветвленно-извилистого русла р. Ихе-Ухгунь в правом рукаве количество побочней за 7 лет изменилось с 33 до 31, но их общая площадь увеличилась с 46963 до 49448 м², что в целом говорит об увеличении количества наносов в реке. Количество осередков за это время увеличилось с 5 до 8, а площадь с 9294 до 10278 м². За этот период русло прорвало перешейки нескольких сегментных развитых излучин и образовало участки спрямления, увеличился подмыв берегов, их отступление и высота обвальных уступов (например, на прорванной сегментной развитой излучине с 3,1 м до 6,5 м). В целом рисунок русла сдвинулся южнее на 11-14 м. Спрямяющие протоки появляются при увеличении глубины затопления поймы. Увеличение площади осередков и побочней на данном участке связано с его

расположением в переходе от горной к равнинной зоне, где происходит выполаживание продольного профиля реки, снижение скоростей потока.

Для рек Тунка и Енгарга динамика за 2015–2022 гг. проявилась в изменении площади стариц и озерных комплексов на пойме, рисунок русла изменился незначительно. Количество стариц на ключевом участке р. Енгарга уменьшилось с 7 до 5 (площадь с 24949 до 12230 м²), площадь озерного комплекса с 14232 до 10543 м². Для р. Тунка количество стариц изменилось с 23 до 19, а площадь с 68524 до 64629 м². Это связано с мелиоративными каналами, которые построены в пределах изучаемого участка в 80-х годах XX века с целью осушения поймы рек Енгарга и Тунка для сельскохозяйственного освоения.

Заключение. Динамика элементов русел и пойм ключевых участков рек Ихе-Ухгунь, Тунка и Енгарга проявилась в виде изменении площади элементов речного русла, типов излучин, площади стариц и озерных комплексов. Для ключевого участка р. Ихе-Ухгунь за 2015-2022 гг. произошло увеличение площади побочной на 5%, площади осередков на 9,5%. Здесь же наблюдается смена типов излучин: спрямление и прорывание некоторых развитых излучин, увеличение количества сегментных пологих излучин на месте излучин динамической оси. Площадь стариц на пойме р. Енгарга сократилась на 51%, а озерных комплексов на 26%. Для р. Тунка площадь стариц на пойме снизилась на 5,7%, что связано с мелиоративными работами.

Список литературы

1. Безгодова, О. В. Структурно-морфометрический анализ малого речного бассейна реки Ихе-Ухгунь (бассейн реки Иркут) / О. В. Безгодова // Известия Иркутского государственного университета. Серия Науки о Земле. – 2021. – Т. 37. С. 3–16.
2. Безгодова, О. В. Русловая морфодинамика среднего течения реки Ихе-Ухгунь / О. В. Безгодова // Архитектура многополярного мира в XXI веке: экология, экономика, геополитика, культура и образование. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции под общ. ред. В. П. Макаренко. – Биробиджан: Изд-во Приамурского гос. ун-та им. Шолом-Алейхема, 2022. – С. 104–109.
3. Уфимцев, Г. Ф. Новейшая геодинамика Тункинского рифта (Прибайкалье) / Г. Ф. Уфимцев, А. А. Щетников, И. А. Филинов // Литосфера. – 2006. № – 2. – С. 95–102.
4. Чалов, Р. С. Русловедение: теория, география, практика. Т.1. Русловые процессы: факторы, механизмы, формы проявления и условия формирования речных русел / Р. С. Чалов. – М.: Изд-во ЛКИ. – 2008. – 610 с.
5. Чернов, А. В. География и геоэкологическое состояние русел и пойм рек Северной Евразии / А. В. Чернов. – М.: Крона. – 2009. – 684 с.

УДК 553.12+622.822.2

ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ОЧАГОВ САМОНАГРЕВАНИЯ ПОРОДНЫХ ОТВАЛОВ УГОЛЬНЫХ ШАХТ

Верех-Белоусова Е. И., канд. тех. наук, доцент
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
университет имени Владимира Даля», г. Луганск
kate3152@yandex.ru

Введение. На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды в промышленно развитых регионах все более остро требуют быстрого решения своих экологических проблем. И в этом немаловажную роль играет применение современных технологий обработки, анализа и оценки данных. Проблема горения отвалов угольных шахт и изучение процессов их тушения, особенно в таких крупных угледобывающих регионах, как Донбасс, является актуальной. Современные достижения науки в применении ГИС-технологий позволяют рассматривать применение дистанционных способов раннего обнаружения очагов самонагрева и уже горящих отвалов. В последних научных исследованиях отечественных и зарубежных ученых получены данные, которые позволяют на достаточных основаниях полагать, что применение ГИС-технологий в обнаружении горящих отвалов позволит дистанционно вычислить их размеры, объем и зафиксировать температуру очагов горения, а также разрабатывать способы их тушения более эффективно. Необходимо сочетать в комплексе данный метод с уже применяемыми натурными наблюдениями.

Цель работы – исследование возможностей применения ГИС-технологий при выявлении очагов самонагрева и горения породных отвалов угольных шахт на примере отвалов и терриконов Донбасса.

Основная часть. Горение углей в отвалах служит мощным источником CO₂, оксидов серы, а также таких летучих элементов как мышьяк, фтор, ртуть, селен и др. В загрязненной атмосфере вокруг отвалов также присутствуют сульфатные соли и радионуклиды [1]. Среди причин, вызывающих самонагревание и последующее горения породы ученые выделяют несколько. А именно: физико-химический состав и влажность отсыпанной породы, температура окружающей среды и др. Например, исследователями установлено, что повышение температуры окружающей среды способствует увеличению скорости окисления углей. Опытным путем было установлено, что нагревание антрацитов до 50°C при свободном доступе воздуха в течение 2–3 ч резко повышает активность окислителей, что способствует развитию процессов, приводящих к самонагреванию и самовозгоранию [2].

С точки зрения тушения таких очагов, основной задачей и проблемой одновременно, является своевременное обнаружение процессов самонагрева, чтобы в дальнейшем предотвратить возгорание. Чаще всего применяется натурный метод измерения температуры толщи породы, однако он не только не быстрый, но и опасный, с точки зрения охраны труда. Существующие современные технологии дистанционного наблюдения позволяют более точно и оперативно решить эту проблему. Для этих целей представляется рациональным использовать спутниковые снимки, которые доступны с помощью открытых картографических веб-сервисов. Инструментом для сбора информации о терриконах, которые находятся на территории Донбасса, был избран веб-сервис GoogleMaps / GoogleEarth.

С целью систематизации данных о терриконах, были проведены исследования с использованием геоинформационных систем. Например, исследователи Бусыгин Б.С. и Сергеева Е.Л. целью своей работы ставили разработку элементов методики мониторинга состояния терриконов по разно временным (почасовым) данным мультиспектральных космических съемок и данными наземных наблюдений [3]. Для исследования терриконов авторы использовали мультиспектральные космические изображения LANDSAT-TM, а также карты значений приповерхностной температуры. Вспомогательными данными для дешифрации терриконов выступают материалы съемки сверхвысокой разрешающей способности Internet-сервисов Google и топографические карты. В качестве исследуемой территории был избран участок Донецкого угольного бассейна площадью 1 тыс. км², на которой насчитывается 123 терриконов. В результате исследований было определено состояние терриконов территории Донбасса – городов Донецк и Макеевка. В частности установлено, что 6,5% терриконов исследуемого участка горят, в 22,8% терриконов процессы тления и горения отсутствуют.

В работе Харламовой А.В., Харламова М.Ю. [4] рассмотрены возможности использования средств веб-картографии при проведении экологических исследований. В качестве картографического веб-сервиса авторами был избран веб-сервис GoogleMaps / GoogleEarth. Была создана ГИС для учета и анализа спутниковых снимков терриконов угольных шахт, которая получила название TerrikonExplorer. Одним из основных компонентов разработанной ГИС является компонент оперативного расчета площади поверхности терриконов. Данные о каждом терриконе приведены набором таких блоков: наименование (название террикона в базе данных); краткое описание террикона; усредненное значение угла откоса склонов террикона; нижнее и верхнее основание. С помощью разработанной геоинформационной системы были локализованы и измерены площади поверхностей 46 терриконов угольных шахт Луганщины. Соответствующие данные предусматривается использовать при планировании работ

по тушению породных отвалов, их технической и биологической рекультивации терриконов.

Исследователь Карпова К. О. занималась созданием пространственно-геометрической составляющей кадастра терриконов на основе ГИС и интернет технологий. Инструментом для сбора информации автором было избрано программное обеспечение GoogleEarth, по данным которого было распознано 90 из 128 терриконов, расположенных в г. Донецке [5]. Для каждого объекта (террикона) заданы основные геоинформационные свойства: географическая широта и долгота; визуальные характеристики (радиус основания, высота, объем); приведено краткое описание объекта. Таким образом, решаемая с помощью ГИС-технологий задача корреляции пространственных данных, характеризующих состояние объекта, способствует принятию обоснованных решений по обеспечению технической и экологической безопасности.

Заключение. Изучение вопроса дистанционного исследования очагов самонагревания и возгорания породных отвалов и терриконов в Донбассе показало, что применение ГИС-технологий поможет, в свою очередь, оперативно и дистанционно решать задания оценки их пределов самонагревания и горения, размеров и площадей поверхности, что важно при проведении проектных и подготовительных работ при их тушении. Но и не только. Данные сервисы помогут в решении проблем дальнейшей возможной утилизации отвалов и терриконов, оценке зон их негативного влияния на прилегающую территорию и др. Однако, несмотря на достигнутые успехи в использовании ГИС-технологий на сегодняшний день существует целый пласт нерешенных задач и возможностей их применения.

Список литературы

1. Митакович, С. А. Разработка систем прогнозирования чрезвычайных ситуаций на базе ГИС / С. А. Митакович // Геоматика. – 2014. – № 4. – С. 94–99.
2. Гамов, М. И. Основные факторы и экологические последствия самовозгорания отвалов угольных шахт Восточного Донбасса / М. И. Гамов, И. В. Гордеев // Известия вузов. Северо-Кавказский рег. – Серия «Естеств.науки». – 2017. – №2. – С. 92–100.
3. Бусыгин, Б. С. Мониторинг состояния терриконов Донбасса по данным мультиспектральных космических съемок / Б. С. Бусыгин, Е. Л. Сергеева // Научный вестник НГУ. – 2011. – № 2 – С. 39–43.
4. Харламова, А. В. Геоинформационная система для учета и анализа спутниковых снимков терриконов угольных шахт / А. В. Харламова, М. Ю. Харламов // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2011. – № 14 (168). – Ч. 1. – С. 175–184.
5. Карпова, Е. А. Создание кадастра терриконов угольных шахт на основе ГИС и интернет технологий / Е. А. Карпова, Ю. Н. Гавриленко, Д. Ю. Гавриленко // Инженерная экология. – 2007. – №3. – С. 27–47.

УДК 911.2:572

БЕЗБРЕЖНЫЕ ГОРОДА – НОВАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Дробышевская Т. В., канд. геогр. наук, ст. науч. сотр.
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
t.drobyshevskaya@donnu.ru

Введение. Города разрастаются территориально и наполняются всё новыми обитателями такими темпами, что это стало планетарным явлением. Крупные города превосходят индивидуальный опыт своих жителей, а есть и такие, которые по своим возможностям сопоставимы с целыми государствами. Первыми мегагородами с населением более 10 миллионов жителей стали в середине XX столетия Токио и Нью-Йорк. Для достижения этого рубежа им потребовалось около 150 лет. В первой половине XXI века мегагорода появляются уже раз в несколько лет. Их сейчас 33, в ближайшее десятилетие добавится ещё 10 [1]. Быстро преобразуя земное пространство, завтра они станут править миром.

Основная часть. На урбанизированные территории приходится сегодня 3–4 % поверхности суши, однако населяет их уже 57 % человеческой популяции [2]. Для сравнения, в 1800 году в городской местности проживал каждый тридцатый землянин. По прогнозам, в 2050 году только каждый четвёртый человек не будет городским.

Наиболее активно урбанизационные процессы протекают на глобальном Юге – в Азии, Африке, Латинской Америке. Там высокий удельный вес лиц моложе 25 лет и естественный прирост, и растущее население нуждается в обустройстве новых мест проживания. Отсюда большие объёмы урбанистических инвестиций. В ряду крупнейших городских агломераций Большой Нью-Йорк с 21 миллионом жителей остался позади стремительно увеличивающихся Токио–Иокогамы (38 млн.), Джакарты (30 млн.), Дели (26 млн.), Манилы (24 млн.), Сеула (23 млн.).

Каждую неделю в города мира переселяются 3 миллиона людей. Одним из главных факторов интенсивной миграции служит магнетическая сила городского мифа. Такие города как Нью-Йорк, Париж или Токио существуют в воображении людей в виде символических пространств возможностей, быстрого продвижения по службе, лучшей жизни. В этой вере города являются всемогущими божествами. И они растут, как бы стремясь исполнить ожидания, так, как будто всё возможно, – буквально безгранично.

Городу уже самому себя не хватает. Стремясь к преодолению ограничений, он выходит за рамки собственной дефиниции. Понятие мегагорода оказывается неадекватным для огромностей, вмещающих,

например, как агломерация Сеул–Инчхон, половину населения страны. Сама агломерация Сеула, хотя это трудно представить, есть только начало чего-то большего. В шестидесяти километрах к западу от его центра, на осушенных и укрепленных землях, с 2003 года растёт свободная экономическая зона Инчхон. Она задумана как международный центр бизнеса, торговли, туризма и отдыха, соединённый воздушным и морским сообщением с тремя миллиардами людей. Это уже не город и не государство. Это попытка создания нового физико-географического факта, преобразования геополитической карты Северо-Восточной Азии. Так рождается будущее, в котором страны будут периферией гигантских городов.

Другой впечатляющий пример масштабной урбанизации – мегалополис в дельте Жемчужной реки в Китае, включающий города Гуанчжоу, Шэньчжэнь, Дунгуань, Чжухай, Фошань, Хойчжоу, Чжуншань, Цзянмынь, Чжаоцин и специальные административные районы Гонконг и Макао. Население его оценивается в 130 миллионов человек, природный ландшафт полностью преобразован застройкой.

Характер урбанизации в Африке – сродни африканским стихиям, с их напором, неудержимостью и непредсказуемостью. Города здесь растут, миновав стадию индустриализации, через которую прошли Европа, Азия, обе Америки. Во многих случаях это города без города. В них не хватает мест приложения труда, инфраструктуры: дорог, водопроводов, канализации, электросетей, жилых помещений. Но есть огромные массы людей. Прибежищем им служат хибары, зачастую многоэтажные, собранные из будь-чего и будь-где. Обитатели их перемещаются по узким грунтовыми дорогам без светофоров и разметки в невероятных автомобильных пробках к немногочисленным «городским островам» – административным зданиям и площадям, возведенным в середине прошлого столетия после освобождения африканских стран от колониальной зависимости. Некоторые площади спонтанно превращаются в рынки и автобусные стоянки. Так выглядит Кампала, некоторые районы Найроби и Киншасы: гигантские деревни, стремящиеся быть городами.

Крупнейшим из африканских городов, которые накрыла волна выходцев из деревень, является Лагос в Нигерии (более 20 млн. с поселениями-спутниками). Это самая быстрорастущая городская агломерация в мире, прибавляющая в XXI столетии по полмиллиона жителей в год. Прогнозируется, что в результате такой тенденции в не такой уж отдалённой перспективе произойдёт слияние Лагоса с соседними городскими территориями и сформируется грандиозная урбанизированная зона вдоль Гвинейского залива. Она охватит районы Нигерии, Кот-д’Ивуара, Ганы, Того, Бенина с общей численностью населения около 200 миллионов человек. И каждый второй из них будет обитателем трущоб.

Как быть с нелегальными городскими поселенцами – на просторах от Рио-де-Жанейро до Мумбаи? Дальнейшее игнорирование новоприбывших, отрицание их права на город непродуктивно хотя бы потому, что незаконно появившиеся, бедные районы растут быстрее других. Их бедность и непривлекательность – не синоним безнадёжности. Здешнее население мотивировано, трудолюбиво и самостоятельно. И даже самые ужасающие места дают импонирующие образцы предприимчивости, культуры соседского сосуществования, гражданской активности. В фавелах и трущобах самозарождается самоуправление, фактически нет безработицы, а дети, с их свободой воображения и занятий, предлагают инновационные решения жизненных вопросов. Впечатляющий пример использования подобного потенциала городских окраин продемонстрировал колумбийский Медельин.

Напишут ли «дорожную карту» городского будущего конфликтующие национальный государства? Едва ли. Зато в мире насчитывается уже более 200 международных организаций сотрудничества городов, Регулярно проводятся встречи мэров. В то время, когда государствам не удаётся заключить климатическое соглашение, многие метрополисы сами ограничивают эмиссию вредящих природе газов. Растёт число экономистов, социологов и политиков, разделяющих идею проекта «Глобальный парламент мэров», предложенного американским политическим теоретиком Бенджамином Барбером [3]. Она о том, что руководители городов заслуживают иметь своё место за глобальным Круглым столом.

Заключение. Сегодняшние города формируют цивилизационные архипелаги, которым пока не нашли соответствующего названия. В поисках определения нельзя обойти вниманием понятие «экуменополиса», предложенное около полувека назад греческим урбанистом Константиносом Доксиадисом. Он выдвинул теорию планетарного города без потери человеческого масштаба, образующего непрерывную сеть поселений-общин разного уровня. Доксиадис полагал, что на этой, высшей стадии урбанизации, на Земле могли бы проживать 50 миллиардов человек, при этом города занимали бы всего 5 процентов суши. Оставляя природе достаточно места, освободив её от своего всеприсутствия, городское человечество дало бы ей возможность самовосстановиться. По-видимому, пришло время пристальнее разобраться в этом сценарии.

Список литературы

1. The World's Cities in 2018. – United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, 2018. – 34 p.
2. World Cities Report 2022. UN-Habitat. – Nairobi, 2022. – 422 p.
3. Barber, B. R. If Mayors Ruled the World: Dysfunctional Nations, Rising Cities. – New Haven: Yale University Press, 2018. – 256 p.

УДК 911.52

ПУТИЛОВСКАЯ РОЩА Г. ДОНЕЦКА ОТ УРОЧИЩА К РЕГИОНАЛЬНОМУ ПАРКУ

Ефимова А. Ю., ст. преподаватель,
Ермоленко Е. С.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
a.efimova@donnu.ru
elena.351955@gmail.com

Введение. В верховьях Кальмиуса, на первом правом притоке реки в черте города Донецка расположился Путиловский лес естественного происхождения. В настоящее время урочище имеет длину и ширину примерно полтора километра. Его рельеф состоит из множества поросших лесом балок, переходящих в активные овраги у водораздела и сглаженные эрозией ниже. Балка, собирающая осадки со всего участка урочища называется Путиловской – отсюда и название рощи. В ней протекает ручей, на котором созданы 2 пруда – они являются главным голубым украшением леса. Особенность урочища заключается в том, что на его территории расположены стыки различных видов растительности – степной, лесной и болотной. Это разнообразие природных условий предусматривает сосуществование различных видов растительного и животного мира. Всего в роще произрастает 232 вида растений, из них – 16 охраняемых, а 2 занесены в Красную книгу [4]. Роща богата своей историей и природой, поэтому важно сохранить её для будущих поколений и не погубить природную экосистему.

Основная часть. Путиловская роща – уникальное место Донецкого края: пруды, овраги и лес с большим разнообразием флоры и фауны (рис. 1) [7].



Рисунок 1 – Путиловская роща [7]

Известно, что в результате частых, беспорядочных и незаконных вырубок лес поредел. Спустя время, для восстановления растительного покрова, люди начали посадку различных видов деревьев. Но и этого не хватило для полного возобновления растительного покрова местности **[Ошибка! Источник ссылки не найден.]**.

Путиловская роща является пристанищем и для большого разнообразия животных: птиц, белок, насекомых и других млекопитающих [3]. Именно поэтому важно сохранить природу родного края уже сейчас, ведь Путиловский лес – это особенное и чуть ли не единственное место (биогеоценоз), которое может дать ответы на многие вопросы, например такие, как:

1) формирование продуктивности и темпов накопления углерода в стволовой биомассе;

2) налаживание лимитирующих и оптимальных значений климатических факторов для дуба обыкновенного в степной зоне с дальнейшей возможностью прогностичного моделирования состояния дубравы;

3) установление связи в системе «климат-лес» [1].

В настоящее время на данной территории происходят боевые действия, которые пагубно сказываются на почве, воздухе, растительном и животном мире. Почва загрязняется и происходит отравление, которое не даёт растениям нормально образовываться и развиваться. Растительность уничтожается, отчего многие её обитатели остаются без дома, пищи, и, вскоре, погибают [2].

По этим причинам необходимо прекратить боевые действия и создать ландшафтный парк, который сможет уберечь рощу от негативного воздействия окружающих факторов. Создание такого парка предусматривает рациональное использование его ресурсов. Для удобства парк можно разделить на 3 зоны, каждая из которых будет отвечать за определённую работу: хозяйственная зона, ландшафтно-рекреационная и заповедная зоны.

В хозяйственной зоне можно устроить главный вход в парк с охранной системой и парковой зоной для автомобилей. Также в этой зоне стоит расположить мастерские для обслуживания парковых объектов, места для хранения оборудований и различного инвентаря.

Ландшафтно-рекреационная зона – это зона отдыха для посетителей парка. Она включает в себя облагораживание городского леса, водоёмов, скверов, сада, полей, клумб. Не менее важная часть – правильная и безопасная для природы организация пространства. Следует тщательно продумать расположение каждого участка. В этой зоне уместны будут каменные статуи, беседки, лавочки для отдыха, дорожки, фонтан и другие объекты, характерные для зоны отдыха [6].

Заповедная зона – это место, которое получает защиту в силу своих признанных природных, экологических или культурных ценностей. А насколько известно, Путиловская роща и есть уникальное место, со своими особенностями образования и типами растительности, поэтому важно помочь ей заново восстановиться. Именно здесь есть растения и насекомые, которые занесены в Красную книгу. В заповедной зоне стоит ограничить всю хозяйственную деятельность человека (вырубку лесов, добычу водных биологических ресурсов, разведение костров, распространение мусора, сбор цветов, грибов, лекарственных растений и других возможных растительных компонентов, а также представителей фауны) для сохранения генетического фонда растительного и животного мира [5].

Заключение. На основании данной информации, удалось установить значимость и необходимость сохранения Путиловской рощи в нашем крае, а также важность присвоения ей статуса «регионального ландшафтного парка». Этот статус позволит освободить Путиловское урочище от любого строительства на его территории, не связанного с парковой инфраструктурой. Поэтому население сможет получить место для полноценного отдыха. Кроме того, роща играет роль своего рода фильтра, который ограждает жителей города от участков загрязнения (например, терриконов или заводов). Поэтому вполне вероятно, что Путиловская роща – это будущий региональный ландшафтный парк, а не просто лесопосадка с множественными разрушениями и загрязнениями.

Список литературы:

1. Альтер, С. С. Про Донецк / С. С. Альтер // Путеводитель. – Донецк, 2010. – С. 262–266.
2. Клоков, М. В. Некоторые виды, упоминаемые в литературе, но до сих пор не описанные / М. В. Клоков // Новости систематики высших и низших растений. – К.: Наукова думка, 1994. – С. 102–107.
3. Сергеев, М. Е. «Путиловский лес» в сохранении богатства и разнообразия населения жуков-листоедов (Coleoptera, Chrysomelidae) г. Донецк / М. Е. Сергеев // Вестник Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина. – 2014. – Вып. 20. – №1100. – С. 169–173.
4. Уникальный лес в урбанизированной степи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dongeosociety.ru/putilovsky-forest/>
5. Nowak, D. J. Assessing urban forest effects and values, Los Angeles' urban forest / D. J. Nowak, R. E. III Hoehn, D. E. Crane, L. Weller, A. Davila // Resour. Bull. NRS-47. Newtown Square, PA: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Northern Research Station, 2011. – 30 p.
6. Донбасс – Путиловский лес [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://korrdon.info/events/40389-na-meste-putilovskoy-roschi-v-donecke-poyavitsya-regionalnyy-landshaftnyy-park.html>
7. Путиловская роща [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://sun9-18.userapi.com/impf/NCVSz8D0LtqCOBVkxaONpWvfmhi0e3K7F_MohA/sXZXJYgmBvk.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=e7a4d2868df513f09c125fee7b506779&c_uniq_tag=Os8oxV49qi9MKb7yivfRIih7CpvWz6OC1o-HxHQB2fU&type=album

УДК 913

ПРОЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В БАССЕЙНЕ РЕКИ КАСТЬ

Жихарева О. И., канд. геогр. наук

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль
olnh83@mail.ru

Введение. В данной статье рассматриваются основные процессы, проявляющиеся в пределах речного бассейна Касти. Их изучение имеет большое значение, поскольку они влияют не только на изменение скорости течения потока, формирование стока, режим реки, но и на развитие конкретного долинного ландшафта в целом, тем самым определяя возможности и направленность его использования человеком [3].

Основная часть. Река Касть представляет собой одну из не вполне типичных рек северо-восточной части Даниловского района Ярославской области. Происхождение гидронима Касть носит спорный характер. Есть мнение, что название имеет финно-угорские корни и означает роса, либо происходит от устаревшего «касть», что означает гадость, покость [2], что, по современным наблюдениям, далеко не соответствует сути топонима (вероятно, это отражает либо её гидродинамические особенности, либо особенности хозяйственного использования). Однако, наблюдающееся в настоящее время наличие песчарей и ручейников является прямым свидетельством чистоты водотока.

Касть берет своё начало в болотном массиве в нескольких километрах к югу от села Торопово. Абсолютная высота истока – 175 м. Впадает в Бухаловский полой Костромского залива Горьковского водохранилища. Общая длина реки – 79 км, площадь водосбора 420 км².

Одной из особенностей речной системы Касти является то, что приводораздельные участки её бассейна (верховья притоков), приуроченные к верхнему и нижнему течению (в отличие от среднего течения) в основной своей массе задренированы. Это является достаточно ярким отражением природных особенностей территории (высокую степень её заболоченности).

Характеризуя гидрографическую сеть бассейна, нужно отметить и такую её особенность, что при фактически полном отсутствии озёр (за исключением ряда старичных, расположенных в пределах пойменных массивов), на его территории существует большое количество прудов, приуроченных к территориям населенных пунктов и используемых для пожаротушения и для хозяйственно-бытового применения населением [1].

Одной из морфометрических особенностей речного русла Касти является ярко выраженное изменение ширины и глубины вдоль по течению. Так, например, ширина её русла варьирует от 3 м в верхнем течении, 12 м в среднем и до 45 м в устьевой части. Таким образом, наблюдается четкое увеличение данного параметра от верховья к нижнему течению. Падение Касти – 90,7 м, средний уклон 1,148 м/км, что значительно превышает средние уклоны для равнинных рек. Отчасти это связано с тем, что большая её часть приурочена к восточным склонам Даниловской возвышенности и лишь в нижнем течении находится в пределах к Ярославско-Костромской низины. Средний коэффициент извилистости – 1,9, при этом, наибольшей извилистостью характеризуется верхнее и среднее течение Касти. Общая длина речной сети бассейна составляет 276 км, причём наибольшей густотой речной сети характеризуется средняя часть бассейна. Средняя густота речной сети равна 0,7 км на км². Средняя глубина на плёсах может достигать 2–3 м, на перекатах 0,2–0,4 м. Коэффициент асимметрии бассейна составляет 1,02, что позволяет говорить о том, бассейн относительно симметричный, что, в свою очередь позволяет отметить практически равную роль правых и левых притоков в формировании половодья, что даёт возможность использовать равные параметры бортов долины при расчете математических характеристик территории (например, модуля стока) для проведения прогнозных оценок. Коэффициент заболоченности бассейна составляет 0,04. Модуль стока рек с 1 км² составляет 7,5–8 л/сек в верхнем и среднем течении и 6–6,5 л/сек в нижнем.

Четвертичные отложения бассейна представлены основной мореной из валунных глин и суглинков в верхнем течении, флювио-гляциальными и озёрно-ледниковыми отложениями калининского оледенения – в среднем течении и озёрно-ледниковыми и аллювиальными отложениями осташковского оледенения, что, во многом определяет особенности русловой морфодинамики и русловых отложений. В геоморфологическом отношении территория бассейна реки Касть приурочена к Шекснинско-Костромскому району полого-волнистой моренной равнины (верхнее и среднее течение) и низменной равнине в зоне тектонического прогибания (нижнее течение).

Многие физико-географические процессы, протекающие на этой территории, обладают ярко выраженной спецификой и особенностями. В результате этого река Касть и выработанный ею бассейн заметно выделяются среди большего числа бассейнов малых рек Ярославской области. Так, например, по ряду показателей на некоторых фрагментах русла главный водоток может характеризоваться как полугорная река. Наблюдается частое чередование плёсовых участков и перекатов, характеризующихся резким изменением скоростей течения. Кроме того, многолетние наблюдения показали, что можно говорить об интенсивной раскачке уровня воды в главной реке, не только связанной с сезонными

процессами – паводками и половодьем (до 2,5–5 м), но и в пределах одного сезона, что напрямую зависит от интенсивности выпадения осадков на территории бассейна. Причем, данные процессы наиболее выражены в среднем течении реки (раскачка уровня даже при небольших дождях может достигать 1 м). Это, наряду с другими факторами приводит к интенсивному подмыву и отступанию берегов (на некоторых участках в среднем течении до 5 м за 10 лет). Подмыв берегов, переотложение наносов приводит к интенсивному формированию осередков, в том числе и достаточно устойчивых, особенно формируемых галичничко-валунными отложениями. Устойчивость песчаных осередков определяется их зарастанием травянисто-кустарниковой растительностью, а устойчивость каменистых осередков связана с значительным изменением руслоформирующих расходов. Кроме того, высокие скорости течения реки и раскачка уровня в условиях сведения растительности на отдельных прирусловых участках долины, в частности в районе пересечения русла реки газопроводом, происходит интенсивное размывание грунта, в том числе с разрушением защитных сооружений.

Надо отметить, что многие физико-географические процессы в пределах бассейна спровоцированы антропогенным воздействием. Так, сведение лесов (вырубки, строительство газопровода) привели к усилению развития овражно-балочной сети, особенно ярко проявляющейся именно в среднем течении, которое приурочено к восточным склонам Даниловской возвышенности. При этом, многолетние исследования показали, что данная территория всегда характеризовалась достаточно высокими показателями длины овражно-балочной сети (от 40 до 60 м на км²).

Заключение. Таким образом, природное своеобразие ландшафтов бассейна Касть связано со специфическим сочетанием природных особенностей и стихийной антропогенной корректировкой физико-географических процессов.

Список литературы

1. Рохмистров, В. Л. Физико-географические закономерности распределения речной сети Ярославского Нечерноземья / В. Л. Рохмистров, С. С. Наумов // Географические аспекты рационального природопользования в Верхневолжском Нечерноземье. – Ярославль: ЯГТГИ, 1984.
2. Санкт-Петербург и страны Северной Европы: материалы девятой ежегодной международной научной конференции. – Русская христианская гуманитарная академия, 2008. – С. 285. – 317 с.
3. Учет проявления природно-территориального своеобразия при разработке классификации малых рек с использованием методов математического анализа (на примере северо-востока Ярославского Верхневолжья) Жихарев А. М., Жихарева О. И. – Ярославский педагогический вестник. – 2010. – Т. 3. – № 1. – С. 102–107.

УДК 911.3

ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ НИЖНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ ТУНОШОНКИ

Жихарева О. И., канд. геогр. наук, доцент кафедры физической географии
Дубровина Е. О.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль
olnh83@mail.ru
novikevangelina@gmail.com

Введение. В настоящее время идёт активное использование земельных ресурсов, как в сельскохозяйственном, так и промышленном отношении, а также для строительства. В полной мере это относится и к бассейнам малых рек. Водосборы вовлечены в сельскохозяйственную деятельность через орошение полей, обработку почвы, посадку, выращивание и сбор урожая, поддержание животноводческих комплексов. Малые реки и территории их бассейнов, по своим морфологическим особенностям, достаточно уязвимы и активно реагируют на хозяйственную деятельность человека. Вследствие этого, человек меняя под себя окружающие его ландшафты, провоцирует многие физико-географические процессы не только на приводораздельных пространствах, но и в пределах речных долин.

Основная часть. Одной из типичных рек Ярославского Верхневолжья является река Туношонка. Она протекает по территории Гаврилов-Ямского, Некрасовского и Ярославского муниципальных районов Ярославской области. По данным государственного водного реестра России река Туношонка относится к Верхневолжскому бассейновому округу [3]. Общая площадь водосборного бассейна составляет 456 км². Исток располагается в Комсомольском районе Ивановской области в урочище Подозерье. Длина реки – 51 км. Наиболее крупные притоки – Зеленкин, Кисьма и Шакша (рис. 1).

Не смотря на то, что на данный момент, нет устойчивого определения «малая река», по классификации Владилена Леонидовича Рохмистрова к ним относятся водотоки длиной до 250 км, водосборной площадью до 10000 км² и среднемноголетним расходом до 20 м³/с [2]. Таким образом, исходя из анализа основных морфометрических показателей реки и её бассейна, Туношонку можно считать малой рекой.

Секция «Физико-географические аспекты устойчивого
развития государства и региона»

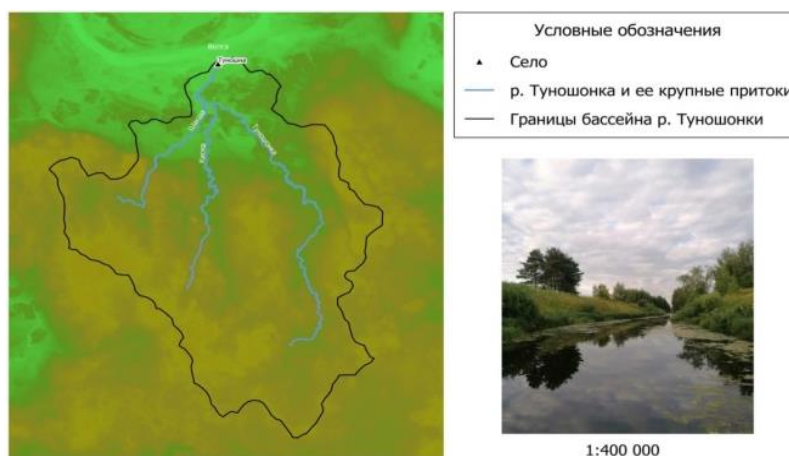


Рисунок 1 – Схема бассейна р. Туношонки

Территория Ярославской области расположена в зоне избыточного увлажнения, что обуславливает определенную водность рек [1]. Водный режим реки характеризуется ярко выраженным весенним половодьем, относительно низкой летней меженью, которая может быть прервана паводками от дождей, в осенний период также наблюдаются ярко выраженные паводки и зимняя межень значительно ниже летней. Во время половодий река сильно разливается в нижнем течении и затопливает высокую пойму. Глинистые и тяжелосуглинистые материалы являются преобладающим типом почвообразующих пород. Дно реки сложено суглинками и супесями, в пределах поймы и надпойменных террас распространены дерново-подзолистые преимущественно неглубоко-подзолистые почвы. «Холодные» участки местности с хорошим промывным режимом обеспечивают образование подзолистых почв. Среднегодовые температуры в пределах бассейна реки $+20,4^{\circ}\text{C}$, июльские температуры достигают $+18^{\circ}\text{C}$, в январе температура воздуха опускается до $-9,7^{\circ}\text{C}$. Годовой слой стока воды в пределах бассейна составляет порядка 200 мм. Количество выпадаемых осадков напрямую влияет на речной сток. Среднегодовое количество осадков на данном участке составляет 546,2 мм, в теплый период времени выпадает большее количество осадков, а именно 401,6 мм, максимум приходится на период с мая по август и составляет 247,8 мм. В зимние периоды наблюдается значительное уменьшение выпадаемых осадков, их количество составляет 144,6 мм.

В нижней части бассейна на берегах реки расположено село Туношна. История села насчитывает несколько сот лет. Первые упоминания о селе восходят к XV веку. Следовательно, с этого времени и началось наиболее активное освоение данной местности, в том числе и прибрежных участков, которые имеют выход к волжским берегам.

Интересные данные об использовании территории бассейна реки можно почерпнуть, анализируя картографические источники разных периодов времени. Так, анализ карты А. И. Менде показывает, что в пределах интересующей нас территории бассейна антропогенное

воздействие проявлялось в нескольких направлениях. Наибольшему сельскохозяйственному воздействию была подвержена правая часть бассейна, где располагались пашенные угодья крупным массивом, обрамленным со всех сторон смешанными лесами. В левой же части бассейна под пашнями заняты только территории вокруг села Туношна. Остальные же пространства занимали смешанные, мелколиственные и локально сосновые леса. Также наблюдалось незначительное заболачивание приводораздельных пространств.

Спустя более двух с половиной столетий общая мозаика территории несколько изменилась. Сохраняя общую тенденцию к развитию территории, структура освоения земель приобрела свою специфику. Так, подверглись зарастанию чистые сенокосные угодья, использующиеся теперь под строительство новых жилых зданий. В 2010 году число постоянных жителей составляло 1622 человека, по данным за 2019 год в Туношском сельском поселении проживают 6291 человек. За 9 лет количество постоянных жителей выросло почти в четыре раза. Протянувшиеся сплошной узкой полосой вдоль бровки террасы населенные пункты отделяют от реки сельскохозяйственные поля, причем не имеющие уже лесозащитных полос. Стоит отметить, что сведение лесов характерно не только для, левой, но и для правой части бассейна.

Такая ситуация приводит к развитию физико-географических процессов, негативно сказывающихся на территории. К ним можно отнести, например, заболачивание поймы, отступление берегов, эрозионные процессы.

Заключение. Таким образом, стоит отметить, что территория высокой поймы в нижних участках бассейна реки неустойчива к антропогенному воздействию и легко разрушаемая. В последнее время, в пределах высокой поймы развиваются и деструктивные почвенные процессы, а именно засыпание берегов материалом, привнесённым со стороны. Местные жители укрепляют прибрежные территории песком, тем самым поднимая уровень поймы и выравнивая территорию бассейна реки. На современном этапе также можно отметить всё большее нивелирование рельефа, связанное со строительством.

Список литературы

1. Атлас Ярославской области / Е. Ю. Колбовский, Д. А. Цапук, В. Н. Баранов [и др.]. – Ярославль: ДИК, 1999. – 48 с.: цв. ил.; 60х90 см.
2. Рохмистров, В. Л. Малые реки Ярославского Поволжья : учебное пособие / В. Л. Рохмистров ; Ярославской гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль : ВВО РЭА, 2004. – 54 с. – Текст : непосредственный.
3. Государственный водный реестр : [сайт]. – 2022. – URL: <https://textual.ru/gvr/> (дата обращения: 11.10.2022). – Текст : электронный.
4. Природа и хозяйство Ярославской области : учебник / под редакцией А. Б. Дитмара ; Ярославской гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль : Ярославское книжное издательство, 1959. – 382 с. – Текст : непосредственный.

УДК 556. 55

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОЗЕРА БОЛЬШОЙ СУНУКУЛЬ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Захаров С. Г., канд. геогр. наук, доцент,
Балашова А. В.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-
педагогический университет», г. Челябинск
s_zakcharov5@mail.ru

Введение. Озеро Большой Сунукуль расположено в Челябинской области, Чебаркульском районе, в 8–11 км севернее города Чебаркуль. На восточном берегу расположена деревня Непряхино. Озеро является источником питьевого и хозяйственного водоснабжения д. Непряхино. В связи с маловодными годами и значительным падением уровня озера Чебаркуль (источник водоснабжения г. Чебаркуль) встал вопрос о теоретической возможности пополнения водности озера Чебаркуль со стороны других водных объектов.

В д. Непряхино с 1930–1931 гг. до 1950 г. работали циановый завод и амальгационная фабрика, на которых осуществлялась переработка золотоносных пород с 20 местных приисков [2]. В северо-восточной части водосбора озера в 1930–1950 гг. часть пульпы сбрасывалось на грунт (автор еще в своем детстве в конце 1970-х гг. помнит золотистые пески к северу от д. Непряхино, на которых не росло ни травинки; сейчас эта территория покрыта молодым сосняком). Воздействие золотодобывающей промышленности на озеро не изучалось.

Озеро Большой Сунукуль в целом остается малоизученным, авторам ничего неизвестно о исследованиях данного водоема после 1973 года. Целью исследований, проведенных в 2022 г. было изучение колебаний водного зеркала и запаса воды – по литературным данным; а также изучение гидрохимического состояния озера в подледный период и в разгар биологического лета, определение качества воды и выработка рекомендаций по оптимальному использованию водоема.

Основная часть. Озеро представляет собой 2-плесовый бессточный водоем (северное глубокое и южное, зарастающее плесо). Координаты центральной части северного плеса: 55°04'26" с.ш., 60°23'37" в.д. Координаты центральной части южного плеса: 55°03' с.ш., 60°23'20" в.д. На северном плесе расположены два высоких каменистых острова в центральной части; на южном плесе – один остров, близко расположенный к северному побережью и в условиях засушливых лет «примыкающий» к берегу. В условиях падения уровня воды в 2021–2022 гг. отмечалось

практическое зарастание пролива, соединяющих 2 плеса; изучение водной массы проводилось только на северном плесе.

Исследование озера, насколько нам известно, проводилось только в период 1950–1973 гг. По данным предыдущих исследователей отмечено колебание площади водного зеркала от 7,39 км² [5] до 8,9 км² [4], изменение объема водной массы – от 22,2 млн. м³ (рассчитано по данным А. Д. Сысоева [5]) до 35 [4] и до 37 млн. м³ [1].

Полученные нами значения (рассчитаны по геоизображению Google-Earth от 12.08.2021) следующие: площадь озера (с островами) на 12.08.2021 г. составляет 7,65 км²; площадь зеркала – 7,5 км². В процессе полевых работ глубин свыше 6,5 м не обнаружено. А. Д. Сысоев также отмечает максимальную глубину в 7 м [5]; очевидно в водные 1972–1973 гг. были обнаружены максимальные глубины в 8 м [1] и даже 9,6 м – для северного плеса и 4,5 – для южного плеса [4].

Отсюда можно сделать вывод, что современный уровень вод в озере Б. Сунукуль близок к засушливым 1950-м годам; колебание уровня зеркала за 60–70 лет составляет как минимум 1,5 м; и доходит до 2,5–3 м. Изменение объема водной массы составляет значительную величину – до 15 млн. м³ (около 40–50 % объема водоема).

Предыдущими исследователями были отмечены колебания минерализация вод в летний период в пределах от 459 мг/л [6] до 485 мг/л [1] и до 509 мг/л у дна [7]. Общая жесткость воды соответствовала умеренно-жестким водам [6].

Мы выявили колебания значения минерализации от 581 мг/л (лето, поверхность) до 967 мг/л (подледный период). Летом воды озера относятся к умеренно-жестким, зимой – к разряду жестких. В течение всего периода наблюдений в озере отмечен стабильный гидрохимический тип воды С Mg/I. Выявлено существенное повышение общей минерализации, значительное увеличение концентрации сульфат-иона в период открытой воды. Это говорит о современном значимом поступлении вещества с побережья и водосбора. Исследования, проведенные в 1950-е гг. и в 1973 г. показали прозрачность озерных масс в летний период 1,5–2,0 м [5, 7]. Экспедицией Института озераведения АН СССР в 1973 г. озеро было описано как мезотрофное [7].

Нами 31.07.2022 г. в центральной зоне была обнаружена прозрачность 2,25 м по диску Секки. Кислородный режим до дна (на глубине 6 м) летом удовлетворительный, в марте 2022 г. отмечен дефицит кислорода от глубины 5 м и до дна (3–7% насыщения). Выявленные концентрации фосфора общего и величина прозрачности (по индексу TSI) позволяют отнести озеро Б. Сунукуль к мезоэвтрофным водоемам. Наблюдается некоторое повышение трофии водоема, по сравнению с началом 1970-х гг. Явление «цветения» на водоеме не превышает начального, водоем имеет тенденцию к зарастанию макрофитами.

Содержание органического вещества в озере в подледный период и период открытой воды изменяется несущественно; значения перманганатной окисляемости изменяются от 9,8 до 12,7 мгО/л; по ХПК имеется незначительное превышение летних значений над зимними; но в целом в течение года также отмечено незначительная амплитуда колебаний – от 48,3 до 56,1 мгО/л. Структура распределения органического вещества показывает однородное распределение относительно легкоокисляемой органики в течение года и некоторое повышение содержания трудноокисляемой органики в летний период.

Среди изученных металлов обращает на себя внимание снижение концентрации меди в воде с 0,037 мг/л в 1970 г. [6] до 0,007 мг/л – уровня близкого естественному фону [3]. Высокие концентрации меди в прошлом, возможно, связаны с последствиями золотодобычи и обогащением золотого концентрата на водосборе оз. Б. Сунукуль.

Заключение. Воды озера Большой Сунукуль по значениям жесткости и минерализации (особенно в зимний период), повышенному содержанию органического вещества – 3,2-3,7 ПДК (по параметру ХПК) нежелательно использовать для водоснабжения. В озере нет избытка вод, возможных к переброске в другие водные объекты. Отмечен слабо текущий процесс антропогенной эвтрофикации озера, связанной с поступлением аллохтонного вещества. В настоящее время озеро относится к мезоэвтрофным водоемам. Рекомендуемое использование водоема – пляжно-купальная рекреация и любительское рыболовство.

Список литературы

1. Андреева, М. А. Озера Среднего и Южного Урала [Текст]: монография / М. А. Андреева. – Челябинск, ЮУКИ, 1973. – 270 с.
2. Дегтярев, П. Я. Золотодобывающая промышленность Челябинской области [Текст] / П. Я. Дегтярев // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий / III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Челябинск 20-22 мая 2014 г.) – Челябинск, изд-во «Край Ра», 2014. – С. 10–21.
3. Захаров, С. Г. Озера Челябинской области [Текст]: учеб. пособие / С. Г. Захаров. – Челябинск, изд-во «Абрис», 2010. – 128 с.
4. Ландшафтный фактор в формировании гидрологии озер Южного Урала [Текст] / монография; под ред. Г. В. Назарова – Л., «Наука», 1978. – 248 с.
5. Сысоев, А. Д. Очерки физической географии Челябинской области [Текст] / монография / А. Д. Сысоев. – Челябинск, ЧКИ, 1959. – 206 с.
6. Черняева, Л. Е. Гидрохимия озер (Урал и Приуралье) [Текст] / монография Л. Е. Черняева, А. М. Черняев, Т. М. Еремеева. – Л. : «Гидрометеиздат», 1977. – 335 с.
7. Эколого-продукционные особенности озер различных ландшафтов Южного Урала [Текст] / монография; под ред. В. Г. Драбковой – Л., «Наука», 1978. – 212 с.

УДК 556. 551

РЕКРЕАЦИОННАЯ НАГРУЗКА ПЛЯЖНО-КУПАЛЬНОГО ОТДЫХА (СЕВЕРНАЯ ЧАСТЬ АКВАТОРИИ ОЗЕРА СМОЛИНО)

Захаров С. Г., канд. геогр. наук, доцент,
Заболотникова Е. Е.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-
педагогический университет», г. Челябинск
s_zakcharov5@mail.ru

Введение. Озеро Смолино находится на южной окраине г. Челябинска, города с 1200 тыс. населением. В мегаполисе существует колоссальный запрос на рекреационные услуги, и озеро Смолино отчасти может удовлетворить потребность в пляжно-купальном отдыхе челябинцев. При этом снизится нагрузка на природные жемчужины Челябинской области, излюбленные водоемы для летнего отдыха – озера Увильды, Тургояк, Б. Кисегач и Еловое. В 2021 и 2022 гг. нами были изучены нагрузка на существующие пляжи озера Смолино, пиковые нагрузки на пляжи в жаркую погоду (с почасовым разрешением), а также определено расчетное количество поступления фосфора общего и азота минерального от купающихся; в 2022 г. дополнительно проведено изучение концентраций некоторых веществ в акватории пляжа «Восток». Целью исследования было определение рекреационной емкости наиболее посещаемых пляжей северного участка побережья озера Смолино и сохранение качества вод озера Смолино для рекреационной деятельности.

Основная часть. Озеро Смолино – бессточный, слабосолоноватый водоем (в 1930-е годы минерализация его вод составляла 9,1 г/л [1], в настоящее время уменьшилась до 1,5–1,7 г/л [3; 7]). Основное направление его использования, рекомендованное еще в 1969 г. [1] – рекреация: парусный спорт, пляжно-купальный отдых, любительское рыболовство.

В 2021 году была изучена рекреационная нагрузка пляжно-купального отдыха на 5 пляжах. Выявлены наиболее посещаемые пляжи – пляжи «Восход» и «Новороссийский». Нагрузка на пляжи в 2021 году описана нами в работе [4]. В целом, она несколько превышала нагрузку 2022 г. (более жаркое лето, и ограничения на выезд по COVID-19). В июле 2022 г. на пляжах «Новороссийский» и «Восход» было продолжено изучение пиковой нагрузки (нагрузка выходного дня при жаркой погоде). Для выявления нагрузки на пляжи применялся метод учета (почасового среза) отдыхающих на пляжах в выходные дни. Нормативы нагрузки на пляж приведены по работам [2; 5; 6]. Благоприятными считались условия (на 1 отдыхающего) – более 0,4 м протяженности береговой линии пляжа; более 8 м² площади пляжа; более 15 м² акватории на 1 купающегося.

Секция «Физико-географические аспекты устойчивого
развития государства и региона»

Проводились расчеты по выявлению объема поступивших биогенных веществ с купающихся рекреантов в прибрежную акваторию (с человека поступает 106 мг Р общ и 214 мг N мин [6]. Также проводилось изучение гидрохимических параметров в акватории пляжа «Восход» на глубине 1 м (утром, в 7–40 часов, до начала купания, в 14-00 начало периода активного купания и 19–00 – окончание периода активного купания).

Полученные данные рекреационной нагрузки на изучаемых пляжах показаны в табл. 1.

Таблица 1 – Рекреационная нагрузка на популярные пляжи озера Смолино
(июль 2022 г.)

Название пляжа	Площадь: береговая суша / акватория, м ²	Протя- женность м	Максимальная нагрузка посетителей / купающихся (чел/час)	Средняя дневная нагрузка посети- телей / купаю- щихся, (чел/час)	Расчетное поступлен ие Робщ от купающих ся (г/день)
Новороссийский	5700/4000	100	389/124	235/65	82,7
Восход	7000/5600	140	354/115	208/56	71,6

По параметру рекреационной емкости в часы пик пляж Новороссийский не в полной мере соответствует нормативным требованиям – 14,7 м²/чел (благоприятно); на 1 человека приходится 0,26 м протяженности пляжа (неблагоприятно). На 1 купающегося приходится 32 м² акватории (благоприятно) (табл. 1).

По параметрам рекреационной емкости в часы пик пляж «Восход» соответствует нормативным требованиям. На каждого человека приходится 19,8 м²/чел (благоприятно) и 0,4 м береговой линии (относительно благоприятно). На 1 купающегося приходится 49 м² акватории (благоприятно).

Суммарно в день только с этих двух пляжей в акваторию водоема поступает как минимум 154 г Робщ, или около 168 г Робщ/сут., без учета смыва (рассеянного стока) с береговой зоны самого пляжа.

С акватории пляжа «Восход» были отобраны пробы воды, данные представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Некоторые параметры водной массы в акватории пляжа
«Восход» с выраженной дневной изменчивостью

Измеряемые показатели	Время наблюдения		
	7:40	14:00	19:00
Азот аммония, мг/л	0,82	0,89	1,06
Фосфор общий, мг/л	0,022	0,027	0,022
pH	8,71	8,75	8,79
Цветность, град.	22	29	34

Наблюдается повышение измеренных показателей в течение дня (табл.2); оно связано как с прямым поступлением вещества с тел купающихся, так и с взмучиванием донного грунта в пределах акватории пляжа. Изучение гидрохимического состояния акватории пляжа и влияния ее на гидрохимическое состояние озера в целом, требует дополнительного изучения; наиболее яркими маркерами загрязнения являются азот аммония и цветность.

Список литературы

1. Андреева, М. А. Озеро Смолино (гидрологический режим и хозяйственное использование) [Текст] / М. А. Андреева, В. В. Суслин – Челябинск, ЮУКИ, 1969. – 27 с.
2. Васильев, Ю. С. Использование водоемов и рек в целях рекреации [Текст]: монография / Ю. С. Васильев, В. А. Кукушкин. – Л. : «Гидрометеиздат», 1988. – 230 с.
3. Захаров, С. Г. Динамика и современное состояние основных геоэкологических параметров озера Смолино [Текст] / С. Г. Захаров, С. Ф. Лихачев // Вестник Челябинского государственного университета (Экология. Природопользование. Вып. 3.) № 17, 2008 – С. 62–68.
4. Захаров, С.Г. Рекреационная нагрузка на озеро Смолино [Электронное издание] / С. Г. Захаров, Е. Е. Заболотникова // Экологический туризм: современные векторы развития: коллективная монография под ред. О. Ю. Гурьевских – Екатеринбург, УрГПУ, 2022. – С. 255–261.
5. Колотова, Е. В. Рекреационное ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Колотова – М. : «Российская международная академия туризма», 1998 – 136 с.
6. Прыткова, М. Я. Научные основы и методы восстановления озерных экосистем при разных видах антропогенного воздействия [Текст] : монография – СПб, «Наука», 2002. – 148 с
7. Шундеев, А. Л. Формирование гидрохимического режима озера Смолино под влиянием антропогенного фактора [Текст] / А. Л. Шундеев // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий / Материалы II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-23 мая 2020 г.) – Челябинск, изд-во «Край Ра», 2020. – С. 164–171.

УДК 556.53

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГОДОВОГО СТОКА В БАССЕЙНЕ р. ОКА – г. КАЛУГА МЕТОДОМ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА

Захарова М. В., канд. геогр. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет
им. К. Э. Циолковского», г. Калуга
ZaharovaMV@tksu.ru

Введение. Сток рек является природным фактором, определяющим устойчивое развитие территорий и формирующимся под влиянием сложного взаимодействия физико-географических факторов, которые подразделяются на две группы: климатические и факторы подстилающей поверхности. К основным климатическим факторам (зональным) относятся атмосферные осадки, испарение, температура воздуха. К факторам подстилающей поверхности принадлежат интразональные факторы, которые связаны с зональными условиями, но изменяются в границах зон (залесённость, озёрность, заболоченность, густота речной сети и др.), и азональные факторы, которые не связаны с географическими координатами речного бассейна (площадь водосбора, длина речного русла, форма речной сети, рельеф и др.) [1].

Климатические факторы формирования стока обуславливают плавное и непрерывное изменение характеристик стока. Такие зональные закономерности формирования стока описываются как правило картами изолиний и определяются методом географической интерполяции. Интразональные факторы обуславливают дискретность пространственного распределения величин стока, образование пятнистостей и чередований с повышенными или пониженными значениями стока. Для выделения интразональных факторов используются методы географического районирования, позволяющие установить единые параметры стока в границах определенных участков, где зональные отличия являются небольшими. Азональные факторы описываются с помощью региональных зависимостей параметров стока от морфометрических характеристик рек и их водосборов [2].

Понятно, что каждый из описанных выше факторов будет вносить свой вклад в формирование стока рассматриваемого речного водосбора, но характеризоваться разной величиной значимости. Метод факторного анализа, как один из методов многомерного статистического анализа, активно применяется в гидрологических исследованиях поскольку позволяет выявить главные факторы, которые обуславливают

пространственное распределение средних многолетних величин годового стока [3, 4].

Основная часть. В данном исследовании на примере 28 водосборов (табл. 1) верхней части бассейна р. Оки с замыкающим створом в г. Калуге выполнен анализ факторов формирования средних многолетних величин годового стока за 1882-2010 годы наблюдений по данным научно-прикладного справочника [5].

В результате расчётов получена корреляционная матрица между нормами годового стока и факторами формирования стока (табл. 1).

Таблица 1 – Коэффициенты корреляции между нормами годового стока и факторами формирования стока

	Y_{cp}	X_{cp}	I_p	$\lg(F + 1)$	I_b	f_o	f_{λ}	ρ	φ	λ
Слой стока Y_{cp} , мм	1,00									
Слой осадков X_{cp} , мм	0,74	1,00								
Уклон реки I_p , ‰	-0,04	-0,23	1,00							
Логарифм площади водосбора $\lg(F + 1)$	0,04	0,29	-0,73	1,00						
Уклон водосбора I_b , ‰	-0,40	-0,27	-0,30	0,32	1,00					
Озёрность f_o , %	-0,18	-0,38	0,75	-0,38	0,02	1,00				
Залесённость f_{λ} , %	0,86	0,79	-0,19	0,21	-0,27	-0,35	1,00			
Густота речной сети ρ , км/км ²	0,14	0,02	0,35	-0,56	-0,26	-0,01	0,19	1,00		
Широта центра тяжести φ , °	0,71	0,84	-0,26	0,37	-0,18	-0,40	0,64	-0,06	1,00	
Долгота центра тяжести λ , °	-0,68	-0,84	0,05	0,03	0,54	0,28	-0,68	-0,24	-0,56	1,00

Для анализа корреляционной матрицы применялся метод факторного анализа, который позволил установить факторные нагрузки главных факторов стока и суммы квадратов факторных нагрузок (табл. 2).

Первый гипотетический фактор, несущий зональный и интразональный смысл формирования стока, описывает 40,9 % суммарной дисперсии исходных данных и обуславливает наличие значимых связей между нормой стока (0,86), слоем осадков (0,94), залесённостью (0,86), широтой (0,77) и долготой (-0,86) центров тяжести водосборов.

Второй гипотетический фактор, имеющий азональный смысл формирования стока, описывает 22,7 % исходной информации и обуславливает наличие значимых связей между средним уклоном реки (-0,75) и площадью водосбора (1,01).

Таблица 2 – Факторные нагрузки

№ п/п	Переменная	F_1	F_2	Суммы квадратов факторных нагрузок
1	Y_{cp} , мм	<u>0,86</u>	-0,08	0,75
2	X_{cp} , мм	<u>0,94</u>	0,21	0,92
3	I_p , ‰	-0,22	<u>-0,75</u>	0,62
4	$lg(F + 1)$	0,12	<u>1,01</u>	1,04
5	I_b , ‰	-0,42	0,34	0,29
6	f_o , %	-0,35	-0,27	0,20
7	f_l , %	<u>0,86</u>	0,05	0,74
8	ρ , км/км ²	0,18	-0,57	0,35
9	φ , °	<u>0,77</u>	0,30	0,69
10	λ , °	<u>-0,86</u>	0,14	0,75
	Вклад факторов в общую дисперсию	40,9%	22,7%	

Поскольку ряд факторов, влияющих на формирование годового стока, имеют отрицательный знак, то можно ожидать противоположное влияние данных факторов на среднюю многолетнюю величину годового стока.

Заключение. Таким образом, формирование годового стока рассматриваемого бассейна на 63,6% определяется двумя главными факторами. Наиболее полно в этих факторах отражены площадь водосбора (на 100%) и осадки (на 92%), достаточно высоко – долгота центра тяжести водосбора (на 75%), залесённость (на 74%), высоко – широта центра тяжести водосбора (на 69%), средний уклон реки (на 62%).

Список литературы

1. Бабкин, В. И. Водные ресурсы европейской территории России и их изменения в современный период / В. И. Бабкин // Общество. Среда. Развитие. – 2015, № 2 – С. 145–150.
2. Лобанов, В. А. Региональные модели определения характеристик максимального стока в зависимости от гидрографических факторов / В. А. Лобанов, В. Н. Никитин // Метеорология и гидрология. – 2006. – № 11. – С. 60–69.
3. Сикан, А. В. Методы статистической обработки гидрометеорологической информации / А. В. Сикан. – СПб. : изд. РГГМУ, 2007. – 279 с.
4. Дубровская, Л. И. Компьютерная обработка естественно-научных данных методами многомерной прикладной статистики: Учебное пособие / Л. И. Дубровская, Г. Б. Князев. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2011. – 120 с.
5. Научно-прикладной справочник: Основные гидрологические характеристики рек бассейна Верхней Волги. – URL: <http://www.hydrology.ru/ru/content/osnovnye-gidrologicheskie-harakteristiki-rek-basseyna-verhney-volgi>

УДК 615.849

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Коровина И. А., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Демченко Б. Р.

Обособленное структурное подразделение Славяносербский техникум
Луганского национального аграрного университета
Луганской Народной Республики
irka_korovina@mail.ru

Введение. Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится все сильнее, так как уже сейчас в полной мере ясно, что производимые человеком блага выступают как губительный эффект в огромном масштабе, что грозит полным уничтожением всего живого на Земле, включая и самого человека. В настоящее время человечество столкнулось с острейшими глобальными экологическими проблемами. Решение этих проблем требует неотложных совместных усилий международных организаций, государств, регионов, общественности [1].

Основная часть. Экологический кризис в стране может быть преодолен при условии экологической конверсии антропогенной деятельности, направленной на выполнение Государственной программы охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и экологической безопасности. Это значит, что все виды антропогенной деятельности нужно экологизировать [2].

Первоочередной задачей является введение общего экологического просвещения и воспитания с целью формирования экологически сознательного отношения окружающей природной среды, установление гармоничных связей между антропогенной деятельностью. С этой целью следует пересмотреть традиционно устоявшиеся приоритеты, которые были направлены только на максимизацию удовлетворения человеческих потребностей. В отношениях между природой и потребностями человеческого общества нужно определить научно обоснованный оптимум, когда качество жизни человека, определяемое совокупностью экологических, материальных, духовных и социальных запросов, будет обеспечиваться с учетом возможностей естественного развития как отдельных экосистем, так и биосферы в целом, не нарушая установленной в природе динамического равновесия. Экологизация материального производства, исходя из взглядов должно осуществляться при выполнении четырёх условий в природопользовании: максимальная эффективность использования природных ресурсов; воспроизводство природных ресурсов и защита их от истощения; наиболее целесообразны способы использования

природных ресурсов; минимизация рассеиваемых отходов, загрязняющих окружающую природную среду [3].

Как видим, в основе экологизации производства лежит рациональное природопользование. Экологизацию производства или иного объекта – хозяйствования следует осуществлять с внедрением экологически безопасных, так называемых зеленых технологий – безотходных и малоотходных, то есть таких, которые для этого этапа развития науки и техники характеризуются максимальным выходом продукта при минимальных затратах сырья, энергии и других материалов. Минимальном образовании рассеиваемых и неутилизованных отходов, загрязняющих окружающую природную среду. Осуществить экологизацию производства можно только на основе основательных знаний современных достижений экологии и других фундаментальных наук, техники и технологии конкретного производства [4].

Чтобы экологизировать производство или тот или иной объект хозяйственной деятельности, нужно провести экологический аудит с целью установления настоящей экологической ситуации на объекте. При этом следует составить материальный и энергетический баланс производства. Только на их основе можно установить фактические объемы расходов сырьевых ресурсов и образуемых отходов. После этого их следует сравнить с теми, которые используют при применении лучших альтернативных технологий и характеризуются более высокими технико-экономическими показателями. В результате такого анализа разрабатывают эколого-экономическое обоснование реконструкции или строительства нового производства и план мероприятий по экологизации анализируемого действующего производства. В этом плане должны быть отражены перечень планируемых мер усовершенствования – технологического процесса производства, срок их выполнения, материальные затраты (стоимость работ) и исполнители. На основе внедренных «зеленых» технологий производят экологически безопасную продукцию [5].

Заключение. В результате хозяйственной деятельности в нашей стране сложилась нерациональная структура природопользования. Структурная перестройка экономики с точки зрения постоянства нерегулируема. Износ основных фондов, которых отраслях достигает 90 %, являются причиной низкой экономической эффективности производства, высоких природоресурсных, энергетических и финансовых затрат. Это помешало производству высококачественной и конкурентоспособной продукции [5].

Будущее нашей страны должно основываться на достижениях мировой цивилизации и утверждении национальных ценностей. В основе социально-экономической программы в контексте устойчивого развития должны быть следующие принципы: подчинение методов внедрения хозяйственной деятельности в государстве законам природы и

определяемым ими ограничениям; обеспечение получения результатов от хозяйственной деятельности не меньше ущерба, причиненного окружающей среде; недопустимость экстенсивного использования природных ресурсов; повышение эффективности использования природных ресурсов с учетом потребностей нынешнего и будущих поколений; обеспечение здравоохранения человека и его социальной защищенности как одного из приоритетов государственной политики.

Основными задачами страны в период к устойчивому развитию являются:

- сбалансированное развитие экономики в пределах экологического пространства;
- рациональное использование природных ресурсов;
- обеспечение высокого качества состояния окружающей природной среды;
- решение проблемы безопасности;
- содействие становлению гражданского общества.

Исследование методов борьбы заставляет серьёзно задуматься о способах решения проблемы сегодня, не дожидаясь момента окончательного выхода ситуации из-под контроля, необходимо использовать и применять мировой опыт, внедряя современные технологии, иначе экологические последствия могут привести к катастрофическим результатам, исправление которых потребует колоссальных ресурсов.

Список литературы

1. Экологическое состояние территории России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В. П. Бондарев, Л. Д. Долгушин, Б. С. Залогин и др.; Под редакцией С. А. Ушакова, Я. Г. Каца – 2-е изд. Москва: Академия, 2004. – 127 с.
2. Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебник и справочное пособие. / В. Ф. Протасов – Москва: Финансы и статистика, 1999. – 672 с.
3. Безуглая, Э. Ю. Исследования загрязнения атмосферы и связи с влиянием их на здоровье населения / Э. Ю. Безуглая, Е. К. Завадская, Г. П. Расторгуева, И. В. Смирнова // Современные исследования Главной геофизической обсерватории: К 150-летию со дня основания: Юбилейный сборник. Том 1. / Э. Ю. Безуглая – Санкт-Петербург: 1999. – 253 с
4. Сенотрусова, С. В. Влияние загрязнения окружающей среды на заболеваемость населения промышленных городов: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра биол. наук. / С.В. Сенотрусова – Владивосток, 2005. – 38 с.
5. Предпринимательство: учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунев, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 256 с.

УДК 528.952

АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЁХМЕРНОЙ КАРТЫ

Латкин В. А., ассистент кафедры
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул
latkinvadim@mail.ru

Введение. В современном мире природные ландшафты подвержены огромному антропогенному влиянию и теряют свою устойчивость и стабильность. Физико-географические исследования, сохранение и восстановление природных систем должны быть приоритетным направлением деятельности любого государства, региона, муниципалитета при активной роли всех граждан [1]. Большое прикладное значение в обеспечении благоприятной окружающей среды имеют картографические материалы, способные обеспечить полное представление об окружающем географическом пространстве. Наиболее эффективным видом информации являются *3D-карты*, позволяющие воспринимать все особенности территории в привычном нашему глазу трёхмерном виде.

Цель работы – разработка материалов для анализа территории и принятия мер по улучшению территориальной экологической обстановки.

Задачи:

- выявить существующие проблемы территории объекта исследования;
- определить этапы создания материалов для решения территориальных проблем;
- описать процесс картографирования фактического состояния местности;
- запланировать необходимые мероприятия и отобразить их на 3D-карте.

Объект исследования: Михайловский район Алтайского края.

Основная часть. 1. Начальный этап работ подразумевает анализ физико-географических особенностей и выявление в процессе наблюдения и камеральной обработки результатов различных съёмок местности проблем на территории объекта исследования.

Рассмотрим перечень таких проблемных ситуаций: нарушенные земли на месте заброшенной свалки мусора; угнетённое состояние защитных лесных полос; неудовлетворительное состояние озера в селе Михайловское после проведения мероприятий по его очистке; низкая экологическая стабильность отдельных территорий района; нерациональное использование земель; вырубка и вывоз соснового бора.

2. Для эффективного анализа выявленных проблем и принятия мер необходимо поэтапно разработать комплекс материалов:

- создать трёхмерную карту фактического состояния территории;
- составить примерный список действий для разрешения проблем;
- отобразить на карте проектное состояние местности.

Данные материалы необходимы, чтобы компетентные специалисты различных областей наук, а также органы власти имели возможность визуально ознакомиться с обстановкой в районе, определить степень серьёзности и актуальности указанных проблем, проанализировать ситуацию и предложенные мероприятия, провести комплексное исследование и сформировать окончательные выводы. От решения вышеупомянутых лиц зависит «судьба» объекта исследования и этап реализации: определение людских и материально-технических ресурсов, разработка сметной документации, действия на местности.

Рассмотрим одну из выявленных территориальных проблем – *состояние защитных лесных полос*.

3. Весь процесс картографирования осуществляется в графическом редакторе игрового движка *Prism3D*. Отображение *фактического состояния* местности производится в несколько этапов:

- размещение элементов главных дорог (проезжая часть, обочина, канавы);
- размещение объектов в пределах ширины элементов дороги;
- размещение второстепенных дорог, водных объектов;
- размещение поверхности местности за пределами дорог, водных объектов;
- размещение объектов на поверхности местности.

На рис. 1 представлено современное состояние участка придорожной защитной лесной полосы в районе: фотография местности и фрагмент составленной 3D-карты.



Рисунок 1 – Участок придорожной защитной лесополосы: фото (слева) и 3D-карта (справа)

4. Для улучшения обстановки на рассмотренном участке необходимо провести *проектные мероприятия* по восстановлению защитной лесополосы для эффективного выполнения ей своих функций. Одним из

таких мероприятий может быть закладка саженцев в соответствии с определёнными требованиями и рекомендациями в зависимости от природных условий района (работы Парамонова Е. Г. [2, 3], Ишутина Я. Н. [4]), а также по грамотно разработанной методике [5]. На рис. 2 представлен визуализированный на 3D-карте запланированный результат выполнения мероприятия.



Рисунок 2 – Закладка саженцев на участке защитной лесополосы

Заключение. В XXI веке, когда преобладает потребительски-ориентированная, коммерциализированная деятельность, необходимо срочно изменить приоритеты: переключиться на комплексное исследование геопространства, интенсивное экологическое воспитание и восстановление отдельных территорий. Ведь только благоприятная окружающая среда является единственным условием существования и осуществления любой деятельности на нашей планете.

Список литературы

1. Саркисов, О. Р. Экологическое право : учеб. Пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Казань : Центр инновационных технологий, 2014. – 335 с.
2. Парамонов, Е. Г. Современное состояние почвозащитного лесоразведения в Алтайском крае / Е. Г. Парамонов // Степной бюллетень. – Новосибирск, 2014. – № 40. – С. 34–39.
3. Парамонов, Е. Г. Создание агролесоландшафтов как путь устойчивого природопользования в Кулундинской степи / Е. Г. Парамонов // Известия АО РГО. – Барнаул, 2016. – № 1 (40). – С. 57–63.
4. Ишутин, Я. Н. Лесополосы как фактор улучшения экологической обстановки в степной Кулунде / Я. Н. Ишутин // Сибирский экологический журнал. Новосибирск, 2005. – Т. 12, № 6. – С. 1091–1094.
5. Сучков, Д. К. Технология выращивания полезащитных лесных полос в сухостепной и полупустынной зонах / Д. К. Сучков // Научно-агрономический журнал. – Волгоград, 2019. – № 3 (106). – С. 7–10.

УДК 615.849+502+314

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА ЗАПАДНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ

Ломов С. П., д-р геогр. наук, профессор

¹ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства», г. Пенза

Ломов В. С.

²ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова», г. Москва

¹stas_lomov@mail.ru, ²vyacheslavlomov@rambler.ru

Введение. Факторами устойчивого развития сельскохозяйственного направления в регионе Западного Предкавказья являются физико-географические особенности территории. Развитие континентальных отложений в Предкавказье свидетельствует о периодах роста Большого Кавказа и изменении природно-климатических показателей [5]. Южный федеральный округ РФ, исторически, максимально освоен сельскохозяйственными культурами, что отражается, в структуре сельского населения (до 37%).

Цель исследований – реконструкция палеогеографических условий Западного Предкавказья для разработки месторождений и устойчивого экономического развития народного хозяйства.

Основная часть. Обзор и физико-географическая характеристика Западного Предкавказья

В истории изучения отложений Западного Предкавказья можно выделить три этапа: – Конец XIX века – середина XX века (изучение стратиграфии);

– Середина XX века – 90-е гг. XX века (масштабная государственная геологоразведка территории и геологическое картирование);

– 90-е гг. прошлого века – настоящее время (снижение интереса государства к региону, применение новых методов).

По первому этапу Д. Л. Иванов [2], впервые описал разрез у г. Армавира, предположил их континентальное происхождение. В начале XX века, благодаря изучению территории Кубанской нефтегазоносной провинции, С. И. Чарноцким была описана «охристо-песчаная» толща по р. Белой [6] которую ранее относили к гавердовской свите. Колесников В. П. [3] описал и выделил её стратотипический разрез, изначально предположив возраст – верхний сармат. В дальнейшем, после сопоставления с разрезами Ставрополя, был установлен более молодой киммерийский возраст данных отложений. По результатам работ были

составлены схемы строения верхнеплиоценовых и четвертичных отложений р. Кубань.

По второму этапу количество исследований значительно превосходит предыдущий. В.И. Громов [1] в плиоцен-четвертичное время, выделил комплексы руководящих млекопитающих. В ходе экспедиции, организованной МГУ, были изучены толщи Азово-Кубанского прогиба: красноцветная глинистая и песчано-глинистая в районах р.р. Белая и Лаба.

Третий этап характеризуется, с одной стороны, пониженным интересом ведущих организаций, а с другой, применением новых методов. В области палеомагнитного датирования отложений А.Ю.Сандецкий [4], провел расчленение неоген- четвертичных отложений. Благодаря этому он смог доказать, что скифские глины Западного Предкавказья эоплейстоцен-раннеплейстоценового возраста. В дальнейшем, исследователи ГИН РАН (Я. И. Трихунков, С. А. Соколов) активно изучали миоценовые и плиоцен-четвертичные отложения и систематически организовывали экспедиции. Результаты исследований опубликованы в 2017 г. [7].

Географическое положение. Предкавказье состоит из трех физико-географических провинций. Западное Предкавказье почти полностью соответствует Азово-Кубанской равнине, которую, в свою очередь подразделяют на Прикубанскую наклонную равнину, Закубанскую и Приазовскую низменности. Господствует равнинный рельеф со средней высотой – около 100 м. Все реки этого региона относятся к бассейну р. Кубань, в основном, левые притоки, стекающие с северного склона большого Кавказа.

Тектоническое строение и история развития региона (до плиоцена). В основании Западного Предкавказья лежит эпигерцинская Скифская плита. Фундамент Скифской плиты сложен домезозойскими породами, которые образовали складчатый комплекс. В ходе его образования породы претерпели метаморфизм разной степени. В составе фундамента различают блоки герцинского возраста и срединные массивы более ранней консолидации, возраст которых достигает байкальского. Дальнейшая история геологического развития региона связана с плитным этапом развития Скифской плиты и формированием осадочного чехла. При изучении гавердовской свиты А. С. Тесаков апробировал Гавердовский разрез, а также – «Волчья Балка» [7]. В ходе комплексного изучения стратиграфии, палеонтологических находок, палинологических проб были получены данные о возрасте свиты – 8.1–7.6 млн лет. Данные палинологического анализа позволяют реконструировать-умеренно теплый субтропический климат.

Основные черты рельефа. Самая большая по площади морфоструктурная единица – Кубано-Приазовская низменность, состоящая из Приазовской низменности и Закубанской равнины. Приазовская низменность представляет собой равнину со сглаженным рельефом:

слабоврезанные долины рек, плоские западины. Малые абсолютные высоты благоприятно влияют на развитие лиманов, плавней и озер. К югу от Закубанской равнины, располагается Прикубанская наклонная равнина. Северо-западная часть территории представлена дельтовой равниной Кубани. К западу от дельтовой равнины располагается Таманский полуостров.

Климат. Район, относят к умеренному поясу. Лето жаркое, зима умеренно-холодная. Средняя температура июля составляет 22–23 градуса. Теплый сезон начинается в апреле, заканчивается в октябре. Зима длится ~ 3 месяца. Преобладающие дневные температуры – 2–5 градусов выше нуля.

Осадки-снежно-дождевые, а снежный покров не постоянен, и его мощность достигает 15-20 см. Осадки выпадают обычно в июне-июле. Осень теплая в начале и прохладная в конце. Сумма осадков до 600 мм.

Почвенно-растительный покров. На севере доминируют степные ландшафты, сменяющиеся южнее г. Майкопа лесостепными и лесными. Карбонатные черноземы, мощностью до 2 м, содержат гумуса, – 5–6%. Предкавказские черноземы отличаются от типичных – юга Восточно-Европейской равнины, процессами вторичной карбонатизации.

Заключение. Для устойчивого экономического развития региона необходимы благоприятные физико-географические показатели.

Описываемая территория важный сельскохозяйственный район Адыгеи. Здесь возделывают товарную пшеницу, ячмень, сахарную свеклу, кукурузу, гречиху, подсолнечник, табак, овощные и плодово-ягодные культуры. Тысячи гектаров заняты садами и виноградниками.

Список литературы

1. Громов, В. И. Палеонтологическое и археологическое обоснование стратиграфии континентальных отложений четвертичного периода на территории СССР / В. И. Громов // Тр. ГИН. – вып. 64. – геол, сер., № 17. – 1948. – 186 с.
2. Иванов, Д. Л. Предварительный отчет по геологическим исследованиям в Ставропольской губернии / Д.Л. Иванов // Изв. Геол. ком. – Т. V. – 1986. – С. 329–352.
3. Колесников, В. П. Геологическое описание южной трети листа Г-2. Северный Кавказ / В. П. Колесников // Труды ГГРУ, в. 124. – 1931.
4. Сандецкий, А. Ю. Отчет о комплексной гидрогеологической и инженерно-геологической съемке масштаба 1:200000 территории Краснодарской оросительной системы. Степной участок. /А. Ю. Сандецкий, Н. Д. Назаренко и др. – 1983.
5. Сафронов, И. Н. Материалы к истории речной сети Северо-Западного Кавказа / И. Н. Сафронов // Тр. Ставропольского ГПИ, выпуск 11. – Ставроп. книжное из-во, 1957. – С. 31–52.
6. Чарноцкий, С. И. Геологическое исследования Кубанского нефтеносного р-на. Листы Майконский и Прусско-Дагестанский / С. И. Чарноцкий // Тр. Геол, ком., вып. IX. – 1911. – 80 с.
7. Late Miocene (Early Turolian) vertebrate faunas and associated biotic record of the Northern Caucasus: Geology, taxonomy, paleoenvironment, biochronology / Tesakov A.S., Titov V. V., Simakova A. N., Frolov P. D., Syromyatnicova E. V., Kurshakov S.V., Volkova N.V., Trikhunkov Ya.I., Sotnikova M. V., Krusko S.V., Zelenkov N.V., Tesakova E.M., Palatov D.M. // FOSSIL IMPRINT. – vol. 73 2017 no. 4. – pp. 38–444.

УДК 330.16

ВЫБОР СТИЛЯ РУКОВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК ЗАЛОГ ЕЕ УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Лопатина Н. Д., аспирант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,

г. Курск

Rhtlbnjh46@rambler.ru

Введение. Одной из основных характеристик эффективной деятельности руководства предприятия является стиль управления, который менеджер применяет в своей работе. Психологи уже несколько десятилетий занимаются изучением таких стилей и в настоящее время накоплено большое количество материала по изучаемой проблеме. Можно сделать вывод, что тема является интересной и разработанной.

Основная часть. Под стилем руководства в наиболее общем виде следует понимать те приемы и способы, которыми руководитель побуждает коллектив проявить инициативу и творческий подход для решения поставленных задач. При этом, руководитель должен контролировать подчиненных. Стиль руководства, принятый в организации представляет собой характеристику качества деятельности руководителя, его способность управлять эффективно, создавать благоприятную атмосферу для работы коллектива.

Стиль управления характеризуется устойчивостью, которая проявляется в частом применении разных приемов управления. Если смотреть объективно, то какой бы стиль не был выбран со стороны руководства, его выбор является результатом осознания целей, стоящих перед ним [1, с. 114].

В стиле руководства проявляются личностные качества руководителя, которые могут изменяться в зависимости от потребностей коллектива. На стиль, при этом, оказывает сильное влияние культура и интеллектуальные качества руководителя, уровень его профессиональной подготовки, темперамент, характер, нравственные ценности и многое другое [2, с. 101].

Можно сделать вывод, что в стиле руководства, с одной стороны, выделяется объективная сторона, а с другой стороны субъективная, что предполагает существование приемов и способов, которые присущи исключительно этому руководителю. Объективная составляющая определяется совокупностью требования (экономических и социальных) к руководящей деятельности. Если в стиле нельзя выделить объективную основу, то никакие личные качества руководителя не смогут обеспечить деятельность организации.

Формирование стиля руководства организацией представляет собой сложный процесс, в котором находят свое выражение как объективные, так и субъективные факторы. Как уже было отмечено, стиль руководства, помимо особенностей темперамента, учитывает и уровень развития организации, ее территориальное положение [5, с. 191].

Успех выбора стиля руководства предприятием предопределяется тем, в какой степени происходит учет потребностей со стороны руководителя и готовность подчиненных исполнять его решения. Также оказывают влияние и традиции коллектива, то, как оцениваются его возможности, уровень образования, стаж, моральные качества. В тоже время, следует заметить, что стиль в значительной степени зависит и от подготовки и поведения подчиненных [4, с. 98].

Данные исследований показывают, что ни один из существующих типов руководства нельзя встретить в чистом виде. В реальном поведении каждого отдельного руководителя существуют общие черты поведения различных стилей при преобладании одного определенного из них. Целесообразность сочетания различных стилей руководства определяется наличием в каждом стиле характерных черт, функции которых меняются в зависимости от ситуации.

Руководитель, который стремится к эффективности деятельности организации, должен иметь возможность пользоваться всеми стилями руководства, а также типами и методами влияния, которые являются наиболее подходящими в конкретной ситуации [3, с. 115]. То есть, руководитель не должен использовать какой-то определенный стиль руководства на протяжении своей карьеры.

Мы считаем, что на современном этапе развития частного и государственного сектора экономики в Российской Федерации, следует сочетать демократический и либеральный стили управления.

Демократический стиль управления характеризуется распределением полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и заместителями, руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным производственным вопросам, принимает коллегиальные решения.

Регулярно и своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Общение с подчиненными проходит в форме просьб, пожеланий, рекомендаций, советов, поощрений за качественную и оперативную работу, доброжелательно и вежливо; по необходимости применяются приказы. Руководитель стимулирует благоприятный психологический климат в коллективе, отстаивает интересы подчиненных.

Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Такой руководитель «плывет по течению», ждет или требует указаний сверху или

попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, «не высываться», увильивает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность.

Определим основные направления совершенствования управления в частных и государственных предприятиях Российской Федерации:

- подробная регламентация управленческой деятельности руководителей различных уровней;
- делегирование полномочий со стороны руководства подчиненным;
- привлечение для принятий управленческих решений рядовых сотрудников;
- рационализация проведения трудовых мероприятий, таких, как деловые беседы и совещания.

Целесообразно организовывать и закреплять систему планированию со стороны руководства его рабочего времени, которая официально не запрещена, но, с другой стороны, и не рекомендована. Возврат к ней является условием рационализации стиля управления. Система планирования позволит руководителю равномерно использовать свое рабочее время, уменьшит нагрузку.

Необходимо также повышение эффективности управления предприятием на научной основе при осознании потребности в углублении знаний в области социологии, психологии, управления.

Заключение. Подводя итог сказанному, можно отметить, что указанные меры могут способствовать совершенствованию системы управления в целом, и как следствие повышению эффективности наиболее значимых экономических показателей. Тем не менее, процесс совершенствования стиля руководства на частных и государственных предприятиях должен проводиться на постоянной и регулируемой основе, с учетом меняющейся экономической и политической обстановки общества.

Список литературы

1. Андреев, В. И. Саморазвитие менеджера / под ред. В. И. Андреев – М.: Дело, 2020. – 275 с.
2. Балашов, А. П. Основы менеджмента: Учебное пособие / под ред. А. П. Балашов. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Стражева, В. И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: учебник / под. общ. ред. В. И. Стражева. – Мн.: Высшая школа, 2019. – 480 с.
4. Тришкина, Н. А. Экономика организации (предприятия). Учебный курс / под ред. Н.А.Тришкина. – М.: МИЭМиП, 2019. – 456 с.
5. Уткин, Э. А. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / под ред. Э. А. Уткин. – М.: Издательство «Зерцало», 2020. – 280 с.

УДК 338.45

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ УГОЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Лофиченко А. А., аспирант

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
canych21@yandex.ru

Введение. Угольная отрасль является одной из самых старых отраслей топливно-энергетического комплекса. Проблема эффективного управления как отраслью в целом, так и отдельным угольным предприятием в частности является злободневной, т.к. угольная отрасль воздействует на функционирование различных отраслей промышленного комплекса региона, тем самым способствуя его устойчивому социально-экономическому развитию.

Основная часть. Центральный научно-исследовательский институт экономики и научно-технической информации угольной промышленности [3] предложил следующую систему показателей, позволяющую оценить экономическую эффективность функционирования предприятий угольной отрасли:

- обобщающие показатели, включающие изменения объемов дохода продукции; количество продукции, приходящееся на 1 руб. затрат и дохода; относительную экономию производственных фондов, фонда материальных затрат и оплаты труда; общую рентабельность;

- показатели роста эффективности применения труда, характеризующие изменение производительности труда; долю увеличения количества дохода и продукции благодаря росту производительности труда;

- показатели изменения эффективности использования основных фондов и оборотных средств, включающие фондоотдачу; абсолютную результативность капитальных инвестиций; время, за которое окупаются капитальные инвестиции;

- показатели изменения эффективности использования материальных ресурсов, характеризующие удельную материалоемкость промышленной продукции.

Характерные черты угольной отрасли, ее высокая фондо- и трудоемкость, стремительное осложнение природных условий добычи угля, снижение его качества и иные обстоятельства выступают причиной для внесения изменения в систему показателей [1]. Данные корректировки можно привести к следующим:

Темпы и объем изменения производства необходимо проводить в натуральном измерении. Для вычисления изменения эффективности

использования труда как на уровне отрасли, так и на уровне предприятий необходимо использовать производительность труда, которая рассчитывается по валовой продукции, учитывая нормативные затраты по заработной плате на единицу продукции и объемы добычи угля. Для определения изменения роста эффективности использования производственных фондов и оборотных средств необходимо применять фондоотдачу. Также целесообразно опустить показатели эффективности капитальных инвестиций и оборачиваемости оборотных средств.

Таким образом, для определения экономической эффективности функционирования предприятий угольной отрасли предлагается к использованию следующая система показателей, позволяющая учесть все отличительные черты угольной отрасли:

Обобщающие показатели:

- изменение количества добываемого угля в товарном выражении;
- количество добываемого угля в товарном выражении на 1000 руб. затрат;

- рентабельность;
- доля освоения производственной мощности.

Показатели, характеризующие изменение эффективности использования труда:

- производительность труда персонала;
- затраты на заработную плату в пересчете на 1 т угля.

Показатели, характеризующие изменение эффективности использования производственных фондов:

- техническая фондовооруженность.

Показатели изменения эффективности материальных ресурсов:

- материалоемкость.

Представленные показатели оценки эффективности функционирования предприятий угольной отрасли часто разнонаправлены, что может осложнить общую оценку функционирования. Поэтому возникает необходимость использования обобщающего коэффициента эффективности функционирования предприятия. Центральный научно-исследовательский институт экономики и научно-технической информации угольной промышленности [3] предлагает следующий метод расчета:

$$\mathcal{E} = \frac{D_m}{C + E_n \Phi_o},$$

где D_m – добыча угля в товарном выражении;

C – себестоимость добычи угля;

E_n – коэффициент эффективности капитальных инвестиций ($E_n = 0,15$);

Φ_o – остаточная стоимость основных производственных фондов.

Для увеличения точности рассчитываемой оценки эффективности функционирования требуется внесение некоторых корректировок в способ расчета. В первую очередь, требуется учитывать эффект от изменения качества угля, выраженный в оптовых ценах (ΔZ). При росте качества ΔZ берется со знаком минус, при снижении качества – со знаком плюс. Принимая во внимание особенности функционирования угольных шахт, основной целью которых является добыча рядового (не обогащенного) угля, требуется учитывать данную особенность в оценке эффективности. Для этого следует использовать объем добычи рядового угля (D) вместо добычи угля в товарном выражении (D_m) [2]. С учетом вышеизложенных изменений обобщающий коэффициент эффективности функционирования добывающего предприятия будет иметь следующий вид:

$$\Theta = \frac{D}{C + E_n \Phi_o \pm \Delta Z}.$$

Заключение. Представленный набор показателей и обобщающий коэффициент эффективности функционирования угледобывающего предприятия позволяют проводить оценку работы угольных шахт, что способствует повышению эффективности функционирования предприятий угольной отрасли благодаря своевременному выявлению проблем функционирования и их более быстрому решению.

Список литературы

1. Лофиченко, А. А. Анализ состояния и экономического потенциала угольной промышленности луганского региона / А. А. Лофиченко // Вестник Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019 г. – № 9 (27). – С. 161–167.
2. Лофиченко, А. А. Инструментарий мониторинга функционирования угольной промышленности региона / А.А. Лофиченко // Проблемы управления финансами в условиях цифровой экономики [Текст] : сборник материалов Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной 55-летию юбилею Алтайского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Барнаул, 28 февраля 2020 года / под ред. Т. В. Пироговой, Е. А. Маслиховой. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. – С. 322–325.
3. Центральный научно-исследовательский институт экономики и научно-технической информации угольной промышленности (ЦНИЭИуголь) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://standartgost.ru/org/1-4294947964>.

УДК 910.3

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Олейник Е. Ю., учитель географии и биологии
МКОУ «Беловская СОШ», сл. Белая Беловского р-на Курской области
shevtsova1992@mail.ru

Введение. Образование является важным инструментом устойчивого развития населённых пунктов, регионов и страны в целом.

Единственным школьным предметом, который действительно призван изучать обитаемое пространство, является география. Проживая в селе или городе, люди реализуют различные виды деятельности. Любой населенный пункт включает в себя как достоинства, так и недостатки, которые необходимо изучать, чтобы сделать места проживания более комфортными для людей. А устойчивое развитие направлено на совершенствование общества. При таком развитии не только удовлетворяются потребности нынешних поколений, но и не ставятся под угрозу потребности поколений будущих.

Основная часть. В школьной географии населенные пункты являются объектом одной из содержательных тем, в которой рассматриваются природа, население и особенности хозяйства. Антропогенная нагрузка стремительно нарастает, что уже вызвало ряд экологических проблем. Поэтому рассмотрение города, села не может обойтись без изучения его экологической системы. В основной школе тема населенных пунктов представлена в курсах географии 7 класса и 9 класса.

Два уровня изучения географии: в 7 классе рассматривают столицы, крупные города. На уроках знакомятся с историей освоения территории, экологией, размещением населения, их традициями и культурой. В 9 классе вопросы городов России рассматриваются более глубоко (численность населения, его состав, структура хозяйства, экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека и др.). Устойчивое развитие регионов возможно, лишь при сохранении экологического равновесия и стабильного функционирования экологического каркаса территорий.

На своих уроках я стараюсь повысить мотивацию учащихся к изучению родного края, вовлекая их в проектную и исследовательскую работу. В 9 классе школьники выполнили исследование по изучению состояния экологического каркаса пришкольного участка.

Основная работа проводилась в полевых условиях. На первом этапе

выполнили копию плана объекта. Школьный сквер был разбит на участки. Границами участков стали тротуары, бордюры, соседние улицы. На каждом участке школьники провели подсчёт древесно-кустарниковой растительности.

На следующем этапе нам пригодился компас. На плане методом азимутальной съёмки определили место объектов, измерили расстояние между деревьями. Затем их нанесли на карту участка. Номер присвоился каждому дереву и кустарнику.

Таблица 1 – Форма записи результатов обследования древесно-кустарниковой флоры в полевом дневнике

№ на участке	Название породы	Состояние			Особые признаки
		Хорош.	Удовл.	Неуд.	

Обобщив сведения рабочих карт учетных участков, построили общую карту зеленых насаждений школьного сквера.

Девятиклассникам я предложила исследовать экологическое состояние растительности школьного сквера. Сквер вписывается в экологический каркас сл. Белой как зелёная зона, относится к части «зелёного фильтра». Пришкольный сквер молодой. Был сформирован в 1961 году вместе с Беловской школой. Занимает центральную часть слободы Белой и граничит с ул. Садовая и Советская.

В ходе работы обучающиеся выяснили следующее: количество деревьев и кустарников составляет 58, из них- деревьев 46, а кустарников 12. Определили 7 пород деревьев (рябина, липа, берёза белая, тополь бальзамический, ель европейская, акация белая, каштан), 4 породы кустарников (шиповник, туя западная, сирень обыкновенная) и многолетние цветковые культуры (петунии, бархатцы, розы). Школьники рекомендовали удалить 1 дерево, которое имеет плохое состояние.

Характеристика видового состава зелёных насаждений пришкольной территории.

Количество деревьев каждой породы: рябина – 2, тополь бальзамический – 3, берёза белая – 28, каштан – 5, ель европейская – 3, акация белая – 1, туя западная, – 4.

Количество кустарников каждой породы: шиповник – 5, сирень – 7 (рис. 1).

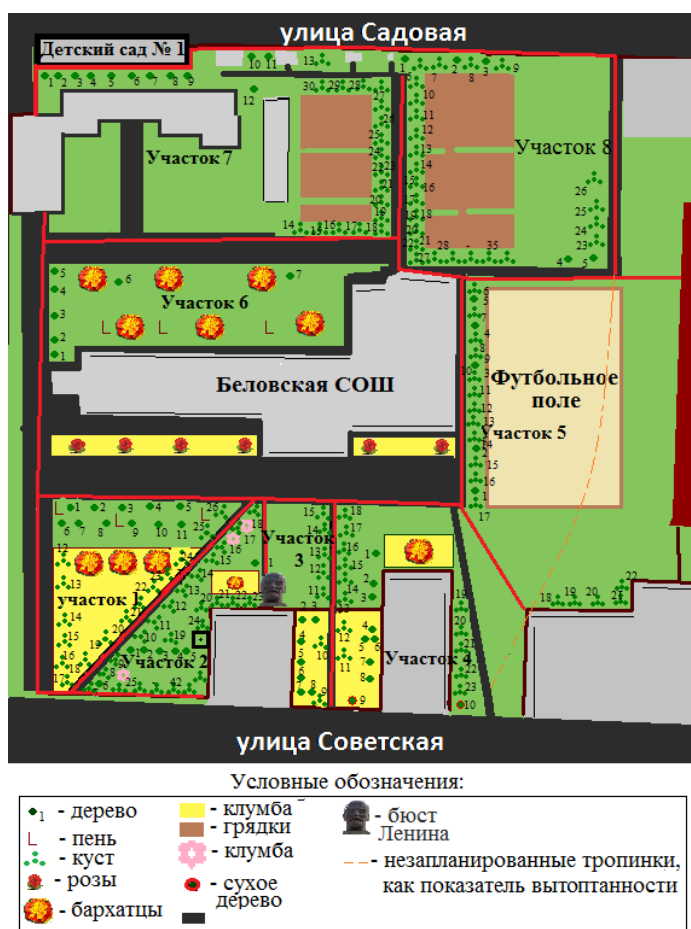


Рисунок 1 – Инвентаризация древесно-кустарниковой флоры сквера Беловской СОШ

Школьный сквер имеет ландшафтно-эстетическое значение. Древесно-кустарниковая флора разнообразна по составу. Но нужно учесть, что кустарники туи западной чувствительны к заморозкам и морозам, поэтому часть растений находится в засохшем состоянии и плохо смотрится.

Заключение. Таким образом, современная география, включая рассмотрение экологического каркаса, способствует формированию гражданской позиции, экологической культуры, целостного научного мировоззрения школьников. А следовательно, устойчивое развитие региона, страны не может обойтись без изучения экологического каркаса.

Список литературы

1. Аникина, В. П. Актуальные проблемы преподавания географии при переходе на ФГОС // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – С. 9–11. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770953.htm> (дата обращения 10.10.2022). – Текст: электронный.

2. Лукашова, О. П. Руководство к организации деятельности школьников по выполнению долгосрочного образовательного проекта «Роль человека в сохранении устойчивости городских и сельских поселений»: методическое пособие / О.П. Лукашова. – Курск: Издательство ООО «Учитель», 2013. – 36 с.

УДК 330.336

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ

Павлов К. В., д-р экон. наук, профессор

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени
Евфросинии Полоцкой»,
г. Новополоцк, Беларусь
kvp_ruk@mail.ru

Введение. Региональная экономика стала интенсивно развиваться со второй половины прошлого века как на постсоветском пространстве, так и за рубежом, особенно в развитых капиталистических странах. Это выразилось не только в существенном увеличении количества научных публикаций по данной тематике, но и в значительном расширении самой тематики. В этот период уточнили сущность проблем, которыми должны заниматься специалисты в области регионоведения, т.е. определения предмета региональной экономики (в этой связи особенно следует выделить классическую книгу академика Н. И. Некрасова «Региональная экономика. Теория, проблемы, методы», выдержавшую несколько переизданий [4]). Немало работ ученые посвятили вопросам методологии и характеристике методов исследования территориальных проблем.

В этом плане особенно выделяется обобщающая фундаментальная монография известного зарубежного ученого американца У. Изарда «Методы регионального анализа: введение в науку о регионах» [2]. Во второй половине двадцатого столетия тщательно изучаются вопросы комплексного анализа отдельных территорий, особенно в рамках действующей в этот период времени в Советском Союзе системы регионального планирования, исследуются проблемы территориального управления, определяются социально-экономические особенности разработки индикативных региональных планов во многих развитых странах и многие другие аспекты территориального развития.

С того времени региональная экономика превратилась в глубоко разработанную научную дисциплину с широким арсеналом используемых экономико-математических и статистических методов анализа имеющихся территориальных проблем, которая постоянно развивается и в которой регулярно возникает и исследуется новый пласт актуальных проблем. Таким образом, за прошедший период времени означенная наука шагнула далеко вперед и сейчас в рамках региональной экономики исследуется много нестандартных и важных вопросов.

Основная часть. Одним из сравнительно новых аспектов изучения территориальной тематики является проблематика, связанная с исследованием социально-экономических и экологических проблем

взаимодействия приграничных регионов из разных государств. Анализу многочисленных вопросов развития и управления воспроизводственной системой приграничных регионов на постсоветском пространстве посвятили свои исследования следующие специалисты и ученые: А.А. Епифанов [1], В.М. Московкин [3] и ряд других. Автор этих строк также занимался изучением данной проблематики [5].

Однако разновидностью приграничного социально-экономического взаимодействия является связь и зависимость приграничных водных регионов, т.е. районов из разных стран, граница между которыми имела океанический, морской, озерный, речной характер и т.п. Изучение особенностей взаимодействия приграничных водных, в т.ч. прибрежных районов в экономической сфере по сравнению с исследованием другого типа приграничных регионов является изученным в гораздо меньшей степени. В связи с этим целью данного исследования является решение актуальной проблемы – определение факторов и особенностей функционирования воспроизводственной системы приграничных водных, в т.ч. прибрежных районов на основе использования методов системного анализа, экономико-статистических методов, методов выбора приоритетов и иных передовых методов научного исследования.

Развитие вопросов социально-экономического приграничного взаимодействия и сотрудничества в разных государствах осуществляется не только с учетом специфики воспроизводственных условий, но и с учетом политических особенностей и факторов, влияющих на функционирование этих стран в данный текущий момент. Так, очевидно, что в России в последние годы все более популярны и актуальны вопросы развития арктической части страны в связи с открытием крупных месторождений полезных ископаемых, в том числе углеводородов (например, известное Штокманское месторождение природного газа и газоконденсата в Баренцевом море), поэтому очень важно для РФ и ее союзников развитие прибрежных районов Арктики. Особенно данное утверждение будет справедливо, как считают многие специалисты, в обозримой перспективе, когда в мире все более будет сказываться ограниченность природных ресурсов. Данное утверждение справедливо также и потому, что на богатства Арктики кроме РФ претендуют такие государства, как США, Канада, Норвегия, Дания, Финляндия, Швеция, Исландия.

Таким образом, для России значение исследования вопросов хозяйственного функционирования приграничных регионов, в том числе расположенных в крайне важной для определения перспектив страны в арктической зоне в обозримой перспективе будет усиливаться, хотя, учитывая размеры страны как самой большой страны мира и значительную протяженность ее границ, изучение вопросов взаимодействия приграничных, в том числе прибрежных регионов, и до этого было крайне актуальным. Понятно, что для крупных государств, окруженных достаточно

большим числом соседних стран, значение развития приграничной экономики будет весьма актуальным.

Особенно большое значение развитие приграничной экономики и приграничной экологии имеет для Российской Федерации – самого большого по территории государства мира, имеющего и очень протяженную границу. Как известно, Россия граничит с большим числом стран, как дружественных в настоящее время с Россией (Беларусь, Казахстан, Китай), так и с государствами, у которых с Россией в последние годы серьезные разногласия и проблемы не только экономического, но и политического характера (Прибалтика, Украина). Из разнообразных вопросов приграничной экономики и приграничной экологии для России особенно актуальными и недостаточно изученными, как уже выше указывалось, являются проблемы приграничного характера в арктических районах страны. В этой связи достаточно вспомнить возникшую недавно конфликтную ситуацию с Норвегией на острове Шпицберген. Изучение вопросов взаимодействия и взаимосвязи приграничных регионов осуществляется в рамках такого важного раздела теории региональной экономики, каковым является межрегиональная экономика и межрегиональная экология, когда акцентируется внимание на существование особой группы проблем выявления общего и особенного в реализации воспроизводственных процессов в разных районах, что существенно влияет на общую социально-экономическую эффективность системы общественного воспроизводства в целом. Создание условий для оптимального взаимодействия между приграничными районами разных государств требует системного подхода.

Заключение. Таким образом, выделение приграничной экономики (т.е. экономики приграничных регионов) как важного и перспективного направления регионологии определяется актуальностью осуществления интенсивного изучения функционирования приграничных районов, при этом это актуально не только для России, но и для многих других стран, таких как Казахстан, Беларусь, Украина и многие другие.

Список литературы

1. Епифанов, А. А. О проблемах приграничного экономического сотрудничества северо-восточных областей Украины / А. А. Епифанов. // Экономическая теория и методология управления. – 2004. №2 (11). – С. 21–27.
2. Изард, У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. / У Изард. – Сокр. перев. с англ. М.: Прогресс, 1966. – 659 с.
3. Московкин, В. М. Сравнительный анализ экономической динамики Харьковской и Белгородской областей / В. М. Московкин, И. И. Савченко // БИЗНЕС ИНФОРМ. – 2009. №1. – С. 11–17.
4. Некрасов, Н. Н. Региональная экономика: Теория, проблемы, методы. / Н. Н. Некрасов. – 2-е изд. М. : Экономика, 1978. – 344 с.
5. Павлов, К. В. Приграничная экономика: теория и практика. Монография / К. В. Павлов. – Ижевск : Изд-во «Шелест», 2017. – 162 с.

УДК 620.92

КЛИМАТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫГОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

Петренко И. А., ст. преподаватель,
Павлова А. С.

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф. М. Достоевского», г. Омск
anny.collins.p@gmail.com

Введение. На фоне социально-экологической коэволюции мир столкнулся с тем, что нынешняя экономическая парадигма обеспечивает экономический рост наряду с огромными экологическими и социальными издержками, которые не в состоянии выдержать система жизнеобеспечения Земли. Проявления этого четко видны в экспоненциальном росте изменения климата и масштабном истощении ключевых ресурсов. Исходя из этого, целесообразным представляется применять рациональные экологически безопасные пути развития страны и регионов, например, постепенное введение в экономику возобновляемых источников энергии.

Основная часть. Китай является ведущей страной по производству экологически чистой электроэнергии из возобновляемых источников энергии (ВИЭ), что в два раза превышает показатель второй страны, США. Сообщается, что в конце 2018 года общая мощность производства возобновляемой энергии из гидроэлектростанций и ветроэнергетики в Китае составила 1063 ГВт [1, с. 76].

На сегодняшний день в России, в 2022 году, доля ВИЭ составляет около 0,5 % от общей выработки энергетики в мире [2], хотя по стране показатель растет с 15,8% в 2015 году до 17,6% в 2019 году [3, с. 88]. Постройка и развитие новых чистых электростанций может помочь достичь высокого уровня для развития экономики и экологической безопасности страны и отдельных регионов.

В XXI веке мир столкнулся с острой проблемой безопасности энергоснабжения и ухудшения состояния окружающей среды, в основном из-за растущего спроса на ископаемые виды энергии. Между тем, Россия в 2022 году стоит на 4-м месте по энергопотреблению в мировом рейтинге, по данным ежегодника о мировой энергетике и климате Enderdata [4].

Ввиду растущих экологических проблем и относительной небезопасности ядерной энергии, замена ископаемого топлива на ВИЭ может стать одним из вариантов достижения устойчивого развития энергетического сектора России. Альтернативные виды энергии не оставляют токсичных остатков и не наносят вреда окружающей среде.

Рассматривая возможности регионов России, можно сказать, что самые солнечные города России, где можно устанавливать солнечные электростанции – это Борзя и Чита в Забайкальском крае, Улан-Уде в Бурятии, Хабаровск на Дальнем Востоке, Астрахань, Находка, Якутск, Омск, Троицк и Сочи. В этих городах солнце светит от 2177 часов до 2868 часов в год [5]. Самые крупные солнечные электростанции уже построены и активно функционируют в Крыму, Оренбургской области, на Алтае и в Астраханской области [6].

Социальной причиной перехода на чистую энергию может стать актуальное мнение граждан. Жители 138 населенных пунктов в 46 областях, республиках и краях России считают, что главным источником энергии должны стать возобновляемые источники, такие как: энергия ветра, солнечная энергия и гидроэлектроэнергия. Такой результат показал опрос 1600 человек Всероссийского центра по изучению общественного мнения [7]. Можно продемонстрировать наглядно, что, независимо от возраста респондентов и населенного пункта, большинство граждан представляют возобновляемые источники энергии как будущее энергетики России (рис. 1).

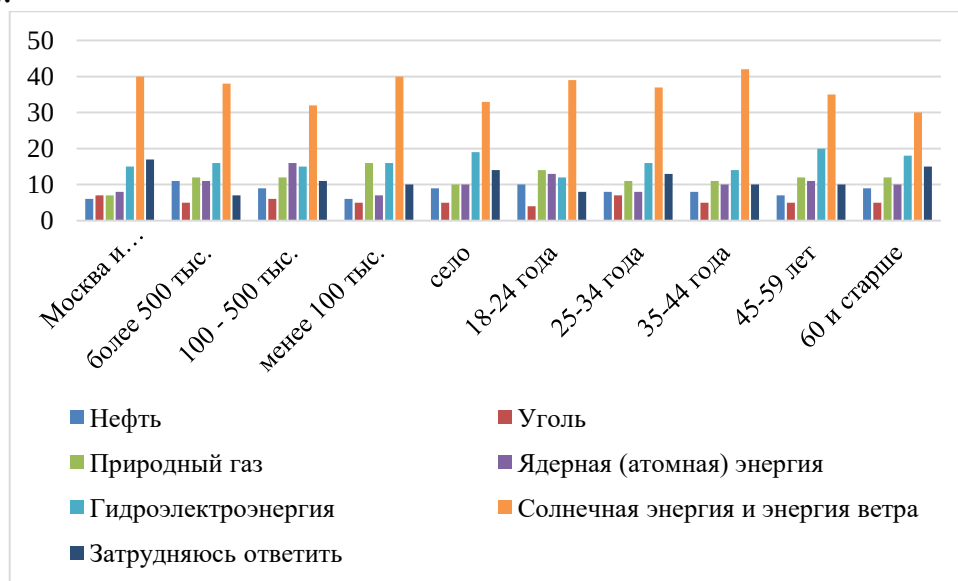


Рисунок 1 – Распределение ответов о типе топлива, который, по мнению опрошенных, должен стать главным источником энергии, в %.

Использование возобновляемых источников энергии и местных видов топлива приведут к:

- снижению экологической нагрузки на энергетический и топливный баланс страны;
- поставке топлива на дальние расстояния и сезонного топлива потребителям и децентрализованным районам;
- снижению стоимости импортного топлива для дальних перевозок.

В России использование возобновляемых источников энергии для устойчивого развития регионов может быть обусловлено такими проблемами:

- обеспечение производства и бесперебойного тепло- и электроснабжения населения в труднодоступных районах децентрализованного энергоснабжения (Крайний Север);
- обеспечение производства в энергодефицитных регионах централизованного энергоснабжения;
- снижение выбросов от электростанций в городах и поселках, а также в крупных общественных зонах отдыха.

Заключение. Таким образом, правительство должно способствовать продвижению нового направления энергетического сектора и создавать стимулы для привлечения финансовых и человеческих ресурсов в сектор возобновляемой энергетики. Возобновляемые источники энергии позволяют экологизировать топливный сектор, обеспечить энергией отдаленные районы, а возврат вложенных средств по мере развития этого сектора может стать дополнительным источником профицита для государственного бюджета.

Список литературы

1. Захаров, А. Н. Развитие альтернативной энергетики в Венгрии с учетом зарубежного опыта (на примере Китая) / А. Н. Захаров, М. А. Рехимзода // Деловой журнал Neftegaz.RU. – 2022. – №8. – С. 68–76.
2. ВИЭ в России : медленный рост [Электронный ресурс] // Газета «Ведомости». – 2022. – Режим доступа: https://www.vedomosti.ru/ecology/science_and_technology/articles/2022/04/29/920410-vie-v-rossii-medlennii-rost (дата обращения: 14.10.2022).
3. Охрана окружающей среды в России [Электронный ресурс] // Офиц. сайт Федеральной службы государственной статистики. – 2020. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13209> (дата обращения: 14.10.2022).
4. Общее потребление электроэнергии [Электронный ресурс] // Ежегодник Enerdata. – 2021. – Режим доступа: <https://energystats.enerdata.net/total-energy/world-consumption-statistics.html> (дата обращения: 14.10.2022).
5. Самые солнечные города в России [Электронный ресурс] // Туристический портал. – 2018. – Режим доступа: <https://rukivnogi.com/russia/articles/samy-solnechnyy-gorod-v-rossii> (дата обращения: 15.10.2022).
6. 11 самых крупных солнечных электростанций в России [Электронный ресурс] // Сетевое издание Recycle. – 2020. – Режим доступа: <https://recyclemag.ru/article/top-krupneishih-solnechnih-elektrostantsii-rossii> (дата обращения: 15.10.2022).
7. Солнечная энергия вместо атомной? [Электронный ресурс] // Офиц. сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – 2011. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/solnechnaya-energiya-vmesto-atomnoj> (дата обращения: 16.10.2022).

УДК 551.583

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

Плужник А. А., учитель географии
МБОУ «Школа №9 города Донецка», г. Донецк
alex.alec.alexandra@gmail.com

Введение. В последнее время тема глобального потепления и изменения климата стала настолько обсуждаемой, что волнует не только ученых, политиков, но и простых граждан. Практически каждый день можно услышать телевизионные репортажи из новостей или прочесть статьи в газетах на эту важную проблему. Существенные изменения климата затрагивают не только экономическую, культурную, но и другие сферы деятельности. Климатические изменения серьезным образом отражаются на состоянии всей глобальной экосистемы Земли.

Изучением изменения климата и глобального потепления занимались Анисимов О. А., Бондаренко Л. В., Израэль Ю. А., Макаров И. А. и другие.

Основная часть. Есть мнение, что изменения климата происходят из-за процессов, связанных с энергией солнца. Однако, почти все ученые сходятся во мнении, что глобальное потепление не является результатом изменений в энергии, которую Земля получает от Солнца. Есть несколько доказательств, опровергающих эту теорию:

- согласно научным наблюдениям, тепло и свет, которые Земля получает от Солнца, изменились лишь незначительно или остались постоянными с 1750 г.;
- модели изменения климата, которые не учитывают изменения парникового эффекта, не могут адекватно учитывать повышение средних глобальных температур;
- изменения температуры атмосферы наиболее ощущаются в нижних слоях атмосферы.

Данные были собраны и проверены НАСА и многими другими научными организациями. Это указывает на то, что процесс глобального потепления, в первую очередь, вызван накоплением парниковых газов в атмосфере Земли.

Увеличение уровня парниковых газов, включая углекислый газ, приносит больше тепла на землю, поскольку они обладают способностью поглощать и выделять тепло в атмосферу и, таким образом, сохранять тепло на земле. Некоторые опасные виды человеческой деятельности, такие как сжигание ископаемого топлива, вырубка лесов, технологические изобретения добавляют в атмосферу больше токсичных парниковых газов. Все парниковые газы заставляют температуру земли повышаться с большей скоростью, что не идет на пользу жизни людей, животных и растений [1].

Изменение климата включает в себя не только повышение средних температур, но и экстремальные погодные явления, изменение популяций и мест обитания диких животных, повышение уровня Мирового океана и целый ряд других последствий:

- лед тает во всем мире, особенно на полюсах Земли. В национальном парке Глейшер в Монтане количество ледников сократилось до менее чем 30 с более чем 150;
- уровень мирового океана повышается на 3,2 миллиметра в год;
- исчезновение льда бросило вызов таким видам, как пингвин Адели в Антарктиде;
- некоторые бабочки, лисицы и альпийские растения мигрировали дальше на север или в более высокие, более прохладные районы;
- количество осадков увеличилось в среднем по всему земному шару;
- некоторые регионы испытывают более сильную засуху, что увеличивает риск лесных пожаров, гибели урожая и нехватки питьевой воды.

Другие последствия могут проявиться позже в этом столетии, если потепление продолжится:

- ожидается, что к концу столетия уровень моря поднимется от 26 до 82 сантиметров;
- ураганы и другие штормы, вероятно, станут сильнее;
- наводнения и засухи станут более распространенными;
- будет доступно меньше пресной воды, поскольку ледники хранят около трех четвертей мировых запасов пресной воды;
- некоторые болезни будут распространяться более интенсивно, такие как малярия, переносимая комарами и т.д.;
- экосистемы будут продолжать меняться: некоторые виды переместятся дальше на север, а другие, такие как белые медведи, не смогут адаптироваться и могут вымереть.

Национальное управление океанических и атмосферных исследований (NOAA) собрало данные, которые показывают неравномерный, но устойчивый рост в глобальной температуре поверхности с 1880 года. В 2019 году NOAA зафиксировало второй самый теплый год за всю историю наблюдений. Только 2016 год был теплее в мировом масштабе. Средние глобальные температуры в 2019 году были примерно на 2,07 градуса выше, чем те, которые были зафиксированы в период с 1880 по 1900 год. На самом деле, все 10 самых жарких лет за всю историю наблюдений пришлось на период с 1998 года по настоящее время. Девять из них произошли после 2005 года [2].

С 1 января по 7 октября 2020 года произошло 16 климатических и погодных катастроф. К ним относятся засухи, сильные штормы, тропические циклоны или ураганы и один лесной пожар.

Существует много способов, с помощью которых правительства и отдельные лица могут действовать, чтобы остановить глобальное потепление:

- восстановление экосистем может быть таким же простым, как пересадка деревьев, или таким же сложным, как смягчение ущерба хрупким водно-болотным угодьям;
- прекращение обезлесения и реформирование мясной промышленности для предотвращения некоторых выбросов метана и других парниковых газов;
- сокращение использования ископаемых видов топлива приведет к снижению количества твердых в атмосфере;
- инвестиции в «зеленую» энергетику и перевод электростанций, работающих на ископаемом топливе, на ветровые, солнечные и другие экологически чистые источники энергии.

Основываясь на последних научных исследованиях, National Geographic по прогнозам, если ничего не будет сделано для замедления прогресса глобального потепления, средняя температура во многих городах стран значительно повысится и это приведет к непредотвратимым последствиям [3].

Работая над смягчением некоторых наихудших последствий глобального потепления и изменения климата, мы можем создать светлое будущее для всего мира.

Заключение. Проблема изменения климата на Земле затрагивает все континенты. Если правительства разных стран не объединятся для борьбы климат может измениться самым неожиданным образом. Погода может стать еще более экстремальной: более сильные штормы, больше дождей, более длительные и сухие засухи, изменения в ареалах обитания растений и животных и потерю запасов воды. Все это приведет к гибели человечества.

Список литературы:

1. Макаров, И. А. Глобальное изменение климата как вызов мировой экономике и экономической науке / И. А. Макаров // Экономический журнал ВШЭ / И. А. Макаров. М. – 2013. – № 3. – С. 479–494.
2. Национальное управление океанических и атмосферных исследований: официальный сайт. – URL: <https://www.noaa.gov/> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст: электронный.
3. NATIONAL GEOGRAPHIC: официальный сайт. – URL: <https://www.nationalgeographic.com/environment/article/global-warming-overview> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст: электронный.

УДК 911.9

АНТРОПОГЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГОРНОРУДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Скупкин Д. А., старший преподаватель
Карасева Д. А.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-
педагогический университет», г. Нижний Тагил
geognt@mail.ru

Введение. В статье анализируются размещение и назначение антропогенных комплексов горнорудной промышленности как туристических объектов в Свердловской области. Выделены закономерности размещения комплексов горнорудной промышленности на Урале.

Основная часть. Горнодобывающая промышленность является одной из самых развитых не только на Урале, но и во всем мире. Как и любую другую отрасль промышленности, её не обошли некоторые риски. Одной из самых актуальных проблем мы считаем неразвитость антропогенных комплексов горнорудной промышленности в Свердловской области для целей туризма и рекреации. Данная проблема значима, так как люди нуждаются в новых туристических сферах. На этом фоне возник промышленный туризм, который обретает популярность по всему миру.

Антропогенные комплексы представлены карьерами, отвалами, шахтами, терриконами. Как правило, эти комплексы распространены компактно, что является их спецификой.

Как известно, на территории Свердловской области достаточно много комплексов горнорудной промышленности, которые приурочены к месторождениям полезных ископаемых. По данным министерства природных ресурсов Свердловской области на ее территории насчитывается до 1700 месторождений, 200 из которых активно разрабатываются [2].

Можно выделить несколько направлений использования карьерно-отвальных комплексов в качестве туристических объектов.

Первое направление – дайвинг-центры. В некоторых карьерах где добывались полиметаллические руды, никелевые или медные руды вода имеет специфический голубой цвет, и высокую прозрачность. Эти факторы притягивают на эти карьеры любителей дайвинга. Так, например, под Нижним Тагилом расположены карьеры с интересными названиями – Хургада, Тритон и Лазурный. Карьеры отличаются чистой и прозрачной

водой, а также подходят для летнего отдыха и дайвинга. Со стороны станции Анатольская первыми встречаются карьеры Никель, известные также как Голубые озера. По данным краеведа Бориса Майданика, в начале XIX века на Невьянском тракте Н.Н. Демидов основал деревню, которую назвал Анатольской в честь своего сына Анатолия. А поскольку она находилась на границе двух горных округов, то к ней добавилось второе название – Грань [3]. Добывали не только никель, но и кобальт.

Более интересная группа карьеров расположена в нескольких километрах севернее – имеет название Анатольско-Шиловских карьеров. Они больше по размерам, имеют внушительную глубину и еще более прозрачную воду. Анатольско-Шиловская группа месторождений амфибол-асбеста (или голубого асбеста) разрабатывалась Анатольевским асбестовым ГОКом из поселка Новоасбест [4].

Карьер Лазурный – самый известный и популярный из этих карьерных озер. Свое название он получил за необычный цвет воды, по аналогии с французским Лазурным берегом. Официальное название карьера – 3-й Шиловский участок. Карьер имеет овальную форму, вытянут с юго-запада на северо-восток на 630 метров, ширина до 330 метров. На южном берегу водоема создан дайвинг-центр «ДайвЭксперт». Чтобы понырять в этом карьере, приезжают даже из соседних регионов. В 250 метрах к северо-востоку от Лазурного расположен другой карьер – Тритон. Рассказывают, что свое название он получил из-за увиденного дайверами при первом погружении тритона. Официальное название карьера – Анатольевский участок. Он вытянут с юга на север на 620 метров. В 2 километрах к северу от Тритона расположен карьер, названный Хургада. Имеет большие размеры: до 670 метров. Здесь есть несколько подъездов к воде. Официальное название – карьер 1-й Шиловский участок. Рядом с ним расположен дробильный комплекс. Отвалы перерабатывают на щебень и используют в том числе при обсыпке дорог.

Второе направление – экскурсионно-краеведческое. Многие карьерно-отвальные комплексы имеют смотровые площадки, которые позволяют посмотреть размах производства на карьере. Некоторые предприятия проводят экскурсии для обучающихся и туристов с целью профессиональной ориентации граждан. Такие площадки есть в Нижнем Тагиле, Асбесте, Реже и других городах области.

Следующее направление – научно-природоохранное. Некоторые карьерно-отвальные комплексы, в связи с уникальностью после разработки были преобразованы в своеобразные музеи. Так, например, зона Главного карьера Высокогорского железорудного месторождения была включена в территорию Нижнетагильского завода-музея, бывшего завода Демидовых. Недалеко от города Реж в зоне зеленокаменной полосы Урала был создан Режевской природно-минералогический заказник.

Еще одно направление развития туризма на карьерно-отвалных комплексах – спортивное. Некоторые терриконы, обладающие крутыми склонами используются летом любителями горных лыж, экстремального велосипеда, сноуборда для спусков с них. Такой туризм часто не организован и чреват большим травматизмом.

Пятое направление – развитие промышленной спелеологии. Примерами могут быть Согринский рудник – это наиболее хорошо сохранившийся старинный рудник в окрестностях города Екатеринбурга. Данный рудник разрабатывался несколько тысяч лет назад. Одна шахта – самая большая и глубокая – затоплена, на ее месте образовалось маленькое озеро. Другая, глубиной до 7 м, существует до сих пор, в нее можно спуститься [5]. Березовский рудник – одно из старейших горнодобывающих предприятий Урала. Свою историю рудник ведет с 1745 года, когда Ерофей Марков открыл в окрестностях Шарташа первое в России коренное месторождение золота [6]. За всю историю разработки Березовского месторождения там работало 56 отдельных рудников и сотни старательских шахт.

Есть и еще одно направление – добыча горных пород и минералов с целью коллекционирования. На Урале такой промысел называется «хитничество» и в настоящее время не организован. Есть отдельные любители минералов, которые разрабатывают маршруты, изучают геологию месторождений и добывают образцы минералов и горных пород.

Заключение. Проанализировав комплексы горнорудной промышленности, расположенные на Урале, мы выделили несколько направлений для развития индустриального туризма в Свердловской области.

Список литературы:

1. Борисенко, Е. Н. Природно-антропогенные и антропогенные ландшафты южной и центральной частей Амурско-Зейского междуречья: характеристика и оценка [Электронный ресурс] / Е. Н. Борисенко // Диссертация. – С. 14. URL: <http://ams.tsu.ru/> (дата обращения: 01.09.2022)
2. Официальный сайт правительства Свердловской области [Электронный ресурс] // <https://midural.ru> (дата обращения: 10.10.2022)
3. Распопов, П. И. Уральская Хургада, карьеры Лазурный, Тритон и Никель (Голубые озера) [Электронный ресурс] // Ураловед. URL: <https://uraloved.ru/> (дата обращения: 10.10.2022)
4. Рудники Урала: [Электронный ресурс]. URL: <https://uralmines.ru/> (дата обращения: 10.10.2022).
5. Согринский рудник: [Электронный ресурс] // Путеводитель по Свердловской области. URL: http://crt.gotoural.com/tourist_attractions/467 (дата обращения: 10.10.2022).
6. Березовский рудник: шахта «Южная»: [Электронный ресурс]. // Наш Урал. URL: <https://nashural.ru/article/promyshlennost-urala/berezovskij-rudnik-shahta-yuzhnaya/> (дата обращения: 10.10.2022).

УДК 332

«ЗЕЛЕННЫЕ» РАБОЧИЕ МЕСТА В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Чернобай О. С., младший научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)», г. Ростов-на-Дону
Oksana.chernobay1982@yandex.ru

Введение. Наша страна планомерно совершает переход к «зеленой экономике», цель которой является улучшение условий жизни людей, обеспечение благоприятных условий современного и будущих поколений. Но для такого перехода возросла необходимость в квалифицированных «зеленых» кадрах для всех отраслей экономики РФ. Как известно, наша жизнь зависит от состояния окружающей среды. Заканчиваются природные ресурсы, которые планета способна воссоздавать годами, десятками и сотнями лет. Из-за значительного перерасхода ресурсов исчезают леса, деградирует почва, истощаются водные ресурсы, нарастает количество CO₂ в атмосфере. Все эти факторы напрямую влияют на экономическое развитие и полноценную благополучную жизнь людей. Любая работа, любой бизнес зависят от здоровья планеты, а будущее от целенаправленного перехода к безуглеродной и ресурсоэффективной экономике [1].

Совершенствование системы подготовки рабочих «зеленых» кадров становится необходимым условием для развития зеленой экономики, интерес к таким кадрам стремительно растет во всем мире, и это абсолютно новая область исследований на сегодняшний день – подготовка и формирование, зеленых рабочих мест (green jobs) [2].

Основная часть. Климатические изменения в мире вызвали большую обеспокоенность, а любые изменения в том числе климатические постепенно меняют и структуру занятости.

Возникают новые рабочие места и профессиональные группы, другие же утрачивают актуальность или совсем исчезают. В этих современных реалиях предприятиям приходится искать новые способы организации труда, а также новые инновационные кадры [3].

«Зеленые» рабочие места способствуют оздоровлению экологической ситуации, снижению негативного воздействия на окружающую среду и рациональное использование природных ресурсов. Такое место работы непременно должны быть не только в сельском хозяйстве, но и промышленности, административных видах деятельности и в научных исследованиях.

Создание «зеленых» рабочих мест безусловно должно повлиять, на ограничение выбросов парниковых газов, уменьшить количество

отходов, поступающих в окружающую, защищать и восстанавливать систему человек-природа, а также повышать эффективность использования энергии и сырья.

Согласно докладу Международной организации труда (МОТ), к 2030 году в мире будет создано более 20 миллиона «зеленых» рабочих мест. В процессе создания которых безусловно определяющее значение будут иметь инновации [4].

Такие рабочие места, будут связаны с внедрением и распространением экологически устойчивых практик на производстве.

Особенно большой спрос в «зеленых» кадрах, при переходе к циркулярной экономике, будет в области возобновляемых источников энергии [5].

Большое число специалистов, обладающих полезными знаниями и навыками (не только направления экология) имеют достаточно много возможностей с помощью которых они могут превратить свою работу в «зеленую».

Развитие технологий искусственного интеллекта в будущем обернется автоматизацией многих профессий. На смену одним специалистам приходят новые, которые будут крайне необходимы во всех областях экономики.

Речь идет о людях, которые будут помогать компаниям разрабатывать и воплощать стратегию социальной и экологической ответственности. Это будут специалисты в области экологии и защиты окружающей среды.

В России таким специалистам ранее было очень сложно найти работу.

Передовые компании в последние годы проявляют экологически ответственное поведение и занимают все более активную природоохранную позицию. Что повлекло за собой необходимость обращаться к профессионалам с опытом работы в области зеленых технологий, а также экологических наук, экологического права и многим другим [6].

Согласно альманаху «Атлас новых профессий» и прогнозам Всемирного фонда дикой природы (WWF), большое число «зеленых» специалистов будут востребованы в ближайшие 15-20 лет [7].

По оценке экспертов Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН ближайшие годы будут крайне востребованы: специалисты по биотехнологиям, экотренер или экопроповедник, экологические менеджеры, аудиторы и логисты, специалисты рециклинга отходов, «зеленые» экономисты, специалист по преодолению системных экологических катастроф и другие, Архитектор «энергонулевых» домов, урбанист-эколог.

Помимо этого, будет расти спрос на специалистов с более узкой квалификацией таких как консультанты по устойчивому развитию, специалисты метеорологи, гидрологи и прочие. Многие профессии

становиться более «зелеными» и постепенно приведут к экологизации жизни.

Заключение. Переход к экономики замкнутого цикла потребует обучения миллионов новых специалистов в «зеленых» областях. К 2030 году «Зеленые» специалисты станут одними из самых востребованных кадров (согласно выводам экспертов агентства стратегических инициатив).

Для следования ESG-принципам зеленая повестка диктует свои изменения, в том числе и с точки зрения кадров.

В период неопределенности и быстрых изменений, для создания устойчивой и эффективной среды необходимы специалисты нового профиля.

Для углеродно-нейтрального, цикличного благополучного будущего необходимы «зеленые», «чистые» технологии на различных объектах, как в России и, так и во всем мире, а также уже сегодня нам нужны квалифицированные инновационные «зеленые» кадры.

Список литературы

1. Абдурахманов, К. Х. Создание новых рабочих мест в условиях формирования достойного труда при переходе к зеленой экономике/ К. Х. Абдурахманов, Ф. Р. Сагидуллин // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12. № 1-1. – С. 260–266.
2. Ланцев, А. О. Подготовка кадров в России для перехода к зеленой экономике: проблемы и перспективы / А. О. Ланцев // Устойчивое развитие и зеленая (низкоуглеродная) экономика регионов: проблемы, возможности и перспективы. Российские регионы в фокусе перемен: сб. тр. / ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». – Екатеринбург, 2016. – С. 701–706.
3. Охрана окружающей среды и зеленые рабочие места. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.ilo.org/moscow/dw4sd/themes/green-jobs/lang--ru/index.htm>. Загл.с экрана.
4. Трифонов, П. В. Зеленые рабочие места – основа эколого-ориентированной экономики в XXI веке / П. В. Трифонов // Стратегии бизнеса. – 2015. – № 3 (11). – С. 21–27.
5. Кем работать в конце 2020-х: 7 перспективных «зеленых» профессий будущего. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://knife.media/7-green-jobs/>. Загл.с экрана.
6. Виттенберг, Е. Я. Экологическая ответственность российского бизнеса / Е. Я. Виттенберг // Россия и современный мир. – 2010. – № 2 (67). – С. 31–48.
7. Работа будущего: какие профессии нужны для устойчивого развития. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.forbes.ru/partnerskie-materialy/426329-rabota-budushchego-kakie-professii-nuzhny-dlya-ustoychivogo-razvitiya>. Загл.с экрана.

УДК 911.2-032.61(477.62)

ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ПОЧВ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА К АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКЕ

Чижикова О. А., канд. геогр. наук

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк

o.chizhikova@donnu.ru

Введение. Обеспечение продовольственной безопасности государства, в первую очередь производство сельскохозяйственной продукции, является главным назначением агроландшафтов, поэтому важную роль играет оценка устойчивости почв к антропогенной нагрузке, чем обусловлена актуальность выбранной темы.

Основная часть. Основными типами почв в Донецком регионе являются зональные – черноземы с различными подтипами; солонцеватые и азональные – болотно-луговые и песчаные, а также солончаки, образовавшиеся в результате сброса минерализованных шахтных вод наполю на протяжении длительного времени.

Наиболее распространенным типом почв в регионе являются черноземы с преобладанием оподзоленных и выщелоченных подтипов, обладающих различным плодородием (табл. 1)

Таблица 1 – Сравнительная характеристика подтипов черноземов [1]

Подтип чернозема	Мощность горизонта А-В см	Глубина вскипания см	Содержание гумуса %	Запасы гумуса в метровом слое т/га
оподзоленный	50 – 80	140 – 150	5 – 8	450 – 500
выщелоченный	50 – 80	100 – 140	6 – 10	500 – 600
типичный	85 – 120	85 – 120	8 – 12	500 – 800
обыкновенный	65 – 80	50 – 60	6 – 10	350 – 600
южный	40 – 50	0 – 30	4 – 6	250 – 400

На севере Донецкого региона располагаются самые плодородные почвы, где мощность чернозема достигает 2 м; центральную и южную часть региона занимают менее мощные черноземы, что объясняется более сухим климатом.

Значительны площади черноземов, снизивших свое плодородие в результате антропогенной деятельности человека.

Определение устойчивости почв к антропогенной нагрузке осуществляется на основе анализа ряда факторов, представленных в табл. 2.

Таблица 2 – Факторы, определяющие степень устойчивости почв к антропогенной нагрузке (АН) [2]

факторы, определяющие степень устойчивости	степень устойчивости	
	высокая	низкая
окислительно-восстановительные условия	восстановительные	окислительные
рН	7,5 – 8,5	4,5 – 5,5
кисотно-щелочные условия	щелочные	кислые
опадо- подстилающий коэффициент	высокое содержание гумуса	низкое содержание гумуса
механический состав почв	песчаные	глинистые

Анализ рассмотренных факторов позволяет определить устойчивость почв – результата многовекового взаимодействия материнских пород, живых организмов, испытывающих влияние климата, водных объектов, рельефа, хозяйственной деятельности человека.

От окислительно-восстановительных условий зависит подвижность химических элементов, как следствие их накопление в почвах, что способствует меньшей устойчивости почв к АН. Например: никель, цинк, ртуть, свинец – малоподвижны, следовательно происходит их накопление в почвах агроландшафтов Донецкого региона; в то же время мышьяк, уран, селен – подвижны – их накопление происходит в меньшей степени.

На скорость миграции загрязняющих веществ влияет механический состав почв: песчаные имеют высокий показатель устойчивости к АН, глинистые – низкий. Поскольку черноземы, преобладающие в Донецком регионе, относятся к глинистым и суглинистым почвам, то степень устойчивости почв к АН, в целом, низкая, однако, отличается мозаичностью, поскольку оказывают влияние другие факторы.

Существенным фактором самоочищения почв является степень расчлененности территории, т.к. локальные формы рельефа (например: овраги) могут определенным образом влиять на перераспределение загрязняющих веществ. Учитывая, что в Донецком регионе преобладает овражно-балочная сеть, происходит интенсивное перераспределение загрязняющих веществ.

На скорость разложения и миграцию загрязняющих веществ влияет распаханность территории, т. к. пахота, активизируя микробиологическую активность в почвах, способствует более быстрому разложению, выносу (особенно легких фракций) загрязняющих веществ, т.е. способствует самоочищению почв. Для Донецкого региона характерна очень высокая степень распаханности территории – в некоторых административных регионах до 90%.

Алгоритм определения устойчивости почв Донецкого региона, разработанный автором данного исследования, с учетом выше указанных факторов представлен в табл. 3.

Таблица 3 – Алгоритм определения устойчивости почв к антропогенной нагрузке в Донецком регионе*

типы почв Донецкого региона	Степень устойчивости почв по отдельным показателям					степень устойчи- вости
	окислительно- восстанови- тельные условия	кислотно- щелочные условия	ph	содер- жание гумуса	Механи- ческий состав	
черноземы обыкновенные среднегумусные	В	В	В	В	Н	ОВ
щебнистые почвы с высокой аэрацией	Н	В	Н	В	В	В
	(+) высокая аэрация					
дерновые со значительным содержанием гумуса	Н	В	Н	В	В	С
солонцеватые	Н	Н	Н	В	В	Н
	(-) избыточное содержание солей					
гидроморфные	В	Н	Н	Н	Н	ОН
	(-) избыточное увлажнение)					

Условные знаки: ОВ – очень высокая устойчивость;

В – высокая устойчивость;

С – средняя устойчивость;

Н – низкая устойчивость;

ОН – очень низкая устойчивость

*составлено автором

Закключение. Таким образом, почвы Донецкого региона отличаются различной степенью устойчивости к АН: от ОВ до ОН, при этом особое внимание вызывают солонцеватые почвы, доля которых в регионе увеличивается за счет поступления шахтных вод на дневную поверхность.

Список литературы

1. Атлас почв СССР. Под ред д-ра с.-х. наук, проф. И. С.Кауричева, канд с.-х. наук И. Д. Громыко. – М., «Колос». – 1974. – 168 с.
2. Глазовская, М. А. Почвенно-геохимическое картографирование для оценки экологической устойчивости среды / М. А. Глазовская // Почвоведение. – 1992. – №6. – С. 5–14

УДК 628.19

ПРОБЛЕМЫ ВОДООБЕСПЕЧЕНИЯ ГОРОДОВ ДОНБАССА И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Чижикова О. А., канд. геогр. наук,
Бублик Е. М.,
Чуканова Е. А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
o.chizhikova@donnu.ru

Введение. В условиях засушливого климата Донбасса, высокой плотности городов, население испытывает дефицит питьевой воды, который усугубляется военным конфликтом, в результате чего проблема водообеспечения городов требует глубокого изучения, что обосновывает актуальность выбранной темы.

Основная часть. Система водоснабжения Донбасса – это уникальный комплекс водопроводных и гидротехнических сооружений. С весны 2014 года и по настоящее время объекты и инфраструктура данной системы находятся в зоне боевых действий. Значительные повреждения за это время получили объекты канала Северский Донец – Донбасс, являющегося основным источником водоснабжения, в результате чего проблема водообеспечения городов Донбасса стала первоочередной.

Услуги водоснабжения, которые предоставляет КП «Компания Вода Донбасса», особенно уязвимы и подвержены воздействию ввиду специфической конфигурации инфраструктуры, состояния объектов, месторасположения объектов, а также затруднительного финансового состояния компании. Эти факторы приводят к тому, что устаревшие технологии и оборудование снижают эффективность функционирования систем и увеличивают вероятность технологических сбоев, а близость к линии соприкосновения вооружённого конфликта приводит к прямым повреждениям инфраструктуры предприятия.

Учитывая сложившуюся ситуацию, одним из направлений совершенствования водообеспечения, по мнению авторов данного исследования, может служить использование шахтных вод.

Особое значение приобретает использование шахтных вод ликвидируемых шахт, что обусловлено большими объемами шахтных вод, их высокой чистотой (отсутствуют взвешенные вещества и бактериальные компоненты), большей доступностью и улучшенными санитарно-техническими условиями эксплуатации водозаборных сооружений.

Количество закрытых шахт в Донбассе непрерывно растет. Они ликвидируются различными способами, а именно «мокрой», «сухой» и «полусухой» консервацией. В процессе «мокрой» консервации шахтные

воды выливаются на поверхность естественным путем, а при использовании методов «сухой» и «полусухой» консервации откачиваются с помощью постоянно действующих водоотливных установок. Последние два метода используются на большинстве ликвидированных шахт для обеспечения безопасного ведения горных работ на смежных предприятиях и недопущения подтопления земной поверхности.

Однако, следует учитывать, что химический состав и жесткость шахтных вод Донбасса различаются по углепромышленным районам (табл. 1)

Таблица 1 – Химический состав шахтных вод Донбасса по
углепромышленным районам [2]

Углепромышленный район	суммарный водокрит тыс м ³ /сут	содержание хлоридов мг/дм ³	жесткость моль/м ³
Красноармейский	239,0	541,0	-
Донецко-Макеевский	403,2	573,0	18,7
Торезо-Снежнянский	340,2	170,0	10,0
Центральный	191,2	247,1	8,3

В то же время, природные подземные воды Донбасса отличаются различной минерализацией и глубиной залегания: в зоне свободного водообмена (до глубины 200-700 м) преобладают гидрокарбонатные маломинерализованные воды, в зоне затрудненного водообмена (до глубины 1500-2000 м) – гидрокарбонатно-сульфатные и сульфатные, в зоне застойных вод (до глубины более 2000-2500 м) – хлоридно-сульфатные и хлоридные высоко-минерализованные воды и рассолы. что затрудняет их водопотребление.

Учитывая, что природные подземные воды так же как и шахтные требуют проведения определенных мероприятий прежде чем их использовать в питьевом водообеспечении населения городов Донбасса, а так же себестоимость их извлечения из глубоких горизонтов, шахтные воды можно рассматривать как альтернативные источники питьевого водоснабжения.

Использование шахтных вод в водоснабжении городов Донбасса обусловлено, по мнению авторов, не только тем, что объемы воды из ликвидированных и ликвидируемых шахт достаточны, но и тем, что, их сброс за последние 50 лет в речную сеть Донбасса увеличился с 1,5 до 25,5 м³/с, а солевойнос – с 260 до 6900 т/сут, т. е. в 27 раз [1];

Одним из основных способов очистки шахтных вод являются отстаивание, осветление в слое взвешенного осадка, фильтрование, а также удаление взвешенных веществ под действием центробежных сил.

Эффективность очистки шахтных вод на большинстве имеющихся очистных сооружениях недостаточна и очищенная вода по своим качественным показателям не удовлетворяет нормативным требованиям на сброс.

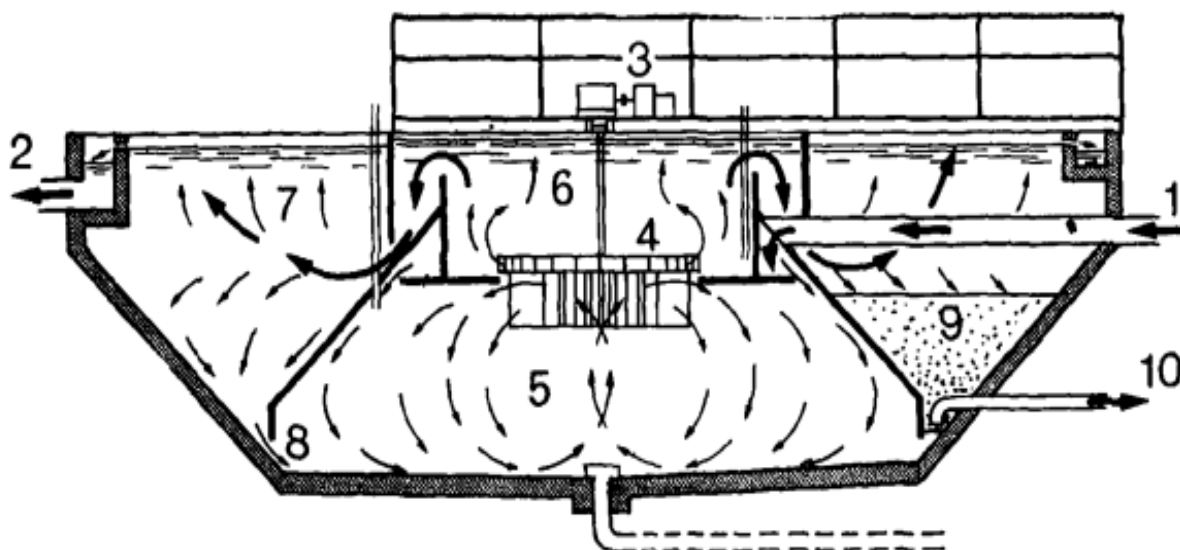


Схема осветлителя типа «Акселатор NS»

1 — поступающая сточная вода; 2 — отвод осветленной воды; 3 — привод импеллерной мешалки; 4 — ротор импеллерной мешалки; 5 — первичная зона смешения и реакции; 6 — вторичная зона смешения и реакции; 7 — осветленная вода; 8 — возврат осадка; 9 — зона сбора осадка; 10 — выпуск избыточного осадка

Рисунок 1 – Схема осветлителя воды [3]

Заключение. Исходя из выше сказанного, авторы данного исследования делают вывод о необходимости разработки и внедрения новых эффективных способов и технологических схем очистки шахтных вод с заменой устаревшего оборудования на современное, например, флотационное, которое, будет являться наиболее перспективным.

Список литературы

3. Экономическое краеведение. 9 класс: Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А. И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.
4. Современные проблемы очистки сточных вод и охраны ресурсов поверхностных вод в приграничье : материалы международной научно-практической конференции (Брест, 24-25 сентября 2015 года) / [гл. ред. Н. В. Михальчук]. – Брест : Альтернатива, 2015. – 105 с.
5. Сооружения для отстаивания при контакте с осадком. – Текст : электронный // Энергетика. ТЭС и АЭС: [сайт]. – URL: <https://tesiaes.ru/?p=11507> (дата обращения: 18.10.2022).

УДК 330

ГЛЭМПИНГ КАК НОВЫЙ ФОРМАТ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Шитова Е. С., преподаватель,
Сазонова В. Е.,
Родина И. А.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в
г. Шахты Ростовской области
elena.shitova1997@gmail.com

Введение. Возникающие изменения в связи с пандемией коронавируса на туристском рынке привели к перестройке интересов у потребителей гостиничных услуг. Переориентация на внутренний туризм, стремление к единению с природой, отказ от городской суеты, популяризация здорового образа жизни привели к появлению новых трендов в динамично развивающейся отрасли гостиничной индустрии. Внедрение инновационных решений в средствах размещения способствует появлению новых форматов и таким современным форматом является глэмпинг.

Основная часть. Глэмпинг как новое направление в индустрии гостеприимства и туризма появился сравнительно недавно. Слово «глэмпинг» (англ. glamping) образовалось в результате объединения английских слов glamorous camping – то есть гламурный кемпинг.

Глэмпинг – объект туристской индустрии, формат которого предлагает размещение туристов на природной территории с использованием преимущественно некапитальных сооружений и обеспечением условий проживания повышенной комфортности и расширенного спектра услуг [1].

Глэмпинг – ниша в природном экологическом туризме, а также новый формат средств размещения Ростовской области.

Согласно Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года экологический туризм является перспективным направлением развития туризма в России [2].

На территории Ростовской области – множество памятников природы, среди которых Шолоховские и Еланские озера, многовековой Дуб-великан, балки Ясеновая, Каменная, Чулекская, Мухина, озеро Маныч-Гудило, Персиановская степь, Александровский лес и многие-многие другие. Единственная степная зона в Европе, имеющая статус охраняемой территории – уникальный в своем роде степной заповедник «Ростовский», где на воле обитают дикие лошади – донские мустанги.

Природный парк «Донской» неповторим по составу ландшафтов: степные просторы сменяют хвойно-лиственные лесные пейзажи и водно-болотные угодья. Особенно богата флора дельты Дона, насчитывающая 823 вида растений (для сравнения: флора дельты Волги насчитывает 367 видов, дельты Дуная – 563 вида) [3].

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что территория Ростовской области является подходящей для размещения глэмпинга.

Согласно данным сайта глэмпинг.рф [4], на территории Ростовской области официально зарегистрировано три глэмпинга. Они находятся практически рядом друг с другом (глэмпинг «Просто лес» и глэмпинг «River Glamp» расположены на территории Неклиновского района Ростовской области, глэмпинг «В ПОЛЕ» расположен на территории Родионово-Несветайского района Ростовской области), имеют похожий перечень оказываемых услуг (размещение в комфортных двух и трех местных номерах), работают в одном ценовом сегменте (цена на размещение начинается от 4000 рублей за ночь), что говорит о высоком уровне конкуренции. При этом большая часть области, которая пригодна для глэмпинга, пустует.

Выделим сильные, слабые стороны, а также возможности и угрозы организации глэмпинга на территории Ростовской области по средствам SWOT-анализа (рис. 1).

Возможности	Угрозы
- Независимый проект малого и среднего бизнеса. - Франшизы и сети. - Меры поддержки туристской отрасли (обнуление ставки НДС для глэмпингов и других средств размещения; кредитные каникулы малому и среднему бизнесу сроком до 6 месяцев; ограничение размера комиссии за эквайринг; мера по налогу на имущество и мера по земельному налогу).	- Рост конкурентной среды. - Выбор неправильной локации. - Рост доли постоянных затрат. - Недостаток финансирования. - Модернизация и создание инженерной инфраструктуры происходят медленнее, чем идет общее социально-экономическое развитие, из-за этого в данное направление трудно привлечь частные инвестиции. - Нехватка профессиональных сотрудников, возможное падение качества обслуживания в данном направлении. - Изменение законодательной базы и ужесточение регулирования этой сферы деятельности.
Сильные стороны	Слабые стороны
- Экологичность (развитие экотуризма). - Невысокая конкуренция, расположение всего трех глэмпингов на территории Ростовской области. - Быстрая окупаемость несмотря на значительный объем вложений. - Относительная устойчивость проекта к неблагоприятным экономическим трендам, а также возможность быстро изменять концепцию. - Мобильность и оригинальный вид. - Спрос на внутренний туризм и необычное направление. - Любовь к комфорту (модули повышенной комфортности, уединенное место отдыха в малых группах). - На территории Ростовской области – множество памятников природы, наличие леса, водоема, выгодный рельеф местности и участка, удаленность от застройки (населенных пунктов). - Программы субсидирования, в начале 2022 года были определены три новые грантовые программы: «Субсидии для предпринимателей на обустройство и создание глэмпингов», «Программа развития туризма», «Государственная поддержка развития инфраструктуры туризма». На ближайшие три года в федеральном бюджете на эти цели предусмотрено 12,9 млрд.руб. Господдержка будет предоставлена в рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства», который входит в госпрограмму «Развития туризма». - Независимость работы от времени года.	- Высокая стоимость строительных материалов. - Выбор неправильной локации. - Несовершенство земельного законодательства. - Слабое развитие туристской инфраструктуры в регионах. - Длительность подключения объектов к существующим сетям. - Неудобная транспортная доступность (невозможность добраться до некоторых локаций на автомобиле)

Рисунок 1 – SWOT-анализ расположения глэмпинга на территории Ростовской области

Заключение. Таким образом, из данных SWOT-анализа, можно сделать вывод, что новый инновационный формат размещения – глэмпинг имеет в своей деятельности как положительные, так и отрицательные стороны развития. К положительным сторонам можем отнести следующее:

1. Малое число глэмпингов как по всей территории Российской Федерации, так и на территории Ростовской области.

2. Государственная поддержка развития малого бизнеса, который занимается проектированием и строительством глэмпингов в стране.

3. Развитие экологического туризма как перспективного направления туризма в Ростовской области.

4. Большое число территорий, которые подходят для возведения глэмпингов.

К отрицательным сторонам можно отнести следующее:

1. Недостаточно разработана законодательная база в области строительства и дальнейшего регулирования деятельности глэмпингов.

2. Малое количество информации о глэмпинге как о перспективном направлении средств размещения в будущем в России.

3. Недостаток высококвалифицированных кадров, которые могли бы заниматься развитием глэмпингов на территории Ростовской области.

Несмотря на то, что на сегодняшний день существуют отрицательные стороны в развитии такого средства размещения, как глэмпинг на территории России, все же стоит говорить о том, что разработка проектов строительства глэмпингов на территории Ростовской области может стать приоритетным направлением в туризме и индустрии гостеприимства, может вывести Ростовскую область в лидирующие позиции в области развития экологического туризма.

Список литературы

1. Что такое глэмпинг? / ЯндексДзен – URL: <https://dzen.ru/media/pfbereg/chtotakoe-glemping-prostymi-slovami-60b706113efca05eed89d60e> (Дата обращения: 15.10.2022)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2129р «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» / Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf> (Дата обращения: 15.10.2022)

3. Экологический туризм / Официальный портал Правительства Ростовской области – URL: <https://www.donland.ru/activity/598/?ysclid=19f191834i675990838> (Дата обращения: 15.10.2022)

4. Глэмпинг.рф / Сервис по подбору глэмпинга в России – URL: https://xn--c1aalfhm4i.xn--p1ai/russia/rostovskaja_oblast/ (Дата обращения: 15.10.2022)

УДК 94(315), 94(392)

АЗОВСКОЕ МОРЕ КАК РОССИЙСКОЕ MARE NOSTRUM

Шульга Д. П., канд. ист. наук

Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Новосибирск
alkaddafa@gmail.com

Введение. Восстановление контроля Донецкой Народной Республики над Мариуполем, вкупе с произошедшим в 2014 г. воссоединением Крыма с Российской Федерацией, превратило Азовское море во «внутреннее озеро» Русского мира. В настоящей работе мы попытаемся с историко-философской точки зрения проанализировать данное изменение в области политической географии.

Несмотря на то, что переход Автономной Республики Крым и Севастополя под юрисдикцию России воспринимается в западных СМИ как «аннексия», в новейшей истории подобные прецеденты имели место. Наиболее очевидная аналогия – «операция Виджай» 1961 г., когда Индия присоединила Гоа, занимаемый до того португальскими колонialiстами. Успешные действия Дели привели к тому, что в течение нескольких дней войска противника были разбиты, а территория стала сначала «союзной», а затем обрела статус штата. Примечательно, что США обрушились с критикой на действия Индии, и лишь вето СССР не дало хода резолюции в поддержку португальского варианта фашизма – салазаризма [8].

В течение восьми лет ДНР являлась суверенным государством (признанным Россией на основании указов В.В. Путина от 21 февраля 2022 г.), и её судьба всецело должна зависела от выбора граждан. С одной стороны, рассматривалась возможность вхождения Донбасса в состав РФ (в свою очередь, статус мог варьироваться от области/края до территории с особым статусом, подобно Гонконгу в составе КНР). Не исключено было и существование независимой Республики по аналогии с уже имеющимися на постсоветском пространстве Абхазией и Южной Осетией. Как бы то ни было к моменту занятия Мариуполя и Херсона, очевидны были долговременные братские связи между Москвой, Луганском и Донецком, благодаря чему территорию Приазовья (Краснодарский край, Ростовская область, ДНР) можно было воспринимать как принадлежащую к одному политико-географическому пространству. В октябре 2022 г. Азовское море уже де-юре стало внутренним для Российской Федерации после референдумов в Луганской и Донецкой Народных республиках, а также Запорожской и Херсонской областях.

Основная часть. Греко-романские государства, заложившие культурно-политическую основу российской¹ государственности [6] оперировали понятием «нашего моря» [9]. Несмотря на то, что некоторые сторонники «геополитического подхода» пытались доказать принципиальную принадлежность России к т.н. «теллуократиям» [4] (т.е. сухопутным державам), на наш взгляд, подобные рамки искусственны². С течением времени, сообразно со взлётами и падениями, под Mare Nostrum понимались различные водоёмы. Если в эпоху расцвета единой Римской империи это было Средиземное море от Сирии до Гибралтара (включая малые моря вроде Эгейского или Адриатического), то перед падением Константинополя (в сер. XV в.) «внутренним» для Византии³ оставалось лишь Мраморное море (Пропонтида).

В истории нашей страны Азовское море стало, фактически, первым в Новое время, к которому был обрётён доступ⁴. Политико-географические особенности (контроль Османской империи над выходом из Азовского моря в Чёрное и, затем, из Чёрного в Средиземное) сделали контроль над побережьем «Меотиды»⁵ не столь решающим как, например, выход к Балтике.

В современности, в условиях контроля РФ над Керченским проливом и конструктивного диалога с Турцией⁶, значение Азовского моря возрастает. Донецкая Народная Республика с освобождением Мариуполя обрела порт, который, после соответствующего ремонта и модернизации, сможет играть важную роль в экономике Донбасса. Контроль северных берегов «Меотиды» союзными силами ДНР и РФ, естественно, уменьшает угрозу Крымскому мосту (и полуострову в целом). Северное Приазовье становится альтернативной дорогой из южных регионов России в Крым.

Заключение. Возврат Россией и ДНР контроля над всем побережьем Азовского моря имеет целый ряд позитивных последствий. Помимо упомянутых выше экономических, транспортных выгод, а также увеличения безопасности региона, подобная «реконкиста» имеет и идейно-историческое значение. Именно под влиянием греко-византийского наследия Северного Причерноморья и Приазовья сформированы

¹ И, в несколько измененном варианте, оказавшие влияние на евроатлантические страны [7].

² Очевидно, что усиление или ослабление морского влияния любой державы зависит от конкретных обстоятельств, а не абстрактного «духа нации». Например, Римское государство до периода Пунических войн было практически лишено регулярного флота [1], но по мере надобности создало военно-морские силы, способные действовать в изучаемом нами (и удалённом от Италии) районе Керченского пролива (Боспора Киммерийского) [5].

³ Которую всё же правильнее именовать Восточной Римской империей [7].

⁴ Пусть и с перерывами. Здесь можно вспомнить «Азовское сидение» казаков в 1637–1642 гг., походы Петра Первого в 1695–1696 гг. и окончательном присоединении по Белградскому миру 1739 г.

⁵ Античное греческое название Азовского моря.

⁶ При этом позиция Анкары не может быть оценена как союзническая по отношению к Москве.

многочисленные топонимы с основой «-поль⁷» (т.е. «полис», город). Поэтому, параллельно с восстановлением Мариуполя и прилегающих территорий, на Донбассе было бы разумно усилить образовательную деятельность в сфере исторической географии региона (благо, в Приазовье сохраняется греческое население, румеи и урумы⁸). Существовавшее по берегам Меотиды Боспорское царство [2], хотя и не может быть названо прямым предшественником ДНР, имеет ряд интересных параллелей в своей истории с современной Республикой, будучи союзником крупной державы в сложном с точки зрения безопасности юге междуречья Днепра и Дона.

Список литературы

1. Банников, А. В. Организация римских военных флотов в период принципата / А. В. Банников // Альманах современной науки и образования. – 2015. – № 5 (95). – С. 18–3.
2. Винокуров, Н. И. Два слоя пожара боспоро-римской войны 44/45–49 гг. на городище Артезиан в Восточном Крыму / Н. И. Винокуров // Древности Боспора. – 2018. – Т. 22. – С. 1–17.
3. Вэньвэй, Чжан. Лунь Оучжоу лиши шан дэ лома диго цинцзе [论欧洲历史上的罗马帝国情结] О комплексе Римской империи в истории Европы / Чжан Вэньвэй, Цзян Шуйцай // Journal of Shangrao Normal College. – 2007. – Vol. 27. – P. 77-82.
4. Комиссаров, С. А. Актуальные вопросы геополитики в странах Азии: раб. прогр. Дисциплины / С. А. Комиссаров, Д. П. Шульга. – Новосибирск : ИПЦ НГУ. – 2016. – 18 с.
5. Сапрыкин, С. Ю. Римский фот на Боспоре: новая латинская надпись из Пантикапея / С. Ю. Сапрыкин, С. А. Ермолин // Вестник древней истории. – 2010. – № 3 (274). – С. 72–84.
6. Шульга, Д. П. Перспективы идеологии «Москва – Третий Рим в современном «Русском мире» / Д. П. Шульга // Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. Материалы VI Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. – Донецк, 2021а. – С. 155–157.
7. Шульга, Д. П. Китайская византистика: особенности используемых наименований / Д. П. Шульга // Византийский временник. – 2021б. – Т. 105. – С. 127–140.
8. Щелчков, А. А. Салазар и революционеры справа: «Новое государство и национал-синдикализм в Португалии» / А. А. Щелчков // Латиноамериканский исторический альманах. – 2019. – № 24. – С. 60–89.
9. Papadopoulou, P. The Gold of the Emperor: Imitations of Byzantine Coins in Gold in the Mediterranean (5th–8th c. AD) / P. Papadopoulou // International Symposium On «Byzantine Gold coins In The World Of Late Antiquity». – Changchun, 2017. – P. 27–31.

⁷ Мариуполь, Мелитополь, Константинополь (ДНР), Севастополь, Симферополь и др.

⁸ Примечательно, что данные этнонимы восходят к самоназванию жителей Восточной Римской империи, а не к принятому в Греции древнему наименованию «эллины». Язык румеев восходит к среднегреческому (византийскому), существенно отличаясь от принятой в современных Афинах нормы.

УДК 910.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГЧП ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ

Адамайтис С. А., аспирант

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова»
stasadamajtis@yandex.ru

Введение. Качественная инфраструктура является залогом конкурентоспособности экономики стран и регионов и их устойчивого развития. При этом бюджетных ресурсов недостаточно для обеспечения необходимых потребностей в инфраструктурных инвестициях. По оценкам Global Infrastructure Hub, дефицит вложений в инфраструктуру в России в 2021–2040 гг. превысит 625 млрд долл. США. Одним из важнейших способов финансирования инфраструктуры в последние десятилетия становится государственно-частное партнёрство (ГЧП), в связи с чем становится важным рассмотреть, в каких регионах России ГЧП используется для развития инфраструктуры наиболее активно.

Основная часть. Для проведения анализа развития рынка создана база данных, содержащая информацию о реализуемых в России проектах ГЧП. Источником данных стала платформа «Росинфра» [1], где содержатся данные о более чем 7000 проектов ГЧП в России. В исследовании рассматриваются проекты стоимостью более 50 млн руб., реализуемые в рамках Федеральных законов «О концессионных соглашениях» и «О государственно-частном партнёрстве», а также регионального законодательства о ГЧП. По результатам сбора сформирована выборка из 880 проектов в 80 регионах, в которые вложено 3,45 трлн рублей.

В отраслевом разрезе больше всего инвестиций приходится на проекты транспортной инфраструктуры. Эта сфера является и наиболее капиталоемкой – хотя в ней реализуется лишь 69 проектов (7,8 %), на транспорт приходится 1,96 трлн руб. инвестиций (56,8 %). На социальную инфраструктуру (проекты в сфере образования, здравоохранения, культуры, туризма и спорта) приходится 251 проект (28,5 %) стоимостью 394 млрд руб. (11,4 %). 513 проектов (58,2 %) реализуется в коммунальной сфере, однако на них приходится лишь 740,6 млрд руб. инвестиций (21,4 %). В иных сферах инфраструктуры реализуется 47 проектов (5,3 %) на сумму 357 млрд рублей.

11 из 18 федеральных проектов реализуются в транспортной сфере как наиболее капиталоемкой и создающей значительные мультипликативные эффекты. Так, на принципах ГЧП реализуются проекты по созданию Северного широтного хода в Ямало-Ненецком автономном округе,

железнодорожной ветки Курагино – Кызыл – Элегест, а также участков трассы М-11 «Нева» и Центральной кольцевой автодороги.

Инвестиции в региональные и муниципальные проекты распределены неравномерно (табл. 1): на первые 10 регионов приходится более 61 % вложений. 14,5% вложений сконцентрировано в Московской области, где создаются автодорога Видное – Лыткарино – Железнодорожный и трасса Москва – Егорьевск – Касимов. Это объясняется высоким платёжеспособным спросом на новую инфраструктуру и узловым положением региона в транспортной системе России. То же касается Москвы и Санкт-Петербурга, где на принципах ГЧП реализуются северный дублер Кутузовского проспекта и Западный скоростной диаметр. Развитие транспортной инфраструктуры, снимающей ограничения развития, выводит в лидеры Новосибирскую область и Якутию, где реализуются проекты Центрального моста через Обь в Новосибирске и моста через Лену. В Самарской области реализуется один из крупнейших проектов транзитной транспортной инфраструктуры – обход Тольятти на трассе М-5 с мостом через Волгу, который должен стать частью транспортного коридора «Европа – Западный Китай». В Татарстане в 2021 году началось строительство автодороги из с. Алексеевское в г. Альметьевск. В Волгоградской области основные инвестиции приходятся на проекты по реконструкции систем холодного водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения в Волгограде. Для Ханты-Мансийского автономного округа и Магаданской области характерна высокая степень диверсификации: несколько проектов стоимостью около 4-6 млрд рублей здесь затрагивают здравоохранение, социальное обслуживание, обращение с твёрдыми коммунальными отходами, водоснабжение и водоотведение.

Таблица 1 – Распределение инвестиций в региональные и муниципальные проекты ГЧП по субъектам РФ по состоянию на июнь 2022 года*

Регион	Объем общих инвестиций в проекты ГЧП, млрд рублей	Доля от общероссийских инвестиций
Московская область	331,4	14,5 %
Санкт-Петербург	316,2	13,8 %
Самарская область	149,7	6,5 %
Республика Саха (Якутия)	105,9	4,6 %
Москва	95,8	4,2 %
Волгоградская область	92,1	4,0 %
Республика Татарстан	89,7	3,9 %
Магаданская область	82,1	3,5 %
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	69,2	3,0 %
Новосибирская область	68,9	3,0 %
Прочие	884,4	38,7 %
Всего	2285,5	100 %

*составлено автором на основе [1]

Выделяется две группы регионов-лидеров по объему инвестиций в проекты ГЧП на душу населения (рис. 1). Первая – ресурсодобывающие регионы Сибири, Дальнего Востока и Арктики, где масштабные инфраструктурные проекты обеспечивают освоение территории [2]. Абсолютным лидером является Магаданская область, где на каждого жителя приходится более 600 тыс. руб. инвестиций. Среди крупнейших проектов здесь можно выделить мост через Лену, порт Поронайск на Сахалине и реконструкцию аэропорта Елизово в Камчатском крае. Вторая группа – регионы с платежеспособным спросом на инфраструктуру (например, Московская и Новосибирская области, Татарстан и Санкт-Петербург). В аутсайдерах находятся регионы Северного Кавказа и области Центральной России, где влияют три фактора – низкие доходы населения, низкий уровень обеспеченности бюджетов собственными доходами и нехватка компетенций органов власти и частного сектора в сфере ГЧП [3].



Рисунок 1 – Совокупные инвестиций в проекты ГЧП на душу населения, июнь 2022 года*

*составлено автором на основе [1]

Заключение. Наибольшую роль использование механизмов ГЧП играет при развитии инфраструктуры на Дальнем Востоке, в Арктике и в регионах, центрами которых являются города-миллионники. В то же время в Центральной России и на Северном Кавказе ГЧП практически не применяется в связи с низким платежеспособным спросом и слабым развитием местных институтов.

Список литературы

1. Платформа «Росинфра» // [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfra.ru> (дата обращения: 02.07.2022).
2. Адамайтис, С. А. Проекты государственно-частного партнерства как инструмент развития инфраструктуры Дальнего Востока / С. А. Адамайтис // Региональные исследования. – 2022. – № 2(76). – С. 67–77.
3. Адамайтис, С. А. Потенциал регионов России для развития транспортной инфраструктуры на принципах государственно-частного партнерства / С. А. Адамайтис // Географический вестник. – 2022. – № 1(60). – С. 73–86.

УДК 332.02

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Буховец Т. В., канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусский государственный экономический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь
tvbuhovets@mail.ru

Введение. Необходимость оценки эффективности деятельности органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь обусловлена серьезными региональными диспропорциями по уровню и качеству жизни граждан, которые способствуют оттоку трудоспособного населения из регионов в столицу, либо из небольших населенных пунктов в областные центры. Молодые специалисты после окончания учебных заведений не стремятся возвращаться в родные места в силу отсутствия там достаточных возможностей для реализации их потенциала, развития творческих и предпринимательских способностей, обеспечения карьерного роста и продвижения. На проблему несбалансированного пространственного развития в Республике Беларусь указывают в своих исследованиях Фатеев В. С., Берченко Н. Г., Рожковская Е. А. и др., отмечая чреватость продолжения таких тенденций усилением социального неравенства, замедлением регионального развития и роста национальной экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах [1–4].

Основная часть. Следует отметить, что понятие эффективности применительно к деятельности органов государственного управления, будь то национальный, региональный или местный уровень, является довольно сложным и многогранным. Здесь невозможно выделить один или несколько основополагающих конкретных критериев и показателей эффективности, как это может быть сделано для коммерческой организации или предприятия. В случае с оценкой эффективности государственного управления необходим комплексный подход, обусловленный сложностью и многоаспектностью управляемого объекта.

Основной задачей органов местного управления и самоуправления является обеспечение жизнедеятельности граждан конкретной административно-территориальной единицы на приемлемом уровне посредством решения основных вопросов местного значения, включая занятость и помощь в трудоустройстве, своевременное обеспечение объектов торговли необходимыми товарами и услугами, развитие социальной инфраструктуры, благоустройство территории, создание условий для досуга граждан и реализации их творческого потенциала,

развитие хозяйственной деятельности и содействие реализации предпринимательской инициативы и т.д.

Таким образом, говоря об эффективности деятельности органов местного управления и самоуправления, следует учитывать различные аспекты их деятельности и разнонаправленность решаемых вопросов и, тем самым, отдельно рассматривать и оценивать экономическую, социальную, бюджетную, административную, экологическую, научно-техническую и инновационную и другие виды эффективности. В рамках экономической эффективности можно выделить производственно-финансовую, инвестиционную и внешнеэкономическую эффективность, а также эффективность деятельности органов местного управления и самоуправления по развитию малого и среднего предпринимательства в подведомственной административно-территориальной единице. Отдельно можно выделить эффективность по решению конкретных, являющихся приоритетными для данной конкретной территории в определенный период времени задач. В современных условиях развития общества и государства можно предложить для оценки эффективность органов местного управления и самоуправления в области цифрового развития и цифровой трансформации, а также эффективность по развитию зеленой экономики, которая отражает степень так называемого «озеленения» экономической деятельности и характеризует одновременно экономическую, экологическую, социальную и инновационную эффективность с точки зрения внедрения современных инновационных технологий и развития инновационных видов деятельности для уменьшения вредного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и решения ряда социальных задач, включая задачи инклюзивного развития.

Комплексный подход к оценке эффективности местного управления и самоуправления предполагает последовательное применение различных методов, включая статистические и экономико-математические методы, результаты которых служат информационно-аналитической базой для индексного метода и метода рейтинговой оценки. Оценка уровня достижения поставленных целей и решения стоящих перед органами государственной власти задач может проводиться на основе программно-целевого метода. Степень влияния различных факторов на полученные органами государственной власти результаты позволяют оценить факторные методы посредством построения регрессионных моделей. Надежным источником информации о степени удовлетворенности гражданами (как основного управляемого объекта, выступающего одновременно «заказчиком» государственных услуг) деятельностью органов государственной власти и достигнутыми результатами являются социологические методы исследования.

При разработке конкретных показателей для оценки эффективности органов местного управления и самоуправления нельзя ограничиваться

количественными значениями отдельных показателей, также как неправильным будет в качестве директивных и обязательных к достижению доводить параметры их увеличения. Такие действия могут приводить к стремлению руководителей местных органов власти искажать итоговые значения достигнутых показателей, чтобы избежать порицания и обвинения в неэффективности своей деятельности, либо, что имеет еще более пагубные последствия для граждан конкретной территории, изо всех сил стремиться достичь заданных количественных параметров в ущерб качественным результатам своей деятельности, пренебрегая принципами здравого смысла и рациональности. Последние должны быть обязательно положены в основу деятельности любых органов государственного управления на всех уровнях, равно как принципы гибкости, оптимальности и нацеленности на нужный и значимый, в первую очередь для граждан и общества, результат. Помимо этого, закладываемые параметры эффективности должны подвергаться регулярному пересмотру и корректировке в соответствии со складывающимися условиями и меняющимися обстоятельствами, то есть вся система оценивания должна быть достаточно гибкой и адаптивной.

Заключение. Резюмируя сказанное, можно заключить, что оценка эффективности органов государственного управления на всех уровнях управленческой иерархии, включая уровень местного управления и самоуправления, должна строиться на основе комплексного системного подхода. Учитывая многоаспектность исследуемой категории, что в первую очередь связано со сложностью управляемого объекта, необходимо проводить последовательную оценку различных видов эффективности местного управления и самоуправления с применением совокупности методов и индикаторов, руководствуясь при этом принципами оптимальности, «значимой» результативности, гибкости, адаптивности, рациональности и здравого смысла.

Список литературы

1. Берченко, Н. Г. Стратегические ориентиры регионального развития Республики Беларусь / Н. Г. Берченко // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2020. – № 5. – С. 4–14.
2. Буховец, Т. В. Проблема региональной дифференциации по уровню обеспеченности местных бюджетов в Республике Беларусь собственными доходами / Т. В. Буховец, Д. Н. Лопатина // Белорусский экономический журнал. – 2022. – № 3 (100) – С. 132–153.
3. Рожковская, Е. А. Региональные диспропорции и риски пространственного развития в Республике Беларусь / Е. А. Рожковская // Белорусский экономический журнал. – 2021 – № 4. – С. 55–71.
4. Фатеев, В. С. Развитие регионов и городов в Республике Беларусь: проблемы, тенденции, направления совершенствования государственного регулирования / В. С. Фатеев // Регионалистика. Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2012. – С. 17–36.

УДК 330.34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Васильева М.В., д-р экон. наук, профессор,
Монашова А. А.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С.Тургенева», г. Орел
info@oreluniver.ru

Введение. В настоящее время обеспечение устойчивости развития национальной экономики и ускорение социально-экономического развития страны и регионов являются приоритетными задачами для Российской Федерации [1]. Особенности государственной политики регионального развития закреплены в Указе Президента РФ от 16.01.2017 г. №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Среди основных принципов государственной политики регионального развития в данном документе выделяется реализация стимулирующих мер государственной поддержки регионов и дифференцированный подход к этой поддержке с учетом социально-экономических и географических особенностей регионов [3]. В 2018 году на основе методических рекомендаций Министерства экономического развития РФ была разработана Стратегия социально-экономического развития Орловской области до 2035 года [2].

Основная часть. Согласно экономико-географической характеристике региона, базовой составляющей экономики является работа отраслей реального сектора. Социально-экономическое развитие области было сложным в связи с произошедшей в 2014 году дестабилизацией на валютном рынке и введением западных санкций.

В результате проведенного мониторинга выявлен ряд проблем социально-экономического развития региона [2], а именно негативные демографические тенденции, которые представляют собой сокращение численности населения региона из-за естественной и миграционной убыли, низкий уровень жизни населения и большая разница в среднедушевых доходах населения. Среди проблем развития реального сектора экономики наблюдается производственное и технологическое отставание хозяйствующих субъектов, ограниченность их финансовых ресурсов, высокая стоимость энергоносителей и недостаток высококвалифицированных специалистов. Среди проблем социальной сферы региона зафиксирована устаревшая материально-техническая база организаций социальной сферы, высокий износ зданий и дефицит

финансового обеспечения. Среди проблем социально-экономического развития также выделен высокий уровень государственного долга.

Среди конкурентных преимуществ, которыми обладает Орловская область – выгодное географическое положение, наличие территорий для размещения инвестиционных проектов, развитый агропромышленный комплекс. Предприятия по производству пищевых продуктов и напитков, размещенные в Орловской области, обладают высоким потенциалом, в регионе присутствуют элементы высокотехнологичного производства. Преимуществом также является наличие сырьевой базы разнообразных нерудных строительных материалов.

На основе анализа текущего состояния региона, идентификации проблем и конкурентных преимуществ Орловской области были определены приоритетные направления развития региона [2], а именно Программы «Развитие человеческого капитала и социальной сферы», «Создание комфортной среды для жизни на территории Орловской области», «Создание условий для долгосрочного эффективного экономического развития», «Повышение эффективности государственного управления и развитие гражданского общества», «Повышение уровня бюджетной обеспеченности Орловской области и обеспечение эффективного использования государственного имущества».

Для реализации стратегии предлагается программно-целевой и проектный подход. Проанализируем показатели достижения целей социально-экономического развития Орловской области, определенные в Стратегии. Сравнение фактических показателей за 2017 и 2021 год и целевых прогнозных показателей за 2025, представлены в табл. 1.

Таким образом, мероприятия по повышению уровня социально-экономического развития развиваются по намеченному в стратегии плану. Из прогнозных значений выбивается лишь объем производства продукции сельскохозяйственного назначения в хозяйствах всех категорий – в 2021 году он фактически превышал прогнозное значение показателя 2025 года. Согласно информации, представленной в стратегии, агропромышленный комплекс Орловской области – это развивающийся многоотраслевой сектор, который сочетает в себе производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Доля сельского хозяйства в структуре ВРП региона составляла 16,7 % по состоянию на 2017 год [5]. В 2021 году рост объема продукции сельского хозяйства всеми категориями хозяйств составил 28,8 % к уровню 2020 года, согласно информации, представленной на сайте Правительства Орловской области [4]. Кроме того, значения доходов и расходов консолидированного бюджета также превышают прогнозные показатели, рассчитанные на 2025 год.

Таблица 1 – Показатели достижения целей социально-экономического развития Орловской области [2, 5]

Показатель	2017 год	2021 год	2025 год
Развитие человеческого капитала и социальной сферы			
Номинальные среднедушевые доходы населения, руб. в месяц	24187	29531	35778
Среднегодовая численность постоянного населения, чел.	751032	724686	710948
Создание условий для долгосрочного эффективного экономического развития			
Валовой региональный продукт, млрд руб.	216,1	309,5	340,3
Отгрузка товаров собственного производства, работы (услуги), выполненные собственными силами, млн рублей	120907,2	176944,1	203640,4
Продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, млн руб.	60469,1	131545,5	96956,8
Уровень регистрируемой безработицы в Орловской области (на конец года), %	0,9	0,8	1,0
Повышение уровня бюджетной обеспеченности Орловской области и обеспечение эффективного использования государственного имущества			
Доходы консолидированного бюджета Орловской области, млн рублей	33969,83	54828,04	39261,1
Расходы консолидированного бюджета Орловской области, млн рублей	37156,92	56808,92	38108,5

Заключение. Сохранение уровня социально-экономического развития области и его ускорение по плану, намеченному в Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года, способствует повышению уровня жизни населения, комплексному развитию агропромышленного сектора, созданию комфортных условий осуществления инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Список литературы

1. Малахова, О. Б. Стратегия управления социально-экономическим развитием региона / О. Б. Малахова // Вестник науки. – 2022. – №6 (51). – С. 61-63.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 27.10.2022).
3. Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 16.01.2017 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – №4. – ст. 637.
4. Официальный сайт Правительства Орловской области – URL: <https://orel-region.ru/> (дата обращения: 27.10.2022).
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области – URL: <https://orel.gks.ru> (дата обращения: 27.10.2022).

УДК 338

АНАЛИЗ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ⁹

Вершицкий А. В., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и
муниципального управления,

Лейко Е. А.

ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского», г. Симферополь
cf_university@mail.ru

Введение. На сегодняшний день повышение инвестиционной привлекательности является одним из наиболее важных аспектов развития экономики Республики Крым. Это отражено и в Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [1], где в качестве основной стратегической цели выступает – улучшение инновационной и инвестиционной привлекательности экономики региона.

Основная часть. В общем виде, инвестиционная привлекательность региона – это совокупность различных показателей: политических, экономических, финансовых, социальных, которые показывают перспективность вложения денежных средств в регион для инвестора.

Несмотря на то, что Республика Крым обладает рядом конкурентных преимуществ, благоприятным инвестиционным климатом и создает необходимые условия для субъектов инвестиционной деятельности, по результатам рейтинга инвестиционной привлекательности «Эксперта РА» [2], Республика Крым вошла в группу ЗВ1 с пониженным потенциалом и умеренным уровнем рисков для частных предпринимателей.

В большей степени, факторами, ограничивающими инвестиционную деятельность в Республике Крым, являются санкционные ограничения, недостаток собственных финансовых средств, экономическая и политическая ситуация в стране. В связи с этим, необходимо рассмотреть анализ текущей инвестиционной ситуации в Крыму и разработать меры для повышения инвестиционной привлекательности Крыма для инвесторов среди других субъектов РФ и дружеских нам стран.

За последние два года Крым значительно поднялся в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах, с 43-го на 11-е место. По состоянию на 2022 год, Республика Крым заняла 7 место, совместно с Калужской областью и Белгородской областью [2]. В целом, в 2021 году объём инвестиций в экономику Крыма составил 115 млрд рублей,

⁹ Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа «Приоритет-2030» № 075-15-2021-1323

их объём вырос на 65 % по отношению к предыдущему году. Основной источник финансирования инвестиций в основной капитал – привлечённые средства, которые составили более 70% от общего объема (табл. 1).

Таблица 1 – Инвестиции в основной капитал по формам собственности за 2019 год

	Собствен- ные средства	Привле- ченные сред- ства	из них			
			кредиты банков	бюджетные средства	из них	
					Федеральны й бюджет	бюджеты субъектов РФ
Республика Крым	21,5	78,5	2,1	73,1	66,0	6,2
Город Севастополь	9,3	90,7	3,4	85,8	76,0	9,7

Источник: [3]

Такая тенденция сохраняется и на сегодняшний день, более 65% инвестиций – привлеченные и около 35% – собственные. Общий объем инвестиций за I полугодие 2022 года, несмотря на санкции, составляет 13 млрд рублей (табл. 2).

Таблица 2 – Объем инвестиций в экономику Крыма за 2019–2022 гг.

	2019 год	2020 год	2021 год	Первое полугодие 2022 года
Объем инвестиций в экономику Крыма, млрд. руб.	59	40,2	115	13

Источник: [4]

За последние годы, наблюдается динамика повышения объема инвестиций в экономику Крыма. При этом, по информации Корпорации развития Республики, в 2021 году объем инвестиций в экономику полуострова впервые преодолел отметку в 100 млрд рублей.

По состоянию на 2022 год в рамках подписанных Соглашений начата реализация 223 инвестиционных проектов, с общим объемом инвестиций около 224,5 млрд рублей, в рамках которых планируется создать более 13,5 тыс. рабочих мест [5].

На сегодняшний день также определены наиболее приоритетные отрасли для инвесторов, это курортно-туристическая сфера, сельское хозяйство, строительство, промышленность и топливно-энергетическая сфера. Помимо этого, создан проектный офис государственно-частного партнёрства на базе АО «Корпорация развития Республики Крым», которая занимается поиском и подбором инвестиционных площадок на территории Крыма, а также функционирует Совет по улучшению инвестиционного климата Республики Крым, который создан с целью обеспечения эффективности государственной политики по вопросам привлечения

инвестиций и формирования благоприятного инвестиционного климата в Республике Крым.

Однако, несмотря на то, что органы власти Крыма создают необходимые условия для инвесторов, а объем инвестиций показывает значительный рост, Республика Крым все же испытывает трудности с привлечением частных инвестиций. Большинство предлагаемых властями проектов остаются без инвесторов, а иностранные и крупные российские частные компании, как правило, отказываются работать на полуострове, опасаясь санкций. В связи с этим, с целью создания благоприятных условий для ведения предпринимательской деятельности и привлечения инвестиций в Республику Крым необходимо:

- 1) создание и развитие на территории Крыма индустриальных парков;
- 2) развитие инновационных отраслей экономики;
- 3) повышение эффективности использования мер государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Республики Крым;
- 4) развитие общественной и промышленной инфраструктуры за счет средств федеральных целевых программ [6].

С целью внедрения новых механизмов государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Республики Крым планируется также изменение нормативной правовой базы Республики Крым путем внедрения понятий масштабных и приоритетных инвестиционных проектов, и установления критериев таких проектов.

Заключение. Таким образом, Республика Крым может создать необходимые условия для эффективной деятельности инвесторов, однако для привлечения инвестиций в регион, необходимо формирование инновационной инфраструктуры, создание и развитие индустриальных парков, технопарков, использование эффективных мер государственной поддержки для инвесторов.

Список литературы

1. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА». – URL: <https://www.raexpert.ru/> (дата обращения: 16.10.2022)
2. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. – URL: https://asi.ru/government_officials/rating/ (дата обращения: 15.10.2022)
3. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2020: Р32 Стат. сб. / Росстат. – М., 2020. – 1242 с.
4. Корпорация развития Республики Крым. – URL: <https://kr82.ru/> (дата обращения: 16.10.2022)
5. Портал МСП Республики Крым. – URL: <https://business.rk.gov.ru/content/gos-programmyi-podderzhki/plan-meropriyatij-po-uluchsheniyu-investiczionnogo-klimata> (дата обращения: 16.10.2022)
6. Вершицкий, А. В. Теоретические основы научно-технологического предпринимательства в Российской Федерации / А. В. Вершицкий, Е. Р. Вершицкая // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 11(100). – С. 639–642. – EDN VNHXAA.

УДК 338.2

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ ГОРОДСКИХ ПРОСТРАНСТВ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ¹⁰

Вершицкий А. В., канд. экон. наук, доцент,
Лукашева Д. Ю.

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь
damiella.lukasheva1998@mail.ru

Введение. Развитие креативной экономики включает пространственную реорганизацию с целью переосмысления эффективности использования территории. Реорганизация пространства позволяет по-новому использовать региональные ресурсы с целью достижения материальной выгоды и духовного обогащения. Финансовая выгода подтверждается созданием и продажей инновационных креативных материальных и интеллектуальных продуктов, востребованных покупателями. Очагами концентрации креативного потенциала региона, безусловно, являются города, имеющие и использующие ресурсы для творческого развития [1]. Курортные города, привлекающие теплым климатом, эстетическим разнообразием пейзажей, изначально обладают экономическим преимуществом. Однако туристическая привлекательность определяется не только природными ресурсами, но и качеством предоставляемых услуг креативной индустрией.

Основная часть. Креативная сфера представляет собой систему творческих, инновационных, научных и экономических отношений в области создания нестандартных продуктов, формирования качественно новых решений и своевременной их реализации с целью развития человеческого потенциала и получения прибыли. Отрасли экономики, ориентированные на производство креативных товаров и услуг, формируются в результате нестандартной интеллектуальной деятельности, итогом которой становится создание товаров, воспринимаемых потребителями как новые.

Одним из видов перспективного развития является направление Smart City. Достижения статуса Smart City требует системных реформ в секторе государственных услуг, транспорта, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, медицины, торговли, социальной поддержки граждан, безопасности, финансов и тому подобное. Концепция Smart City предусматривает не только средства контроля и онлайн-покупки,

¹⁰ Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа «Приоритет-2030» № 075-15-2021-1323

а состоит в применении новых технологий в логистике города, строительстве, коммуникациях, внедрении новых методов управления городом [2].

Территория Крыма становится значимой и ведущей площадкой для объединения тенденций инновационной экономики России. Проанализируем креативные перспективы наиболее активных крымских городов.

Открытие автомобильного и железнодорожного сообщения между полуостровом Крым и материковой частью России реабилитировало инновационное развитие города Керчь. Керчь формирует первый эмоциональный образ республики [1].

Туристы знакомятся с Крымом в Керчи. В этой связи именно здесь целесообразно предоставлять гостям актуальную информацию о достопримечательностях, сегментировать туристические направления по типам отдыха, предоставлять логистические услуги, предлагать знакомство с креативными сферами и результатами их творчества. Комплекс перечисленных задач способен решить креативный квартал Керчи. Агентством «Свечение» разрабатывается архитектурно-градостроительная концепция реконструкции центральной набережной города Керчь. Проект называется «Пробуждение Грифона».

Архитектурно-градостроительная документация предусматривает расположение в парковом пространстве аллеи древности, амфитеатра «Грифон» с открытой сценой, фестивальной площадки с банкетным залом, центра детского развития «Гнездо Грифона», точки общественного питания, административных помещений. Ядро нового креативного квартала будут представлять отрасли креативной экономики, а именно: музейное дело и сохранение объектов культурного наследия; визуальные и исполнительские искусства; новые медиа; народные художественные промыслы и ремесла, а также гастрономическая культура.

Творческое пространство креативного квартала Керчи может быть сформировано не только посредством развития парковой зоны набережной, но и посредством плейсмейкинга городских улиц. Так, в частности, рядом с набережной возможно формирование рыбной гастрономической зоны с сетью торговых площадей, рыбных ресторанов, «точек формирования гастрономических компетенций», подразумевающих проведение мастер-классов по приготовлению блюд из рыбы и морепродуктов.

Наиболее популярным среди туристов является городское пространство города Ялта. В Ялте целесообразно организовывать креативный квартал в формате плейсмейкинга сквера имени Калинина. Выделим необходимые функциональные зоны, к которым отнесем: зону визуальных искусств; гастрономическую зону и зону кино, а также зону народных художественных промыслов и ремесла [3].

Преимуществами калининского сквера являются: близость

сувенирного рынка; наличие арт-объектов киноиндустрии; возможность использования открытых пространств. В квадрате, образуемом улицей Екатерининской, Черноморским переулком, улицей Чехова и набережной имени В. И. Ленина возможно формирование функциональной зоны исполнительских искусств. Основными креативными объектами являются театр имени Чехова и концертный зал «Юбилейный».

Еще одним креативно перспективным пространством является город Евпатория. Территорией креативного квартала является набережная Независимости в районе улицы Киевской.

К территориальным преимуществам креативного квартала Евпатории правомерно отнести: 1) непосредственный выход к морю, озерам Мойнакскому и Ялы-Мойнак; 2) наличие зоны автокемпинга с возможным совершенствованием инфраструктуры и территории; 3) нахождение в ближайшей доступности водноспортивного комплекса, кинотеатра, дома культуры, серфстанции «Ветраморе», физкультурно-оздоровительного комплекса, дельфинария, парка имени И. Франка, парка имени В. И. Ленина; 4) незначительные последствия исключения этой зоны из транспортной инфраструктуры города; 5) расположение территории между городом Евпатория и поселком городского типа Заозерное, что способствует привлечению туристов и местного сообщества из населенных пунктов.

Заключение. Разнообразие городских пространств Республики Крым означает многофакторность их креативного развития. Каждый из проанализированных городов имеет уникальную историческую и эстетическую ценность. Эти городские пространства уже на сегодня имеют ресурсы, который определяют их креативный потенциал, возможность создания ценности, предоставления ценности и инноваций как факторов, способствующих трансформации городов на основе креативного предпринимательства.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 11.08.2014 №790 (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2025 года». – СПС Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167146/ (дата обращения 07.10.2022).
2. Municipal infrastructure management using smart city technologies / A. V. Vershitsky, M. Egorova, S. Platonova [et al.] // Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. – 2021. – Vol. 16. – No 1. – P. 20–39. – EDN BFXQJS.
3. Баранов, А. В. Практические исследования креативных городских пространств: региональный аспект / А. В. Баранов, О. В. Котлярова. – Журнал : Вестник экспертного совета. – 2020. – №2-3. – С. 65–71. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-issledovaniya-kreativnyh-gorodskih-prostranstv-regionalnyy-aspekt/viewer>

УДК 338.26

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ

Видова Т. А. канд. ист. наук, доцент

Филиал ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» г. Рязань
tatyanaabron@yandex.ru

Введение. Современный этап регионального развития России осуществляется в условиях новых реалий: инновационных, внешнеэкономических, миграционных и иных, каждая из которых имеет не только общегосударственное регулирование, но прежде всего, подразумевает реализацию на уровне субъектов федерации. Важнейшим условием роста экономической самостоятельности субъектов федерации выступает цифровизация социально-экономических систем, как на государственном уровне, так и на уровне местного самоуправления.

Администрирование вопросов, связанных с цифровизацией регионов, подразумевает целенаправленное системное воздействие на достижение константного эволюционирования существующих потенциалов территории за счет внедрения инновационных цифровых технологий и дающее гражданам, живущим в том или ином регионе, рост качественных показателей жизни.

Управление развитием территорий в социально-экономическом отношении должно быть ориентировано на то, чтобы повышать качество жизни граждан. В этой связи требуется расширять личную свободу; улучшать здоровье, увеличивать уровень культуры, образования, добиваться роста доходов; формировать экономическую, политическую, социальную системы исходя из уважения человеческого достоинства, и на этой основе обеспечивать расширение возможностей для самоопределения и основу для самоуважения людей.

Решение такого рода задач подразумевает создание инновационных форм интеракции между властными органами и гражданами. На практике это может быть достигнуто через реализацию федеральных программ по цифровизации экономики, государственного управления, образования, регионов и прочих.

Основная часть. Население территории при оценке цифровых платформ в области государственного, муниципального управления исходит в первую очередь из того, что данные платформы должны увеличивать доступность услуг медицинского, образовательного характера, иных социальных услуг, расширять возможности для получения доходов, для трудоустройства, и содействовать росту уровня жизни. На протяжении последних десятилетий реализованы программы оптимизации систем

здравоохранения, образования (с фактическим сокращением их масштабов) для того, чтобы сократить расходы бюджетов и одновременно увеличить качественные характеристики предоставляемых услуг.

Преодоление многих трудностей в социальной сфере может быть достигнуто через взаимодействие с муниципальными органами власти [3]. Во многих регионах уже есть опыт создания и апробации цифровых платформ, направленных на развитие территорий. Однако он не всегда успешен. На этом фоне создание цифровых платформ, предоставляющих гражданам возможность оказания услуг дистанционно, особенно востребовано.

Примером внедрения подобных технологических решений в масштабах всей страны можно считать реализацию федеральной программы цифрового развития медицины. Цифровизация медицинской сферы услуг связана с обеспечением возможностей для мониторинга, оказания услуг посредством телемедицины, интеллектуальных устройств, т.е. реализация концепции «подключенный пациент», а также с использованием электронных медицинских карт.

Доступ жителей регионов к электронным медицинским документам, включая ЭМК, осуществляется через Единый портал государственных услуг. Целью цифровых изменений данной сферы социальных услуг является создание ЕГИСЗ, представляющей собой единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения. На основе данной системы будет обеспечена доступность единых лабораторных систем, архивов медицинских изображений и электронных карт пациентов для каждого медицинского учреждения. Посредством Единого портала госуслуг каждое государственное медицинское учреждение будет предоставлять гражданам возможность получать сведения из своих медицинских документов в электронной форме [2].

В рамках проводимого исследования особо следует выделить некоторые аспекты реализации проекта «Цифровой регион» на опыте Рязанской области через результаты работы цифровых платформ, созданных для цифровой трансформации механизмов взаимодействия населения Рязанской области и соответствующих органов власти различных уровней, влияющих на степень социальной вовлеченности индивидов в процесс реализации своих гражданских прав [1].

Созданные цифровые ресурсы: карта ИТ-ресурсов Рязанской области, призванная содействовать деловым контактам и совместным проектам, оказанию информационных и консультационных услуг в сфере ИТ; «Наш дом 62» – онлайн-ресурс для взаимодействия между жителями и органами исполнительной власти; «Кадры Рязанской области» – онлайн-платформа, позволяющая ищущим работу жителям региона найти наиболее эффективное применение своим знаниям и опыту; «Электронный университет Правительства Рязанской области» – как сообщество

партнеров системы цифрового, электронного и дистанционного обучения и ряд других проектов в области цифровой трансформации региона, к сожалению, на практике показали свою малую востребованность у населения и малоэффективность в решении социальных и экономических задач региона.

Заключение. В настоящее время базовым компонентом поддержки регионального развития в сфере цифрового регулирования по-прежнему остается инвестирование денежных средств из федерального бюджета в бюджеты регионов в рамках реализации федеральных программ.

Развитие цифрового потенциала России может состоять в коллаборации федеральных, региональных и местных территориальных интересов. Федеративное устройство в любом случае порождает необходимость дифференцированного подхода в разделении параметров, по которым затем будут определены соответствующие инструменты цифровизации.

Одновременно надо отметить, что цифровизация существующих социальных, экономических и иных процессов содержит сложные инновационные технологии, включающие разработку и апробацию программ сбора, хранения, обобщения и передачи информационных мотивов и выработки оптимальных предложений в он-лайн. Все это подразумевает высокий уровень подготовки у разработчиков и поставщиков услуг в цифровой области.

Таким образом, государственная политика по цифровому развитию регионов должна быть направлена на выявление и раскрытие преимуществ каждого региона, формирования новых ареалов цифровизации с учетом уже имеющейся практики, что позволит повысить качество жизни граждан, обеспечив развитие территорий, экономики и социальной сферы.

Список литературы

1. Гранберг, А. Г. Экономическое пространство России: вечные проблемы, трансформационные процессы, поиск стратегий [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.usue.ru/resource/free/12/s54.pdf> (дата обращения 13.09.2022)
2. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/tsifra> (дата обращения 13.10.2022)
3. Зайцева, И. А. Цифровизация высшего образования и цифровизация человека: перспективы, проблемы, возможные пути решения / И. А. Зайцева, А. С. Торосян // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020, № 3-2. – С. 86–90.
4. Цифровая трансформация Рязанской области «Цифровой регион» [Электронный ресурс]. URL: <https://digitalr.ru/> (дата обращения 16.09.2022)

УДК 331.453

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Дубель В. М., канд. экон. наук, доцент

Рыбалко А. В.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
rybalko202@mail.ru

Введение. Промышленное производство связано с высоким уровнем травматизма, заболеваний, которые вызваны воздействием на работников вредных производственных факторов. С целью решения данных проблем необходимо искать новые методы деятельности и соответствующие им эффективные механизмы, модели и средства, которые объединяют усилия государства, общества и бизнеса с целью сохранения здоровья производственного персонала с одновременным возрастанием устойчивости и конкурентоспособности экономики на мировом рынке. Обеспечение государственной защиты трудовых норм работников было и остаётся одной из основных задач государства. Одним из способов снижения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятиях является осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением норм охраны труда на производстве. Этими особенностями обусловлена актуальность выбранной темы.

Целью работы является рассмотрение особенностей государственного надзора за соблюдением норм охраны труда на производстве в Донецкой Народной Республике.

Основная часть. Основополагающим инструментом государственной защиты трудовых прав граждан является государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и нормативно-правовых актов, которые содержат нормы трудового права, охраны и безопасности труда. Государственная политика в сфере надзора и контроля охраны и безопасности труда на территории Донецкой Народной Республики определены Конституцией, трудовым кодексом и рядом другим республиканских законов и постановлениями правительства. Приоритетными направлениями нормативно-правовых актов в данной сфере являются: обеспечение сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, государственное управление, надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда, содействие общественному контролю за соблюдением прав и интересов работников в области охраны труда.

На территории Донецкой Народной Республики надзорную деятельность в сфере охраны труда осуществляет Государственный комитет горного и технического надзора (Гортехнадзор).

Гортехнадзор Донецкой Народной Республики наделен функциями республиканского органа исполнительной власти, который реализует государственную политику в сфере промышленной безопасности, охраны труда государственного горного надзора [1]. Гортехнадзор является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленной безопасности, охраны труда и государственного горного надзора [1].

Рассмотрим динамику производственного травматизма и заболеваемости на предприятия Донецкой Народной Республики, которые поднадзорны Гортехнадзору (рис. 1).



Рисунок 1 – Динамика производственного травматизма на предприятиях, поднадзорных Гортехнадзору Донецкой Народной Республики за 2015–2021 гг. [2]

В 2021 г. по сравнению с 2015 г. общее количество травмированных людей на предприятия сократилось на 260 человек. Количество случаев травматизма со смертельным исходом на предприятиях в 2016 г. по сравнению с 2015 г. сократилось на 72, в 2017 г. возросло на 15, а в 2021 г. по сравнению с 2017 г. сократилось на 21.

Динамика профессиональной заболеваемости на предприятиях, поднадзорных Гортехнадзору Донецкой Народной Республики за 2020-2021 гг. представлена в табл. 1.

В 2021 г. количество заболеваний, вызванных воздействием промышленных аэрозолей выросло на 19 случаев. Количество случаев заболеваемости, вызванных действием физических факторов в 2021 г. выросло на 11. Число случаев заболеваний, связанных с физической перегрузкой и перенапряжением отдельных органов и систем в 2021 г. выросло на 52. Количество случаев вибрационной болезни в 2021 г. сократилось до нуля.

Таблица 1 – Информация о профессиональной заболеваемости на предприятиях, поднадзорных Гортехнадзору Донецкой Народной Республики в 2020–2021 гг. [2]

	Профзаболевания, в том числе	2021 год	2020 год	±
1	Заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей (пыль)	168	149	+19
2	Заболевания, вызванные действием физических факторов (шум, тепловые)	16	5	+11
3	Заболевания, связанные с физической перегрузкой и перенапряжением отдельных органов и систем (радикулит)	223	171	+52
4	Вибрационная болезнь	0	1	-1
Всего по Гортехнадзору ДНР		407	326	+81

С целью ликвидации производственного травматизма и заболеваемости необходимо проводить профилактические мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в условиях промышленного производства. К основным таким мероприятиям можно отнести организацию и проведение на государственном уровне практико-ориентированного обучения работников безопасному труду. Помимо этого, необходимо проводить мероприятия по повышению социальной ответственности работодателей, улучшению взаимодействия республиканских и местных органов исполнительной власти, органов государственного и общественного контроля и повышению общего уровня управляемости на всех уровнях.

Заключение. Ключевым направлением вмешательства государства в охрану труда на производстве является создание и установление обязательных стандартов, надзора и контроля за соблюдением нормативно-правовых актов, а также регламентация норм, механизмов, процедур, которым стороны трудовых отношений обязаны следовать с целью ликвидации производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Список литературы

1. Официальный сайт Государственного комитета горного и технического надзора ДНР – Электронный режим – Ресурс доступа: <http://gkgtn.ru/info/-proizvodstvennyy-travmatizm/>
2. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятиях, поднадзорных государственному комитету горного и технического надзора ДНР – Электронный режим – Ресурс доступа: <http://gkgtn.ru/info/-proizvodstvennyy-travmatizm/>

УДК 338.24

ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Дубель В. М., канд. экон. наук, доцент,
Тищенко И. А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
tisenkoinessa@gmail.com

Введение. В функционировании экономической системы ключевую роль играет государство. Государство выполняет задачи, направленные на поддержание порядка, нормативно-правовое регулирование, организацию национальной защиты и безопасности, реализацию комплекса мер по развитию экономической системы и ее регулированию на основе экономической политики. Реализация экономической политики государства обеспечивает повышение эффективности управления экономикой системой, реализацию общественных интересов, которые сформированы в контексте определенных ценностей и потребностей общества. В этой связи для осуществления государственной экономической политики и достижения ее целей необходимо применять инструменты, которые образуют механизм государственного воздействия на экономику. Этими особенностями обусловлена актуальность выбранной темы.

Целью работы является анализ инструментов, обеспечивающих реализацию государственной экономической политики.

Основная часть. Экономическая политика государства представляет собой систему экономических отношений, которые возникают между государством, надгосударственными и негосударственными субъектами по поводу секторальной, отраслевой и региональной структуры хозяйствования, условий накопления капитала, цен, занятости, денежного обращения, платежного баланса, условий конкуренции, НИОКР, внешнеэкономических связей и повышения благосостояния нации. Исходя из этого, субъектом экономической политики является государство, наделенное законодательной и исполнительной властью, на основе которой согласовывает хозяйственные интересы различных групп, направляет их трудовую активность на достижение определенных целей. Законодательная власть определяет и утверждает основные направления экономической политики. Исполнительная власть отвечает за реализацию законодательной власти [1].

Для эффективной реализации экономической политики государства необходимо использовать согласованные и рациональные инструменты, которые являются основой достижения целей экономической системы и образуют механизм государственного воздействия на национальную

экономику. Выбор необходимого инструмента для реализации государственной экономической политики зависит от ее целей. Цели современных государств многогранны и поэтому государственное воздействие на экономическую систему осуществляется с помощью различных инструментов.

Существует разная классификация инструментов государственной экономической политики. Воздействие на экономическую систему может быть прямым и косвенным. Под прямым воздействием подразумевают участие государства в производственном процессе, а косвенное основано на использовании финансовой системы. Исходя из этого, ключевыми инструментами государственной экономической политики являются бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.

По организационно-институциональному критерию инструменты государственной политики делятся на административные, экономические и институциональные (рис. 1).



Рисунок 1 – Инструменты государственной экономической политики

В основе экономических инструментов государственной экономической политики лежат действия государства, которые воздействуют на рыночные отношения при помощи экономических рычагов. Экономические инструменты включают совокупность методов воздействия на совокупные спрос и предложение, степень концентрации и

централизации капитала, а также структурные и социальные аспекты экономики.

Административные инструменты государственной экономической политики основаны на нормативно-правовой, законодательной инфраструктуре. Фундаментальная функция административных мер заключается в обеспечении стабильной, основанной на праве социальной сфере.

Институциональные меры воздействия на государственную экономическую систему основаны на создании, развитии и поддержании определенных общественных институтов. К таким институтам можно отнести «институт права», «институт собственности» и др.

Благодаря применению вышеописанных инструментов обеспечивается достижение соответствующих общепризнанных целей государственной экономической политики, к числу которых можно отнести:

- обеспечение роста социально-экономической эффективности;
- достижение и поддержание общеэкономического равновесия, стабильных цен;
- поддержание высокого уровня занятости населения;
- достижение устойчивого экономического роста;
- осуществление внешнеэкономических операций.

Неотъемлемым элементом экономической политики государства является контроль, который обеспечивает мониторинг выполнения мер, соответствующих результатов и их последствий. Осуществление систематического контроля является неотъемлемым условием эффективности экономической политики, так как он направлен на недопущение нарушений нормативно-правовых аспектов и ошибок.

Заключение. Государственная экономическая политика формирует цели и определяет приоритетные направления развития экономической системы. Для эффективной реализации государственной экономической политики необходимы инструменты, которые будут обеспечивать эффективное развитие и рост экономической системы. Комплекс инструментов реализации государственной экономической политики обеспечивает активизацию инвестиционных процессов, реструктуризацию экономики, занятости, рост производительности труда, достаточный платежеспособный спрос населения.

Список литературы

1. Андросов, В. В. Экономическая политики государства: вопросы методологии / В. В. Андросов // Социально-экономические явления и процессы – 2010. – № 2 (018) – С. 7-11.
2. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studopedia.ru/19_289311_ekonomicheskaya-politika-printsipi-tseli-instrumenti.html

УДК 338.24

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Забаренко Ю. А., канд. экон. наук, доцент,
Филипченкова И. А.

ГБУ ВО «Академия МВД ДНР им. Ф.Э. Дзержинского», г. Донецк
ZabarenkoYunona@yandex.ru

Введение. Тенденции сближения национальных экономик государств в единую систему свидетельствуют о трансформации всеобщего мирового пространства в целом. В связи с принятием Донецкой Народной Республики (далее – ДНР) в Российскую Федерацию и образовании в составе Российской Федерации (далее – РФ) нового субъекта (Договор между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой от 30 сентября 2022 года (ратифицирован Федеральным законом от 4 октября 2022 года № 372-ФЗ, вступил в силу 5 октября 2022 года, письмо МИД России от 05.10.2022 № 19696/дп)) [2], особую актуальность приобретает необходимость интеграции экономического пространства республики в экономико-правовое поле РФ и соответствующее государственное управление им.

Основная часть. В связи с непрерывно развивающимися социальными, политическими, экономическими и иными процессами актуальным является переосмысление основ стратегии экономического планирования ДНР, реформирование механизма государственного регулирования и реализации мер первостепенной важности с целью обеспечения экономической безопасности и экономического равновесия нового территориального субъекта.

Тенденция ускорения интеграции национальных экономик и обществ в мировое пространство все больше подвергается критике в отношении заявленных преимуществ [4, 6]. Как комплексное явление такая глобализация оказывает заметное влияние на все сферы жизнедеятельности общества и состояние государственности. М. Уотерс определяет глобализацию как социальный процесс, в ходе которого стираются географические границы социальных и культурных систем, и население все более осознает исчезновение этих границ [5, с. 590].

По мнению В. И. Добросоцкого, «глобализация – это объективный процесс, определяющий новую экономическую политику мировой истории XXI в., а также новый расклад сил на международной арене, как в экономических, так и в политических отношениях» [3, с. 28].

В «Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций», принятой резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года, установлено, что главной задачей является обеспечение позитивного фактора глобализации для всех народов мира. Принимаемые меры должны отвечать потребностям развивающихся стран и стран с переходной экономикой и осуществляться при их эффективном участии [1].

Однако сегодняшняя сущность глобализации сводится в основном к тому, что центром принятия соответствующих мер является определенный политический массив – выгодоприобретатель, при реализации мотивов которого интересы подавляющего большинства стран не учитываются. Как отмечает Иринин М. Е., в условиях глобализации функции государства в экономике перераспределяются по трем основным уровням: наднациональный, национальный и внутринациональный (региональный, локальный) [6].

Первый уровень – наднациональный. Он заключается в том, что в условиях глобализации часть своих функций государство делегирует с национального уровня на вышестоящий мировой уровень. Однако такое делегирование зачастую сопровождается прямым ущемлением национальных экономических интересов государства. Поэтому здесь крайне важно наличие активной позиции правительства по обеспечению национальных приоритетов на международном уровне.

На наш взгляд, за функцией участия государства в мировой экономике необходимо сохранять только роль компромиссных решений в сотрудничестве конкретно между субъектами мирового пространства, международных стандартов, принципов и т. д. Передача полномочий по регулированию внешнеэкономической деятельности вышеуказанным организациям, по нашему мнению, не должна допускаться ввиду особенностей национальных интересов и принципиальности их реализации.

На национальном уровне государство становится центром, призванным гармонизировать отношения между вышестоящими и нижестоящими уровнями. Оно выполняет свои ключевые функции, связанные с контролем и поддержкой внешнеэкономической деятельности национальных резидентов с зарубежными субъектами, а также реализует право делегирования полномочий и ответственности на все уровни власти. Это может проявляться в преобразовании порядка взаимодействия между субъектами хозяйствования, предоставлении льгот, выработке программ экономического развития с участием предпринимательского сектора.

Стоит согласиться с мнением М. Е. Иринина, который сосредоточил особое внимание на региональном и локальном уровнях. Логика делегирования власти на местные уровни в данном подходе заключается в заботе о личности. На первом этапе может возникнуть проблема недостаточности как трудовых, так и производственных ресурсов. Барьер перехода на новую экономику должен быть преодолен благодаря служению

личности, а не государству, поскольку целое зависит от части в такой же степени, как часть от целого. В этой связи, выход на новый уровень в государственном управлении обществом приведет к гармоничному взаимодействию различных иерархических уровней и благополучному развитию экономики и общества в целом [6, с. 346-347].

Однако, на наш взгляд, стоит учитывать специфику того или иного государства, его роль на мировом рынке. Слишком строгие ограничения взаимодействия недействительны и непродуктивны для собственного развития. Так, Жук И. Н. указывает, что «переход к закрытой экономике», ограничивающий использование преимуществ международного разделения труда, способен дать определенную отдачу только в государствах, находящихся на периферии мирового хозяйства [4, с. 26].

Следовательно, по нашему мнению, государству необходимо сформировать некоторую философию сотрудничества, компромисса и принципов в реализации собственных интересов на международной арене.

Заключение. По нашему мнению, проведенный анализ научно-теоретических положений позволяет сформировать механизм комплексного государственного воздействия на национальную экономику, а именно:

- разработка конкретных направлений действий государства на наднациональном, национальном, внутринациональном уровнях;
- усиление действенности уже существующих функций государственного управления (укрепление валютно-финансовой системы, освобождение от импортной зависимости, защита национальной собственности и др.);
- создание эффективной правовой системы государственного регулирования национальной экономики, в том числе – разработка и реализация стратегии экономической безопасности.

Список литературы

1. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года // Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/-declarations/summitdecl.shtml (дата обращения: 18.10.2022).
2. Договор между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта от 30 сентября 2022 года. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210030001?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 18.10.2022).
3. Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики: учебник / В.И. Добросоцкий; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. государственного управления и права. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 414 с.
4. Жук, И. Н. Трансформация функций государства в условиях глобализации / И. Н. Жук // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2006. – № 1. – С. 23–29.
5. Иноземцев, В. Л. Расколота цивилизация / В.Л. Иноземцев. – М.: Академия-Наука, 1999. – 724 с.
6. Иринин, М. Е. Трансформация роли государства в регулировании национальной экономики в условиях глобализации / М.Е. Иринин // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2008. – №3. – С. 346–349.

УДК 004.8

АКТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ В АГРОСЕКТОРЕ ДЛЯ ВИДЕОАНАЛИТИКИ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

¹*Зайкова С. А.*, канд. физ.-мат. наук, доцент,

²*Зубова Д. А.*, ³*Хомбак А. В.*

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

sunny@mf.grsu.by, zubova_da_20@mf.grsu.by, xombak_av_20@mf.grsu.by

Введение. Интеллектуальная видеоаналитика очень важна для систем видеонаблюдения, поскольку она позволяет идентифицировать события в реальном времени и осуществлять быстрый поиск записанных событий, что облегчило жизнь операторам и позволяет быстрее и динамичнее реагировать на возможную проблему.

В большинстве случаев оператор камеры наблюдения может одновременно обращать внимание максимум на два монитора, и поэтому возможно, что важные события не будут замечены в нужное время.

Чтобы иметь актуальную специализированную систему, было принято решение о разработке программного обеспечения для видеоаналитики, позволяющего осуществлять интеллектуальный мониторинг на основе событий.

Основная часть. Видеоаналитика способна уменьшить проблемы экономической безопасности организаций сахарной отрасли. Сахарный завод теряет около 1,5% товарооборота, в следствие следующих причин:

- не высокая пропускная способность весовых систем;
- замена информации в ERP-системе: сознательное неправильное занесение данных в базу о показателях сахаристости, сорности, а также массы МПЗ;
- недостоверные данные по факту перевезенных грузов, массы поступления/отгрузки ТМЦ;
- кража готовой продукции;
- существенные издержки на персонал.

В Республике Беларусь функционирует четыре агропредприятия сахарной промышленности: «Скидельский сахарный комбинат», «Городейский сахарный комбинат», «Жабинковский сахарный завод», «Слуцкий сахарорафинадный комбинат». ОАО «Скидельский сахарный комбинат» введён в эксплуатацию в 1951 году. Основной продукцией предприятия являются сахар из сахарной свеклы, лимонная кислота, жом сушеный гранулированный. Мощности комбината по переработке сахарной свеклы – 8,2 тыс. т/сутки. ОАО «Скидельский сахарный комбинат» успешно

использует и внедряет передовые технологии, а также стимулирует увеличение объёмов и качества переработки сахарной свеклы и производства сахара [1].

Мы предлагаем новое решение для видеоаналитики на основе искусственного интеллекта (ИИ) с использованием камер наблюдения [2]. В настоящее время камеры, установленные на предприятиях для контроля работы сотрудников, уже стали обыденностью. В большинстве случаев их функция остаётся чисто декоративной. Однако теперь рабочее место оператора можно успешно заменить ИИ. Видеоаналитика не только решает большинство производственных проблем, но и значительно снижает риск их возникновения.

Рассмотрим данный механизм с технической точки зрения. IP-устройства, фиксирующие запись, подключаются к удалённому серверу или жесткому диску, где запускается ПО на базе ИИ для анализа происходящего на входящем изображении. ИИ – мозг любой видеоаналитической системы, который работает на основе машинного зрения. Данное научное направление исследует технологии получения изображений, обработки их качества и применения полученных данных для решения, поставленных задач без вмешательства человека.

Наше предложение имеет большой радиус применения на агропредприятии (рис. 1).

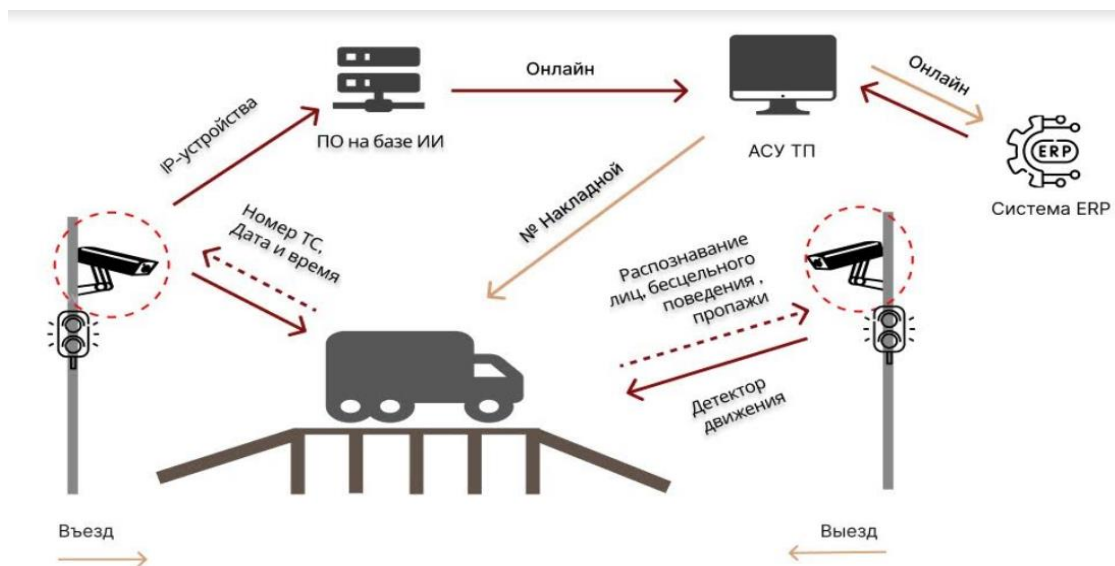


Рисунок 1 – Схема работы новой системы-видеоаналитики

Опишем несколько аспектов использования ПО.

В первую очередь наша разработка должна облегчать контроль логистики и погрузо-разгрузочный процесс. Фокусируясь на определенной зоне в пропускном пункте или на складском помещении, камера фиксирует транспортное средство по номерному знаку. Далее ИИ самостоятельно записывает в базу время прибытия транспорта для выполнения им

комплексного проектирования, а также организации проведения доставки грузов с минимальными расходами. Главная задача нашего приложения – всесторонняя оптимизация всего процесса приемки на склад агропредприятия.

Такая новая аналитика может стать базой для создания различного рода отчетностей, ключевых графиков и гистограмм по ситуации на складе в то или иное время. Исходя из этой информации можно легко определить какие товары пользуются спросом, а также в каких местах на складском помещении возникают проблемы с передвижением техники и персонала. Так менеджеры агропредприятия смогут принимать необходимые решения, основываясь на проверенных статистических данных, а не на простом наблюдении людей.

Предложенное решение существенно снижает «человеческий» фактор на агропредприятии и участвует в непосредственном контроле работы сотрудников. В обязанности менеджера по операциям входит контроль запасов на складах или производственных площадках, учет которых регулируется с помощью форм и процессов выбора заказов. Бывает, что продукт перемещается без соблюдения нормативных процедур. Новая система дает возможность быстрого поиска необходимой записи для определения отслеживаемых объектов или лиц. Это упрощает менеджерам процесс расследования для понятия сути происшествия, чтобы исключить возможность хищения. Такой анализ может легко определить время и место последнего, кто имел отношение к конкретному объекту.

Заключение. Таким образом, новая разработка является комплексным решением проблем: детектирования движения разрешенных и запрещенных объектов внутри контрольного периметра приемки товара, идентификации сотрудников согласно журналу и внутреннему расписанию предприятия, распознавания бесцельного поведения (Loitering), нахождение на одном месте или в пределах одной сцены в контрольном пространстве в течение продолжительного времени без определённой цели, распознавание пропажи сырой продукции, либо оставленных без присмотра подозрительных объектов в пределах агропредприятия в условиях ограниченного бюджета и при минимальных затратах на обслуживание [3].

Список литературы

1. ОАО «Скидельский сахарный комбинат» URL.: <http://cukar.by/> (дата обращения: 10.10.2022).
2. AI-based Video Analytics | Benefits and Challenges // (xenonstack.com). URL.: <https://www.xenonstack.com/blog/ai-based-video-analytics> (дата обращения: 17.10.2022).
3. Intelligent Video Analytics Cameras and Software // Learn CCTV.com. URL.: <https://learnccv.com/intelligent-video-analytics/> (дата обращения: 17.10.2022).

УДК 338.12.017

ИЗМЕРЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Закотнюк О. Л., канд. экон. наук, ст.преподаватель,
Печкина А. А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
anna.pechkina17@gmail.com

Введение. Среди современных направлений государственной политики ДНР можно выделить цифровизацию экономических процессов. Она обуславливает трансформацию отраслей народного хозяйства, внедрение инновационных технологий, формирование современных высокотехнологичных систем управления. Для экономики ДНР цифровизация позволяет открыть новые возможности ее роста, так как способствует более эффективному управлению в целом страной и каждой ее составляющей. Отслеживание этого процесса позволит принимать наиболее целесообразные решения в сфере инновационных преобразований, поэтому вопросы измерения их результативности актуальны как никогда.

Цель исследования заключается в анализе опыта цифровизации РФ, ее проблем и перспектив развития, на основе чего разработать процедуру оценки потенциала цифровизации экономики ДНР.

Основная часть. Прежде чем проводить анализ потенциала цифровизации ДНР, стоит заметить, что такая информация отсутствует в открытом доступе. По этой причине целесообразно изучить РФ и ее округа. Так, видно, что среди сбалансированной системы показателей потенциала цифровизации экономики на государственном уровне 0,06 – занимает человеческий капитал, 0,27 – инновационный потенциал, 0,16 – использование Интернета и ИКТ организациями, а также 0,29 – использование Интернета домохозяйствами и населением.

Исходя из результатов, полученных через оценку потенциала цифровизации экономики на базе шкалы качества Д. Харингтона, выявлено, что в 2018 году Северо-Кавказский федеральный округ обладал низким потенциалом цифровизации ($0,20 < 0,333 \leq 0,37$); средним – характеризуются: Южный федеральный округ (0,548), а также Сибирский (0,524) и Дальневосточный (0,452) – их значения расположились в пределах 0,37–0,63. Высоким потенциалом отличились Приволжский и Уральский федеральные округа (по 0,702), Центральный федеральный округ (0,798) [1].

Для определения того, какое же место занимает развитие цифровой экономики в государственном управлении РФ на мировой арене, рассмотрим итоги различных международных рейтингов. В первую десятку

стран по уровню развития цифровой экономики и социума в 2018 г. (от 0,67 до 0,75 отн. ед.) вошли Дания, Республика Корея, Финляндия, Нидерланды, Великобритания, Исландия, Норвегия, Швеция, Швейцария, Люксембург. России принадлежит место в среднем рейтинге стран мира (0,48). Человеческий капитал РФ в 2018 году занимает 0,64. Стоит указать, что данное значение возросло по отношению к 2017 г. (0,63) [2].

В 2017 г. перечень стран по показателю развития ИКТ возглавила Исландия (8,98), чуть ниже – Корея (8,85) и Швейцария (8,74). Россия занимает в этом рейтинге 45 место (7,07), отличаясь высоким уровнем субиндекса «Практические навыки исследования ИКТ» (8,62), по которому ей принадлежит 13 место [2].

Роль развития ИКТ находит отражение в глобальных индексах инновационного развития, конкурентоспособности и двигателей производства. Лидером по данному показателю выступает Швейцария (68,4). России принадлежит 46 место со значением 37,9, и она имеет достаточно высокие значения по многим параметрам: 15 место по выпускникам научных и инженерных специальностей, 24 место по созданию мобильных приложений, 32 место «по индексу электронного участия населения в принятии государственных решений» [2, с. 9]. Тем не менее у РФ наблюдается отставание по другим параметрам: экспорт услуг ИКТ – 72 место среди 126 стран, «развитие креативной деятельности на основе применения ИКТ в области создания бизнес-моделей» [2, с. 9] – 94 место и влияние знаний на экономику – 80 место.

Таким образом, можно сделать вывод, что достаточно высокие показатели международного уровня развития цифровой экономики, инфокоммуникаций и ИКТ в Российской Федерации указывают на значительный потенциал данного государства. По этой причине многие идеи цифровизации России могут быть переняты и применены в ДНР, но также следует учитывать и слабые стороны технологий, так как многие показатели имеют неравное развитие, в том числе по округам. А для того чтобы выработать эффективную систему управления процессами цифрового развития ДНР, все же необходимо обладать достаточными статистическими данными и учитывать ее специфику, а именно статус в глазах мирового сообщества, который оказывает большое влияние на продвижение цифровых технологий. В рамках 6-го ежегодного форума «TeleMultiMedia Forum 2022: лидеры цифровой медасферы» подымалась проблема существования большого дефицита ИТ-кадров, СММ-специалистов, «пиарщиков» и «медийщиков» для республик Донбасса, что ещё раз подтверждает необходимость развития цифровых технологий путем привлечения специалистов из РФ и обучения своих кадров [3].

В частности, для оценки уровня цифровизации ДНР можно внедрить и адаптировать к особенностям страны авторскую методологию Центра финансовых инноваций и безналичной экономики Московской школы

управления СКОЛКОВО – индекс «Цифровая Россия». Этот показатель состоит из семи ключевых субиндексов: нормативное регулирование и административные показатели; кадры и учебные программы; исследовательские компетенции и технологические заделы; информационная инфраструктура; информационная безопасность; экономические показатели; социальные эффекты. Каждый из них оценивается экспертным методом на основе публичных упоминаний в открытых источниках по 100-бальной шкале с учетом весовой значимости для конечного индекса, который находится по формуле 1.1 [4]:

$$K_0(t) = \alpha * K_{ko}(t) + \beta * K_{иктз}(t) + \delta * K_{ин}(t) + \varepsilon * K_{иб}(t) + \mu * K_{оэц}(t) + \varphi * K_{оэц}(t). \quad (1.1)$$

В преобразовательной части отметим меньшую выборку изучения информации (лишь на государственном и муниципальном уровнях), в оценке субиндекса «социальные эффекты» стоит уделить внимание и восприятию цифровых технологий обществом, например, через показатель «доля пользователей Интернета, избегающих онлайн-покупок», включить анализ развития электронного правительства, его эффективности в оценке субиндекса «информационная инфраструктура», а также ссылаться на данные как из открытых источников информации, так и закрытых. Таким образом, нахождение модернизированного индекса «Цифровая ДНР» позволит измерить состояние и динамику цифровизации на территории ДНР, качество государственного управления этой сферой.

Заключение. Процесс цифровизации ДНР играет важную роль в ее развитии. Многие идеи цифровизации России, как у страны с большим потенциалом в этой сфере и характеризующейся высокими показателями на международных рейтингах измерения уровня цифровой экономики, могут быть переняты и применены в нашей республике. В частности, модернизированный индекс «Цифровая Россия».

Список литературы

1. Попова, А. А. Потенциал цифровизации экономики в донецкой Народной Республике // Вестник Института экономических исследований. – 2021. – №3 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-tsifrovizatsii-ekonomiki-v-donetskoj-parodnoy-respublike> (дата обращения: 19.09.2022).
 2. Кузовкова, Т. А. Характеристика международного уровня развития цифровой экономики и инфокоммуникаций России [Текст] / Т. А. Кузова, О. П. Алмаева, А. С. Старовойтова, М.М. Шаравова // Экономика и качество систем связи. – Москва, 2020. – №2 (16). – С. 3–13.
 3. Петров, С. Цифровизация Донбасса требует гораздо больше ИТ-мозгов и СММ-специалистов [Электронный ресурс] // Перекрёсток. – 01.08.2022. – URL: <https://nash--krai-ru.turbopages.org/nash-krai.ru/s/cifrovizaciya-donbassa-trebuets-gorazdo-bolshe-it-mozgov-i-smm-specialistov/> (дата обращения: 19.09.2022).
 4. Индекс «Цифровая Россия» [Электронный ресурс] // Московская школа управления СКОЛКОВО. – 2018. – URL: <https://www.skolkovo.ru/researches/indeks-cifrovaya-rossiya/> (дата обращения: 19.09.2022).
- УДК 332.14

ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА Г.ТАГАНРОГА

Зимовец А. В., канд. экон. наук, доцент
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»,
г. Таганрог
shurikres@yandex.ru

Введение. Индустрия гостеприимства прямо или косвенно обеспечивает занятость значительной части населения страны, обеспечивает высокий уровень инвестиций и служит источником налоговых отчислений в бюджет государства. А, следовательно, имеет смысл развивать этот сектор экономики, в т.ч. с учетом досаточно большого, но слабо развитого туристического потенциала России.

Основная часть. Индустрия гостеприимства представляет собой согласованное соединение туристских услуг, определенного уровня комфортности среды отдыха, а так же вежливого и учтивого обслуживающего персонала, ориентированного на удовлетворение имеющихся потребностей гостей в комфортном отдыхе, при соблюдении необходимых мер безопасности и комфорта [2]. Оценка туристического потенциала и привлекательности индустрии гостеприимства в регионе – является весьма важным аспектом, ибо позволяет на основе таковой оценки осуществлять разработку конкурентоспособных туристских предложений. В свою очередь, эффективно распоряжаясь имеющимися природными ресурсами, рационально используя культурно-исторические, социально-экономические и иные имеющиеся в регионе ресурсы, можно организовать эффективно-функционирующую на региональном уровне индустрию гостеприимства и туризма [3].

В сентябре 2021 года правительством Ростовской области, было принято распоряжение «Об утверждении Плана мероприятий «Комплексное развитие г.Таганрога как туристического центра на период 2021-2023 годов» [1]. С целью разработки модели оценки привлекательности индустрии гостеприимства г.Таганрог, автором был проведен опрос 16 экспертов (руководителей туристических фирм, мест массового размещения туристов, предприятий культуры г.Таганрога). Экспертам, было предложено проранжировать факторы туристической привлекательности региона по уровню значимости, присваивая баллы от 1 до 20 (наименьший балл присваивался наиболее значимому фактору). Сумма баллов по каждой категории, позволила оценить значимость факторов туристической привлекательности индустрии гостеприимства в муниципальном образовании г. Таганрог и присвоить этим факторам

Секция «Государственное управление социально-экономическим развитием территорий»

соответствующий ранг. Итоговые результаты оценки представлены, в табл. 1.

Таблица 1 – Оценка факторов привлекательности территории с позиции индустрии гостеприимства

Факторы	Подгруппы факторов	Сумма баллов	Ранг
Исторические	Археологические памятники	188	16
	Культовые памятники	224	19
	Места исторического значения	153	13
Социальные	Безопасность	69	6
	Культурно-архитектурные достопримечательности	48	4
	Культурные мероприятия	168	14
	Отношение к туристам	114	10
	Этнографические достопримечательности	237	20
	Ярмарки и выставки	222	18
Природные	Климат	63	5
	Контрастность пейзажа	192	17
	Природные достопримечательности	87	7
Рекреационные и анимационные	Возможность для занятия спортом	144	11
	Возможности для отдыха	96	8
	Возможность повышения образовательного уровня	186	15
	Возможности для развлечений	18	1
Инфраструктура, питание и размещение	Возможности питания	105	9
	Возможности размещения	27	2
	Транспортная доступность	33	3
	Торговое обслуживание	150	12

Как показало произведенное ранжирование критериев привлекательности индустрии гостеприимства, наиболее важными факторами следует считать: наличие возможностей для развлечения туристов; возможности размещения туристов в местах проживания; транспортная доступность объектов туристического характера; наличие культурно-архитектурных достопримечательностей; климатические условия; безопасность.

Далее, по каждому из факторов, выбранных выше в качестве базисных, были определены субфакторы (4 по каждой группе), по которым, можно произвести средневзвешенную оценку. Вес каждого субфактора так же определялся экспертами, и в дальнейшем использовался как средневзвешенная арифметическая всех оценок экспертов по отдельному субфактору. Чем больше вес субфактора, тем важнее он для развития в регионе эффективно-функционирующей индустрии гостеприимства. Оценка каждого фактора производилась путем опроса жителей города Таганрога по десятибалльной шкале, в соответствие с которой, оценка 0 соответствовала самому негативному состоянию дел, а оценка 10 –

идеальному состоянию. Оценка производилась на территории г. Таганрог путем случайной выборки. В опросе приняло участие 96 человек в возрасте от 16 до 84 лет. Усредненные оценки, с учетом весов факторов, отражены на рис. 1.

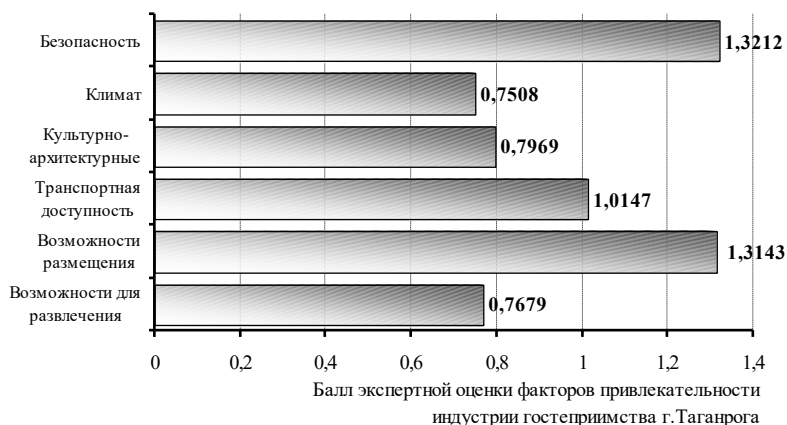


Рисунок 1 – Интегральная балльно-рейтинговая оценка факторов привлекательности индустрии гостеприимства г. Таганрога

Анализ показывает, что по имеющимся экспертным и опросным данным, наибольшую роль в развитии привлекательности индустрии гостеприимства в городе играют такие факторы как «безопасность» и «возможности размещения» – совокупная интегральная оценка этих факторов практически идентична. Хуже всего помогают росту популярности индустрии гостеприимства города Таганрог такие показатели, как «возможности развлечений», «культурные и архитектурные достопримечательности» и «климат» – эти факторы так же имеют практически одинаковые интегральные оценки.

Заключение. Результаты проведенной оценки факторов привлекательности индустрии гостеприимства могут являться базисом для разработки рекомендаций по совершенствованию механизма управления ростом привлекательности данного сектора экономики на отдельно взятой территории.

Список литературы

1. Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Комплексное развитие г. Таганрога как туристического центра на период 2021 – 2023 годов : Распоряжение от 07.09.2021 №761. – Режим доступа: свободный. URL: <https://www.donland.ru/documents/14403/> Дата обращения: 18.09.2022
2. Безуглова, М.Н. Перспективы развития туризма в Ростовской области / М. Н. Безуглова, Д. С. Хачатрян // Вектор экономики. – 2018. – № 12(30)
3. Зимовец, А. В. Разработка мероприятий по развитию и повышению привлекательности индустрии туризма муниципального образования г. Таганрог / А. В. Зимовец, А. А. Давиденко // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: Материалы XXIII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 15-16 апреля 2022 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. – С. 97–100.

УДК 332.1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ КАК ФАКТОР ВНЕШНЕЙ МАКРОСРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Ибрагимова З. А., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
заместитель начальника отдела учета и работы с налогоплательщиками
Инспекции федеральной налоговой службы России по Советскому району
г. Махачкалы, г. Махачкала
zaira-ib@mail.ru

Введение. Для повышения эффективности функционирования предприятий агропромышленного комплекса необходимо осуществлять совокупность мероприятий, направленных на оптимизацию управленческих компонентов, воздействий на бизнес-процессы, реализуемых организацией в рамках производства и сбыта сельскохозяйственной продукции и сопутствующих товаров, услуг, работ. В целях обеспечения национальной продовольственной безопасности страны на федеральном и региональном уровнях должна формироваться адаптивная экономическая политика как совокупность мер и механизмов, способствующих повышению эффективности работы предприятий АПК.

Основная часть. Внешняя среда, в которой осуществляет деятельность предприятие АПК, состоит из микро- и макросреды. Внешняя микросреда представлена инфраструктурой, в рамках которой через логистические цепочки взаимодействуют непосредственно организация агропромышленного комплекса, его поставщики и покупатели (в том числе через посредников), а также осуществляется косвенное взаимодействие с предприятиями-конкурентами [3].

Внешняя макросреда представлена совокупностью специфических факторов, осуществляющих воздействие на развитие предприятия АПК, эффективность его работы (рис. 1).

Рассмотрим более подробно факторы так или иначе, связанные с государственным влиянием на развитие агропромышленного комплекса России. Экономическая политика региона и государства должна в современных геополитических условиях нивелировать последствия существующей на сегодняшний день разомкнутости технологических цепочек, возникшей вследствие разрыва части партнерских отношений с недружественными странами. В связи с этим отечественный агропромышленный сектор стал технологически уязвим, не обеспечен в достаточной мере импортными семенами, удобрениями, средствами

защиты растений, иностранной техникой, даже несмотря на имеющихся природно-ресурсный потенциал.



Рисунок 1 – Совокупность специфических факторов, осуществляющих воздействие на развитие предприятия АПК, эффективность его работы

В этих условиях государственная и региональная экономическая политика должны быть направлены на повышение самостоятельности и устойчивости реализуемых в агропромышленном секторе процессов и параллельное выстраивание новых интеграционных структур. Кроме того в ходе выработки мер региональной экономической политики следует проработать дополнительные меры по стимулированию инвестиционной активности в отношении предприятий агропромышленного комплекса, это могут быть: предоставление налоговых льгот для юридических и физических лиц, осуществляющих капиталовложения в деятельность предприятий агропромышленного комплекса; дополнительные льготы бизнесу при получении кредитов и займов в рамках ведения их активной инвестиционной деятельности в регионе в целом и в секторе АПК в частности; выработка механизма трехстороннего сотрудничества бизнес-

государство-предприятия АПК с привлечением государственных финансов; упрощение механизма предоставления и последующего использования инвестиции предприятиями АПК и т.д [1].

Кредитно-финансовые факторы оказывают прямое воздействие на процесс формирования себестоимости и конечной цены сельскохозяйственной и сопутствующей продукции АПК: увеличение (снижение) процентной ставки по предоставленному предприятию АПК займу ведет к пропорциональному увеличению суммы затрат организации, что определяет рост цены продукта и в конечном итоге снижает конкурентоспособность продукции отечественного производства на мировых рынках сбыта. В данном случае могут быть использованы инструменты государственного регулирования посредством субсидирования части процентной ставки по кредитам, выданным сельскохозяйственным товаропроизводителям. При этом могут быть выделены отдельные направления использования кредитных ресурсов в наиболее проблемных аспектах с учетом современной осложненной геополитической обстановки: приобретение, модернизация обслуживающего сельское хозяйство оборудования, техники, автопарка; приобретение импортных удобрений и семян, химикатов и других средств защиты растений; развитие логистических цепочек в деятельности предприятий АПК; строительство дополнительных помещений для хранения продукции сельского хозяйства или переоборудования уже имеющихся зерноскладов, элеваторов и т.д [2].

Заключение. Таким образом, на региональном и федеральном уровнях должна осуществляться выработка совокупности мер, механизмов, инструментов стимулирования и развития предприятий АПК, представляющих собой на уровне субъектов РФ региональную экономическую политику, с целью формирования ответов на существующие вызовы геополитического, финансового и продовольственного характера, а также достижения оптимальных параметров внешней микро- и макросреды организации данной отрасли народного хозяйства.

Список литературы

1. Бельченко, С. А. Технологическая модернизация – основа эффективности АПК / С. А. Бельченко, М. П. Наумова, В.В. Ковалев // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2018. – № 7. – С. 127-132.
2. Воронин, Б. А. Агропромышленный комплекс России как единая система отраслей народного хозяйства / Б. А. Воронин, Я. В. Воронина, И. П. Чупина, А. Н. Митин // Аграрное образование и наука. – 2018. – № 2.
3. Хорошева, Е. С. Бизнес-процессы в АПК : сущность, виды и особенности в современных экономических условиях / Е. С. Хорошева, Н. В. Денисова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – № 2.

УДК 330.342.146

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ В МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

Ибрагимхалилова Т. В., д-р экон. наук, доцент
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
t.ibragimhalilova@donnu.ru

Введение. Заметное замедление экономического роста, как в развитых, так и развивающихся стран, впоследствии пандемии коронавируса и начала СВО актуализировали проблему корректировки инструментов текущей социальной и финансово-экономической политики, способной преодолеть кризисные явления.

Все чаще при формировании комплекса мероприятий социально-экономической политики доминируют принципы обеспечения экономической безопасности национальной экономики и снижения степени дифференциации регионального развития, а именно это и является базисом концепции инклюзивного развития.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что мировой интерес к концепции инклюзивного роста/развития, основной целью которого является активное вовлечение в процессы не только производства, но и распределения материальных благ и услуг все более широких категорий населения и снижение уровня дифференциации социально-экономического развития территории, не находит должного понимания среди органов государственной власти и, остается лишь предметом исследования в научных кругах.

Анализ последних исследований и публикаций показал, что изучением вопросов концептуальной основы инклюзивного развития занимались такие ученые, как М. К. Виткина, Н. В. Володина, С. С. Змияк, П. А. Краснокутский, А. И. Новиков, О. В. Скудалова и др.

Выделение нерешенных проблем. Среди научных исследований, посвященных исследованию сущности и особенностей инклюзивного развития, концептуализации данного «феномена» недостаточно изучен вопрос ее исходных положений. Вызывает научный интерес объективная необходимость изучения декомпозиции принципов инклюзии, сформировавших базис концепции инклюзивного развития в модели социально-ориентированного государства.

Целью исследования является основных положений инклюзивного развития в модели социально-ориентированного государства.

Основная часть. В 2010 году в Докладе ООН о развитии человека был провозглашен тезис – положительная динамика реального богатства народов «...может быть положительной, в том случае, когда страны одновременно

переходят к инклюзивным рыночным и инклюзивным политическим институтам» [2].

Именно в этот период термин «инклюзия» стал восприниматься обществом не только как социальная категория, но и как экономический принцип организации жизни в обществе, согласно которому всем людям обеспечиваются возможности доступа к жизненно важным сферам, ресурсам, местам приложения труда, образованию, культуре, принятию политических решений, повышающих шансы на благосостояние, самореализацию и приобретение высокого статуса, при котором ни один человек (независимо от внешности, происхождения, состояния здоровья, гендерного признака, а также места его обитания и т.п.) не чувствует себя исключенным из общественных процессов.

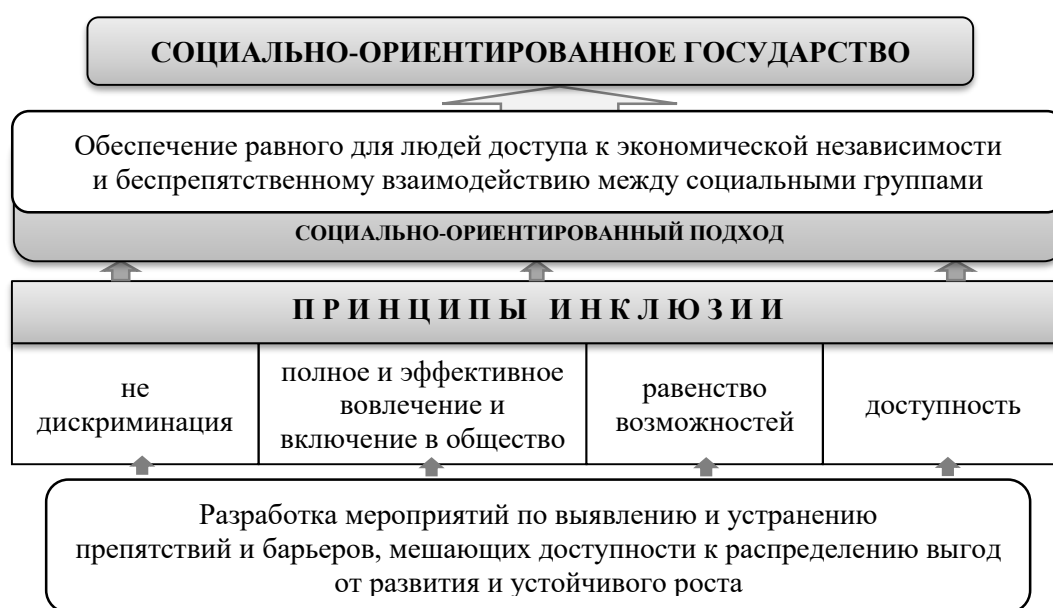


Рисунок 1 – Принципы инклюзии в модели социально-ориентированного государства на основе [3]

Как видим формирование социально-ориентированного государства возможно посредством персонификации экономики, которая учитывает удовлетворение потребностей каждого члена социума, субъективные оценки личностного статуса человека и возможности использования ресурсов в равной степени.

О.В. Скудалова при исследовании специфики инклюзивного развития отмечает, что в центре его находится человек, следовательно, приоритетными направлениями являются все аспекты его жизни и деятельности, включая культуру, образование, здравоохранение, науку, трудоустройство, социальное обеспечение, творчество [4].

Кроме этого, формирование модели при которой в общественном развитии доминировали бы социальные гармонии и стабильность, а экономический рост основывался на научно-техническом прогрессе,

который способствовал нарастающему культурному уровню трудящихся.

Важно отметить, что содействие инклюзивному развитию должны обеспечивать органы государственного управления, в контексте обращения пристального внимания, как развитию, так и распределению доходов. Понять это возможно посредством четкого понимания взаимосвязей между ростом, бедностью и неравенством. Политика государства в отношении инклюзивного развития призвана дополнять политику стимулирования экономического роста. Равенство возможностей наряду с сетью социального обеспечения для защиты наиболее уязвимых слоев населения, содействие структурным преобразованиям и создание продуктивной занятости должна быть дополнена инвестициями в человеческий капитал и другими программами для поддержания социальной интеграции и равный доступ к рабочим местам.

Заключение. Таким образом, изучение вопроса места инклюзивного развития и, принципов сформировавших ее базис в модели социально-ориентированного государства, позволил сделать вывод, что равенство возможностей, доступность, полное и эффективное вовлечение и включенность каждого члена общества позволит сгладить растущее экономическое неравенство, положительно повлияет на благосостояние и процветание людей.

Список литературы

1. Краснокутский, П. А. Инклюзивный подход как инструмент снижения уровня дифференциации социально-экономического развития регионов / П. А. Краснокутский, С. С. Змияк, Н. В. Володина // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2018. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnyy-podhod-kak-instrument-snizheniya-urovnya-differentsiatsii-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-na-primere> (дата обращения: 23.10.2022).
2. Доклад о развитии человека 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека. URL: <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/chapters/> (дата обращения: 23.10.2022).
3. Новиков, А. И. Инклюзивная экономика и социальная ответственность в регионах мира: дилемма или общественное согласие / А. И. Новиков, М. К. Виткина // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. – №2 (54). URL: <https://eee-region.ru/article/5401/> (дата обращения: 23.10.2022).
4. Скудалова, О. В. Перспективы развития инклюзивной экономики в России / О. В. Скудалова // Фундаментальные научные исследования как фактор обеспечения конкурентоспособности общества и государства : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. URL: <https://apni.ru/article/549-perspektivi-razvitiya-inklyuzivnoj-ekonomiki> (дата обращения: 22.10.2022).

УДК 332.02

О ПОКАЗАТЕЛЯХ РАЗВИТИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДОВ

Кавыришина В. А., канд. экон. наук, ст. научн. сотр.
ГБУ «Институт экономических исследований», г. Донецк
kvik.5455@gmail.com

Введение. Процессы, протекающие на современном этапе развития в развивающихся странах в сфере жизнеобеспечения городов, можно с полным основанием назвать революцией. Появление «умных городов» является только верхушкой айсберга, подводная часть которого - массовое внедрение инноваций в жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ). Основная масса этих инноваций связана с реализацией скрытого потенциала ресурсосбережения, в том числе энергосбережения, в системах жизнеобеспечения.

Основная часть. Исследованию резервов ресурсосбережения в ЖКХ посвящено множество научных работ. Этот вопрос уже достаточно хорошо освещен в литературе, поскольку разрабатывается отечественными учеными с начала 90-х годов (зарубежными – с начала 70-х). Предлагается использование множества направлений мероприятий, обеспечивающих экономию используемых ресурсов, в том числе: введение приборного учета, оптимизация конфигурации сетей, объединение на отдельных участках коммунальных и бывших ведомственных сетей, минимизация длины теплотрасс, налаживание эффективного гидравлического режима работы водоподающих и тепловых сетей, нормализация распределения теплоносителя и воды по потребителям, внедрение автономных систем теплообеспечения и т.п. Специалистами разработаны: инновационные материалы, снижающие утечки энергии и воды в долгосрочном периоде; прогрессивные технические решения для обеспечения и контроля гидравлического режима в сетях; технологии, кардинально снижающие трудозатраты при проведении ремонтных работ на подземных трубопроводах; новаторские технические решения в сфере теплогенерации, технологии и оборудование для определения потерь тепловой и электрической энергии (энергоаудита).

Однако, как показывает практика [1, с.120-121], внедрение отдельных инноваций в городском коммунальном хозяйстве не обеспечивает существенного уровня ресурсосбережения. Для появления эффекта, обеспечивающего снижение себестоимости предоставляемых коммунальных услуг, необходимо проведение системных мероприятий.

Предприятия ЖКХ не имеют внутренних стимулов к проведению таких мероприятий [1, с. 122]. Следовательно, целесообразно обеспечить

управление процессами развития коммунального хозяйства городов в направлении сокращения ресурсопотребления со стороны государственных органов и органов местного самоуправления.

Для этого, прежде всего, необходимо иметь исчерпывающую информацию о фактическом состоянии и процессах развития инфраструктуры ЖКХ и степени ее соответствия имеющимся общественным потребностям. С утилитарной точки зрения управление – это сбор информации об объекте воздействия посредством определенной системы показателей (индикаторов), анализ и выработка новой информации, необходимой для проведения управленческого акта, направленного на достижение эффективного конечного результата.

Проведенный анализ действующей системы сбора и обработки статистической информации по коммунальному хозяйству городов, свидетельствует о том, что она была создана на этапе первоначального количественного роста ЖКХ и отражает цели именно этого этапа. Она предназначена главным образом для отображения состояния инженерной инфраструктуры и производственных мощностей. Состав показателей вскрывает основную цель создания действующей системы сбора и обработки статистической информации – отслеживание процессов количественного роста инфраструктуры в разных населенных пунктах и обеспечение ее более равномерного распределения по территории страны. В условиях рыночной экономики эта система была дополнена рядом финансовых индикаторов. Но они слабо коррелируют с остальными показателями.

В настоящее время она превратилась, по сути, в набор статистических показателей, позволяющих оценить инфраструктурную оснащенность территории и, в определенной мере, степень физического износа объектов. Степень морального износа можно оценить только в сферах городского освещения и теплогенерации (для некоторых видов оборудования).

Сложившаяся практика оценки работы систем жизнеобеспечения городов по показателям фактического потребления не отвечает потребностям современного этапа развития ЖКХ, поскольку не отражает усилия предприятий по решению вопросов ресурсо- и энергосбережения. В современных условиях необходима система оценки, позволяющая стимулировать предприятия коммунального хозяйства использовать прогрессивные технические решения, а также контролировать их рациональность на стадиях проектирования, монтажа и эксплуатации. Представляется, что на различных стадиях целесообразно использовать разные подходы к созданию наборов показателей и их применению.

На стадии проектирования функциональные качества проектируемой системы закладываются, главным образом, при помощи нормирования [2]. Нормативы ресурсосбережения могут быть закреплены нормативными правовыми актами как обязательные стандарты или стандарты

добровольного применения. В развитых странах (в США, Великобритании, Германии) используют стандарты добровольного применения. Но при оценке проектов отказ от этих стандартов зачастую расценивается как косвенный индикатор низкой квалификации специалистов. И наоборот, опыт наиболее энергетически эффективных проектов активно пропагандируется: снимаются ролики, издаются специальные книги и буклеты для информирования широкой общественности.

При регулировании закупки важно использование частных показателей ресурсо- и энергоэффективности товаров. В странах с развитой рыночной экономикой разработана целая система стимулирования закупки товаров, применение которых в производстве обеспечивает экономию ресурсов. Она включает классификацию товаров по признаку ресурсной или энергетической эффективности, обязательную маркировку, создание каталогов и т. д. Так, в США действует программа, согласно которой местные органы власти обязаны закупать только те товары, которым присвоен знак «Энергетическая звезда» [3].

На стадии эксплуатации целесообразно применение общих показателей ресурсосбережения. Так, например, в США с органами местного самоуправления заключаются контракты на энергосбережение, дающие им право на получение субсидий и поддержки из федерального бюджета при условии ежегодной экономии топливно-энергетических ресурсов [3]. В Великобритании похожую роль выполняет показатель экономии затрат на предоставление коммунальных услуг.

Заключение. Создание системы индикаторов развития коммунального хозяйства на основе показателей ресурсо- и энергоэффективности изменит подходы к оценке работы предприятий ЖКХ, позволит использовать механизмы, стимулирующие предприятия применять прогрессивные технические решения. В конечном счете, это приведет не только к экономии энергии, газа и воды, но и обеспечит снижение себестоимости коммунальных услуг, что, в свою очередь, может отразиться на уровне тарифов.

Список литературы

1. Теория и практика городского управления в Украине / С.В. Богачев, В. А. Кавыршина, В. А. Устименко [и др.]. – Донецк: ЛАНДОН-XXI, 1014. – 251с. – ISBN 978-617-7049-18-9.
2. Исаев, В. Н. Реформирование нормативной базы систем водоснабжения / В. Н. Исаев [Электронный ресурс] – Режим доступа к ресурсу // http://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=2839
3. Бернер, М. С. Анализ зарубежных законодательных актов в области энергосбережения / М. С. Бернер [Электронный ресурс] – Режим доступа к ресурсу // https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=3830

УДК 333.48

ОБЪЕКТЫ ТУРИСТСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ОМСКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Карасёв И. Е., канд. филол. наук, доцент,

Котова П. С.

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»,
г. Омск

jecklerson@gmail.com

Введение. В современных условиях туризм следует относить к одной из наиболее динамичных и высокодоходных отраслей экономики, которая обеспечивает развитие инфраструктуры, рабочие места, укрепление позиций малого и среднего бизнеса, и, как результат, увеличивает приток инвестиций. Существующая на сегодняшний день проблематика оценки туристской привлекательности с последующим определением туристского потенциала как фактора развития той или иной территории в экономическом аспекте, представляет собой достаточно сложную исследовательскую задачу. В данной работе авторами проводится анализ туристских объектов, на основе которого продемонстрирована взаимосвязь туристской привлекательности г. Омска и развитие региона в экономическом аспекте.

Основная часть. Согласно статистическим данным, полученных из открытых интернет-источников, большая часть туристов, как российских, так и иностранных, посещает Омск в качестве деловых поездок. Для повышения заинтересованности туристов и популяризации местных достопримечательностей, в августе 2020 года в Омске был запущен проект «Город говорит», в рамках которого на тротуаре был проложен пешеходный маршрут, отмеченный яркой красной линией и соединяющий ключевые туристские объекты города.

Пешеходную улицу Чокана Валиханова неофициально называют омским Арбатом. Прогулочная часть начинается от проспекта Карла Маркса и идет до смотровой площадки на набережной Иртыша. Беседки в виде небольших кристалльных куполов являются своеобразными информационными центрами – в них установлены достаточно большие сенсорные экраны обеспечивающие работы электронных гидов. В информационных табло можно выбрать любой из представленных языков – русский, английский и немецкий и получить необходимые сведения об истории города и туристических маршрутах по Омску и Омской области.

В театральном сквере расположена хвойная аллея «городов-побратимов», в которой высажены деревья, посвященные городам мира. В центре установлена металлическая скульптура – памятник Петру и

Февронии Муромских. Возле сквера находятся несколько омских театров – музыкальный театр и театр юного зрителя. Рядом со сквером – Свято-Никольский собор, построенный на деньги сибирских казаков по эскизам петербургского зодчего Василия Стасова.

В краеведческом музее представлена археологическая экспозиция, демонстрирующая историю края от каменного века до Средневековья. Экскурсия в музее начинается с постоянной выставки, в которой отражена природа Омска и Омской области, разделенная на несколько ареалов: степь, лесостепь, тайга, речная природа и городские животные. Оружие степняков, макет Омской крепости, документы и предметы, связанные с Первой Мировой и Великой Отечественной войнами, представлена на экспозиции «Сибирский град Петров», отражающей историю с XVI по XXI вв.

Площадь имени Ивана Бухгольца, основателя первой Омской крепости, расположена недалеко от места слияния двух рек – Оми и Иртыша. В центре площади установлен памятный знак «Держава» – металлический шар, на котором изображены исторические сцены освоения Сибири и обозначающий место высадки отряда И. Бухгольца.

Дом коменданта Омской крепости, в котором расположен музей Ф. М. Достоевского, является одной из наиболее значимых для города достопримечательностей. Центральная часть экспозиции посвящена жизни и творчеству писателя, особенно омскому периоду. В подвале музея – камера Омского острога середины 19 века. Там представлена арестантская одежда – «лоскутное» платье – и кандалы, которые Достоевский не снимал четыре года.

Наибольшее количество металлических скульптур, пользующихся спросом среди туристов, сосредоточены на Любинском проспекте. На пересечении улиц Карла Либкнехта и Ленина расположен Степаныч – сантехник, выглядывающий из канализационного люка. Далее установлен памятник «Крест несущий», посвященный Ф.М. Достоевскому, именно здесь находится омский острог, в котором отбывал свое наказание за участие в демократическом кружке Петрашевского.

В центре Омска расположена Соборная площадь, на которой проходят значимые для города мероприятия: парады, старт и финиш Сибирского международного марафона, Рождественского марафона, народные праздники и гуляния. Свято-Успенский кафедральный собор, заложенный императором Николаем II во время посещения города в 1891 г., является крупнейшим храмом Омска и расположен в центре Соборной площади. В Успенском соборе находится рака с мощами Сильвестра Сибирского со следами многочисленных пыток, которые были обнаружены при реконструкции собора.

Работа по развитию туризма на территории Омской области строится в соответствии со Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 31 мая 2014 года № 941-р, Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года, утвержденной Указом Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года № 93, государственной программой Омской области «Развитие культуры и туризма» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 251-п, Указом Губернатора «Об утверждении Концепции развития туристского сектора Омской области до 2025 года» от 5 сентября 2016 года № 154.

Заключение. Гипотеза роста за счет туризма (TLGH), предложенная Балагером и Кантавелла-Хорда, утверждает, что расширение международной туристической деятельности вызывает экономический рост, тем самым предлагая теоретическую и эмпирическую связь между въездным туризмом и экономическим ростом той или иной территории.

Туристические объекты участвуют в росте и развитии региона, в первую очередь, принося множество экономических ценностей и выгод, а во-вторых, помогая повысить ценность бренда, имидж и идентификацию в регионе. Внося значительный вклад в экономический рост, индустрия туризма выходит за рамки привлекательных направлений. Он играет значительную роль в подъеме экономики той или иной территории. Предполагается, что для большей части страны туризм станет основным двигателем регионального развития, ускоряющим экономическую активность в последнее время. Это оказывает положительное влияние на рост доходов, возможности трудоустройства, валовой доход и производство, но может нанести ущерб окружающей среде из-за таких факторов, как заторы на дорогах, загрязнение и разрушение экосистем. Привлекая иностранных туристов, туризм способствует получению валютных поступлений, которые создают рабочие места, улучшают инфраструктуру и качество жизни, способствуя устойчивому экономическому росту страны, поскольку туристы увеличивают продажи, прибыль, заработную плату, налоговые поступления и экспорт.

Список литературы

1. Balaguer J, Cantavella-Jorda M. Tourism as a long-run economic growth factor: the Spanish case. Appl Econ. 2002. № 34 (7) P. 877 – 884
2. The relationship between tourism and economic growth among BRICS countries: a panel cointegration analysis – [Электронный ресурс]: URL: <https://fbj.springeropen.com/articles/10.1186/s43093-020-00048-3> (дата обращения: 15.10.2022 г.)
3. Омская область. Объекты туристского притяжения – [Электронный ресурс]: URL: <https://www.nbcrs.org/regions/omskaya-oblast/sightseeings/> (дата обращения: 15.10.2022 г.)
4. Virtual tour of Omsk – [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sib-tours.com/?gid=261> (дата обращения: 15.10.2022 г.)

УДК 338:468

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ПРИМЕРЕ АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА ДНР

Кишкань Р. В., председатель

Государственного комитета по экологической политике и природным
ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики, г. Донецк
roman.kishkan@gkecopoldnr.ru

Введение. Мы приближаемся к моменту, когда нужно будет приступать к восстановлению разрушенной экономики на территории всего Донбасса, формулировать стратегические задачи, привлекать инвестиции под современные производства.

Основная часть. Бизнес, а зачастую и управленческие структуры, практическую экологию традиционно противопоставляют экономике, мол, экологи сдерживают развитие территории надуманными ограничениями. Чтобы понять несостоятельность такой оценки, достаточно обратить внимание на популярную в последние годы практику в РФ, когда крупнейшие госкорпорации (Газпром, Росатом, Роснефть) участвуют в экологических программах и заботятся об экологическом имидже. Когда реализуется нацпроект «Экология», когда выделяются большие средства на развитие новых особо охраняемых природных территорий.

Вопрос специфический, нестандартный. Нужно снять с экологов клеймо «экономического якоря». Нужно сформировать площадки для обсуждения самых актуальных вопросов развития нашей территории по-современному, экологически ориентированному пути развития, и это совсем не та повестка, которая продвигается ортодоксальными «зелеными» на западе.

Нужно говорить о наилучших доступных технологиях (НДТ), об экологических последствиях принимаемых экономических решений, о сотрудничестве в области охраны окружающей среды с другими регионами нашей страны (РФ), о разработке стратегий экологического развития, о том, что грамотная экологическая политика способствует, а не противостоит экономике, повышает конкурентоспособность продукции и т.д.

Нужно также начинать говорить об устойчивом экологически сбалансированном развитии, рациональных с экологической точки зрения экономических проектах, например, развитие системы общественного транспорта – очень экологический вопрос, планировочные решения в городах – то же самое, например, проблема спальных районов и транспортных потоков в населенных пунктах. И, безусловно, развитие

туризма должно уверенно занять свое место в новых направлениях развития экономики ДНР.

Считаем, что одним из направлений развития экономики Республики может стать познавательный туризм. Реализуя туристические проекты, можно параллельно решать образовательные, просветительские, природоохранные вопросы, а также вопросы патриотического воспитания. Для этого в Донецкой Народной Республике мы имеем достаточно особо охраняемых природных территорий с уникальными ландшафтами, редкими и эндемичными видами флоры и фауны, которые, в то же время, располагают удивительными историческими чертами и колоритными этнокультурными особенностями [1].

Рассмотрим особенности познавательного и экологического туризма на примере возможностей Амвросиевского района. В данном случае экологический туризм совмещается с познавательным, поскольку об интересных исторических особенностях района можно говорить, приезжая на объекты особо охраняемых природных территорий.

Приведем примеры таких multifunctional объектов, имеющих большой природный, образовательный, просветительский, туристический, а соответственно – социальный, экономический и экологический потенциалы, которые могут формировать культурный ландшафт Республики.

Костище – место загонной охоты на зубра

В Донбассе известно несколько десятков стоянок эпохи палеолита. К ним относится и стоянка древнекаменного века, обнаруженная недалеко от Амвросиевки, в верховьях реки Крынка, в Казенной балке. По своему масштабу и количеству найденных предметов стоянка является наиболее крупным из известных памятников палеолита в Евразии. Находка ашэльского ручного рубила в Казенной балке окончательно подтверждает факт глубокой древности заселения Донбасса и Приазовья в эпоху раннего палеолита. Не случайно на современном гербе Амвросиевки изображено каменное рубило как символ заселения этой территории в древнейшее время.

Одной из разновидностей таких повреждений являются следы древних изломов, иногда сопровождаемые нарезкой кремневыми орудиями. Особенно выразительны следы на фаунистических остатках, происходящих специализированных мест забоя и разделки охотничьей добычи, каким является Амвросиевское костище. Костище – термин, использующийся в русской археологии для обозначения археологического памятника, культурный слой которого изобилует находками костей. В широком смысле термин «костище» может применяться по отношению к любому археологическому памятнику с большим количеством костей в культурном слое [2].

Учитывая особую археологическую ценность этой территории,

наличие на склонах балки редких видов растений, в 2020 году балке Казенной присвоен статус природного заказника местного значения.

Первые горняки Донбасса

В 2019 году вышла статья ученого из Санкт-Петербургского университета А. Колесника с интересным названием «Первые горняки Донбасса». Дело в том, что балка Широкая в Амвросиевском районе совсем недавно была объявлена государственным природным заказником, т.е. приобрела статус особо охраняемой природной территории. И таким образом, кроме десятка видов краснокнижных растений в степи на склонах этой балки, она имеет немалую историческую ценность, поскольку в 1960-е годы исследователями здесь были обнаружены остатки первых шахт по добыче кремня. Да, именно кремня, хотя многие ошибочно считают, что горное дело в Донбассе появилось с открытием угольных месторождений. «Эти навыки горных работ каменного века и энеолита явились прологом дальнейшего поступательного прогресса горного дела в Донецком регионе. Рядом с местами добычи кремня, как правило, возникали мастерские по первичной переработке этого минерала» [3].

Природный заказник государственного значения «Амвросиевский меловой изолят», включающий балку Горькую и ботанический заказник «Пристенское», а также описанные выше исторические аспекты и другие интересные особенности Амвросиевского района (приводятся ниже) позволяют и здесь обеспечить условия для эффективного вовлечения жителей в изучение природного и исторического наследия объектов ООПТ.

Усадьба Михалковых

Поселок Котовского расположен на берегу Крынки. В поселке, там, где дорога резко сворачивает направо, стоит полуразрушенное здание, без крыши, только остатки стен, да подвальных помещений. Это чудом сохранившиеся развалины имения Михалковых Ольгино. О том, что автор «Дяди Стёпы» как-то связан с Амвросиевским районом, мало кто слышал у нас. А вот как об этом вспоминал в автобиографической книге «Что такое счастье» и сам Сергей Владимирович Михалков: «Помню себя в имении Ольгино в Амвросиевке, области войска Донского. Пахнет персиками, разложенными по всему полу большой комнаты, которая выходила в сад. Помню казаков, которые охраняли нас».

В конце XIX века Александр Владимирович Михалков (дед Сергея Михалкова) прикупил «...16 тысяч десятин земли в голой степи, 65 верст от Таганрога. Имение разделялось на три хутора: главный назывался «Благодатное», затем – «Копани», где находился кирпичный завод, и третий около станции Кутейниково – «Ольгинское», в честь второй дочери Михалкова Ольги Александровны Михалковой. В Ольгинском была основана экономия поместья. Экономия своего рода административный центр поместья Михалковых, находилась в пяти верстах

от железнодорожной станции Амвросиевка, неподалеку от старинного села Благодатное, в котором находился пристав. По необходимости его привозили к управляющему. Пристав проводил беседы с нарушителями, мог наказывать розгами.

Добротный дом был построен по особому проекту летом 1912 года, резко выделяясь на фоне располагавшихся вокруг крестьянских изб. Дом был обширный, но невысокий – одноэтажный. В центре усадьбы – главный дом, а по краям, слева и справа, выдвинувшиеся симметрично вперед флигеля – одноэтажные постройки. Они находились и на одной линии с домом, и немного впереди него, как бы замыкая с боков парадный двор. Стены их, сложенные из большемерного кирпича, были увиты плющом. Во флигелях находились комнаты для гостей, жилые помещения для прислуги, кухня. Разумеется, как и при любой усадьбе того времени, в Ольгино находился фруктовый сад и огород для нужд барского стола. Сохранилось свидетельство, что Владимир Михалков заложил его на правом берегу Крынки в честь рождения своего первенца – сына Сергея, будущего известного советского писателя [4].

Заключение. Таким образом, природные парки и другие объекты особо охраняемых природных территорий Донбасса – отличная основа для создания и развития туристической сети в Республике. А формирование на их основе многофункциональных объектов, которые демонстрируют комплекс природных, краеведческих, этнографических, исторических и культурных аспектов, повлечет за собой интерес жителей и поспособствует появлению бизнес-инициатив и инвестиционных решений, связанных с необходимостью обеспечения питания, поселения туристических групп, а также поможет развитию местных ремесел и производству сувениров.

Список литературы

1. Кишкань, Р. В. Культурный ландшафт особо охраняемых природных территорий Донецкой Народной Республики / Р. В. Кишкань // Сборник материалов международного форума «Степная Евразия – устойчивое развитие». – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 203–206.
2. Амвросиевский меловой изолят. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dongeosociety.ru/melovoy-isolyat/> – сайт Донбасского географического общества.
3. Первые горняки Донбасса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://dongeosociety.ru/first-miners/> – сайт Донбасского географического общества.
4. Из истории повседневной жизни дворянской усадьбы Михалковых под Амвросиевкой. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://dongeosociety.ru/mikhalkovy/> – сайт Донбасского географического общества.

УДК 332.146

ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА СМАРТ-СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА

Коваленко Н. В., д-р экон. наук, профессор,
Оникийчук Ю. А., старший преподаватель
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
sonatak96@gmail.com, onykijchuk@yandex.ru

Введение. Регион является одним из ключевых объектов организационно-экономических и политико-правовых отношений, направленных на организацию региональной экономики, формирование благоприятных условий жизни и удовлетворение потребностей населения с учетом специфики его развития. Важной характеристикой развития любого региона является уровень его конкурентоспособности. Нестабильная внешняя среда требует своевременной адаптации к ее изменениям и наличию четких целей на будущее развитие. Концепция «смарт специализации» является новым подходом к государственной поддержке процессов развития, прежде всего – на уровне регионов.

Основная часть. Обеспечение стабильного экономического роста и конкурентоспособности региональной экономики обуславливают необходимость осуществления социально-экономической трансформации или модернизации, которая заключается в поиске механизмов реализации изменения существующего экономического порядка (социально-экономической системы). Одним из важнейших направлений модернизации региональной экономики должна стать разработка и реализация политики «смарт-специализации», объединяющей элементы инновационной, промышленной и региональной политики.

Смарт-специализация рассматривается в развитых странах в качестве концептуальной модели формирования не только инновационной, но и социально-экономической политики в целом. Она предполагает выявление и стимулирование развития уникальных отраслей или видов экономической деятельности, составляющих специализацию тех или иных регионов. Смарт-специализация предполагает не столько стимулирование инноваций, сколько активизацию долгосрочных структурных изменений в экономике региона с ориентацией на перспективу, то есть формирование такой политики, которая позволит региону занять важные ниши на глобальных рынках [1].

Смарт-специализация представляет собой подход, предусматривающий аргументированное определение субъектами регионального развития в рамках региональной стратегии отдельных стратегических целей и задач по развитию видов экономической

деятельности, обладающих инновационным потенциалом с учетом конкурентных преимуществ региона и способствующих трансформации секторов экономики в более эффективные [2].

При определении одной или нескольких смарт-специализаций для конкретного региона необходимо предварительно провести объективный анализ текущей ситуации, наличия природных ресурсов, трудового, материально-ресурсного, производственного, финансового потенциалов, оценку сильных и слабых сторон региона с использованием метода SWOT-анализа, применения научно обоснованных методик прогнозирования ключевых социально-экономических показателей развития региона.

Принципами реализации концепции «умной специализации» являются: использование собственного конкурентного потенциала региона; концентрация ограниченных региональных ресурсов на небольшом количестве отраслевых и технологических приоритетов; направленность «смарт-специализации» на обеспечение прогрессивных сдвигов в экономике региона; направленность экономики региона на поиск собственных узких незанятых ниш с высокой добавленной стоимостью на рынке; лидирующая роль предпринимательского сообщества в специализации и диверсификации производства [3].

Концепция смарт-специализации подчеркивает роль региональных органов власти; институциональных единиц, основанных на знаниях и хозяйствующих субъектов в формировании специализации и повышении конкурентоспособности. Подход способствует активному участию всех заинтересованных и компетентных лиц в процессе регионального планирования и реализации планов развития в соответствии с их интересами и возможностями. Он поощряет участие тех, кто возглавляет государственные, частные и неправительственные организации, а также тех, кто преимущественно был далеко от процесса принятия решений – представителей уязвимых групп – признавая, таким образом, принципы социальной интеграции. Кроме того, технология смарт-специализации играет особенно важную роль в укреплении существующих специализаций и выявлении новых экономических возможностей не только в высокотехнологичных секторах, но и в традиционных отраслях экономики [4].

Процесс стратегического планирования при использовании смарт-специализации начинается со стратегической платформы, которая определяет долгосрочный горизонт планирования. Операционная часть стратегии состоит из среднесрочных планов развития (оперативные цели и задачи) и краткосрочной части, которая, в свою очередь, состоит из плана реализации.

Реализация стратегии происходит в другой последовательности, начиная с плана реализации, содержащего технические задания на проекты и программы, которые входят в состав оперативных целей и, наконец, достижение стратегических целей и видения развития.

Современное развитие регионов Донбасса характеризуется доминированием нескольких отраслей, в основном промышленного производства, производящие товары с низким уровнем добавленной стоимости, низким уровнем инновационности, высокой энерго- и материалоемкостью; слабым участием частного бизнеса; недостаточным стимулированием инновационного предпринимательства и взаимодействием между бизнесом и научными сообществами.

В условиях ограниченных финансовых возможностей, социально-экономических, научно-технологических и политико-правовых особенностей регионов Донбасса, обуславливающих способность к инновациям и структурных сдвигов для достижения намеченных целей – повышения региональной конкурентоспособности, политика «умной специализации» должна фокусироваться прежде всего на модернизационных процессах, поскольку переход к новым секторам или открытие совершенно новых видов деятельности потребует значительных капиталовложений и импорта технологий, средств производства и промежуточных товаров.

Заключение. Концепция «умной специализации» не гарантирует автоматического решения сложных вопросов повышения конкурентоспособности региона в результате ускорения социально-экономического развития, но может дать толчок для развития инициативы в научно-технической и инновационной сфере на основе рационального использования имеющихся ресурсов. Необходимая модернизация промышленности регионов Донбасса требует значительных инвестиций, а реализация региональных стратегий «умной специализации», которая фокусируется на приоритетах и согласовывает усилия государственных органов и бизнеса, позволяет более эффективно распределять средства региональных фондов.

Список литературы

1. Акбердина, В. В. Региональные аспекты индустриального развития: обзор подходов к формированию приоритетов и механизмов регулирования / В. В. Акбердина, О. А. Романова // Экономика региона. – 2021. – Т. 17. – № 3. – С. 714-736
2. Еферин, Я. Ю. Адаптация концепции умной специализации для развития регионов России / Я. Ю. Еферин, Е. С. Куценко // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2021. – № 3. – С. 75–110
3. Котов, А. В. Концепция региональной «умной специализации»: опыт Германии = The concept of regional «smart specialization»: experience in Germany : [монография] / А. В. Котов. – М.: Ин-т Европы РАН, 2022. – 152 с. – (Доклады Института Европы = Reports of the Institute of Europe / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; № 392). – Парал. тит. л. англ. – ISBN 978-5-98163-189-4.
4. Шевченко, С. А. Стратегия «умной специализации»: характерные признаки и условия успешной реализации в регионе / С. А. Шевченко, Е. В. Кузьмина, М. И. Кузьмина // Экономика. Информатика. – 2021. – Т. 48, № 1. – С. 44–58.

УДК 574

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Концедал И. Н., старший преподаватель кафедры таможенного дела,
Белова А. Е.

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
i_konts@mail.ru

Введение. Хозяйственная деятельность, как одна из сторон научно-технического прогресса приводит к ухудшению экологической обстановки в стране, что в свою очередь сопровождается экономическими и социальными проблемами, ростом заболеваемости населения, ухудшением качества жизни населения, сокращением продолжительности жизни, а также снижением рождаемости. Проблема в сфере окружающей среды и природопользования является приоритетом государства, и для решения этих проблем необходимо кардинальное вмешательство государственной политики.

Основная часть. Рассматривая проблему окружающей среды, можно утверждать, что она возникла относительно недавно. В современном обществе многие полагают, что охранять окружающую среду от вредоносных выбросов в атмосферу и океан, нет необходимости, потому что природа сама себя очистит. От дальнейшей активности человека будет зависеть жизнь всей планеты и всего, что она окружает. Все это может привести мир к самоуничтожению.

Развитие человеческого общества связано с появлением новых технологий, новых производств и даже новых областей техники. Их возникновение обусловлено постоянно растущими потребностями людей. Законодательство «Об охране окружающей среды» обеспечивает такие возможности, допуская воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду, исходя из требований охраны окружающей среды [4].

Акцент на определении экологической безопасности и ее связи с защитой прав человека принципиален, коррелирует с гуманистическим содержанием юридической науки, ориентированными на человека идеалами демократических преобразований в нашем государстве. Этот подход вполне соответствует содержанию общей категории «безопасность», которую обычно трактуют как состояние, когда кому-то ничего не грозит.

Целесообразно вспомнить предложенные определения, которые отмечают связь экологической безопасности с категориями «территориальная безопасность» и «государственная безопасность».

Ряд ученых определяют экологическую безопасность, как составляющую сложной безопасности территории, как состояние окружающей среды, что гарантирует защиту жизненно важных интересов государства (отдельных людей, общества) от реальных или потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или природным влиянием на окружающую среду [2].

Государственное управление в области охраны окружающей среды рассматривается как одна из важных функций социального управления Российской Федерации. В процессе управления органами государственной власти осуществляется предоставление природных ресурсов в пользование, собственность, также устанавливается их целевое использование, осуществляется наблюдение, учет, экологический надзор, что, в принципе, должно обеспечиваться рациональное природопользование и охрану окружающей среды.

В законодательном регулировании области охраны окружающей среды следует выделить и Водный кодекс РФ (от 06.08.2017), Земельный кодекс РФ (03.07.2018), Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (от 28.12.2017), Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (от 03.07.2016), закон РФ «Об использовании атомной энергии» (от 09.06.2017), Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» (от 31.12.2017).

Особенности экологической политики неразрывно связаны с экономической, экологической, политической и культурным развитием общества. Учитывая данные обстоятельства, на экологическую политику оказывают большое влияние данные факторы: экономическая и социальная стабильность, уровень социальной и экологической культуры, масштабы природопользования, развитие промышленности.

С 2007 г., в результате изменений, внесенных в Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», значительно сокращен круг объектов государственной экологической экспертизы, из перечня были исключены почти все объекты, способные оказать неблагоприятное воздействие на окружающую среду.

Так, например, исключаются проекты нормативно-правовых актов-законов, указов, постановлений и тому подобное. В наших условиях, когда многие стратегических процессов, направлений развития и политики в сфере охраны окружающей природной среды закреплены законом, отказ от экологической экспертизы Проекты нормативно-правовых актов могут привести к долгосрочным негативным экологическим и социально-экономическим последствиям, как на региональном уровне, так и на уровне всего государства [1].

В действующем законе «Об экологической экспертизе» предметом экспертизы оставались проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов, но лишь тех, что касаются охраны окружающей

природной среды, а также проекты некоторых целевых программ. То есть ни градостроительная деятельность, ни нормирования тех видов деятельности, которые могут нанести вред окружающей среде, предметом экспертизы не являются. Другими словами, то, что может косвенно влиять на окружающую среду и требует, как правило, стратегической экологической оценки, также выпадает из объектов экологической экспертизы.

Действующее экологическое законодательство не решает всех возложенных на него задач. Совершенствование правового регулирования экологических отношений предусматривает существенную модернизацию как государственного природопользования, так и основных инструментов охраны окружающей среды: экологического регулирования, экологического надзора и контроля, экологической экспертизы, платы за негативное влияние на окружающую среду и др. Без этого невозможны улучшения качества окружающей среды и успешное развитие страны в будущем.

Итак, человечество, уделяя внимание окружающей среде, заботится не только о нынешнем благополучии, но и о благополучии будущих поколений.

Заключение. Мы живем во взаимосвязанном, многообразном, противоречивом и хрупком мире, вступившем в критический этап своего исторического развития. Современный мир под воздействием глобальных угроз и вызовов движется к глобальной катастрофе. Предотвратить ее можно только сообща, всем миром, на основе скоординированных действий всего мирового сообщества, когда все государства мира будут действовать как единый разумный организм в рамках общей Стратегии развития человеческой цивилизации.

Список литературы

1. Башлакова, О. И. Проблемы экологической безопасности России / О. И. Башлакова // Вестник МГИМО. – 2015. – №3 (42).
2. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура: словарь-справочник / авт.– сост. проф. В.Ф. Пилипенко. – М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2005. – С.170.
3. Боголюбов, С. А. Экология : учеб. пособ. / С. О. Боголюбов. – М.: Знание, 1997. – 187 с.
4. Егорова, Е. Л. Экологическая безопасность страны – условие выживания нации [Электронный ресурс] / Е. Л. Егорова. – Режим доступа: <http://www.eco.nw.ru/lib/data/10/04/010410.htm>.
5. Закон Луганской Народной Республики от 17.06.2016 № 100-П «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3086/>.
6. Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>.

УДК 35.088.4

ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Концедал И. Н., старший преподаватель кафедры таможенного дела,
Иванова С. П.

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
i_konts@mail.ru

Введение. Государственная служба – это одна из многих профессий, для которой нужны профессиональные навыки, умения и знания, убеждения, специальное образование служащих. Выполнение служащими задач и функций государства на профессиональной основе должно сопровождаться постоянством и стабильностью государственно-служебных отношений, безупречным качеством и эффективностью управленческой деятельности, ее независимость от возможных политических перемен.

Основная часть. Любой вид профессиональной деятельности формирует профессиональную этику, нормы которой регулируют поведение работника. Профессиональная этика особенно важна в системе управления, прежде всего в государственной службе.

Приоритет интересов – представляя государство или территориальную общину, государственные служащие действуют исключительно в их интересах.

Политическая нейтральность – государственные служащие обязаны при исполнении своих служебных полномочий соблюдать политическую нейтральность, избегать демонстрации в любом виде собственных политических убеждений или взглядов, не использовать служебные полномочия в интересах политических партий или их ячеек или отдельных политиков [2].

Беспристрастность – государственные служащие действуют беспристрастно, несмотря на частные интересы, личное отношение к любым лицам, на свои политические взгляды, идеологические, религиозные или другие личные взгляды или убеждения.

Компетентность и эффективность – государственные служащие добросовестно, компетентно, своевременно, результативно и ответственно выполняют служебные полномочия и профессиональные обязанности, решения и поручения органов и лиц, которым они подчинены, подотчетны или подконтрольны, не допускают злоупотреблений и неэффективного использования государственной и коммунальной собственности.

Неразглашение информации – государственные служащие не разглашают и не используют иным способом конфиденциальную и другую

информацию с ограниченным доступом, которая стала им известна в связи с выполнением своих служебных полномочий и профессиональных обязанностей, кроме установленных законом случаев.

Воздержание от выполнения незаконных решений или поручений – невзирая на частные интересы, государственные служащие воздерживаются от выполнения решений или поручений руководства, если они противоречат закону. Этика государственной службы включает в себя принципы, правила и нормы, выражающие моральные требования к нравственной сущности должностного лица, характера его отношений с государством, государственными служащими, гражданским обществом. Любой вид профессиональной деятельности человека формирует корпоративную профессиональную этику, которая своими моральными нормами регулирует поведение работника [4]. Профессиональная этика особенно важна для управленческих структур и, прежде всего, государственной службы.

Этические нормы играют основополагающую роль в осуществлении любого вида профессиональной деятельности, однако есть профессии, где роль этических норм особенно велика. Одной из таких профессий является Государственная служба. Как отмечалось выше, государственная служба – это особый вид деятельности, связанный с реализацией государственной политики и выполнением основных экономических, социальных и политических программ от имени государства.

Профессиональная этика государственного служащего помогает конкретизировать и реализовать моральные ценности в условиях, порой очень сложных и напряженных. Профессиональная этика не формирует новых принципов и понятий нравственного сознания, она как бы «приспосабливает» уже известные принципы и понятия к конкретным сферам человеческой деятельности.

Законом ЛНР «О государственной гражданской службе Луганской Народной Республики» определены основные требования этики поведения государственного служащего [2], которые можно классифицировать следующим образом:

- требования о наличии у государственных служащих государственных и административных полномочий. Требования к работникам, которые находятся на уровне принятия решений, переносятся на этику управления (решительность, профессионализм, лидерские способности и тому подобное);

- коммуникативные качества, которые актуализируются тем, что в структуре профессиональной деятельности государственного служащего увеличивается объем общения. В это общение включаются новые группы граждан, которые отличаются своими интересами, социальным статусом, уровнем доходов и т.д. Таким образом, государственный служащий должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, открытость,

уважение к чужой точке зрения, сдержанность, умение выслушать, тактичность, хорошие манеры, владение словом, умение подать себя;

– исполнительская дисциплина. Это требование основывается на том, что от государственного служащего порой зависит судьба человека, поскольку к профессиональной функции государственного служащего входит оформление документов гражданина с момента его рождения. Дисциплинированность, внимательность, исполнительность, пунктуальность, педантичность и законопослушность характеризуют исполнительскую дисциплину.

От государственных управленцев, принимающих и реализующих решения, ожидается обеспечение двух «видов» прав человека:

– позитивных (предоставление человеку определенных положительных благ и возможностей);

– негативных защиты лица от вмешательства в частную жизнь других людей или государственных институтов).

Заключение. Способность к правильному моральному выбору является показателем целостности его духовной культуры, основанной на стремлении к общему благу, сознательном выборе направления деятельности, чувстве ответственности перед своей совестью и общественным мнением за последствия и результаты его деятельности. Духовная культура государственного служащего проявляется через отношение к людям, которым он служит. Соблюдения этических требований – это, прежде всего, способ укрепления авторитета государственных (муниципальных) служащих.

Список литературы

1. Бойков, В. Н. Профессиональная культура государственной службы / В. Н. Бойков // Социологические исследования. – 2019. – № 2. – С. 23–28.
2. Закон Луганской Народной Республики от 03.07.2015 № 28-II «О государственной гражданской службе Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/984/>.
3. Указ Главы Луганской Народной РЕСПУБЛИКИ от 28.10.2015 № 574/01/10/15 «Об утверждении Кодекса поведения государственного гражданского служащего Луганской Народной Республики года»
4. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Черепанов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. – 575 с.
5. Шуралева, С. В. Систематизация этических правил поведения государственных гражданских служащих в российском и международном праве / С. В. Шуралева, А.В. Ваньков // Вестник Пермского университета. 2019. Выпуск 1(15). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk1152012/18-2010-12-01-13-31-58/-1-15-2012/303-sistematizacziya-eticheskix-pravil-povedeniya-gosudarstvennyx-grazhdanskix-sluzhashhix-v-rossijskom-i-mezhdunarodnom-prave>.

УДК 339.5

ОЦЕНКА ТАМОЖЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Концедал И. Н., старший преподаватель кафедры,
Купрюнина Е. К.

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
ms.kuprunina@mail.ru

Введение. Экономическое и социальное развитие любого территориального образования представляет собой некоторую совокупность процессов, обеспечивающих расширенное воспроизводство наиболее важным элементам производительных сил (природным ресурсам, материальным ресурсам, трудовым ресурсам и др.). Экономическое и социальное развитие предполагает постепенные изменения, как в структуре, так и в качестве экономики (в ее отдельных видах экономической деятельности), поиск факторов роста и развития движущих сил, использование достижений науки и техники, повышение культурно-образовательного уровня отдельных групп населения, улучшение качества и повышение уровня жизни широких слоев населения и т.п. Для такого развития характерным становится воспроизводство общественных отношений не только с устоявшимися моральными ценностями, но с ориентирами прогрессивной направленности.

Основная часть. В каждом отдельном случае (применительно к масштабам отдельного государства) экономическое и социальное развитие (основанное на воспроизводстве общественных отношений) приобретает исключительный вид своего становления. Чему во многом становится подспорьем практика осуществления политики территориального развития, которая в данном контексте превращается в инструмент успешного экономического и социального развития всех без исключения территориальных образований, входящих в состав того или иного государства.

Как правило, политика территориального развития основывается на укреплении и расширении базовых положений и институтов как государственного управления, так и местного самоуправления, которые способствуют расширению возможностей для каждого активного члена территориального сообщества быть вовлеченным в формирование и реализации своих групповых и индивидуальных интересов. В первую очередь это достигается за счет вовлечения членов территориального сообщества в общественное производство [2]. Доминирование в общественном производстве отдельных видов экономической

Секция «Государственное управление социально-экономическим развитием территорий»

деятельности в полной мере отражается и на возможностях формирования и реализации групповых и личных интересов.

Благодаря статистическому методу, приведены основные показатели экономического и социального развития Луганской Народной Республики. За рассматриваемый период времени (2016-2021 гг.) динамика основных показателей экономического и социального развития Луганской Народной Республики отличалась существенным разнообразием (табл. 1).

Таблица 1 – Основные показатели экономического и социального развития Луганской области (базисные индексы), %

№ п/п	Показатели	Год				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
1	Объем реализованной промышленной продукции, услуг	36,94	66,27	69,60	150,67	170,64
2	Производство основных видов продукции животноводства:					
2.1	мясо (реализация скота и птицы на убой в живом весе)	32,29	100,63	95,03	106,48	147,96
2.2	Молоко	83,44	104,83	104,68	104,19	91,68
2.3	Яйца	29,71	30,53	31,46	36,17	34,51
3	Капитальные инвестиции	21,34	22,42	25,43	34,00	32,74
4	Объем выполненных строительных работ	92,19	59,87	98,28	109,90	87,37
5	Перевезено (отправлено) грузов	94,41	139,03	99,70	199,80	180,05
6	Перевезено (отправлено) пассажиров	59,99	85,06	66,02	71,82	66,72
7	Грузооборот	6,73	175,39	85,05	110,30	99,06
8	Пассажирооборот	48,30	50,56	50,99	58,86	54,73
9	Объем розничного товарооборота предприятий	64,65	178,43	210,64	250,36	248,91
10	Объем оптового товарооборота предприятий	62,75	287,22	332,82	383,31	349,24
11	Расчетная численность населения (на конец года):					
11.1	Наличное	99,83	99,12	97,78	96,77	96,48
11.2	Постоянное	99,83	99,12	97,78	96,77	96,48
12	Естественный прирост (сокращение) населения	78,00	106,32	106,22	114,93	140,03

Сост. по источнику: 1

Более всего за анализируемый период времени выросли такие показатели, как: объемы оптового и розничного товарооборота – на 349,24 % и 248,91 %, соответственно; объемы перевозок (отправлений) грузов – на 180,05 %; объемы реализованной промышленной продукции – на 170,64 %. В то же время такие показатели, как: объемы капитальных инвестиции и пассажирооборот составили 32,74 % и 54,73 %

соответственно. Причем все показатели экономического и социального развития Луганской области имели устойчивую тенденцию к росту, за исключением показателей расчетной численности населения (наличное и постоянное население сократилось до 96,48%) вследствие ведения боевых действий и введения экономической блокады со стороны Украины.

Заключение. Основываясь на полученных результатах с помощью метода индукции об экономическом анализе развития хозяйственного комплекса Луганской области, можно утверждать о том, что при разработке и реализации государственной политики территориального развития необходимо всем участникам общественных отношений (государственным органам власти, органам местного самоуправления, научному сообществу, представителям бизнес сообщества и др.) исходить из складывающейся ситуации в общественном производстве и учитывать: с одной стороны, имеющиеся в наличии результаты, с другой стороны, возможные изменения в развитии промышленности (объемов промышленного производства и объемов реализации промышленной продукции), строительства (объемов выполненных строительных работ, объемов капитальных вложений), транспорта (объемов грузовых и пассажирских перевозок, грузооборота и пассажирооборота), торговли (объемов оптового товарооборота и объемов розничного товарооборота) и др., которые до последнего времени выступают не только в качестве несущего каркаса всего хозяйственного комплекса, но и определяют возможные перспективы экономического и социального развития отдельных территориальных образований.

Список литературы

1. Государственный Таможенный Комитет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gtklnr.su/>
2. Домбровский, М. А. Экономический потенциал таможенной территории: учебное пособие / М. А. Домбровский // Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2021. – 118 с.
3. Коропейчик, И. Н. Понятие потенциала в экономике: общая концепция / И. Н. Коропейчик // Эффективная экономика, 2011. – № 12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=820>.

УДК 338.5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Косякова И. В., д-р экон. наук, профессор,
Каюмова Р. Р.

ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет»,
г. Самара
mazitova.rufiya@gmail.com

Введение. Важную роль в формировании и функционировании рынка образовательных услуг играет комплекс факторов, соответствующий понятию маркетинговой среды. По отношению к конкретному образовательному учреждению принято различать внешние факторы маркетинговой среды, факторы среды окружения и внутренние факторы маркетинговой среды, представленной самим образовательным учреждением.

К политико-правовым факторам относят: стабильность социально-политической ситуации в стране и регионе; возможность доступа к бюджетным формам профессионального образования; правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основная часть. Стоимость обучения – значимый фактор при принятии потребительских решений на рынке образовательных услуг, поэтому ценообразование – неотъемлемый элемент общей конкурентной стратегии вуза. Эффективность ценообразования на образовательные услуги зависит и от конкурентного поведения самого вуза и других субъектов на рынке.

Конкурентные методы привлекают многие вузы, своей простотой и оперативностью, возможностью учета рыночной ситуации. Как свидетельствует опыт, автономное использование какого-либо одного метода ценообразования не является эффективным. Целесообразным представляется формирование цены на основе комплексного сочетания методов, которое позволяет учитывать: приемлемость уровня цен на образовательные услуги с точки зрения потенциальных потребителей; соответствие цены образовательной услуги расчету затрат; уровень цен конкурентов. Учет уровня цен конкурентов при определении цен на образовательные услуги вуза обуславливает необходимость проведения исследований цен на образовательные услуги.

Ценовая политика государства на рынке образовательных услуг высшей школы заключается в создании нормативно-правовой и методической базы в части определения стоимости подготовки специалистов высшего профессионального образования, равных условий

для деятельности вузов. В рамках совершенствовании высшего образования, необходим очень тонкий подход при принятии затрат на подготовку определенных специалистов в вузах – которые имеют разные статусы и разные ученые степени.

В связи с тем, что платные образовательные услуги в настоящее время пользуются большим спросом, на потребительском рынке присутствует многообразие образовательных организаций, реализующих различные образовательные программы на платной основе.

Предоставление организациями платных образовательных услуг регулируется следующими основными нормативно-правовыми актами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);

- Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (далее Закон о защите прав потребителей);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства от 15.08.2013 г. №706 (далее Правила).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств.

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия по углубленному изучению предметов, репетиторство и т.п.

Ценообразование в государственных вузах несколько отличается от аналогичного процесса в коммерческих образовательных структурах, что связано с целым рядом причин:

- Большинство государственных вузов имеют мощную материально-техническую базу и развитую социальную инфраструктуру, что требует значительных расходов на их содержание и, естественно, учитывается при ценообразовании;

- программы высшего профессионального образования реализуются в государственных вузах, как правило, совместно для студентов бюджетной и внебюджетной форм обучения. Многоканальная система финансирования образовательной программы накладывает отпечаток на процессы ценообразования. В условиях дефицита бюджетного финансирования часть расходов на обучение бюджетных студентов государственные вузы вынуждены перекладывать на студентов, обучающихся на платной основе;

- при ценообразовании во многих государственных вузах принято придерживаться нормативов, предусмотренных бюджетными сметами.

Государственные вузы столкнулись с целым комплексом проблем в этой сфере [1]:

- отсутствие практического опыта ценообразования на ОУ;
- нет достойной нормативной базы;
- недостаточный уровень проработанности методик ценообразования;
- отсутствие эффективных антиинфляционных мер при формировании цены на ОУ.

Необходимо обратить внимание на такую информацию как тренд на удорожание высшего образования длится уже более 10 лет, говорит сотрудник департамента экономических и финансовых исследований CMS Institute Николай Переславский. «Если год образования в среднем вузе Москвы 10 лет назад стоил не более 100 тыс. руб., то сейчас эта цена будет как минимум в два раза больше», – говорит он.

Для оплаты обучения российские власти предлагают студентам образовательные кредиты по льготным ставкам. Эксперты полагают, что спрос на льготные кредиты под 4% годовых в современных реалиях будет расти и стимулировать вузы к новому повышению своих запросов. Кроме того, нематериальность ОУ, сложность оценки их качества потребителями, эффект затрудненности сравнения аналогичных ОУ, предлагаемых разными продуцентами, обуславливают существенный произвол при установлении цены. Поэтому в сфере ценообразования на ОУ проявляется эффект оценки качества через цену [2].

Заключение. Таким образом, в Законе достаточно однозначно выделены различия в регулировании цен на платные образовательные услуги в зависимости от типа учреждения. В последующем (с учетом вносимых изменений) предусмотрено, что оплата за услуги, выполняемые сверх государственного задания, устанавливается учредителем, с условием, что платные услуги оказываются на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях (ст.92).

Список литературы

1. Альтбах, Ф.Дж. Модели развития высшего образования в преддверии 2000 года : Библиотека журнала «Вопросы образования» / пер. с англ. Ю. Ф. Каптуревского; под редакцией А. К. Рябова. – Москва : Изд-во дом Высшей школы экономики, 2018. – 56 с. – (Библиотека журнала «Вопросы образования»). – ISBN 978-5-7598-1712-3. – Текст : непосредственный.
2. Аналитическая записка по результатам социологического опроса участников Президентской программы переподготовки управленческих кадров на базе ВолГУ/ под редакцией С. И. Шаховской – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2019. – № 4 – С. 80 – («Журнал ВолГУ»). Текст: непосредственный.

УДК 343.352

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Кошелева Е. Г., канд. экон. наук, доцент,
Гоцуцова М. О.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
gotsutsowa.marina@yandex.ru

Введение. Сегодня тема противодействия коррупции находится в центре общественного внимания. Коррупция не только сдерживает социально-экономическое развитие Российской Федерации, но и мешает реализации национальных проектов, препятствует дальнейшей интеграции российской экономики в глобальную, что позволяет считать выбранную тему исследования достаточно важной и актуальной.

Основная часть. Эффективное выполнение государством своих функций невозможно без определенных видов деятельности, среди которых государственные закупки, являющиеся одним из важнейших элементов социально-экономического развития как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Согласно Федеральному закону РФ «О противодействии коррупции», коррупцию следует рассматривать как явление, связанное с злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческим подкупом либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [1].

Система государственных закупок является сектором с достаточно высоким уровнем коррупционной составляющей. Следует отметить, что более 40% коррупционных нарушений связаны с необоснованным завышением стоимости контрактов, 20% – с приемкой и оплатой невыполненных работ, на оставшиеся 40% приходятся коррупционные действия, включающие в себя конфликт интересов, сговор с потенциальным поставщиком, ограничение конкуренции, выставление необоснованных критериев оценки. По мнению экспертов, ежегодно федеральный бюджет теряет 5-7 миллиардов долларов в результате совершения коррупционных действий. Основные отрасли, в которых преобладает коррупция: строительство зданий и дорог, медицина (закупка фармацевтических препаратов и медицинского оборудования) [3].

Существует широкий спектр коррупционных действий как со стороны государственных заказчиков (государственных должностных лиц, принимающих решения о закупках), так и со стороны поставщиков товаров и услуг. К действиям коррупционного характера относятся: получение взятки в качестве награды, необоснованное отклонение заявок участников, нарушение конфиденциальности, слабое администрирование контрактов, завышение начальной цены и др.

Согласно международным рейтингам, уровень коррупции в России считается относительно высоким. В свою очередь, в первой половине 2021 года прокуроры РФ зарегистрировали свыше 24 000 таких преступлений, что является самым высоким показателем за последние восемь лет [2].

Антикоррупционное законодательство РФ до 2008 года было развито недостаточно. Первый Национальный план борьбы с коррупцией был составлен на основании Федерального закона №273-ФЗ «О борьбе с коррупцией». Этот закон считается основным законодательным актом в области антикоррупционной политики. В законодательную базу также входят международные договоры: Конвенция ООН против коррупции от 2003 года (ратифицирована РФ в 2006 г.); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию №173 (ратифицирована РФ в 2007 г.); Конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций от 1997 года (ратифицирована РФ в 2012 г.).

Сегодня антикоррупционное законодательство РФ включает в себя: Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, налоговое законодательство, федеральные законы, среди которых Федеральный закон №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ или услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Указы Президента, Указы Федерального правительства и других органов исполнительной власти [4].

За обеспечение соблюдения федеральных антикоррупционных мер, помимо общих правоохранительных органов (полиция, прокуратура) также отвечает ряд государственных учреждений – Президентский совет по противодействию коррупции (в качестве надзорного органа), Министерство юстиции (ответственное за борьбу с коррупцией, отбор проектов правовых актов).

Генеральная прокуратура обладает рядом полномочий по противодействию коррупции, а именно: возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административных расследований; участие в судебных разбирательствах по коррупционным преступлениям; координация следственных органов в вопросах борьбы с коррупцией; мониторинг соблюдения антикоррупционного законодательства.

Министерством труда и социальной защиты в 2019 году, с целью внедрения эффективных антикоррупционных мер, были разработаны рекомендации по борьбе с коррупцией в организациях. Эти рекомендации включают принятие мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, связанных с разработкой антикоррупционной политики и стандартов; урегулирование конфликтов интересов; взаимодействие с сотрудниками; создание эффективной системы получения информации о коррупционных правонарушениях [2].

Национальный план противодействия коррупции, который был обновлен Президентом на период 2021-2024 годов – один из наиболее важных программных документов, формирующих стратегию профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией. План направлен на восполнение существующих правовых пробелов, выявленных в ходе правоприменительной практики предшествующих лет: часть из них касается конкретных механизмов – увеличение источников информации и предоставление доступа к ним в целях увеличения эффективности антикоррупционных проверок, пересмотр норм о регулировании конфликта интересов и систематизация антикоррупционного законодательства.

Заключение. Механизм реализации антикоррупционной политики в области государственных закупок изучается и совершенствуется на постоянной основе, что оказывает положительное влияние на политическую систему, государственное управление, а также процесс взаимодействия государства и общества. На сегодняшний день представляется необходимым оптимизировать контрольные полномочия органов власти, минимизировать их дублирование, выработать единую политику при принятии решений контрольными органами, расширить практику применения плановых проверок, выработать единые подходы к проведению контрольных мероприятий, создать механизм согласованности действий контрольных органов, единой правоприменительной позиции.

Список литературы

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2020. – 108 с.
2. Курбанов, А. И. Оценка и отбор исполнителей государственного заказа / А. И. Курбанов, Р. А. Князьнеделин. – Москва : Спутник, 2021. – 136 с.
3. Ларченко, Л. В. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственного заказа : учебное пособие / Л. В. Ларченко, В. Б. Гуляева. – Екатеринбург : УрФУ, 2019. – 10 с.
4. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, [б. г.]. – URL: <https://mintrud.gov.ru/> (дата обращения: 10.10.2022).

УДК 338.262.7:338.436.33

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕХАНИЗМ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Крамаренко А. А., канд. экон. наук, доцент
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
kramar13@mail.ru

Введение. Анализируя текущее состояние социально-экономической среды Донецкой Народной Республики (ДНР), можно отметить, что ключевым направлением развития остается агропромышленный комплекс. АПК ДНР является важнейшим компонентом экономики, обеспечивающим продовольственную безопасность и благосостояние населения. На сегодня, в качестве ключевых сдерживающих факторов развития предприятий сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности являются:

- продолжающиеся военные действия и разрушения, возникающие в результате действий со стороны военных формирований Украины;
- устаревшая и изношенная материально-техническая база;
- недостаток профильных квалифицированных кадров;
- низкая загруженность производственных мощностей предприятий;
- низкая конкурентоспособность вследствие высокой зависимости себестоимости производимой продукции от приобретаемых компонентов (запасные части, горюче-смазочные материалы, средства защиты растений, сложные удобрения, ветеринарные препараты, ингредиенты комбикормов).

В связи с вышеизложенным, целью исследования является рассмотрение вопросов государственного регулирования в развитии агропромышленного комплекса ДНР посредством разработки программно-целевого механизма в рамках федеральной целевой программы восстановления и социально-экономического развития ДНР на 2023–2025 гг.

Основная часть. В начале 2022 г. на территории ДНР возобновились активные военные действия, в результате действий со стороны военных формирований Украины часть объектов различной сферы деятельности (в том числе в сфере АПК), включая освобожденные территории, получила значительные повреждения. Имеющиеся сдерживающие факторы функционирования агропромышленных предприятий снижают эффективность производства и создают препятствия для его развития. Таким образом, ряд основных социально-экономических показателей развития ДНР не достигает среднероссийских значений (рис. 1).

В качестве основного комплексного решения существующих проблем, должна стать разработка программно-целевого механизма решения социально-экономических задач ДНР, позволяющего

Секция «Государственное управление социально-экономическим развитием территорий»

сконцентрировать и согласовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы в целях их наиболее эффективного использования, обеспечивая согласованность решений федеральных и региональных задач по достижению конечного результата в установленные сроки.



Рисунок 1 – Социально-экономическое положение Донецкой Народной Республики в сфере агропромышленного комплекса в 2021 году

Основными целями программного механизма является интегрирование экономики ДНР в экономическое пространство Российской Федерации, восстановление предприятий и учреждений, снятие инфраструктурных ограничений в целях обеспечения устойчивого экономического развития. Использование программно-целевого механизма позволит обеспечить следующие важнейшие условия для осуществления государственной региональной политики: комплексность механизма; координацию государственных усилий; аккумулярование и координация расходов; обеспечение финансовой дисциплины и прозрачности государственной политики.

В АПК программно-целевой механизм прежде всего должен быть направлен на восстановление следующих объектов:

– Предприятий сельского хозяйства (отрасли растениеводства, животноводства, элеваторов, зернохранилищ). Прежде всего в восстановлении нуждаются такие предприятия как: ООО «ТЕК» (г. Донецк), ГУП ДНР «Теплицы Донбасса» (терминал овощехранилище «Петровский»), ООО «Россия» (Волновахский р-н., с. Златоустовка), КФХ «Мечта» (Волновахский р-н., с. Егоровка), ООО «ЭКОПРОДТОРГ» (Шахтерский р-н, пос. Садовое) и др;

– Предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности (КФХ «Афродита» (г. Волноваха), ООО «Волновахские колбасы» (г. Волноваха), ООО «Чайка» (г. Красный Лиман), Мельничный комплекс и элеватор ООО Мариупольский КХП (г. Мариуполь), ЧАО «Артвайнери» (г. Артемовск), ГП «Артемсоль» и др);

– Государственных учреждений ветеринарной медицины;

– Лабораторий по определению качества семян и лабораторий по исследованию качества зерна и продуктов его переработки.

Кроме того, в восстановлении также нуждаются Управления по работе с сельхозпроизводителями районов на освобождаемых территориях Республики.

По предварительным оценкам МИНАГРОПРОМ ДНР, объем необходимых денежных средств на реализацию программы по восстановлению и развитию АПК составляет более 1,8 млрд. руб., однако, из-за отсутствия возможности в проведении детального обследования последствий разрушений, необходимый объем может превышать прогнозное значение в несколько раз. Строительство или восстановление социально-значимых объектов позволит снизить социальную напряженность на освобождённых территориях Республики и обеспечить население продуктами первой необходимости. Восстановление предприятий отрасли растениеводства, животноводства, пищевой и перерабатывающей промышленности позволит обеспечивать продовольственную безопасность ДНР. Учитывая социально-экономическую ситуацию и важность скорейшего восстановления объектов агропромышленного комплекса, программно-целевой механизм должен быть реализован в короткие сроки, на протяжении 2023-2025 гг.

Заключение. Осуществление государственного управления в сфере АПК посредством разработки и принятия целевой программы является наиболее эффективным механизмом в решении существующих проблем восстановления и развития отрасли. Таким образом, реализация программно-целевого механизма позволит устранить диспропорции в региональном развитии, обеспечить высокие темпы роста уровня жизни населения, благоприятные условия для обеспечения устойчивого экономического роста, восстановления и строительства объектов в различных сферах АПК и развития экономики ДНР в целом.

Список литературы

1. Молчанова, Н. П. Программно-целевой подход в управлении развитием федеральных округов и субъектов Российской Федерации : монография / Н. П. Молчанова. – М. : МАКС Пресс, 2011. – 335 с.

УДК 332.12

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Кусков А. Е., старший преподаватель,
Хорошун Д. М.

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при
Главе ДНР», г. Донецк
khoroshun.d@list.ru , maktolya@mail.ru

Введение. Донецкая Народная Республика, несмотря на системный кризис в экономике и политическую нестабильность, остается промышленным регионом. В связи со сложившимися обстоятельствами возникает необходимость в определении основных направлений развития экономической политики.

Основная часть. Потеря экономического потенциала в ДНР в результате внешней дипломатической и экономической ситуации является одной из главных проблем в процессе становления и развития экономики Республики. В следствии с возникновением данных обстоятельств возникают некоторые экономические проблемы.

К основным проблемам государственного регулирования экономического планирования в ДНР относятся: внешние, выраженные в настоящем политическом статусе, который обуславливает нестабильные экономические связи, что не позволяет осуществлять действенное долгосрочное планирование; внутренние, выраженные в частичном задействовании народно-хозяйственного комплекса, не полностью сформировавшейся нормативно-законодательной базе, военных действиях.

Данные проблемы требуют результативных решений. Необходимо выделить конкретные направления и цели развития экономики как элемента государственного регулирования путем упрощения межотраслевых и хозяйственных связей в условиях экономической блокады территории, способностью рыночной экономики к саморегулированию. Также важную роль в решении данных проблем играет активное участие государства, что дает гарантию обеспечения экономической безопасности территории.

Проблемы управления экономикой в ДНР вызывают интерес у ученых и специалистов.

По мнению Гриневской С. Н., для разработки модели государственного планирования необходимо применять синтез методов планирования. Выбор экономических методов исходит из субъективной и объективной точек зрения руководителей, возглавляющих профильные министерства, а также с политическим вопросом развития территории [1].

Промышленность в ДНР также играет основополагающую роль в развитии экономического потенциала региона.

Основной областью экономики ДНР является промышленность: металлургия, добыча каменного угля и сырья для металлургической промышленности, коксохимия и химия, горное машиностроение.

Важным и первым элементом в преобразовании экономики ДНР и ее дальнейшем росте является соответствующая инфраструктура.

Одно из главных мест в области инфраструктуры, помимо промышленной и социальной, является рыночная. Важность рыночной инфраструктуры дает возможность обеспечить условия для развития материального производства, создает оптимальные условия для ускорения процесса товародвижения. От уровня развития рыночной инфраструктуры зависит конкурентоспособность региона и его социально-экономическая эффективность [2].

В 2020 году на перерабатывающую промышленность приходилась половина всей произведенной продукции. Значительный рост в 2020 году также показала фармацевтическая (в 2 раза) и легкая промышленность (в 1,7 раза). Химическая промышленность выросла на 25% [3]. Таким образом, общая структура объема реализованной промышленной продукции по всем видам деятельности не претерпела значительных изменений.

В связи с пандемией COVID-19, в 2020 г. по сравнению с 2019 г. объем реализованной промышленной продукции предприятиями Республики снизился на 22,4%, что обусловлено сокращением в металлургическом производстве, добыче других полезных ископаемых, производстве кокса и продуктов нефтепереработки.

В 2021 г. экономическая динамика в сфере промышленности выросла. Положительный вклад внесли отрасли перерабатывающей промышленности (16,5 %) и предприятия по поставке электроэнергии, газа, пара и кондиционированного воздуха (14 %) [4].

Конкретную характеристику экономического развития ДНР в 2022 году дать трудно, что обусловлено началом специальной военной операции. Однако ДНР обладает всеми необходимым ресурсами для развития как внешних, так и внутренних экономических связей.

Наиболее эффективной стратегией развития экономики ДНР может стать развитие высокотехнологического направления. Республике. Большую роль в формировании стимула сыграют рост угледобычи и эффективности его использования, укрупнение угольного сектора предприятиями переработки, высокотехнологичным машиностроением и сервисами.

Развитие машиностроительной отрасли как одной из основных отраслей экономики ДНР также имеет большой потенциал для развития, поэтому ее необходимо стимулировать со стороны государства.

Развитие машиностроительной отрасли ДНР даст возможность развертывания новых секторов экономики на основе технологических укладов, информационно-коммуникационных технологий, био- и нанотехнологий, новых материалов. Кроме того, данная процедура даст возможность выхода новых продуктов и услуг на рынки за пределы ДНР.

Таким образом, важным компонентом механизма управления являются инструменты управления как средство воздействия на объект, которые включают прямое государственное финансирование, частные инвестиции, государственное и частное партнерство, программу развития, кадровое и методическое обеспечение, нормативно-правовую базу.

Для формирования качественного механизма управления развитием инфраструктуры в ДНР возможно использование опыта РФ, где основная идея – создание единой инфраструктурной карты, которая будет объединять планы различных министерств, компаний с государственным участием, частных инвесторов, регионов. Все планы должны быть согласованы и увязаны на разных уровнях власти. Оценка социально-экономического эффекта должна проводиться по каждому проекту.

Заключение. Потенциал экономического роста ДНР определяется как позитивными, так и негативными факторами.

К положительным факторам можно отнести наличие сырьевых ресурсов, относительно высокое качество человеческого капитала, наличие производственного потенциала.

Негативные факторы выражаются в наличии слабых институтов, отсутствии инвестиций для модернизации производства, ограниченных возможностях для структурного маневра в целях обновления и развития экономики.

Для достижения положительной динамики развития экономики в ДНР, а также снижения влияния негативных факторов необходима разработка и реализация политики, ориентированной на формирование условий устойчивого роста экономики.

Список литературы

1. Гриневская, С. Н. Модели стратегического планирования на территории с неопределенным государственным статусом / С. Н. Гриневская // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2018. – № 1. – С. 74–79.
2. Кириенко, О. Э. Управление развитием рыночной инфраструктуры региона / О. Э. Кириенко, Т. А. Киященко // Вестник Государственное и муниципальное управление. Серия: Проблемы управления. – 2019. № 1 – С. 57–64
3. Половян, А. Важно свести к минимуму зависимость от импорта [Электронный ресурс] / Правительство ДНР: оф. сайт. – URL: <https://pravdnr.ru/news/aleksej-polovyan-vazhno-svesti-k-minimu-mu-zavisimost-ot-importa/>
4. Промышленность ДНР: итоги МЭР за апрель 2021. 31.05.2021 [Электронный ресурс] // DNR LIVE. – URL: <http://dnr-live.ru/promyshlennost-dnr-itogimer-za-aprel-2021/>

УДК: 327.2; 316.485.26

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ДОНБАССА. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ладыга А. И., канд. истор. наук, доцент,

Кузнецов Д. Р.

ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э. А. Дидоренко»,

г. Луганск

lugavd@mail.ru

Введение. Актуальность темы исследования заключается в том, что экономическая политика является одним из важнейших направлений деятельности всех ветвей власти от которой во многом зависит состояние экономики государства и направления развития последней. В ее основу закладываются не только программы материального благосостояния населения, но и его духовного роста.

Основная часть. При выяснении объективных истоков и основ экономической политики необходимо, прежде всего, установить то, что определяет отношения между людьми, а это возможно глубоко исследовать только на этапе развитого рынка с рассмотрением трех систем общественного взаимодействия и характеристики их признаков как: производства, состояния экономики и социальной сферы. Указанная выше триада: процесс производства, состояние экономики и социальная сфера в условиях рынка свободной конкуренции является первым признаком достижения самого развитого типа хозяйства. Именно здесь законы природы теряют то значение, которое они имели в дорыночных типах хозяйств.

Из всех образовавшихся в результате распада СССР государств, Украина получила самое богатое наследство, но не смогла его удержать. Это сильное сельское хозяйство, мощный энергетический комплекс, развитая металлургия, транспортная сеть и промышленность, а также хорошая база для развития туристической базы.

В 2013 году Донецкая и Луганская область вместе производили почти 16 % ВВП Украины, уступая только Киевской области. Процентная доля Донбасса в объеме реализованной промышленной продукции была 27,3 %, больше, чем в любом другом регионе страны, как и в экспорте товаров и услуг из Украины – 23,3 % [1].

Фактически с начала конфликта Украина лишилась, согласно статистике, не меньше 10% своего ВВП и пятой части доходов от экспорта. В действительности потери больше. Например, с 2018 года Киеву пришлось импортировать уголь для нужд своих электростанций из Африки, который не подходит для украинской системы энерговыделения. А ранее, по сообщениям некоторых СМИ, украинские компании через посредников закупали уголь в России, а также в Донецкой и Луганской областях, то есть у тех, кого официальные украинские власти считают мятежниками и сепаратистами. Сейчас уголь закупается даже в США и Колумбии и

доставляется в Украину через половину земного шара, отмечает аналитик Института развития технологий ТЭК Сергей Алихашкин [2].

По итогам 2021 года объем реализованной промышленной продукции Донбасса увеличился на 25,5 %. Основной вклад в ускорение внесли отрасли перерабатывающей промышленности (ее доля в общем объеме – 56,1 %), а объем реализованной ими продукции вырос на треть (+35,7 %). Наибольший рост показали металлургия и машиностроение (в 1,5 раза), деревообработка (+ 41,6 %), производство кокса и продуктов нефтепереработки (+ 40,7 %), резиновых и пластмассовых изделий (+37,6 %). Производство мебели выросло в 2,3 раза, фармпроизводство на 14,6 %, пищевая промышленность на 14,3 %, химический комплекс на 5,3 % [3; 4].

Донбасс располагает разветвленной транспортной системой, доставшейся ему с советских времен. Тогда она решала задачи поставок техники и угля, поясняет директор Института экономики транспорта и транспортной политики НИУ ВШЭ Михаил Блинкин. Причем уголь везли не только из Донбасса, но и в Донбасс, так как помимо угледобывающих предприятий там расположены обогатительные комбинаты [5].

На территории Донбасса добывается коксующийся уголь, используемый в металлургии, энергетический уголь, используемый для генерации электричества, а также самый дорогой сорт угля – антрацит. Его часто используют для нужд химической промышленности. Всего на Донбассе добывается 23–24 млн тонн угля в год. Из них на неподконтрольных Киеву территориях – около 18 млн тонн. При этом производство угля в целом сократилось в три раза. То есть сохраняется огромный потенциал роста, который, например, не был использован в 2021 году, а также в данный момент времени, в период энергетического кризиса в Европе. Также на территории Донбасса находится примерно 80 металлургических предприятий (ввиду сложившейся ситуации, многие сейчас не работают), несколько крупных машиностроительных производств для горнодобывающей промышленности, яркий пример – Алчевский металлургический комбинат – после перераспределения прав собственности на российского бенефициара переориентировался на рынок России. Аналогичная история постепенно происходит и с другими производствами, уточняет эксперт Сергей Алихашкин [2].

По данным Минэкономразвития ДНР, в прошлом году пищевая промышленность выросла на 14,3%. В республике производят продукты мукомольно-крупяной промышленности, хлеб, хлебобулочные, мучные изделия, макароны, мясо и мясные продукты, кондитерские изделия. В ДНР перерабатывают и консервируют рыбу, фрукты и овощи. Развито производство растительного масла, молочных продуктов, кормов для животных [3 ;4].

Экономики ДНР и ЛНР полностью переориентировались на российский рынок, считает Сергей Алихашкин. Продукция металлургии Донбасса поступает в основном в Россию. Яркий пример – Алчевский металлургический комбинат – после перераспределения прав собственности на российского бенефициара переориентировался на рынок России.

Аналогичная история постепенно происходит и с другими производствами, уточняет эксперт [2].

Основным торговым партнером, конечно, является Россия, на которую приходится около 90% экспорта.

Заключение. Сама цель формирования экономической политики не может иметь бесконфликтный характер, поскольку каждое регулирующее действие неизбежно затрагивает чьи-либо интересы, меняет мотивацию экономического поведения субъектов. Несмотря на это, цель должна разрабатываться с учетом того, какие группы хозяйственных субъектов выиграют, а какие проиграют от ее реализации; какие новые проблемы могут возникнуть и как они отразятся на социально-политическом или экономическом положении республик Донбасса. Подчеркнем, что определяющим направлением формирования цели экономической политики республик должно быть обеспечение экономической безопасности.

Вряд ли вызывает сомнение то, что государство призвано играть активную роль в регулировании экономических процессов и принимать меры по социальной защите населения. Речь идет не о том, должно ли государство вмешиваться в экономическую жизнь общества, а лишь о том, каким образом и в каких масштабах это нужно делать. Для выполнения этих основополагающих целей государство в сфере экономики действует в нескольких направлениях: 1) формирует институциональную структуру, обеспечивающую основные нормы и правила экономической деятельности; 2) создает саму инфраструктуру и среду экономической деятельности; 3) создает благоприятную социальную среду; 4) разрабатывает и реализует определенную экономическую политику, призванную, например, определять приоритетные направления экономического развития; 5) осуществляет собственную экономическую деятельность как активного субъекта экономической политики; 6) устанавливает государственный заказ и осуществляет государственные закупки.

Список литературы

1. Динамика ВВП Украины [Электронный ресурс] – Режим доступа: Динамика ВВП Украины с 1990 по 2023 годы, свободный (дата обращения: 19.10.2022)
2. Аналитик института развития технологий ТЭК Сергей Алихашкин [Электронный ресурс] – Режим доступа: [eurasia.expert>...rossii-otreagirovani...podorozhanie](https://eurasia.expert/rossii-otreagirovani-podorozhanie), свободный (дата обращения: 19.10.2022)
3. Официальный сайт Министерство экономического развития ДНР [Электронный ресурс] – Режим доступа: mer.govdnr.ru, свободный (дата обращения: 19.10.2022)
4. Официальный сайт Министерство экономического развития ЛНР [Электронный ресурс] – Режим доступа: merlnr.ru, свободный (дата обращения: 19.10.2022)
5. Директор института экономики транспорта и транспортной политики НИУ ВШЭ Михаил Блинкин [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://events.vedomosti.ru > blinkin-mihail-2239](https://events.vedomosti.ru/blinkin-mihail-2239), свободный, (дата обращения: 19.10.2022)

УДК 331.5.025.12

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Луценко Е. А., старший преподаватель

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
Lena-19840@yandex.ru

Введение. Ситуация на рынке труда является индикатором стабильности экономической системы и развития национальной экономики. В настоящее время на рынке труда проявляются тенденции формирования существенных диспропорции между спросом на рабочую силу со стороны работодателей и предложением со стороны работников. Значительное влияние на уровень занятости населения оказывает и внедрение цифровых технологий, последствия которых довольно неоднозначны. С одной стороны, технический прогресс может усилить поляризацию работников и способствовать замещению традиционного человеческого труда инновационными технологиями, и как следствие привести к массовой безработице и экономическому кризису. По оценкам ОЭСР, в странах ЕС 14% рабочих мест подвержены риску автоматизации, 32% ожидают значительных изменений вследствие цифровизации [3]. Следует также отметить, что многим современным школьникам предстоит работать по специальностям, которые сегодня даже не существуют [4]. С другой стороны, при соответствующей государственной политике, цифровизация позволит решить ряд социально-экономических проблем: смягчить последствия демографического кризиса из-за снижения доли трудоспособного населения и устранить нехватку кадров; увеличить производительность и эффективность труда; создать благоприятные условия для стабильного экономического роста.

Исходя из сказанного, целью исследования является – исследование роли и проблем государственного регулирования рынка труда в условиях цифровой трансформации экономики.

Основная часть. Государственное регулирование объективно способствует постепенной адаптации к постоянно изменяющимся условиям производства, росту занятости и повышает психологическую уверенность работников в гарантированном трудоустройстве. Однако действующий механизм Российской Федерации в сфере организации труда не способен обеспечить национальную экономику специалистами соответствующей квалификации, перераспределить ее между отраслями и сферами деятельности. Поэтому в данной ситуации, со стороны государства

необходимы не только инвестиции, но и реформирование устоявшихся тенденции развития рынка труда.

Исследования позволили выявить ряд достаточно интересных фактов, которые дают возможность, сделать следующие выводы: в Российской Федерации низкая вовлеченность образовательных учреждений и частного сектора в развитие рынка труда; отсутствует скоординированность действий ключевых стейхолдеров; присутствуют относительные сложности во взаимодействии государственных органов при регулировании рынка труда.

В этой ситуации правомерно полагать, что усилия правительства Российской Федерации должны быть направлены на создание единого институционального механизма эффективного государственного регулирования рынка труда с активным привлечением государственных органов, крупных работодателей и образовательных учреждений (рис. 1).

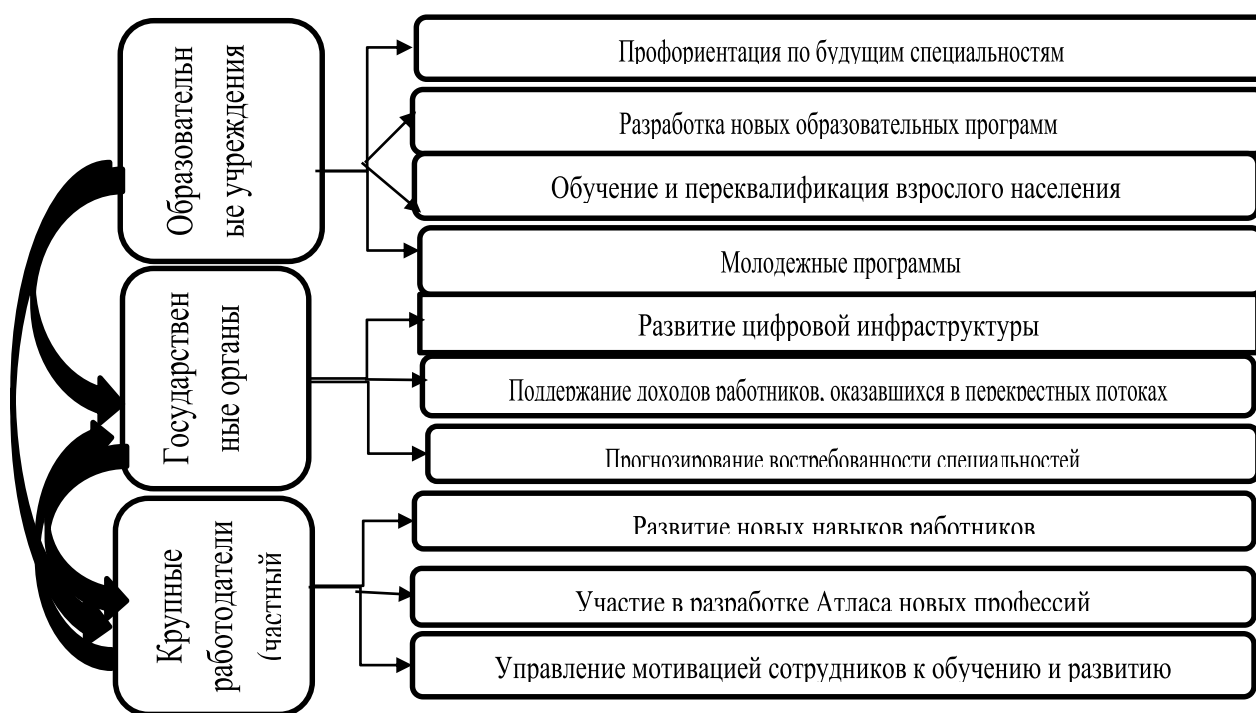


Рисунок 1 – Формат тройственного взаимодействия государственных органов, образовательных учреждений и частного бизнеса

Для успешного развития цифровой экономики необходимо обеспечить модификацию системы образования и переподготовки кадров и выстроить ее таким образом, чтобы способствовать решению экономических, социальных и стратегических целей, а именно делать упор на: профессиональное обучение по прогнозируемо востребованным в будущем профессиям; оптимизацию учебного процесса и корректировку устаревших рабочих программ по действующим направлениям и

специальностям; переподготовку лиц, находящихся за пределами современного рынка труда, для обеспечения их реинтеграции.

Помимо модернизации системы подготовки кадров, необходимо обеспечить возможность их самореализации. В этой связи важно усовершенствовать платформы взаимодействия потенциальных работодателей и студентов, создать благоприятные условия для технологического развития стартапов и компаний, а также принимать меры по повышению качества жизни в целом. В условиях внедрения цифровых технологий, правительство должно уделять внимание повышению эффективности социальной защиты. Особое внимание можно уделить введению «безусловного базового дохода», который позволит перераспределить «квазиаренду», полученную предпринимателями и государством в результате массовой цифровизации.

Заключение. Проведенное исследование позволяет утверждать, что: во-первых, в условиях цифровой трансформации экономики возрастает роль государственного регулирования рынка труда. Отсутствие четко сформулированных целей и приоритетов государственной политики на рынке труда чревато серьезными социальными конфликтами, как результатом его разбалансировки;

во-вторых, трансформация рынка труда предполагает модернизацию существующих моделей обучения и подготовки кадров, а также бизнес подходов к формированию умений и навыков в области цифровых устройств, коммуникационных приложений и социальной активности в целом;

в-третьих, для эффективного функционирования рынка труда в условиях цифровизации, необходимы скоординированные действия государства, образовательных учреждений и потенциальных работодателей по подготовке востребованных в будущем специалистов, а также переподготовке и трудоустройству высвобождаемого персонала.

Список литературы

1. Жусип, Д. Роль государства в создании условий для развития человеческого капитала [Текст] / Д. Жусип // АльПари. – 2015. – № 3-4. – С. 12–15.
2. Бобков, В.Н. Цифровая революция и ее воздействие на устойчивость рынков труда и занятости / В.Н. Бобков, Н.В. Новикова, И.А. Шичкин // Уровень жизни населения регионов России. – 2016. – № 3 (92). – С. 3–4.
3. Job Creation and Local Economic Development 2018. Preparing for the Future of Work. Paris: OECD. URL: http://read.oecd-ilibrary.org/employment/job-creation-and-local-economic-development-2018_9789264305342-en#page6
4. Bloom D. E., McKenna M., Prettnner K. Demography, unemployment, automation, and digitalization Implications for the creation of (decent) jobs, 2010– 2030. – National Bureau of Economic Research, 2018. – № W24835
5. Цифровая Россия: новая реальность, июль 2017 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mckinsey.com/ru/~media/McKinsey/Locations/Europe%20and%20%20East/Russia/Our%20Insights/Digital%20Russia/Digital-Russia-report.ashx>

УДК 352/354-1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Медведева Н. В., канд. соц. наук, доцент

Егорова О. В.

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,

г. Москва

info@rgsu.net

Введение. На примере территории субъекта Российской Федерации Московской области (далее – область) рассмотрим государственное управление социально-экономическим развитием. Московская область опережает остальные субъекты РФ по численности населения (кроме Москвы) и социально-экономическому развитию.

Основная часть.

Устав Московской области определяет деятельность, задачи и функции Правительства Московской области. На органы власти возлагаются основные обязанности: сохранять и приумножать культурное наследие области, реализация молодежной политики, развивать международное сотрудничество в сфере науки, образования и экономики, принятие мер по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства [3].

Географическое расположение – соседство с Москвой играет определяющую роль в экономическом развитии области. Здесь есть две стороны медали. Первая сторона положительная – развитие науки и промышленности, приток населения ближе к столице из-за привлекательности центрального региона, постоянные миграционные потоки, а значит, нет недостатка в рабочей силе, транспортная доступность к крупным промышленным центрам. С другой, отрицательной стороны – столица «забирает» сильные трудовые ресурсы из области, население Подмосковья зачастую стремится устроиться на высокооплачиваемую работу в столице, таким образом, в московский бюджет поступают налоги, которые могли бы остаться в области. Эта проблема крайне актуальна для Подмосковья. «Очень важно работать там, где живешь, и жить там, где работаешь», – сказал Андрей Воробьев, губернатор Московской области. Поэтому «борьба» за трудовые ресурсы – насущный вопрос.

Напряженными и актуальными вопросами также остаются разделение земельных участков, разногласия по утилизации отходов, которые зачастую решаются не в пользу области. Расширение Москвы за счет области приводит к урезанию областного бюджета. Приведем пример: 1 июля 2012 года часть территории области перешла Москве, на этот счет

высказался бывший губернатор Московской области – Шойгу С. К., что ежегодно область может недополучать в бюджет налогов на сумму 35 млрд. рублей [2]!

Промышленность Московской области тесно связана с Москвой. Она основывается на научно-технических, высококвалифицированных трудовых ресурсах. Нужно отметить положительный момент в географическом плане – близость к столице – это развитая кольцевая система транспортных путей. В Московской области развито машиностроение, космическая и ракетная техника, металлообработка, производство оборудования тепловой и ядерной энергетики, высококачественной стали, строительство и другое. Московская область занимает второе место по объему промышленного производства. Многие предприятия имеют общероссийское значение. Ведущие отрасли – строительство, энергетика, химическая и пищевая промышленность, развита торговля. Здесь сосредоточены крупнейшие научно-технические комплексы, научные организации, которые относятся к государственному сектору или состоят в оборонно-промышленном комплексе страны [1].

Согласно Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года (в редакции от 2020 года), определены цели, задачи и приоритеты органов государственной власти. Можно выделить основные направления в области социальной сферы: сокращение показателей бедности и предотвращения снижения доходов населения, роль нравственного воспитания гражданина, развитие культуры и спорта, образования, поддержка семей, защита и укрепление традиционных семейных ценностей, формирование морали, патриотизма, обеспечения прав и свобод граждан, социальных групп [4].

Заключение. Отметим внутренние и внешние факторы, которые положительно влияют на социально-экономическое развитие Московской области:

- выгодное географическое положение – транспортная доступность, близость к крупным транспортным развязкам, рынку сбыта;
- развитая научно-техническая база – высокий уровень научного, интеллектуального развития и потенциала;
- развитый промышленный комплекс;
- высокий оборот оптовой и розничной торговли, что является показателем финансового благосостояния граждан и развития экономики;
- развитая социальная инфраструктура;
- возможности развития бизнеса и инвестиционная привлекательность;
- высокие темпы строительства, наличие развитого рынка жилья;
- богатое историческое и культурное наследие.

Стоит выделить факторы, которые тормозят и усложняют социально-экономическое развитие Московской области:

- дорогая рабочая сила по сравнению с соседними регионами;

высокие нагрузки на энергетическую и транспортную системы;
существенный отток ценных трудовых кадров в столицу;
недостаток собственных запасов полезных ископаемых, ресурсов и источников сырья.

Все выше перечисленные факторы необходимо обязательно проанализировать и учитывать в ходе разработки нормативно-правовой базы на местах в Московской области. Направление деятельности, главные ориентиры, общие приоритеты диктует разработанная Стратегия социально-экономического развития, Устав Московской области и другие нормативно-правовые акты, которые утверждены государственными органами власти Московской области. На их основе местными органами власти разрабатываются муниципальные программы, планы развития, местные проекты для достижения поставленных целей и задач в социально-экономическом развитии региона.

Разработка новых механизмов, инструментов и стратегий для эффективного государственного управления во благо населения и региона актуальна и необходима в настоящее время. В связи с меняющимися внешними обстоятельствами, необходимо быстрое реагирование на ситуацию всем структурам и единицам системы управления (от руководителей до рядовых исполнителей). Система прозрачного управления – постановка ясной цели и контроль ее достижения, профессионализм и ответственность на местах, общая работа на результат, а не на оценку – от этого зависит эффективный показатель социально-экономического развития в регионе. Ведь «государственное управление – это деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного плана во благо общества и укрепления государства».

Список литературы

1. Большая российская энциклопедия : термины, биограф. справки / сост. А. А. Тишков, В. Н. Горлов, Н. А. Кренке. – Текст : электронный. – 2020. – URL: <https://bigenc.ru/text/5548014> (дата обращения: 09.10.2022).
2. Михина, Е. Ю. MR7.ru Мой район / Е. Ю. Михина. // информационно-новостное онлайн издание. – Санкт – Петербург, 2012. – URL: <https://mr-7.ru/articles/54757/> (дата обращения: 07.10.2022).
3. Российская Федерация. Законы. Устав Московской области : Устав № 55/96-ОЗ от 11 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями на 27 мая 2021 года : [принят решением Московской областной Думы от 5 ноября 1996 года]. – Красногорск : Кодекс, 2021. – 49 с.
4. Российская Федерация. Законы. О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года : Постановление Правительства Московской области № 1023/45 : [принят Правительством Московской области 28 декабря 2018 года]. – Красногорск : Кодекс, 2022. – 91 с.

УДК 331.5

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ДНР

Оленичева Ю. А., канд. экон. наук, доцент,
Лаврищева О. В.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
lavrishevaolechka@mail.ru

Введение. Проблема занятости в современных условиях имеет архиважное значение и является одной из важнейших социально-экономических проблем. С точки зрения экономических позиций общества занятость – это деятельность трудоспособного населения по созданию общественного продукта или национального дохода, а предоставление всем желающим и способным трудиться такой возможности ведет в идеале к полной занятости [1].

Для нашей Республики большую опасность представляет изменение структуры рабочих мест и человеческого потенциала. Изучая сущность данной проблемы, создаются перспективные направления развития политики в сфере занятости населения Донецкой Народной Республики.

Основная часть. Прежде всего, существует необходимость в создании рационального распределения рабочей силы по отраслям производства. Это возможно осуществить благодаря содействию в поисках работы выпускающимся специалистам не только из ВУЗов, но и из учреждений среднего профессионального образования [2].

С учетом гарантий государства о предоставлении рабочего места отдельным категориям выпускников, возникает необходимость в упрощении взаимосвязей между потенциальным работником и работодателем, стремление к увеличению рабочих мест на производстве. Например, этому может помочь стимулирование молодого поколения к выбору более актуальной профессии. Возможно проведение молодежных конкурсов и научных проектов на разных уровнях, помогающих профессиональному становлению. Кроме того, существуют идеи о создании единой информационной базы вакантных рабочих мест, где работодатели будут предоставлять данные об увольнениях, открытых вакансиях, заработных платах, возможностях карьерного роста.

Численность населения и его состав непосредственно влияют на масштабы производства, темпы развития всех сфер жизнедеятельности региона [3]. Государство может справиться с существующими демографическими проблемами за счёт стимулирования к экономической активности таких групп населения, где она относительно низка: молодёжь,

женщины трудоспособного возраста с детьми, пенсионеры. Примером направления развития данной сферы может послужить создание для женщин, выходящих из декрета и активно ищущих работу, курсов для повышения квалификации и адаптации к рынку труда.

Другим перспективным направлением развития государственной политики могут считаться государственные вложения в создание новых рабочих мест. Например, при наличии минимальных средств, вложить их в развитие инфраструктурных проектов (ремонт дорог и объектов, подлежащих реконструкции, устранение повреждений после обстрелов). Это не только предоставит людям работу, но и приведёт к развитию хозяйственной деятельности.

Направления развития политики в сфере занятости представлены на рис. 1.

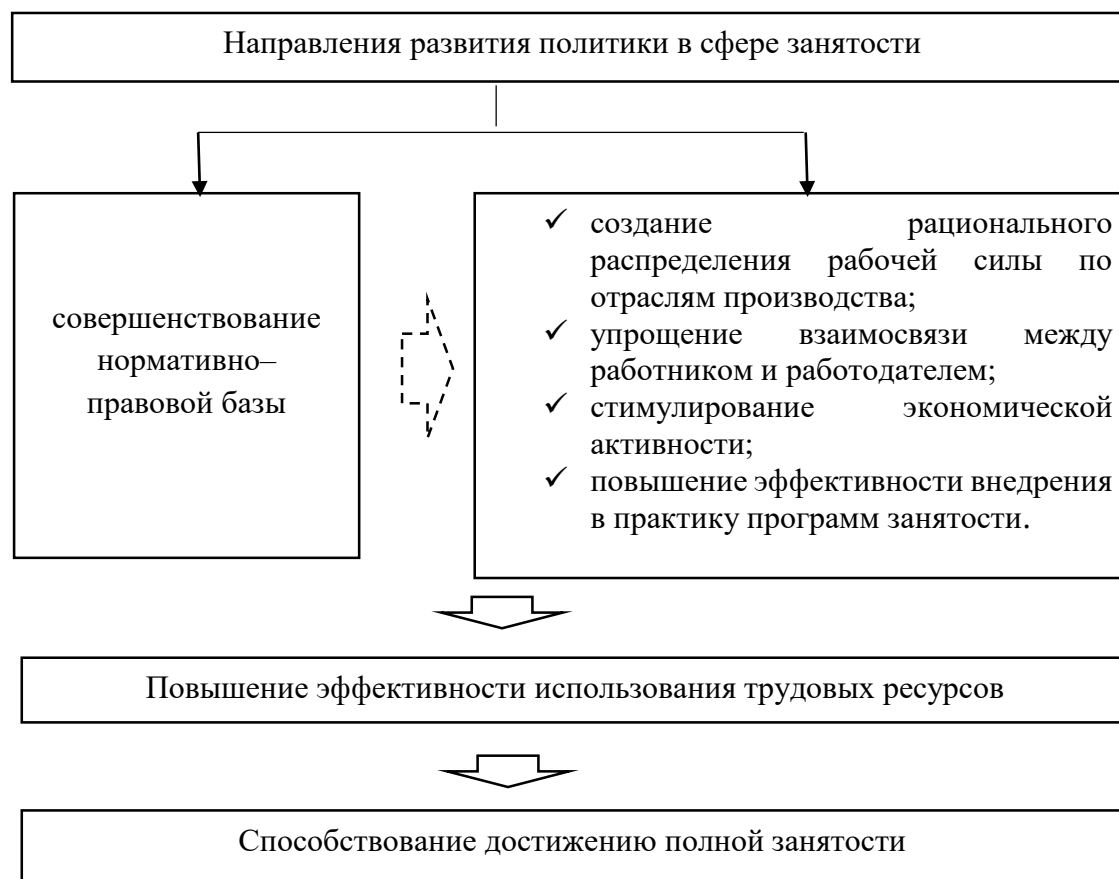


Рисунок 1 – Направления развития политики в сфере занятости

На данный момент, в целях повышения занятости в ДНР проводятся широкомасштабные работы. Здесь необходимо отметить, что формирование рынка труда в Республике происходит в сложных условиях, обусловленных, прежде всего, особенностями демографической и нестабильной политической ситуации. В связи с этим обеспечение занятости населения остается одной из наиболее важных социальных проблем и требует участия

государства в решении проблем занятости.

Особую актуальность имеют программы занятости населения, которые разрабатываются на государственном и муниципальном уровнях, призванные учитывать основные тенденции, направления развития экономики, отраслей хозяйства, в частности, приоритетность перспективных, экспорто-ориентированных отраслей. Повышение эффективности внедрения в практику программ занятости и их значения в регулировании процессов в сфере рынка труда может обеспечиваться на основе тесной взаимосвязи программы социально-экономического развития и программы занятости населения как ее составляющей.

В программах может появиться возможность внедрения системного консультирования и содействия трудоустройству выпускников различных учебных заведений. Отдельное внимание стоит уделить практике набора в ДНР волонтеров [4].

Политика занятости ДНР должна быть направлена на обеспечение полной занятости как необходимости в реализации права граждан на труд и достижение высокого уровня жизни. Отдельное внимание необходимо уделить совершенствованию нормативно-правовой базы, снижению уровня нелегальной занятости, повышению эффективности использования трудовых ресурсов, расширению практики стажировок.

Заключение. Таким образом, для увеличения эффективности принимаемых решений и составляемых программ особое внимание в Республике следует уделить повышению мотивации работодателей в области приема на работу молодежи и представителей социально незащищенных слоев населения. Например, предоставление льготы работодателю по уплате налога в случае трудоустройства молодых специалистов могло бы сократить уровень безработицы среди молодежи и одновременно уменьшить расходы на выплаты пособий по безработице.

В целом, факторами успешного преодоления кризисных явлений рынка труда ДНР в современных экономических условиях является не только эффективная политика в сфере занятости, но и стабилизация экономического, политического положения региона.

Список литературы

1. Ситникова, В. В. Занятость населения и ее регулирование. Учебное пособие / сост. В. В. Ситникова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 155 с.
2. Экономика труда: учебник / А. И. Рофе. – М : КНОРУС, 2018. –. 260 с.
3. Официальный сайт Министерства Экономического Развития Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] /Демографические процессы Республики – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>
4. Новороссия: информационное агентство [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.novorosinform.org/news/id/7127>

УДК 615.849

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РФ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Орлова Л. В., старший преподаватель,
Билязе А. Ю.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
a.bilyaze@yandex.com

Введение. За последние два десятилетия в Российской Федерации произошли значительные изменения в политической, экономической, социальной и гуманитарной сферах, в том числе в культурной. Эти преобразования не только изменили социальную и политическую структуру России и ее экономики – они совпали с глобальными изменениями в технологиях и коммуникации, что, в свою очередь, привело к новому пониманию культуры, которое порождает необходимость переоценки роль культуры в России и в мире.

То, что «культура является неотъемлемой частью всех сторон нашей жизни», в России уже понимают с точки зрения политики, и поэтому влияние культурной политики далеко идущее и далеко за пределы той сферы, которую обычно и традиционно называют «культурным сектором» в Российской Федерации. Культурное развитие, обеспечивающее доступ к культурным благам и участие в культурных мероприятиях, имеет отношение к улучшению качества жизни для всех и каждого, к их профессиональным компетенциям и их способности к творческой, инновационной деятельности. Именно это в конечном итоге приведет к устойчивому развитию страны, модернизации, экономическому росту и конкурентоспособности.

Основная часть. Впервые обзор культурной политики в Российской Федерации был инициирован в рамках Рамочной программы сотрудничества в области культуры и культурного наследия между Министерством культуры Российской Федерации и Директоратом Совета Европы по культуре, культурному и природному наследию [1].

Динамика культурной политики в Российской Федерации в условиях глобальных трансформаций определяется новым витком возвращения государства как одного из самых активных субъектов культурного развития. Прямым подтверждением этому, в основном, является принятие ряда основополагающих документов, среди которых:

1. «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 22.10.2019 г. № 378;

2. «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;

3. План мероприятий по реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 2563-р.;

4. Концепция развития концертной деятельности в области классической музыки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 2395-р [2];

5. Проект концепции развития музейного дела в Российской Федерации на период до 2030 года;

6. План мероприятий Министерства культуры Российской Федерации на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01.03.2019 г. № 2296 [3].

Также, в целях реализации Основ государственной культурной политики Указом Президента Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 581 создана Общероссийская общественно-государственная организация «Российский фонд культуры» [3]. Его деятельность направлена на:

- консолидация усилий государства и гражданского общества по созданию условий для побуждения населения к творческой самореализации;

- сохранение культурных ценностей;

- возрождение культурных традиций;

- популяризация русской культуры;

- поддержка развития культурного потенциала субъектов Российской Федерации.

В процессе оценки были определены семь общих принципов стратегической политики, которые, среди прочего, кажутся центральными для Российской Федерации, максимально используя свое богатое разнообразие, используя на международном уровне, а также внутри страны свои культурные и творческие возможности и обеспечение эффективного вклада культуры в более широкий национальный процесс модернизации и в программы экономического, социального и регионального развития, включая социальную сплоченность.

1. Акцент политики на потребностях будущего по сравнению с политикой, созданной и сформированной прошлым.

2. Широкое социокультурное понимание и определение культуры с культурной политикой.

3. Культура как неотъемлемая часть политики социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях в сравнении с культурной политикой, определяемой институциональными структурами.

4. Культурная политика, активно вносящая вклад в национальную программу модернизации, наращивание потенциала для инноваций на всех уровнях, а не пассивное укрепление традиционного институционального поведения.

5. Поддержка индустрии культуры и творчества как сквозной инициативы по продвижению инноваций и изменений на национальном, региональном и муниципальном уровнях по сравнению с традиционной структурно-ориентированной иерархической моделью сверху вниз.

6. В национальных рамках продвижение должным образом диверсифицированных культурных политик и практик на региональном уровне для решения местных сильных сторон, проблем, потребностей и особенностей по сравнению с непродуктивной, иногда отчуждающей политикой, которая не принимает во внимание культурные, социальные и экономические различия и разнообразие.

7. Разработка национальной модели диверсифицированных источников финансирования в дополнение к государственным инвестициям в культуру по сравнению с унаследованным «советским образцом» государственного финансирования, срок годности которого истек.

В то же время региональные диспропорции в доступе к услугам учреждений культуры, расходах на культуру и развитии инфраструктуры также создают риски для сохранения единого культурного пространства. Региональные диспропорции в развитии культуры проявляются в зависимости от наличия объектов культуры, финансирования и доступа к культурному наследию широких слоев населения. Несмотря на то, что региональная дифференциация расходов на культуру и искусство в процентах от валового регионального продукта в последнее время имеет тенденцию к снижению, она остается значительной.

Заключение. Современная культурная политика, как и другие сферы общественного управления, сталкивается с новыми проблемами и вызовами. Основной вывод настоящего доклада заключается в том, что культурная политика в Российской Федерации и ее регионах подошла к поворотному моменту, когда предпринимаются более широкие глобальные усилия по преодолению разрыва между количественными (чисто *экономическими) и качественными (человеческое развитие) подходами к культуре и между культурой как «сектором» и культурой как набором традиций, обычаев и верований, тем самым признавая существование культурного разнообразия не только на глобальном уровне, но также на местном и региональном уровнях.

Список литературы

1. Жидков, В. С. Государственная культурная политика. Ориентиры культурной политики / В. С. Жидков. – М.: Либерия, 2016. – 134 с.
2. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 11.10.2022).
3. Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 11.10.2022).

УДК 519.868: 519.874

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ НА ОСНОВЕ СТОХАСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ

Пелашенко А. В., ст. преподаватель,
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
a.pelashenko@donnu.ru

Введение. В системе управления промышленным комплексом одним из важнейших составляющих элементов является процесс распределения экономических ресурсов (как сырья и комплектующих, так и готовой продукции). Часто этот процесс носит не вполне научный характер. Например, количество закупаемого сырья и план выпуска продукции определяется по предыдущим периодам, без учета изменяющейся экономической ситуации. В то же время следует отметить, что, вообще говоря, потребность в запасах и спрос на готовую продукцию носит случайный характер. Таким образом, для оптимизации и совершенствования управления функционированием промышленного комплекса целесообразно рассматривать вероятностные модели пространственного распределения экономических ресурсов.

Исследованием моделей распределения ресурсов при случайном спросе занимались Г. Л. Бродецкий, Д. А. Букан, Е. Б. Дынкин, А. А. Истомина [1], Е. В. Капустин [2], О. А. Коновалов [3], В. Л. Крепс, В. А. Лотоцкий, Ю. Н. Полшков [4,5], А. А. Юшкевич и др.

Целью данного исследования является изучение, анализ и адаптация вероятностных моделей пространственного распределения экономических ресурсов для оптимизации системы управления промышленным комплексом.

Основная часть. Потребность в определенном виде ресурса в рамках предприятий промышленного комплекса в общем случае можно рассматривать как многомерную случайную величину $\bar{X} = (X_1, X_2, \dots, X_n)$, компоненты которой определяют случайный спрос (потребность) i -го, $i = \overline{1, n}$ предприятия в соответствующем ресурсе. Рассмотрим случай, когда спрос каждого предприятия представляет собой дискретную случайную величину X_i , имеющую распределение $P\{X_i = k\} = p_{ik}, k \geq 0, i = \overline{1, n}$, т.е. требуемый ресурс измеряется неделимыми единицами (поштучно).

Пусть в рамках промышленного комплекса необходимо распределить определенное количество P некоторого ресурса между n предприятиями, функционирующими в данной системе. При определении экономически

выгодного объема поставки q^{opt} для каждого предприятия будем учитывать издержки двух видов: затраты на хранение, которые пропорциональны среднему размеру запаса, находящемуся на складе, а также времени его хранения C_1 и издержки, связанные с дефицитом, которые пропорциональны размеру этого дефицита и времени его существования C_2 .

Затраты в такой системе снабжения ресурсами для каждого предприятия описываются следующей формулой

$$Z(q) = \begin{cases} C_1 \left(q - \frac{x}{2} \right), & x \leq q, \\ \frac{C_1 q^2}{2x} + \frac{C_2 (x - q)}{2x}, & x > q. \end{cases}$$

Среднее значение (математическое ожидание) затрат для i -го предприятия будет определяться соотношением:

$$MZ(q) = C_1 \sum_{k=1}^{q^{opt}} \left(q - \frac{k}{2} \right) p_k + C_1 \sum_{k=q^{opt}+1}^{\infty} \frac{q^2}{2k} p_k + C_2 \sum_{k=q^{opt}+1}^{\infty} \frac{(k - q)^2}{2k} p_k \rightarrow \min.$$

Первые два слагаемых описывают затраты каждого предприятия промышленного комплекса, связанные с хранением запаса, последнее слагаемое отражает издержки, связанные с дефицитом, если спрос превысил величину q^{opt} .

Учитывая, что случайная величина – размер запаса ресурса – является дискретной, оптимальный размер q^{opt} определяется из условия:

$$C(q^{opt} - 1) \leq k \leq C(q^{opt}),$$
$$C(q) = P\{\xi \leq q\} + (q + 0,5) \sum_{k=q+1}^{\infty} \frac{p_k}{k},$$

$$\text{где } k = \frac{C_2}{C_1 + C_2}.$$

Таким образом, для каждого предприятия можно определить экономически выгодный размер запаса ресурса. Для окончательного определения объемов поставки предприятиям необходимо также учесть имеющееся в наличии количество ресурса P .

Если $\sum_{i=1}^n q_i^{opt} \leq P$, то каждое предприятие получает требуемое количество ресурса. Причем, для случая, когда неравенство строгое,

количество запаса $P - \sum_{i=1}^n q_i^{opt}$ является избыточным. В дальнейшем планировании можно уменьшить количество данного ресурса на эту величину, что позволит снизить издержки на его хранение, а также избежать «замораживания» средств, связанного с приобретением сырья сверх потребности.

В случае, когда $\sum_{i=1}^n q_i^{opt} > P$, то каждое из предприятий получает некоторую часть от требуемого количества. В такой ситуации приоритет стоит отдавать предприятиям, для которых затраты на хранение минимальны, а издержки, связанные с дефицитом, максимальные. При прочих равных условиях таким предприятиям целесообразно выделять требуемое количество ресурса. Для определения приоритетных предприятий можно использовать методы целевого программирования.

Заключение. Стохастический подход к пространственному распределению экономических ресурсов является одним из способов повышения эффективности управления промышленным комплексом, поскольку он позволяет снизить затраты в пределах экономической системы. Использование данного подхода ограничивает недостаточно разработанная теоретическая основа, а также сложность практической реализации, что является заделом для будущих исследований по заявленной тематике.

Список литературы

1. Истомина, А. А. Оптимизация задачи управления запасами при случайном спросе [Текст] / А. А. Истомина, В. Я. Бадеников, А. Л. Истомин // Известия Самарского научного центра РАН. – 2017. – №1-2. Том 19. – С. 406–409.
2. Капустин, Е. В. Оптимизация параметров стохастической модели управления запасами [Текст] / Е. В. Капустин, А. С. Шкуркин // Вестн. Том. гос. ун-та. Управление, вычислительная техника и информатика. – 2019. – №46. – С. 56–63.
3. Коновалов, О. А. Задача динамического распределения ресурсов с учетом неопределенных факторов в сложных технических системах [Текст] / О. А. Коновалов, Ю. С. Сербулов // Математическое моделирование в технике и технологии: мат-лы Всерос. конф. с элементами научной школы для молодежи. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга». – 2011. – С. 200–204.
4. Полшков, Ю. Н. Государственное управление промышленной политикой: институты развития, трудовые ресурсы, моделирование / Ю. Н. Полшков // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2020. – № 4. – С. 237–244.
5. Полшков, Ю. Н. Прикладные методы управления инновационным развитием промышленной отрасли: налоговые льготы, математическое моделирование, трудовые ресурсы [Текст] / Ю. Н. Полшков // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2021. – № 4. – С. 244–252.

УДК 615.849

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ В РОССИИ

Питель Т. С., канд. экон. наук, доцент,
Внукова З. М.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина», г. Орёл
zoyavnikova@gmail.com

Введение. Территория различных стран может рассматриваться с различных сторон, например, с точки зрения географического расположения, пригодности для земледелия, удобства размещения населения, развитую инфраструктуру и так далее.

Основная часть. Территориальное устройство государства взаимосвязано с характером политического строя и формой государственного правления и отражает национально-этнический состав населения, историко-географические особенности формирования страны.

В Российской Федерации государственное управление осуществляется самой Федерацией и субъектами этой Федерации [2].

Федерация – это, прежде всего, комплекс территорий, имеющих специфические признаки, характеризующие само государство. Но эти территории не являются государствами, они государствовподобные, так как представляют собой территориальные единицы государства (их обычно называют государственно-территориальными образованиями) и не имеют суверенитета, т. е. независимой и неограниченной от внешних факторов верховной власти, поскольку суверенитет – атрибут государства и не присущ его территориальным единицам.

Государственное управление одинаково выполняется на всей территории страны и имеет исключительные предметы ведения, в сфере которых управление могут осуществлять только федеральные органы.

Суверенитет государства в пределах территории России принадлежит Российской Федерации. Она и ее органы осуществляют государственную власть, а также государственное управление на всей территории России. Государственное управление осуществляется в масштабах страны, но иногда выходит за ее пределы.

Каждый субъект Российской Федерации имеет свою территорию, которая определяется административно-территориальными границами. Эти границы могут быть изменены только с общего согласия Федерации и данного субъекта РФ. Если всё же произошло изменение границ, то это утверждается Советом Федерации.

За всё время множество раз границы субъектов Российской Федерации пересматривались и изменялись, например, в связи с передачей некоторых населенных пунктов из одной области в другую. Но у самих субъектов Российской Федерации право регулировать режим государственных границ отсутствует.

Управление земельными ресурсами обеспечивается путем создания норм, организационных структур и процедур, позволяющих выявлять, накапливать и обновлять информацию о земельных участках. Практическое решение этой проблемы предполагает создание в рамках системы управления подсистем учета и регистрации прав, формирующих организационно-правовое пространство, в котором осуществляют свою деятельность пользователи земельной собственности, настоящие и потенциальные субъекты прав [6].

Российская Федерация имеет 89 субъектов – это 22 республики, 9 краев, 46 областей, 1 автономная область, 4 автономных округов и 3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург и Севастополь).

30 сентября 2022 года президент совместно с руководством ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей подписал договоры о вхождении их в Российскую Федерацию в качестве новых регионов. Так Донецкая Народная Республика (ДНР), Луганская Народная Республика (ЛНР), Запорожская и Херсонская области теперь включены в перечень регионов Российской Федерации, согласно Конституции страны. В связи с этим была опубликована новая редакция Основного Закона.

Несмотря на то, что столица государства Москва, у каждого субъекта Российской Федерации имеется своя собственная столица или так называемый региональный центр.

Субъект федерации представляет себя как территориальное поселение, у которого статус определяется действующей Конституцией Российской Федерации в качестве самостоятельного субъекта, который наделён обширными экономическими и политическими правами.

Под самим государственным управлением территорией понимают процессы, которые цикличны и повторяются, также взаимодействие органов управления населением, непосредственно проживающего на территории, государственной, муниципальной, общественной и частной формой собственности. Данная собственность расположена на территории, в интересах достижения определенных целей в Конституции России, в условиях возможностей и ограничений, обозначенных законодательствами, контроля исполнения и корректировки управляющих воздействий.

Основными целями управления территориями независимо государственной или муниципальной власти являются нахождение, наилучшего использования и развития источников повышения качества

жизни населения, а также защита этих территорий и проживающего на них населения от возможных угроз.

Объект земельных правоотношений при государственном управлении находится в компетенции органа управления землей и зависит от вида управленческой функции: земельный фонд (ведение мониторинга земель, государственного земельного кадастра), земля в пределах административно-территориальных границ (предоставление и изъятие земель, планировка земель населенного пункта), отдельный земельный участок (проведение внутрихозяйственного землеустройства) [7].

Заключение. В итоге государственное управление, которое реализуемое субъектом, предполагает создание необходимых органов. В субъектах федерации — это свои законодательные органы, например глава администрации субъекта (губернатор и др.) или правительство. То есть каждый субъект имеет своё собственное правовое регулирование, включающее в себя принятие законов и иных нормативных актов.

Такие документы не могут противоречить федеральным законам. Если такое противоречие возникло по предметам ведения Российской Федерации и совместного ведения, то действуют по федеральному закону. В случае противоречия по предметам ведения субъектов РФ действуют по нормативным правовым актам субъекта РФ.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. (изм. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
3. Афанасьева, Ю. А. Конституционное право РФ: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Афанасьева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 380 с.
4. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.
5. Макарейко, Н. В. Административное право. Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.В. Макарейко. – М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 212 с.
6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с.
7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с.

УДК 338.24: 330.34: 338.45: 336.2: 330.4: 331.103

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ: ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ, ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ

Полишков Ю. Н., д-р экон. наук, доцент
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
yu.polshkov@donnu.ru

Введение. Многие выдающиеся деятели России в течение нескольких веков формировали общественное мнение и практически осуществляли политику всестороннего освоения Русского Севера. Император Пётр Первый, М.В. Ломоносов, С.И. Челюскин, Х.П. Лаптев, Г.Я. Седов, О.Ю. Шмидт, Д.И. Папанин, А.Н. Чилингаров и др. прилагали значительные усилия по приращению мощи России посредством развития её северных регионов и Арктики.

Государственная поддержка экономического развития Арктической зоны России регулируется Федеральным законодательством [1] и соответствующим Указом Президента [2]. Однако направления реализации намеченных планов, прописанные в нормативно-правовых актах, не всегда совпадают с действительностью и требуют дополнительных усилий учёных и практиков.

Вопросы управления экономикой Севера России рассматривались в трудах таких отечественных исследователей, как А. Г. Шеломенцев [3], А. П. Шихвердиев [4], С. В. Дорошенко, А. А. Вишняков, Е. А. Трушкова, Н. И. Обрезков и др. Теория и практика публичного менеджмента северных территорий мира нашли своё отражение в работах зарубежных учёных, среди которых следует отметить Л. Хаски [5], М. Бермана, Л. Хоу, Л. Генри, И. Келмана, М. Ламерса, Г. Локкена, Е. Селцера и пр.

Цель исследования – обоснование научно-методических положений по управлению экономикой северных регионов России с учётом географических особенностей, отраслевых аспектов и трудового потенциала данных территорий.

Основные результаты. Значимость Севера Российской Федерации обусловлена колоссальными запасами полезных ископаемых и пресной воды, краткостью Северного морского пути, стратегическим местоположением в контексте безопасности государства и др. факторами.

Весьма важным для России является экспорт углеводородного сырья и производных из него. Судостроительная промышленность и смежные отрасли обеспечивают реализацию государственных планов по освоению нефтегазовых шельфов Русского Севера (рис. 1).

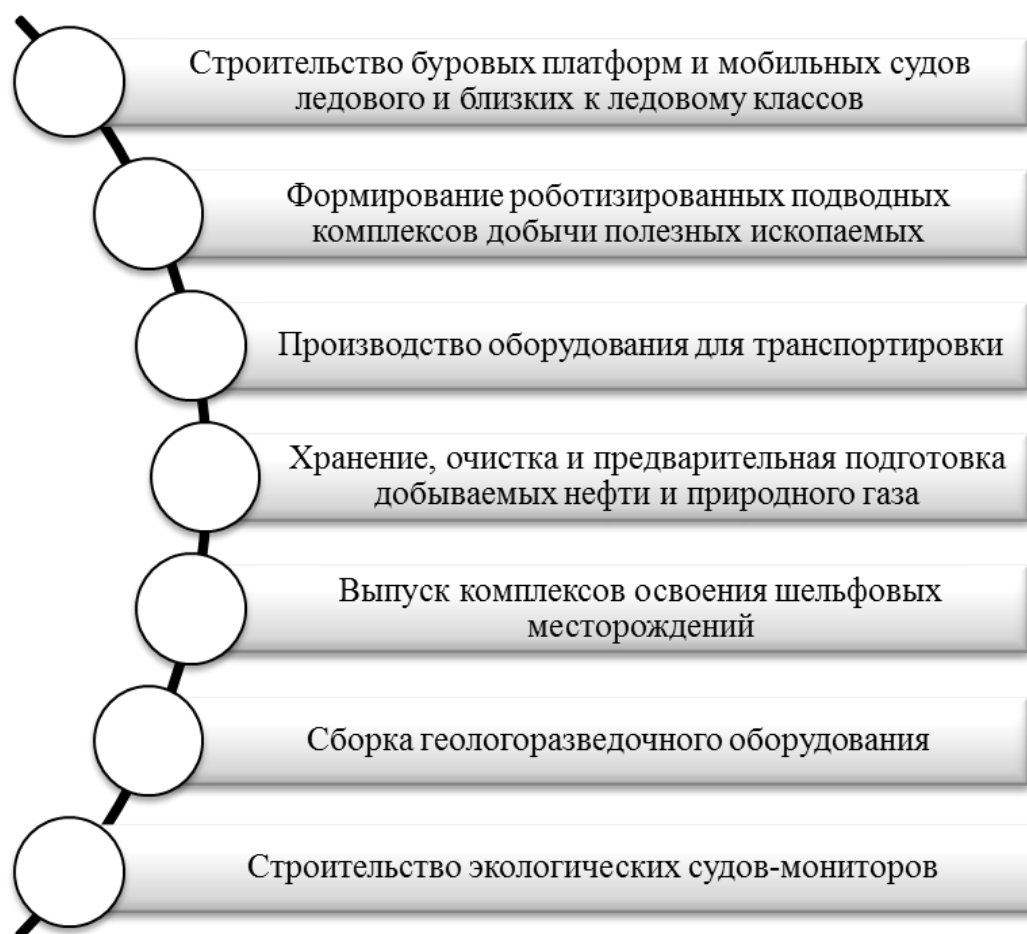


Рисунок 1 – Направления реализации задач освоения шельфовых нефтегазовых месторождений в Арктике и северных морях России

Суровая природа Севера нуждается в специфических методах прикладного анализа числовых рядов динамики температуры воздуха и воды, стока озёр и рек, количества выпадающих осадков, популяций человека и животного мира. По нашему мнению, здесь наиболее применим закон Хёрста, полученный эмпирическим путём в формулировке:

$$R(\tau)/S(\tau) \approx (a\tau)^H. \quad (1)$$

Асимптотическое выражение (1) включает τ – продолжительность ряда динамики, $R(\tau)$ – размах вариации, $S(\tau)$ – среднее квадратическое отклонение уровней ряда. Эконометрические параметры a и H оцениваются методом наименьших квадратов, характеризуя коэффициент регрессии и показатель тенденции анализируемого временного ряда.

Прикладной анализ показал, что трудовой потенциал населения северных регионов России реализован частично и может быть существенно наращен. Управляющие воздействия экономического характера должны

сочетаться с инструментами развития системы социальной защиты персонала предприятий Севера Российской Федерации, что предполагает:

- стимуляцию работодателей в вопросах улучшения условий производительного труда;
- сокращение профессиональных и кадровых рисков;
- привлечение квалифицированных трудовых ресурсов в регионах;
- создание социальной инфраструктуры;
- получение высшего образования детьми сотрудников за счёт предприятия с возможностью дальнейшего трудоустройства (семейные трудовые династии);
- популяризацию рабочих профессий и инженерных специальностей по профилю промышленной отрасли;
- повышение привлекательности производственной среды с социально достаточной зарплатой;
- реализацию возможностей профессионального роста сотрудников предприятий Русского Севера.

Заключение. Сообразно цели решены задачи формирования теоретико-методологических основ управления экономикой северных регионов России с учётом географических особенностей, отраслевых аспектов и трудового потенциала данных территорий. Осуществлён прикладной анализ текущего состояния отраслей промышленности и разработки ключевых направлений реализации стратегических планов экономического развития северных регионов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Правительство России. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/74370528/>. (Дата обращения: 19.09.2022).
2. Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2020 г. № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» [Электронный ресурс] // Правительство России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45972>. (Дата обращения: 19.09.2022).
3. Шеломенцев, А. Г., Стратегии-2030: подходы к разработке в регионах России [Текст] / А. Г. Шеломенцев, С. В. Дорошенко, Е. А. Трушкова, А. П. Шихвердиев // *Ars Administrandi* (Искусство управления). – 2017. – Т. 9. – № 4. – С. 570-592.
4. Шихвердиев, А. П. Малое и среднее предпринимательство – двигатель освоения Севера и Арктики (информационно-аналитический обзор) [Электронный ресурс] / А. П. Шихвердиев, А. А. Вишняков, Н. И. Обрезков // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2021. – Т. 1. – Вып. 1. С. 117-123. – Режим доступа: DOI: 10.34130/2070-4992-2021-1-117. (Дата обращения: 19.09.2022).
5. Huskey, L. Challenges to Economic Development: Dimensions of «Remoteness» in the North [Text] / L. Huskey // *Polar Geography*. – 2005. – Vol. 29 (2). – Pp. 119-125.

УДК 346

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Разбейко Н. В., старший преподаватель
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при
Главе ДНР», г. Донецк
razbeyko.n@gmail.com

Введение. Россия на сегодняшний день активно занимается поиском форм строительства местного самоуправления, а также способов объединения интересов местных сообществ и государства. В связи с этим наиболее актуальное значение в этот период приобретает вопрос улучшения взаимоотношений местных органов с государственными, понимание теоретических аспектов взаимоотношения местного самоуправления и государства, а также их реализация в законодательной практике.

Основная часть. В соответствии с частью 3 статьи 132 Конституции РФ [1] органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие. В качестве политического института местное самоуправление в России представляет нижний уровень в системе вертикального разделения публичной власти [2].

Принцип единства системы публичной власти предполагает «согласованное действие различных уровней публичной власти как единого целого во благо граждан» [3]. Не только тип политической системы определяет соотношение централизации и децентрализации и способ управления на местах, но и система организации местной власти выступает критерием, по которому можно точнее определить сущность политической системы [4].

А. И. Коваленко придерживается точки зрения о том, что местное самоуправление возникло еще в Древней Руси, когда народ создавал общинные самоуправления [5]. С другой стороны, органы местного самоуправления являются одним из специфических уровней власти, учитывают и волю государства, и интересы населения. Они наделяются отдельными полномочиями, реализация которых подконтрольна государству.

Например, для поддержки социального предпринимательства в большинстве городских округов на постоянной основе осуществляется:

1) сопровождение социального предпринимательства (информационное, аналитическое и юридическое);

- 2) услуги и консультации по вопросам бизнес-планирования, бухгалтерской отчетности и делопроизводства, маркетинговой стратегии;
- 3) проведение консультаций и обучающих мероприятий;
- 4) организация проведения менторских сессий, конкурсов проектов, круглых столов, семинаров.

До сих пор не разработано единого мнения по поводу перспектив местного самоуправления. В общественном мнении выявлено две взаимоисключающих точки зрения: развитие независимости местного самоуправления от государственных органов и опасение наступления управленческого хаоса или даже распада страны в результате чрезмерной автономизации местного самоуправления. Именно рассмотрение местного самоуправления в политической системе современной России дает возможность целостного восприятия местного самоуправления, что позволяет решать необходимые задачи. Сохраняется антагонизм мнений ученых о способах реформирования политической власти, что вызвано отсутствием целостной концепции местного самоуправления [6].

В начале 20 века в России Н. Лазаревский понимал местное самоуправление (далее – МСУ) как «государственное децентрализованное управление, где самостоятельность органов МСУ обеспечивается системой правовых гарантий, создающих реальность децентрализации, в совокупности обеспечивающих фактическую связь органов МСУ с данной местностью и населением» [7].

Муниципальное управление осуществляется на основе положений Конституции РФ, законодательства РФ, нормативно-правовых актах субъектов и муниципальных образований РФ. Статья 5 Европейской Хартии местного самоуправления [8] закрепляет защиту границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление.

Сохранение традиций и обычаев разных народов позволяет обеспечить условия, приближенные к реальной жизни. Без учета мнения и интересов населения это сделать крайне затруднительно. Среди источников муниципального управления нельзя не упомянуть судебный прецедент, к которому относятся решения Конституционного Суда РФ, в которых отражены правовые позиции относительно вопросов и споров по поводу МСУ. Кроме этого, к источникам МСУ относят решения, принимаемые на собраниях и сходах граждан, представительными органами МСУ, исполнительными органами. Решения МСУ представляют собой регламенты и инструкции, которые имеют организационно-процессуальный и управленческий характер, а решения, связанные с финансово-бюджетным обеспечением, представляют собой бюджеты и положения о бюджетах.

Источником термина «местное самоуправление» является суверенное, общественное, самоуправленческое начало [9]. Другая группа исследователей полагает, что самоуправление является элементом

государственного механизма. Наряду с этим мнением существует диаметрально противоположное, согласно которому местное самоуправление является самостоятельным уровнем публичной власти с сочетанием государственных и общественных черт [10].

Заключение. Местное самоуправление рассматривается как институт, входящий в логику вертикали государственной власти, но формально не подчиняющийся ей. С другой стороны, законы возлагают на этот институт наиболее важные полномочия по организации качества жизни населения. Поэтому вопросам повышения эффективности органов власти и качества государственного управления в Российской Федерации уделяется особое внимание, и это одна из приоритетных задач реформирования государственного управления.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н (с изменениями 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – N 4, ст. 445
2. Бутитова, Д. Ц. Местное самоуправление в системе взаимодействия власти и общества современной России: региональный опыт: автореферат дис. ... кандидата политических наук : 23.00.02 / Д. Ц. Бутитова. – Москва, 2009. – 26 с.
3. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» от 16.03.2020 №1-З // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – N 12. – ст. 1855.
4. Матвеев, Д. Н. Институт местного самоуправления в политической системе современной России: автореферат дис. ... кандидата политических наук: 23.00.02 / Д. Н. Матвеев. – Москва, 2008. – 30 с.
5. Муниципальное право [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / [С. В. Арбузов и др.] ; под ред А. Н. Костюкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 791 с.
6. Емельянов, Н. А. Местное самоуправление в Российской Федерации: автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.02 / Н. А. Емельянов. – Москва, 1998. – 53 с.
7. Лазаревский, Н. И. Самоуправление. Мелкая земская единица / Н. И. Лазаревский. – СПб., 1903. – 294 с.
8. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985 // Собрание законодательства РФ, 1998. – № 36. – ст. 4466.
9. Данько, А. А. Местное самоуправление как уровень единой публичной власти в Российской Федерации / А. А. Данько // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 8. – С. 31–34.
10. Арагилян, И. В. Местное самоуправление: понятие, сущность и экономическое содержание / И. В. Арагилян, Е. Б. Дворядкина, Е. В. Рогачев // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2012. – №6 (161). – С. 27–33.

УДК 353

ПЕРЕНИМАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

Рыбкина О. С., канд. полит. наук, доцент,
Дмитриева А. А.

Нижегородский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации», г. Нижний Новгород
arinadmi15@mail.ru

Введение. Государственное и муниципальное управление, в первую очередь, основано на постоянном и результативном взаимодействии с населением по принципу «win-win». В управленческой сфере суть данного принципа заключается в том, чтобы не только органы государственной власти могли реализовывать бюджетные деньги и демонстрировать высокие показатели в отчётах, но и непосредственно граждане видели конкретные улучшения качества своей жизни. «Одной из главных задач органов власти является вовлечение населения в решение насущных проблем общества» [2]. Одним из подобных решений становятся государственные проекты, которые активизируют и значительно увеличивают участие граждан в устранении локальных проблем. Ярким примером служит практика инициативного бюджетирования или, другими словами, партисипаторного бюджетирования.

Основная часть. В России существует общемировая практика: сначала региональным органом принимается бюджет на реализацию проектов, а уже потом происходят публичные слушания, где граждане принимают участие непосредственно в распределении этих средств. Министерство финансов Российской Федерации трактует понятие «инициативное бюджетирование» следующим образом: «Общее название, используемое для обозначения совокупности практик вовлечения граждан в бюджетный процесс в Российской Федерации, объединенных идеологией гражданского участия, а также сфера государственного и муниципального регулирования участия населения в определении и выборе проектов, финансируемых за счет средств соответствующих бюджетов и последующем контроле за реализацией отобранных проектов со стороны граждан» [3]. Взяв во внимание тот факт, что инициативное бюджетирование развивается в России лишь с 2007 года, стоит отдать должное масштабу реализации проектов, которые можно наблюдать уже в 2022 году: 69 регионов осуществляют 249 практик различного уровня

на своей территории. При этом Россия не может похвастаться первенством в реализации подобных проектов. Практика партисипаторного бюджетирования зародилась в 1980-х гг. в Бразилии, этому способствовало желание населения «сблизиться» с органами государственной власти в вопросах благоустройства собственной территории. До сих пор именно эта причина оправдывает широкий масштаб реализации подобных проектов во всём мире, но в сегодняшних реалиях уже власть обладает большим желанием повысить уровень доверия среди граждан, благодаря совместным решениям. Также это становится поводом найти пути совершенствования российской системы партисипаторного бюджетирования с помощью ознакомления с опытом зарубежных стран.

Партисипаторное бюджетирование направлено на вовлечение граждан в бюджетный и управленческий процесс. Для успешного достижения данной цели необходимо «взрачивать» особые навыки у населения ещё с подросткового возраста. Подобный опыт демонстрирует Португалия. Португальские органы государственного управления ещё в 2017 году разработали специальное законодательство, «обязавшее свыше 1000 государственных школ разработать ПБ (партисипаторное бюджетирование) внутри каждого учебного заведения в третьем цикле начального и среднего образования» [4]. Правительство, в свою очередь, выделяет средства из бюджета для реализации инициатив школьников. В Российской Федерации распространена практика внедрения патриотических и воспитательных уроков в общеобразовательных учреждениях, поэтому вполне возможно позаимствовать опыт Португалии и добавить учебные часы, связанные с развитием у учеников мышления члена гражданского общества.

Уникальная практика инициативного бюджетирования существует в Китае, она носит неофициальное название модель двойного участия или модель Вэньлина (в честь города, где данная модель зародилась). Её суть заключается в следующем: граждане участвуют в обсуждении бюджета с начальных этапов его инициирования правительством. Более того, администрация выносит предложения на повестку дня всеобщего собрания, где каждый житель имеет возможность высказаться касательно содержания бюджета и внести свои идеи (подобные обсуждения часто приводят к корректировке заключительного документа). Опыт китайского города Вэньлин демонстрирует наиболее тесное взаимодействие граждан и власти. Подобные механизмы имеют место быть, если регион желает увеличить вовлечённость общественности в бюджетный процесс.

Стоит отметить, что опыт России в реализации проектов инициативного бюджетирования не является безуспешным или незаметным на фоне других мировых практик. Всемирным банком была разработана особая модель, учитывающая принципы организации подобных процессов в структуре органов государственной власти, а именно Программы

поддержки местных инициатив. В сборнике статей американского юриста Нельсона Диаса “Надежда на демократию. 30 лет партисипаторного бюджетирования в мире” упомянут опыт Сахалинской области, в которой был разработан особый процесс участия граждан: сначала идеи выдвигаются на общих собраниях жителей, где выбирается только одно предложение, затем три делегата от народа продвигают решение на собрании делегатов городского округа. На данном собрании выбираются две лучшие идеи, после следует техническая экспертиза, общеобластное голосование и реализации проектов.

Нижегородская область хоть и не была замечена в сборнике статей Нельсона Диаса, но активно проявила себя в осуществлении проектов инициативного бюджетирования. Примером является проект «Вам решать!». Суть заключается в следующем: на конкурсной основе поддерживаются инициативные проекты, которые подготовили и осуществили жители Нижегородской области. В рамках Проекта осуществляется распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области на реализацию инициативных проектов, выдвинутых и поддержанных непосредственно гражданами. Согласно данным портала «Вам решать!» в поддержку инициативных проектов проголосовало 359 046 человек, из них: 187 768 – с верификацией через ЕСИА; 86 932 – через колл-центр; 84 346 – через регистрацию по номеру телефона [1].

Заключение. Таким образом, Россия способна не только заимствовать опыт зарубежных стран, внедряя лучшие практики, но и развивать свои собственные решения, исходя из запросов общества, существующих преимуществ, проблем и территориальных особенностей. Подобное решение значительно способствует совершенствованию диалога власть-населения и усилит в их взаимодействии принцип «win-win».

Список литературы

1. Вам решать! : [сайт]. – 2021. – URL: <https://xn--80aaen8ayaq0cyb.xn--plai/news/292> (дата обращения: 15.10.2022). – Текст : электронный
2. Копалова, О. С. Информационное взаимодействие органов власти с населением / О. С. Копалова, В. Ю. Черкасова. – Текст : электронный // Муниципалитет: экономика и управление. – 2017. – №2 (20). – С. 14–20. <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-vzaimodeystvie-organov-vlasti-s-naseleniem> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека КиберЛенинка.
3. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации. – Текст: электронный // Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – 2020. – URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/Minfin_Metod_Recom (дата обращения: 10.10.2022)
4. Надежда на демократию : монография / под общ. ред. Н. Диаса. – Москва : Изд-во alexpublishers.ru, 2019. – 636 с. – ISBN 978-5-9618-0101-9. – URL: hope4dem.RUSWEB.pdf (budget4me.ru) (дата обращения: 10.10.2022). – Текст: электронный.

УДК 338.22

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В РФ

Сурцева А. А., канд. экон. наук, доцент,
Саблина Е. В.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово
ansokol@mail.ru

Введение. В современных условиях функционирование государственных структур прямо связано с формированием, распределением и использованием бюджетных средств с целью решения ряда значимых социальных и экономических задач. К ним можно отнести обеспечение устойчивых темпов экономического роста, сохранение и усиление конкурентных преимуществ национальной экономики, решение экологических и социальных проблем, создание условий для приращения человеческого капитала. Определение приоритетов и выбор направлений использования государственных расходов осуществляется в рамках бюджетной политики. Все выше сказанное, определило актуальность темы направлений расходования бюджетных средств и участие граждан в данном вопросе через инструмент инициативного бюджетирования.

Основная часть. В настоящее время одним из инструментов обеспечения и достижения эффективного использования бюджетных средств выступает инициативное бюджетирование. Инициативное бюджетирование (далее ИБ) можно определить как совокупность разнообразных, основанных на гражданской инициативе практик по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов [3, с. 6]. В практике зарубежных стран применяется термин «партиципаторное бюджетирование», который означает прямое вовлечение (т.е. партиципацию) местных жителей соответствующей территории в процесс принятия решений о том, куда именно направить часть средств государственного бюджета, выделенных органами власти этой территории для этих целей. В свою очередь, партиципация, или культура участия, представляет собой активное участие граждан в различных начинаниях вне зависимости от отношения к политической системе. Партиципаторная культура - это культура, в которой частные лица не действуют только как потребители, а выступают как просьюмеры, т.е. одновременно и как потребители и как производители [7].

Впервые ИБ появилось в 1989 г. в Бразилии (г. Порту-Алегри) как мера по борьбе с бедностью, которая помогла снизить детскую смертность почти на 20% [6]. В течение 1990-х гг. ИБ имело огромный успех.

Беднейшие граждане Порту-Алегри массово участвовали в простой системе, которая дала значимые конечные результаты. Бедные слои городского населения, никогда не имевшие большого веса в правительстве или политических делах, стали способными и лояльными участниками, систематически посещая местные собрания неделю за неделей, чтобы обсудить нюансы муниципальных финансов и правил с целью определения инвестиционных приоритетов для своих районов [4, р. 6].

С тех пор, ИБ распространилось на более чем семь тысяч городов по всему миру и использовалось для принятия решений по бюджетам регионов, округов, городов, жилищных управлений, школ и других учреждений. Оно предлагает гражданам возможность узнать о деятельности правительства, а также участвовать в обсуждении и повлиять на распределение государственных ресурсов. Это инструмент для обучения, привлечения и расширения прав и возможностей граждан и повышения спроса на надлежащее управление. Повышенная прозрачность и подотчетность, которые создает инициативное бюджетирование, могут помочь снизить неэффективность государственного и муниципального управления и обуздать клиентелизм, патронаж и коррупцию [5]. Опыт развивающихся стран (Бразилии, Аргентины, Индии, Бангладеш, Филиппин) показал, что в числе главных признаков проектов ИБ выступают следующие:

- граждане участвуют в принятии решений на всех этапах разработки, выбора и реализации проектов;
- представители органов власти участвуют в обсуждении проектов;
- на выбранные проекты выделяются средства как муниципального, так и государственного бюджетов;
- разработка и выбор проектов имеет регулярный характер ежегодно;
- выбор проектов происходит с использованием принципов открытости и публичности;
- по результатам реализации проектов осуществляются публичная отчетность.

Практики ИБ получили широкое распространение и на территории России. Практически во всех субъектах федерации разработаны свои проекты для реализации ИБ на территориях, включенных в их состав, муниципальных образований, для чего принята соответствующая нормативная правовая база. Так, согласно Закону Кемеровской области от 14.11.2018 г. № 90-ОЗ «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Кемеровской области» цель инициативного бюджетирования состоит в активизации и побуждении местных жителей региона участвовать в определении приоритетов расходования средств местных бюджетов и поддержке, разработанных и выбранных жителями инициатив в решении вопросов местного значения [2].

В России на момент 2021 года в 73 субъектах реализуются региональные и муниципальные практики ИБ с общим объемом

финансирования 31,8 млрд. руб. [1, с. 4]. С каждым годом растет число практик ИБ, так если в 2015 г. насчитывалось 31 единица, то в 2018 г. их уже было 193, а в 2020 г. – 290 [1, с. 8]. К особенностям реализации практик ИБ в России можно назвать обязательный конкурсный характер процедур выбора проектов, вовлечение в процесс разработки, выбора и реализации проектов большей части жителей муниципальных образований, плановое заложение средств на реализацию проектов в региональные и (или) местные бюджеты, а так же обязательное софинансирование проектов из внебюджетных источников (бизнеса и населения). Важно отметить, что при реализации проектов ИБ возникает ряд «экономических эффектов». Например, прямое участие представителей местных сообществ позволяет обеспечить эффективное расходование бюджетных средств и добиться снижения стоимости проектов. Инициативное бюджетирование также предполагает обеспечение общественного контроля.

Заключение. Таким образом, инициативное бюджетирование выступает относительно новым инструментом обеспечения участия местного населения в решении локальных вопросов и эффективного использования бюджетных средств. Однако накопленный опыт позволяет сделать вывод о том, что он имеет большой потенциал дальнейшего применения.

Список литературы

1. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – М., 2021. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/Doklad_o_luchshikh_praktikakh_initsiativnogo_budzhetrovaniya_2021.pdf (дата обращения: 12.10.2022).
2. Закон Кемеровской области от 14.11.2018 г. № 90-ОЗ «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Кемеровской области» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/4200201811190004> (дата обращения: 06.10.2022).
3. 50 вопросов об инициативном бюджетировании [Текст]: учеб. пособ. / В. В. Вагин, К. В. Поминова и соавт. – М.: Филинь, 2018. – 86 с.
4. Ganuza, E. The Power of Ambiguity: How Participatory Budgeting Travels the Globe [Текст] / E. Ganuza, G. Baiocchi // Journal of Public Deliberation. – 2012. – Vol. 8. – № 2. – P. 1-8.
5. Participatory Budgeting: Public Sector Governance and Accountability Series [Текст] / Ed. by A. Shah. – Washington: The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2007.
6. What is PB? // Participatory Budgeting Project [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.participatorybudgeting.org/what-is-pb/>
7. Willis, P. Foot Soldiers of Modernity: The Dialectics of Cultural Consumption and the 21st-Century School [Текст] / P. Willis // Harvard Educational Review. – 2003. – Vol. 73. – № 3. – P. 390-415.

УДК 330.352.3:338.436.3

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННЫХ АГРОХОЛДИНГОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Фоменко А. С., аспирант

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
fomenko_a@outlook.com

Введение. За все время развития, под воздействием многочисленных преобразований, в ДНР сложилась устоявшаяся экономическая система, которая включает в себя как независимых мелких и средних предпринимателей в сфере сельского хозяйства и производства конечной пищевой продукции, так и крупных отраслеобразующих компаний, играющих важную роль в формировании и функционировании современных рынков агропромышленного комплекса. Узкая специализация крестьянских хозяйств и ФЛП, а также ведение их деятельности преимущественно в сегменте быстроходного бизнеса (например, производство мяса птицы), не способны покрыть спрос на социально-значимую продукция по всем категориям. Также, на большинстве крупных предприятиях по-прежнему остаются несформированные организационно-производственные связи между сырьевым, производственным и ритейлерским сегментами.

Таким образом, АПК ДНР нуждается в новых институциональных преобразованиях и производственном реформировании, что и определяет *актуальность исследования*. Эффект интенсификации и модернизации АПК может быть обеспечен посредством управления стратегией развития на основе объединения экономической, финансовой, социальной, внешнеторговой и научно-технической сфер сельского хозяйства и пищевой промышленности в рамках целостных вертикально-интегрированных структур [1]. На основе вышеизложенного, *целью работы* является анализ перспективы развития вертикально-интегрированных агрохолдингов на территории ДНР.

Основная часть. Интенсивное развитие невозможно без структурных преобразований, основой которых служат аналитико-методологические разработки, касающиеся оценки среды функционирования отраслей АПК и перспективного планирования. Развитие интеграционных процессов предполагает снижение доли убыточных предприятий путем реинвестирования и перепрофилирования. Помимо финансово-экономической и производственной эффективности создание рациональной вертикально-интегрированной структуры предполагает переход от капиталоемкого производства к энерго- и ресурсосберегающему,

сбалансированному производству на каждой стадии производственного цикла [2].

На территории ДНР на конец 2021 г. насчитывалось 99 предприятий пищевой промышленности, большая часть из которых в своей производственной деятельности использует приобретенное сырьё у сельскохозяйственных производителей Республики или импортные компоненты. Отсутствие возможности самостоятельного обеспечения производства собственным сырьём, колебания себестоимости и зависимость от поставщиков значительно увеличивает издержки и несёт риски бесперебойного выпуска готовой продукции по фиксированным ценам. Из основных предприятий, функционирующих как в сферах сельского хозяйства, так и в сфере переработки пищевых продуктов, можно выделить ООО «Агрофирма «Горняк», ООО «Торговый дом «Горняк», а также Государственную корпорацию «Аграрный Донбасс». При этом, анализ организационно-производственного процесса свидетельствует об отсутствии построения эффективной вертикально-интегрированной цепочки деятельности на данных предприятиях, где остается высокая потребность в импортном сырье и закупке недостающих ресурсов у сторонних поставщиков.

ООО «Агрофирма «Горняк» объединяет такие отрасли как растениеводство и молочное скотоводство. Организация производственного процесса на предприятии в рамках единой цепочки предполагает следующие этапы: работы по обработке почвы, подготовка семян (улучшение качества семян путем очистки люцерны для производства силоса и сена для КРС), выращивание и уборка зерновых и технических культур, заготовка кормов (сено и солома), хранение зерна и готовой товарной продукции, выращивание коров, производство молока. Часть продукции предприятие реализует в качестве сырья на перерабатывающие предприятия Республики и в том числе в ООО «Торговый дом «Горняк», а часть (семена, корма, молоко) используется для собственных производственных нужд, что является ключевой особенностью и потенциальной возможностью для развития вертикально-интегрированной организации производства.

Производство и реализация продукции ООО «Торговый дом «Горняк» осуществляется по следующим направлениям: производство молочных продуктов, мороженого, замороженных полуфабрикатов, колбасных изделий, консервов, кондитерских изделий, солений, комбикормов, а также промышленных газов и смесей. Несмотря на то, что часть продукции перерабатывается из собственного сырья, всё еще остается значительная доля приобретенной продукции, подлежащей дальнейшей переработке на производственных мощностях предприятия. Учитывая, что ООО «Торговый дом «Горняк» под ТМ «Геркулес» выпускает продукцию, главным компонентом которой является: вишня, капуста, картофель и

грибы, потенциальная стратегия предприятия должна заключаться в развитии овощеводства и садоводства, что позволит обеспечить производство собственным сырьём и избежать логистических рисков и посреднических расходов. Кроме того, среди перспективных направлений остается развитие и наращивание производства в отрасли животноводства.

Также, всё больше возрастает роль организации производственной деятельности по принципам вертикально-интегрированного функционирования в ГК «Аграрный Донбасс», которая специализируется на растениеводстве, производстве комбикормов, животноводстве, производстве молока, садоводстве и производстве соков. При этом, в корпорации в рамках вертикально-интегрированной организации производства отсутствует направление по переработке и выпуску готовой пищевой продукции как через торговые предприятия, так и в собственных торговых сетях.

Существует потенциальная возможность налаживания вертикально-интегрированного производства и у ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов» - предприятия пищевой промышленности в сфере переработки овощной и плодово-ягодной продукции (основная номенклатура производимой продукции: пельмени, вареники, котлеты, блинчики и т.д.). Учитывая широкую номенклатуру производимой продукции, развитие собственного производства продукции растениеводства и животноводства позволили бы ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов» нарастить объемы выпуска продукции и оптимизировать внутренние бизнес-процессы.

Заключение. Таким образом, АПК ДНР характеризуется высоким потенциалом развития вертикально-интегрированных бизнес-процессов на предприятиях, выпускающих социально значимые продукты питания. Большое количество работающих сельскохозяйственных предприятий и развитая пищевая промышленность являются определяющими факторами в развитии вертикальной интеграции. Учитывая, что отличительной чертой развития замкнутого производственного цикла является способность преодоления кризисных явлений, важность и необходимость осуществления вертикально-интегрированной организации производства определяет основные приоритеты и перспективы развития АПК ДНР в целом.

Список литературы

1. Махотлова, М. Ш. Современные проблемы и приоритеты аграрной политики России / М. Ш. Махотлова, А. В. Кабардокова, М. К. Темукуева, М. М. Гучаева // Московский экономический журнал. – № 2. – 2020, С. 295–303
2. Алклычев, А. М. Экономико-правовое обеспечение рыночных принципов функционирования АПК Чеченской республики / А. М. Алклычев, З. А. Селимханов // Московский экономический журнал. – № 12. – 2020, С. 88–94

УДК 331.101.262:352

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Хромов Н. И., д-р экон. наук, доцент,
Нечаева М. Л.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
marina-nechayeva-95@mail.ru

Введение. Человеческий капитал из затратного фактора производства превратился в основной фактор развития социума и промышленности, занял ведущее место в национальном богатстве у около 80 % развитых стран мира. Учитывая сложившиеся тенденции, в современном мире экономику в развитых странах следует именовать экономикой эффективного человеческого капитала: человек и его знания, умения, навыки, а не техника и оборудование, являются главным фактором роста конкурентоспособности организаций и территорий, повышения их экономической и социальной эффективности.

Основная часть. Человеческий капитал в свободной экономике в условиях глобализации неизбежно перетекает в лучшие условия для своего функционирования. Это делает первоочередной по важности основных задач проблему опережающего развития человеческого капитала как производительного фактора [4].

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» акцент ставится на то, что для перехода от сырьевого и экспортно-ориентированного к инновационному типу развития экономики требуется воплотить в жизнь ряд направлений и одно из них – это формирование и развитие человеческого капитала [3].

Понимание того, что преимущества и доходы, получаемые индивидом, организацией и государством в целом, непосредственно связаны с объемом и качеством ресурсов, которые накапливает человек и возможностями их продуктивного использования, пришло сравнительно недавно. Признание основополагающей роли человека в общественном воспроизводстве является бесспорной заслугой основоположников теории человеческого капитала. Ее зарождение связано с научными трудами В. Пэтти, А. Смита, А. Маршалла, а фундаментальная теоретическая разработка – американским экономистам Т. Шульцу и Г. Беккеру [1].

Именно человеческий капитал определяет возможность создания и реализации конкурентных преимуществ региона и города, способность к созданию постиндустриальной экономики и элементов новой экономики (инновационной и информационной).

Государственные и частные (корпоративные) инвестиции в человеческий капитал взаимосвязаны и взаимообусловлены, но отличие состоит в том, что частные инвестиции в основном преследуют частные интересы, а государственные инвестиции, соответственно, общественные. Здесь уместно напомнить о разнице между частными и общественными благами.

Особенность общественных благ заключается еще и в том, что они одинаково доступны для всех потребителей, в противном случае они теряют свое значение - нездоровый субъект в случае заразного заболевания может заразить неограниченное количество окружающих. В то же время представляется невозможным, чтобы все члены общества добровольно финансировали производство этих товаров, а неравенство доходов и материального положения делает неясным, какой вклад должен вносить каждый. Поэтому государственные инвестиции, во-первых, абсолютно необходимы; во-вторых, они должны стремиться производить чистые общественные блага и не допускать их «перегрузки».

Для интенсификации корпоративных и частных инвестиций в человеческий капитал необходимо создать институциональные условия для добросовестных инвесторов или «соинвесторов». В то же время эти условия аналогичны тем, которые необходимы для эффективных вложений в физический капитал.

Для интенсификации инвестиций в человеческий капитал необходимо также развитие специфических социальных институтов: система образования, система здравоохранения, система социального обеспечения, система пенсионного обеспечения, инновационно-научная система.

Из всех видов инвестиций в человеческий капитал инвестиции в здравоохранение и образование являются наиболее важными. Общее и специальное образование улучшают качество, повышают уровень и запас человеческих знаний и тем самым увеличивают объем и качество человеческого капитала. Инвестиции в высшее образование способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов, работа которых оказывает наибольшее влияние на темпы роста экономики.

Участие человека в развитии региона в настоящее время требует долгосрочного и качественного образования. Капитал образования, который призван формировать образовательную систему, должен во всех отношениях отвечать потребностям современного инновационного производства.

Следует отметить, что польза от образования может быть не только прямой, но и косвенной, направленной на третьих лиц, непосредственно не участвующих в образовании. Например, с повышением общеобразовательного уровня населения снижается уровень преступности. Повышение уровня образования способствует ускорению научно-технического прогресса, повышению качества жизни и увеличению

благотворительности. Образование сокращает период времени между совершением открытий и их всеобщим применением, другими словами, сокращает разрыв между теоретическим и практическим уровнем развития технологии.

Таким образом, основную нагрузку при формировании человеческого капитала несут на себе государство (федеральный, региональный и муниципальный уровни) и домохозяйства.

Заключение. Человеческий капитал представляет собой накопленные знания, умения и навыки. Человеческий капитал и государственные инвестиции тесно взаимосвязаны: объем госинвестиций способствует развитию и сбережению человеческого капитала (и соответственно кадрового потенциала общества). А человеческий капитал в значительной мере обуславливает качество госуправления, объемы инвестиций. И именно эти факторы являются критически важными для экономического роста и роста благосостояния государства.

Таким образом, для осуществления инновационного прорыва в экономике необходимы следующие усилия: одновременные эффективные инвестиции в человеческий капитал и рабочие места со стороны населения, компаний и государства; привлечение стратегического иностранного капитала и развитие других форм международного сотрудничества; поддерживать благоприятный климат для самореализации интеллектуального и творческого потенциала. В этих условиях можно реструктурировать экономику и стать мировым лидером инновационного развития.

Список литературы

1. Лысков, А. Ф. Человеческий капитал: понятие и взаимосвязь с другими категориями / А. Ф. Козаков // Менеджмент в России и за рубежом. – 2009. – №6. – 2009, С. 3–11.
2. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал: синергетический эффект [Электронный ресурс] : https://studme.org/127180/menedzhment/gosudarstvennye_korporativnye_vlozheniya_chelovecheskiy_kapital_sinergeticheskiy_effekt (дата обращения 15.05.2022)
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] : Консультант Плюс надежная правовая поддержка – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/ (дата обращения 19.09.2021)
4. Крутикова, В. В. Управление человеческим капиталом на муниципальном уровне [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – 2014. – №11. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-chelovecheskim-kapitalom-na-munitsipalnom-urovne> (дата обращения 19.09.2021)

УДК 336.148

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Чубарова Н. Э., ассистент,
Добровольская А. Д.

УО «Белорусский государственный экономический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь
angelinadobrovolskaia@gmail.com

Введение. В мировой практике органы государственного финансового контроля – неотъемлемая составляющая и обязательный элемент управления общественными финансовыми средствами. Государственный контроль в сфере управления финансами – один из наиболее действенных инструментов, обеспечивающий эффективность управления государственными финансовыми ресурсами.

Основная часть. Изучение мирового опыта осуществления и функционирования государственного финансового контроля позволяет определить направления деятельности в данной области отдельным государствам [1].

Проведем сравнительный анализ государственного финансового контроля в Российской Федерации и Республике Беларусь, определим основные положительные и отрицательные стороны, российский опыт, который можно применить в Беларуси и опишем возможные пути совершенствования.

В табл. 1 опишем схожие и различные черты финансового контроля в Российской Федерации и Республике Беларусь.

Организационно-правовая система финансового контроля в Российской Федерации сегодня не является эффективно функционирующей системой. Эта система состоит из служб, ведомств и органов, на которые возложены определенные контрольные функции, но которые действуют не согласованно и разобщенно, не взаимодействуя друг с другом. Большое количество нормативных правовых актов в этой области дезорганизует систему финансового контроля.

Государство, заинтересованное в сохранности и результативности выделенных бюджетным организациям ресурсов, должно уделять больше внимания контролю деятельности данных организаций. Существует множество примеров нецелевого использования и невозврата государственных средств, нерационального управления ими, иных финансово-хозяйственных нарушений.

Неэффективность системы контроля обусловлена множеством факторов: становлением рыночной экономики, отсутствием единой

концепции формирования системы контроля, четкой определенности функций и задач органов государственного управления, пересечением сфер деятельности органов, разрывом между стратегическим и текущим финансовым контролем, нарушениями законодательства, высоким уровнем коррупции [4].

Таблица 1 – Сравнение финансового контроля в РФ и РБ

Критерий	Российская Федерация	Республика Беларусь
Объект	контроль за исполнением федерального бюджета, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ	Контроль за исполнением государственного бюджета Республики Беларусь; местных бюджетов; контроль за состоянием внешнего и внутреннего долга; государственных резервов
Ведущий орган	Счетная палата	Комитет государственного контроля (КГК)
Иные органы контроля	Главное контрольное управление Президента, Центральный банк, Министерство финансов (в частности, Департамент государственного финансового контроля и аудита, Главное управление Федерального казначейства), Министерство по налогам и сборам, Комитет финансового мониторинга, Государственный таможенный комитет и др.	Министерство финансов (в частности Главное контрольно-ревизионное управление), Главное государственное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Департаменты финансовых расследований и мониторинга, Государственный таможенный комитет, Национальный банк и др.
Виды	предварительный, текущий, последующий	
Формы	государственный, независимый (аудиторский), общественный	
Методы	проверки; обследования; надзор; анализ; наблюдение; ревизии	

Источник: собственная разработка на основе [2, 3].

Проблемы финансового контроля в Российской Федерации характерны и для Республики Беларусь.

При этом в России идет работа, направленная на улучшение системы контроля. В частности, редакция Закона «О Счетной палате Российской Федерации» предполагает переход от контроля к государственному аудиту, закон «О парламентском контроле» особым значение наделяет аудит эффективности. Он позволит проводить системный контроль целевого использования государственных расходов, а также перспективно оценивать возможные потери или потенциальную выгоду от использования государственных ресурсов [5].

Для повышения эффективности финансового контроля как в Российской Федерации, так и в Республике Беларусь необходимо:

1. Уделить особое внимание нормативной правовой базе, регулирующей деятельность государственных органов, позволяющей четко разграничить их права и обязанности, исключить дублирование действий

контрольных органов. Разработать систему показателей, определяющую эффективность работы контролирующих органов.

2. Внедрять новые подходы к проведению контроля целевого использования государственных расходов (например, аудит эффективности), основными принципами которых будут экономичность, продуктивность и результативность.

3. Принять комплекс мер, повышающих результативность контрольных мероприятий, который позволит сгладить проблему нецелевого использования средств и повысить процент возврата бюджетных средств по результатам проверок.

4. Использовать возможности контрольных органов рационально. Не пренебрегать внутренним контролем, повышение значимости и результативности которого позволит перераспределить расходы бюджетных средств на иные цели.

5. Использовать современные информационные технологии, что позволит повысить эффективность государственного финансового контроля, обеспечит открытость бюджетов, даст возможность лучше контролировать доходы и расходы получателей бюджетных средств, автоматизировать учет контрольных мероприятий и т.д.

6. Разработать новые методики проверок, схемы осуществления ревизий, учитывая автоматизацию, цифровизацию.

7. Повышать профессиональный уровень работников, создавать материальную заинтересованность, обеспечивать приток образованных специалистов, улучшать процесс подготовки в вузах студентов данного профиля.

Заключение. Таким образом, исходя из описанных проблем, сходных для Российской Федерации и Республики Беларусь, выполнение указанных рекомендаций позволит повысить эффективность функционирования всей системы финансового контроля страны.

Список литературы

1. Шегурова, В. П. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля / В. П. Шегурова, М. Ф. Желтова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2013. – № 1 (48). – С. 209–212.

2. Вишневский, А. А. Значение финансового контроля в становлении правовой системы Республики Беларусь / А. А. Вишневский. – Белор. государственность и развитие нац. правовой системы : от Статута 1588 года до современной Конституции: материалы Респ. науч.-практ. конференции, Минск, 11-12 марта 2008 г. – Минск, 2008. – С.157–159

3. Аудит : пособие / В.Н. Лемеш. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2022. – 288 с.

4. Аль Махзуми Хассан Мохаммед Хассан Финансовый контроль в Российской Федерации // Современные инновации. 2015. №1 (1).

5. Лозицкая, О. И. Аудит эффективности: важность и перспективы в рамках системы государственного финансового контроля / О. И. Лозицкая, Н. Л. Воронина // Финансы: теория и практика. 2020. – №2.

УДК 338.2

ОРГАНИЗАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Шалимов И. В., старший преподаватель,
Жилев С. Н.

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и
муниципальной службы», г. Курск
ekagms@bk.ru

Введение. Неустойчивая экономическая и политическая обстановка в мире, негативно отражается на системе национальной и экономической безопасности. Особенность негативных тенденций в контексте пространственного развития раскрывается в том мощном давлении, которое оказывают на Российскую Федерацию страны Европы во взаимодействии с США [1].

Следовательно, для существенного снижения этого негативного влияния нашей стране необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- участие России в той части глобального мирового пространства, которые способны наиболее полно раскрыть ее потенциал, выявить условия для развития и модернизации;
- провести трансформацию внутреннего регионального пространства;
- оценка отношений России с зарубежными партнерами – теми, кто действительно соответствует критерию «значимости» и отличается дружественным характером отношений.

Основная часть. Государственная социально-экономическая политика государства определяет инновационный «вектор», как одно из наиболее приоритетных направлений регионального развития. Использование инструментария эффективного инновационного менеджмента позволит регионам обеспечить:

1. Существенный рост конкурентоспособности региона, формирование конкурентных преимуществ перед другими регионами.
2. Создать условия для открытости инновационного потенциала региона для населения.
3. Повысить уровень социально-экономического развития региона через применение механизма технологической, интеллектуальной и локальной ренты.
4. Определить основные направления улучшения экологической ситуации в регионе.

5. Осуществить прирост нематериальных и интеллектуальных активов определенной местности (региона).

Понятие «регион» может трактоваться с четырех фундаментальных позиций: географической, градостроительной, производственно-функциональной и социологической [2].

Региональная экономика опирается на систему технико-экономических показателей, которые в своей совокупности определяют уровень экономической самостоятельности региона.

Экономическая самостоятельность региона определяется степенью обеспеченности региона ресурсами – наличие широкого ресурсного потенциала, материально-сырьевой базы, наличие определенного диапазона компетенций, которые определяют региональный уровень хозяйствования в целом.

Каждый отдельно взятый регион Российской Федерации характеризуется особой моделью экономического развития. Особенности этих моделей определяются условиями хозяйствования, степенью и глубиной специализации, кооперации и спецификой функционирования всей экономической системы.

Основными задачами регионального управления в области социально-экономического развития относятся:

1. Защита и охрана окружающей среды в регионе.
2. Обеспечение расширенного воспроизводства, высокого уровня и качества жизни населения региона, обеспечение условий безопасности жизнедеятельности.
3. Оптимизация денежных потоков, их эффективное регулирование, распределение и управление ими.
4. Генерирование высокого наукоемкого, инвестиционного, инновационного потенциала, усиление темпов развития рыночной инфраструктуры региона.

Государственная социально-экономическая политика реализует комплекс мер, которые позволят обеспечить субъектам Российской Федерации финансовую, информационно-консультативную и образовательную поддержку [3]. Эти меры предполагают:

- обеспечить приоритетность финансирования объектов социальной инфраструктуры на основе реализации федеральных целевых программ;
- оказать дополнительную финансовую помощь субъектам РФ для раскрытия их потенциала;
- оказать поддержку региональным инфраструктурным проектам путем переориентации средств Инвестиционного фонда РФ;
- создать условия для адаптации зарубежных практик и методик по поддержке инновационной и инвестиционной активности территорий;
- обеспечить эффективную координацию региональных проектов экономического и социального характера;

- обеспечить формирование и выявление лучшей практики, которую рационально применить к конкретным условиям хозяйствования региона.

Вышеперечисленные меры позволят в своей совокупности обеспечить комплексное устойчивое развитие территорий [4].

Увеличение инвестиционного благоприятного климата в регионе можно достичь благодаря следующим мерам:

1. Усилить поддержку среднего и малого предпринимательства.
2. Провести реформу контрольно-надзорных органов на основе внедрения риск ориентированного подхода;
3. Усиление развития темпов конкуренции, что позволит стимулировать предпринимательскую активность в регионе.

Основным управленческим механизмом, который содержит взаимосвязанные компоненты-аспекты развития региона, является стратегический план развития региона.

Стратегический план развития региона должен обладать определенными характеристиками:

- наличие сильных и слабых сторон экономики региона;
- принципы и идеи, которые являются стимулами для производителей в регионе, помогут им принять оперативные и эффективные управленческие решения;
- устойчивое взаимодействие всех региональных сил в контексте партнерского сотрудничества, что позволит наладить длительные хозяйственные связи с контрагентами.

Заключение. Таким образом, территориальные особенности регионов и глобальные макроэкономические аспекты влияют не только на устойчивое, комплексное развитие регионов, но и определяют способы решения проблемы современного экономического роста России, определяют мероприятия по укреплению национальной и экономической безопасности страны в целом.

Список литературы

1. Региональная экономика и управление: Учебник / В. К. Крутиков, Л. А. Косогорова, М. В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В. К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», – 2018. – 864 с.
2. Телегина, О. В. Экономические последствия вступления России в ВТО / О. В. Телегина, И. В. Шалимов // Научный альманах центрального Черноземья № 2. – 2013. – С. 80–82.
3. Шалимов, И.В. Глобализация экономики и ее влияние на Россию / И. В. Шалимов, О. В. Телегина // Научный альманах центрального Черноземья № 3. – 2014. – С. 96–97.
4. Шалимов, И. В. Экономическая безопасность страны и проблемы ее обеспечения в России / И. В. Шалимов, О. В. Телегина, А. А. Золотарев // Национальная ассоциация ученых (НАУ), XIII международная научно-практическая конференция: «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» // Ежемесячный научный журнал, 2015. – №8 (13), часть I. – С. 153–156.

УДК 330.3

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Щербакова Е. В., канд. экон. наук, доцент,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
kata.scher@gmail.com

Введение. Важнейшими задачами региональной политики как политической основы для разработки плана социально-экономического развития региона являются: обеспечение сбалансированного социально-экономического развития посредством государственной региональной политики; совершенствование структуры хозяйственного комплекса региона; достижения рационального использования всех региональных ресурсов и потенциала; обеспечение надежного функционирования социальной и производственной инфраструктуры; последовательное повышение условий жизнедеятельности населения региона.

Региональные планы, программы социально-экономического развития региона, сегодня являются одним из средств реализации государственной региональной политики и попадают в правовое поле через законы, регламентирующие государственную региональную политику. Поэтому можно сказать, что основные цели, задачи и приоритеты планирования социально-экономического развития региона формируются исходя из направлений государственной региональной политики.

Основная часть. Государственную региональную политику можно разделить на две составляющих: политику государства и внутреннюю политику регионов.

Государственная региональная политика – это совокупность организационно-правовых, экономических и социальных мер государства, которые направляются на формирование эффективного развития производительных сил регионов с целью достижения максимального социально-экономического эффекта. Основными постулатами государственной региональной политики являются: приоритет общенациональных интересов; учет особенностей регионов, выравнивание их уровней социально-экономического развития; справедливость; обеспечение законности стабильности в распределении властных полномочий между центральным и региональным управлением; планомерность проведения государственной региональной политики; ресурсное обеспечение проведения такой политики; создание системы регионального управления, соответствующей государственной

региональной политике. Государственная региональная политика должна быть подчинена обеспечению эффективного использования ресурсного потенциала регионов и комплексного развития территорий; приостановлению спада производства, его стабилизации и наращиванию объемов выпуска и реализации продукции; недопущению дальнейшего падения жизненного уровня населения; решению острых социальных проблем на местах; реструктуризации хозяйственных комплексов регионов, техническому обновлению предприятий, восстановлению производства пользующихся спросом отраслей; достижения стабильного функционирования предприятий сферы производства материальных благ; интенсификации аграрного производства, совершенствованию его специализации в соответствии с зональными почвенно-климатическими условиями, достижение максимальной продовольственной безопасности и наращивания экспортного потенциала.

Реализация таких целей государственной региональной политики является основной целью развития государства в рамках социально-экономического развития региона. Однако стоит также принимать во внимание перманентное существование кризисных явлений в социально-экономических системах, которое определяет необходимость применения антикризисного управления для увеличения устойчивости таких систем. Применение такого вида управления не всегда является адекватным в силу ошибочного определения объектов управления. Учитывая дуальность влияния кризисных явлений на деятельность социально-экономических систем, необходимо подключать скрытые возможности социально-экономических систем, которыми является экономический потенциал.

Влияние экономического потенциала региона в условиях кризиса на устойчивость региональной экономики на данном этапе развития экономической науки мало изучена, поэтому исследование антикризисного управления экономическим потенциалом с нашей точки зрения следует начинать с изучения системы управления регионом. Для эффективного управления регионом существует множество различных подходов, которые приведены в табл.

Проведя анализ понимания и определения термина «система управления экономикой региона», можно констатировать частичное отображение сущности определения за счет разработки схем, характеризующих это понятие как элементарный набор элементов процесса управления, к которым относятся субъект, объект, цели, задачи, функции и методы управления.

Поскольку регион является сложной многофункциональной и многоаспектной системой, управление регионом требует системного подхода. Системный подход в региональном управлении позволяет не только увидеть критические переменные и ограничения в их взаимосвязях в процессах функционирования различных структурных единиц в

региональном хозяйстве, но и выработать взаимоприемлимые организационно-экономические решения, выгодные как для составных элементов, так и для всей системы в целом [1].

Таблица 1 – Подходы в управлении регионом

Подход	Сущность подхода
Регионально-отраслевой подход	определенные участки региона находятся в подведомственном управлении определенного субъекта управления (министерства)
Программно-секторный подход	определенные участки (сектора) региона становятся объектами целенаправленного воздействия со стороны органов государственной власти на региональном уровне
Программно-целевой подход	определенные участки региона управляются на основе разработанных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на качественные изменения интенсивного и/или экстенсивного развития
Кластерный подход	формы территориально-отраслевой организации производства, направленных на реализацию инновационных проектов, усиливающих синергию взаимодействия с научными и проектными институтами при заинтересованном участии органов государственной власти на региональном уровне
Системный подход	комплексная система мер, содержащая как систему мероприятий по достижению определенных целей развития региона, так и организационно-экономическую основу реализации этих целей, основанная на выделении проблем межотраслевого или межрегионального характера

Система управления формируется в результате взаимодействия двух элементов: управляющей, управляемой части системы и информации, циркулирующей между ними, внешней средой и системой в целом.

Заключение. Таким образом современные тенденции и факторы роста и развития, новые знания и компетенции, играющие все большую роль в системе управления, приносят определенные отличия системы управления регионом от других систем, поскольку это сложная совокупность компонентов, включающая органы управления, целевые стратегические установки, закономерности, принципы, функции, структуры, ресурсы, методы, организационную культуру, компетенции, технологии и инструменты, тесно взаимосвязанные между собой, образующие различные подсистемы в их интеграционной целостности и формирующие механизм воздействия на региональное хозяйство, воспроизводственный потенциал, условия жизнедеятельности населения.

Список литературы.

1. Маннапов, Р. Г. Современное развитие системы управления регионом: методология, инструментарий, механизмы : [монография] / Р. Г. Маннапов, Л. Г. Ахтариева; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. Р. Г. Маннапова. – Уфа : Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 221 с.

УДК 35.88:331.108

**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ,
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

Щербакова Е. В., канд. экон. наук, доцент,
Пастер И. Ю.

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
kata.scher@gmail.com

Введение. Сегодня решение любого вопроса организации и функционирования государственной службы зависит от профессионализма государственных гражданских служащих. Государственная гражданская служба и подготовка квалифицированных кадров органически взаимосвязаны. Поэтому совершенствование систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих (ГГС) в условиях реформирования государственной гражданской службы в Луганской Народной Республике является актуальным и своевременным. На первый план выдвигаются вопросы модернизации системы подготовки квалифицированных и конкурентоспособных ГГС, ориентированной на развитие их индивидуальных и творческих способностей, формирование потребности в самообразовании и непрерывном пополнении знаний и умений.

Государственные гражданские служащие призваны быть профессионалами, должны обладать управленческими знаниями, умениями, навыками и способностями. ГГС активно участвуют в выработке проектов законов, программ, отражающие и формирующие внутреннюю и внешнюю политику государства. В этой связи вопросы развития кадров государственного аппарата, повышения их качественного состава, выполнения установленных законом требований о наличии у ГГС специального профессионального образования с учетом его должности являются одними из ключевых в системе государственной гражданской службы и кадровой политики. Поэтому развитие теоретических положений и практических рекомендаций по повышению качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС является актуальным.

Основная часть. Профессиональное обучение ГГС широко освещено в научной и методической литературе, в частности, в работах Г. В. Атаманчука, В. Г. Игнатова, А. П. Егоршина, З. Э. Исаева, К. О. Магомедова, В. П. Мельникова, В. С. Нечипоренко, Е. В. Охотского, А. В. Понеделкова, А. А. Станового, В. А. Сулемова и др. [1].

Обобщая существующие в специальной литературе точки зрения по этому вопросу, можно сделать заключение, что такую систему составляют принципы системности, единства, всеобщности, дифференциации, обязательности и непрерывности обучения, опережающего характера обучения; установления взаимных прав, обязанностей и ответственности, установления правовых последствий; а также обеспечение высокого качества и эффективности обучения; государственного управления и координации деятельности всех элементов системы повышения квалификации государственных служащих; учет отечественного и зарубежного опыта повышения квалификации ГГС [2].

Для оценки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС нужно определить критерии оценки эффективности организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС. Выявление критериев является непростой задачей, для этого стоит прибегнуть к методу декомпозиции процесса, чтобы разложить на более мелкие процессы для понимания затрачиваемых ресурсов. Процесс декомпозиции позволяет упростить что-либо, не нарушая его целостности. Разделение деятельности или задачи не влияет на важность полученных составляющих, но значительно облегчает, а иногда и сокращает время на осуществление задуманного.

Первым блоком для определения критериев оценки эффективности организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС является разработка нормативно правового акта в области дополнительного образования. Этим занимается уполномоченный орган, разрабатывающий проект нормативного правового акта, создает рабочую группу по подготовке проекта или поручает его подготовку одному из своих подразделений, которое выполняет функции рабочей группы.

Вторым блоком выявления критериев оценки эффективности организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС является определение лиц из числа ГГС, которые непосредственно нуждаются в подготовке, переподготовке и повышении квалификации. Для этого необходимо провести анализ существующего уровня квалификации государственных служащих. Этот вопрос активно рассматривался как в научной литературе, так и в различных нормативных правовых актах. Показатели могут быть выражены в цифрах, рейтинговых системах или изменениях, происходящих на уровне экспертной оценки. Качественная и количественная информация отражает характеристики и объем. В ситуации, когда результат измерения не требует формализации, необходим показатель, отражающий величину изменения. Формализованное выражение данных может достигаться с помощью показателей, используемых в системе оценки, определяющих ранг, порядок или место данных. Примером может служить средний балл. Для соотнесения

формализованных и неформализованных показателей возможно использование интегрального показателя [2].

Интегральный показатель – это обобщенные показатели качества и количества наиболее важных критериев затрат и результатов, характеризует степень близости к идеальным характеристикам в пространстве выделенных частных показателей [4].

Заключительным блоком определения критериев эффективности подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, является организация образования. Стоит рассмотреть разработку учебных планов и программ подготовки. Важную роль в этом играют научно-педагогический состав образовательного учреждения, руководители структурных подразделений различного уровня, все, кто занимается разработкой и утверждением новых планов и программ, их научная зрелость, способность обобщать отечественный опыт и мировой опыт подготовки высококвалифицированных специалистов. Важно, чтобы в программах было предусмотрено оптимальное соотношение между лекциями, беседами, семинарами, практическими занятиями, тренингами, что позволяет предоставить обучающимся практические примеры всего комплекса теоретических знаний, навыков и умений, которые необходимо государственному гражданскому служащему [3].

Заключение. На основании предложенного порядка определения критериев оценки эффективности организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГГС, разделенного на три основных блока, а также оценки уровня подготовки ГГС при помощи интегрального показателя, можно предположить, что процесс повышения качественного состава государственных гражданских служащих будет носить взвешенный и структурированный характер. Такой подход будет способствовать увеличению доли ГГС с профессиональным образованием согласно занимаемой должности, развитию их индивидуальных и творческих способностей, формированию потребности в саморазвитии и непрерывном пополнении знаний и умений, что будет положительно влиять на качество предоставляемых государственных услуг.

Список литературы

2. Атаманчук, Г. В. Государственная служба: кадровый потенциал / Г. В. Атаманчук, В. И. Матирко. – М. : Дело, 2015. – 216 с.
3. Елагина, В. С. Развитие профессионально важных качеств государственных служащих в условиях непрерывного профессионального образования / В. С. Елагина: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Тамбов, 2018. – 24 с.
4. Жигачев, А. К. Непрерывное развитие профессиональной компетентности государственных служащих / А. К. Жигачев: дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск, 2016. – 196 с.
5. Кириллов, А. В. Организационно-педагогические условия совершенствования самостоятельной работы в профессиональном образовании государственных служащих / Кириллов А. В.: дис. ...канд. пед. наук. – СПб., 2015. – 254 с.

УДК 339.54.012.435

ЗЕЛЁНЫЙ ПРОТЕКЦИОНИЗМ

Авраменко А. А., канд. экон. наук, доцент

Литовченко Д. М.

ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», г. Москва
RK3U@yandex.ru

Введение. Реализация международным сообществом, национальными государствами и корпоративным сектором концепции устойчивого развития; достижение взятых обязательств в рамках Парижского соглашения, оказывают влияние на всё большее количество сфер человеческой деятельности, в том числе на международную торговлю. Важным проявлением данного влияния является так называемый зелёный протекционизм. Актуальность обращения к явлению зелёного протекционизма прежде всего обусловлена планами введения Европейским Союзом Механизма трансграничного углеродного регулирования Carbon Border Adjustment Mechanism (CBAM) и распространением национальных систем углеродного регулирования.

Основная часть. Взаимосвязь международной торговли с экологическими проблемами и их решением обсуждается на международных площадках с начала 70-х годов прошлого столетия и укладывается в дискурс о возможностях экономического роста в условиях ограниченности природных ресурсов и деградации окружающей природной среды.

Проведению конференции ООН по проблемам окружающей среды человека в 1972 году в Стокгольме, предшествовало исследование под названием «Контроль промышленных загрязнений и международная торговля», проведённое в 1971 году секретариатом Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Исследование отражало обеспокоенность заинтересованных лиц в сфере торговли в том, что природоохранная политика может стать препятствием для торговли, а также представляет собой новую форму протекционизма.

Многосторонняя торговая система ВТО поддерживает членов организации в их усилиях по реализации концепции устойчивого развития и решении экологических проблем. Однако правила ВТО направлены на соблюдение важнейшего принципа: с одной стороны, организация поддерживает право её членов принимать меры по охране окружающей среды; но, с другой стороны, требует, чтобы такие меры не применялись безосновательно и не являлись скрытым протекционизмом [1].

В международных документах, специальной и научной литературе отсутствует общепринятое определение понятия «зеленый протекционизм». В англоязычной литературе используются как термин «green protectionism», так и «environmental protectionism». В русскоязычной литературе используется понятие «зеленый протекционизм».

Авторы статьи «Green protectionism: Nuisance or Catalyst for Cross-border trade (With reference to India)» рассматривают «зеленый протекционизм», как использование норм экологического права и различных нетарифных ограничений с намерением поддержки развивающихся «зеленых» отраслей, а также защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции [2]. В немногочисленных русскоязычных источниках по данной тематике под «зеленым протекционизмом» также подразумевают протекционизм при помощи норм экологического права. В англо-русском экономическом словаре [3], «зеленый протекционизм» определяется как «защита внутреннего рынка от конкуренции со стороны иностранных товаров, основанная на установлении экологических стандартов и применении иных норм национального природоохранного законодательства».

Так как зелёная повестка в настоящее время всё чаще звучит в аспекте климатических изменений, особое значение в международной торговле в ближайшее время могут приобрести механизмы углеродного регулирования. Страны внедряют системы торговли квотами на выбросы парниковых газов (СТВ) в рамках своих национальных границ или границ отдельных субъектов в государстве. К 2020 году пятьдесят семь стран ввели системы углеродного ценообразования [4]. Согласно глобальному интернет-ресурсу The International Carbon Action Partnership (ICAP) – международного форума для правительств и органов государственной власти, внедривших или планирующих внедрить системы торговли квотами на выбросы, по состоянию на 1 октября 2022 года действуют 25 СТВ. При этом государства, внедряющие механизмы СТВ, потенциально ставят своих производителей в уязвимое положение, по сравнению с производителями-экспортёрами из стран, в которых отсутствуют ограничения на деятельность в виде регулирования выбросов углекислого газа.

14 июля 2021 г. Евросоюз представил комплексный пакет климатических мер Fit for 55 по сокращению выбросов парниковых газов к 2030 г. как минимум на 55% по сравнению с уровнем 1990-го. В рамках *Fit for 55* Еврокомиссия опубликовала предложение по введению СВМ [5]. Механизм СВМ предполагает платеж за ввоз товаров в ЕС, пропорциональный углеродному следу этих товаров. Его применение гарантирует, что политика ЕС будет способствовать сокращению выбросов парниковых газов не только в государствах-членах, но и в других государствах, и является альтернативой вытеснению углеродоемкого производства за пределы Европы, препятствуя таким образом «утечке

углерода» (*carbon leakage*). Полное внедрение СВМ назначено на 1 января 2027 года с поэтапным вводом до 2032 года. Отметим синхронизацию сроков внедрения СВМ и сроков поэтапного отказа от бесплатных разрешений в рамках СТВ ЕС, что вызвано снижением риска возможных исков в ВТО стран, подпадающих под СВМ.

Другим важным инструментом, всё чаще применяемым в целях контроля безопасности продукции или того или иного вида деятельности для окружающей среды, является экологическая сертификация. Например, компаниям, занимающимся заготовкой древесины, для экспорта товаров требуется сертификация в сфере устойчивого лесопользования. Обязательной является данная сертификация и при реализации лесоклиматических проектов, результатом реализации которых являются т.н. оффсеты (углеродные единицы). В то же время органы по сертификации могут «уйти» из страны по тем или иным причинам и лишит организации из этой страны возможности быть сертифицированными в соответствии с определёнными стандартами.

Заключение. В настоящее время механизмы решения проблемы изменения климата предполагают использование инструментов, влияющих на международную торговлю. Мировой углеродный рынок находится в стадии зарождения. Участникам международных экономических отношений, ВТО в ближайшее время предстоит выработать определённые правила игры, разработать документы, в том числе стандарты, которые будут обеспечивать защиту от зелёного протекционизма, которые в условиях глобального мира может приобретать новые формы и проявления.

Список литературы

1. Harnessing trade for sustainable development and a green economy // World Trade Organization : [сайт]. – URL: https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/brochure_rio_20_e.pdf (дата обращения: 14.10.2022). – Текст : электронный
2. Baisakhi Mukherjee. Green protectionism: Nuisance or Catalyst for Cross-Border trade (With reference to India) // IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) , vol. 22, no. 9. – 2017. – pp. 01-06.
3. Англо-русский экономический словарь [Электронный ресурс] // – URL: <https://eng-rus-economy-dict.slovaronline.com/70773-green%20protectionism> (дата обращения: 14.10.2022) – Текст : электронный
4. Иванов, Н. А. Мировой углеродный рынок в стадии зарождения. – Текст : электронный. – URL: <https://preprints.ru/files/612> (дата обращения: 14.10.2022)
5. Regulation of the European Parliament and of the Council establishing a carbon border adjustment mechanism. European commission, 14.07.2021. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/carbon_border_adjustment_mechanism_0.pdf (дата обращения: 14.10.2022). – Текст : электронный

УДК 330.43

СПОСОБ РЕТРОСПЕКТИВНОГО УЧЁТА ВНЕШНЕГО ФАКТОРА В ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Байбакова Т. В., канд. экон. наук, доцент

Головнин Р. С.

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

ruslan1463@mail.ru

Введение. В рамках глобальной экономики невозможно строить прогнозные линии без учёта внешнеэкономического фактора. При этом при проведении ретроспективного анализа, зачастую трудно выделить все влияющие на результативный фактор переменные. В связи с этим, встаёт вопрос о поиске универсального показателя, который с достаточно высокой точностью мог бы быть использован для учёта внешних обстоятельств.

Основная часть. Внешний фактор является одним из главных переменных, влияющих на экономические данные государств. Профильные ведомства используют широкий инструментарий для прогнозирования будущих тенденций в экономике, однако их модели не доступны внешним пользователям. В связи с этим, важным шагом для начинающего экономиста-аналитика, в условиях отсутствия оперативной статистической информации, будет учёт внешнего фактора с помощью какого-либо показателя, использование которого не отяготит экономическую модель.

Пытаясь найти оптимальный показатель для оценки внешнего фактора, необходимо разобрать ряд данных, которые могли бы подойти для его измерения:

1. Курс Р/\$. Курс рубля к доллару мог бы отражать влияние внешнего фактора по следующей причине: при увеличении риска нахождения нерезидентов в российской валюте, происходит их масштабный исход из неё, в связи с чем рубль каждый раз слабеет. Однако курс рубля реагирует не только на внешние, но и на внутренние факторы, в связи с чем оценка внешнего риска может быть искажена. Также рыночное ценообразование российской валюты началось только в 2014 году, до этого курс торговался в рамках валютного коридора. В связи с этим невозможно взять соотношение валют для адекватной оценки внешнего фактора.

2. Биржевой индекс МОЕХ. Котировки российского рынка могли бы стать хорошим индикатором внешнего фактора в экономике. Однако проблема тут та же, что и в валютном курсе. Биржевой индекс крайне сильно реагирует на внутреннюю ситуацию в стране, что может вызывать существенные искажения.

3. Российский индекс волатильности (RVI). Также неформально этот показатель называют индексом страха, поскольку периоды высокой

волатильности на финансовых рынках всегда совпадают с периодами различного рода кризисов. В связи с этим можно было бы с уверенностью выбрать RVI для анализа внешнего фактора, если бы не тот факт, что рассчитываться он начал с конца 2013 – начала 2014 года. Таким образом, объём данных по годам ещё недостаточно велик чтобы на этой основе строить какие-либо эконометрические модели.

4. Индекс волатильности S&P500 (VIX). Смысл этого показателя тот же, что и у RVI, с тем лишь отличием, что он рассчитывается для рынка США. VIX рассчитывается с 1990 года, поэтому ряд данных представляется достаточным для анализа внешнего фактора. При этом придётся пожертвовать некоторой точностью, в сравнении с RVI, поскольку одни и те же факторы внешней среды влияют на экономики США и РФ различным образом. В будущем, когда ряд данных по RVI будет достаточным, можно будет перейти к анализу с его помощью.

Для примера оценки качества оценки внешнего фактора на основе индекса VIX, проведём эконометрическую оценку стоимости квадратного метра жилья в России. Для этого следует взять несколько показателей: Темп роста реального располагаемого дохода, % (фактор D) [1]; ввод в действие жилых площадей, млн. м² (фактор S) [1]; курс Р/\$ (изменение стоимости импортного сырья) [2]; индекс PPI (изменение стоимости на отечественное сырьё) [2]; средняя ставка по ипотеке, % (показатель доступности жилья) [3]; индекс волатильности VIX (индикатор внешнего фактора) [2].

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Цена, руб. (2000 г. - базовый)	Реал. распол. Доход	Ср. ставка по ипотеке, %	Курс \$/Р	Введено в действие жилых домов, млн. м ²	PPI	VIX
8678,04	112,00	18	28,16	30,3	131,9	23,34
8447,14	108,70	17	29,17	31,7	108,3	25,49
8443,46	111,10	16	31,34	33,8	117,7	26,58
8964,21	114,90	14,9	30,69	36,4	112,5	21,81
9645,89	109,90	13,7	28,81	41	128,8	15,14
10017,53	112,40	12,6	28,28	43,6	113,4	12,93
9674,19	113,50	13,7	27,18	50,6	110,4	12,55
10276,99	112,10	12,6	25,57	61,2	125,1	17,73
10302,78	102,40	12,9	24,81	64,1	93,0	31,59
10133,16	103,00	14,3	31,68	59,9	113,9	31,79
10193,64	105,90	13,1	30,36	58,4	116,7	23,84
8668,99	100,50	11,9	29,35	62,3	112,0	23,61
8633,50	104,60	12,3	31,07	65,7	105,1	18,02
8588,00	104,00	12,4	31,82	70,5	103,5	14,78
8368,57	98,80	12,5	37,97	84,2	106,3	14,54
8363,88	97,60	13,4	60,66	85,3	112,1	17,56
8683,76	95,50	12,5	66,9	80,2	107,5	15,27
9177,87	99,50	10,6	58,33	79,2	108,4	11,05
9385,18	100,40	9,6	62,54	75,7	111,7	16,95
9003,10	101,00	9,9	64,73	82	95,7	15,24
9913,72	98,00	7,7	71,94	82,2	103,6	30,26
9850,44	103,10	7,5	73,65	92,6	128,5	20,85

Для проверки гипотезы адекватности соответствия индекса VIX влиянию внешнего фактора, необходимо построить график, отражающий фактическое значение реальной стоимости жилья, а также теоретические данные с использованием VIX и без него.

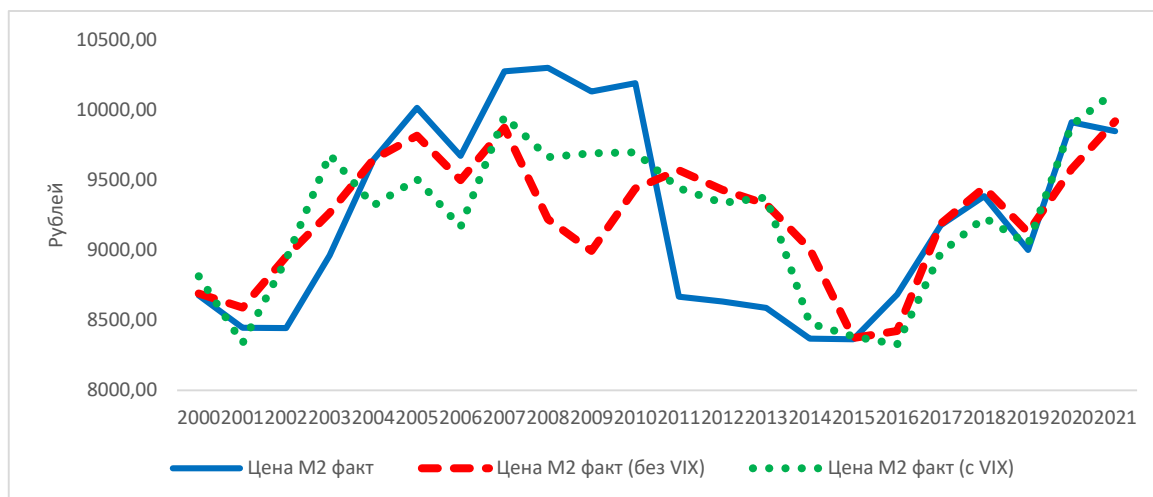


Рисунок 1 – Эмпирические и теоретические значения стоимости жилья

Полученные результаты показывают, что построение теоретической модели стоимости жилья без учёта внешнего фактора существенно снижает её точность. Мера рассеяния после введения внешнего фактора в модель снизилась с 545,53 руб., до 455,97 руб., то есть на 16,42%. При этом модель, не учитывающая внешнего фактора, существенно отклоняется от фактических значений в период 2007-2015 гг., в период экономического и геополитического кризисов. Модель с учётом внешнего фактора более адекватно моделирует данные. Коэффициент детерминации при этом вырос с 0,40 до 0,59, то есть внешний фактор на 19% влияет на динамику экономических данных в РФ.

Заключение. В рамках исследования был предложен показатель, характеризующий влияние внешнего фактора на экономику РФ, с введением которого существенно выросла точность теоретической модели.

Список литературы

1. Россия в цифрах. Федеральная служба государственной статистики, М. 1999-2022. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993> (Дата обращения: 16.10.2022);
2. Экономические показатели. Investing. com. URL: <https://ru.investing.com/news/economic-indicators>, М. 2022. (Дата обращения: 16.10.2022);
3. Ипотечное жилищное кредитование. Банк России, М. 2000-2022. URL: <https://cbr.ru/statistics/pdco/Mortgage/ML/>.

УДК 339.9

МОНИТОРИНГ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КООПЕРАЦИИ И ЭКСПОРТА С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА «ПОЛЕ СИЛ»¹¹

¹*Богданова Ж. А.*, канд. экон. наук, доцент,

²*Комлева А. С.*

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Симферополь

¹*janneta_bogd@mail.ru*, ²*a_komleva23@mail.ru*,

Введение. Темп развития экономики региона напрямую зависит от степени его вовлеченности во внешнеэкономические отношения. Актуальность темы обусловлена потребностью в исследовании возможностей реализации потенциала региона, повышения уровня конкурентоспособности крымских товаров и услуг. Это повлечет за собой повышение социально-экономических показателей, а также закрепление позиции Крыма на международной арене.

Основная часть. Анализ поля сил разработан на основе концепции Курта Левина, в свое время предположившего, что изменения служат результатом соперничества движущих и сдерживающих сил. Движущие силы можно рассматривать как проблемы или возможности, которые стимулируют изменения внутри организации. Сдерживающие силы – различные барьеры, препятствующие изменениям, например, недостаток ресурсов, отсутствие необходимых навыков у сотрудников. Этот анализ необходим для того, чтобы сформировать решения, которые сделают перемены приемлемыми [1].

Рассматривая деятельность Республики Крым в Международной кооперации и экспорта, можно заметить, что тенденция к снижению внешнеэкономической деятельности продолжает наблюдаться до настоящего времени: «по данным таможенной статистики внешнеторговый оборот в 2020 году оценивается в 74,9 млн. долл. США или 79,5 % к объемам 2019 года. В 2020 году на долю Республики Крым в товарообороте Южного федерального округа приходится 0,3 % его стоимости (2019 г. – 0,4 %). По итогам 2020 года в торговле участников ВЭД республики сложилось отрицательное сальдо торгового баланса в сумме минус 7,1 млн. долл. США 2019 г. – отрицательное в сумме минус 26,8 млн. долл. США» [2]

К движущим силам необходимо отнести:

¹¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, программа «Приоритет-2030» №075-15-2021-1323

1. Возможность сотрудничать со стран ШОС, Юго-Западной и Южной Азии, СНГ, ЕАЭС, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки, Латинской Америки;

2. Интеграция крымских предприятий в систему межрегионального разделения труда;

3. Режим Свободной экономической зоны;

4. Благоприятные агроклиматические ресурсы;

5. Выгодное экономико-географическое положение.

Таким образом, действующая свободная экономическая зона стимулирует развитие экономики и тем самым формирует экспортный потенциал. Выгодное экономико-географическое положение способствует формированию логистических экспортных связей. Благоприятные агроклиматические ресурсы также стимулируют создание особой продукции в Крыму. Сотрудничество с вышеперечисленными странами в связи с текущими политическими обстоятельствами вполне возможен, поскольку данные страны либо поддерживают Российскую Федерацию, либо держат нейтралитет в отношении «спецоперации».

К сдерживающим силам определены следующие направления:

1. Нарушение кооперационных связей поставка сырья, с/х техники, вспомогательных материалов;

2. Санкции, введенные в отношении Республики Крым;

3. Низкий уровень инновационной активности предприятий.

Подводя итог, сдерживающих сил, следует отметить, что санкции являются сдерживающим эффектом на протяжении 8 лет. Низкий уровень инновационной активности предприятий является серьезным сдерживающим фактором, поскольку данное направление со временем может снижать темпы производства или ухудшать качество продукции. В свою очередь нарушение кооперационных связей поставок необходимых элементов для производства продукции, на сегодняшний день является весьма влиятельным фактором, поскольку существуют риски, что самостоятельно данные элементы на территории Крыма не будет возможности произвести.

К группам сопротивления необходимо отнести следующие элементы:

1. Политические:

– Геополитические факторы несут риски неопределенности и для российского экспорта – 14 % экспортеров отметили их среди препятствий для своей экспортной деятельности [3].

2. Экономические:

– Барьеры на внешних рынках экспортеров беспокоят особые требования, предъявляемые к российской продукции за рубежом (21 %), и торговые ограничения на ввоз российской продукции в странах-импортерах (17 %).

– Административно-таможенные барьеры. К ним можно отнести сложности на таможне, вызванные долгим сроком прохождения таможенных процедур, требованиями к необходимым документам и тому подобное (отметили 14 % экспортеров), а также сложности лицензирования и получения разрешений на ведение экспортной деятельности (усложняют процесс экспорта для 10 % предприятий).

К способам (методам) повышения активности (мотивации) участников реализации проекта относят материальные и нематериальные. К материальным относят: государственное субсидирование; льготное кредитование и страхование экспорта; привлечение иностранных инвестиций.

К нематериальным относят: Деятельность АНО «Южный региональный центр поддержки экспорта, которые внедряют инновационные формы работы по продвижению экспортного потенциала Крыма на международные рынки, популяризации имиджа Республики Крым на международной бизнес-арене для долгосрочного, комплексного социально-экономического развития полуострова. Это единственная организация в Республике Крым по сопровождению и поддержке внешнеэкономической деятельности[4].

Заключение. Таким образом, внешнеэкономическая деятельность в Крыму находится в достаточно затруднительном положении, потому что нависает много сдерживающих внешних факторов. Однако Крым обладает необходимыми ресурсами для создания конкурентоспособной продукцией, поэтому необходимо искать новые внешнеэкономические связи, а также для совершенствования продукции применять современные инновационные технологии.

Список литературы

1. Зуб, А. Т. Управление изменениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 284 с..
2. Экспорт и внешняя торговля Республики Крым // Крымский дайджест – 2021. – Спецвыпуск. – 20 с.
3. Что мешает российскому экспорту: результаты опроса предприятий // Банк России: официальный сайт. – URL: http://www.cbr.ru/ec_research/что-мешает-rossiyskomu-eksportu-rezul-taty-oprosa-predpriyatiy/#highlight=мешает%7Сроссийскому%7Сэкспорту%7Срезультаты%7Сопроса%7Спредприятий (дата обращения: 16.10.2022)
4. Южный региональный центр поддержки экспорта // Портал внешнеэкономической деятельности Республики Крым : официальный сайт. – URL: <https://exporteram.ru/about/> (дата обращения: 16.10.2022)

УДК 339.982

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ИННОВАЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ

Бяшарова А. Р., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
им. Г. В. Плеханова», г. Москва
byasharova@gmail.com

Введение. Международное сотрудничество в XXI веке все более активизируется в инновационном направлении, которое приобретает все более важное значение и призвано, в частности, содействовать устойчивому социально-экономическому развитию страны и ее регионов. Международное инновационное сотрудничество особенно актуализируется в условиях роста глобальной нестабильности и особенно западных санкций против РФ. Важно осознавать его специфику, возможности, характер, направленность, в том числе – географическую, а также сферы охвата для повышения эффективности и обеспечения национальной экономической и технологической безопасности страны.

Основная часть. Как показывает мировая практика, катализатором социально-экономического прогресса неизменно выступало научно-техническое развитие. Промышленный переворот и промышленные революции обеспечили появление как новых отраслей национальной экономики, так и новых возможностей для поступательного движения хозяйственных систем осуществлявших эти изменения стран. Это значение научно-технического прогресса сохраняется до настоящего времени, и, более того, оно актуализируется, особенно в условиях развивающейся и углубляющейся цифровизации [1].

Возможности научно-технического прогресса существенно увеличиваются в результате международного сотрудничества в данной сфере. Сегодня международное инновационное сотрудничество (МИС) обеспечивает всем участвующим в нем странам и регионам мира серьезные дополнительные возможности для стабилизации тех внутренних и внешних процессов, на которые негативно влияет глобальная волатильность [2].

Для России вызовы XXI века существенно актуализируют как собственное инновационное развитие, так и необходимость международного инновационного сотрудничества, причем далеко не только с западными недружественными странами, но и с развивающимися экономиками.

В научной литературе до настоящего времени для обозначения сотрудничества между странами (и/или их субъектами хозяйствования) в инновационной сфере применяется термин «международное

инновационно-технологическое сотрудничество» [3]. Некоторые авторы относят его к одной из форм международных экономических отношений [5].

Однако нам представляется, что на современном этапе более актуальным все же является именно международное инновационное сотрудничество (МИС) как более широкое и всеобъемлющее. Оно представляет собой взаимодействие между странами в сфере разработки новых технологий и продуктов, внедрения новых материалов, осуществления новых форм организации процессов производства, распределения, обмена, включая и организацию новых процессов (производственных, логистических и других), связанных с выходом на нетрадиционные рынки – как географические, так и отраслевые.

МИС охватывает целый ряд направлений, форм, видов – двустороннее и многостороннее, географическое, технологическое, рыночное и транспортно-логистическое, а также научное, образовательное, финансовое. Однако у каждой страны в различные исторические периоды МИС имеет свои особенности и «предпочтения», которые формируются как под влиянием внутренних тенденций и стратегических задач, так и внешних процессов.

Для России «Наиболее актуальными вопросами инновационного сотрудничества на сегодняшний день являются – трансферт прорывных технологий, содействие исследовательской деятельности и поддержка бизнеса, в частности, технологических компаний, по выходу на внешние рынки, валоризация знаний и коммерциализация научных разработок», а в географическом плане преимущественное инновационное сотрудничество охватывает страны АТЭС, АСЕАН, БРИКС, ЕАЭС, ШОС [4].

Но на основе проведенного исследования можно говорить о том, что реально эта география намного более широкая и включает страны Западной и Южной Азии, Африки и Латинской Америки [6], с каждой из которых формируются свои особенности инновационного развития.

Среди основных направлений развития МИС России сегодня, на наш взгляд, выступают следующие.

Во-первых это усиление Российской Федерации позиций в МИС, особенно в ключевых сферах, в том числе в промышленности, социальной сфере, в экологическом развитии, в образовании и научных исследованиях. Сюда мы включаем в том числе и создание благоприятной инновационной инфраструктуры как «среды обитания» для инноваций.

Во-вторых, важно обеспечить место РФ в группе пяти мировых стран-лидеров по наиболее приоритетным и востребованным в мире НИОКР.

В-третьих, большое значение имеет рост конкурентоспособности инновационной сферы Российской Федерации, включая и человеческий капитал.

В-четвертых, важнейшим направлением остается углубление интеграционных процессов в инновационной сфере с ведущими в своих странах инновационными структурами, как государственными, так и частными.

Выводы. Мы приходим к следующим выводам. МИС не только остается важным элементом международных экономических отношений, но и становится все более привлекательным для всех стран мира, особенно в условиях усиления негативных процессов в мировой экономике, с одной стороны, и роста цифровизации, с другой.

Для России в условиях стремления западных стран ограничить возможности получения внешних источников инноваций, важно активизировать собственные наработки, расширять и углублять свою деятельность в этом направлении для сохранения экономической и инновационной безопасности.

Наконец, поскольку сегодня роль и значимость страны в мире во многом определяется уровнем ее инновационного развития, а также возможностями МИС, для Российской Федерации стратегическое значение приобретает усиление и развитие МИС с дружественными странами, среди которых особое место занимают государства Азии и Африки, а также Латинской Америки, прежде всего государства БРИКС, ШОС, АСЕАН, ЕАЭС.

Список литературы

1. Айдрус, И. А. Экономическое развитие и структурные сдвиги в экономиках стран Персидского залива: опыт Бахрейна / И. А. Айдрус, Л. В.Шкваря – Москва, 2016.
2. Бяшарова, А. Р. Высокотехнологичные отрасли в мировой экономике: современные тенденции / Р. И. Хасбулатов, А. Р. Бяшарова // Россия и Азия. –2021. – № 2(16). – С. 64–77.
3. Исаев, М. Н. Инновационное и научно-техническое сотрудничество между Китаем и Россией: современные особенности и проблемы / М. Н. Исаев // Россия и Азия. – 2021. – № 3 (17). – С. 56–64.
4. Международное сотрудничество в инновационной сфере. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт. URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_sistemy_gosudarstvennoy_poddrazhki_innovaciy_v_subektah/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo_v_innovacionnoy_sfere/
5. Мировая экономика и международные экономические отношения / Фрумкин Б. Е., Атаман В. А., Бужигаева Т. Е., Голубовски Я., Захарова Е. В., Иванова С. В., Косарев Е. А., Кратофил О., Ландобасо А., Мигалева Т. Е., Михайлов А. И., Морозов В. П., Муртузалиева С. Ю., Мхитарян А. А., Пушкин Ю. Г., Смирнов Г. Н., Старченков Г. И., Ханнинг У., Шенаев В. Н., Шкваря Л. В. и др. В 2 частях. – Москва, 2006. Том Часть 1.
6. Шкваря, Л. В. Инновационное развитие и трансфер технологий: опыт стран ССАГПЗ / Л. В. Шкваря // Азия и Африка сегодня. – 2019. – № 3. – С. 28–34.

УДК 339.5

УСТОЙЧИВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ПУТЁМ ВЫСТРАИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ СО СТРАНАМИ БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Гамбеева Ю. Н., старший преподаватель,
Гринивецкий И. И.

Филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова», г. Севастополь
grin_2003@rambler.ru

Введение. В данной работе будут рассмотрены отношения России со странами БРИКС (неформальное объединение, в состав которого входят Бразилия, Россия, Индия, КНР и ЮАР) в контексте устойчивого развития РФ и мировой экономики.

Стоит сразу сказать о том, что за последние 2-3 года в мире произошли колоссальные изменения, которые в той или иной степени затронули практически все сферы общественной жизни, в том числе и экономику. Ситуация в 2020-2022 годах показала, что все страны на столько сильно зависят друг от друга, что локдауны и другие непредвиденные события, происходящие на территории отдельных стран стали причиной регресса экономики в других. Для собственного устойчивого развития Россия должна выстроить грамотную и рациональную стратегию сотрудничества с другими странами [6].

Основная часть. Политическая обстановка в мире сложилась так, что Россия вынуждена пересмотреть своё экономическое партнерство с другими странами и правильно расставить приоритеты. Это вызвано тем, что РФ является мировым лидером по количеству наложенных санкций, их число превысило уже 8 тыс. Сейчас можно наблюдать, что одним из приоритетных направлений сотрудничества является развитие и расширение экономического партнерства со странами БРИКС. В то время как, большинство стран сокращают или полностью прекращают экспортирование продукции в РФ, а также закрывают филиалы своих компаний в России, страны БРИКС, наоборот, с каждым годом увеличивают товарооборот. Уже в первом квартале 2022 года он вырос на 40% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и достиг рекордные 164 миллиарда долларов и продолжает непрерывно расти [1, 5].

БРИКС для России – это способ наращивания политического веса на международной арене и доступ на новые экономические рынки. Россия обладает огромным ресурсным и интеллектуальным потенциалом и экономическое развитие РФ напрямую зависит от цен на нефть. России

необходима модернизация экономики. Для этого нужно расширять инвестиционную среду, импорт, создавать технологические проекты с участие иностранных партнеров. Наиболее оптимальным вариантом является БРИКС, т.к. они заинтересованы в создании новых институтов и укреплении сотрудничества в энергетике для обеспечения стабильности спроса и поставок, снижения волатильности цен на энергоресурсы. По некоторым прогнозам, к 2050 году объем ВВП каждого участника БРИКС, кроме ЮАР превысит ВВП G7. Инвестиции играют большую роль в развитии стран БРИКС. Россия в этом плане уступает Индии и Китаю. Однако все страны «пятерки» активно вовлечены в этот процесс. За последние годы сильно возросла взаимная торговля внутри БРИКС, в основном в двустороннем порядке с Китаем [2, 5].

Нынешнее положение стран БРИКС на мировой арене (данные за 2-й квартал 2021 года): Бразилия – богата сельскохозяйственной продукцией и ресурсами; Россия – крупнейшие запасы минеральных ресурсов, имеет крупнейшую в мире территорию, а также является крупнейшей в мире ядерной державой; Индия – дешёвые и качественные интеллектуальные ресурсы, крупнейшее в мире население; Китай – 1-й в мире экспортёр («мировая фабрика»), обладатель одних из крупнейших в мире валютных резервов, одна из двух стран с более чем миллиардным населением; Южно-Африканская Республика – обладает разнообразными природными ресурсами. По ВВП по ППС (паритет покупательной способности): Бразилия 8-я, Россия 6-я, Индия 3-я, Китай 1-й, ЮАР 32-я. Также БРИКС ставят перед собой довольно амбициозные и перспективные цели, которые выгодны и актуальны для РФ и мировой экономики в целом, а именно: уменьшение последствий мирового кризиса в экономике; повышение качества жизни населения; постепенный переход к высоким технологиям в максимально возможных сферах [4].

Как можно заметить, данные страны обладают огромным потенциалом, что при таких темпах роста расширения взаимовыгодного сотрудничества (вовлечение стран БРИКС наравне с остальным миром в торговые потоки продолжает расти. За последние 10 лет доля стран БРИКС в мировом ВВП выросла с 12 до 23 %, в мировой торговле – с 11 до 17 %) страны БРИКС по прогнозам уже в ближайшие 10-15 лет будут оказывать колоссальное влияние на мировую экономику, что уже не устраивает США и блок НАТО. 23 апреля 2020 года Дмитрий Сулов заявил, что в ближайшем будущем США будут усиливать давление на БРИКС. Сейчас мы видим, что данные прогнозы сбываются. Блок НАТО во главе с США активно пытается помешать благополучному сотрудничеству стран БРИКС и замедлить их развитие, накладывая различные санкции и ограничения на страны, которые пытаются взаимодействовать с Россией. Но есть государства, которые, наоборот видят огромный потенциал БРИКС и несмотря на все внешние угрозы хотят примкнуть к данному

перспективному объединению (Индонезия, Уругвай, Египет, Гвинея, Таиланд, а также Аргентина и Иран, которые уже подали заявки на членство в БРИКС), чтобы развивать не только экономику своей страны, но и международную экономику в целом [3,6].

Основная цель НАТО в данном экономико-политическом противостоянии – не допустить биполярности мира, единолично контролировать и стоять у руля всех важнейших глобальных процессов, чтобы использовать это в своих интересах.

Заключение. Подытоживая, можно сделать ряд выводов:

1. Так как экономика Россия постоянно ощущает на себе различного рода кризисы и глобальные потрясения, цели и задачи, которые ставит межгосударственное объединение БРИКС являются актуальными для РФ и в перспективе помогут решить большое количество проблем, с которыми сталкивается Россия в своей экономике.

2. Блок НАТО стремится к мировой однополярности («глобальное НАТО»), но это противоречит основным принципам устойчивого глобального экономического развития. В то время как БРИКС старается задействовать весь неиспользованный потенциал развивающихся стран и направить его в правильное русло, тем самым обеспечив стремительный рост и прогресс, не только стран-участниц, но и глобальное устойчивое экономическое развитие в целом.

3. Нынешний вектор развития, а также цели, поставленные странами межгосударственного объединения БРИКС уже благополучно сказываются на перспективном развитии не только России, но и всей мировой экономики, а в дальнейшем при таких темпах роста это может вывести глобальные процессы на совершенно новый и инновационный уровень. БРИКС является интересным способом преодоления традиционных барьеров и изучения меняющегося мира сквозь другой объектив, который лучше отражает реальность XXI века.

Список литературы

1. Аганбегян, А. Г. Социально-экономическое развитие России / А. Г. Аганбегян // Вестник Башкирского университета. – 2015. – №2. – С. 491.
2. Астахов, Е. М. БРИКС : перспективы развития / Е. М. Астахов // Вестник МГИМО. – 2016. – №1 (46). – С. 42–48.
3. Баркова, С. А. Внешнеторговые отношения России со странами-членами БРИКС / С. А. Баркова, Е. Н. Волкова // Проблемы современной экономики (Новосибирск). – 2013. – №16. – С. 8–10.
4. Импорт и экспорт России по странам: сайт. – URL: <https://ru-stat.su>. – Текст: электронный.
5. Карабанова, М.А. БРИКС как приоритетное направление реализации экономической дипломатии Российской Федерации / М. А. Карабанова // Международные отношения. – 2017. – №1. – С. 52–57.
6. Кулешова, Ю. И. Экономические отношения России со странами БРИКС / Ю. И. Кулешова, А. С. Кузнецова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – №10 (38). – С. 284–287.

УДК: 332.055.2

БУДУЩЕЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ К РЕГИОНАЛИЗАЦИИ

Грузан А. В., канд. экон. наук, доцент

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк

a.hruzan@donnu.ru

Введение. Проблема развития мировой экономики в результате процессов регионализации является ключевой, т.к. эта тенденция ее развития оказывает влияние не только на сам объект исследования, но и на культурное развитие общества, науку, технологические достижения, социум, экологию, политику и даже религию. Недавно появился термин «регионализация экономики», который в принципе согласуется с тезисами о нарождающейся многополярности, многовариантности развития событий и необходимости ведения бизнеса в условиях отмирания громоздких трансконтинентальных военно-политических альянсов прошлого. Речь идет о фрагментации глобальной политики, условно говоря, её растаскивании по регионам, когда региональные державы и другие игроки самостоятельно ведут поиск именно региональных решений региональных проблем.

Основная часть. Глобализация долгие годы была ключевым трендом международной торговли, определяя развитие целых отраслей, стран и регионов. Формирование новой международной среды пробудило теоретический интерес к постановке многих вопросов как относительно сущности самих регионов, их взаимодействий на уровне мировой политики, так и относительно статуса и взаимодействия отдельных игроков на региональных уровнях.

Развитие международной торговли, рост прямых иностранных инвестиций, выстраивание глобальных производственных цепочек – все это в немалой степени способствовало успехам амбициозных национальных модернизационных проектов. Вот эти действия и привели к тому, что экономика мира стала развиваться неравномерно, вопреки всем увещаниям правящих кругов.

Реальная глобализация привела к тому, что, действительно, экономики стали более открытыми, но это не вызвало всеобщего процветания. Наоборот, старые индустриальные страны – Россия, страны ЕС, Великобритания, Соединенные Штаты, Канада – столкнулись с тем, что рабочие места и производство из них ушли в разные страны.

Но мир изменился: торговые войны, локдауны из-за COVID-19, разрывы производственных и логистических цепочек, структурное изменение рынков и цен в следствии санкций. Стало вероятно, что уровень глобализации достиг своего пика и существует значительный и

недооцененный риск того, что в мире начинается обратный процесс, который пойдет гораздо быстрее, чем глобализация. На смену глобализации придет регионализация. «Новый» регионализм нужно понимать, как многомерный и многоуровневый процесс, который не сформирован исключительно вокруг оси суверенного государства.

Регионализация выступает как наиболее практически осуществимый формат многостороннего международного сотрудничества. Более ограниченное число игроков облегчает достижение договоренностей, повышает устойчивость и предсказуемость системы. Регионализм основывается преимущественно на отношениях между государствами и охватывает всю экономику каждой страны.

В свете последних вызовов происходит реструктуризация одного компонента бизнеса – цепочек поставок – с целью обеспечения его устойчивости. Переориентация торговых потоков между регионами – нормальный процесс в рамках регионализации, когда, потеряв возможности в одном месте, компания или экономика пытается их найти в другом.

В настоящее время наблюдается «национализация экономик», формируются зоны региональной торговли. На региональном уровне интеграции государств легче, чем на мировом, устанавливать общие для всех правила, учитывая сходство культурных традиций и экономического развития стран одного региона. В региональной интеграции государства, в первую очередь, стараются использовать преимущества свободной торговли, и каждый из ныне существующих торговых блоков будет пытаться усилить свое влияние через прием новых членов.

Отличается регионализация от других форм экономического взаимодействия:

- устранением ограничений в движении товаров и услуг, капиталов и людских ресурсов между странами-участниками соглашения;
- согласованием экономической политики стран-участниц;
- взаимопроникновением и переплетением национальных производственных процессов, формированием в рамках региона технологического единства производственного процесса;
- широким развитием международной специализации и кооперации в производстве, науке и технике на основе наиболее прогрессивных и глубоких форм, совместным финансированием развития экономики и ее инновационного механизма;
- сближением национальных законодательств, норм и стандартов;
- целенаправленным регулированием интеграционного процесса, развитием органов управления хозяйственным взаимодействием (возможны как межгосударственные, так и негосударственные механизмы управления).

Регионализация приводит к опережающему росту внутрирегиональных экономических потоков (торговля, прямые

инвестиции) по сравнению с их общей динамикой. На долю внутрирегиональной торговли в трех главных регионах (Западная Европа, Северная Америка, Азиатско-Тихоокеанский регион) приходится примерно половина мирового экспорта.

В то же время регионализм может предоставить малым и слабым государствам шанс улучшить свои позиции в торге на глобальной политической арене. С исчезновением биполярности те или иные региональные державы могут усилить свои международные позиции, создавая региональные структуры, в рамках которых они будут пользоваться большим влиянием и станут способны подчинить малые страны данного региона.

Для многих регионов внешнеэкономическая деятельность стала важным, а в ряде случаев – доминирующим фактором социально-экономического развития, расширяющим спрос на продукцию регионов и стимулирующим повышение ее конкурентоспособности, увеличивающим занятость и доходы, улучшающим насыщение местного рынка недостающими и качественными товарами.

Заключение. Регионализация является объективным процессом современных международных отношений. У глобальных проблем должны быть глобальные решения. То есть регионализация не должна привести к расходящимся региональным подходам к таким проблемам как климат, продовольственная и энергетическая безопасность, управление транснациональными миграциями и пр. Общность или, по крайней мере, принципиальная совместимость этих подходов, должна служить тем каркасом, который не позволит мировой системе окончательно распасться на региональные компоненты и создаст для последующей «сборки» этих компонентов в единое целое.

Список литературы

1. Кондратьев, В. Б. Возвращение производства или новая индустриализация / В. Б. Кондратьев. Текст: Электронный // Перспективы. Электронный журнал. – 2016. – №4. – С. 99–116. – URL: journal.perspektivy.info/perspektivy.info/print.php?ID=420701 (дата обращения: 15.10.2022)
2. Макарычев, А. С. Российские регионы и глобализация / А. С. Макарычев. – Текст: электронный // International Policy Fellowships [сайт]. – 2016. – URL: <http://www.policy.hu/makarychev/rus21.htm> (дата обращения: 22.09.2022).
3. Лукин, А. В. Почему Россия пренебрегает Восточноазиатским саммитом? / А. В. Лукин, С. В. Севастьянов // Российский совет по международным делам: [сайт]. [2018] URL: http://russiancouncil.ru/blogs/dvfu/?id_4=232 (дата обращения: 20.09.2022).

УДК 327

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ

Гурина М. В., старший преподаватель,
Драпеза В. А., Стрельченя П. В.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь
livio.drappazzi30@gmail.com

Введение. Стремительное увеличение числа производимой человечеством информации неизбежно приводит к проблеме её хранения. Бумажные носители, всё ещё распространённые в организациях, имеют множество недостатков (ограниченный доступ, сложность дополнения информации и другие), в связи с чем переход к электронным хранилищам данных для удобного и при этом бессрочного использования накопленной информации, внесения изменений и архивирования данных приобретает исключительную актуальность. Формирование и использование международных баз данных в межгосударственных отношениях также представляется весьма значимым и перспективным, так как без реализации обмена данными по различным вопросам межгосударственное взаимодействие может быть затруднено.

Основная часть. Одним из ярких примеров является формирование международных баз данных и обмен этими данными в сфере защиты интеллектуальной собственности, положительный опыт которого может быть позаимствован при создании международных баз данных в двусторонних межгосударственных отношениях (табл. 1).

Таблица 1 – Международные базы данных в сфере интеллектуальной собственности

Наименование базы данных	Краткое описание базы данных
Patentscope	База данных патентных документов
Madrid Monitor	База данных товарных знаков
Hague Express	База данных промышленных образцов
Lisbon Express	База данных наименований мест происхождения
Article 6ter	База данных государственных эмблем, полных или сокращенных наименований и других эмблем МПО
WIPO Pearl	База данных терминов и понятий
ARDI	Специализированная база данных последних научных исследований
ASPI	Специализированная база данных доступа к специализированной патентной информации

По мнению Всемирной организации интеллектуальной собственности международное использование данных баз необходимо для создания сложной инфраструктуры обмена знаниями, которая за счёт своей глобальности способствовала бы развитию инноваций [1].

Создание и использование глобальных баз данных, охватывающих значительное количество государств мира, в настоящее время возможно в основном в рамках международных организаций, при этом создание подобных баз данных в рамках двустороннего межгосударственного сотрудничества пока не нашло должной реализации. Особенно важной обозначенная проблема является для государств, состоящих в дружественных отношениях (к которым относятся Республика Беларусь и Китайская Народная Республика) и осуществляющих тесное взаимодействие по достаточно широкому кругу вопросов.

Правовой основой развития сотрудничества в этом направлении могут выступить Договор о дружбе и сотрудничестве между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой от 11 мая 2015 года и развивающая её Директива Президента Республики Беларусь от 3 декабря 2021 г. № 9 «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой» [2] [3].

С учетом планируемых направлений сотрудничества рассматриваемых государств, считаем целесообразной разработку и внедрение ряда баз данных в экономической сфере, направленных на дальнейшее устойчивое развитие межгосударственных отношений Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, перечень которых при необходимости может быть расширен (табл. 2).

Заключение. Таким образом, современный уровень взаимоотношений между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой диктует новые требования к стабильному и многогранному межгосударственному взаимодействию, одним из инструментов обеспечения которого могут являться базы данных по наиболее актуальным вопросам взаимовыгодного сотрудничества.

Список литературы

1. Международные базы данных ИС [Электронный ресурс]. – Официальный сайт Национального центра интеллектуальной собственности. – Режим доступа: <https://www.ncip.by/bazy-dannykh/mezhdunarodnye-bazy-dannykh-is/> (дата обращения 25.09.2022).
2. О политических отношениях Беларуси и Китая [Электронный ресурс]. – Официальный сайт Посольства Республики Беларусь в Китайской Народной Республике. – Режим доступа: <https://china.mfa.gov.by/ru/bilateral/> (дата обращения 25.09.2022).
3. О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой [Электронный ресурс] : Директива Президента Республики Беларусь, 3 декабря 2021 г., № 9 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2022.

Таблица 2 – Примерный перечень межгосударственных баз данных

Наименование базы данных	Краткое описание базы данных	Причина создания и внедрения базы данных
База данных инвесторов	База данных лиц, осуществляющих инвестиционную деятельность в рамках межгосударственного сотрудничества	Наращивание торгово-экономического, финансового, инвестиционного взаимодействия
База данных электронных сведений о товарах и железнодорожных средствах	База данных электронных сведений о товарах и железнодорожных средствах, перемещаемых в рамках торгового оборота через территорию Беларуси и КНР, после совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру транзита либо выпуском экспортируемого товара	
База данных банковских и фондовых инвесторов	База данных банковских и фондовых инвесторов, финансирующих инвестиционные проекты в Беларуси и КНР	Расширение кредитно-финансового сотрудничества на межбанковском уровне и развитие взаимовыгодных отношений с инвестиционными фондами
База данных ветеринарных сертификатов	База данных электронных ветеринарных сертификатов, действующих в Беларуси и КНР	Укрепление научно-технического взаимодействия и развитие сотрудничества в сфере цифровой экономики и информационно-коммуникационных технологий

УДК 378.3

ФИНАНСИРОВАНИЕ НИОКР В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ

Ивасенко Н. Г., ассистент кафедры «Торговое дело»
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», г. Луганск
natalug2.0@gmail.com

Введение. Результатом научно-исследовательских работ (НИР) в сфере высшего образования, как правило, является научный (или иной) отчет; результатом опытно-конструкторских работ (ОКР) – законченный и действующий образец изделия, полный комплект конструкторской документации, технологических работ – описание новой технологии в виде, пригодном для использования, согласно ст. 2 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996 года [1]. Такая деятельность направлена на использование, накопление и наращивания знаний, которые в свою очередь являются главной составляющей в составе интеллектуального потенциала Российской Федерации наряду с такими показателями как величина производимой в стране высокотехнологичной и наукоемкой продукции, а также уровня рационализации и мастерства с помощью которых данная продукция производится.

Основная часть. В рамках данных тезисов научной конференции анализируется выборка из 34-х государств из них: 25-ть европейских стран (в т.ч. Эстония, Литва, Латвия – постсоветские страны), 1-на страна южноамериканская, 2-ве страны североамериканских (в т.ч. США), 3-ри азиатских страны, Новая Зеландия, Австралия и Россия, согласно статистических подсчётов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [2]. Перечень стран статистической выборки: Австралия, Новая Зеландия, Россия, Австрия, Бельгия, Чешская Республика, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Словацкая Республика, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Великобритания, Турция, Корея, Израиль, Чили, США, Мексика.

Средняя величина финансирования НИОКР в сфере высшего образования по 34-м странам за период с 2012 по 2018 гг. составляет 411 млн. долл. США. Средняя величина финансирования НИОКР в сфере высшего образования по 34-м странам мира за период с 2012 по 2018 гг. остается относительно неизменной. Средняя величина по Российской Федерации за аналогичный период составляет – 4 138 млрд. долл. США, что

в 10 раз больше, чем средний показатель по 34-м стран мира согласно выборки исследования. Разрыв между показателями 2012 и 2018 гг. составляет 32 млн. долл. США. Данное снижение уровня финансирования НИОКР в сфере высшего образования компенсируется за счёт выросших аналогичных показателей в 2016 и 2017 гг. на 22 и 41 млн. долл. США (в среднем на 32 млн. долл. США), соответственно по отношению показателей в 2013 и 2014г. Примечательным является, что разрыв между показателями 2012 и 2018 г. на 100% совпадает со средней величиной показателя финансирования НИОКР в сфере образования за 2016, 2017 гг. по отношению к показателям 2013, 2014 гг.

В результате сортировки показателей финансирования НИОКР в сфере высшего образования в 2018 году сформировалось 5-ть групп стран с высоким, выше среднего, средним, ниже среднего и низким уровнем финансирования. Подавляющее большинство стран практикует низкий и ниже среднего уровень финансирования, что в среднем составляет 346 и 1742 млн. долл. США (разрыв составляет 1396 млн. долл. США или в 5 раз больше). Среди стран с низким уровнем финансирования лидерами являются: Новая Зеландия, Чили и Венгрия у которых уровень финансирования составляет: 689, 522 и 513 соответственно. Ниже среднего: Дания, Австрия, Норвегия с уровнем финансирования – 2 655, 2 341, 2 212 млн. долл. США (в среднем 2 403 млн. долл. США). Средний уровень: Швейцария, Швеция и Россия с величиной финансирования – 4 721, 4 569, 4 452 млн. долл. США соответственно. Разрыв между показателями Швейцарии, Швеции и России в среднем составляет 193 млн. долл. США. Финансирование НИОКР в сфере высшего образования в 2018 году составило 259 552 млн. руб. или 0,3% от ВВП Российской Федерации. Выше среднего: Австралия, Италия, Корея с показателями – 8 257, 7 878, 7 320 (средний показатель 7 818) млн. долл. США. Высокий уровень: США, Германия, Франция с показателями – 60 523, 24 976, 14 052 млн. долл. США. В табл. 1 представлены страны лидеры по 5-ти группам выборки из 34 стран мира.

Таблица 1 – Страны лидеры по 5-ти группам выборки в зависимости от величины финансирования НИОКР в сфере высшего образования в 2018 году

№ п/п	Название группы (уровень финансирования)	Страны-лидеры	Средняя величина максимального показателя по группе, млн. долл. США/Разрыв
I	Высокий	США, Германия, Франция	33 184/–
II	Выше среднего	Австралия, Италия, Корея	7 818/25 366
III	Средний	Швейцария, Швеция и Россия	4 581/3 237
IV	Ниже среднего	Дания, Австрия, Норвегия	2 403/2 178
V	Низкий	Новая Зеландия, Чили, Венгрия	575/1 828

Из данных табл. 1 следует, что динамика величины разрыва идёт по нарастающей. Максимальная величина разрыва в 8-мь раз превышает величину разрыва по группе III. На рис. 1 представлена динамика величины финансирования по странам группы III за период с 2014 по 2018 гг.

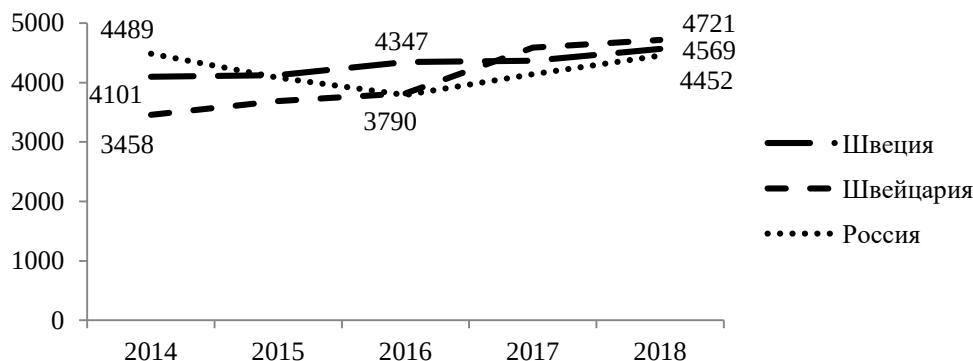


Рисунок 1 – Динамика финансирования НИОКР в сфере высшего образования по странам III группы за период с 2014 по 2018 гг.

Из данных рис. 1 видно, что на начало анализируемого периода величина финансирования в Российской Федерации превышала аналогичные показатели по Швеции и Швейцарии на 388 и 1031 (в среднем 710) млн. долл. США. В 2016 году наблюдается снижение уровня финансирования НИОКР в сфере высшего образования по России на 16 % по сравнению с 2014 годом. По Швеции и Швейцарии напротив, наблюдается рост на 6 % и 10 % соответственно. За период с 2016 по 2018 гг. наблюдается рост величины финансирования по трём странам на 5 % у Швеции, на 24 % у Швейцарии и на 17 % у России.

Заключение. Таким образом, по результатам анализа 34-х стран мира 25-ть из которых являются странами Европы, 3 – страны Азии, 1 – страна Южной Америки и 2 – страны Северной Америки. Российская Федерация является страной со средним уровнем финансирования НИОКР в сфере высшего образования, является страной-лидером в данной подгруппе наряду с такими странами как Швеция и Швейцария. Также к странам со средним уровнем финансирования по результатам исследования следует отнести: Польшу, Мексику и Бельгию.

Дальнейшей перспективой данного исследования является выявление корреляционной зависимости между величиной финансирования НИОКР в сфере высшего образования с показателем интеллектуального потенциала Российской Федерации.

Список литературы

1. Официальный сайт администрации президента Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9973/page/1>. Дата обращения: 10.09.2022.
2. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Режим доступа: <https://stats.oecd.org/index.aspx?>. Дата обращения: 10.09.2022.

УДК 339.732.2(510)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА АЗИАТСКОГО БАНКА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Ильченко А. А., ст.преподаватель

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
alex_ilchenko@mail.ru

Введение. Постоянно существующие противоречия между странами, национальными хозяйствами, международными компаниями, являются как внутренние присущими рыночной экономике так и «поддерживаемыми» неравномерностью экономического развития, такими как неравномерность развития продуктивных сил, наличием природных ресурсов, изменения в соотношении экономической власти на мировых рынках, а равно как и обостряющаяся система глобальных экологических проблем, обуславливают необходимость регулирования экономических процессов, что заключается в проведении определенной международной экономической политики.

Основная часть. Международная экономическая политика являясь системой мер, направленных на решение глобальных экономических (и вместе с тем социальных и политических) проблем, определяет субъектами своего регулирования на официальном уровне международные и наднациональные организации, институты.

В настоящее время в мире функционирует более 100 международных, национальных правительственных организаций, существующих в той или иной мере регулирование мировой экономики. Все они различаются по составу, размерам, целям, функциям и влиянию на мировую экономику.

Одной из таких организаций, является Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АИВ) [1] – международная финансовая организация, созданная в Пекине в июне 2015 года. Как многосторонний банк развития, ориентированный на развивающуюся Азию, но с членами со всего мира, он осуществляет инвестиции в инфраструктуру и другие производственные сектора, направленные на содействие устойчивому экономическому развитию, создание богатства и улучшение инфраструктурной связи.

Многие из нас имеют врожденное стремление к лучшему качеству жизни. Это доступная физическая, цифровая, коммерческая, медицинская, образовательная и другая социальная инфраструктура. АИВ, его члены и клиенты работают вместе, чтобы финансировать развитие инфраструктуры, превращая стремления в реальность.

То, как люди живут, передвигаются и работают, а также то, как развиваются рынки, будет определять инфраструктуру завтрашнего дня (i4t). i4t отражает твердую приверженность АПВ устойчивому развитию:

- экологически: учитывает экологические последствия, такие как качество воды и воздуха, биоразнообразие, загрязнение и изменение климата;

- в финансовом и экономическом отношении: проекты с хорошей окупаемостью инвестиций, способствующие экономическому росту и повышению производительности;

- социально: предоставляет инклюзивный доступ, особенно гражданам, лишенным доступа к инфраструктурным услугам.

В настоящее время существует глобальный импульс для инвестиций в «зеленую инфраструктуру», но фактический объем инвестиций все еще намного ниже желаемых показателей. Со своей стороны АПВ уделяет приоритетное внимание инвестициям в зеленую инфраструктуру, включая проекты, которые обеспечивают улучшение состояния окружающей среды на местном уровне и направлены на борьбу с изменением климата. Деятельность АПВ охватывает ряд инвестиций и секторов, включая возобновляемые источники энергии и низкоуглеродный общественный транспорт, а также более эффективное управление водными ресурсами и санитарией, контроль загрязнения и улучшение экосистемных услуг. АПВ поставил перед собой амбициозную цель: к 2025 году 50% всего утвержденного финансирования будет направлено на климатическое финансирование. 26 октября 2021 г. Было объявлено, что вся деятельность будет приведена в соответствие с целями Парижского соглашения к 1 июля 2023 г. По текущим оценкам, к 2030 г. совокупная сумма разрешений на климатическое финансирование составит 50 млрд долларов США [1].

Есть много возможностей для дальнейшего увеличения региональной торговли в Азии. Трансграничные связи лежат в основе этой возможности и имеют решающее значение для укрепления регионального сотрудничества и содействия экономическому росту. Тем не менее, это одна из наименее обслуживаемых областей, о чем свидетельствуют большие разрывы взаимосвязности между соседними и другими азиатскими странами.

К 2030 году АПВ ставит перед собой цель, чтобы на проекты трансграничной связи приходилось 25-30 процентов всех утвержденных финансовых средств. АПВ будет уделять приоритетное внимание проектам, которые соединяют жизненно важную инфраструктуру и экономики, которые в настоящее время не связаны внутри границ, в Азии и между Азией и мировой экономикой. Содействие региональному сотрудничеству дополняет связанность инфраструктуры, расширяя возможности, укрепляя связи между экономиками и обеспечивая дополнительные неэкономические выгоды. В последние десятилетия в этом направлении был достигнут прогресс, но в регионе сохраняются значительные различия.

АИВ также поддерживает проекты, которые дополняют трансграничную инфраструктурную связь, создавая прямые измеримые выгоды в расширении региональной торговли, инвестиций, цифровой и финансовой интеграции в азиатских странах и за их пределами.

Очаги использования новых технологий и инноваций уже существуют для инфраструктуры, но приложения были «вялыми» из-за отсутствия осведомленности об использовании в промышленности и инфраструктуре. Как учреждение, созданное в эпоху цифровых технологий, АИВ планирует играть важную роль в поддержке клиентов, преобразующих свои инфраструктурные сектора, включая инфраструктуру здравоохранения и образования, с помощью цифровых средств и технологических приложений.

АИВ будет поддерживать проекты, в которых применение технологий обеспечивает более высокую ценность, качество, производительность, эффективность, устойчивость, устойчивость, инклюзивность, прозрачность или лучшее управление на протяжении всего жизненного цикла проекта.

Изменение климата резко увеличивает потребности в инфраструктуре устойчивой к изменению климата и поддерживающей цели по сокращению выбросов в соответствии с Парижским соглашением. Достижение целей в области устойчивого развития к 2030 году также потребует значительного увеличения экономически, экологически и социально устойчивых инвестиций во многих секторах.

Показателями, отражающими масштабы деятельности АИВ, является количество одобренных проектов, которое с момента начала осуществления деятельности составляет 185. При этом количество замороженных или прекращённых проектов всего три [2].

Заключение. АИВ помогает клиентам создавать инфраструктуру завтрашнего дня (i4t) – зеленую инфраструктуру, основу которой составляют устойчивость, инновации и возможности подключения. Организация делает это, предоставляя финансы, которые воплощают это видение в жизнь. По мере того, как клиенты АИВ добиваются успеха в построении i4t, общество разделяет этот успех.

Список литературы

1. Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB) [сайт]. URL: <https://www.aiib.org/en/index.html> (дата обращения: 03.10.22).
2. Asian Infrastructure Investment Bank. Our Projects [сайт]. URL: https://www.aiib.org/en/projects/list/year/All/member/All/sector/All/financing_type/All/status/Approved (дата обращения: 03.10.22).

УДК 339.5

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Кравченко В. А., канд. экон. наук, доцент,

Суворова А. А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк

vkravchenko@donnu.ru

Введение. Международная торговля – важнейшая форма внешнеэкономического взаимодействия, сохраняющая за собой роль главного фактора развития национальных экономик и мирового хозяйства в целом. В настоящее время она переживает сложный период качественных преобразований, связанных с экономико-политической перестройкой, глобализацией и постиндустриальной трансформацией международной экономики. Таким образом, актуальность внешнеэкономических процессов, способствующих устойчивости национальной экономики, значительно возрастает в условиях мирового экономического кризиса.

Исследованиями в области влияния на международную торговлю тенденций глобализации и постиндустриальной трансформации мировой экономики занимались такие ученые, как Ю. Винслав, И. Дюмулен, Е. Драчева, П. Забелин, М. Кастельс, Дж. Лафта, Т. Левитт, А. Либман, Г. Мине, К. Прахалад, Р. Солоу, Г. Хэмел и др.

Цель – рассмотреть развитие международной торговли в условиях глобализации.

Основная часть. Глобализация относится к растущей взаимозависимости стран в результате интеграции торговли, финансов, людей и идей в один глобальный рынок. Международная торговля и трансграничные инвестиционные потоки являются основными элементами этой интеграции. Глобализация обусловлена двумя важными факторами. Один из них связан с технологическими достижениями, другой – с растущей либерализацией торговли и рынков капитала [1].

Успешное участие в международной экономике будет все больше определяться тем, поддерживает ли государство высококачественную и надежную торговую инфраструктуру, позволяет ли конкуренция процветать в отраслях логистических услуг и способствует ли регулятивная среда относительно беспрепятственному перемещению товаров и услуг через цепочку поставок.

Международная торговля является и должна быть постоянно развивающимся явлением, каждое торговое соглашение следует за другим, результатом чего становится все большая свобода в данной деятельности. Торговля отличается высокой конкуренцией и сложностью, особенно

в условиях экономического спада. Общества, принимающие протекционистские меры, налагают на себя издержки, которые включают более высокие цены на товары и услуги для потребителей и производителей, более низкие производительность и заработную плату для рабочих [2].

Рассмотрим показатели импорта и экспорта РФ в период качественных преобразований, связанных с экономико-политической перестройкой, глобализацией и постиндустриальной трансформацией международной экономики.

По данным таможенной статистики в январе 2022 года внешнеторговый оборот России составил 69,2 млрд долл. США и по сравнению с январем 2021 года увеличился на 57,9 %. В январе 2022 года импорт РФ составил 22,3 млрд долл. США и по сравнению с январем 2021 года увеличился на 38,6 %. На долю стран дальнего зарубежья приходилось 91,0 %, на страны СНГ – 9,0 %. В товарной структуре импорта наибольший удельный вес приходился на машины и оборудование – 48,6 % (в январе 2021 года – 47,3 %) (рис. 1) [3].

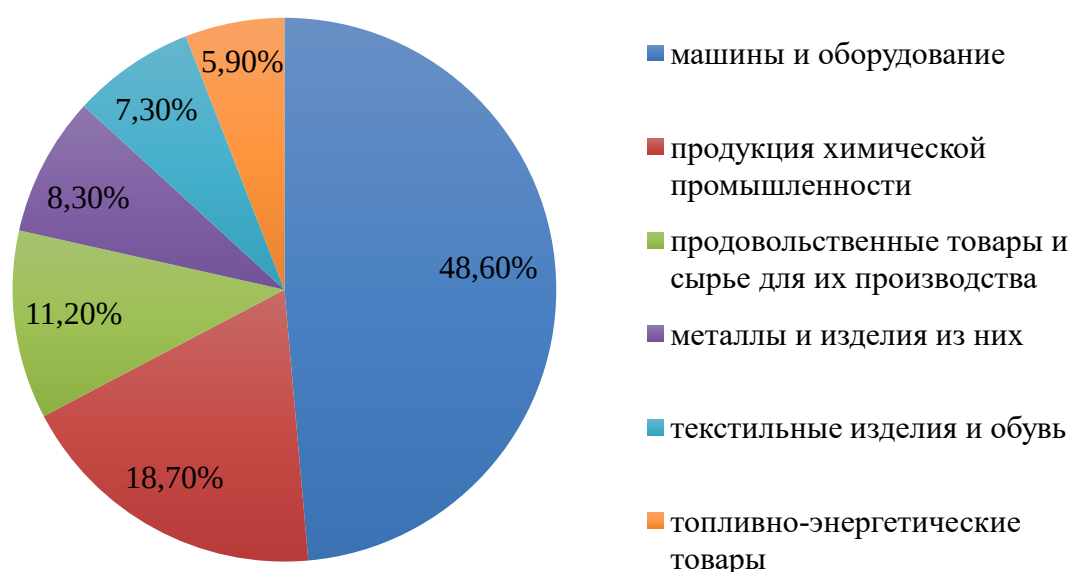


Рисунок 1 – Товарная структура импорта, январь 2022 г., %

Экспорт России в январе 2022 года составил 45,8 млрд долл. США и по сравнению с январем 2021 года увеличился на 69,9 %. На долю стран дальнего зарубежья приходилось 90,2 %, на страны СНГ – 9,8 % (рис. 2).

Основными торговыми партнерами России в январе 2022 года среди стран дальнего зарубежья были: Китай, товарооборот с которым составил 13,0 млрд долл. США (149,6 % к январю 2021 года), Германия – 5,1 млрд долл. США (165,2 %), Нидерланды – 5,0 млрд долл. США (231,8 %), Турция – 4,9 млрд долл. США (235,1 %), Республика Корея – 3,2 млрд долл. США (149,9 %).

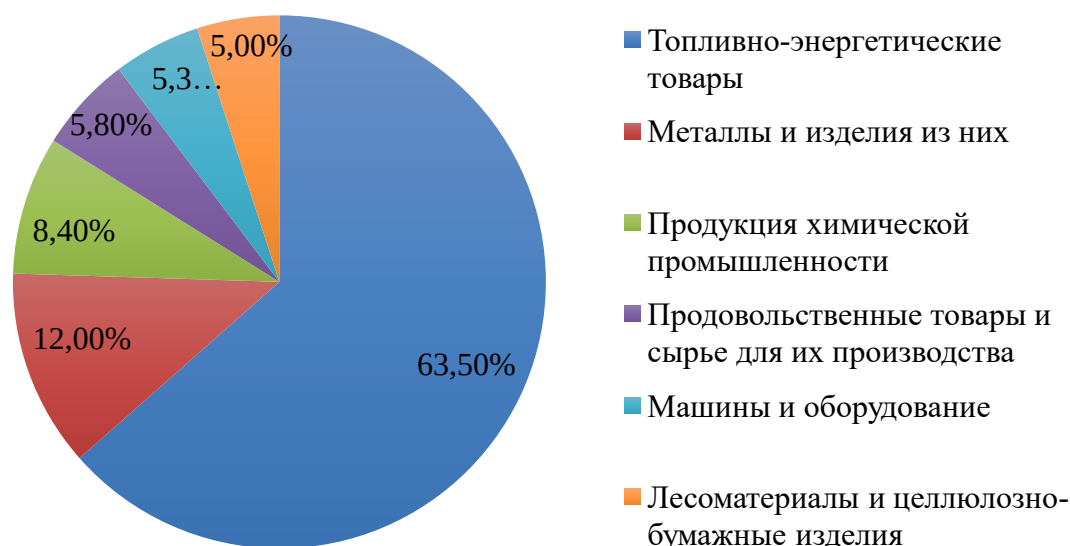


Рисунок 2 – Товарная структура экспорта, январь 2022 г., %

Италия – 3,0 млрд долл. США (174,1%), США – 2,3 млрд долл. США (157,4%), Польша – 2,0 млрд долл. США (171,3%), Франция – 1,8 млрд долл. США (158,1%), Япония – 1,6 млрд долл. США (168,0%).

Заключение. Таким образом, глобализация относится к растущей взаимозависимости стран в результате интеграции торговли, финансов, людей и идей в один глобальный рынок. Международная торговля и трансграничные инвестиционные потоки являются основными элементами этой глобальной интеграции.

Глобальный рынок охватывает экономически, культурно и технически многосторонние и взаимозависимые страны, и по этой причине было важно проанализировать экспортно-импортные показатели РФ, чтобы увидеть развитие внешней торговли в современных условиях. Это отражает влияние процессов глобализации на развитие внешнеэкономической деятельности РФ и регионов страны.

Список литературы

1. Гусенов, Б. Ш. Концепция мониторинга внешнеэкономической деятельности региона на примере Алматинской области / Б. Ш. Гусенов // Экономика и управление: проблемы и инновации, сборник статей II Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 41–44.
2. Гилпин, Р. Глобальная политическая экономика: понимание международного экономического порядка / Р. Гилпин, М. Джин // Принстонский университет. – 2021. – С. 36–40.
3. ФТС России: данные об экспорте-импорте России за январь 2022 года [Электронный ресурс]: Альта-Софт: Таможенный портал. – Электрон. журн. – режим доступа: https://www.alt.ru/external_news/87871.

УДК: 327.2; 316.485.26

«МАЙДАН»: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ СПОСОБ КОЛОНИЗАЦИИ?

Ладыга А. И., канд. истор. наук, доцент,

Викторов Д. А.

ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э. А. Дидоренко»,

г. Луганск

lugavd@mail.ru

Введение. *Cui prodest?* – известное латинское изречение, означающее вопрос: кому выгодно? Именно с него нужно начинать анализ многих общественных явлений. Если верить классикам марксизма, революция выгодна социальному классу, который является прогрессивным на определённом этапе развития общества. Ранее таковой была буржуазия, теперь же её место занимает пролетариат. Но кому выгодны те государственные перевороты, которые многими неосмотрительно или ради политической выгоды именуются революциями и уже несколько десятилетий происходят в различных странах по всему земному шару?

Основная часть. Вопрос о природе таких переворотов, которые можно также называть «майданами» – по имени наиболее значимого из них на постсоветском пространстве – необходимо связан с развитием современной капиталистической мировой системы и становлением неокOLONIALИЗМА. Управляемый государственный переворот является лишь одним из методов неокOLONIALЬНОЙ политики, осуществляемой современными империалистическими государствами.

Исследованию вопроса о таких методах в общем может поспособствовать автобиографическая работа Дж. Перкинса «Исповедь экономического убийцы» [1], в которой автор приподнимает завесу над конкретными приёмами подобного воздействия. Бывший экономический убийца (далее – ЭУ) приводит в пример деятельность влиятельных американских корпораций, так как именно США с середины прошлого века и по наши дни являются главным и наиболее активным государством ядра капиталистической мир-системы по И. Валлерстайну [2].

Анализируя работу Дж. Перкинса и сопоставляя изложенные в ней данные с фактами объективной действительности, можно сделать вывод, что сегодня империалисты отдают предпочтение именно экономическим мерам. Об этом же пишет и сам Дж. Перкинс, фактически раскрывая упоминаемое ещё В. И. Лениным явление вывоза капитала [3], которое со времени, когда жил русский революционер и мыслитель, только расширилось и обросло новыми функциями.

В целом можно выделить три стадии колониального воздействия в порядке убывания их предпочтительности:

1. Экономическое подчинение. На этом этапе действуют непосредственно ЭУ, причём зачастую от имени частных организаций. Представителям правящего класса колонируемого государства, его политической элите навязываются лично выгодные для них, но кабальные для государства сделки, с целью добиться долговой зависимости такого государства от страны-кредитора. В обмен на постоянную отсрочку уплаты долга, подчинённая сторона исполняет все требования кредитора.

2. Деятельность специальных служб. Если ЭУ проваливают поставленные перед ними корпоратократией задачи, за дело берутся представители спецслужб. Их арсенал куда более обширен: теракты, диверсии, политические убийства, постановка несчастных случаев, организация и проведение государственных переворотов и иные методы преимущественно силового воздействия.

3. Военное вторжение. Если даже спецслужбы не справляются с задачей по подчинению выбранного государства, в игру, если это возможно, вступают вооружённые формирования колонизатора.

При успешной реализации перечисленных способов воздействия более слабое государство становится подчинённым империалистического хищника, фактически попадая в колониальную зависимость, так как представители правящего класса последнего не пренебрегают возможностью захватить рынки сырья и дешёвой рабочей силы первого.

На примере Украины, мы видим, что акторам пришлось прибегать к деятельности спецслужб для достижения поставленных целей, хотя в иных случаях нередко удавалось этого избежать. Конечным итогом стало полное уничтожение остатков суверенитета Украины, успешное создание на её территории образования, нацеленного на противостояние РФ – одному из крупнейших геополитических противников США.

Ещё одним важным и необходимым условием является наличие заинтересованной силы внутри подчиняемого государства. Зачастую таковой выступает определённая группа в правящем классе подвергаемой воздействию страны, её политическая элита, связанная с такой группой. Ею бывает, как уже находящаяся у власти сила, так и оппозиция, если не удалось договориться с первой.

Таким образом, у подобного рода переворотов есть два основных выгодополучателя: определённая часть правящего класса внутри колонируемого государства и таковая же внутри колонирующего. Движущей же силой «майданов» являются, как верно подметил В. И. Кузин [4], представители мелкой буржуазии, носители мелкобуржуазного сознания – так называемый «средний класс», на угнетённом и промежуточном классовом состоянии которого играют спонсоры буржуазных государственных переворотов.

Так как «майданы» нередко называют революциями – иногда «цветными», – приведём определение понятия «революция», изложенное

в Большой Советской Энциклопедии, более всего отражающее его сущность:

«Революция – глубокое качественное изменение в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания».

Так как к государственным переворотам данное понятие пытаются применить в социальном смысле, дадим более уточнённое его толкование:

«Революция социальная – способ перехода от исторически изжившей себя общественно-экономической формации к более прогрессивной, коренной качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества» [5].

Как видно, буржуазные государственные перевороты не имеют ничего общего с революцией в качественном отношении, так как не влекут коренной смены общественного строя, а являются лишь следствием борьбы различных представителей одного правящего класса внутри государства, на которую налагается заинтересованность стран-империалистов.

Заключение. В последние десятилетия мы видели значительное распространение привнесённых государственных переворотов, особенно со стороны США. Это является прямым следствием становления однополярного мира в конце минувшего столетия: безнаказанность приводит ко вседозволенности. Сегодня же мы наблюдаем становление многополярного мира, который по аналогии можно сравнивать с существовавшим до Первой мировой войны. Это мир множества более или менее крупных империалистических хищников, сражающихся друг с другом. Ядер капиталистической системы становится несколько.

Можно предположить, что передел периферии мир-системы в ближайшее время станет более интенсивным, участятся, следовательно, и «майданы», однако их устроителями станут далеко не только США. Свидетельством этому могут служить недавние государственные перевороты в Мьянме и некоторых африканских государствах, которые выгодны уже другим геополитическим игрокам.

Список литературы

1. Perkins, John. Confessions of an Economic Hit Man – Ebury Press, 2005. – С. 239.
2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит. наук Б. Ю. Кагарлицкий – СПб. : Издательство «Университетская книга», 2001. – 416 с.
3. Ленин, В. И. Империализм как высшая стадия капитализма // Полное собрание сочинений. – 5-е изд. – М. : Издательство политической литературы, 1967. – Т. 27. – С. 299–426.
4. Кузин, В. И. Донецк 2014 года : несостоявшаяся революция / В. И. Кузин // Актуальные проблемы истории Донбасса. Сборник материалов Второй научной конференции историков ДНР. – Донецк, 2019. – С. 113–120.
5. Большая Советская Энциклопедия онлайн [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://bse.slovaronline.com> (дата обращения: 18.10.2022).

УДК 339.982

ДВУСТОРОННЯЯ ТОРГОВЛЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ

Латышов А. В., старший преподаватель кафедры международного бизнеса
и таможенного дела
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
им. Г. В. Плеханова», г. Москва
latyshov.av@rea.ru

Введение. Внешняя торговля для каждой страны мира остается очень важным фактором роста национальной экономики. Она обеспечивает возможность удовлетворять потребности страны и ее субъектов хозяйствования, позволяет государству участвовать в международном разделении труда, сохранять необходимый темп роста народного хозяйства. Для малых стран, как Республика Корея, значимость внешней торговли еще более заметна, особенно если речь идет о торговле с региональным партнером, обладающим достаточно высоким экономическим потенциалом, как Российская Федерация. В настоящее время двусторонняя торговля России и Республики Корея переживает некоторый трансформационный период в связи с введенными против РФ экономическими санкциями. Поэтому изучение состояния и тенденций двусторонней торговли вызывает растущий научный интерес – как с точки зрения обеих стран, так и мира в целом.

Основная часть. Торговые отношения между Республикой Корея и нашей страной, получившие развитие на современном этапе с 1990 г., после принятия Торгового соглашения между СССР и РК традиционно вызывают научный интерес. Исследователи обращают внимание на различные аспекты этих отношений, и прежде всего – на высокую их значимость для развития торгово-экономических отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) [1], на сохраняющуюся взаимодополняемость экономических потенциалов двух стран как основы для развития взаимной торговли в долгосрочной перспективе [2], особенно с учетом возможностей и перспектив развития внешней торговли «Страны утренней свежести» в целом [3], а также особенностей развития двусторонней торговли в плане создания зоны свободной торговли между Республикой Корея и ЕАЭС [4].

Динамика экспорта и импорта Российской Федерации и Республики Корея в 2016-2021 гг. представлена на рис. 1. Как видно из анализа представленных данных, за последние 5 лет объем двустороннего товарооборота государств увеличился с 16,4 млрд. долларов до 28,6 млрд. долларов, т.е. в 1,7 раза. Это достаточно высокий темп роста, отражающий

также высокую заинтересованность сторон в дальнейшем наращивании товарооборота, хотя обе страны не выступают друг для друга очень крупными торговыми партнерами, сохраняя достаточно диверсифицированную внешнюю торговлю.

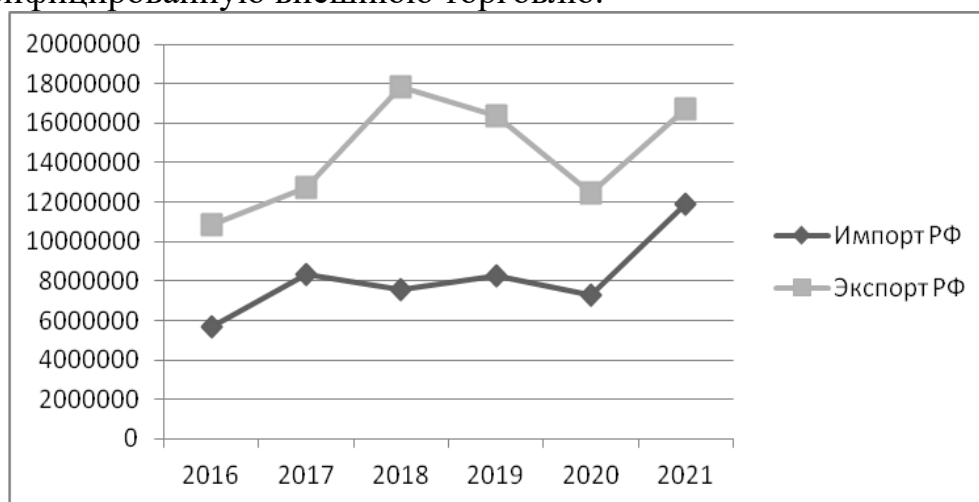


Рисунок 1 – Динамика взаимной торговли России и Республики Корея в 2016-2021 гг., млн. долларов.

Источник: составлено автором по [6].

Как видно на рис. 1, в 2019-2020 г. двусторонняя торговля сократилась, особенно российский экспорт. Падение взаимной торговли было вызвано мировой пандемией коронавируса, т.е. произошло под влиянием внешнего (глобального) фактора [5]. Стоит отметить, что этот фактор оказывает большое влияние на двустороннюю торговлю в том числе и потому, что обе страны выступают достаточно крупными акторами международной торговли. Так, Республика Корея в 2021 г. заняла в мировом рейтинге 7-е место по экспорту и 9-е место по импорту, а Россия – 13-е место по экспорту и 22-е место как мировой импортер.

Товарооборот складывается, как правило, с положительным балансом для Российской Федерации.

Основными торгуемыми товарами в российском экспорте в Республику Корея остаются минеральное сырье, прежде всего топливо. В 2021 г. на топливо в стоимостном выражении приходилось свыше 82 % российского экспорта, в то время, как в 2016 г. оно составляло 77,75 % российского экспорта (табл. 1).

Если говорить о крупных товарных позициях, то из табл. 1 видно, что Россия в 2021 г. экспортировала в Республику Корея базовые продукты питания (8,8 %) – это рыба, моллюски, ракообразные и другие дары моря; руды и металлы (5,2 %); промышленную продукцию (2,6 %). Следовательно, Россия в отношении Южной Кореи выступает чистым поставщиком сырья и необработанных ресурсов для корейской промышленности. В 2021 г. из этих групп товаров уменьшился – и в абсолютном, т.е. стоимостном, и в относительном выражении лишь объем

базового продовольствия. В целом экспорт России в Республику Корея недиверсифицирован, концентрация его по индексу Херфиндаля-Хиршмана растет.

Таблица 1 – Динамика экспорта РФ по основным товарным позициям в 2016-2021 гг., тыс. долларов и %

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	%
Топливо	8269424	9372058	14669291	13277779	9068998	13768341	82,3
Продовольствие, базовое	1231573	1445738	1579482	1546076	1730808	1477407	8,8
Руды и металлы	603863	817709,8	715303,6	728430,5	772977,9	876361,9	5,2
Промышленная продукция	353398	615579,9	440870,8	446580	379174,4	430466	2,6

Источник: составлено автором по [5]

С другой стороны, это означает дальнейший рост зависимости южнокорейской экономики от ограниченного количества товарных позиций из России, прежде всего энергоносителей.

Республика Корея, напротив того, выступает крупным поставщиком в Российскую Федерацию готовой промышленной продукции (95 % в 2021 г.), среди которой основной удельный вес приходится на машины и транспортное оборудование (62,3 % от общего объема корейского экспорта в РФ), включая легковые автомобили, их части и детали.

Выводы. Исследование в качестве основополагающих тенденций выявило поступательный рост взаимного товарооборота между Российской Федерацией и Республики Корея. В то же время можно констатировать сохранение и даже углубление сложившихся во взаимной торговле диспропорций, прежде всего недиверсифицированный российский экспорт.

Список литературы:

1. Атюков, И. Г. Республика Корея как внешнеторговый партнер Российской Федерации / И. Г. Атюков, В. Н. Холина // Экономические науки. – 2016. – № 141. – С. 81–86.
2. Гладков, И. С. Особенности торгово-инвестиционных связей Российской Федерации и Республики Корея / И. С. Гладков, А. С. Елистратов // Валютное регулирование. Валютный контроль. – 2021. – № 5. – С. 22–26.
3. Латышов, А. В. Тенденции внешней торговли Республики Корея / А. В. Латышов // Международная торговля и торговая политика. – 2018. – № 2 (14). – С. 104–112.
4. Шайхисламова, Л. Ю. Анализ взаимной торговли Республики Корея и РФ / Л. Ю. Шайхисламова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2016. – Т. 1 (3). – С. 47–49.
5. Шкваря, Л. В. Особенности современного международного экономического сотрудничества: вопросы теории и практики / Л. В. Шкваря // Инновационная экономика. – 2022. – № 1 (30). – С. 29–48.
6. ЮНКТАД <https://unctadstat.unctad.org/wds/TableViewer/tableView.aspx>

УДК 339.982

НЕОБХОДИМОСТЬ УСКОРЕННОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И РОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОГО СЕГМЕНТА

Меланьина М. В., канд. экон. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

mvm-econ@yandex.ru

Введение. Глобальная нестабильность, нарастающая уже на протяжении более 20 лет, ставит новые задачи перед странами, особенно подвергающимися значительному внешнему экономическому и политическому давлению, для обеспечения устойчивого развития в перспективе. Российской Федерации сегодня, невзирая на западные экономические санкции, требуется активизация развития цифровой составляющей национальной экономики, включая внешнюю торговлю, охватывающая все регионы большой страны. Всемирное развитие цифровых технологий, их продвижение во все отрасли экономики и социальную сферу обеспечит возможность трансформировать существующую хозяйственную систему и ускорит технологическое обновление государства.

Основная часть. Экономическое развитие России в настоящее время переживает период турбулентности, связанный, главным образом, с усилившимся внешнеэкономическим и политическим давлением, западными санкциями, обострившимися глобальными проблемами, с одной стороны, и важностью для государства стабилизировать социально-экономическое развитие, а также сохранить и увеличить хозяйственное взаимодействие на мировом уровне, с другой. Возможность решения этих, на первый взгляд, противоречивых, задач, по нашему мнению, лежит в плоскости, во-первых, ускорения цифровой трансформации национальной социально-экономической системы, и, во-вторых, наращивания цифрового сотрудничества с дружественными странами-партнерами.

Обе эти задачи не являются чем-то принципиально новым для Российской Федерации. Страна на протяжении достаточно длительного периода времени стремится – и небезуспешно – наращивать долю высокотехнологичного, инновационного и цифрового сегмента в национальной экономике. Для этого, по мнению многих авторов, у РФ сформировались определенные предпосылки – материальные, технологические, финансовые, кадровые [1]. Эти предпосылки, их развитие и применение предоставляет – но не гарантирует – возможность развивать национальную экономику, в том числе благодаря синергическому эффекту и возможностям мультипликации [2].

Также Российская Федерация традиционно остается одним из крупнейших участников международного экономического сотрудничества, и не только в сфере товарной торговли, но и высокотехнологичной и инновационной сферах. Так, Россия оказывает содействие ряду развивающихся стран в такой сфере, как освоение космоса [5].

Однако в условиях экономических санкций Российской Федерации особенно важно осуществить ускоренную цифровизацию национальной экономики. Сегодня темпы развития информационных технологий и степень их применения обуславливают общий уровень модернизации экономики страны и являются индикаторами ее успешного развития. В связи с этим, по нашему мнению, очень важно найти эффективные инструменты для обеспечения высоких темпов технологического развития и цифровизации российской экономики, что трудно осуществить в условиях санкций [3]. Для этого принята национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [4], предусматривающая реализацию ряда направлений, представленных в табл. 1.

Таблица 1 – Основные направления реализации национальной программы России «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Направление	Содержание
1.	Нормативное регулирование цифровизации	Формирование правовой основы для реализации проектов цифровизации и снятия барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики
2.	Кадры для цифровой экономики	Реализация мероприятий по обеспечению массовой цифровой грамотности и освоению ключевых компетенций цифровой экономики
3.	Информационная инфраструктура	Создание системы мер, направленных на удовлетворение потребностей экономики по сбору, хранению, обработке и передаче данных отечественными сетями связи и инфраструктурой
4.	Информационная безопасность	Разработка и использование отечественного программного обеспечения для достижения информационной безопасности, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и создание эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности
5.	Цифровые технологии	Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на глобальном рынке

Источник: разработано автором по [4]

По нашему мнению, реализация указанных направлений даст возможность Российской Федерации обеспечить качественный рост

национального цифрового сегмента, а также усилит значимость РФ как одной из глобальных цифровых держав.

Наше исследование подтверждает, что, наряду с многочисленными угрозами, которые нависли в условиях санкций над российским цифровым сегментом и, в частности, рынком информационных технологий, формируются и новые возможности его развития, включая отечественную ИТ-продукцию. В частности, рост цен на зарубежное программное обеспечение, технику и технологии дал толчок к росту спроса на отечественные продукты и услуги как внутри страны, так и за рубежом, стал катализатором роста сотрудничества России в БРИКС и ЕАЭС, а также взаимодействия в ИТ-сегменте с другими объединениями развивающихся стран, например, Совета сотрудничества Арабских государств Персидского залива [6]. Все это формирует новые возможности для роста и укрепления конкурентоспособности отечественной ИТ-продукции.

Выводы. На основе всего вышеизложенного мы приходим к выводу о необходимости и возможности обеспечения прорыва в цифровом и высокотехнологичном развитии России. А для этого необходимо создавать конкретные условия для ускоренной цифровизации внутри страны, и развития международного сотрудничества в цифровой сфере с теми зарубежными государствами, например, в Азии, в том числе – Центральной, которые готовы к такому сотрудничеству на условиях взаимной выгоды и взаимного уважения. При этом следует отметить особо важную роль международного сотрудничества России не только с точки зрения активизации процессов цифровизации внутри страны, но и для формирования более равноправной и безопасной международной цифровой среды.

Список литературы

1. Акбердина, В. В. Трансформация промышленного комплекса России в условиях цифровизации экономики / В. В. Акбердина // Известия Уральского государственного экономического университета. – 2020. – №19(3). – С. 82–99.
2. Андреева, Е. Л. Процессы дигитализации как драйвер экономического развития: опыт мировых и российских крупнейших компаний / Е. Л. Андреева, П. Л. Глухих, С. С. Красных // Вестник ТГЭУ. – 2020. – №2 (94). – С. 5–23.
3. Меланьина, М. В. Цифровая трансформация российской экономики в условиях санкций / М. В. Меланьина // Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ. – 2019. – Т. 2. – № 12. – С. 106–112.
4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // Официальный сайт Правительства России. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/>.
5. Шкваря, Л. В. Индонезия и космос / Л. В. Шкваря // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 9 (674). – С. 45–48.
6. Шкваря, Л. В. Высокотехнологичные отрасли промышленности в условиях цифровизации: тенденции и проблемы / Л. В. Шкваря, С. И. Родин // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 11 (124). – С. 1209–1211.

УДК 330.342.24

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В МАКРОЭКОНОМИКЕ

Мочалова Я. В., канд. экон. наук, доцент,

Быстрова А. А.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород

1nastyabystrova1@mail.ru

Введение. Интерес к термину «инновации» в экономических исследованиях появился еще 19 в. Плодотворное влияние на развитие теории инноваций оказали многочисленные работы по теории больших циклов, несмотря на то, что они не привели к выработке единой концепции, единого механизма циклов. Новый «виток жизни» для такого феномена, как инновации дал американский экономист Шумпетер Й. Именно он ввел термин «инновации» в экономическую науку.

Основная часть. На сегодняшний день инновации являются серьезным фактором роста конкурентоспособности современной мировой экономики, которые обеспечивают стратегические преимущества лидерам инновационных процессов. И чем дольше страна может оставаться «в дамках» и удерживать свои основные инновационные преимущества, тем только лучше для экономики. А чтобы этого добиться, необходимо все время совершенствоваться и развиваться, показывая свой потенциал на мировой арене. Именно внедрение инновационных технологий и продуктов в производство характеризует важную составляющую макроэкономики.

Помимо этого, инновации служат основным фактором развития всех сфер современной общественной жизни, и выводят их на существенно новый уровень, тем самым совершенствуя жизнь общества и заставляя отстающие страны стремиться к лучшему. В экономической системе образовывается кризисная ситуация, если общество становится не способным «обновляться». Отметим, что именно инновации способствуют тому, что общественный прогресс становится динамичным и воспринимается необходимым фактором, как для экономического развития мира (макроэкономика), так и для всего человечества.

Рассматривая и анализируя экономическое развитие и влияние данного фактора на макроэкономику, необходимо отметить и состояние России в данном процессе. Сложившаяся на сегодняшний день ситуация с инновационной активностью в реальном секторе экономики нашей страны может быть охарактеризована как негативная [1].

Термин «инновации» имеет на сегодняшний день много определений, рассмотрим основные из них, которые на наш взгляд являются самыми

перспективными. Например, исследователи Прусова В. И., Коваленко Н. В. и Безновская В. В. в своей работе «Роль инноваций в макроэкономике», дают такое определение инновациям – «это «инвестиция в новацию», которая служит итоговым результатом освоения нового процесса, технологии, продукта или определенной услуги на практике» [4].

Монгуш Ю. Д. дает следующее определение понятию «инновации» – «это конечный результат научно-технических работ, спровоцированный потребностью в развитии, который имеет существенные преимущества по сравнению с предыдущим аналогом, обеспечивает получение экономического эффекта в результате внедрения и обладает способностью к неперенной диффузии» [3].

Яковец Ю. В. в своем исследовании пишет, что «инновации – это внесение в разнообразные виды человеческой деятельности новых элементов (видов, способов), повышающих результативность этой деятельности» [5, с. 43]. По нашему мнению, инновации – это, прежде всего нововведения, которые направлены на улучшение уже существующих благ общества с целью их конкурентоспособности. Отметим, что инновациями могут быть и услуги, и продукты труда, и определенные процессы и т.д.

Интересным феноменом сегодня является то, что в развитых странах ведущее место в экономике занимают именно инновации, которые обеспечивают рост конкурентоспособности, а также оказывают значительное воздействие на характер функционирования национальной экономики. Важно отметить, что инновационная деятельность осуществляется и на уровне государственного регулирования, т.е. макроуровне, и на микроуровне – здесь подразумевается уровень отдельного хозяйствующего субъекта. Здесь же важно сказать, что именно на макроуровне происходит процесс перехода от ресурсного типа развития экономики к инновационному.

Отметим, что на любом из этих уровней предприятие, которое разрабатывает инновационную политику, должно иметь ввиду тот факт, что инновация является не просто какой-то разработкой, несущей научную значимость, это, прежде всего, передовое внедрение «продукта» этой инновации в массы. Следовательно, предприятия создают свое конкурентное преимущество благодаря внедрению инноваций и применению новых технологий и т.д.

Еще один важный и не менее интересный факт заключается в том, что финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ является больше превентивной мерой, поскольку не гарантирует инновационной активности.

Инновации являются неотъемлемой частью экономической сферы страны и мира в целом, служат главным условием экономического развития общества. Современная экономика приобретает черты инновационной (разработка новых технологий, внедрение их в оборот и т.д.) благодаря

активному развитию стран, а также переходу большинства из них на стадию постиндустриального общества. Именно процессы, происходящие в индустриальном и уже в постиндустриальном обществе, порождают и развивают инновационную экономику. Стоит отметить, что инновационные процессы также могут служить своеобразным «трамплином» для роста экономической деятельности. Отличительной чертой, как одного из средств, которое обуславливает развитие, инновации опираются именно на науку и, как правило, результат какой-то научной деятельности.

Заключение. В завершении необходимо отметить, что инновационное развитие современной экономики – это, достаточно, сложный процесс, подразумевающий целый комплекс элементов, которые должны работать в тесной взаимосвязи, чтобы система была продуктивной. Безусловно, сегодня инновации и их внедрение во все процессы общественной жизни являются важным компонентом для развития макроэкономики и процессов внутри нее.

Для эффективного использования инноваций следует обязательно стимулировать инновационную деятельность внутри каждой отдельной страны, чтобы можно было увидеть результат на мировом уровне. Основными видами стимулирования инновационной деятельности со стороны государства являются бюджетно-финансовая политика, денежно-кредитная политика и другие.

Список литературы

1. Ермакова, Н. М. Макроэкономические предпосылки инновационного развития / Н. М. Ермакова. – Текст : электронный // Вестник ИргТУ. – 2011. № 12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/makroekonomicheskie-predposylki-innovatsionnogo-razvitiya> (дата обращения: 18.10.2022).
2. Жданова, О. А. Роль инноваций в современной экономике / О. А. Жданова. – Текст : электронный // Экономика, управление, финансы: материалы I Междунар. науч. конф. – 2011. – С. 38-40. – URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/10/783/> (дата обращения: 16.10.2022).
3. Монгуш, Ю. Д. Инновации: понятие, сущность, значение для экономики / Ю. Д. Монгуш. – Текст : электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-ponyatie-suschnost-znachenie-dlya-ekonomiki> (дата обращения: 17.10.2022).
4. Прусова, В. И. Роль инноваций в макроэкономике / В. И. Прусова, Н. В. Коваленко, В. В. Безновская. – Текст : электронный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – № 11. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-innovatsiy-v-makroekonomike> (дата обращения: 16.10.2022).
5. Яковец, Ю. В. Глобальные экономические трансформации XXI века : монография / Ю. В. Яковец. – Москва : Экономика, 2011. – 382 с. – ISBN 978-5-282-03095-2. – Текст : непосредственный.

УДК 339.972

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Муравьева Е. О., ассистент кафедры,
Кравец П. С.

ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»,
г. Москва
pkravets081@gmail.com

Введение. Глобальный характер, масштабы изменения климата и его последствия для устойчивого социально-экономического развития общества дают основания отнести его к категории так называемых глобальных вызовов, поиск эффективного ответа на которые определен Стратегией научно-технического развития Российской Федерации как приоритетный вектор на ближайшие 10-15 лет [1].

Поскольку эффективность является экономической категорией, комплексное изучение путей решения вышеуказанной проблемы предполагает активное участие экономической науки. Это, в свою очередь, требует определения места изменения климата и его последствий среди других глобальных вызовов с учетом специфики стран и регионов мира, включая Россию, и выяснения масштабов изменения климата для экономики и национальной безопасности.

Основная часть. Повышенный интерес к экономическому измерению глобального изменения климата обусловлен тем, что, несмотря на поддержку целей Парижского соглашения по климату большинством стран мира, все крупные и развитые экономики, далеки от их реализации. В 2015-2017 годах, в отличие от предыдущих лет, глобальные выбросы CO₂ не уменьшились; в 2017 году они, наоборот, увеличились на 1,5 %.

Что касается выбросов CO₂ в секторе экономики, являющемся основным источником этих выбросов, то они практически постоянно растут с 2000 года, стабилизировавшись в 2014-2016 годах и вновь увеличившись в 2017 году.

Основной причиной такой тенденции называют оппортунистическое поведение некоторых государств и компаний, которые наращивают добычу и потребление углеводородов, включая уголь – основной источник антропогенных выбросов парниковых газов – исключительно в собственных интересах. Это то, что замедляет создание низкоуглеродной экономики, которая рассматривается климатическим «мейнстримом» как ключ к решению климатической проблемы.

Парадигма низкоуглеродной экономики исходит из проблемы изменения климата, последствия которого считаются главной угрозой безопасности населения и экономики в обозримом будущем.

Новая климатическая экономика понимается как совокупность действий и технологий, направленных на максимальное сокращение производства и импорта товаров и услуг, производство которых связано с использованием ископаемого. Экономическим механизмом, обеспечивающим реализацию этих действий, является введение цены на вышеуказанные выбросы, прежде всего в виде так называемого углеродного налога; ключевым показателем эффективности является максимальное сокращение абсолютных объемов антропогенных выбросов парниковых газов. Главным критерием эффективности предлагаемого стратегического решения проблемы изменения климата является стабилизация климата: не превышающий $1,5^{\circ}\text{C}$ прирост температуры Земли к концу текущего столетия, как было определено в новом докладе МГЭИК за 2018 год [2].

По оценкам экспертов ЮНЕП, даже полное выполнение всеми странами, которые взяли на себя обязательства по Парижскому соглашению о сокращении выбросов парниковых газов, обеспечит лишь треть сокращения, необходимого для того, чтобы не превышать 2°C . Следовательно, в дополнение к сокращению выбросов, что является фокусом парадигмы низкоуглеродной экономики, поглощение CO_2 , уже накопленного в атмосфере, не менее необходимо, как справедливо подчеркивается в Парижском соглашении. МГЭИК отмечает, что до конца этого столетия из атмосферы должно быть поглощено 810 миллиардов тонн CO_2 , т.е. в среднем около 10 миллиардов тонн в год [2, 3].

Решение проблемы изменения климата представляется необходимым прежде всего в долгосрочной перспективе, но далеко не достаточным и главным условием минимизации риска для качества и уровня жизни людей и устойчивого экономического роста. Более серьезную угрозу представляет загрязненный воздух, которым дышит 95% населения земного шара. Оценки показывают, что в 2010 году глобальный экономический ущерб от загрязнения воздуха опасными веществами был на порядок выше, чем от изменения климата (около 5 % против 0,5 % мирового ВВП соответственно).

Контраст социальных потерь еще более разителен: глобальное загрязнение атмосферного воздуха стало причиной преждевременной смерти почти 6 млн. человек в год в среднем, в то время как среднегодовое число погибших в результате гидрометеорологических и климатических чрезвычайных ситуаций составляет менее 28000. Аналогичные соотношения характерны для крупных мировых экономик, включая Россию [4, 5]. В более широком смысле изменение климата и связанные с ним

последствия являются фрагментами общей картины рисков для жизни и здоровья людей и экономического роста.

Об этом свидетельствуют и цели устойчивого развития, принятые мировым сообществом, которые, помимо борьбы с изменением климата и его последствиями, включают еще 16 глобальных целей, охватывающих все компоненты (экономические, социальные и экологические) жизни. Среди них есть такие глобальные ценности, как отсутствие бедности, отсутствие голода, качественное образование, сокращение неравенства (гендерное неравенство и неравноправие внутри стран и между ними), поощрение стабильного, всеобъемлющего и устойчивого экономического роста. Следовательно, проблема «стабилизации» климата не может считаться правильной, а ее решение реалистичным и эффективным в отрыве от более приоритетных целей устойчивого развития.

Эти цели, во-первых, превосходят вышеупомянутую проблему по величине, что четко зафиксировано в Парижском Соглашении, согласно которому решение проблемы изменения климата и его последствий осуществляется «в контексте устойчивого развития и усилий по искоренению нищеты» [6]. Во-вторых, достижение целей устойчивого развития является необходимым условием и/или предоставляет ресурсы для решения проблемы изменения климата, а также других проблем развития, в первую очередь экономического роста.

Заключение. Таким образом, эффективная стратегия снижения климатических рисков не должна ставить задачу «стабилизации» климата, не говоря уже о войне с изменением климата, в качестве приоритета развития, предполагая, что другие цели глобального и национального развития являются производными для поддержки ее достижения (подход МГЭИК, 2018 г.).

Эффективная политика по смягчению последствий изменения климата и его последствий подразумевает интеграцию человеческой и экономической адаптации к изменению климата и его последствиям, а также уменьшение текущего и будущего антропогенного воздействия на климатообразующие факторы окружающей среды для обеспечения условий сохранения (улучшения) качества и уровня жизни человека.

Список литературы

1. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.youngscience.gov.ru/media/files/file/-dVwMOeQ2OsjrSsodEazQjnkmlCrTHSfh.pdf> (дата обращения: 04.09.2022).
2. Special report: Global warming of 1.5°C. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.ipcc.ch/sr15/> (дата обращения: 04.09.2022).
3. The Economist. What they don't tell you about climate change – Nov. 16 (2017).
4. World Bank, United Nations. Natural hazards, unnatural disasters: the economics of effective prevention. – The World Bank, 2010.
5. Thomopoulos N. Better Growth, Better Climate: The New Climate Economy Synthesis Report. – 2014.
6. Парижское соглашение [Электронный ресурс]: URL: <https://unfccc.int/resource-/docs/2015/cop21/rus/109r.pdf> (дата обращения: 06.09.2022).

УДК 339.982

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ

Нтукем Ф. Б., аспирант

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,

г. Москва

maga_8686@list.ru

Введение. Актуальность темы исследования объясняется тем, что нынешняя экономическая ситуация в Африке требует своего развития в направлении позитивной модернизации. Африка остается самым бедным континентом мира, но она наиболее богатым ресурсами (в том числе и трудовыми) континент. Источником социально-экономического развития и одним из основных факторов его роста, наряду с землей, трудом и капиталом, остается предпринимательская активность, которая в условиях рыночной экономики может обеспечить создание материальных благ и услуг, доходов и повышение уровня жизни в целом.

Основная часть. Развитие малого и среднего предпринимательства (МСП) – один из показателей экономического и социального уровня государства и/или региона, а также континента (рис. 1).



Рисунок 1 – Роль МСП в экономике региона / континента

Источник: разработано автором

Роль МСП в Африке трудно переоценить. Дело в том, что общеизвестная ситуация со значительным распространением на континенте голода связана не с отсутствием еды, а с отсутствием доходов [1].

Поэтому МСП – это, по нашему мнению, одна из основных возможностей развития Африки сегодня и в перспективе. По оценкам,

бизнес-среда Африки имеет тенденцию к улучшению, хотя сохраняется очень много проблем. По мнению ряда авторов, эти проблемы можно классифицировать на колониализм, еще сегодня оказывающий негативное влияние на социально-экономическое положение континента и большинства его стран, отсутствие инфраструктуры, что зачастую остается его последствием, огромное этническое и культурное разнообразие, проблемы образования, политические и глобальные проблемы, а также недостаток собственных финансовых ресурсов, как и возможности направлять внешнюю финансовую помощь на поддержку тех проектов, которые считает приоритетным само государство, а не внешний донор [2]. Также можно отметить неразвитость рынков, причем не только финансовых, но и других, в том числе – товарных, рынков средств производства, особенно рынка инноваций. Сохраняется асимметричность информации, что сдерживает усилия банков по кредитованию малого и среднего бизнеса. Обычным делом являются бюрократические процедуры, сложность которых демотивирует предпринимателей, особенно неопытных, которые хотят открыть свой бизнес в первый раз. Приходится собирать большой пакет документов, назначение которых не всегда понятно [3].

Для решения этих и некоторых других проблем и дальнейшего улучшения ситуации необходима, во-первых, инициатива как на государственном (региональном, континентальном) уровне, так и на уровне отдельных людей (предпринимателей). Поддержка стремления предпринимателей должна стать для государств одним из основных приоритетов. К сожалению, во многих африканских странах этого пока не происходит.

Во-вторых, важно для африканских стран предпринимать усилия не просто по развитию малого и среднего бизнеса вообще, но бизнеса инновационного, развитие цифровых стартапов, тех направлений, которые нацелены не столько на ресурсные, сколько на новые и перспективные цели. Примеры таких направлений уже существуют [4]. Кроме того, в 2015 г. появилась камерунская компания Will&Brothers, которая нацелена на создание технологических стартапов. Самый известный и популярный из них предлагает решения для беспилотных летательных аппаратов на основе искусственного интеллекта. Компания разработала ИИ Syslops, который может помочь дронам обнаруживать людей, объекты и транспортные средства и идентифицировать различные виды животных в определенных местах. Проект был назван DroneAfrica. Перспективным остается в Африке картографирование с помощью дронов. Также недавно был запущен проект TEKIVR, ориентированный на использование технологий виртуальной реальности. Развитие инноваций и цифровизация, может обеспечить африканским странам новый импульс для развития [5].

В-третьих, налаживание контактов между научными структурами и бизнесом даст возможность внедрять новые знания в производственные

структуры для создания товаров и услуг, удовлетворяющих местный спрос. Одним из механизмов здесь могло бы стать создание специального фонда с участием ряда зарубежных стран, например, РФ и КНР.

Перспективные возможности для развития малого и среднего бизнеса может обеспечить создание общеафриканской зоны свободной торговли. Дело в том, что для африканского МСП одной из проблем остается спрос на изготовленную продукцию. Зачастую именно западные страны (бывшие метрополии) поддерживают предпринимательство, ориентированное на западные рынки. Для Африки важно создавать и развивать внутриконтинентальный спрос. Именно рост возможностей континентальной торговли может стать стимулом для развития МСП в африканских странах, по мнению исследователей [2]. Кроме того, в рамках такой зоны свободной торговли можно было бы организовать взаимодействие стран не только в торговом, но и в производственном плане, включая поддержку малого и среднего предпринимательства, причем не только национального, но и на региональном уровне.

Выводы. Таким образом, у Африки – у большинства стран – есть острая необходимость развития МСП для обеспечения социально-экономического развития, роста производства и доходов и уменьшения бедности. Это снизило бы долговую нагрузку стран Африки и дало бы им возможность формировать собственные финансовые ресурсы и фонды для финансирования национальных и региональных программ развития и приоритетных проектов – без вмешательства западных кураторов. Все это в совокупности обеспечило бы подлинный суверенитет Африки и возможность долгосрочного устойчивого развития.

Список литературы

1. Бяшарова, А. Р. Уганда: социально-экономическое развитие, торговля, сотрудничество / А. Р. Бяшарова, Л. В. Ачалова // Международная торговля и торговая политика. – 2021. – Т. 7. – № 3 (27). – С. 30–42.
2. Кузьмин, Д. В. Восточноафриканское сообщество: региональная экономическая интеграция в условиях глобальной нестабильности / Д. В. Кузьмин / В сборнике: Социально-экономические проблемы регионов в условиях глобальной нестабильности. I Международная междисциплинарная научно-практическая конференция. – Ялта, 2020. – С. 83–95.
3. Хасбулатов, Р. И. XXI век: некоторые особенности мирового экономического развития / Р. И. Хасбулатов, А. Р. Бяшарова // Международная экономика. – 2019. – № 11. – С. 6–21.
4. Шкваря, Л. В. Страны Северной Африки: экономическое развитие и готовность к цифровизации / Л. В. Шкваря // Международная торговля и торговая политика. – 2022. – Т. 8. – № 2 (30). – С. 105–117.
5. Шкваря, Л. В. Нигерия и космос / Л. В. Шкваря // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 1 (666). – С. 34–40.

УДК 341.1/8

МЕСТО И РОЛЬ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Оржаховская И. Ю., аспирант

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»,

г. Таганрог

orgahovskaya2@yandex.ru

Введение. Современное государство стремится обеспечить свои национальные интересы при помощи всевозможных инструментов внешнеполитической деятельности, что обуславливает выстраивание различных отношений между субъектами международных отношений – на основе обеспечения суверенитета, зависимости, подчинения и так далее. Однако важно понимать, что, если внутри государства монополия на власть является неукоснительной и безусловной в рамках конкретно существующего общества и сложившихся общественных отношений, в рамках же международных отношений такой практики не может быть, ведь страна должна учитывать внешнеполитическую деятельность иных субъектов указанных отношений. В связи с чем, международные экономические отношения не являются исключением, где страны выступают как равноправные субъекты реализации, отношения которых строятся различно, на что оказывает огромное влияние внешнеполитической деятельности каждой из сторон. Так, актуальной темой является постановка вопроса и исследование сущности внешнеполитической деятельности государства и ее роль в международных экономических отношениях.

Основная часть. Исследования поставленного вопроса необходимо начать с понятия «внешнеполитическая деятельность», что позволит исследовать наиболее подробно введенный термин. Указанный термин исследуется в политологии, философии, истории, археологии, теории государства и права, однако несмотря на это в настоящий момент не выработан единый и унифицированный подход к его определению. В связи с чем, в рамках настоящего исследования были проанализированы различные точки зрения ученых, раскрывающих внешнеполитическую деятельность для более детального понимания его роли в международных экономических отношениях в современных реалиях.

Определение понятия «внешнеполитической деятельности» в большинстве научных исследований приравнивает к внешней функции государства, указывая, что это одна из функций государства [4, с. 78–79]. Однако мы считаем, что данное определение не является обоснованным,

поскольку автор приравнивает функцию к деятельности, что не является верным, несмотря на непосредственную взаимосвязь между ними. Существуют и другая точка зрения, согласно которой под внешнеполитической деятельностью государства понимает совокупность конкретных действий, которые «направлены на удовлетворение интересов государства, повышение его роли на международном арене и возможность использовать в своих интересах ресурсы развития» [3, с. 242]. Перечисленные определения внешнеполитической деятельности, по нашему мнению, являются узкими и не полными, поскольку ориентируются исключительно на международные отношения, не указывая влияния на внутреннее развитие государства. Кроме того, есть ряд исследователей, которые доказывают прямую связь между внешнеполитической деятельностью государства и его внутренней организацией и дифференциацией общества, развития государственного аппарата, национального права и так далее, что безусловно дает повод еще раз убедиться о важности поставленного исследования.

Анализ представленных определений внешнеполитической деятельности государства доказывает о наличии дискуссионных проблем в единообразном подходе к раскрытию исследуемого термина. Полагаем, что следует внести некоторые корректировки в перечисленные определение внешнеполитической деятельности государства и предложить усовершенствованное определение данного термина. Так, под внешнеполитической деятельностью государства следует понимать активную и пассивную внешнюю деятельность государства, ориентированную на извлечение выгод для развития и совершенствования собственной государственности, стабильности развития общественных отношений и усовершенствование их правового регулирования, что является важным в современных условиях развития новых международных экономических направлений для стран всего мира.

Вместе с тем, очень важно отметить соотношение внешнеполитической деятельности с внутренней политикой государства. Ряд ученых справедливо указывают на прямую взаимосвязь внутренней и внешней политики: внутренняя политика влияет на эффективность внешней политики, может способствовать легитимации правящего режима, обеспечив предпосылки к интеграционным процессам, либо наоборот подорвать авторитет указанного режима на международной арене, сводя все международные контакты к минимуму, вводя страну в изоляцию [2, с. 121–122].

Современные реалии задали новый такт международных экономических отношений, заставили каждое государство пересмотреть свои внешнеполитические инструменты, методы и технологии. Так, экономические санкции, объявленные западными странами в отношении Российской Федерации в условиях проводимой ею специальной военной

операции на Украине, стали одним из важных факторов современного развития международных экономических отношений (так, это касается импорта российских товаров, экспорта в нашу страну продукции двойного назначения и предметов роскоши) [1, с. 57]. Вместе с тем, западные санкции ограничили инвестиционные возможности инвестирования в энергетическую сферу нашего государства, одновременно с этим отечественные финансовые площадки были отключены от SWIFT, а часть денежно-валютных резервов заморожены, кроме того, были введены санкции против определенного круга физических лиц нашей страны. Однако Российская Федерация вышла на новый уровень общения со странами Дальнего Востока (например, Китай не прекращает сотрудничества и не собирается уменьшать объемы поставок, продолжают работать автомобильные пропуска, железнодорожный транспорт и открыто воздушное пространство) [5, с. 87-88].

Заключение. Таким образом, внешнеполитическая деятельность играет ключевую роль в организации и проведения международных экономических процессов среди всех государств. Именно поэтому исследование внешнеполитической деятельности, ее инструментов является базовым для анализа развития экономических связей между государствами на международной арене. Одновременно с этим, важным является факт взаимодействия внешнеполитической деятельности с внутренней политикой государства в процессе обеспечения развития государственности и защиты ее интересов, а также развития грамотных внешнеэкономических связей. Несмотря на вышеизложенное важным является, что Россия является мировой державой с мощным транспортным потенциалом, богатой природными ресурсами, большой территорией, одна из немногих стран, которые могут быть экономическими независимыми.

Список литературы

1. Голубчик, А. М. Экономические санкции в отношении России: транспортный аспект / А. М. Голубчик, Е. В. Пак. – Текст: электронный // Российский внешнеэкономический вестник. – 2022. – №3. – С. 50-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48342529> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Гусевская, Н. Ю. Теоретические проблемы координации внутренней и внешней политики / Н. Ю. Гусевская. – Текст: электронный // Kant. – 2020. – №3 (36). – С. 119–125. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44074529> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Мединский, В. Р. Теоретические основы внешнеполитической деятельности России / В. Р. Мединский. – Москва: Норма, 2019. – 301 с.
4. Поздняков, Э. А. Системный подход и международные отношения / Э. А. Поздняков Т. 1-2. – Москва: Наука, 2018. – 187 с.
5. Покровская, О. Д. Логистические транспортные системы России в условиях новых санкций / О. Д. Покровская. Текст: электронный // БРНИ. – 2022. – №1. – С. 80–93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48174286> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

УДК 338.1

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Панасюк Е. А., канд. экон. наук

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
panaseka2020@mail.ru

Введение. Концепция устойчивого развития – вектор глобального прогресса. Повестка Концепции объединяет семнадцать целей (ЦУР), которые хорошо известны и включены в программы развития большинства государств-членов ООН. О приверженности их достижению говорили и продолжают утверждать на самых высоких уровнях. И это логично. По большому счету, эти цели объединяют общечеловеческое стремление «жить хорошо».

Концепция не раз подвергалась критике. Главным образом из-за отсутствия четкого механизма достижения обозначенных целей. Но, не смотря на это, ученые и практики продолжают работать над проблемой устойчивого развития.

Основная часть. В 2020 г. началось десятилетие по достижению ЦУР. Планировалось, что за этот период будет активизирована деятельность правительств и общества по реализации Повестки. Однако пандемия COVID-19 негативно повлияла на текущее выполнение планов, а в некоторых случаях уже достигнутые показатели показали существенный спад. По оценкам ООН кризис наиболее проявился в беднейших странах, но и в развитых произошло снижение уровня жизни. Исследователи фиксируют увеличение показателя мировой бедности впервые с 1998 г., рост смертности, в том числе детской и материнской. Закрытие школ, особенно в бедных странах, привело к полному отказу семей от получения базового образования.

Ослабление ковидных ограничений в 2021 г. давали возможность прогнозирования определенных позитивных изменений. Правительства заявляли о приверженности Повестки и неукоснительному ее следованию, особенно в части изменения климата. Однако смена глобальной расстановки политических сил и приоритетов в феврале 2022 г. существенно скорректировала планы. За девять месяцев текущего года количество и масштаб вызовов по достижению ЦУР существенно возрос. Мониторинг информации на официальном сайте ООН [1] дает возможность увидеть промежуточные результаты реализации Концепции.

Исследование уровня бедности (ЦУР 1) проведенное в 111 странах показало, что более 1,2 млрд чел. имеют суточный доход менее 1,9 долл. США (около 120 руб.) и относятся к категории крайне бедных. Большинство

(83%) приходится на население стран Африки к югу от Сахары. В Европе людей с таким низким уровнем доходов насчитывалось около миллиона. Однако в текущем году ситуация усугубилась. Например, количество только бедных детей в Восточной Европе и Центральной Азии увеличилось на 19% по сравнению с 2021 г.

За первые месяцы текущего года количество голодающих (ЦУР 2) в мире возросло на 63 млн и составило 345 млн чел. Кроме того, по данным ЮНИСЕФ, ежеминутно в мире появляется один истощенный голодом ребенок [3], что естественно ведет к ухудшению состояния его здоровья, повышению риска преждевременной смерти. Более 3 млрд человек не могут позволить себе здоровое питание, т. е. около 40% всего населения Земли (ЦУР 3).

Согласно исследованию МОТ (январь 2022 г.) количество безработных к концу года составит 207 млн чел. (ЦУР 8). Прогноз МВФ, сделанный в августе, предусматривал замедление экономического роста до 2,7%, что в 2 раза меньше запланированного в начале года. Оценка ЮНКТАД меньше на 0,2 п.п. Соответственно, ожидается дальнейший рост безработицы (в августе в ЕС он составил 6,6%, в России – 3,8%) и снижение уровня жизни населения (уровень годовой инфляции в зоне ЕС за сентябрь 10,9%, в России – 13,7%) [2, 3].

В мире продолжается усугубляться разрыв между бедными и богатыми (ЦУР 10). В 2021 г. 50% всего населения Земли получали 8% всего дохода (рассчитанного по ППС), тогда как 10% получили 52% дохода. По оценкам Росстата [3] за второй квартал текущего года на долю 10% самых обеспеченных россиян приходилось 30% денежных доходов населения (5,82 трлн руб.), а 10% беднейших граждан распоряжались только 2% общих доходов (0,39 трлн руб.).

Количество детей никогда не посещавших школы составляет около 700 млн. (84% приходится на страны и регионы с затяжными конфликтами) – ЦУР 4. При этом только 37% детей-беженцев (из зон конфликтов) посещают общеобразовательные учреждения. Вызывает беспокойство качество образования: 120 млн учащихся не получают необходимый минимум знаний, а две трети всех десятилетних детей в мире не способны прочитать и понять простой текст.

По данным ООН, 733 млн чел. никогда не видели искусственного освещения, а 2,6 млрд – не имеют доступа к экологически чистым видам топлива (ЦУР 7). Рост цен на энергоносители в сентябре 2022 г. составил более 40% [2], что приводит к закрытию предприятий и экономии энергии домохозяйствами.

Подрыв веток Северных потоков 1 и 2 привели не только к невозможности транспортировки газа в ЕС, что негативно сказывается на производственных мощностях региона, но и к местной экологической катастрофе (ЦУР 13-14). Большой выброс метана отрицательно

воздействует на морских обитателей, вызывает их гибель и миграцию, дестабилизирует климат из-за возникшего разогревающего эффекта.

Политика санкций и экономического давления приводит к снижению эффективности отношений между странами, вплоть до их замораживания (ЦУР 16-17). Против России за последние восемь лет введено более 10 тыс. санкций, при этом более 7 тыс. с февраля. И их введение продолжается (ЕС обсуждает девятый пакет). Такая экономическая политика приводит к нарушению логистических цепочек, что, естественно, отражается на промышленном производстве стран. В сентябре промышленная инфляция в Германии составила 45,8%, что является абсолютным антирекордом с 1949 г. (в России дефляция 0,8%).

По каждой ЦУР можно привести примеры-вызовы, возникшие или обострившиеся в течение последних месяцев. Естественно, есть и положительные примеры: в 2021 г. прирост рабочих мест в отрасли возобновляемых источников энергии составил 700 тыс. и достиг 12,7 млн. Однако на фоне глобальных изменений они незначительны.

Основными факторами, влияющими на дестабилизацию ситуации в мире, является: пандемия COVID-19 и ее последствия; конфликт на Украине; санкции, введенные против Российской Федерации; нарушение логистических цепочек поставок; не соблюдение глобальными акторами ЦУР 17 – «укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках глобального партнерства в интересах устойчивого развития».

Заключение. Таким образом, глобальное партнерство находится в зоне турбулентности, что привело к разбалансировке всей мировой системы, а, следовательно, «откату» от Повестки Концепции. По мнению ООН решение большинства проблем – увеличение финансирования. Предполагается, что донорами должны стать двадцать крупнейших экономик мира. Однако ситуация меняется – рецессия грозит большинству экономик, как следствия нарушения глобального партнерства в интересах всеобщего устойчивого развития. Следовательно, главным условием реализации ЦУР является разрешение конфликтов мирным путем за столом переговоров.

Итак, концепция устойчивого развития – важна и нужна, а для ее осуществления необходимы политические желание и воля, тогда будут найдены возможности, задействованы механизмы, реализованы разработанные меры.

Список литературы

1. Организация объединенных наций. Новости : сайт. – Нью-Йорк, 2022. – URL: <https://news.un.org/ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.
2. Eurostat : сайт. – Люксембург, 2022. – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 2022. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.10.2022). – Текст : электронный.

УДК 338

ТРАНСФОРМАЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ С УЧЕТОМ ПРОИСХОДЯЩИХ ГЛУБОКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Паутова А. И., аспирант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет

им. П. Г. Демидова», г. Ярославль

Anastasialusss@mail.ru

Введение. В последние годы практика антимонопольного регулирования существенно изменилась. В связи с господством цифровизации необходимы условия и возможности для регулирования функционирования фирм на основе цифровых платформ, использование технологий адресного маркетинга, формирование нового сознания, мышления и поведения потребителей. Актуальные экономические условия требуют внесения значительных коррективов в работу Федеральной антимонопольная служба РФ, а также пересмотр нормативно-правового поля для цифровой среды.

Основная часть. Антимонопольная политика – часть государственной политики, которую необходимо проводить последовательно, своевременно и системно. Конкурентное регулирование позволяет повысить показатели экономического роста и общественного благосостояния. Однако важным остается тот факт, что антимонопольное регулирование должно быстро реагировать на актуальное состояние современной действительности: экономические, политические, технологические, социальные и иные изменения диктуют качественно новые цели и задачи, стоящие перед антимонопольным ведомством. Так, новая цифровая реальность в мировом и национальном масштабах определила необходимость пересмотра старых и внедрения необходимых подходов к осуществлению экономического анализа на подобных рынках.

Первые научные мысли относительно конкурентного регулирования появились в 18 веке и принадлежат шотландскому ученому Адаму Смиту. В его работе «Богатство народов» показана главная идея, которая помогает объяснить, почему свободный рынок стал настолько важным для развития сложного современного общества. В то же время проводится различие между «собственным интересом» (self-interest) и «себялюбивой жадностью» (pure selfish greed), отмечается, что в нашем обществе интерес «невидимая рука рынка» должна быть защищена законом [4, с.14]. То есть конкурентное право выступает неким «регулятором» в рамках экономических отношений.

Современная интерпретация «невидимой руки» рынка Адама Смита становится центральной в изменении применения антимонопольного

законодательства. Конкуренция, как «невидимая рука рынка», которая справедливым образом распределяет жизненные блага, замещается во многих секторах «цифровой рукой». И если невидимая рука по Адаму Смиту приводилась в движение природными силами, то цифровая рука, будучи сделанной человеком, может стать средством манипулирования [1]. Большие данные и Большая Аналитика дают фирмам - цифровым гигантам (например, такие компании как Google, Amazon, Apple, Facebook) возможность обрабатывать персональные данные, осуществлять торговлю этими данными, оценивать потребителя с точки зрения модели его поведения, а также осуществлять оптимизацию цен. Следует отметить, что рыночная капитализация этих фирм достигает огромных размеров и часто превышает числовые показатели ВВП отдельных стран.

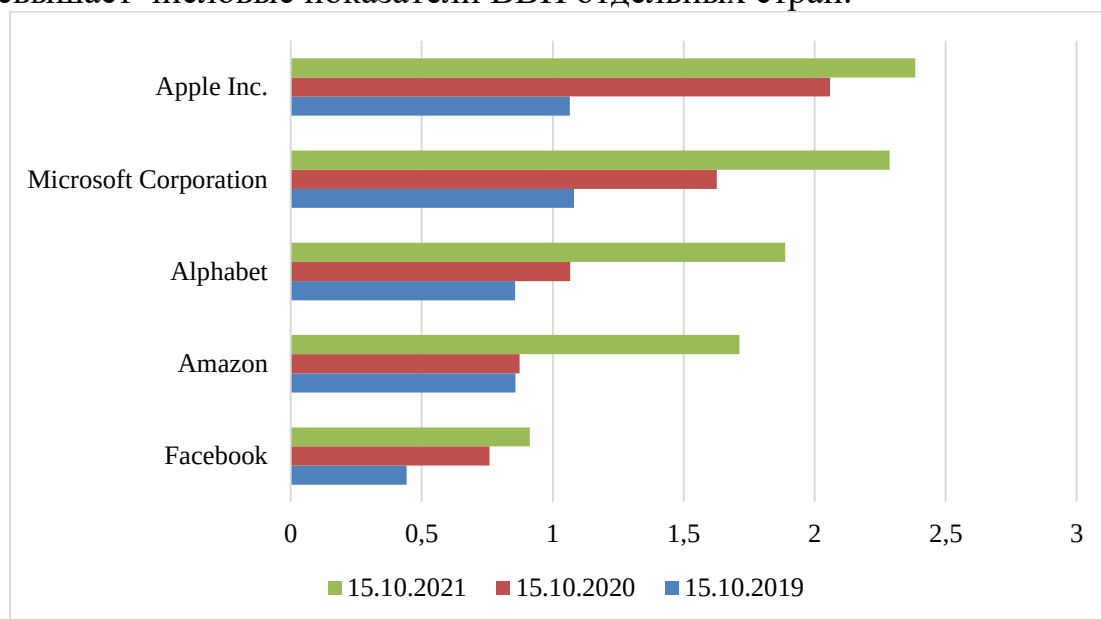


Рисунок 1 – Объем рыночной капитализации крупнейших компаний мира в цифровом пространстве [3]

Мировая экономика достигла высокой концентрации финансовых ресурсов у отдельных предприятий. При этом рыночная капитализация этих компаний растет значительными темпами. В совокупности с указанными выше данными наблюдается ситуация, при которой выигрыш в одном месте позволяет фирме – цифровому гиганту добиваться успеха в другом: рынки становятся многопродуктовыми и многосторонними.

Важно обратить внимание на то, как собираются и используются персональные данные потребителей крупнейшими фирмами-гигантами (и не только крупными) в Интернете. Большинство людей не понимает и не знает, какие именно данные собираются, как, в какое время, кем и для каких целей используются. Данное положение становится важнейшими и ключевыми причинами успеха для фирмы даже в ситуации, когда компания имеет относительно незначительные размеры материальных активов [4, с. 22]. Так, наблюдается ситуация, при которой крупнейшие корпорации

определяют поведение потребителя и «помогают» сделать «правильный» выбор. Однако «правильность» зачастую трактуется как выгода для фирмы-цифрового гиганта, а не для потребителя.

Цифровые рынки характеризуются определенным перечнем особенностей: глобальный характер самого рынка, а также универсальностью продуктов, которые имеют небольшие временные и финансовые затраты. Постоянно растущий поток информации, новых технологий в цифровой реальности меняет поведение и сознание потребителя, формируя новый тип «экономического человека». В связи с качественным изменением потребителей, самих продуктов, а также особенностями их обращения в цифровой среде, требуются специальные подходы при проведении анализа рынка, которые будут учитывать новые факторы и изменения, отсутствующие на «традиционных» (привычных нам) рынках.

Заключение. В связи с господством цифровизации необходимы условия и возможности для регулирования спроса и предложения, с одной стороны отвечающие современным реалиям: функционирование фирм на основе цифровых платформ, использование технологий адресного маркетинга, с одной стороны, и с другой – формирование нового сознания, мышления и поведения потребителей. ФАС России, исходя из основных функций, задач, целей ведомства, призвана решить стоящие актуальные проблемы с применением соответствующих инструментов и методов. Пятый антимонопольный пакет разрабатывается и корректируется с учетом новых сложившихся реалий, однако данный документ не может быть принят в связи с большим количеством правок. Важно учитывать время, которое динамично «подкидывает» новые изменения, связанные с цифровизацией, функционированием цифровых платформ и работой крупных фирм-гигантов, деятельность которых на данный момент не поддается регулированию.

Список литературы

1. Голомолзин, А. Н. Актуальные вопросы государственной антимонопольной политики России (предложения к проекту национального плана развития конкуренции на 2021 – 2025 гг.) / А. Н. Голомолзин // Российское конкурентное право и экономика. – 2020. – №3 (23). – С. 16–35.
2. Голомолзин, А. Н. О конкуренции и регулировании: теория, история, практика, перспективы / А. Н. Голомолзин. – Москва : РГ – Пресс. – 2021. – 176 с.
3. Калькулятор-справочный портал [сайт]. 2022. – URL: <https://www.calc.ru/AAPL-kapitalizaciya.html> (дата обращения: 15.09.2022).
4. Эзрахи, А. Виртуальная конкуренция: посулы и опасности алгоритмической экономики : учебник / Ариэль Эзрахи, Морис Стаки ; пер. с англ. А. А. Резвова. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2022. – 384 с.

УДК 338(470)

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НОВОЙ МОДЕЛИ ДОЛГОСРОЧНОГО РЕГИОНАЛЬНО-ОТРАСЛЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Пилипенко В. В., старший преподаватель,
Ищенко К. О.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
pylypenko.v@mail.ru
010401karinka@mail.ru

Введение. Российско-китайские отношения вступили в новую эру и, соответственно, получают дополнительные возможности для дальнейшего долгосрочного развития. Учитывая достаточно сложную ситуацию в мире, руководствуясь общими целями, стремясь повысить динамику отношений в новых условиях, стороны намерены приложить все усилия для развития всестороннего российско-китайского партнерства.

Основная часть. Новая модель отношений будет основываться на следующих целях и направлениях (табл. 1).

Таблица 1 – Цели дальнейшего развития российско-китайских отношений

Цель	Её суть
Поддержка и взаимопомощь	Это подразумевает, что существует необходимость в повторной защите и активизации стратегического и экономического развития России и Китая, а также что существует необходимость в защите национальных интересов, сохранении безопасности, суверенитета и территориальной целостности России и Китая, и в этих целях обеспечить дальнейшее развитие сотрудничества, основанного на доверии.
Сближение и интеграция	Взаимодействие и тесная координация в вопросах сопряжения стратегий развития государств, расширения сотрудничества в торговой и инвестиционной деятельности, укрепления дружественных связей между Правительством Москвы и Пекином.
Упор на инновационные исследования	Инновационный подход позволит усовершенствовать концепцию и механизм отношений между странами в инновационных областях, в новых проектах с использованием передовых технологий с целью более полного расширения потенциала двустороннего сотрудничества.
Всеобщая польза и взаимная выгода	Этот подход объединяет усилия со странами-единомышленниками, чтобы защитить мировое время и дунайскую систему, способность нового типа межнациональных отношений, основанных на всеобщем уважении, праведности и построении единого сотрудничества, основанного на всестороннем изучении всех стран в глобальном управлении.

Экономические и политические отношения между Россией и Китаем в последнее время были актуальными и активными, о чем свидетельствуют ежегодные конференции, саммиты, форумы, выставки и т.д. Взаимопонимание и готовность к тесному сотрудничеству отражены в контрактах, меморандумах, соглашениях и т.д. Россия и Китай рассматривают сотрудничество практически во всех сферах: политической, экономической, инновационной, гуманитарной, а также в области безопасности в качестве приоритетного. Отсюда следует, что разработка показателей в этих областях определяет характер глобального партнерства. Для достижения конкретных целей и задач в каждой из областей стороны совместно определяют направления и принципы сотрудничества.

У России и Китая есть значительное количество направлений для развития сотрудничества. Однако все они сформированы на основе инициативы «Один пояс, один путь». Этот проект был представлен в 2013 году. На данный момент председатель КНР Си Цзиньпин считается одним из самых важных людей в мире. Концепция рассматриваемой инициативы состоит из двух проектов: «Морской шелковый путь XXI века» и «Экономический пояс Шелкового пути» [1].

По словам лидера Китайской Народной Республики, проекты направлены на усиление экономической интеграции в регионах, снижение торговых и инвестиционных барьеров, повышение стоимости национальных валют, создание единой транспортной инфраструктуры и укрепление сотрудничества в гуманитарной сфере.

Официальный документ был опубликован непосредственно в Китае. В нем были намечены направления и действия по содействию совместному строительству «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского шелкового пути XXI века» [2]. Кроме того, направление «Один пояс, один путь» предусматривает сотрудничество между странами в пяти основных секторах: политическое и торговое сотрудничество, взаимосвязь инфраструктуры, свободное движение капитала и укрепление духовного единства между народами. В принципе, инициатива представляет собой новую модель сотрудничества между Россией, Китаем и Центральной Азией, от которой выигрывают все страны.

Проект «Экономический пояс Шелкового пути» включает в себя шесть международных экономических коридоров:

- 1) Экономический коридор «Китай-Монголия-Россия»;
- 2) Новый Евразийский континентальный мост;
- 3) Экономический коридор «Китай – Центральная Азия – Западная Азия»;
- 4) Экономический коридор «Китай-полуостров Индокитай»;
- 5) Экономический коридор «Китай-Пакистан»;
- 6) Экономический коридор «Бангладеш-Китай-Индия-Мьянма».

«Морской шелковый путь XXI века» – это отдельный маршрут, который включает в себя отдельный проект, наряду с экономическими коридорами Шелкового пути [3]. Еще одним проектом Китая и России в рамках Нового Евразийского континентального моста является международный автомобильный коридор «Западная Европа – Западный Китай». Он также проходит через Китай, Казахстан и Россию. Благодаря этой инициативе Китай и Россия еще теснее сотрудничают во многих областях. Тенденцией двусторонних отношений в последние годы стало развитие транспортной инфраструктуры, а именно строительство транспортных коридоров.

Заключение. Для каждой из стран-участниц этот проект имеет большое значение, поскольку благодаря ему повысится эффективность коммуникаций между государствами и качество их экономического развития. Проект также позволяет еще больше осуществлять транзитные грузоперевозки из Китая в Европу.

Список литературы

1. Проект «Один пояс, один путь». Досье [Электронный ресурс] / Новостной сайт ТАСС. – Режим доступа: <http://tass.ru/info/4383152>.
2. Уянаев, С. В. Инициатива КНР «Один пояс, один путь»: эволюция, документы, взгляд из России / С. В. Уянаев // Новый Шелковый путь и его значение для России / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – Москва: ДеЛи плюс. – 2019. – С. 11–37.
3. Ли, Н. Инициатива «один пояс, один путь» как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии / Н. Ли // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. – 2021. – Т.10. – №4. – С. 382–392.

УДК 339.5:004

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ

Соловьева Ю. М., старший преподаватель

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
yulia_mikhaylovna@mail.ru

Введение. В современных условиях инновационного развития мира наблюдается активный процесс цифровизации всех сегментов международной экономики, актуализируется вопрос исследования цифровой трансформации современных международных экономических отношений, которые охватывают международную торговлю, систему глобального производства, мировые рынки товаров и услуг. Эту проблему изучали многие отечественные и зарубежные ученые, такие как: Бирюкова О. В., Головенчик Г. Г., Данильцев А. В., Смирнов Е. Н., Спартак А. Н., Стрелец И. А., Чебанов С. В., Шуйский В. П. и другие.

Цель работы – осветить влияние цифровизации экономического пространства на международную торговлю.

Основная часть. Одной из важнейших форм международных экономических отношений является международная торговля, которая оказывает решающее воздействие на развитие мирового хозяйства; представляет собой сферу товарно-денежных отношений и внешней торговли товарами, услугами, технологиями и объектами интеллектуальной собственности всех стран мира.

В условиях технологических инноваций цифровой глобализации в международном бизнесе вместо товарных потоков решающую роль стали играть трансграничные нематериальные цифровые потоки, которые представляют весомую экономическую ценность и оказывают большее влияние на быстрый прирост ВВП. Активное использование новейших информационно-коммуникационных технологий ускоряет экспортно-импортные трансакции оборота товаров и услуг [1, с. 15].

С развитием цифровых технологий и превращением Интернета в инструмент торговли в мировой практике происходят серьезные изменения: возникают новые онлайн-рынки, продукты и бизнес-модели; быстро развивается электронная коммерция; покупатели получили прямой доступ на торговые онлайн-площадки, а поставщики – удобные новые формы торговли, позволяющие легко и быстро выходить на онлайн-рынки, диверсифицировать производство, с небольшими издержками производить, продвигать и распространять свою продукцию; значительное количество товаров и услуг поставляется дистанционно.

Особенности искусственного интеллекта могут облегчить торговлю товарами, оптимизировать планирование маршрута, уменьшить издержки логистики, использовать роботов при инвентаризации, снизить потребность в транспортных и логистических услугах и сократить время доставки. Эти инновации являются серьезным фактором роста торговли. Цифровые технологии трансформировали экономическую активность на внутренних и международных рынках, применение которых отражается на всех секторах международной торговли. Технологические инновации сделали возможным поставлять в цифровом формате возрастающее число услуг, снижать коммуникационные и транзакционные издержки. При предоставлении менее стандартизированных услуг (бухгалтерский учет, программирование, печать) онлайн-платформы соединяют поставщиков услуг с клиентами по всему миру, делая прибыльной торговлю в цифровой форме [2, с. 9–12, 14].

На современном этапе развития мировой торговли (нестабильное состояние мировой экономики, последствия гиперглобализации, усиление протекционистских настроений во внешней торговле стран мира) цифровизация вызывает фундаментальные сдвиги. Восстанавливается ее динамика, формируются сравнительные преимущества вовлеченных в нее стран. Международные компании, активно применяющие цифровые технологии, получают возможность расширять доступ к широкому кругу потенциальных покупателей и производителей, участвовать в международных рыночных транзакциях и глобальных цепочках создания стоимости. Цифровые технологии обеспечивают снижение издержек, увеличение производительности, прирост международной торговли, демонстрируют рост эффективности деятельности за счет более успешной политики управления запасами. Несмотря на положительные эффекты электронной торговли, возникают проблемы: формируются дополнительные факторы укрепления монополистических тенденций в сфере торгового обмена стран; требуют разрешения фундаментальные вопросы регулирования новой сферы международного взаимодействия; ослабевают возможности государственного регулирования и контроля трансграничного оборота товаров и услуг [1, с. 15, 20], усиливается доминирование крупных компаний на цифровых рынках.

На всемирном экономическом форуме были выработаны рекомендации регулирования электронной торговли в условиях цифровизации: страны должны координировать усилия для разработки принципов и практики сотрудничества; учитывать интересы сторон на национальном и глобальном уровне; группы экспертов должны выработать консенсус согласования инновационной торговли; проводить анализ регулирования торгового бизнеса на межправительственном уровне; показывать изменения в электронной торговле; способствовать расширению торговой политики, разрабатываемой в рамках торговых

процессов [3, с. 16]. Ключевые области регулирования торговли в условиях цифровизации: свободное перемещение, хранение и использование данных, внедрение стандартов противодействия киберпреступности, нарушению прав интеллектуальной собственности, мошенничеству в Интернете и в сфере электронной коммерции.

При внедрении технологических инноваций будут активизироваться последствия и перемены: изменения в структуре и конфигурации международной торговли, уход многих операций в цифровую среду; усиление глобальной конкуренции и смещение в нематериальную сферу; появление новых форматов и возможностей для международного бизнеса; расширение «облачной» занятости; стирание граней между операциями в глобализированной цифровой среде; регуляторные изменения в цифровой торговле и коммерческих отношениях в виртуальном пространстве [4, с. 7; с. 17–19]. На современном этапе модернизации общественного развития масштабы цифровизации в мировой экономике и международной торговле быстро нарастают, а цифровое пространство становится ключевым полем для глобальной коммерции в соответствии с мировыми стандартами.

Заключение. Таким образом, международная торговля в условиях цифровизации формирует принципиально новый уровень отношений на глобальном мировом пространстве. Международные компании активно применяют цифровые технологии. Цифровизация вызывает фундаментальные сдвиги, имеет положительные и отрицательные эффекты, качественные последствия и инновационные изменения в мировой торговле. Большое влияние на современный международный бизнес оказывают технологические инновации в масштабах мирового хозяйства. В условиях цифровых трансформаций существует мощный потенциал развития международного обмена. Усиление протекционистских барьеров в торговле между странами будут рассматриваться как новый вызов для совершенствования системы многостороннего регулирования международного обмена.

Список литературы

1. Стрелец, И. А. Цифровизация мировой торговли: масштабы, формы, последствия / И. А. Стрелец, С. В. Чебанов // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – Том 64. – № 1. – С. 15–25
2. Шуйский, В. П. Международная торговля в условиях цифровизации мировой экономики / В. П. Шуйский // Российский внешнеэкономический вестник. – 2019. – №7. – С. 7–20
3. Бирюкова, О. В. Когда сотрудничество не складывается: глобальное управление цифровой торговлей / О. В. Бирюкова, А. В. Данильцев // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – №1. – С. 7–20
4. Спартак, А. Н. Последствия цифровой трансформации для международной торговли / А. Н. Спартак // Российский внешнеэкономический вестник. – 2018. – №5. – С. 7–23

УДК 336.711

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ДОВЕРИЕ К НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЕ

Стрижевич А. С., соискатель аспирантуры

УО «Белорусский государственный экономический университет»,

г. Минск, Республика Беларусь

astrizhevich@list.ru

Введение. В настоящее время транспарентность денежно-кредитной политики Национального банка Республики Беларусь существенно повысилась, а коммуникационная политика стала более активной и разнообразной. Таким образом, белорусский регулятор стремятся влиять на экономические решения своей аудитории, воздействовать на инфляционные ожидания субъектов хозяйствования и населения, что является особенно актуальным при запланированном переходе на режим инфляционного таргетирования. Помимо этого, уровень транспарентности денежно-кредитной политики оказывает влияние на определенные финансовые показатели.

Основная часть. Уровень прозрачности центрального банка имеет непосредственное влияние на финансовые показатели, отражающие степень доверия общественности к регулятору, а, значит, и к национальной валюте. К таким финансовым показателям можно отнести коэффициент монетизации экономики (по рублевой денежной массе) и долю срочных вкладов физических лиц в национальной валюте в общей сумме срочных вкладов физических лиц. На рис. 1 проанализируем динамику транспарентности денежно-кредитной политики Национального банка Республики Беларусь по методике Эйффингера-Гераатс и динамику уровня монетизации экономики Республики Беларусь по рублевой денежной массе (денежный агрегат $M2^*$). В настоящее время Национальный банк Республики Беларусь относит коэффициент монетизации к показателям спроса на деньги в экономике страны, который включен в число оценочных показателей монетарной политики Республики Беларусь.

Из анализа диаграммы можно сделать вывод, что с ростом уровня раскрытия информации Национального банка Республики Беларусь на протяжении 2016-2020 гг. увеличивается и уровень монетизации (по рублевой денежной массе) экономики Республики Беларусь, что может свидетельствовать о возрастании доверия экономических агентов к национальной валюте на данном временном промежутке.

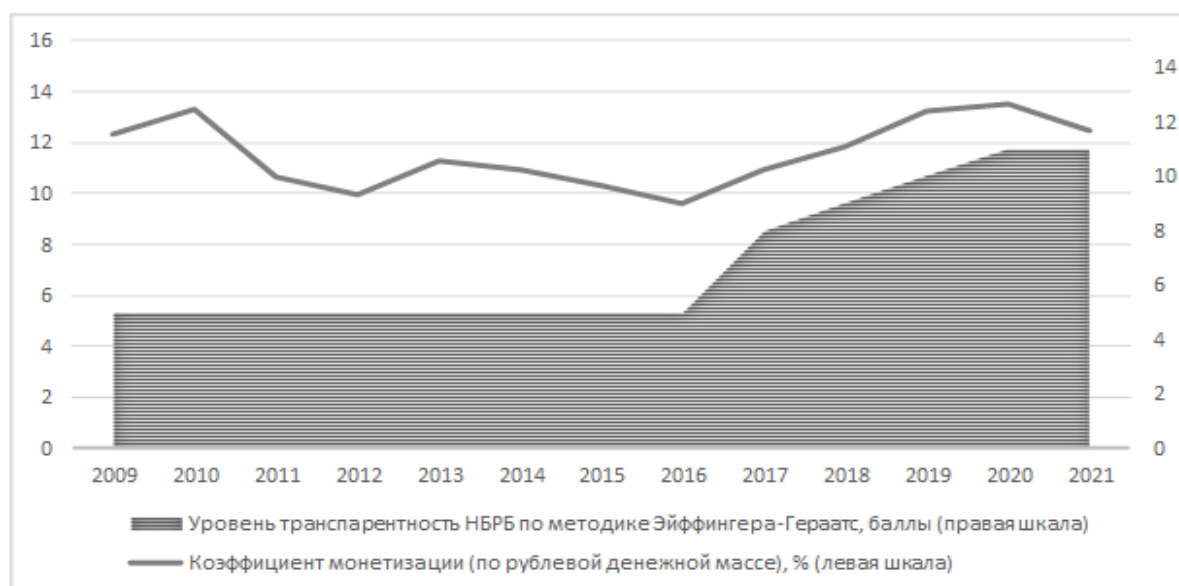


Рисунок 1 – Динамика прозрачности денежно-кредитной политики Национального банка Республики Беларусь по методике Эйффингера-Герратс и коэффициента монетизации.

Примечание: разработка автора на основе [1-5].

На рис. 2 сравним динамику прозрачности денежно-кредитной политики Национального банка Республики Беларусь по методике Эйффингера-Герратс и изменение доли срочных депозитов физических лиц в белорусских рублях в общей сумме срочных депозитов физических лиц в 2009–2021 гг.



Рисунок 2 – Динамика прозрачности денежно-кредитной политики по методике Эйффингера-Герратс в Республике Беларусь и изменение доли срочных депозитов физических лиц в белорусских рублях в общей сумме срочных депозитов физических лиц

Примечание: разработка автора на основе [1–3, 5].

Процент срочных депозитов физических лиц в белорусских рублях в общей сумме срочных депозитов физических лиц показывает, какую часть своих временно свободных денежных средств население готово сберегать в национальной валюте, а не в иностранной. Таким образом, этот финансовый показатель раскрывает степень выполнения национальной валютой функции денег как средства накопления, и, в конечном итоге, показывает степень доверия населения к ней. После сокрушительного падения до 13% в общем объеме депозитов физических лиц к концу 2015 г., с 2016 до 2020 гг. можно наблюдать постоянный рост доли срочных депозитов физических лиц в белорусских рублях. Это коррелирует с повышением уровня раскрытия информации Национального банка Республики Беларусь, что может свидетельствовать о влиянии транспарентности денежно-кредитной политики белорусского регулятора на данный финансовый показатель.

Заключение. Проведенный анализ показал, что уровень транспарентности денежно-кредитной политики центрального банка коррелирует с ростом таких финансовых показателей, отражающих доверие общественности к регулятору и национальной валюте, как коэффициент монетизации экономики (по рублевой денежной массе) и доля срочных вкладов физических лиц в национальной валюте в общей сумме срочных вкладов физических лиц. Поэтому для регуляторов целесообразно повышать степень своей открытости и доступности, что неоднократно упоминалось в предыдущих исследованиях [3, 6].

Список литературы

1. Голодова, Ж.Г. Центральные банки стран Таможенного союза : оценка и направления повышения прозрачности / Ж.Г. Голодова, Ю.С. Рачинская // Национальные интересы : приоритеты и безопасность. – 2014. – № 40(277). – С. 2–11.
2. Левенков, А. Коммуникационная политика центрального банка в контексте перехода к инфляционному таргетированию [Электронный ресурс] / А. Левенков // Банкаўскі веснік. 2018. – № 6/659. – С. 3–10 / Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv/articles/10520.pdf>. – Дата доступа: 29.07.2021.
3. Стрижевич, А.С. Транспарентность центрального банка : эффективный подход к измерению в современных условиях / А.С. Стрижевич // Банковский вестник. – 2021. – №8(697) август. – С. 41–51.
4. Валовой внутренний продукт, рассчитанный методом использования доходов [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/ssrd-mvf_2/natsionalnaya-stranitsa-svodnyh-dannyh/vvp-rasschitanniy-metodom-ispolzovaniya-dohodov/ –Дата доступа: 07.04.2022.
5. Широкая денежная масса [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nbrb.by/statistics/monetarystat/broadmoney> – Дата доступа: 07.04.2022.
6. Стрижевич, А.С. Количественная оценка понятности коммуникации центральных банков / А.С. Стрижевич // Актуальные вопросы развития финансовой сферы: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции (10 апреля 2021 года). – Махачкала : АЛЕФ, 2021. – С. 348–354.

УДК 339.982

ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЗАПАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Шкваря Л. В., д-р экон. наук, профессор
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,
г. Москва
destard@rambler.ru

Введение. В современном мире, особенно с начала XXI века, в глобальной торговой системе, несмотря на функционирование ВТО, резко усилилось применение коллективным Западом экономических санкций против многих стран мира, в список которых попала и Россия. Применяемые экономические санкции, будучи весьма спорными с точки зрения их легитимности, инструментом, изменяют как структуру мировой торговли, так и глобальную логистическую систему, нарушают возможности устойчивого экономического развития в долгосрочном периоде. Важно исследовать их влияние с точки зрения перспектив трансформации отечественной торговли.

Основная часть. Вопросы, касающиеся эффективности западных санкций с точки зрения реакции на них экономических систем тех или иных стран, многократно обсуждаются научным сообществом. Анализ научной литературы демонстрирует наличие трех точек зрения на этот вопрос. Одни ученые считают, что санкции, как правило, не оказывают того влияния на государства – объекты санкций, тем более, в той мере, которое ожидают страны, вводящие эти санкции [1].

Другие, прежде всего иностранные, авторы, обосновывают точку зрения о том, что влияние санкций зависит от объема национальной экономики, против которой вводятся санкции, и значимости для нее тех отраслей (или видов деятельности) против которых вводятся экономические санкции. Например, для некоторых развивающихся стран экономические санкции, вводимые против ведущих отраслей национальной экономики, очень серьезно нарушают социально-экономическую устойчивость [2].

Третьи исследователи, в том числе и автор данной статьи, опираясь на современный опыт Российской Федерации, приходят к выводу о том, что применение экономических санкций серьезно разбалансирует не только внешнюю торговлю объекта санкций, но и мировую торговую систему в целом, шаг за шагом разрушая ее основы и, как результат – оказывают негативное воздействие на всех акторов мирового рынка, в том числе и страны, вводящие эти санкции, и различные сегменты глобального рынка товаров, услуг, финансов [3].

Например, в 2014-2016 гг. в связи с введением западных антироссийских экономических санкций начался период турбулентности в металлургической промышленности мира и в соответствующем сегменте мирового рынка. Особенно он затронул цветную металлургию. Так, падение производства, помимо России и Украины, было зафиксировано в металлургии США (-2,5 %), Японии (-4,4 %), Германии (-3,9 %) [4].

Особенно заметно негативное влияние санкций в мировой энергетике. Так, в 2014-2016 годах, под влиянием резкого падения цен на мировом рынке нефти как следствия западных санкций против России, глобальная энергетическая отрасль вступила в фазу рецессии, что имело отрицательные последствия для многих стран-экспортеров углеводородов. В частности, сократились доходы производителей нефти и газа не только в России, что привело к падению национального ВВП, иностранных инвестиций, внешнего товарооборота.

Но неблагоприятными были последствия введения антироссийских санкций и для стран Западной Европы, так как торговля России углеводородами с этой группой государств уменьшилась [5].

В результате в России сформировалась тенденция к трансформации географии внешней торговли. Так, в 2016-2021 гг. произошел рост российского экспорта в страны Азии в относительном выражении при его сокращении в Европу, Северную Америку, Австралию и Новую Зеландию (табл. 1).

Таблица 1 – Экспорт РФ по регионам мира в 2016–2021 гг., млн. долларов

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего экспорт	301780,4	379206,6	451494,8	426720,3	337104,0	499552,4
Африка	11619,7	15178,1	17401,8	13935,0	11878,5	14548,6
Латинская Америка и Карибский бассейн	6040,2	7017,9	8096,9	6454,5	4626,1	12119,3
Азия	109065,7	140555,4	164944,8	162453,4	142498,1	206941,9
Северная Америка, Европа, Австралия и Новая Зеландия	174673,0	214927,7	259428,2	241944,5	177659,1	265938,6

Источник: составлено автором по [6].

Как видно из анализа представленных данных, в 2016 г. на долю стран Азии приходилось 36 % российского экспорта, а на долю стран Европы, Северной Америки, Австралии и Новой Зеландии – 57,9 %. Но в 2021 г. ситуация изменилась: доля стран Азии возросла в российском экспорте до 41,4 % при сокращении доли развитых стран до 53 %.

Данные по импорту представлены нами в табл. 2.

Таблица 2 – Импорт РФ по регионам мира 2016–2021 гг., млн. долларов

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего экспорт	207440,5	259966,7	240225,6	247161,3	231664,2	293810,3
Африка	1787,3	2157,4	2073,1	2044,6	1847,5	2640,2
Латинская Америка и Карибский бассейн	6709,3	7947,4	6922,8	6597,8	6091,3	7460,1
Азия	80207,8	101389,2	98129	103361,6	100038,2	136093,2
Северная Америка, Европа, Австралия и Новая Зеландия	118728,9	148463	133092,7	135147,6	123679,6	147606,1

Источник: составлено автором по [6].

Как видно из представленных данных, доля стран Азии в российском импорте уже достигла в 2021 г. 50 % и ожидается ее дальнейший рост с учетом нынешнего направления экономической политики России.

Выводы. Проведенное исследование позволяет говорить о том, что санкционное давление Запада относительно Российской Федерации приводит к постепенной трансформации географии внешней торговли РФ, что, безусловно, оказывает влияние и на другие страны мира, в том числе и западные, и влияние это разноректорное. В то же время применение санкций в торговле, инвестициях, технологиях мы рассматриваем как деструктивный механизм, нарушающий как требования ВТО, так и законные интересы участников мировой торговли.

Список литературы

1. Айдрус, И. А. 3. Экономические санкции в условиях глобализации: проблемы теории и современная практика Ирака / И. А. 3. Айдрус, М. В. Меланьина // В сборнике: Азия: вектор развития внешнеэкономического сотрудничества с Россией в условиях санкций. Ежегодник. – 2016. – Москва, 2016. – С. 48–76.
2. Ахмед, Надир Надир Ахмед. Внешняя торговля Ирака и ее современные особенности / Ахмед Надир Надир Ахмед // Российский внешнеэкономический вестник. – 2022. – № 2. – С. 75–82.
3. Воловик, Н. Внешняя торговля / Н. Воловик // Экономическое развитие России. – 2015. – Т. 22. – № 10. – С. 23–27.
4. Фролов, А. А. Современное состояние металлургической промышленности России в системе глобального рынка и влияние антироссийских санкций / А. А. Фролов, Д. М. Колотушкина // Россия и Азия. – 2021. – № 1 (15). – С. 55–68.
5. Шкваря, Л. В. Особенности взаимной торговли России и ЕС в условиях санкций / Л. В. Шкваря // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 6. – С. 26–34.
6. UNCTAD URL: <https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx>

УДК 334.021

ПРОЦЕДУРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В РИСКОВЫХ СИТУАЦИЯХ

Антипова Л. А., канд. экон. наук, доцент,

Фасуляк Д. А.

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет

имени Владимира Даля», г. Алчевск

alpha.daniil@yandex.ru

Введение. Принятие решения – это деятельность по выбору варианта достижения цели. Цель – это идеальное представление желаемого результата. Варианты принятия решений называются альтернативами. Наличие неопределенности и риска и/или наличие как минимум двух решений при достижении цели порождает проблемную ситуацию. Неопределенность рассматривается как совокупность явлений и факторов, которые не могут быть проанализированы со сколь угодно высокой точностью. Альтернативы описываются, оцениваются и выбираются в соответствии с критериями – правилами, определяющими различия между решениями с точки зрения предпочтений и требований лица, принимающего решения. Риск – это отклонение от ожидаемого результата. Выбор вариантов в проблемной ситуации, исходя из знаний, компетентности и воли, осуществляется лицами, принимающими решения (ЛПР).

Основная часть. Выполнение вероятностной оценки риска начинается с набора исходных событий, которые изменяют состояние или конфигурацию системы. Триггерное событие – это событие, которое запускает реакцию, например, искра (инициирующее событие) может вызвать пожар, который может привести к другим событиям (промежуточным событиям), таким как горение дерева, и, наконец, к результату, например, сгоревшее дерево больше не несет яблоки есть. Каждое начальное событие ведет и продолжается по этому пути, где вероятность возникновения каждого промежуточного события может быть рассчитана с помощью анализа дерева отказов, пока не будет достигнуто конечное состояние. Промежуточные события обычно разбиваются на бинарные события, но могут быть разделены более чем на два, если события взаимоисключающие, то есть они не могут происходить одновременно. Если инициирующим событием является искра, существует вероятность того, что искра может вызвать или не вызвать пожар, и вероятность того, что огонь может распространиться или не распространиться на дерево. Конечные состояния делятся на группы, которые могут быть успехом или тяжестью последствий [1, с. 128].

Решения могут и должны быть представлены с указанием конкретных значений параметров, значимых для расчетов по выбранному пути развития процесса. Ответвления (дуги), исходящие из такой вершины, отражают возможности выбора в виде тех или иных решений. Узел, соответствующий моменту реализации воздействия случайного фактора, не зависящего от ЛПР, обозначен кружком.

Дерево решений строится слева направо, его структура отражает последовательность принятия решений в хронологическом порядке. Каждая траектория (цепочка от корневой вершины до конечной вершины) ведет в конечную вершину, которую можно представить как конкретное значение экономического результата или как его случайную величину с известным законом распределения. Ветви, выходящие из такой вершины, соотносятся с множеством рассматриваемых случайных сценариев, влияющих на конечный экономический результат, вероятности которых должны быть известны.

Метод ЕТА (Event Tree Analysis) представляет собой графический метод представления взаимоисключающих последовательностей событий, следующих за возникновением исходного события, в зависимости от эффективности и неэффективности систем, предназначенных для смягчения последствий опасного события. Анализ дерева событий (ЕТА) – это прямой, нисходящий, метод логического моделирования успеха и неудачи, который исследует ответы через одно инициирующее событие, прокладывая путь для оценки вероятностей исхода и общего системного анализа. С помощью этого простого логического процесса использование ЕТА в качестве инструмента оценки рисков может помочь предотвратить неблагоприятные последствия, предоставляя специалисту по оценке рисков информацию о вероятности возникновения. Этот метод анализа используется для анализа последствий функционирующих или нефункциональных систем при возникновении события. ЕТА – это мощный инструмент, который показывает все системные последствия, которые могут возникнуть после исходного события, и может применяться к различным системам, включая атомные электростанции, космические корабли и химические заводы. Этот метод можно применять к системе на ранних этапах процесса проектирования для выявления потенциальных проблем, которые могут возникнуть, а не для устранения проблем после их возникновения [2, с. 50].

Метод галстука-бабочки представляет собой схематический способ описания и анализа развития опасного события от причин к последствиям. В ходе обсуждения эксперты исследуют причины произошедшего и анализируют его последствия. В последующем разрабатывают возможные барьеры, которые предотвратят превращение причины в опасное событие, а также смогут смягчить последствия аварии [2, с. 78].

Результатом является наглядная схема, на которой представлены основные закономерности возникновения и развития опасных событий и барьеры, которые должны предотвратить или смягчить нежелательные последствия и/или ускорить положительные последствия принятых восстановительных мероприятий.

Эксперты, располагающие информацией о причинах и последствиях опасных событий, рисках, возможных превентивных действиях и средствах контроля для восстановления и смягчения последствий системы. Использовать результаты внутреннего аудита по охране труда, статистику травматизма в организации.

Используется для исследования риска путем демонстрации ряда возможных причин и следствий. Полезно, когда трудно провести полный анализ дерева отказов или если целью исследования является разработка превентивных мер или средств контроля в случае аварии. Он используется, когда уже установлены независимые пути, ведущие к неудаче. Эксперты часто используют его при мозговом штурме и для обмена информацией при применении более сложных методов. Например, в офисе, где риски носят незначительный характер [3, 216 с.].

Заключение. Существует также метод моделирования Монте-Карло, основная идея которого заключается в использовании выборки случайных чисел для получения вероятностных или детерминированных оценок величины.

Байесовский анализ и байесовская сеть состоят из узлов, представляющих случайные величины, и стрелок, соединяющих родительский узел с дочерним узлом, графической модели, содержащей переменные и их вероятностные отношения.

Метод анализа иерархий моделирует естественный ход мышления человека при поиске рациональных действий в реальных задачах с множеством зависимых промежуточных задач и большим количеством контролируемых и неконтролируемых факторов, отражающих рассматриваемую ситуацию.

Аналитический сетевой метод является обобщением метода анализа иерархий, учитывающим зависимости и обратные связи между элементами.

Список литературы

1. Круи, М. Основы риск-менеджмента : пер. с англ. / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк, науч. ред. В. Б. Минасян. – М. : Юрайт, 2019. – 385 с.
2. Антонов, В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. концепция и методология / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай. – М.: Русайнс, 2018. – 148 с.
3. Викторова, Н.Г. Управление налогообложением и налог. рисками.: Монография / Н.Г. Викторова. – М.: Инфра-М, 2017. – 286 с.

УДК 372.857

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ БИОЛОГИИ

Арюкова Е. А., канд. с-х наук, доцент,

Наумова А. А.,

Пирогова А. С.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
a.kater2013@yandex.ru

Введение. В условиях современности очень стремительно изменяются цели и задачи образовательного процесса помимо усвоения учащимися теоретических и практических знаний и умений, немаловажным является формирование различного рода компетентностей. Такая форма обучения как урок является главной учебной частью образовательного процесса. Подготовка учащихся и качество полученных ими знаний выражается в применении этих знаний на практике, которые достигаются путем применения современных педагогических технологий и подходов.

Активные методы обучения позволяют усваивать школьниками знания в полном объеме в направлении сначала анализ и воспроизведение действий, затем преобразовательные поступки изменяющие состояние происходящего и в завершение действия, имеющие творческо-поисковый характер [2].

Основная часть: Проанализировав современную литературу по методике применения современных подходов при обучении биологии, было выяснено, что любой подход на конкретном уроке биологии и его этапе требует коррекционной работы, которые выявляют возможность использования элементов для повышения качества обучения.

Использование различных технологических приемов, форм и методов обучения биологии в образовательном процессе повышает не только качество знаний, но и компетентность учащихся, развивает их творческую составляющую, активизирует различные способности, тем самым повышает эффективность обучения.

При использовании форм и методов активного обучения, вполне возможно продуктивно решить цепочку заданий (в рамках школьной биологии), которые практически невозможно достичь в традиционном формате обучения, представленных ниже:

1. Сформировать профессиональное направление и мотивы профессиональной деятельности, интересы к биологической науке, совершенствование системного мышления обучающегося как стартовую платформу в профессиональной деятельности;

2. Воспитать навыки коллективного взаимодействия, направлено на выполнение практических действий, основанных на мыслительной деятельности, формирование социальных ЗУНов позволяющим осуществлять грамотную коммуникацию в обществе, воспитать навыки коллективного обсуждения и следовательно принятия коллективного решения, обучение навыкам ответственности перед поставленным задачами, социально значимым ценностям общества.

В современной школе при обучении биологии приоритетными являются направления и способы организации обучения биологии, представленные на рис. 1 [3].

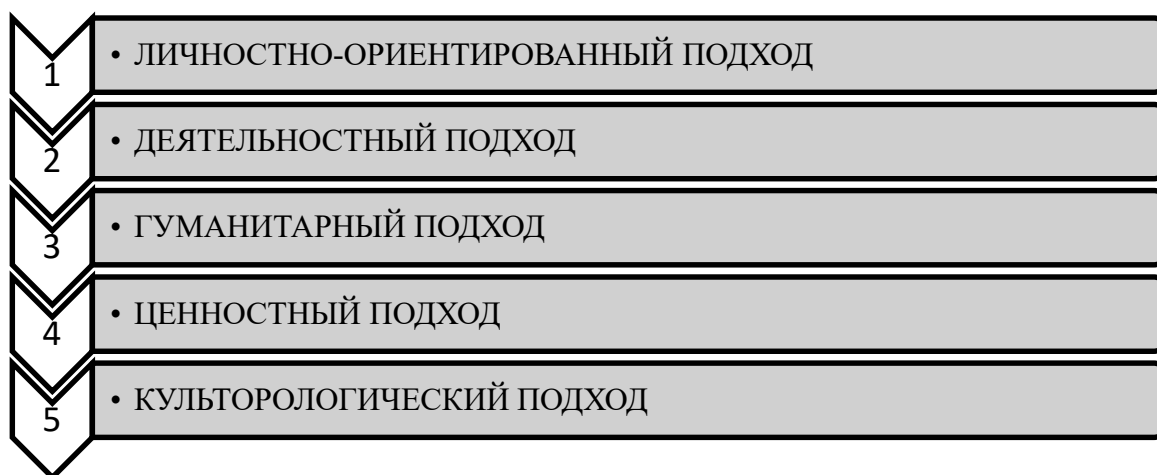


Рисунок 1 – «Подходы в обучении биологии»

Личностно-ориентированный подход к обучению школьников биологии позволяет создать всесторонне развитую личность, путем выявления индивидуальных качеств школьника. Для реализации личностно-ориентированного подхода содержание биологического материала, средств и методов, с помощью которых преподносится этот материал, специально подбираются в зависимости от личностных особенностей школьника, они организуются с целью проявления проявить избирательности к изучаемому предмету. Такой подход влияет на становление духовной и интеллектуальной составляющей личности школьника, которая обеспечивает социально-профессиональную адаптацию в обществе [4].

Под деятельностным подходом в обучении школьной биологии понимается осуществление разнообразных, типов, видов и способов практической деятельности направленной на осмысление биологического материала. Такой подход основан на активной деятельности обучающегося, которая проявляется в решении на практике разного уровня заданий на основе теоретического материала.

Гуманитарный подход в обучении биологии предполагает сложный процесс усвоения личностно-значимого потенциала в рамках школьной биологии, изучение биологического материала с точки зрения гуманности, рационального природопользования, бережного отношения к окружающей среде основано на приобщении школьников к духовно-нравственной составляющей воспитания в целом.

Ценностный подход при обучении школьной биологии опирается на осознание значения природных объектов в соответствии с их многообразием и строением. Обучающимся несомненно важно расшифровать уникальное значение объектов живой природы. Этот подход направлен на формирование познавательного интереса, развитие практических навыков, а также эстетического, этического, экологического, здоровьесберегающего воспитания и технологической составляющей школьного биологического образования в конкретном случае.

Культурологический подход позволяет рассматривать процесс изучения биологических объектов в рамках культуры. В процессе обучения школьников биологическим понятиям следует использовать приобщение к компонентам культуры и объектам культурного наследия. Совокупность основных научных концептуальных положений, применяемых в концепции обучения школьной биологии, позволяет сформировать целостную научную картину мира в сознании человека [4].

Заключение: Современные подходы к обучению школьников науке о живом имеют большое значение в образовательном процессе в целом. Но немаловажным является предварительный выбор модели урока при изучении конкретной темы и с учетом возраста (класса) обучающихся.

Применение выше обозначенных подходов в рамках школьной биологии направлено на увеличение уровня мотивации обучающихся к изучению природных живых объектов. Наибольшую популярность в обучении имеет личностно-ориентированный подход, в сочетании с которым использование различных видов и способов действия по усвоению биологических понятий и систем является продуктивным [1].

Список литературы

1. Арюкова, Е. А. Проектная деятельность как средство повышения мотивации школьников к изучению биологии / Е. А. Арюкова, А. А. Наумова // Учебный эксперимент в образовании. – 2021. – № 4(100). – С. 46–50.
2. Воронин, Д. М. Подходы к повышению эффективности обучения биологии в школе / Д. М. Воронин, О. А. Завальцева, О. В. Хотулева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 7–10.
3. Темирсултанова, Ф. М. Инновационные методы проведения уроков биологии в условиях новой школы / Ф. М. Темирсултанова. – Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). – Казань : Бук, 2015. – С. 103–107.
4. Якунчев, М. А. Методика преподавания биологии / М. А. Якунчев, И. Ф. Маркинов, А. Б. Ручин – Москва : Академия, 2014. – 332 с.

УДК 338.48-6:641/642

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Балашова Н. Н., д-р экон. наук, профессор,

Токарева Е. В., канд. экон. наук, доцент,

Антамошкина Е.Н., канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»,
г. Волгоград

balashova_nat@mail.ru, antamoshkina@mail.ru, sksit@mail.ru

Введение. COVID-19 оказал негативное влияние на международную мобильность студентов и увеличил виртуальную мобильность. Условия пандемии и требования работодателей к современным кадрам в условиях возрастающей актуальности качественного информационного обеспечения и конкуренции обусловили особое значение информационно – коммуникационной базе технологий, формируемой в образовательной среде.

Трансформация образовательного пространства требует развития цифровой образовательной инфраструктуры, использования цифровых учебно-методологических материалов, программ по администрированию и контролю образовательного процесса. Развитие системы образования на основе цифровизации будет способствовать активному применению современных технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу.

Цифровизация образовательного пространства в той или иной форме реализуется на всех уровнях образовательной системы. Основу развития цифрового образования в Российской Федерации составляет реализация ряда проектов и программ, в числе которых: национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Новые возможности для каждого», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [1].

Основная часть. В июле 2019 года ведущие университеты России подписали Хартию о цифровизации образовательного пространства, в соответствии с которой формируются общие принципы развития рынка IT-технологий для системы высшего образования [1; 3]. Предполагается, что это будет способствовать активному сетевому взаимодействию ВУЗов и распространению лучших цифровых практик и онлайн-курсов.

Анализ отечественной и зарубежной теории и практики дистанционного обучения позволяет отметить характерные особенности, присущие дистанционному обучению, представленные на рис. 1 [4; 5, 6].

На этапе выбора программы обучения иностранным студентам во многом может помочь информация, размещаемая на официальных сайтах российских ВУЗов, доступная в переводе на английский языке.

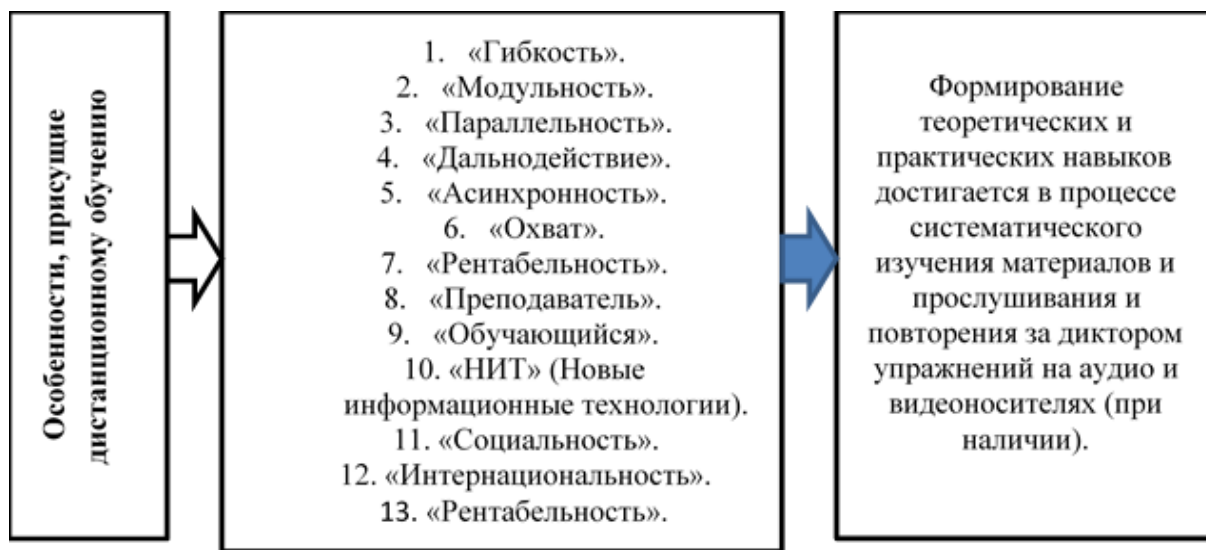


Рисунок 1 – Особенности дистанционного обучения

Одним из приоритетов является развитие профессиональных коммуникаций в сфере цифровизации университетов с целью совместной разработки стандартов, рекомендаций, норм и правил рынка IT-решений для ВУЗов. В качестве перспективных направлений внедрения цифровых технологий в высшем образовании рассматривается введение электронных студенческих билетов и зачетных книжек, а также электронных документов об образовании [1].

Актуальность экспорта образовательных услуг в удаленном формате для иностранных студентов обострилась и для Волгоградского государственного аграрного университета. В настоящее время доля иностранных студентов, получающих высшее образование на экономическом факультете составляет 27 % в общей доле обучающихся Волгоградского ГАУ [2]. Наблюдается приоритетный выбор программ экономического направления.

Среди 108 обучающихся иностранцев, а это 9 % от всех студентов экономического факультета, в этом учебном году на очной форме числятся 19 чел., на заочной 89 чел. Динамика изменения численности иностранных студентов за три года, имеющую тенденцию на снижение численности обучающихся по очной форме и увеличение ее по заочной форме обучения. География стран, из которых приехали желающие получения высшего экономического образования в Волгоградском ГАУ, достаточно разнообразна. Здесь страны и дальнего, и ближнего зарубежья.

Применение цифровых он-лайн технологий расширило границы образовательного пространства и позволило иностранным студентам участвовать в образовательном процессе, даже находясь за пределами

Российской Федерации, что может рассматриваться как специфическое направление экспорта образовательных услуг.

Заключение. В связи с этим обучение студентов должно быть в первую очередь направлено не только на подачу информации об экономике, но и на формирование у иностранных студентов доброжелательного отношения к России, ее культуре и традициям. А изучение теории и практики экономических дисциплин с учетом аграрной специфики на базе ВолГАУ и агропредприятий Волгоградской области, а также обучение русскому языку возможно и перспективно как в очном, так и в дистанционном формате.

Таким образом, высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг способствуют формированию новых цифровых образовательных он-лайн технологий, в том числе технологий привлечения иностранных студентов в российские ВУЗы.

Список литературы

1. Антамошкина, Е. Н. Подготовка кадров для индустрии туризма в условиях цифровизации образовательного пространства / Е. Н. Антамошкина, М. А. Саакян // Туризм: право и экономика. – 2021. – № 3 (78). – С. 27–29.
2. Балашова, Н. Н. Подходы к реализации методики обучения студентов работе в системе «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ» / Н. Н. Балашова, Н. В. Чернованова // Проблемы современного аграрного образования: содержание, технологии, качество. материалы научно-методической конференции. Волгоград. – 2016. – С. 154–157.
3. В России 26 вузов будут совместно формировать рынок IT-решений для образования [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=23373&sphrase_id=27039
4. Варданян, С. А. Социокультурные факторы в образовательном и воспитательном процессе развития студента / С. А. Варданян, Т. А. Лемешко // Сб.: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности: материалы международной научно-практической конференции. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – 2017. – Ч. 2. – С. 51–57.
5. Корабельников, И. С. Значение экономических дисциплин в формировании научного потенциала студента аграрного вуза / И. С. Корабельников // Сб.: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности: Материалы международной научно-практической конференции. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – 2017. – Ч. 2. – С. 92–97.
6. Токарева, Е. В. Особенности формирования этнокультурной компетентности обучающихся среднего профессионального образования в многонациональной среде / Е. В. Токарева, О. А. Денисова // Сб: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности: материалы международной научно-практической конференции. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – 2017. – Ч. 2. – С. 42–46.

УДК 615.849

ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ SCRATCH

Гаврилина О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования,
Гордейчик Л. А.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова», г.Симферополь
lidiyalevchuk98@gmail.com

Введение. На сегодняшний день информационные технологии тесно связаны с нашей жизнью как взрослых, так и детей. Концепции реформы общего образования практически всех без исключения средних учебных заведений основаны на широком внедрении компьютерных технологий в образовательный процесс. В этих отношениях большинство экспертов признают необходимость проведения предварительной практики информатики в начальной школе. С этой целью в программу включена новейшая концепция программирования «Scratch».

Цель статьи. Цель состоит в том, чтобы определить важность использования программы Scratch на уроках информатики в начальной школе и ее роль в обучении программированию.

Основная часть. Значительный вклад в разработку вопросов, связанных с формированием информатики на пропедевтическом уровне внесли С. А. Бешенков, В. И. Варченко, Ю. М. Горвиц, А. В. Горячев, Е. Н. Зворыгина, А. Л. Камбунова, А. Ю. Кравцова, Я. Б. Марголис, Н. В. Матвеева, А. Т. Паунтова, Ю. А. Первин, М. А. Плаксин, А. Л. Семенов, Н. И. Суворова, М. С. Цветкова, Е. Н. Челак, А. В. Хуторской и др. [1]. Первая часть курса по информатике носит формирующий характер и направлен на формирование основ общей информационной культуры школьников. Мы должны представить первые идеи о процессах передачи данных в нашей стране, чтобы заложить основу для интеграции объектов начальной школы. Если человек обладает навыками работы с алгоритмом, он должен быть алгоритмически грамотным.

Алгоритмизация – это набор команд, заданных определенному исполнителю. Выполнение этих команд приведет к конечному результату (достижению цели). Современные образовательные процессы являются не только улучшением знаний учащегося по определенной дисциплине, но и созданием условий для творческой самореализации каждого ученика с целью развития интеллектуального и духовного потенциала личности ребенка. Сегодня существуют множество программных инструментов, которые могут помочь им учить детей программированию и повышать их алгоритмическую грамотность, развивать алгоритмическое мышление. В их числе Роботландия, Логомиоры, Scratch и т.п. С помощью Scratch дети смогут

изучить систему кодирования игр и анимированные интерактивные истории в увлекательной игровой форме

По мнению Патаракина Е., когда ребенок делают проекты в Scratch, они овладевают многими навыками, они обрывают творческое мышление, предметное общение, системный анализ, свободное использование технологий, эффективное взаимодействие, дизайн, непрерывное обучение [3]. Чтобы определить свои собственные интересы и легко распознать алгоритмические концепции, были изобретены учебные языки и инструменты. Они созданы таким образом, чтобы знакомство с программированием было плавным и интересным. Если ученик овладевает языком обучения и может создать на нем что-то полезное или сохранить мотивацию к этой области деятельности, даже если он склоняется к потолку языка обучения и хочет идти все дальше и дальше – в таких случаях рекомендуется перейти на серьезный язык программирования.

Задача разработчиков не в том, чтобы писать код или реализовывать какую-то другую версию существующей игры, а в том, чтобы решать конкретную проблему человека, помогать ему в чем-то. Точно так же мы учим детей мыслить нестандартно, думать о проблеме, лежащей в основе любого изобретения, создавать что-то полезное с помощью алгоритмов и программ, искать идеи, разбивать задачи на подзадачи, разбивать эти подзадачи на другие команды [4].

Scratch – это среда грамматики, направленная на визуальную активность, для учащихся младших классов и средней школы. Этот язык должен был позволять детям, не имеющим опыта программирования, изучение императивных, объектно-ориентированных и основных принципов многопоточное программирование. Он подходит для использования в качестве языка программирования для начинающих, потому что создавать проекты достаточно просто, а полученные навыки можно применять на таких языках, как Python и Java, потому что в Scratch присутствуют:

- стандарт для процедурных языков: отслеживание, ветвление, циклы, переменные, типы данных, псевдослучайные числа;
- объектно-ориентированные инструменты: объекты (поля и метаданные), отправка сообщений и обработка событий;
- интерактивные инструменты: обработка взаимодействия объектов между собой, вместе с пользователем, а также событиями вне компьютера (с помощью подключение сенсорного блока);
- инструменты параллельного выполнения: выполнение объектных методов параллельные потоки, которые могут быть скоординированы и синхронизированы;
- создание простого пользовательского интерфейса [5].

Изначально Scratch предполагалась как среда обучения для детей программированию на уроках информатики, однако нынешние технологии обучения пошли дальше, что позволяет не только использовать их на уроках

информатики и информационно-коммуникативных технологиях, но и как полезный ресурс для других школьных дисциплин.

Одним из ведущих преимуществ программки считается собственно то, что это бесплатный продукт, что позволяет образовательным учреждениям бесплатно пользоваться программой и взять ее можно с вебсайта создателя и применять ее в образовательном процессе. Кроме того, каждый ребенок может не только скачать и установить дома эту среду, но и работать в Scratch онлайн. Онлайн-версия позволяет общаться в сети и позволяет вам публиковать свои проекты в Интернете и изучать проекты других пользователей, узнавать новое и обсуждать их а так же совершенствовать.

Заключение. В последнее время среда программирования Scratch приобрела обширное распространение во всем мире оно позиционируется на наиболее действенное средство для формирования алгоритмического мышления. Таким образом, обучение программированию в школе с помощью «Scratch» не только является познавательным, но и способствует повышению алгоритмической грамотности. Благодаря способности понимать алгоритмы, коды, пароли. Школьники развивают творческое мышление, предметное общение, системный анализ и свободное использование технологий. Использование Scratch на уроках в начальной школе помогает ученикам ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умение, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Таким образом можно сказать, что изучение новых средств программирования являются неотъемлемой частью современного мира, как для детей начальной школы, так и для старшего поколения. Ведь использование программирования Scratch позволяет легким и игровым методом изучать алгоритмы, программирование, кодирование.

Список литературы

1. Босова, Л. Л. «Методика применения интерактивных сред для обучения младших школьников программированию» / Л. Л. Босова, Т.Е. Сорокина // Информатика и образование. – №7 (256). – 2014. – С. 62
2. Денисова, Л. В. Среда программирования Scratch как инструмент исследований для школьников / Л. В. Денисова, В. О. Дженжер // Журнал педагогическая информатика. – 2011. – №2. – С. 3–11
3. Патаракин, Е.Д. «Учимся готовить в среде Скретч» / Е.Д. Патаракин. // Учеб. метод. пособие – М : 2007. – 189 с.
4. Рындак, В. Г. «Проектная деятельность школьника в среде прогаммирования Scratch.» / В. Г. Рындак, В. О. Дженжер, Л. В. Денисова // Педагогическая информатика. – 2009. – №2 (116). – С. 3
5. Визуальная среда программирования Scratch 3 Теория и практика программирования. Методическое пособие для школьников и студентов. / сост.: Абухба А.М. – Сухум: АГУ, 2020. – 84 с.

УДК 371.67

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Гаврилина О. В., канд. пед. наук, доцент,
Рыжёва Е. К.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова», г. Симферополь
lena.ryzheva.99@mail.ru

Введение. Технологии всё больше внедряются в различные аспекты образования, позволяя вывести дистанционное образование на новый уровень, а нынешнее поколение всё больше ориентированно на работу с различными гаджетами. Применение электронных книг и планшетов в школах позволит совместить наилучшие традиционные методики обучения с современными потребностями и методами отображения, обработки и изучения учебной литературы.

Основная часть. Как заключал в своей работе профессор Ребельский И. В. – процесс понимания информации предшествует процессу усвоения [1, с. 41]. Следовательно, при работе над созданием учебников требуется располагать информацией так, чтобы данное условие выполнялось. Важнейшими задачами учебника являются:

1. Помощь ученику в понимании каждого отдельного слова, термина, выражения, которые связываются в единое предложение и формируют общее представления того, как предложения связаны между собой;
2. Донести идею, которая связывает между собой отдельные темы, разделы учебника.

При этом для успешного обучения младших школьников мало создавать и правильно структурировать информацию в учебниках. Начальная школа должна обучить правильной работе с источниками информации, в первую очередь с учебниками. Для этого существует учебная брошюра Поварнина С. И. – специалиста в области психологии и логики. Несмотря на то, что брошюра скорее предназначена для учащихся старшей школы, сам автор советует прививать некоторые навыки с начальной школы. Одним из таких навыков является чтение книг с «проработкой» – созданием заметок, выписок и формированием краткого конспекта. К не менее важным и полезным навыкам автор относит обучение работе с оглавлением учебников, подробному разбору типовой структуры учебников, объяснения назначения введения и заключения как отдельных глав и разделов, так и учебника в целом [2, с. 56].

Одной из составляющих для достижения максимального эффекта от обучения математике является использование отобранных, универсальных, стандартизированных, удобных и достоверных методических пособий. За всё время существования методических пособий и учебников по математике, наиболее положительно проявила себя система, когда имеется два основных учебника, один теоретический, второй практический. Так же могут быть дополнительные методические пособия в виде небольших книг (буклетов), которые будут вспомогательными и предназначены для углубления знаний школьников. Например, буклеты по различным приёмам счёта, по развитию логики, буклеты, связанные не напрямую с математикой, а с организацией умственного труда и т.д. Рассматривая учебники по математике требуется чтобы в каждом из них была кратко описана взаимосвязь конкретного учебника с прошлыми и последующими книгами из курса математики. Возможно создание схемы, которая проиллюстрирует иерархию, взаимосвязи и зависимости как между разделами математики, так и отдельными темами внутри этих разделов, с выделением места в этой схеме текущего учебника.

Немаловажным является то, чтобы учебники способствовали применению всех стилей изучения математики. Большинство учебников задействуют репродуктивный и алгоритмический стили обучения, тем не менее, важным является перевод из одного вида представления информации в другой – символичный в визуальный (использование зрительных образов), и подкрепление этого вербальным (словесным) видом – словами учителя, обсуждением среди учащихся [3, с. 34].

При всём при этом печатные книги не являются столь функциональными и практичными, как электронные. Информатизация процесса обучения позволит сохранить традиционный подход к использованию учебников, например, каждый последующий учебник должен содержать повторение пройденного в прошлом классе, а в учебнике где содержится теория, в начале каждого параграфа должно находиться краткое описание того, чему научится ученик после его изучения. В конце каждого параграфа требуется приводить краткие выводы и выписки с формулами. При этом, помимо применимых в печатных книгах полезных элементов, электронные учебники могут быть расширены следующими полезными функциями:

- возможность создания пользователями во время использования учебника всплывающих подсказок, которые могут включать в себя ссылки на видео, например, с примерами решения заданий;
- функция выделения текста;
- функция создания множества закладок и быстрого перехода между ними;
- функция создания школьником самостоятельно дополнительных всплывающих подсказок;

– функция, с помощью которой учитель сможет сразу всему классу отмечать в учебниках номера для выполнения домашнего задания (с отображением даты, когда учитель задал эту домашнюю работу и комментариями к заданиям);

– учащийся сможет выделить текст и создать в специальный вид всплывающей подсказки – «Вопрос», который дублируется в электронной книге учителя с пометкой какой учащийся и когда его задал.

Учебник должен являться учителем ученика во внеурочное время и быть его помощником во время уроков, занимать ребёнка не только умственно, но и творчески, должен суметь заинтересовать ребёнка и способствовать развитию ключевых компетенций учащихся. Для учителя же учебник должен быть опорой учебного плана и программы, соответствовать требованиям ФГОС, но при этом иметь обширный запас различных заданий, который поможет делать упор на сильные и слабые стороны как отдельных учащихся, так и в составе целого класса.

Создание и разработка таких учебников возможна только при совместной работе нескольких конкурирующих авторских коллективов, а также педагогов, которые при использовании таких учебных пособий будут поддерживать обратную связь, вносить правки и предлагать нововведения.

Заключение. Такие учёные как В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов особое место в обучении выделяют правильно составленным учебникам [4, с. 83]. Можно утверждать, что учебник представляет собой воплощение единства логики науки, логики учебной программы с логикой развития личности ученика. При этом во время развития сферы образования, развиваться должны и учебники. Несмотря на то, что уже в данный момент существуют удобные инструменты для работы с электронными книгами, все они разработаны с учётом индивидуального использования и не имеют всего полезного функционала для использования в школе, однако их создание уже возможно.

Список литературы

1. Ребельский, И. В. Азбука умственного труда / И. В. Ребельский. – Москва, 1929. –145 с. – ISBN 978-5-6047722-5-6
2. Поварнин, С. И. Как читать книги / С.И. Поварнин – М., 1978 –61 с.– ISBN 978-5-907172-50-0
3. Башмаков, М. И. Современный учебник математики: на пути к сетевым ресурсам / М. И. Башмаков. – КИО. – 2007. – №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-uchebnik-matematiki-na-puti-k-setevym-resursam> (дата обращения: 29. 09.2022).
4. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с. – ISBN ISBN 978-5-7695-9408-3

УДК 378.1

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Давыдова Т. Е., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»,
г. Воронеж
tedav@rambler.ru

Введение. Пандемия, постпандемия, а затем и специальная операция кардинально изменили систему существования человечества. Все сферы, касающиеся различных аспектов жизнедеятельности людей, претерпели трансформацию, базирующуюся на корректировке основных ценностей и целей развития. Глобальные мировые проекты, такие, как достижение углеродной нейтральности, устойчивое развитие, реализация принципов зеленой экономики утратили первоочередную значимость, уступив место стабилизации обострившихся политических, экономических, социальных, энергетических вопросов. Напротив, многократно усилилась важность подготовки высококвалифицированных специалистов, способных справиться с динамичным решением существующих и вновь возникающих задач при воздействии факторов, не имеющих аналогов в мировой истории. Соответственно, возросло значение образования нового качества, в первую очередь, высшего. При этом особое внимание в связи со спецификой деятельности в обозначенных условиях стало уделяться целевому взаимодействию студентов и преподавателей, в первую очередь, дистанционному, основанному на действенной мотивации. В данной работе мы рассматриваем особенности взаимодействия студентов и преподавателей университета с учетом их интересов, целей, задач учебного процесса.

Основная часть. 1. Мотивация. Качественная работа возможна лишь при личной заинтересованности человека. Особенность образовательного процесса в том, что он включает две составляющих: обязательную, базовую, и дополнительную, творческую. Составляющие неделимы и в работах исследователей, экспертов, практикующих специалистов могут трактоваться терминологически разнообразно, в приложении к различным процессам. В частности, достаточно отчетливо различия этих элементов демонстрируется характеристикой «твердых» и «мягких» навыков – hard skills и soft skills. Твердые навыки стандартны и неременны для всех студентов вне зависимости от их личных качеств, способностей и возможностей. Они просто должны быть приобретены, по определению. Мягкие же навыки глубоко индивидуальны, определяются особенностями мышления и деятельности студентов, их сильными сторонами, целями и

интересами. Если твердые навыки автоматически нарабатываются в процессе обучения в соответствии с его целями и задачами, приобретение мягких навыков зависит от дополнительных факторов. В их числе мы можем выделить заинтересованность студентов и преподавателей, нестандартный подход к организации учебного процесса, использование элементов научной деятельности, усиление внимания коммуникации студентов и представителей административной, предпринимательской, научной сфер. В данном перечне наиболее специфична заинтересованность. Если убрать материальную (в общем плане экономическую) часть, можно говорить об энтузиастах преподавателях и о творческих, разносторонних студентах. Так, результаты опросов преподавателей университетов говорят о том, что в качестве причин увеличения удовлетворенности профессиональной деятельности выступают возможность для развития, взаимодействие со студентами, академическая свобода действий, управление рабочим и свободным временем [1]. Применительно к студентам наиболее важен личностный компонент учебной мотивации, учитывающий цели и возможности, выбор средств их реализации [2]. Мотивация же вообще в образовательной среде определяется запросами общества на качественные параметры образования, культурой, ценностями, приложением знаний к профессиональной деятельности. Соответственно, имеется острая необходимость пересмотра структуры учебного процесса с позиции его качественной наполненности, учебной нагрузки. Наряду с традиционной аудиторной и самостоятельной работой целесообразно введение работы специальной, ориентированной на удовлетворение требований нового времени. Проектная, научная, творческая составляющие деятельности студента невозможны без участия преподавателя как руководителя. В классическую структуру часов в рамках учебного плана эти составляющие уже не вписываются.

2. Цифровой формат взаимодействия. 2020 год ознаменовался массовым внедрением информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека территориально и содержательно. Переход к дистанционной коммуникации, связанный с пандемией коронавируса, стал особенно стремительным и масштабным в системе образования. Цифровая педагогика и цифровая дидактика начали рассматриваться как важный дополнительный элемент образовательного процесса [3]. Расширились роли преподавателей, возникла необходимость в специалистах нового формата [веб-психологах, методистах игровых форм обучения и т.п.]. Отдельным направлением перспективного развития системы стало гибридное образование [4, 5]. При этом очевидные плюсы использования информационных технологий в осуществлении различного рода деятельности как преподавателями, так и студентами (цифровая грамотность, доступ к информации, дистанционное взаимодействие, новизна и нестандартность, индивидуализация процесса обучения и т.д.)

противопоставляются недостаткам. В их числе оценка знаний, совмещение классического и дистанционного форматов обучения, вопросы отсутствия единого стандарта, возможные проблемы со здоровьем преподавателей и обучающихся. Соответственно, отметим, что действенное использование цифровых технологий требует гибкости учебного процесса, качественного технологического оснащения, налаженной программной среды. Особо важным представляется централизованный подход к достижению соответствия уровней цифровой подготовленности студентов и преподавателей. В частности, остро необходимо качественно организованное обучение работе с программными продуктами.

Заключение. С учетом сложности и многообразия условий, сложившихся для всех субъектов образовательной системы, привычный процесс передачи и получения знаний, наработки навыков и формирования умений перестал быть строго определенным. Более пристальное внимание уделяется мотивации и использованию инновационных образовательных продуктов. Смена ценностей и целевых ориентиров развития требует трансформации подходов к заинтересованности студентов и преподавателей. Мотивация их деятельности, подкрепленная структурной переработкой учебных планов, а также грамотное использование цифрового формата взаимодействия, будут способствовать формированию специалистов нового уровня, соответствующих требованиям новой реальности.

Список литературы

1. Скачкова, Л. С. Контуры субъективного благополучия научно-педагогических работников / Л. С. Скачкова, Д. П. Щетинина // Региональная экономика: теория и практика. – 2019. – Т. 17. – № 11(470). – С. 2026–2038. – DOI 10.24891/re.17.11.2026.
2. Ефремова, Н. Ф. Мотивация как ценностный феномен образовательной деятельности / Н. Ф. Ефремова, А. А. Хусейнова // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 4-1. – С. 164-169. – DOI 10.17513/snt.37992.
3. Ефремова, Н. Ф. Цифровая дидактика: возможности и проблемы / Н. Ф. Ефремова // Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании : Материалы 16-ой Международной научно-практической конференции, Казань, 25 мая 2022 года / Под общей редакцией Р.С. Сафина, И.Э. Вильданова. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. – С. 203–206.
4. Grossi, F. C. Hybrid education & smart learning, innovative teaching in the post-coronavirus era / F. C. Grossi // Цифровая трансформация как вектор устойчивого развития : материалы IV всероссийской научно-практической конференции, Казань, 09 декабря 2021 года. – Казань: Издательство "Познание", 2021. – Р. 348–353.
5. Ткаченко, П. В. Гибридное обучение как способ повышения эффективности образования / П. В. Ткаченко, Е. В. Петрова, Н. И. Белоусова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – № 3(36). – С. 277–279. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0070.

УДК 371.315.5

ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Плужник А. А., учитель географии
МБОУ «Школа № 9 г. Донецка», г. Донецк
alex.alec.alexandra@gmail.com

Введение. Само изучение географии – это творческий процесс. Одной из основных задач формирования творческой личности на уроках географии является обеспечение значительного улучшения качества учебно-воспитательного процесса, повышение интереса к знаниям и постоянное обращение к учащимся для своевременного усвоения знаний, формирования навыков самостоятельной работы, систематического контроля знаний и продуманные формы, связанные с предупреждением и исправлением ошибок учащихся.

Изучением формирования творческих способностей у учащихся в процессе изучения географии занимался Бычков А. В., Лук А. Н., Волков И. П., Яковлева Е. Л. и другие учителя-воспитатели.

Целью исследования является анализ влияния географии на формирование творческой личности студента.

Основная часть. Для того чтобы сформировать творческую личность, необходимо создать определенные условия в определенных областях формирования и развития творческого интереса.

Во-первых, стоит сосредоточиться на отборе содержания учебного материала, который напрямую влияет на формирование научного мировоззрения учащихся, что очень важно для возникновения и укрепления творческого интереса.

Во-вторых, при организации учебного процесса необходимо не только вовлекать учеников в самостоятельную работу, но и постоянно делать ее разнообразной и интересной, а также постоянно совершенствовать методы творческой деятельности [3].

В-третьих, необходимым условием формирования творческой личности является поиск способов побудить учащихся к обучению. Для этого учитель может использовать различные элементы развлечения, чтобы оживить урок, побудить учащихся самим задавать вопросы и практиковать индивидуальные задания [4].

Исходя из типа (характера) творческой деятельности учащихся можно выделить пять методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично поисково-исследовательский. Можно отметить, что в каждом из последующих методов повышается степень активности и самостоятельности учащихся.

1) Объяснительно-иллюстративный метод заключается в обеспечении усвоения знаний учащимися. Учитель, использующий этот метод в образовательном процессе, способствует усвоению готовой информации, сообщая фактические данные, раскрывая и объясняя различные термины и закономерности. В то же время для наглядности и, следовательно, более глубокого объяснения учебного материала он использует демонстрацию карт, макетов и других наглядных учебных пособий.

2) Репродуктивный метод дает учащимся возможность научиться, как использовать свои знания, навыки и умения в работе над моделью или в аналогичной учебной ситуации, то есть происходит воспроизведение и повторение метода деятельности по указанию преподавателя. В процессе преподавания географии можно ставить перед учащимися задания, в ходе которых они смогут использовать стандартные планы, например, описание реки, рельефа, крупных регионов и стран.

3) Метод проблемного изложения показывает школьникам сложный путь познания, движение к истине. При использовании этого метода учитель должен сформулировать проблему и предложить ее решение, при этом показывая учащимся способ ее решения пункт за пунктом, раскрывая все противоречия, ход мыслей на пути познания. Школьники следят за ходом рассуждений, усваивают логические операции, с помощью которых решаются задачи. Итак, задачи проблемного характера включают в себя: составление различных схем, например, «Виды природных ресурсов», приводя примеры влияния различных видов хозяйственной деятельности человека на природные комплексы.

4) Метод частичного поиска используется для вовлечения учеников в творческую учебную деятельность, которая помогает им самостоятельно выполнять отдельные шаги в целостном процессе образовательного познания. Учитель предлагает учащимся самостоятельно освоить часть учебного материала: задать вопрос к представленному учителем материалу, сравнить карты и сделать вывод, сравнить объекты. Он предлагает сделать предположение, основанное на изученных фактах, например, сформулировать определение понятия «широтная зональность» на основе изучения смены природных поясов на территории России.

5) Метод исследования основан на самостоятельном изучении материала учащимися, который состоит из изучения фактов, предположения о существовании причинно-следственных связей, проверки и обоснования их правильности, а учитель должен разработать и поставить перед учащимися проблемные задания и вопросы. Например, в краеведческой работе используются долгосрочные творческие задания; на уроках преобладают краткосрочные задания

Использование в преподавании различных конкурсов, сценариев и рисунков пробуждает познавательный интерес учащихся. Короче говоря,

чем больше педагог находит увлекательных моментов в классе, тем выше эффективность преподавания [2].

В 6 классе по теме «Вулканизм» и «Земля – планета солнечной системы» в качестве домашнего задания учащимся предлагается подготовить макет вулкана и модель солнечной системы. Творческие проекты интересны ученикам, нацеленным на творческую деятельность, многим ученикам нравится сам процесс творчества, он приносит им радость.

В 7 классе на занятиях ученики могут подготовить творческие проекты «Маршрут путешествия по странам Африки, Южной Америки» и другие. Это позволит реализовать индивидуальный интерес к изучаемому материалу, рассмотреть содержание материала на разных уровнях сложности, используя компьютерную презентацию.

В 9 классе на занятиях ребята имеют возможность самостоятельно подготовить проект, провести исследование. В рамках изучения блока «Население Российской Федерации» ученикам предлагается провести исследование «Особенности народов России», в котором могут быть отражены исторические особенности, обычаи, традиции, образ жизни, культура народов, населяющих страну.

Помимо школьных уроков, необходимо также проводить экскурсии и внеклассные мероприятия. Экскурсии могут проводиться на природе, а групповая внеклассная работа наиболее успешна в кружках [1].

Таким образом, творческая активность школьников связана с мотивами, целями, задачами, установками, способностями и притязаниями личности и формируется под влиянием внутренних и внешних факторов.

Заключение. Задача каждого учителя географии – развить интерес к предмету, сформировать целостное географическое представление об изучаемых объектах, а также развить личностные качества, которые впоследствии будут реализованы в профессиональной деятельности. Интерес к предмету полностью зависит от активности учителя, от его подготовки и от заинтересованности самого учителя в своей работе.

Список литературы

1. Бычков, А. В. Метод проектов в современной школе: Учебное пособие / А. В. Бычков. – М.: Изд. Моск. Ун-та, 2000. – 47 с.
2. Иванов, Ю. П. Развитие творческой активности в школьных курсах географии в традиционной и инновационной системах образования [статья] // География в школе / Ю. П. Иванов. – Москва: № 2, 2000. – С. 67–71.
3. Иванова, О. Н. Формирование опыта творческой деятельности студентов / О. Н. Иванова. – Саратов, 2003. – 13 с.
4. Лук, Л. И. Мышление и креативность / Л. И. Лук. – М.: Педагогика, 1976. – С. 34–35.

УДК 373.6

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО УЧИЛИЩА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:
ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

Загитдинова Л. Р., преподаватель

ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», г. Казань

lilushay@mail.ru

Введение. В статье рассматривается сущность понятий «конкурентоспособность» и «конкурентоспособная жизненная стратегия», их значимость в подготовке специалиста среднего звена в сфере физической культуры и спорта, востребованного на современном рынке труда. Автор исследует отличительные особенности процесса формирования конкурентоспособности студентов в условиях училища олимпийского резерва, раскрывает возможности и перспективные направления совершенствования организации образовательного процесса, направленные на эффективное формирование конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии студентов Каз.УОР.

Анализ практики СПО позволил выявить противоречие: с одной стороны, современная реальность диктует необходимость в формировании конкурентоспособности у будущих специалистов по физической культуре и спорту среднего звена, а с другой стороны, остается невыясненным вопрос о сущности конкурентоспособности, конкурентоспособной жизненной стратегии, отсутствует специальная образовательная подготовка, направленная на формирование конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии у студентов в системе училищ олимпийского резерва. Анализ содержания общепрофессиональных дисциплин «Анатомия», «Экологические основы физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», преподаваемых в Каз.УОР, свидетельствует о том, что имеются определенные резервы для целенаправленного формирования конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии студентов, имеющих опыт спортивной деятельности, при обучении этим дисциплинам.

Обобщая эти подходы, можно сделать вывод, что говорить о конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии можно лишь при наличии соответствующих знаний, умений, опыта, способностей, общих и профессиональных компетенций, сформированности внутреннего мира личности – потребностей, мотивов

деятельности, представлений о самом себе, о своих качествах, которые обеспечат преимущества в будущей профессиональной деятельности [2, с. 8].

Основная часть. Для выявления понимания студентами сущности понятия о конкурентоспособности было проведено анкетирование среди студентов 2 и 3 курсов Каз.УОР. Предлагалось ответить в свободной форме на ряд вопросов. Выборка составила 48 человек.

По мнению 80 % респондентов из числа студентов 2 курса, конкурентоспособность – это способность бороться за себя; для 20 % респондентов – это способность, которая позволяет осуществлять свою мечту, адаптироваться в любой среде, способность грамотно преподнести свои мысли, идеи, заинтересовывать людей результатами своей деятельности; 55% студентов 3 курса определяют конкурентоспособность как способность конкурировать с другими людьми, 45 % – как способность человека отвечать на вызовы окружающей действительности, возможность проявить себя, показать свои положительные качества, наилучший результат.

На вопрос: «Как студенты относятся к этому качеству личности?» 92 % респондентов 2 и 3 курсов дали положительный ответ, поскольку считают, что конкурентоспособность позволяет стать лучше, показать свой характер, умение организовать себя для достижения новых целей, большего результата в деятельности, улучшает качество работы; способствует развитию современного общества; только 8 % респондентов дали отрицательный ответ.

Отвечая на вопрос: «Что, по-вашему мнению, формирует конкурентоспособность студентов Каз.УОР?», студенты отметили научно-практические конференции, открытые уроки, педагогическую практику (3 %), активные методы обучения (3 %), результаты рейтинга – «лучший спортсмен», «лучший ученик, студент года» (22 %). Остальные 72 % респондентов ответили, что конкурентоспособность у студентов Каз.УОР сформирована, так как большую роль в ее формировании играет спорт.

Студентов Каз.УОР можно отнести к особому контингенту, у которого есть опыт конкурентной борьбы. Это, прежде всего, связано с особенностями соревновательной деятельности. Таким образом, человек, пришедший в спорт, пытается самореализоваться через этот вид деятельности, принимая правила игры, где необходимо доказывать окружающим и, прежде всего себе, что «я могу» [3, с. 14].

Для определения уровня сформированности конкурентоспособности студентов Каз.УОР использовалась методика, разработанная В. И. Андреевым [1]. Анализ полученных результатов показал, что у 100 % студентов 2 и 3 курсов, участвующих в опросе, уровень сформированности конкурентоспособности является средним и колеблется в диапазоне от 77 до 97 баллов при верхней шкале оценки 150 баллов.

Для определения типа конкурентоспособной жизненной стратегии студентов Каз.УОР применялся диагностический опросник Е. Н. Перфильевой [4, с. 32], основанный на определении предложенных трех типах жизненных стратегий: благополучия, успеха и самореализации.

Анализ результатов опроса свидетельствует о том, что студенты Каз.УОР отдают предпочтение стратегии жизненного благополучия (45 %), далее – стратегии успеха (40 %), наименее предпочтительной является стратегия самореализации студентов (15 %).

Заключение. Проведенное исследование позволило также определить перспективные направления совершенствования программ общепрофессионального цикла, направленные на эффективное формирование конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии студентов Каз.УОР:

– обновление содержание программ и технологий обучения по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия», «Экологические основы физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физической культуры и спорта» в соответствии с интересами студентов, потребностями семьи, общества и государства; разработка и включение вариативной части в содержание дисциплины «География спорта», обеспечивающей формирование конкурентоспособности студентов;

– разработка и реализация мониторинговых исследований по выявлению и оценке уровня развития у студентов профессионально важных качеств личности будущего педагога по физической культуре и спорту, определяющих его конкурентоспособность на динамично изменяющемся рынке труда.

Определены условия эффективного формирования конкурентоспособности и конкурентоспособной жизненной стратегии у студентов Каз.ОУР в процессе обучения дисциплинам общепрофессионального цикла: активизация участия студентов в научно-исследовательской работе и студенческих научных конференциях; использование активных форм и технологий.

Список литературы:

1. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В. И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.
2. Власова, А. А. Формирование конкурентоспособности будущих педагогов: автореф. канд. пед. наук; КГУ. – Калининград: [Б. и.], 2012.
3. Душкина, О. В. Формирование конкурентоспособности будущих педагогов: автореф. канд. пед. наук; ЛГПУ. – Липецк: [Б. и.], 2010.
4. Киселев, М. Д. Формирование конкурентоспособной жизненной стратегии у студентов Академии физической культуры в процессе преподавания педагогических дисциплин: автореф. канд. пед. наук; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: [Б. и.], 2014.

УДК 371.68

ПРИМЕНЕНИЕ АУДИО-, МЕДИАТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Закотнюк О. Л., канд. экон. наук, ст. преподаватель,
Чуканова Е. А.

ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет», г. Донецк
o.zakatniuk@donnu.ru

Введение. Актуальность обусловлена потребностью внедрения инновационных элементов и нового прочтения классических методов обучения в образовательный процесс, с учетом современных особенностей и сложностей организации учебного процесса. Особенно важен поиск приемов, формирующих коммуникативную компетенцию.

Основная часть. В качестве ключевых работ в области современных образовательных технологий можно выделить труды Шкрабо О. Н., Ваграменко Я. А., Захаровой Т. Б., Кравцовой А. Ю., и др. В этих работах отмечается, что в условиях информатизации образования необходимо сохранить живое взаимодействие и применять многоканальность воздействия на обучающегося.

Целью исследования стало изучение перспектив применения аудио- и медиатек в современном высшем образовательном учреждении, выявление превосходств и трудностей применения мультимедиа в образовательном процессе высшей школы.

Средства обучения – это совокупность образовательных пособий и научно-технических приспособлений, которые направлены на осуществление управления деятельностью преподавателя и деятельностью обучающихся. Решая проблему перегруженного визуального контента при обучении, необходимо вспомнить о применении аудиальных средств обучения как о самостоятельных, комплексных аудио-визуальных и аудио-сенсорных средствах обучения.

Основа аудиальной подачи заключается в сложном процессе мыслительной деятельности, что связано не только с рецептивным восприятием, а с дальнейшим осмыслением, пониманием, поэтому такая подача запоминается сложнее, однако надежнее. Осмысление способствует долговременному запоминанию. В то время как зрительный образ воспринимается легче, быстрее, тем не менее, в условиях значительного потока визуальных данных, он быстро теряется и не проходит стадию осмысления.

Наиболее эффективный способ при непосредственном очном формате обучения – контактное восприятие речи. В дистанционном образовательном

формате аудирования при помощи звуковоспроизводящих устройств как самостоятельное и комплексное средство усиливает восприятие и осмысление.

Экспериментально доказано, что если человек получает информацию синхронно с помощью зрения и слуха, то она воспринимается более чутко по сравнению с той информацией, которая поступает только через посредство зрения, или только через посредство слуха, что утверждает средний процент усваивания учебного материала: использование аудиовизуальных технологий – ~80-85%; практика через воздействие – ~75%; работа в группах – ~50%; использование визуальных материалов – ~30-40%; аудиоматериалов – ~20%; при использовании компонентов самостоятельного чтения – ~10%; лекция – ~5%. Поэтому, появляется возможность максимально улучшить качество образовательного процесса и максимально их заинтересовать, объединив интерактивное обучение с использованием аудиовизуальных и мультимедийных средств [1].

С целью подтверждения вышесказанного и мониторинга актуальных средств обучения были опрошены 150 студентов 72 % из которых электронную книгу предпочитают аудио-. Все опрошенные считают, что лекцию необходимо сопровождать наглядностью, однако живую речь преподавателя (73 %) и видеозаписи (57 %) предпочитают текстам (42 %) и аудиозаписям (17 %). По мнению 55 % студентов средства визуализации без звукового сопровождения не способствуют запоминанию. Большая часть применяемых аудиальных средств – звуковые треки MP3, MP4. Половина опрошенных считает самым запоминающимся в лекции – голос преподавателя и тембр речи. Кроме того, на вопрос о наиболее эффективном виде обмена информацией на практических занятиях 66% обозначили дискуссию, 45 % презентации и 36 % – видео-ролики. Такие результаты показывают необходимость усиления аудиальных средств обучения для студентов. Рассмотрим применяемые технические средства и возможности.

Современные и классические аудио- и медиа средства представлены в табл. 1.

В образовательное пространство Российской Федерации вошло понятие медиатеки, где предлагается фонд не только книг, но и звукозаписей, видео-, программ и других средств передачи информации, что закреплено в Федеральных государственных образовательных стандартах. Например, Смоленский мультимедийный культурный центр предоставляет жителям города оцифрованные архивы музеев и театров мира, исторически ценные аудиозаписи, видеоматериалы, которые сохраняют знания и культуру нескольких поколений и являются активным ресурсом студенчества [2].

К сложностям применения в высшей школе аудиовизуальных средств является психологическая неготовность педагогов к активной работе с информационными технологиями и проблемы с материально-

техническим оснащением. С учетом выявленных тенденций следует акцентировать внимание на применении аудио- и медиа средств, форматировать образовательный процесс.

Таблица 1 – Аудиовизуальные средства обучения по способу передачи

Фонограммы	Видеограммы	Видеофонограммы
Звуковые аудио-треки MP3, MP4 Грамзапись Магнитопись Радиопередачи (цифровой, лазерный, оптический, радио- способы передачи)	<i>Натуральные:</i> предметы, действия <i>Художественно-изобразительные:</i> фотографии, электронный рисунок, электронные элементы (стикеры, GIF-изображения), репродукции, слайды, диафильмы, географические карты (очки-шлемы виртуальной реальности) <i>Графические:</i> таблицы, схемы	Видеопередачи/фильмы/ролики (Эфирное телевидение Кабельное телевидение Спутниковое телевидение Цифровое телевидение Интернет-телепередачи Мобильное телевидение Многоканальное телевидение) Компьютерные программы

Заключение. Таким образом, исследованы перспективы применения аудио- и медиатек в современном высшем образовательном учреждении, и выявлена востребованность аудиальных средств обучения и применение современных средств передачи информации. Аудиовизуальные средства способствуют осмыслению и пониманию изучаемого материала, что повышает эффективность усвоения. Затруднениями в применении мультимедиа в образовательном процессе высшей школы является адаптационный период работы в дистанционном формате; инертность в организационных подходах подачи материала; недостаточное техническое обеспечение образовательного процесса. Тем не менее, прогресс в образовательной системе высшего образования в направлении усиления аудиовизуального контакта, применения современных технических средств подачи материала и совершенствования педагогов в применении вышеперечисленных средств позволит качественно организовать образовательный процесс.

Список литературы

1. Софронова, Н. В. Анализ систем управления информационным образовательным пространством / Н. В. Софронова // Ученые записки. – М., 2003. – Вып. 10. – С. 159–167.
2. Качалина, В. В. Опыт работы российских библиотек с фондами аудиовизуальных материалов / В. В. Качалина // Библиотека в эпоху перемен: информ. сб. Вып. 1 (29) / РГБ, Информкультура. – М., 2006. – С. 93–96.

УДК 378.147(07)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДУХОВНАЯ ТЕРАПИЯ

Изосимова С. А., млад. научн. сотр.,

Пигуз В. Н., зав. отделом компьютерно-информационных технологий,
член РАИИ,

Ивашко К. С., млад. научн. сотр.,

ГУ «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк

Izosimova.snezhana@mail.ru

*О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещения дух,
И опыт – сын ошибок трудных,
И гений – парадоксов друг.
(А.С. Пушкин)*

Введение. Образовательный процесс, какой бы отрасли, науки или дисциплины он не касался, явление комплексное и многообразное. Первые систематизированные образовательные учреждения, в которых образовательный процесс приобрел государственный (т.е. социальный) уровень, известны со времен Древней Греции. Это так называемые лектории, в которых ораторы проводили лекции перед аудиторией: предварительно собрав материал, соответствующим образом его обработав (авторская интерпретация) и изложив перед аудиторией в захватывающей форме. Таким образом появились первые методические материалы по обеспечению образовательного процесса [1].

Основная часть. Конечно, каждая историческая эпоха вносила свои коррективы в данную отрасль. Методика образовательного процесса изменялась в зависимости от развития самой человеческой личности: мировосприятия, кругозора, эволюции науки и техники и т.п. В современности методическим обеспечением образовательного процесса принято считать совокупность всей учебно-методической литературы и документации, представленного в виде систематизированного описания, педагогических методов и приемов, впоследствии реализуемых на практике – в образовательном процессе. Основными требованиями к содержанию методического процесса, вне зависимости от изучаемой темы, курса, дисциплины и т.п., на данный момент являются:

- в полном объеме отражать содержание по подготовке обучающихся по конкретному курсу, дисциплине, модулю, специальности, разделу и т.д.;
- в обязательном порядке содержать весь необходимый материал, необходимый учащимся для достижения определенного уровня знаний, умений и навыков;
- предоставить каждому из участников самостоятельно и в удобное время проверить приобретенные знания, умения и навыки, а также

использовать безмедикаментозные методы и средства интеллектуально-духовной терапии для саморегуляции психоэмоциональных состояний личности;

– включение в комплекс методических средств не только наиболее эффективных методов контроля качества предоставляемого образования, но и использование безмедикаментозных методов и средств интеллектуально-духовной терапии для саморегуляции психоэмоциональных состояний личности [2].

Сегодня остро звучит вопрос о необходимости валеологического подхода к проблеме психического здоровья. То есть изначальная (первичная) направленность на воспитание личности, сохранение творческого долголетия и работоспособности, а также особого психического статуса личности. На данный момент различают более 85 различных психофизиологических состояний человека [3], находящегося в нормальном эмоциональном состоянии: радость, печаль, апатия и проч. Физическое состояние человека обладает четкой взаимосвязью с интеллектуальным. Это две половины единого целого – человеческой личности. Что дает возможность не только диагностировать состояние человека, но и анализировать на данный момент его способности к творчеству, учебе и т.п.

Разумеется, пребывать постоянно в одном и том же состоянии человек не может. Поэтому возникает острая необходимость в обладании средствами, позволяющими оперативно диагностировать интеллектуально-психофизиологические состояния (ИПФС) [4], при этом за минимальный временной промежуток определяя эффективные безмедикаментозные средства для нормализации состояния субъекта, т.е. компьютерной терапии.

В настоящее время в Государственном учреждении «Институт проблем искусственного интеллекта» проходит исследование эффективного использования безмедикаментозных методов и средств интеллектуально-духовной терапии для саморегуляции психоэмоциональных состояний личности. В основе которой – использование прослушивания произносимых вслух текстов в сопровождении соответствующих иллюстраций. При этом иллюстративный материал должен обладать разнообразной цветовой гаммой с анимационными динамическими объектами точечного типа. Данный синкретический доминант предъявляется тестируемому, либо пациенту, согласно с выявленным по определенным методикам его эмоциональным состоянием.

Таким образом будет формироваться духовная доминанта личности, которая защищает организм от негативного воздействия внутренней (в организме) и внешней (вне организма) среды, при этом оказывая терапевтическое воздействие на человека, блокируя поступление отрицательных эмоций, способствуя более полному усвоению и систематизации полученного обучаемым материала [5].

Заключение. Таким образом, мы приходим к следующему выводу: система методического обеспечения образовательного процесса – явление синкретическое и должно охватывать все содержание образовательного материала, предусмотренного существующей программой и образовательными стандартами.

Разработка НИР, проводимая сотрудниками ГУ «ИПИИ», позволяет любому пользователю, заинтересованному в нормализации своего психофизиологического состояния и в более полном усвоении полученного материала, осуществить данную коррекцию без особых усилий и напряжения. Позволяет разгрузить мозг и психику личности от негативных воздействий окружающей среды, полагаясь при этом на естественные возможности человеческого организма и нервной системы. Кроме того, использование результатов НИР «Исследование эффективного использования безмедикаментозных методов и средств интеллектуально-духовной терапии для саморегуляции психоэмоциональных состояний личности» – формирование оптимального комплекса наиболее эффективных и практически используемых интеллектуально-духовных безмедикаментозных средств и методов для саморегуляции психоэмоциональных состояний личности в цифровом формате, при помощи инновационных технологий ИИ – способствует использованию интеллектуальных компьютерных технологий в более глобальных, индивидуальных, личностных масштабах.

Список литературы:

1. Сальников, И. С. Современные методы и методики изучения и диагностирования интеллектуально-психофизических состояний человека и способы их компьютерной аудиовизуальной терапии / И. С. Сальников, Р. И. Сальников // Искусственный интеллект. – 2006, № 4. – С. 548–554.
2. Разработка и построение комплексной компьютерной системы психофизиологического диагностирования, интеллектуально-духовной реабилитации и безмедикаментозной терапии / Р. И. Сальников, А. И. Шевченко, А. В. Дьяченко // Искусственный интеллект. – 2007, № 3. – С. 6–16.
3. Иванова, С. Б. Роботизированные компьютерно-аппаратные комплексы широкого назначения: необходимость и проблемы создания / С. Б. Иванова, И. С. Сальников, Р. И. Сальников // Проблемы искусственного интеллекта. – 2015, № 0 (1). – С. 50–62.
4. Сальников, И. С. Методические и алгоритмические особенности комплекса средств психофизиологической диагностики психоэмоциональных состояний человека / И. С. Сальников, Р. И. Сальников // Проблемы искусственного интеллекта. – Донецк : ГУ ИПИИ. – 2019, № 4 (15). – С. 51–61.
5. Сальников, И. С. Система компьютерного диагностирования психофизиологических состояний личности / И. С. Сальников, Р. И. Сальников, Т. Д. Ключанова // Проблемы искусственного интеллекта. – Донецк : ГУ ИПИИ. – 2020, № 3 (18). – С. 23–34.

УДК 615.849

ПРИМЕНЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Киселева Е. Н., преподаватель

Косенко И. А., преподаватель

Верховцова И. В., преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»,

г. Белгород

kenbtop@mail.ru

Введение. В настоящее время достаточное распространение обрела концепция бережливого производства, включающая в себя большое количество инструментов, применение которых позволяет повысить производительность труда. Это обеспечивается за счет сокращения времени, которое необходимо для достижения результата. В современных условиях бережливые технологии широко внедряют как на предприятиях, так и в образовательных организациях.

Основная часть. Бережливые технологии, которые применяются в области образования, значительно способствует повышению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг и их законных представителей, а значит и сотрудников образовательной организации как работников учреждения.

Применение и использование бережливых технологий в образовательных организациях представляется реализовать за счет следующих задач:

организовать рабочие места сотрудников образовательной организации;

спроектировать технологии привлечения обучающихся в учебную деятельность;

организовать курсы повышения квалификации для сотрудников образовательного учреждения с использованием бережливых технологий;

совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации;

применить систему стимулирования для сотрудников, использующих элементы бережливых технологий;

совершенствовать информационно-образовательное пространство и образовательную инфраструктуру;

совершенствовать практико-ориентированное обучение, которое направлено на реализацию проблем при использовании бережливых технологий;

внедрить концепции бережливых технологий в инструменты и методы образования по отдельности, составляющих единую систему.

Так, на базе Белгородского техникума общественного питания в 2021 году открыт проект «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» с целью внедрения методов и технологий Бережливого производства.

Учебная площадка фабрики процессов «Уборка гостиничного номера» развернута на базе учебного гостиничного номера, оборудованного работодателем-партнером ООО «Гостиничный Комплекс Белгород».

Современный элемент методического обеспечения образовательного процесса основывается с целью дальнейшего обучения, привлечения руководителей и сотрудников в бережливое производство и на предприятиях, и в организациях. Эффект от обучения на Фабрике заключается непосредственно в полученных знаниях инструментов и методик бережливого производства.

Для последующего самостоятельного проведения обучения проводится обучение тренеров Фабрики. В программу входит методический разбор материалов Фабрики и тренинг по навыкам активного практического обучения. «Фабрика процессов» укомплектована Паспортом, в котором представлены все бланки, дидактические материалы, презентации, руководство тренера по проведению обучения.

По запросу от предприятий, учебных заведений «Фабрика процессов» разрабатывается под специфику своего предприятия, с учетом производственной, отраслевой, или функциональной специфики предприятия/организации.

Целью обучения на фабрике процессов являются:

- изменения традиционных представлений об управлении производственными процессами;
- сформировать представления о корпоративной культуре бережливого производства.

Задача фабрики процессов заключается в практическом, активном обучении (тренинге), которое направлено на формирование Lean-мышления и умения видеть потери, а также совершенствование процесса.

В фабрике процессов под названием «Уборка гостиничного номера» могут принимать участие преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, школьники, слушатели профессиональных курсов.

Фабрика образовательных процессов является учебным объектом практического обучения, который представляет собой учебную площадку, воспроизводящую определенный управляемый учебный производственный процесс, где обучающиеся осваивают и отрабатывают умения, навыки и компетенции бережливого производства.

В существующей фабрике процессов на учебной площадке с определенной степенью упрощения и схематичности имитируется реальный производственный процесс «Уборка гостиничного номера».

Участники фабрики применяют инструменты бережливого производства, находят проблемы производственного процесса, исследуют выявленные проблемы, определяют улучшения и реализуют их в производственный процесс, тем самым максимально повышая его эффективность.

Фабрика образовательных процессов реализуется в несколько раундов. В первом раунде участники воспроизводят исходный производный процесс. В последующих раундах – реализуют улучшения, разработанные в межраундовых обсуждениях.

Каждый участник фабрики «Уборка гостиничного номера» действует в связи с установленными рабочими стандартами, не выходит за рамки установленных стандартов пока в результате межраундовых обсуждений для реализации принятых улучшений стандарты не будут изменены.

Из этого следует, что современный элемент методического обеспечения образовательного процесса позволяет в наиболее короткие сроки научить участников выявлять, а также устранять потери при организации деятельности; получить практические навыки непосредственного применения инструментов бережливого производства, тем самым изменить традиционные представления о подходах к организации работы, а также позволяет формировать в полном объеме активный стиль поведения участников, способствует развитию не только аналитических способностей, навыков аргументации и принятия решений, но и умению работать в команде.

Заключение. Таким образом, использование инструментов бережливого производства является современным элементом методического обеспечения в условиях существующей экономической действительности образовательного процесса, то есть на конкретном примере уборка гостиничного номера позволяет обучающимся изучить и применить умения, навыки и компетенции бережливого производства, а также сформировать у них представление о корпоративной культуре бережливого производства в целом.

Список литературы

1. Ерохин, Е. А. Актуальность методологии бережливого производства в условиях мирового экономического кризиса [Электронный ресурс] / Е.А. Ерохин // ЕКportal.ru. URL: <http://www.ekportal.ru/page-id-1360.html> (дата обращения 20.10.2022);
2. Лайкер, Джеффри Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер. – Альпина Бизнес Букс, 2006. – 588 с.
3. История бережливого производства [Электронный ресурс] // Академия менеджмента. – URL: <http://www.lean-academy.ru/lean/history.php> (дата обращения 20.10.2022).

УДК 372.891

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА ДАННЫХ «ЦИФРОВОЙ РЕГИОН»¹²

Коньшиев Е. В., канд. геогр. наук, доцент,
Фролова И. В., канд. геогр. наук, доцент
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», г. Пермь
konj@bk.ru

Введение. В условиях повышения роли цифровизации всех сфер жизни человека становятся востребованными специалисты, обладающие навыками работы с большими данными и владеющие знаниями о природных, социально-экономических, культурных и иных особенностях России и ее регионов.

Реализация национальных проектов «Цифровая экономика» и «Цифровой регион» требует квалифицированных специалистов-географов, обладающих компетенциями в области управления процессами регионального развития на основе анализа больших данных. В регионах России заявляются коммерческие проекты, основанные на цифровых решениях. Так, в ряде субъектов реализуется проект «Большие данные для управления туристической отраслью», который позволяет повысить эффективность управления туристической отраслью региона (муниципалитета) за счет использования полных и объективных данных о различных процессах. Успешным проектом является «Единая цифровая платформа управления регионом», реализуемая в Мурманской области. Одним из интересных проектов по цифровой аналитике географической информации является «Центр геоданных» НИУ Высшая школа экономики, реализуемый с 2021 г.

В связи с актуальностью [1] работы с цифровыми и геоданными для решения профессиональных задач на географическом факультете Пермского государственного национального университета (ПГНИУ) разработан проект «Студенческий центр анализа данных и мониторинга «Цифровой регион», который поддержало Русское географическое общество в рамках грантовой программы в 2022 г. Реализация проекта будет способствовать установлению тесного сотрудничества университета с региональными органами исполнительной власти и бизнесом, способствуя повышения эффективности управления регионом и производственными процессами в условиях меняющегося и нестабильного мира.

¹² Работа выполнена при поддержке Русского географического общества (договор № 11/2022-Р о предоставлении гранта Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», от 07.07.2022).

Основная часть. На географическом факультете ПГНИУ в рамках образовательного процесса по отдельным дисциплинам уже происходит формирование на начальном уровне цифровых компетенций. В то же время остро стоит проблема практической подготовки студентов, некоторая оторванность от реального сектора экономики и управления. Создание студенческого центра анализа данных и мониторинга «Цифровой регион» позволит устранить недостатки практической подготовки бакалавров и магистров, создаст условия для долгосрочного сотрудничества с органами исполнительной власти и бизнесом.

Целевой аудиторией проекта являются студенты и преподаватели географических направлений подготовки, а также иных естественнонаучных и гуманитарных направлений; заказчики со стороны органов исполнительной власти и бизнеса; учителя, общественность, интересующаяся процессами регионального развития и управления.

Цель проекта заключается в создании студенческого центра анализа данных и мониторинга «Цифровой регион», в рамках которого обучающиеся осваивают профессиональные компетенции в области цифровой трансформации и аналитики географических данных, необходимых для реализации национальных проектов «Цифровая экономика», «Цифровой регион».

Реализация поставленной цели предполагает последовательное выполнение следующих задач:

1) формирование базы больших данных географической информации о Пермском крае для ее применения в расчетах, прогнозировании, создании картографической информации и разработке симулятора;

2) разработка методик решения конкретных локальных задач на основе применяемых подходов, методов и технологий прогнозирования географических и экологических процессов;

3) решение учебных задач в рамках таких учебных дисциплин, как «Цифровая география в индустрии 4.0», «Глобальная география», «Регионоведение», «Региональное и муниципальное управление» и др.

Реализация проекта состоит из трех взаимосвязанных этапов. На первом, подготовительном, этапе осуществляется формирование команды проекта, определяется функционал участников, виды необходимых услуг и работ (географической и технической направленности), а также сбор геоинформации и формирование базы данных развития территорий (муниципальных образований) Пермского края. Вся собираемая информация должна иметь временную и пространственную характеристику. Особое внимание уделяется сбору и обработке неструктурированных данных, источником которых являются открытые ресурсы.

На втором, технологическом, этапе должны быть разработаны платформенные решения по управлению социально-экономическим

развитием муниципальных образований с дашбордами, симулятором «цифровой двойник» управления регионом, анализом цифрового следа возникновения и решения проблем, а также апробированы методики для решения учебных и учебно-научных задач, научной и проектной деятельности.

На третьем этапе предполагается собственно запуск студенческого центра анализа данных и мониторинга «Цифровой регион», основной задачей которого станет обработка полученных в ходе реализации первого этапа данных о физико-географических и экологических процессах, социально-экономической ситуации муниципальных образований Пермского края. В итоге первым значительным продуктом работы студенческого центра станет интерактивный атлас «Природа, хозяйство и экология Пермского края», который будет размещен в свободном доступе. Таким образом, мы можем решать задачи повышения доступности информации, отражающей основные направления развития края в соответствии с концепцией «Открытые данные».

В рамках первого года реализации проекта предполагается привлечь к работе со студенческим центром и его продуктами различных пользователей: учителей и учеников, органы исполнительной власти, представителей бизнеса и местных сообществ. Одной из форм организации и продвижения студцентра и интерактивного атласа могут стать выездные семинары, мастер-классы и т.п., например, запланирован семинар с учителями для презентации интерактивного атласа «Природа, хозяйство и экология Пермского края» и обучения возможностям учебного симулятора.

Заключение. Проект географического факультета ПГНИУ «Студенческий центр анализа данных и мониторинга «Цифровой регион» предполагается долгосрочным, направленным на создание условий для формирования компетенций в области цифровой трансформации и аналитики географических данных студентов географических направлений подготовки, необходимых для реализации национальных цифровых проектов. Промежуточными результатами станут интерактивный атлас «Природа, хозяйство и экология Пермского края», база геоданных о различных процессах в Пермском крае, платформа для взаимодействия заинтересованных сторон. В заключение следует отметить, что создание студенческого центра логично встраивается в стратегические проекты географического факультета ПГНИУ «Цифровой двойник Камы» и «География без границ».

Список литературы

1. Митягина, Е. В. Цифровые следы выпускников вузов при исследовании миграции из регионов-доноров / Е. В. Митягина, Е. В. Конышев, К. А. Чернышев, Э. Р. Сайфулин // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 467. – С. 144–155.

УДК 371.263

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ

Кошелева Е. Г., канд. экон. наук, доцент,

Аксенова В. А.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк

aksyonowa.val@yandex.com

Введение. На современном этапе качество образования определяет состояние и темпы развития общества. В последние годы в отечественных и зарубежных исследованиях активно поднимаются вопросы связанные с экспертизой качества образования и ее влиянием на развитие образовательных учреждений, проводится сравнительный анализ качества образования в различных странах, разрабатываются и совершенствуются механизмы мониторинга качества географического образования.

Изучением вопросов связанных, с совершенствованием мониторинга качества географического образования занимались такие ученые, как В. И. Звонников, Д. Ш. Матрос, В. Е. Мусина, М. Б. Челышкова и другие.

Целью исследования является сравнительный анализ механизмов мониторинга качества географического образования в различных странах.

Основная часть. Мониторинг качества географического образования является оценочной процедурой, использующей стандартизированные тестовые задания и анкеты для сбора дополнительной контекстной информации.

Главная задача мониторинга – получение данных, позволяющих судить о том в какой мере достигаются поставленные задачи. Поставленные государственным образовательным стандартом, учебным планом и другими нормативными документами.

Во многих странах разработана и реализована собственная практика проведения национальных, региональных мониторингов качества образования на всех уровнях.

В настоящее время в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая предоставляет вести учет достижений учащихся на всех ступенях обучения. Дает возможность получить более полное представление об уровне образования в стране, предоставляет более полный анализ ситуации, а также позволяет спрогнозировать влияние различных факторов на работу школы.

Данная система оценки качества образования является многоуровневой. Первая процедура – ЕГЭ, вторая процедура – ГИА, а также промежуточные срезы знаний обучающихся – НИКО, ВПР. Также Россия

принимает участие в международных исследованиях оценки качества образования – TIMSS, PIRLS, PISA и др. А также исследования, направленные на разработку объективной модели оценки компетенций учителя.

В США реализуется программа национальной оценки успеваемости (NAEP) – которая дает крупнейшую национальную репрезентативную оценку и служит национальным критерием успеваемости в школах. Ее целью является проведение единого измерения, которое позволяет обеспечивать сравнение образовательных достижений школьников на уровне страны, штатов и участвующих городских округов.

Предоставление результатов учителям, директорам, родителям, политикам и исследователям для оценки прогресса в обучении и выработки мер для улучшения образования стране. Представляет собой стандартизированный тест достижений, продолжительность от 90 до 120 мин. Используются вопросы с множественным выбором и конструированием ответа, также проводится анкетирование. Одним из недостатков данного мониторинга является невозможность сравнения между предметами, так как используются разные шкалы.

Проблема оценивания является частью организации процесса обучения. Решение этой проблемы напрямую связано с концепцией школьного обучения в XXI в., принятой в Сингапуре.

В Сингапуре система оценки и мониторинга качества образования представлена следующим образом. Данная система оценки качества образования является многоуровневой.

Первый этап – школьный, включает в себя итоговое, формирующее и диагностическое оценивание основной целью которого является – помощь учащимся и учителям.

Второй этап – национальный, включает в себя выпускной экзамен за курс начальной школы, выпускные экзамены по предметам средней школы на 3 уровнях GCE N Level, GCE O Level, GCE A Level.

Третий этап – участие в международных исследованиях TIMSS, PIRLS, PISA.

В Южной Корее система мониторинга качества образования имеет следующий вид: первый этап – школьный, включает в себя итоговое, формирующее и диагностическое оценивание целью которого является – корректировка учебного процесса и помощь учащимся.

Второй этап – региональный, представленный в виде диагностического теста Subject Learning Diagnostic Test проводимый в начальной и средней школе. Его цель помощь в преодолении проблем в обучении, а также Combined Achievement Test цель которого подготовка к национальному экзамену в вузы.

Далее следует третий этап – национальный. Он представлен двумя процедурами National Achievement Test и Collage Scholastic Ability Test.

Четвертый этап – международный. Представлен участием обучающихся всех уровней в международных исследованиях TIMSS, PISA.

Система мониторинга качества образования в Китае состоит из трех уровней. Первый этап – школьный, включает в себя итоговое, формирующее и текущее оценивание с целью корректировки учебного процесса и помощи учащимся.

Второй этап – национальный, представляет собой вступительный экзамен в вузы проводится на уровне провинций. Обязательными предметами являются: китайский язык, математика, английский язык, а также предметы по выбору из 6 предметных областей.

Четвертый этап – международный. Представлен участием обучающихся всех уровней в международных исследованиях PISA с 2018 года.

Заключение. Подводя итог, мы можем сделать следующий вывод по итогам анализа механизмов мониторинга качества образования в России, Соединённых Штатах Америки, Сингапуре, а также Южной Кореи.

Целью национального мониторинга во всех странах является получение достоверных сведений. Во всех странах представлена многоуровневая система получения, обработки, анализа качества географического образования. Однако имеются отличия в структуре, в некоторых странах, отсутствуют определенные процедуры.

Процедура мониторинга представляет собой не только тестовые материалы, но и использование контекстных данных т.е. выделяются группы по определенным критериям: образование родителей, пол, доходы семьи.

Имеется также отличия в распространении информации о результатах прохождения мониторинга. В некоторых странах формируется доклад, предоставляемый на совещании, результаты отдельно в образовательные учреждения не предоставляются. В США образовательные учреждения, которые показали низкие показатели не получают негативные санкции.

В Сингапуре возможна финансовая поддержка образовательных учреждений, которые показали недостаточные результаты в качестве стимула для дальнейшего развития.

Список литературы

1. Что такое NAEP? // Национальный центр по статистике образования URL: <https://nces.ed.gov/nationsreportcard/> (дата обращения: 18.10.2022).
2. Мониторинг и оценка качества высшего образования в Китае // Мультиязычный журнал URL: https://hedclub.com/ru/library/the_chinese_model_of_assessingthe_quality_of_higher_education (дата обращения: 18.10.2022).
3. Тенденции в международных исследованиях математики и естественных наук (TIMSS) // Национальный центр по статистике образования URL: <https://nces.ed.gov/timss/> (дата обращения: 18.10.2022).

УДК 378.1

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ КАК ОГРАНИЧИВАЮЩИЙ ФАКТОР ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Ломоносов А. В., руководитель информационного центра,
Мананкина В. Р.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и
управления «НИНХ», г. Новосибирск
a.v.lomonosov@nsuem.ru

Введение. В федеральной повестке высшего образования поднимается вопрос об отказе от Болонской системы в России, которая представляет собой двухуровневый процесс подготовки специалистов. Болонской декларацией были установлены следующие уровни высшего профессионального образования: степень бакалавр – 4 года на очной форме, затем магистр – два года.

Стоит отметить позицию ректора МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничего, который рассматривает бакалавриат как некое «общее» образование, неориентированное на подготовку к деятельности в узкопрофессиональной области [6].

При этом однозначной позиции о роли магистратуры нет. Основной задачей магистратуры является подготовка профессиональных кадров, способных к аналитической, научно-исследовательской, консультационной, педагогической деятельности. Исследователи С. Н. Макарова, С. Д. Резник делают акцент на том, что поступление в магистратуру должно быть сопряжено с желанием профессионально развиваться, наращивать свой научно-исследовательский потенциал, приобретать новые компетенции [4].

Анализ опроса студентов магистратуры, проведенного в Томском педагогическом университете С. И. Позднеевой, показал, что для молодых студентов магистратура – это возможность продолжить обучение, углубить знания, а также возможность профессионального общения с коллегами, а для опытных педагогов – это желание проанализировать свою деятельность, получить ответы на актуальные вопросы, научиться педагогическому исследованию и оформлению продуктов профессиональной деятельности. Магистратура может стать способом прорыва из повседневности, когда человек чувствует личностный кризис и хочет сделать новый профессионально-личностный шаг в своем развитии [5].

Основная часть. Авторами данной работы определены следующие позиции в отношении исследуемого уровня подготовки:

1. Магистратура – логическое продолжение бакалавриата. Вторая ступень Болонской системы дополняет и углубляет знания, которые были

получены на первой ступени в рамках общей укрупненной группы направлений подготовки и специальностей.

2. Магистерская программа рассматривается как первая ступень научной деятельности. Основной задачей института магистратуры является подготовка профессиональных кадров, способных к аналитической, научно-исследовательской, консультационной, педагогической деятельности. Магистратура – это также «главный ресурс для пополнения контингента аспирантуры и воспроизводства кадров высшей квалификации» [1].

3. Магистратура как программа дополнительного образования. Магистратура дает возможность сменить профиль деятельности или, при необходимости, приобрести знания в новой сфере деятельности.

В связи с дискуссией об изменении системы высшего образования был проведен анализ поступления студентов на программы магистратуры по своему профилю (в рамках укрупненных групп по образованию полученному на бакалавриате). Объектом наблюдения выступили студенты, поступившие в магистратуру Новосибирского государственного университета экономики и управления. Период наблюдения: 2017–2022 года. Выборка исследования составляет 2441 человек. Результаты приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Доля продолживших обучение в магистратуре в рамках укрупненной группы первого высшего образования

Укрупненная группа	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Итого
09.04	0,39	0,29	0,35	0,25	0,32	0,27	0,32
27.04	0,16	0,17	-	0,38	-	0,08	0,15
37.04	-	-	0,11	0,18	0,10	-	0,13
38.04	0,68	0,70	0,73	0,66	0,64	0,66	0,68
39.04	0,67	-	-	0,49	0,44	0,20	0,41
40.04	0,58	0,20	0,38	0,54	0,59	0,68	0,55
41.04	-	-	-	0,48	-	-	0,48
42.04	0,38	-	0,32	0,20	0,45	0,36	0,29
Итого	0,60	0,58	0,54	0,49	0,54	0,48	0,54

Можем заметить, что наивысший показатель по укрупненной группы «Экономика и управление». Направления подготовки, входящих в данную группу, имеют большее количество контингента как на бакалавриате, так и в магистратуре. Доля поступивших в рамках этой укрупненной группы за период наблюдения составила 63,5%. На втором месте «Юриспруденция» со значением 21,2%. Две представленные группы определяют портрет магистранта исследуемого вуза. Особенностью обозначенных групп является то, что спектр уровней их в вузе максимально широк от среднего профессионального образования до программ аспирантуры.

По результатам с позиций финансирования процесса обучения на программах обучения в магистратуре авторы отмечают, что у группы направлений подготовки доля, продолживших обучение в магистратуре больше нуля исключительно по причине наличия бюджетных мест. Наиболее показательны в этом плане – 27.04 «Управление в технических системах», где в 2019 и 2021 году не было контрольных цифр приема, а также 41.04 «Политические науки и регионоведение», где бюджетные места были выделены только единожды за период наблюдения.

Направления подготовки, которые активно поддерживаются государством и не имеют проблем с регулярным обеспечением необходимого количества бюджетных мест [2], такие как: 09.04 «Информатика и вычислительная техника» показали результат в 32 %. С одной стороны, данный показатель можно объяснить высокой потребностью в кадрах для цифровой экономики. Вторым же фактором является то, что на программы магистратуры обозначенной укрупненной группы заходят абитуриенты с не востребовавшимся первым высшим образованием. По данной группе отметим максимальную долю студентов, получивших свой первый диплом 5 и более лет назад.

Заключение. Данный подход в регулировании поступления на программы магистратуры пагубно скажется на клиентском капитале высших учебных заведений [3]. Особо остро данные изменения затронут образовательные организации, которые не имеют стабильной поддержки учредителя в виде регулярно выделяемых бюджетных мест.

Список литературы

1. Бедный, Б. И. Интегрированные образовательные программы «академическая магистратура – аспирантура» / Б. И. Бедный, О. А. Кузенков // Высшее образование в России. – 2016. – № 5. – С. 21–32.
2. Ломоносов, А. В. Высшие учебные заведения как объект стоимостной оценки клиентского капитала / А. В. Ломоносов // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2021. – Т. 2. – № 9(117). – С. 54–61. – DOI 10.36871/ек.уп.р.г.2021.09.02.007.
3. Ломоносов, А. В. Оценка стоимости студенческого клиентского капитала вуза / А. В. Ломоносов // Инновации и инвестиции. – 2021. – № 6. – С. 110–115.
4. Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: социальное поведение и качество обучения / С. Н. Макарова, С. Д. Резник // Высшее образование в России. – 2019. – Т. 28. – № 11. – С. 9–21. – DOI 10.31992/0869-3617-2019-28-11-9-21.
5. Поздеева, С. И. Магистратура как пространство профессионально-личностного развития студента и преподавателя / С. И. Поздеева // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 3. – С. 144–152.
6. Ректор МГУ предложил вернуться к пятилетнему обучению в вузах. – Текст : электронный // ТАСС : официальный сайт. – 2022. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/3848533> (дата обращения: 15.10.2022).

УДК 372.851

КОНТЕКСТНО-ЭМПИРИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Мегрикян И. Г., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар
megrikyan_ira@mail.ru

Введение. Необходимость повышения общекультурной и общеметодологической подготовки выпускников вузов определяет новые направления математической подготовки в системе высшего гуманитарного образования, которые состоят в изменении результата обучения и обеспечении нового качества математической компетентности.

Основная часть. Интегративная структура математической компетентности предопределяет комплексное использование различных подходов в обучении математике, а именно, культурологического, деятельностного и компетентностного, обеспечивающих формирование всех ее компонентов. В математическом знании должно быть выделено некое фундаментальное ядро, содержание которого носит методологический и мировоззренческий характер, представляет метапредметные учебные действия, формирует интегрированный способ мышления и научное мировоззрение.

При проектировании математической подготовки гуманитариев необходимо учитывать их индивидуально-психологические особенности мышления, которые выражаются в неформализованном восприятии изучаемого материала, медленном обобщении, отсутствии рациональности и возможности мыслить краткими и лаконичными умозаключениями.

Практическое разрешение перечисленных выше условий мы видим в разработке такого подхода, который интегрирует в себе несколько парадигм, каждая из которых взаимодополняет и взаимо-обогащает друг друга. Таким подходом, по нашему мнению, является контекстно-эмпирический, который обеспечивает организацию учебного процесса в контексте будущей специальности, сопряжение математических и гуманитарных дисциплин, овладение навыками использования методов и моделей естественных наук в гуманитарных исследованиях.

Контекстно-эмпирический подход основывается на субъектно-деятельностном и контекстном способах обучения. Контекстный – определяет содержательную сторону образовательного процесса, а субъектно-деятельностный – способ усвоения знаний.

Приведем пример использования контекстно-эмпирического подхода в процессе обучения математике (табл. 1).

Таблица 1 – Пример использования контекстно-эмпирического подхода в процессе обучения математике

Составляющие процесса, основанного на контекстно-эмпирическом подходе	Формируемые математические компетенции	Виды заданий
1	2	3
1. Постановка проблемы.	- владеет главными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация); - умеет абстрагироваться, отсекаать несущественные признаки и выделять существенные;	Провести анализ современного состояния общества. Сформулировать проблемы, характеризующие его
2. Перевод качественных признаков в количественную форму.	- умеет осуществлять аналитическую деятельность (анкетирование, тестирование); - умеет осуществлять поиск информации и её систематизацию по определённым критериям; - умеет планировать и организовывать собственную исследовательскую деятельность; - умеет находить рациональные способы получения информации;	Сформировать базу данных по поставленной проблеме с использованием методов тестирования.
3. Упорядочение и формализация исходных данных.	- умеет обобщать и систематизировать условие поставленной задачи и способы её решения; - умеет представлять исходную информацию в различном виде, с целью её компактного изложения и возможности применения математических методов исследования; - владеет математическим языком как средством формализации информации из различных научных областей;	Построить на основе сформированной базы данных вариационный ряд, гистограмму и полигон частот.
4. Отбор данных.	- владеет выборочным методом как средством систематизации информации;	Сформировать из общего объёма информации на основе одного из известных в статистике способов отбора данных выборку.
5. Поиск адекватной математической модели.	- владеет минимальным понятийным аппаратом математики, необходимым для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - владеет современными способами научного познания; - умеет применять математические методы в исследованиях явлений и процессов окружающего мира;	Существует ли зависимость между количеством детей в семье от её среднедушевого дохода?

Продолж. таблица 1

1	2	3
6. Построение математической модели	- умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; - умеет проводить математическую обработку исходной информации с целью получения некоторых обобщённых показателей, характеризующих изучаемое явление; - умеет использовать математический язык для выражения количественных и качественных отношений между объектами;	Оценить влияние возраста на проявление активности в период проведения выборной кампании в Республике Адыгея.
7. Перевод количественных признаков в качественную форму	- умеет сопоставлять полученные результаты и осуществлять их качественный и количественный анализ.	Интерпретировать математическое решение на языке в терминах исследуемого объекта.

Заключение. Таким образом, для реализации требований ФГОС ВО и продуктивности процесса повышения общекультурной и общеметодологической подготовки выпускников вузов, необходимо в организации образовательного процесса обеспечить: стремление к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности обучающихся; использование интегративного контекстно-эмпирического подхода, позволяющего решать задачи нескольких образовательных областей и максимально активизировать мышление посредством экспериментирования, наблюдения, творческой деятельности. И в этом плане собственный опыт преподавательской деятельности доказал, что использование контекстно-эмпирического подхода в процессе обучения математике студентов гуманитарных направлений подготовки существенно повышает мотивацию обучающихся, способствует формированию положительного эмоционального фона, стимулирует овладение навыками использования математических методов и моделей в гуманитарных исследованиях.

Список литературы

1. Вербицкий, А. А. Контекстное обучение и становление новой образовательной парадигмы [Текст] / А. А. Вербицкий. – Жуковский: Изд-во МИМ ЛИНК, 2000. – 41 с.
2. Гаваза, Т. А. Математика для гуманитариев. Трудности. Пути преодоления [Текст] / Т. А. Гаваза // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – 2008. – № 6. – С. 101–110.
3. Далингер, В.А. Развивающее обучение математике: состояние, проблемы, перспективы [Текст] / В.А. Далингер, Е.А. Кальт, Л.А. Филоненко [и др.]. – Омск: ООО ИПЦ «Сфера», 2007. – 376 с.
4. Осмоловская, И.М. Ключевые компетенции в образовании: их смысл, значение и способы формирования [Текст] / И.М. Осмоловская // Директор школы. – 2006. – № 8. – С. 64–69.

УДК 378

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

Надточий Ю. Б., канд. педагог. наук, доцент,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации», г. Москва
Yflnjxbq-7e@yandex.ru

Микаева А. С., канд. экон. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»,
г. Москва
mikaeva_a@inbox.ru

Тимошкина Н. А., канд. пед. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
г. Москва
nad-timoshkina@yandex.ru

Введение. Спектр форм, методов (а также подходов, средств, приемов, инструментов и технологий обучения), используемых при проведении занятий в настоящее время огромен. На примере образовательной организации высшего образования рассмотрим некоторые современные формы и методы.

Основная часть. Сейчас выделяется много разнообразных форм проведения занятий, контрольных мероприятий и методов, используемых на занятиях.

В методических указаниях/пособиях, в учебно-методических пособиях подробно расписан весь процесс подготовки, выполнения и сдачи/защиты различных (проверочных/контрольных, самостоятельных) заданий по разным учебным курсам. Методические указания также разрабатываются и для преподавателей с целью облегчения подготовки к ведению дисциплины (к реализации учебного курса).

Рассмотрим некоторые формы и методы контроля и самоконтроля, которые находятся в арсенале преподавателя.

Творческое задание. Определяется как форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание учащимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта [1].

Домашнее творческое задание. Исходя из названия видно, что большой процент самостоятельной работы составляет творческая часть. В основном это практическая часть задания. Таким образом, домашнее творческое задание можно определить как форму самостоятельной (и научной/исследовательской) работы студентов, обязательным элементом

которого должно быть написание практической части с наличием творческой составляющей (творческого подхода) и обоснованием своего мнения/позиции по выбранной проблеме/теме работы.

Целей выполнения данной работы можно выделить большое количество (особенно в связи с разнообразием дисциплин, по которым может быть предусмотрена такая форма самостоятельной работы студентов), обозначим лишь некоторые из них: более глубокое овладение знаниями и закрепление полученных теоретических знаний; приобретение студентами практических навыков; выработка умения анализировать различные явления; формирование навыков самостоятельной работы; овладение навыками последовательного обоснованного изложения своих мыслей; привитие интереса к проведению самостоятельных исследований (выполнению творческих работ).

Контрольная работа (как аудиторная, так и самостоятельная). Рассматривается как «одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности» [3, с. 127].

Компетентностные тесты. Такие тестовые задания направлены на проверку освоения студентами компетенций и приобретение навыков. Как правило, это более объемное задание (по сравнению с простым тестовым заданием), так как задание формулируется в форме вопроса/практической задачи, что требует более развернутого ответа.

В этот список можно добавить эссе, рефераты, устные и письменные сообщения/доклады студентов на заданные темы, а также составление конспектов и глоссариев.

К разным формам занятий относятся лекции, семинары, практические занятия и др.

Лекции. В настоящий момент времени наряду с классической информационной лекцией применяется большое количество других видов проведения лекционных занятий: лекция-диалог (беседа, дискуссия), лекция-визуализация, лекция-конференция, лекция с запланированными ошибками и др. В отличие от традиционной (информационной) лекции, другие формы проведения лекционных занятий требуют помимо тщательной подготовки текстового материала, еще и тщательной подготовки вопросов (для дискуссии, в том числе проблемных, спорных вопросов), наглядного материала и др.

Семинары. Также выделяется и большое разнообразие типов семинаров: диспуты, дискуссии, тренинги, круглые столы, мастер-классы, квесты и др. Рассмотрим некоторые из перечисленных типов семинарских занятий.

Мастер-класс (для студентов) предполагает приглашение на занятие практика. В процессе мастер-класса может проходить апробация новой технологии или передача профессионального опыта, например: как применить/применять полученные знания на практике и др. Считается, что мастер-класс содержит элементы тренинга и проводится с целью приобретения и отработки практических умений и навыков.

Круглый стол рассматривается как интерактивный метод обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, обсудить спорные вопросы: высказать и обосновать свое мнение, прислушаться к мнению сокурсников, что позволяет научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией [2]. Как правило, к такому занятию заранее дается предлагаемая для обсуждения тема и примерные вопросы для подготовки к круглому столу. И, исходя из названия формы/метода, рекомендуется организовывать работу в группе именно за круглым столом, чтобы все участники могли видеть друг друга при обсуждении, в том числе, и преподаватель также занимает место за общим столом.

Можно перечислить еще и такие актуальные средства/подходы/формы/методы/инструменты обучения, как: геймификация (включение игровых форм/методов), чат-боты (использование чат-ботов для выполнения заданий и/или создание/разработка чат-бота для выполнения простых заданий), квесты (как способ поиска/исследования) и др. Но проведение занятий и организация самостоятельной работы с использованием данного «ассортимента» требует большой подготовки от преподавателя.

В качестве формы руководства работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала можно назвать проведение консультаций преподавателем. Преподаватель может использовать разные типы консультирования студентов.

Заключение. В одной работе трудно перечислить все современные методы и формы обучения (в том числе, и инновационные), поэтому описаны лишь некоторые из используемых на занятиях в настоящее время.

Список литературы

1. Залесова, Н. В. Творческие задания как средство развития познавательного интереса учащихся / Н. В. Залесова, А. В. Башлыкова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-2-29.pdf> (дата обращения: 16.11.2021).
2. Микаева, А. С. Проведение практических занятий в интерактивной форме (на примере «Круглого стола») / А. С. Микаева, С. А. Микаева, А. И. Польшаева // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 81–82.
3. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бид-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.

УДК 378.1

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Надточий Ю. Б., канд. пед. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации», г. Москва
Yflnjxbq-7e@yandex.ru

Введение. Понятие «устойчивое развитие» существует уже достаточно давно. Организацией объединенных наций (ООН) определены цели в области устойчивого развития.

Одной из целей устойчивого развития является качественное образование (эта цель заключается в обеспечении всеохватного и справедливого качественного образования и в поощрении возможности обучения на протяжении всей жизни для всех) [1].

В России эта цель являлась и является одной из приоритетных целей, стоящих перед государством (независимо от ориентации на цели ООН).

Основная часть. Реализация цели (принципов) устойчивого развития в области обеспечения качественного образования может восприниматься с двух сторон. С одной стороны – это ориентация на качество и повышение качества образования, а с другой – определение и следование целям качественного образования, среди которых является «воспитание новой личности, ориентированной на систему экологических ценностей, а не на ценности общества потребления. Только общество, состоящее из людей с новым мировоззрением, будет способно развиваться устойчиво. Поэтому образование призвано дать как инструмент, так и механизм перехода к устойчивому развитию» [2].

Также эту двусторонность можно рассмотреть и по-другому. С одной стороны – образование для реализации целей устойчивого развития (подготовка нового поколения к реализации этих целей), а с другой – качество такого образования.

Здесь важна роль образовательных организаций, которые должны быть ориентированы на качество образования [3].

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе) [5] даются следующие определения понятий «образование» и «качество образования»:

«1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность

приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»;

«29) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Исходя из данных определений попытаемся разобрать понятия «качество образования» и «качественное образование». Качественное образование можно рассматривать как качество:

- единого целенаправленного процесса воспитания и обучения,
- совокупности приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций.

А качество образования является комплексной характеристикой системы образования, выражающей степень:

- соответствия этих процессов (обучения и воспитания, т.е. образовательного процесса) определенным стандартам, требованиям, потребностям,
- достижения определенных результатов.

Соответственно, качественное образование показывает как тебя воспитывают и обучают (воспитали и обучили) в образовательной организации, а качество образования – степень соответствия и достижения необходимых результатов определенным требованиям/запросам (заинтересованных сторон: в первую очередь государства, затем студентов, работодателей, родителей, преподавателей и др.). Качественное образование и качество образования могут рассматриваться как процесс (как процесс для достижения результата) и как результат.

В сентябре 2022 года был проведен мини-опрос студентов с целью изучения их мнений относительно того, что они понимают под качеством образования. В опросе приняли участие 220 студентов Финансового университета и Российского технологического университета.

Приведем некоторые ответы студентов на открытый вопрос: «Что Вы понимаете под качеством образования?»:

- «удобный и интересный процесс его получения»;
- «качество образования – это мерило, по которому соотносится уровень образования человека, та совокупность знаний, которая на рынке труда позволяет более успешно организовывать свою деятельность, чем

лучше качество, тем больше знаний и навыков у человека и он более успешен»;

– «качественное образование – это положительное взаимодействие и понимание между учеником и учителем. Это когда преподаватель и ученик находятся на одной волне»;

– «качество образования проявляется в применении всех полученных при обучении навыков на практике»;

– «качество образования – это хороший контакт с преподавателями, взаимопонимание и выполнение поставленных задач»;

– «уровень знаний, полученных студентом»;

– «качество образования – это, в первую очередь, встречное желание студента и преподавателя получать и обмениваться знаниями. В данном случае это обеспечит качество образования»;

– «правильно организованная учебная деятельность и правильное преподнесение информации; развитие интереса у студентов»;

– «качество образования – это, прежде всего, успешное функционирование учебного процесса, а также совместная деятельность студента и преподавателя, направленная на получение знаний».

Как видно из полученных ответов многие не разделяют понятия «качество образования» и «качественное образование», а зачастую и подразумевают меры обеспечения или составляющие качества образования.

Заключение. Ориентация России на устойчивость (следование своей концепции устойчивого развития) позволит стимулировать экономическое развитие, повысить уровень жизни людей и осуществить планы по сохранению окружающей среды и минимизации воздействия на климат [4]. При этом немаловажная роль отводится качеству образования.

Список литературы

1. 17 целей для преобразования нашего мира // Сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> (дата обращения: 12.09.2022).

2. Основные положения стратегии устойчивого развития России / Под ред. А.М. Шелехова. – М., 2002. – 161 с.

3. Тимошкина, Н. А. Современные подходы к управлению образовательными учреждениями // Социально-экономические и правовые системы стран евразийской экономической интеграции. – Омск: Омский государственный технический университет, 2021. – С. 200–205.

4. Устойчивое развитие и инфраструктура: обзор трендов в России и мире // Национальный Центр ГЧП и ВЭБ.РФ. – Режим доступа: https://вэб.рф/downloads/spief_sd_short_final_02.05.2021_1.pdf (дата обращения: 12.09.2022).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 07.09.2022).

УДК 331.101; 378

ОТ УНИВЕРСИТЕТА 1.0 ДО УНИВЕРСИТЕТА 4.0: КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Перевозчикова Н. А., канд. экон. наук, доцент, вед. науч. сотр.,

Багдасарова Д. Г., мл. науч. сотр.

ГБУ «Институт экономических исследований», г. Донецк

minina17@mail.ru,

bdg1704@gmail.com

Введение. Современный рынок образовательных услуг в силу развития технологий, информатизации и цифровизации экономики и общества диктует высшим учебным заведениям необходимость ухода от модели реализации традиционных просветительских, социально-экономических и идеологических функций образования. Происходит трансформация образовательного процесса изнутри, соответственно, серьезные изменения претерпевает и система управления высшими учебными заведениями.

Основная часть. Интеллектуализация и глобализация современной экономики требуют поиска и применения на практике новых моделей роста и развития даже таких отчасти консервативных социальных институтов, как высшее образование, поскольку именно оно отражает способность экономики к генерации, передаче и использованию знаний. В связи с этим постоянно ведутся дискуссии о моделях и методах развития учреждений высшего образования. Среди рассматриваемых концепций центральное место занимает переход к модели Университет 4.0 [1, с. 15].

Для понимания того, какие преобразования происходят в системе высшего образования, целесообразно рассмотреть их эволюцию с точки зрения концепций Университет 1.0-4.0.

Ключевая идея Университета 1.0, или университета первого поколения, заключается в передаче знаний посредством коммуникации между студентом и преподавателем.

Университеты 2.0, или университеты в более современном понимании появились в Европе в начале XIX в. Их характеризует ставшее уже традиционным разделение на факультеты и кафедры, однако совершенно новым для своего времени явлением стала связь обучения и классической передачи знаний от преподавателей к студентам с научно-исследовательской работой. Именно с данным явлением связано возникновение понятия «исследовательский университет» [2, с. 172].

Последующее развитие экономики и рыночных отношений оказало существенное влияние и на образовательный процесс. В исследовательские

университеты стали активно проникать инновации, позволяющие им работать в тесной связи с бизнес-сообществом, коммерциализируя таким образом результаты своих научных исследований. Функционирование Университета 3.0 предполагает [1, с. 16–17]:

- воспроизводство новых знаний;
- создание и апробацию в реальном секторе экономики объектов интеллектуальной собственности;
- производство инновационной продукции;
- развитие высокотехнологичных отраслей;
- опережающую подготовку высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики;
- подготовку высших научных кадров.

Таким образом, внедрение в исследовательский университет инновационной деятельности дает ему право называться Университетом 3.0.

Дальнейшее развитие информационных технологий и вызовы цифровой экономики обуславливают трансформацию Университетов 3.0 в Университеты 4.0. Несмотря на то, что основной миссией университетов является коммуникация и передача знаний, вокруг которых осуществляются научные исследования и инновационная деятельность, применение информационных технологий и искусственного интеллекта позволит оказывать оперативное влияние на процесс коммуникации участников образовательного процесса за счет использования цифровых образовательных технологий и адаптивных образовательных программ.

На основании вышеизложенного, эволюцию моделей университетов от Университет 1.0 до Университет 4.0 можно представить следующим образом (рис. 1).

Говоря об эволюции развития высших учебных заведений, следует понимать, что их главное предназначение – это подготовка квалифицированных кадров, навыки и знания которых в полной мере удовлетворяют требования рынка труда. Современный рынок труда требует от выпускников обладания следующими компетенциями [2, с. 174]:

1. Hard skills (профессиональные навыки и умения, прикладные знания).
2. Soft skills (мягкие навыки, способность коммуникации).
3. Self skills (формирование личностных качеств).
4. Системное мышление.

Современные высшие учебные заведения не только осуществляют функцию простой передачи знаний, но и формируют новые формы мышления и культуры выпускников. Поэтому основными принципами функционирования Университета 4.0 являются адаптивность, открытость, ориентированность на личность обучающихся и преподавателей и результативность.

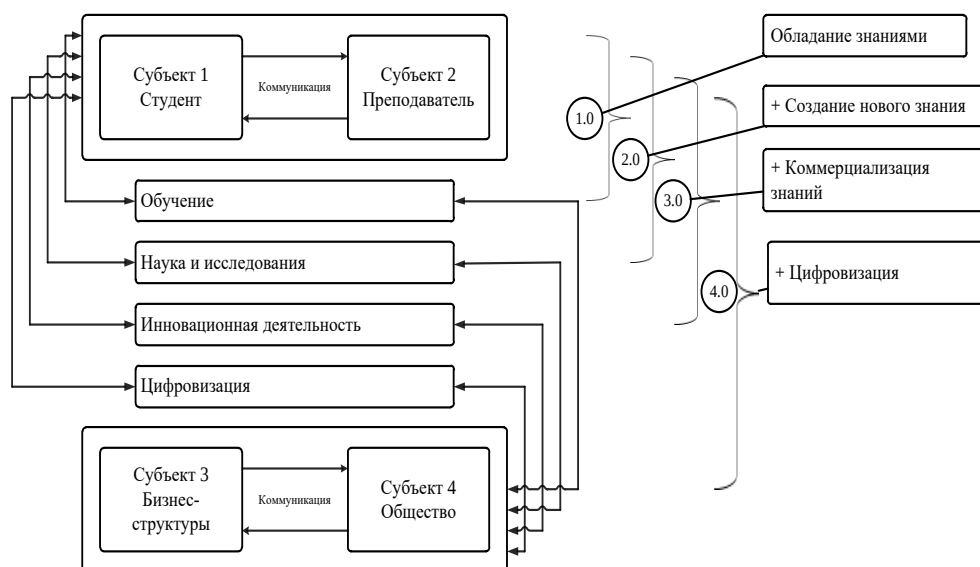


Рисунок 1 – Эволюция моделей Университет 1.0 – Университет 4.0 (систематизировано авторами по [1, 2])

Рассматривая Университет 4.0 с точки зрения взаимодействия участников образовательного процесса, можно говорить о том, что использование цифровых технологий позволит осуществлять мониторинг образовательных результатов, а четко налаженная система коммуникации и обратной связи участников обеспечит своевременную корректировку образовательных программ. Это дает возможность подготовить высококвалифицированных специалистов с необходимым набором компетенций, а также осуществить прогноз рынка труда в перспективе.

Заключение. Таким образом, эволюция вузов до университетов четвертого поколения напрямую связана с использованием усовершенствованных методов, механизмов и инструментов управления, обеспечивающих организационную и ресурсную устойчивость вуза и создающих надлежащие условия для качественного и динамичного воспроизводства научного и интеллектуального потенциала.

Список литературы

1. Алексеев, Ю. Г. Университет 3.0: методические подходы к управлению научно-инновационным развитием / Ю. Г. Алексеев, Н. А. Дудко // Цифровая трансформация. – 2018. – № 3 (4). – С. 14–19.
2. Фадеев, А. С. Модель Университета 4.0 / А. С. Фадеев, О. А. Змеев, Т. Т. Газизов // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2020. – № 2 (30). – С. 172–178.

УДК 373.091.313:91

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ. ГЕОГРАФИЯ

Петренко Н. А., учитель географии

МБОУ «Средняя школа № 29 города Макеевки» г. Макеевка

nellya.petrenko@yandex.ru

Введение. Главная задача школьного образования – дать ученикам необходимые знания, помочь каждому раскрыть имеющиеся способности и возможности, научиться самостоятельно ставить серьезные цели и добиваться их достижения, воспитать достойного человека – личность, подготовленную к самостоятельной жизни в таком непростом мире.

Класно-урочная организация функционирования общеобразовательных учреждений себя изжила. Поэтому, современный этап развития общества требует от школы качественных преобразований в процессе обучения и методиках преподавания. Изменились задачи современной школы. Стало актуальным применение на уроках нетрадиционных технологий обучения. Одно из таких новаторств – использование проектной деятельности.

Основная часть. Метод проектов – это технология, применяемая в педагогике для обучения школьников самостоятельной деятельности – познавательной, исследовательской, продуктивной, с помощью которой обучающиеся постигают окружающую действительность и реализовывают полученные знания в очевидные результаты.

Главная задача проектного метода – это дать возможность обучающимся самостоятельно делать верные расчеты и выводы при решении практических задач или проблемных вопросов, применяя при этом ранее полученные знания по другим предметным направлениям.

Проектный метод обучения – это самовыражение детей, их творческие возможности и потенциал. Учитель в данном процессе должен разработать программу деятельности учащегося, скоординировать и направить его, дать подсказки, оценить работу. Формирование и совершенствование познавательных навыков обучающихся, способностей самостоятельно создавать запас своих познаний, умение «не утонуть» в потоке поступающей информации, а разобраться, научиться критически и творчески мыслить – основные критерии технологии проектного метода.

Проектная работа учащихся должна выполняться в течении определенного временного периода и, может быть индивидуальной, парной или групповой. Главное условие: деятельность ребят должна быть самостоятельной. Итоги выполненных проектов должны «осязаться» –

проблемная задача должна иметь конкретное решение: результат, готовый к внедрению.

На уроках географии так же широко используется метод проектной деятельности. Применяется во всех классах, начиная с 5-го. Конечно, проект, выполненный учеником 5-го класса, отличается от проекта старшеклассника и по форме, и по содержанию. Его еще нельзя назвать исследовательским, но это первые самостоятельные шаги пятиклассника в этом направлении. На данном этапе школьники учатся планировать свою деятельность (определяют цели и задачи, обозначают проблемные вопросы, выделяют смысл и содержание, обобщают и делают заключения). Уровень сложности выполняемых проектов становится выше с каждым новым классом.

Информационные проекты – самые простые в выполнении, без претензий на углубленную проработку научных материалов. Именно с них начинается проектная деятельность в 5-х, 6-х классах общеобразовательной школы.

Сначала надо рассказать ребятам о понятии «проект», о методе проектов вообще (виды проектов, оформление результатов и др.) Главное – разбудить у детей интерес к новому виду деятельности, а затем, – устремить их познавательное любопытство на поставленную цель (ориентир). Далее наступает творческий этап: поиск необходимой информации, сведений; идут в ход данные статистики; построение графиков и диаграмм; подборка иллюстраций и картинок, документальных фото и др. Можно использовать компьютер и ресурсы интернета. Затем все собранные материалы оформляются должным образом. Проект готов, назначается день его защиты. Защиту проектов можно проводить на уроках обобщения и повторения ранее изученного материала, а если тема урока и тема проекта совпадают, то проект защищается прямо на уроке географии по совпадающей теме. Учащиеся представляют и защищают свои работы, а присутствующие одноклассники вспоминают и повторяют материал пройденных тем. Более серьезные темы проектов, требующих тщательного изучения литературных источников, идут на разработку в 8-9-х классах. Они вызывают интерес не только у подготовителей проектов, но и у слушателей (рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды и др.). Такие проекты уже можно отнести к категории исследовательских. В старших классах у ребят не возникает трудностей при выполнении исследовательских работ, проекты часто носят прикладной формат (веб-сайты, фильмы и др.) В процессе применения проектного метода на школьных уроках географии обязательно практикуется использование атласов и контурных карт, учебников и рабочих тетрадей. Оформление результатов проектной деятельности выполняется в виде докладов и рефератов, плакатов и альбомов, презентаций и сочинений.

Типы проектов для использования на уроках географии:

- краеведческие проекты (География своей малой Родины, родного края. Основная задача – заложить у подрастающего поколения основы национального самосознания, повысить общий уровень образованности);

- информационно-познавательные проекты (Поиск и сбор информационных сведений об объектах или явлениях; анализ и обобщение информации; представление результатов. Основная задача – выработать умения поиска, обработки и представления информации);

- творческие проекты (Самостоятельное творчество учащихся; способствует проявлению индивидуальности; демонстрирует прочность знаний, приобретенных на уроках, а также умение их применить на практике).

Заключение. Внедрение проектного метода в педагогическую практику дает возможность выявить талантливых детей, активизировать учебный процесс, развить у обучающихся интерес к научной работе, выработать навыки публичных выступлений, повысить уровень научной и методической работы. Главное – это всестороннее развитие личности учащегося.

Список литературы

1. Бычков, А. В. Метод проектов в современной школе / А. В. Бычков. – М., 2015. – с.104.
2. Ермизина, Ю. А. Пути развития познавательного интереса у подростков / Ю. А. Ермизина // Молодой ученый. – 2016. – № 9 (113). – С.1107–1113.
3. Рязанова, В. Н. Метод проектов – приоритетная технология обучения в профильной школе / В. Н. Рязанова // Современные системы и технологии обучения. Сб.мат. обл. науч.-практ. конф. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012. – С.62.
4. Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И. С. Сергеев. – 2-е изд., и доп. – М.: АРКТИ, 2014. –116 с.

УДК 378.1: 005.3

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Половян А. В., д-р экон. наук, доцент,

Синицына К. И., канд. экон. наук

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк

o.polovian@donnu.ru, SinitsinaK@mail.ru

Введение. Эффективная система высшего образования является одним из элементов, обеспечивающих устойчивое развитие экономики страны. В этой связи для решения задач устойчивого развития страны необходим переход к инновационной политике в сфере образования, которая связана с информатизацией образовательного пространства, компетентностным и личностно-ориентированным подходами.

Современная парадигма образования базируется на практико-ориентированной модели обучения, где полученные знания и умения трансформируются в практические навыки как результат сформированности компетенций. На рынке труда востребованными становятся практико-ориентированные специалисты, в том числе руководители разных уровней, которые способны применить свои знания и умения на практике. Менеджер должен уметь сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения и принять эффективное управленческое решение [1]. Однако, только представление задания в виде проблемы, которую необходимо решить, в процессе обучения не позволяет в полной мере подготавливать практико-ориентированных специалистов.

Основная часть. Важность применения практико-ориентированного подхода в обучении и подготовке менеджеров подтверждается многими исследователями. А. А. Федоров и др. утверждают о практической направленности образования как об одном из основополагающих дидактических принципов. Так, преподаватель уделяет большое внимание связи между теорией и практикой и приближает учебную среду к будущим профессиональным условиям [2]. Л. К. Ильяшенко и др. считают, что использование практико-ориентированного подхода – это последовательность целенаправленных педагогических процедур, операций и приемов, которые в совокупности составляют интегрированную дидактическую систему, реализуя которую студенты приобретают профессионально значимые качества и компетенции, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности [3].

Следовательно, суть и основная идея практико-ориентированного обучения заключается в создании таких условий для будущих бакалавров,

в которых они могут получить опыт работы, приобрести необходимые компетенции и стать подготовленными к реальной профессиональной деятельности, обладая навыками продуктивного мышления, взаимодействия друг с другом, критического мышления, решения сложных проблем на основе анализа производственных ситуаций.

Освоение образовательной программы в данном случае должно проходить не только в аудитории, но и в реальных профессиональных условиях. С помощью специальных методик раскрываются возможности практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплин в высших учебных заведениях. Чаще всего выделяют следующие методы: метод конкретных ситуаций; дидактические игры; проектный метод.

Построение практико-ориентированного процесса обучения на основе данных методик, как считают многие исследователи, позволяет будущим бакалаврам максимально приблизиться к своей профессии и выстроить целостный процесс обучения [4].

Использование метода конкретных ситуаций представлено в виде небольших задач, и студенты приобретают знания и необходимые навыки в процессе активной работы по разработке решений. Использование кейсов позволяет студентам развивать навыки анализа и критического мышления, сочетать теорию и практику, четко формулировать свою точку зрения. Кроме того, кейс-метод полностью отвечает требованиям компетентностного подхода к саморазвитию знаний студента. Студенты приобретают навык самопрезентации в процессе представления своего ответа на задание, учатся формулировать вопросы и отвечать на аргументы [5]. Деловая игра (развитие реальной будущей профессиональной деятельности через имитацию игры, воссоздание основных типов поведения). Во время игры студенты также выполняют действия, близкие к профессиональным. Студенты анализируют их и находят альтернативные решения.

Однако, даже при использовании таких методов, как показывает практика, существует недостаток, который заключается в том, что предлагаемые студентам задачи описывают идеальные условия в экономике или упрощенную ситуацию на производстве, т.е. проблема заключается в содержании задания. Студенты приобретают практические навыки, как реагировать в ситуациях, которые невозможны в реальной жизни, или не до конца осознают влияние разных подпроцессов и процессов на производстве.

Причина данной проблемы заключается в том, что преподаватель отстранен от возможности узнать о реальных процессах и явлениях в экономике и производстве, т.к. с момента его подготовки и преподавания он не выходит за рамки сферы образования. Для решения данной проблемы на данный момент можно предложить: прохождение преподавателями стажировок на предприятиях реального сектора; привлечение практиков к формированию задач для студентов в рамках договора о сотрудничестве.

Заключение. Использование практико-ориентированных технологий очень важно для приобретения студентами требуемых компетенций, поскольку адаптация студентов к реальным условиям труда зависит от практики. Результатом использования практико-ориентированного подхода в обучении является бакалавр, способный эффективно применять свои практические компетенции на практике. Суть практико-ориентированного подхода заключается в приближении условий образовательного учреждения к профессиональным с целью формирования конкурентоспособности будущих специалистов путем приобретения опыта работы и приобретения необходимых компетенций. Практико-ориентированный подход успешно дополняет компетентностный подход, тем самым создавая среду для формирования независимых, мобильных, продуктивных студентов. Исследование доказывает тот факт, что выпускники обладают достаточно высоким уровнем владения не только теоретическим материалом, но и практическими навыками решения профессиональных задач, а также глубокими и всесторонними знаниями профиля подготовки. Однако, как показывает практика, существует недостаток применения данного подхода, который заключается в том, что предлагаемые студентам задачи описывают идеальные условия в экономике. Поэтому необходимо обеспечить условия, при которых у преподавателей появится возможность ознакомиться и применять проблемы, которые существуют в реальном секторе экономики, в процессе обучения студентов.

Список литературы

1. Асташова, Е. А. Практико-ориентированное обучение при подготовке менеджеров / Е. А. Асташова, Е. А. Погребцова // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2017. – № 3. – С. 1–3.
2. Fedorov, A. A. Model for employer-sponsored education of teachers: Opportunities and challenges / A. A. Fedorov, G. A. Paputkova, E. Y. Ilaltdinova, I. F. Filchenkova, M. Y. Solovev // Man in India. – 2017. – Vol. 97. – № 11. – P. 101–114.
3. Ильяшенко, Л. К. Управленческая подготовка инженеров глазами студентов / Л. К. Ильяшенко, М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, З. В. Смирнова, Е. А. Алешугина // Международный журнал машиностроения и технологии. – 2018. – № 4. – С. 1080–1087.
4. Кутепов, М. М. Возможности здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни / М. М. Кутепов, О. И. Ваганова, А. В. Трутанова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – № 6 (3). – С. 210–213.
5. Смирнова, Ж. В. Организация исследовательской деятельности слушателей сервисных специальностей / Ж. В. Смирнова, М. В. Мухина, Л. И. Кутепова, М. М. Кутепов, О. И. Ваганова // Достижения в области интеллектуальных систем и вычислительной техники. – 2018. – № 622. – С. 187–193.

УДК 371.39

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Рябцева Н. А., преподаватель географии и экономики
ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж», г. Макеевка
nadegdaryabceva@gmail.com

Введение. Современное образование и подходы к реализации общих закономерностей образовательного процесса кардинально изменились и требуют интенсивного поиска нового в теории и практике преподавания, как в школе, так и в ВУЗах. Современная образовательная площадка требует совершенствования содержания, форм, методов и способов обучения, что подтверждает актуальность данной темы. Сегодня педагоги по-новому организуют преподавание с использованием электронных средств, дистанционных форм обучения всех предметов, в том числе и уроки географии. На сегодняшний день дистанционное обучение актуально и набирает обороты, требует поиска новых подходов, инструмента эффективной реализации. Информационные ресурсы и технологии разнообразны и предоставляют новые возможности педагогам.

Согласно запросам на формирование компетенций выпускников образовательных учреждений востребованы умения социальной мобильности, владение компьютерными программами, профессионально ориентированные навыки. Среднее общее образование с применением информационно-коммуникационных технологий реализует знания и умения обучающихся ориентироваться и разбираться в потоках информации, грамотно пользоваться ими, а так же обмениваться знаниями с помощью информационно-технических средств.

Основная часть. Исследованием сферы дистанционного обучения, а так же проблемы применения дидактических игр и вытекающих мотивационных аспектов учебной деятельности занимались и занимаются с давних времен ученые и психологи, а именно: Н. Б. Евтух, М. Ю. Карпенко, А. Долгоруков, Ж. Краев, Д. М. Джусубалиева, С. П. Кудрявцева, В. М. Кухаренко, Е. С. Полат, Л. С. Выготский, Н. Г. Сиротенко, Е. М. Смирнова-Трибульская, П. В. Стефаненко, В. П. Тихомиров, О. В. Хмель, А. В. Хуторской, Б. И. Шуневич и многие другие. Тем не менее, проблема приобретает новые направления, что требует поиск вариантов решения.

Существует достаточно большое количество методик по развитию у школьников способности креативно и критически мыслить, слышать и слушать, правильно и грамотно выстраивать диалог. Однако на сегодня пока что остаются открытыми проблемы, связанные с практической реализацией

этих методик, как при дистанционной, так и при очной форме обучения. Педагогические игры в условиях дистанционных уроков предусмотрены с целью проектирования психологически комфортного творческого пространства, в котором обучающихся появляется желание независимо мыслить и ответственно учиться. Интеграция игровых технологий и учебно-воспитательного процесса повышает интерес и учебную мотивацию, но так же немаловажно принимать во внимание то, что новая модель определяет и устанавливает новый тип научных задач и новые методы решения.

В условиях, когда учитель и ученики территориально разделены, а организация учебного процесса основана преимущественно на информационных ресурсах, привычная методика преподавания нуждается в корректировании адекватно требованиям времени, в котором прослеживается тенденция интеграции в образовательный процесс инновационных игровых технологий.

Учащиеся нового поколения хорошо адаптируются к цифровому пространству. Разум школьника способен воспринимать большой объем зрительной информации, например: картинок, рисунков и ярких текстов. Образование с применением информационно-коммуникационных технологий реализует возможности понимания и развития умения детей ориентироваться в потоках информации, пользоваться ими, а так же обмениваться знаниями с помощью информационно-технических средств.

Недостаточное использование игровых моментов в образовательном процессе снижает стремление к обучению, в то же время излишняя игрофикация затрудняет переход детей к неигровой среде. Если рассматривать игру в форме дистанционного урока, то она не должна превышать норму, непрерывная работа за компьютером должна иметь ограничения по времени. Нужно помнить, что дети быстро утомляются, а на выполнение дистанционных упражнений требуется больше времени.

К наиболее распространенным игровым формам обучения относятся деловые, профессионально-имитационные, учебно-ролевые, дидактические игры.

Для выявления и обоснования возможности использования игровой технологии при обучении географии как эффективного средства обучения с применением дистанционного и очного формата в условиях современных реалий и реализации общих закономерностей образовательного процесса, автором была разработана игра «Колесо фортуны».

Игра предусматривает следующие форматы проведения:

- при обучении дистанционно посредством использования платформы совместного доступа;
- при обучении очно посредством применения мультимедийных технологий.

Игра проводится с целью обобщения, закрепления и контроля знаний учащихся по изученному ранее материалу. Можно проводить игру весь

урок, можно только часть. Обучающимся подобные игры воспринимают лучше, чем новые, вследствие узнаваемости, понимания правил игры уже знакомой ситуации.

Правила игры довольно просты: создается 2 команды с равным количеством участников, игра проводится в 4 этапа, так как «Колесо фортуны» разбито на 4 сектора по 7 вопросов в каждом. Ведущий запускает старт, вследствие чего стрелка случайно выпадает на цифру. Команда, которая отвечает первой, должна ответить на выпавший вопрос или задание в течение определенно указанного времени, в случае неправильного ответа балл не засчитывается. В конце игры ведущий подсчитывает полученные баллы каждой команды, определяются победители игры. После идет разбор вопросов, на которые не смогла ответить ни одна команда, для успешного заполнения пробелов в знаниях.

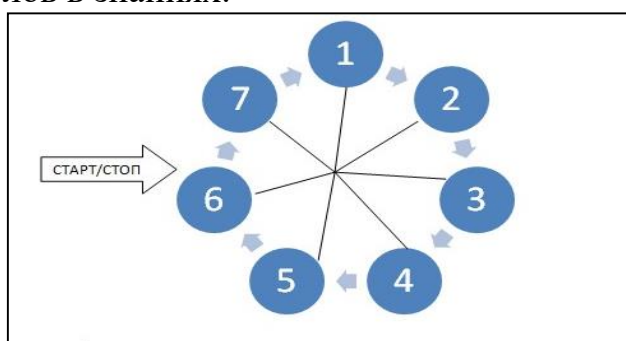


Рисунок 1 – Принцип работы игры «Колесо фортуны»

В ходе разработки игры, а затем и при проведении занятий с применением игровых технологий обучения необходимо учитывать, что игра является активной либо интерактивной формой учебных занятий. Это обеспечит многообразие вариантов и альтернатив рационального решения проблемы в условиях непредсказуемости развития игры.

Заключение. Таким образом, выявлены и обоснованы возможности использования игровой технологии при обучении географии с применением дистанционного и очного формата в условиях современных реалий и реализации общих закономерностей образовательного процесса. Современные подходы применения дидактических игр, совершенствования игровых технологий будет способствовать современному запросу общества на повышение эффективности образовательного процесса и географического в том числе.

Список литературы

1. Волков, И. П. Цель одна – дорог много: проектирование процессов обучения / И. П. Волков. Москва: Просвещение, 2015. – 231 с.
2. Никуличева, Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н. В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.

УДК 372.891

ИНФОГРАФИКА КАК КОМПОНЕНТ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сафронова Е. Ю., учитель географии

МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», г. Курск

kuznetsovak27@yandex.ru

Введение. Основное требование Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к школьному образованию – реализация системно-деятельностного подхода к образованию и, соответственно, формированию одной из основных компетенций учеников: информационно-коммуникативной. Формирование данной компетенции происходит через все школьные дисциплины, в том числе и географию. Под этим понимается развитие у обучающихся способностей работы с информацией: поиск, обработка и интерпретация информации.

Основная часть. Реализация деятельностного подхода возможна при использовании различных методов, обучающих умениям выделять причинно-следственные связи и решать учебную проблему.

Как показал анализ литературы и опыта работы учителей, что наименее развит метод учебной деятельности – моделирование. При этом оно имеет такие возможности как:

- формирование метапредметных и предметных умений и навыков при построении модели или решении задач моделированию;
- формирование коммуникативных навыков (при выполнении групповых и коллективных заданий моделирования);
- реализация системно-деятельностного подхода к образованию
- формирование информационных и интерактивных умений (навыки работы с информацией и с компьютерными технологиями).
- воспитание чувства прекрасного, патриотизма и др.

Моделирование – это один из методов познания окружающей среды на моделях. Модель может отражать как существенные стороны изучаемого объекта, так и явления и процессы происходящие в нем и с ним. Стоит отметить, что моделирование как метод один из основных при изучении географии и формировании географического представления. Моделирование классифицируется на различные типы:

- предметное моделирование подразумевает под собой создание конкретной модели, то есть уменьшенной копии объекта (модель вулкана, формы рельефа и т.д.).
- модели-аппликации (образное моделирование). Данный вид работы позволяет проследить явления географического объекта или хронологию его преобразования (модель движения литосферных плит).

Ситуационное моделирование (ролевые игры) возможно использовать при изучении материков, стран, социально-экономических особенностей регионов Земли (например, «Турбюро», экологические игры и т.д.).

Метод моделирования несет в себе огромный учебный и воспитывающий потенциал, при этом в школах уделяется недостаточное внимание моделированию, в том числе интерактивному. Современные компьютерные средства создают условия для выполнения учащимися логических теоретических действий, используемых для выполнения как познавательных, так и операторных действий, заключающихся в выстраивании последовательности обучающих операций.

Понятие «модель» имеет множество значений и применений во всех сферах человеческой жизни. Под моделью понимается «материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал, так что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале» [1]. Таким образом, модель – это упрощенное воспроизведение реальности, отражающее в обобщенном виде ее существенные черты и признаки.

В качестве образного моделирования можно подразумевать разработку инфографики. Ифографика – это область коммуникативного дизайна, в основе которой лежит графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Ее основная цель – усовершенствование процесса восприятия информации, разъяснений сложной информации посредством простых образов, а также передача данных в компактном и креативном виде [2]. В школьной географии инфографика представляет собой конгломерацию карт, картосхем, статистических данных, исторических фактов и так далее.

Учитывая психологические процессы (восприятие, внимание, память) и педагогические принципы обучения (наглядность, доступность, системность и др.), инфографика выступает средством наглядности и одновременно средством обучения на уроках географии [3].

Инфографика позволяет представить информацию лаконично и компактно, при этом показывает существенные признаки объектов и процессов, т.е. является символической или пространственной моделью.

Стремительный поток информации, доступной обучающимся, определяет необходимость перехода на новые наглядные средства и методы обучения в географии, и инфографика может стать ярким примером таких средств.

Заключение. Таким образом, используя уже готовую модель-инфографику «Озеро Маковье» возможно выстроить самостоятельную работу обучающихся по созданию иллюстративных моделей. Пример задания: «На основе сведений инфографики «Озеро Маковье» составьте карта-схему функционального зонирования прибрежной территории озера».

При этом обучающимися были составлены несколько вариантов карт, один из вариантов приведён ниже.



Рисунок 1 – Пример модели – инфографики «Озеро Маковье» и карта-схема функционального зонирования озера Маковье

Процесс моделирования при помощи разработки плаката инфографики позволяет обучающимся самостоятельно определить существенные признаки объектов и процессов, систематизировать их и представить в графическом виде для дальнейшего изучения. Данный процесс наиболее подходит при изучении объемных тем и разделов географии, на которые отводится малое количество часов (география Курской области). Также возможно дальнейшее изучение тем региональной географии уже используя готовую модель-инфографику, которая будет является визуальным средством обучения.

В школьной географии необходимо применять метод моделирования, т.к. он наиболее успешно позволяет научить обучающихся выделять причинно-следственные связи, а также изучать окружающую среду на моделях, в том числе символических или пространственных, которыми и является инфографика.

Список литературы

1. Козлова, Г. В. Методы географической науки в школьном образовании. Учеб. пособие / Г. В. Козлова. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2008. – 99 с.
2. Кузнецова, Е. Ю. Геоинфографика – инновационное средство обучения в школьной географии / Г. В. Кузнецова // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 6. №1. – С. 88–92.
3. Сафронова, Е. Ю. Геоинфографика в географическом и экологическом образовании / Е. Ю. Сафронова // Материалы ежегодной научной дискуссионной площадки г. Курск 19 апреля 2019 – Курск: Курск. гос. ун-т, 2019. – С. 86–90.

УДК 372.891

ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ

Суворова А. И., канд. геогр. наук, доцент,

Дымина А. А.

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

г. Шадринск, Курганская область

shgprigeo@yandex.ru

Введение. Термин «геоэкология» до сих пор не получил четкого и общепринятого определения. Геоэкология рассматривается в следующих аспектах, как новая наука о Земле (А. И. Жиров, Э. А. Лихачев, Д. А. Тимофеев), занимающейся исследованиями сфер на различных уровнях; как междисциплинарная наука, изучающая закономерности формирования и пространственно-временного изменения абиотических сфер (Н. Ф. Реймерс, В. Т. Трофимов); как раздел географии, исследующий взаимодействие человека и ландшафтов на разных иерархических уровнях (В. М. Котляков, А. И. Комаров и др.). Таким образом, геоэкология является междисциплинарным научным направлением, объединяющим исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов.

Содержание науки отражается в таких школьных предметах как география, биология, химия, экология. В геоэкологическом образовании формирование геоэкологического мировоззрения, а также усвоение основ охраны природы и рационального природопользования остаётся в приоритете [5].

Основная часть. Изучение геоэкологических вопросов имеет большой значение в школьном курсе географии. Более подробно рассмотрим геоэкологическое содержание школьного курса географии «География России» (8-9 класс).

В разделе «Природа России» (8 класс) геоэкологическое содержание включено в содержание ФГОС по теме «Природные условия и ресурсы России», «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые», «Климат и климатические ресурсы», «Моря России», «Внутренние воды и водные ресурсы», «Природно-хозяйственные зоны» [1; 4].

Весь объём содержания геоэкологических знаний в курсе географии 8 класса включает:

– знания источников антропогенного воздействия на компоненты природной среды, их пространственное распространение;

- знания о прогнозируемых последствиях изменений рельефа под влиянием деятельности человека, качества и водопотребления водных ресурсов, изменений климата, плодородия почвенного покрова для разных природно-хозяйственных зон на территории России;

- знания особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России, объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Планируемые предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения географии опыт по использованию знаний об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; распознавание типов рационального и нерационального природопользования; оценку степени благоприятности природных условий и прогнозирования дальнейших изменений [4].

Процесс формирования геоэкологических знаний происходит как в теоретической, так и в практической части. Проведение уроков практической направленности способствует более глубокому усвоению полученных знаний, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни, при изучении последующих тем, а также при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ опыта работы учителей географии показывает, что чаще всего геоэкологическая составляющая школьного курса географии реализуется через внеурочную деятельность, дополнительные курсы, факультативы и кружки с краеведческим компонентом. Форма проведения учебных занятий разнообразна. Темы занятий выбираются с учетом природного окружения школы, интересы учащихся, конкретных проблем местности и т.д. Учащиеся производят инвентаризацию охраняемых биологических систем, составляют простейшие инвентаризационные документы, проектируют ландшафты, поддерживают оптимальное состояние природной среды [2; 3].

Такие занятия подготавливают учащихся к использованию геоэкологических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. Практическая часть занятий направлена на оценку качества окружающей среды, исследование уровня антропологического воздействия на природу и т.д.

В ФГОС геоэкологическая составляющая представлена и в практической части. К примеру, в рабочую программу включены практические по анализу различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды.

По мнению ряда авторов, Д. Пескова, М. Кожаринова, П. Лукша и других, способность прогнозировать будущее является важным условием для успешного решения проблем настоящего.

Использование форсайт-технология (в переводе с английского языка «foresight» означает – предвидение) возможно создание образа будущего. Это происходит через различные действия, ориентированные на мышление, обсуждение и очерчивание будущего [2]. Роль учителя, при использовании этой технологии, заключается в следующем. Учитель предлагает разобраться, какие факторы затрудняют развитие обозначенной геоэкологической проблемы. Затем учитель должен помочь спрогнозировать развитие проблемы в перспективе, выделить, как проблема решается сейчас и какое решение возможно в будущем. Для этого необходимо изучить методы, которые помогут в решении этой проблемы.

Геоэкологические проблемы с помощью форсайт-технологии можно реализовать разными способами. На первом этапе можно предложить решить небольшую проблему, предложив различные варианты, далее пополнять и развивать различные стратегии при помощи сессии, при выполнении учебного проекта.

Так, при изучении темы «Природные условия и ресурсы России» ученикам предлагается рассмотреть такие ситуации: «Представьте, что идёт 2030 год. Опишите, какие полезные ископаемые, которые добывают в России. Каким образом разрешились основные проблемы загрязнения литосферы? Перечислите, какие факторы повлияли на эти изменения?» [1].

Таким образом, использование современных технологий позволяет развивать метапредметные и предметные умения: формирование знаний, умений и навыков при изучении геоэкологической составляющей географии, а также умение анализировать полученную информацию и производить выборку необходимого материала.

Список литературы

1. Алексеев, А. И. География. 8 класс [Текст]: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. – Москва: Просвещение, 2018 – 256 с.
2. Дымшакова, А. А. Потенциал городских зелёных насаждений в учебно-воспитательном процессе школы [Текст] / А. А. Дымшакова, А. И. Суворова // Фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям биоэкологии и биотехнологии: Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ульяновск, 20 мая 2021 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 89–91.
3. Дымшакова, А. А. Река Ирбит как объект исследования в школьной географии [Текст] / А. А. Дымшакова, А. И. Суворова // Наука XXI века: взгляд в будущее: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции учащейся молодежи. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2021. – С. 102–107.
4. Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций) [Текст]: Институт стратегии развития образования. – Москва: 2021 – 113 с.
5. Фрумин, Г. Т. Геоэкология как новое междисциплинарное направление на стыке географии и экологии [Текст] / Г. Т. Фрумин. – Санкт-Петербург: Арт-Экспресс, 2017 – 255 с.

УДК 372.891

QR – ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Суворова А. И., канд. геогр. наук, доцент,
Новосёлова В. А.

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,
г. Шадринск, Курганская область
shgpigeo@yandex.ru

Введение. Выдвинуты особые требования к подготовке обучающихся в условиях введения ФГОС. Важно вооружить учеников не только знаниями, но и способами добычи и овладения ими. С каждым годом объём знаний резко увеличивается, соответственно, требуется смена педагогических приоритетов и ранее используемых методов. Направленность на получение новых образовательных результатов влечет за собой пересмотр основных образовательных ориентиров. Прежде всего, это касается формирования навыков практической познавательной деятельности учащихся. Результаты обучения напрямую зависят от мотивационных установок, правильного выбора соответствующей образовательной траектории и индивидуальной образовательной программы. Применение средств информационно-коммуникационных технологий значительно расширяет спектр возможностей учителя в образовательном процессе. Поэтому их внедрение в образование – необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

Основная часть. Использование информационных технологий в образовательном процессе представлено в трудах Е. Т. Булгаковой, А. В. Васильевой, Г. М. Галиевой, Ю. Г. Коротенькова, Г. К. Селевко и других педагогов. Использование QR – технологии в образовании отражено в работах методистов С. А. Авдеевой, В. П. Беспалько, А. Н. Майорова и других.

В образовательном процессе школы информационным технологиям отводится важная роль, но у практикующих учителей применение этих технологий вызывает затруднение. При анализе опыта работы учителей общеобразовательных школ по использованию QR – технологий, был проведен опрос, который показал, что в большинстве QR – коды используют ограничено, только в качестве ссылок на мультимедийные источники и ресурсы. Исходя из проблемы сформулировано исследование в области использования QR – технологий в школьном курсе географии.

QR – коды получили широкое распространение во всех областях, особенно с использованием инструментов мобильных технологий. Интерес к использованию QR – кодов в образовательном процессе также возрастает.

Исследование показало, что QR – код в образовании широко используется в странах Восточной и Юго – Восточной Азии, а в Европе и Северной Америке, Австралии технология получила распространение только в последние десятилетия. В России QR – код чаще всего используется как интерактивный элемент в рекламе [2].

Создание QR – кода не требует каких-либо специальных знаний, необходимо зайти на сайт по созданию кодов, выбрать тип кода (статистический или динамический) и в специальное поле ввести информацию, которую необходимо зашифровать. Такое кодирование информации отвечает требованиям по распространению информации. Чаще всего для кодирования используют следующие данные:

- web – адреса, использование которых направляет пользователя на нужный интернет – ресурс;
- контактные данные, которые помогают сохранить информацию в адресной книге;
- адреса электронной почты;
- картографическая информация, где могут быть зашифрованы географические данные, такие как Google Maps, 2ГИС, Яндекс. Карты и другие;
- текст, который может выступать в роли информационной справки по определённой тематике [3].

При использовании QR – технологии в образовательном процессе следует также опираться на постановление РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил ...», где отмечено, что для реализации образовательных программ, в том числе и использованием ДО технологий и электронного обучения, мобильные средства связи на уроках не используются, могут быть использованы компьютеры (ноутбуки) планшеты с ограничением по времени и с учётом возраста [1].

Использование QR – кодов позволяет учащимся не тратить время на поисковые системы, а сразу получать доступ к необходимой информации. QR – технология для учителя может стать необходимым источником учебной информации и может использоваться как наглядное пособие, либо как средство диагностики и контроля, тренажер. С помощью QR – кодов на печатных материалах учитель имеет возможность предоставить учащимся доступ к необходимому количеству ресурсов, связанным с изучаемым предметом [4].

QR – технологии могут быть использованы при подготовке огромного количества иллюстративного материала по теме, к примеру, готовые фотографии территорий исследования, открытки и интерактивные плакаты с изображением маршрутов путешествий. Эти иллюстрации можно использовать в качестве раздаточного материала и сопровождать рассказом учителя, но значительный объём затрудняет подготовку учителя.

При обобщении опыта учителей и методистов нами были выделены следующие варианты использования QR – кодов в образовании:

1. Поисковая деятельность. Обучаемые решают поставленные задачи, выполняют исследования, связанные с поставленным перед ним вопросом; соревнуются и сотрудничают в поиске решения коллективно или индивидуально.

2. Деятельность вне помещений (например, на природе, экскурсии, походе). С помощью QR – кодов обучаемые могут исследовать, получая дополнительную информацию об объекте.

3. Контрольно-оценочная деятельность, связанная с представлением различных форматов заданий при обучении географии в школе и во внеурочной деятельности.

4. Деятельность, связанная с накоплением образовательного контента, ссылки на мультимедийные источники и ресурсы. Написание докладов или создания других материалов онлайн, которым в последствии обучаемые делятся с помощью QR – кодов.

5. Деятельность, связанная с размещением инструкций, указаний, описаний, проектов, плакатов, что необходимо для передачи учителем необходимых материалов и выполнению каких-либо задач [2].

6. Деятельность для активизации внеурочной деятельности, образовательной среды школьного музея, дидактических игр, внеклассных мероприятий, конференций, слётов, видеоконференций, экологических троп, экскурсионных маршрутов и других форм работы.

Вывод. Таким образом, QR – технологий для ученика может стать необходимым источником учебной информации. Учитель может использовать QR – код как наглядное пособие, либо как средство диагностики и контроля или тренажер. Считаем, что использование QR – технологий может способствовать повышению познавательного интереса к предмету, способствует увеличению возможностей в преподавании, возможно сложные темы будут доступнее и интереснее.

Список литературы

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учеб. пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – С. 158–167.

2. Бирючкова, Е. В. Использование технологий QR-кодов в образовательном процессе / Е. В. Бирючкова, Т. В. Макаркина // Студенческая наука Подмосковью. Материалы Международной научной конференции молодых ученых, 2018. – С. 72–73.

3. Ковалёв, А. И. QR-коды, их свойства и применение / А. И. Ковалёв. //Молодой ученый, 2016. – №10 (144). – С. 56–59.

4. Лысёнок, Е. Н. QR-коды как средство формирования картографической компетенции учащихся на уроках географии / Е. Н. Лысёнок, С. В. Чубаро. // Наука – образованию, производству, экономике. материалы 73-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. – Витебск, 2021. – С. 565–567.

УДК 372.891

ЦИФРОВЫЕ КОНТУРНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ

Уленгов Р. А., канд. геогр. наук, доцент

Саушкина О. С.

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
г. Казань

saushkinaolesya@yandex.ru

Введение. Современная школа строится на основе федеральных стандартов, но даже они не могут обеспечить всестороннее развитие обучающихся. Следовательно, надо искать методы, способы или средства, с помощью которых можно повысить качество уроков. Так, например, цифровые контурные карты представляют широкий спектр возможностей для работы с обучающимися на уроках географии в школе.

Основная часть. В настоящее время для общеобразовательных учреждений является комплекс задач, связанных с формированием цифровой информационной культуры обучающихся, которым предстоит жить и работать в современном развивающемся обществе с развитием коммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей быстрый доступ к информации, ее получению и использованию [4, с. 26]. Это обусловлено интенсивным внедрением цифровых технологий во все сферы человеческой деятельности. Поэтому актуальность использования цифровых контурных карт при обучении географии бесспорна.

«Расскажи – и я забуду. Покажи – и я запомню. Дай мне действовать самому – и я научусь» – слова, зачастую которые произносят учителя разных предметов, но, на наш взгляд, данное определение можно отнести к работе с контурными картами. Контурная карта – это одно из ключевых и необходимых пособий при изучении этого предмета. Такая работа способствует формированию конкретных представлений о связи с отдельными географическими явлениями и способствует прочному закреплению полученных знаний, активизирует сам географический процесс, что в свою очередь приводит к повышению успеваемости обучающихся [1, с. 42].

В последнее время среди практиков и современных ученых проводятся дискуссии по использованию контурных карт. Некоторые считают, что такие карты своего рода тренируют только наблюдательность и зрительную память и, исходя из этого, не развивают обучающегося [1, с. 61]. Мы же считаем, что тренировка зрительной памяти, развитие внимательности и моторико-сенсорное развитие – очень полезно.

Например, на первых уроках учитель может задавать вопросы о странах, входящих в число больших по площади, самых населенных или о часто упоминающих в новостях, далее постепенно усложнять задачу, спрашивая менее известные факты. Исходя из этого, можно сделать заключение, что при работе с контурными картами более эффективно использовать интерактивные карты [2, с. 37]. Такая работа позволяет педагогу и ученикам наносить надписи при помощи экранной клавиатуры или маркера, а так же использовать в работе текстовый или иллюстрированный материал. Работая с цифровыми контурными картами, учитель имеет возможность создавать нестандартные и наглядные образы. Такие возможности позволяют существенно расширить возможности традиционных контурных карт.

Рассмотрим преимущества цифровых контурных карт:

- возможность отображения отдельных участков для более детального изучения;
- возможность отображения только необходимых на конкретном уровне подписей и условных обозначений, упрощая саму карту и делая ее наиболее наглядной;
- возможность делать пометки и рисовать на карте;
- работа со «слоями» карты;
- ряд карт можно совмещать, что позволяет выявлять причинно-следственные связи и закономерности.

Стоит подчеркнуть, что работа с цифровыми картами является своего рода «слоевым пирогом», географическая информация в котором представлена как совокупность геоинформационных слоев. Каждый слой своего рода содержит отдельную группу объектов, посвященных отдельной теме, поэтому такие «слои» зачастую называют тематическими слоями [3, с. 25]. Так, например, электронные формы учебников Lesta содержат множество карт, в которых приведены цифровые карты и иллюстрации той или иной темы. Педагог управляет картой, выделяя необходимые объекты, показывая различные справки и схемы.

Таким образом, процесс запоминания географических объектов будет более эффективным. Применение цифровых контурных карт в образовательном ресурсе избавляет педагога от необходимости объяснять что-либо «на пальцах».

Приведем примеры некоторых приемов работы с цифровыми контурными картами. Так, например, по теме «Великие географические открытия» в 5 классе можно показать не только путь мореплавателя, маршрут которого изучается в данный момент, но и его портрет, а также краткие сведения биографии.

При применении цифровой контурной карты по теме «Литосфера» в 5 классе, отключив все слои и превратив карту в контур, учитель может предложить с помощью функции рисования и нанесения надписей

обозначить крупнейшие горы и равнины мира. Это задание своего рода помогает ученикам адаптироваться к новому для них виду деятельности и в дальнейшем успешно выполнять практические работы на цифровых контурных картах.

Но здесь может возникнуть своего рода проблема в том, что не у всех педагогов и в целом школ имеется возможность использовать такой вид карт ввиду отсутствия необходимого оборудования.

Заключение. Самый важный навык, который выпускник общеобразовательного учреждения может получить при изучении предмета география – ориентирование в пространстве с помощью карты [1, с. 44]. Информатизация образовательного процесса – дело многотрудное, однако, это путь творчества и развития [4, с. 110]. Работать по-новому не просто, но только так можно повысить эффективность и качество образования. Считаем, что необходимо начинать с психологической переподготовки педагогов в школе. Чтобы оставаться авангардом общества, учителям, как и раньше, приходится доказывать свои профессиональные умения. Без учителя, способность творить и понимать творение, путей к новой школе быть не может. Развитие своего рода инновационного процесса предполагает, прежде всего, создание творческой атмосферы в школе, культивирование в педагогическом коллективе интереса к инициативам и новшествам, создание условий для принятия разнообразных нововведений.

Считаем целесообразным применять цифровые контурные карты на уроках географии в школе, ведь они способствуют формированию важных географических умений, а именно:

- читать информацию на цифровых географических картах;
- проводить измерения и расчеты по цифровым картам;
- формировать пространственное мышление учащихся;
- составлять собственные цифровые карты.

Список литературы

1. Ашанина, Е. Н. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 165 с. – ISBN 973-8-9218-5662-8. – Текст : непосредственный.
2. Капралов, Е. Г. Основы геоинформатики: учебное пособие / Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов. – Москва: Изд. центр «Академия», 2004. – 480 с. - ISBN 976-3-9928-1462-2. – Текст : непосредственный.
3. Марков, Д. С. Основы использования геоинформационных систем в образовании: учебное пособие / Д. С. Марков. – Москва: Издательские решения, 2019. – 617 с. – ISBN 978-5-9228-1662-7. – Текст : непосредственный.
4. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е. С. Полат. – Москва, 2018. – 205 с. – ISBN 971-6-9238-1681-5. – Текст : непосредственный.

УДК 378.849

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Усманова Р. Р., д-р техн. наук, профессор
ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», г. Химки
regina_ugatu@inbox.ru

Введение. Оснащение современными видами вооружения порождает новую острую проблему подготовку военных кадров, способных эффективно обслуживать и применять новую технику. Существующие особенности развития современной военной техники выдвигают новые требования к объему, содержанию и структуре методического обеспечения подготовки военно-инженерных специалистов [1].

Методическое обеспечение учебного процесса является комплексом, представляющим собой дидактический инструмент управления подготовкой педагогов, посредством входящей в него учебно-методической информации.

Именно методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы. Особую роль в подготовке военных инженеров играет фундаментализация знаний, как основное средство обеспечения глубоких разносторонних научно обоснованных знаний, являющихся прочной основой всей специальной подготовки [8]. Как видно, до сих пор нет четких определений таких понятий, как «компетентность», «профессиональное мастерство» или «профессиональная компетентность». Все определения имеют одно и то же значение – компетентность – способность индивида решать различные проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности. Компетентность также является неотъемлемой частью личности, набором положительных профессиональных качеств, которые можно приобрести в процессе обучения [7, 5]. Изучение содержания профессиональной компетентности – это также анализ содержания профессиональной подготовки в военном ВУЗе. Профессиональная компетентность – это внутренняя система, которая позволяет индивиду применять знания, навыки и умения для достижения успеха в определенной области, то есть уровень интеллекта, личностные качества и ценности [4, 6].

Основная часть. При преподавании специальных предметов и организации учебного процесса в военном ВУЗе следует учитывать следующие аспекты:

- взаимоотношения между обязательной группой студентов и преподавателями;
- дисциплинарные ограничения, установленные Уставами

Вооруженных Сил, командованием, Приказы командования и различные нормативные акты;

- строгое регламентирование учебного времени, включая посещение только учебной группы в заранее определенное время.

- ограничения на режим конфиденциальности при изучении определенных предметов специальных дисциплин;

- отсутствие достаточных педагогических ресурсов на военно-специальных кафедрах;

- условия, связанные с возобновлением военно-профессиональной деятельности и формированием высокой профессиональной компетентности [2] и т.д.

Содержание методического обеспечения.

Основные требования к содержанию методического обеспечения образовательным процессом, не зависимо от того, на что он направлен, заключается в следующем:

1. Обязательное содержание всего необходимого дидактического материала, позволяющего учащимся достичь необходимого уровня усвоения.

2. Возможность учащихся в удобное время самостоятельно контролировать свои знания и корректировать учебную деятельность.

3. Содержание в составе комплекса наиболее объективных и эффективных методов контроля качества предоставляемого образования.

Основными целями к формированию комплекса методического обеспечения образовательного процесса можно считать:

1. Цель для педагога: отражение реального положения обеспеченности необходимыми средствами обучения, анализ уровня раскрытия учебной дисциплины в рабочих программах и введение их в практическую образовательную деятельность.

2. Цель для учащегося: качественное получение теоретических знаний и практических навыков в рамках изучаемой учебной дисциплины [3].

Основные средства обучения, включаемые в методическое обеспечение образовательного процесса. К основным средствам обучения, которые обязательно должны быть включены с комплекс методического обучения образовательного процесса, относятся:

1. Учебно-методическая литература, представленная: учебниками, учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература может быть представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.

2. Учебно-наглядные пособия, которые представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа.

Заключение. Организация учебного процесса по изучению инженерных дисциплин в военно-инженерных высших учебных заведениях имеет ряд принципиальных отличий от организации учебного процесса в традиционных инженерных вузах. Основным отличием являются: необходимость сохранения полноценной военно-командной подготовки; более жесткие ограничения количества отводимого учебного времени и регламентирование учебного и свободного времени курсантов [9]. Поэтому научное исследование таких качеств, как профессиональная компетентность, профессионализм, техническая и тактическая подготовка, специальные способности и профессиональная ответственность в будущих офицерских кадрах, является одним из важнейших. В частности, целесообразно исследовать решение этих вопросов с помощью педагогической науки, рассматриваемой как решение некоторых наиболее актуальных вопросов в области профессиональной компетентности. На сегодняшний день обучающиеся в военном ВУЗе должны обладать такими умственными, физическими, моральными и профессиональными качествами и самопожертвованием. Поэтому, для организации инженерной подготовки в военно-инженерном высшем учебном заведении необходимо проводить более тщательную методическую проработку организации учебного процесса, которая заключается в оптимальном выборе объема, содержания, вида учебных занятий, а также методики преподавания.

Список литературы

1. Барабанщиков, А. В. Военно-педагогическая диагностика / А. В. Барабанщиков, П. П. Дерюгин. – М.: ВУ, 1995. – 134 с.
2. Барабанщиков, А. В. Военно-педагогическая диагностика: теория и практика / А. В. Барабанщиков, П. П. Дерюгин, В. И. Хальзов. Краткий курс лекций по социальной педагогике. – М.: ВУ, 1996. – 120 с.
3. Военная психология и педагогика / Под ред. В. Ф. Кулакова. – М.: 1998. – 170 с.
4. Дружилов, С. А. Профессионализм в психологии: Внутрипсихологические аспекты: Руководство / С. А. Дружилов. – Новокузнецк: Сиб. университет, 2000. – 290 с.
5. Ефремов, О. Ю. Педагогическая диагностика в высшей военной школе. / О. Ю. Ефремов. – СПб: ВУС, 2000. – 176 с.
6. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – М.: Изд. МПСИ, 2010. – 384 с.
7. Правдюк, В. Н. Современные подходы и педагогические условия в подготовке педагога профессионального обучения / В. Н. Правдюк и др. // Известия ТулГУ. Ч.2. – Тула: Изд-во ТулГУ. – 2012. – С. 63–67.
8. Правдюк, В. Н. Инновационные технологии в подготовке будущих специалистов / В. Н. Правдюк // Теоретические и практические аспекты научно-исследовательской деятельности ученых ОГУ: сб. статей. Ч.2. – Орел: Изд-во ОГУ. 2009. – С. 222–227.
9. Руководство по организации работы высшего военно-учебного заведения Министерства обороны РФ//Утверждено приказом МО РФ от 4.01.2000г. №10.
10. Военная психология и педагогика. / Под ред. В.Ф. Кулакова. – М.: 1998. – 170 с.

УДК 74.266.3

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «СКРИПТОВ» В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Юмашева Т. А., канд. пед. наук, доцент

Скворцова М. А.

Балашовский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Балашов
mail@bfsgu.ru

Введение. Приоритетной задачей современной образовательной системы является создание условий для получения качественного образования. Важной становится разработка новых методов обучения или же их совершенствование. Использование современных методик на уроках, делает их интересными и эффективными для учеников. В нынешних условиях учителю нужно применять актуальные методы в преподавании своего предмета, чтобы заинтересовать школьников. Одним из современных методов в обучении истории и обществознанию являются скрипты.

Основная часть. Во второй половине XX века учителем математики В. Ф. Шаталовым была опубликована авторская методика обучения посредством опорных сигналов, которые в дальнейшем были объединены Виктором Федоровичем в систему опорных конспектов. Данный метод получил широкое признание среди педагогов Советского Союза.

Впервые о В. Ф. Шаталове и его методе написали в газете «Комсомольская правда». Имя педагога-новатора в дальнейшем часто будет звучать во время активных обсуждений и споров о его же авторском методе. Газеты всё чаще стали писать о Викторе Фёдоровиче, во основном в статьях говорилось о том, что благодаря его методу можно обучить всех учеников и даже «закоренелых двоечников». Особенно радовала возможность совершить это при пятидневной учебной неделе.

Опорные конспекты были представлены В. Ф. Шаталовым в виде сравнения с краткими записями на доске, которые учитель делает во время урока при изучении новой темы: «Новая методика, – подчеркивал педагог-новатор, – предусматривает, что такую доску после каждого урока уносит с собою домой каждый ученик. Вот что такое «опорный конспект», вот что представляют собой листы с опорными сигналами, «виды доски» [2, с. 45]. При использовании данной методики ученику наглядно демонстрируется весь тот материал, который был получен за урок. Опорные конспекты применялись учителями разных дисциплин, актуальным было их применение и на уроках истории.

После обнародования методики Шаталова прошло около полувека. За это время кардинально изменился образовательный процесс, серьёзные реформы претерпела система образования. У обучающихся изменились потребности в образовании, но, несмотря на это, методика В. Ф. Шаталова имеет возможность к своему новому развитию в виде такого явления как скрипт.

Сначала разберёмся с определением данного понятия. Слово «script» пришло из английского языка и означает сценарий. Применяется во многих сферах, например, программировании [1, с. 270]. Слово «скрипт» совершенно справедливо можно применять в методике преподавания истории и обществознания. В данном случае слово «скрипт» будет иметь следующее значение – «план, сценарий, алгоритм отдельного урока или темы, требующий заполнения» [3, с. 261].

Отметим, что в настоящее время скрипт в образовательном пространстве является современным воплощением опорного конспекта В. Ф. Шаталова. Скрипт отвечает запросам современных школьников в эпоху информационных технологий. Заметим, что скрипт имеет некие элементы опорного конспекта, но не имеет полную ему идентичность.

Скрипты, по нашему мнению, выполняют весьма важные функции:

- систематизируют темы изучаемого материала;
- облегчают понимание и запоминание изученной темы;
- обеспечивают графическую наглядность и упрощённость изучаемой информации.

Скрипт выступает помощником при изучении учебного материала и опорой школьника на уроке и при повторении дома.

При ведении урока с использованием скрипта учебный процесс может иметь следующее содержание: ученики заполняют его по ходу рассказа учителя или же выделяют информацию из докладов обучающихся. Целесообразно будет проектировать содержание скрипта на интерактивную доску, чтобы избежать вопросов о том, куда и какую именно нужно записать информацию. После окончания урока у ученика остаются структурированные данные, которыми он может воспользоваться в дальнейшем при подготовке к уроку. Весьма полезным будет такое преподнесение информации при подготовке выпускников к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Важным умением для учителя является составление скриптов к уроку. Выделим основные правила для их составления. Во-первых, содержание скрипта не должно быть слишком объёмным, так как это может вызвать затруднение у ученика во время работы на уроке. Во-вторых, скрипт не должен выступать готовой информацией урока – целесообразно оставлять место для вписывания определений, причин или последствий какого-либо исторического события. Но и тут учителю стоит обратить внимание, что не стоит давать ученикам вписывать большие фразы, информацию следует

подать в более кратком, ёмком формате. Нужно помнить и том, что у учеников разный почерк, поэтому нужно оставлять достаточно дополнительного места, желательно выделенного строчками.

В скрипты иногда включаются портреты исторических личностей, в таком случае ученику можно будет предложить указать годы правления, инициалы представленных персоналий и т. п.; помещаются фотографии памятников культуры – школьникам необходимо будет обозначить их местонахождение, год создания, архитектора; добавляются исторические карты, в которых можно будет делать важные пометки в ходе урока. Также могут присутствовать таблицы, но важно учитывать, что не все дети любят работать с ними, вследствие чего сложно будет добиться высокой эффективности для учеников. Ещё можно включать в содержание скрипта схемы, которые нужно будет дополнить или самостоятельно создать школьнику во время урока.

Как нами было отмечено, одной из функций скрипта является систематизация знаний, а для этого важно, чтобы информация в нём была поделена на блоки, логически взаимосвязанные друг с другом.

При составлении скрипта необходимо учитывать индивидуальные особенности класса, где он будет применён. И на основе этих данных разрабатывать или корректировать скрипт.

Заключение. Использование «скриптов» в преподавании истории и обществознании имеет много возможностей для развития в условиях информационных технологий. Данный метод можно использовать как при ведении обычного урока по истории или обществознанию, так и при организации образовательного процесса в дистанционном формате. Можно отметить, что создание скрипта весьма трудоемкий процесс для учителя. Но весьма эффективный, по нашему мнению, так как имеет наглядность, схематичность, удобен в заполнении (заполняется вместе с учителем во время урока). Скрипты ёмкие и краткие. Таким образом, использование скриптов в преподавании истории и обществознания имеет большой потенциал, чтобы стать хорошим помощником в изучении новых тем.

Список литературы

1. Шагало́ва, Е. Н. Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века : ок. 1500 слов / Е. Н. Шагало́ва. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 413 с.
2. Шаталов, В. Ф. Куда и как исчезли тройки: Из опыта работы школ г. Донецка / В. Ф. Шаталов, предисловие В. В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1979.
3. Швалёва, М. С. Опорные конспекты сегодня: «скрипты» в методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе / М. С. Швалёва // Гуманитарное пространство. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opornye-konspekty-segodnya-skripty-v-metodike-prepodavaniya-gumanitarnyh-distiplin-v-shkole> (дата обращения: 05.10.2022).

УДК 930.2

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УСТНОЙ ИСТОРИИ КАК МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Юмашева Т. А., канд. пед. наук, доцент

Беднякова М. А.

Балашовский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Балашов
mail@bfsqu.ru

Введение. Главной целью любой методики обучения является повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса и чем больше будут использоваться всевозможных методик и технологий обучения, тем выше будет результат, обеспечивающий усвоение тех или иных компетенций. Благодаря применению разнообразных методик повышается уровень знаний и умений, а также улучшается развитие мышления и других познавательных процессов учащихся. Но в таком многообразии не так легко сориентироваться педагогу, да и далеко не все методики могут подходить к любому учебному материалу и поэтому необходимо знать достоинства и недостатки различных методик, а также способы их применения на уроках. Крайне важно как начинающему педагогу, так и педагогу с опытом постоянно знакомится либо расширять свои знания касательно новых методов обучения, обращаться к наработкам других преподавателей для улучшения качества своей работы. Одним из методологических подходов, который целесообразно применять в процессе обучения отечественной истории в старших классах является метод устной истории.

Основная часть. Устная история – это «живая история» XX – начала XXI в., рассказанная очевидцами, участниками исторических событий и их ближайшими потомками, в том числе самими школьниками, и антропологически ориентированный методологический подход к изучению истории, оформившийся в 1970–1980-е гг. [2, с. 135]. Введение в образовательный процесс концепцию устной истории создает новое поле деятельности для учителей и методистов.

Устная история как метод изучения истории многофункциональна. Данное направление исторической науки может применяться в рамках элективного курса, при изучении курса истории России XX – начала XXI вв., а также при выполнении учащимися исследовательских проектов. Помимо этого устные источники предоставят возможность преподавателя познакомить детей с фрагментами устных свидетельств по разным

историческим периодам, которые уходят за рамки учебного процесса, а также сориентируют при планировании исследовательской деятельности школьников по устной истории.

Особенностью применения устной истории в образовательной организации заключается в том, что на школьном уровне устная история является как методом изучения нового материала, так и методом исследования. Старшеклассники через устную историю самостоятельно формируют свой взгляд на исторические события. Они осознают, что рядом с политической историей есть и социальная история, жизнь «обыкновенных людей» на фоне крупных исторических событий.

Использование методов устной истории в школе не связано со строгим соблюдением правил. Речь идет скорее о проведении биографических интервью, которые полностью не исчерпывают ту или иную тему. Использование метода устной истории в школе ограничено возрастом учащихся, их мышлением и когнитивным развитием. Поэтому необходимо метод устной истории представлять школьникам в более упрощенной форме. Например, вместо интервью с малознакомым человеком заменить на интервью с членами семьи на конкретную историческую тему, с которой сталкивалась семья ученика в прошлом. На занятиях могут присутствовать родители или близкие, которых опрашивали дети. Для школьника важным является и то, что об изучаемом периоде он может получить представление, беседуя со своими старшими родственниками, тем самым прикоснуться и расширить свои знания об истории своей семьи. Чрезвычайно интересно будет отслеживать индивидуальные образы и представления исторических событий в сознании их очевидцев, а для молодых людей это будет значить, что история это не просто изучение прошлого через источниковедческую базу, а жизнь каждого человека, которая насыщена крупными и мелкими историческими событиями, которые могут даже находиться на периферии жизни, но все таки сильно влиять на нее.

На сборе и фиксации устной информации работа учеников и учителя по овладению методов устной истории не заканчивается. Большой пласт работы относится к расшифровке зафиксированной информации, из аудио-или видеозаписи в текст; комментированию, т.е. вписывание полученной информации в исторический контекст; интерпретации устного исследования; выявлению системы ценностей респондента и т.д. Все это большой аналитический и исследовательский труд.

Учителю истории предстоит важная задача определить место устных исторических источников в учебно-методическом комплексе и способ их использования на уроках. Помимо этого, роль преподавателя при использовании метода устной истории заключается в организационной и методологической деятельности. Методологическая деятельность учителя заключается в знакомстве детей со способами и методами работы устной

истории, а организационная в корректировке и контроле деятельности учащихся, исправление ошибок, неточностей и т.д. Учителю нужно организовать систему опорных уроков, обеспечивающих поэтапное овладение старшеклассниками комплексом приемов учебно-познавательной деятельности с устными источниками.

Как и любой другой метод исторической науки, устная история имеет свои преимущества и недостатки. Бутько В.Н. писал: «устная история, как правило, не лучший метод получения конкретных данных, таких как место или время, т.к. человеческая память редко способна сохранить такие детали безошибочно» [1, с. 121]. Самым главным недостатком и в то же время главным достоинством устных свидетельств является то, что они изначально субъективны.

К достоинствам устной истории можно отнести тот факт, что устная история показывает, как меняется оценка людьми событийного ряда в зависимости от времени, общественной ситуации, позволяет наблюдать, как одни трактовки событий подавляются, а другие начинают доминировать. Наполненные эмоциональностью, повседневностью, мировоззрением, мотивацией и ценностными ориентирами устные исторические источники имеют огромное значение для подрастающего поколения.

Заключение. Таким образом, использование методов устной истории позволяет старшеклассникам расширить свой кругозор и узнать альтернативные точки зрения на изучаемые исторические события. Вместе с этим устная история поможет еще крепче связать общероссийскую историю с региональной или даже местной историей, а также историю семьи школьника. Использование методов устной истории обеспечивает такую организацию учебной деятельности детей, в которой первенствующее место занимает активная и самостоятельная работа учащихся под присмотром преподавателя. Привлечение устной истории решает одну из самых главных задач современного преподавания, а именно ребенок сам начинает добывать для себя знания, а учитель всего лишь его в этом направляет.

Список литературы

1. Бутько, В. Н. Устная история: преимущества и недостатки / В. Н. Бутько // Наука и современность. – 2010. – №1-1. – С. 118-123.
2. Лейбова, Е. К. Устные исторические источники на школьных уроках истории [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. К. Лейбова, О. М. Хлытина. – М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Новосибирский гос. пед. ун-т». – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 132.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «Физико-географические аспекты устойчивого развития государства и региона»

1. **Безгодова О. В.** ФГБУН Институт географии им. В. Б. Сочавы Сибирского
отделения РАН, г. Иркутск 7
ДИНАМИКА ЭЛЕМЕНТОВ РУСЕЛ И ПОЙМ МАЛЫХ РЕК ДНИЩ
ТУНКИНСКОЙ СИСТЕМЫ КОТЛОВИН
2. **Верех-Белоусова Е. И.** ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный 10
университет имени Владимира Даля», г. Луганск
ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ОЧАГОВ
САМОНАГРЕВАНИЯ ПОРОДНЫХ ОТВАЛОВ УГОЛЬНЫХ ШАХТ
3. **Дробышевская Т. В.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 13
г. Донецк
БЕЗБРЕЖНЫЕ ГОРОДА – НОВАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ
4. **Ефимова А. Ю., Ермоленко Е. С.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный 16
университет», г. Донецк
ПУТИЛОВСКАЯ РОЩА Г. ДОНЕЦКА ОТ УРОЧИЩА К
РЕГИОНАЛЬНОМУ ПАРКУ
5. **Жихарева О. И.** ФГБОУ ВО «Ярославский государственный 19
педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль
ПРОЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В БАССЕЙНЕ РЕКИ КАСТЬ
6. **Жихарева О. И., Дубровина Е. О.** ФГБОУ ВО «Ярославский 22
государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»,
г. Ярославль
ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ
НИЖНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ ТУНОШОНКИ
7. **Захаров С. Г., Балашова А. В.** ФГБОУ ВО «Южно-Уральский 25
государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОЗЕРА
БОЛЬШОЙ СУНУКУЛЬ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ
8. **Захаров С. Г., Заболотникова Е. Е.** ФГБОУ ВО «Южно-Уральский 28
государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
РЕКРЕАЦИОННАЯ НАГРУЗКА ПЛЯЖНО-КУПАЛЬНОГО ОТДЫХА
(СЕВЕРНАЯ ЧАСТЬ АКВАТОРИИ ОЗЕРА СМОЛИНО)
9. **Захарова М. В.** ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. 31
К. Э. Циолковского», г. Калуга
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГОДОВОГО СТОКА
В БАССЕЙНЕ р. ОКА – г. КАЛУГА МЕТОДОМ ФАКТОРНОГО
АНАЛИЗА
10. **Коровина И. А., Демченко Б. Р.** Обособленное структурное 34
подразделение Славяносербский техникум Луганского национального
аграрного университета Луганской Народной Республики
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

11. Латкин В. А. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЁХМЕРНОЙ КАРТЫ	37
12. Ломов С. П. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза Ломов В. С. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА ЗАПАДНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ	40
13. Лопатина Н. Д. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск ВЫБОР СТИЛЯ РУКОВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК ЗАЛОГ ЕЕ УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	43
14. Лофиченко А. А. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ УГОЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	46
15. Олейник Е. Ю. МКОУ «Беловская СОШ», сл. Белая Беловского р-на Курской области ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	49
16. Павлов К. В. Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», г. Новополоцк, Беларусь ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ	52
17. Петренко И. А., Павлова А. С. ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», г. Омск КЛИМАТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫГОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ	55
18. Плужник А. А. МБОУ «Школа №9 города Донецка», г. Донецк КЛИМАТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ	58
19. Скупкин Д. А., Карасева Д. А. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил АНТРОПОГЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГОРНОРУДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	61
20. Чернобай О. С. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону «ЗЕЛЕННЫЕ» РАБОЧИЕ МЕСТА В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	64
21. Чижикова О. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ПОЧВ ДОНЕЦКОГО РЕГИОНА К АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКЕ	67

22. Чижигова О. А., Бублик Е. М., Чуканова Е. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ПРОБЛЕМЫ ВОДОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОРОДОВ ДОНБАССА И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ	70
23. Шитова Е. С., Сазонова В. Е., Родина И. А. Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты Ростовской области ГЛЭМПИНГ КАК НОВЫЙ ФОРМАТ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	73
24. Шульга Д. П. Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Новосибирск АЗОВСКОЕ МОРЕ КАК РОССИЙСКОЕ MARE NOSTRUM	76

Секция «Государственное управление социально-экономическим развитием территорий»

1. Адамайтис С. А. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГЧП ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ	79
2. Буховец Т. В. УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск, Республика Беларусь ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ	82
3. Васильева М. В., Монашова А. А. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орел ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	85
4. Вершицкий А. В., Лейко Е. А. ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь АНАЛИЗ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	88
5. Вершицкий А. В., Лукашева Д. Ю. ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ ГОРОДСКИХ ПРОСТРАНСТВ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	91
6. Видова Т. А. Филиал ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте», г. Рязань УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ	94
7. Дубель В. М., Рыбалко А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	97
8. Дубель В. М., Тищенко И. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	100

9. Забаренко Ю.А., Филипченкова И. А. ГБУ ВО «Академия МВД ДНР им. Ф. Э. Дзержинского», г. Донецк ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	103
10. Зайкова С. А., Зубова Д. А., Хомбак А. В. УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь АКТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ В АГРОСЕКТОРЕ ДЛЯ ВИДЕОАНАЛИТИКИ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	106
11. Закотнюк О. Л., Печкина А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ИЗМЕРЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	109
12. Зимовец А. В. ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА Г. ТАГАНРОГА	112
13. Ибрагимова З. А. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Инспекция федеральной налоговой службы России по Советскому району г. Махачкалы, г. Махачкала ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ КАК ФАКТОР ВНЕШНЕЙ МАКРОСРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК	115
14. Ибрагимхалилова Т. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ В МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВА	117
15. Кавырышина В.А. ГБУ «Институт экономических исследований», г. Донецк О ПОКАЗАТЕЛЯХ РАЗВИТИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДОВ	121
16. Карасёв И. Е., Котова П. С. ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск ОБЪЕКТЫ ТУРИСТСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ОМСКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	124
17. Кишкань Р. В. Государственный комитет по экологической политике и природным ресурсам при Главе Донецкой Народной Республики, г. Донецк ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ПРИМЕРЕ АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА ДНР	127
18. Коваленко Н. В., Оникийчук Ю. А. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА СМАРТ-СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА	131
19. Концедаль И. Н., Белова А. Е. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	134
20. Концедаль И. Н., Иванова С. П. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск	137

ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

21. **Концедал И. Н., Купрюнина Е. К.** ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск
ОЦЕНКА ТАМОЖЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ 140
22. **Косякова И. В., Каюмова Р. Р.** ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет», г. Самара
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 143
23. **Кошелева Е. Г., Гоцуцова М. О.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК 146
24. **Крамаренко А. А.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕХАНИЗМ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА 149
25. **Кусков А. Е., Хорошун Д. М.** ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР», г. Донецк
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ 152
26. **Ладыга А. И., Кузнецов Д. Р.** ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э. А. Дидоренко», г. Луганск
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ДОНБАССА. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 155
27. **Луценко Е. А.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ 158
28. **Медведева Н. В., Егорова О. В.** ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ 161
29. **Оленичева Ю. А., Лаврищева О. В.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ДНР 164
30. **Орлова Л. В., Билязе А. Ю.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РФ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 167
31. **Пелашенко А. В.** ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ НА ОСНОВЕ СТОХАСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ 170
32. **Питель Т. С., Внукова З. М.** ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина», г. Орёл
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ В РОССИИ 173

33. Полшков Ю. Н. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ: ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ, ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ	176
34. Разбейко Н. В. ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР» г. Донецк ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	179
35. Рыбкина О. С., Дмитриева А. А. Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Нижний Новгород ПЕРЕНИМАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ	182
36. Сурцева А. А., Саблина Е. В. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В РФ	185
37. Фоменко А. С. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕРТИКАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННЫХ АГРОХОЛДИНГОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	188
38. Хромов Н. И., Нечаева М. Л. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ	191
39. Чубарова Н. Э., Добровольская А. Д. УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск, Республика Беларусь ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	194
40. Шалимов И. В., Жилиев С. Н. ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», г. Курск ОРГАНИЗАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	197
41. Щербакова Е. В. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	200
42. Щербакова Е. В., Пастер И. Ю. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ	203

Секция «Макроэкономические процессы и международная экономическая политика в контексте глобального устойчивого развития»

1.	Авраменко А. А., Литовченко Д. М. ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», г. Москва ЗЕЛЁНЫЙ ПРОТЕКЦИОНИЗМ	206
2.	Байбакова Т. В., Головин Р.С. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров СПОСОБ РЕТРОСПЕКТИВНОГО УЧЁТА ВНЕШНЕГО ФАКТОРА В ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ	209
3.	Богданова Ж. А., Комлева А. С. Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», г. Симферополь МОНИТОРИНГ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КООПЕРАЦИИ И ЭКСПОРТА С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗА «ПОЛЕ СИЛ»	212
4.	Бяшарова А. Р. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», г. Москва НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ИННОВАЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ	215
5.	Гамбеева Ю. Н., Гринивецкий И. И. Филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Севастополь УСТОЙЧИВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ПУТЁМ ВЫСТРАИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ СО СТРАНАМИ БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	218
6.	Грузан А. В. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк БУДУЩЕЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ К РЕГИОНАЛИЗАЦИИ	221
7.	Гурина М. В., Драпеза В. А., Стрельчenea П. В. Академия управления при Президенте Республики Беларусь г. Минск, Республика Беларусь МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ	224
8.	Ивасенко Н. Г. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск ФИНАНСИРОВАНИЕ НИОКР В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ	227
9.	Ильченко А. А. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА АЗИАТСКОГО БАНКА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	230
10.	Кравченко В. А., Суворова А. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	233
11.	Ладыга А. И., Викторov Д. А. ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э. А. Дидоренко», г. Луганск «МАЙДАН»: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ СПОСОБ КОЛОНИЗАЦИИ?	236
12.	Латышов А. В. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», г. Москва	239

ДВУСТОРОННЯЯ ТОРГОВЛЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ	
13. Меланьина М. В. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	242
НЕОБХОДИМОСТЬ УСКОРЕННОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И РОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОГО СЕГМЕНТА	
14. Мочалова Я. В., Быстрова А. А. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород	245
РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В МАКРОЭКОНОМИКЕ	
15. Муравьева Е. О., Кравец П. С. ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва	248
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА	
16. Нтукем Ф. Б. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	251
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ	
17. Оржаховская И. Ю. ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог	254
МЕСТО И РОЛЬ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	
18. Панасюк Е. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк	257
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	
19. Паутова А. И. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», г. Ярославль	260
ТРАНСФОРМАЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ С УЧЕТОМ ПРОИСХОДЯЩИХ ГЛУБОКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	
20. Пилипенко В. В., Ищенко К. О. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк	263
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НОВОЙ МОДЕЛИ ДОЛГОСРОЧНОГО РЕГИОНАЛЬНО-ОТРАСЛЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	
21. Соловьева Ю. М. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк	266
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ	
22. Стрижевич А. С. УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск, Республика Беларусь	269
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА И ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОТРАЖАЮЩИХ ДОВЕРИЕ К НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЕ	
23. Шкваря Л. В. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва	272
ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЗАПАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ	

Секция «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Антипова Л. А., Фасуляк Д. А. ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Алчевск ПРОЦЕДУРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В РИСКОВЫХ СИТУАЦИЯХ	275
2. Арюкова Е. А., Наумова А. А., Пирогова А. С. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ БИОЛОГИИ	278
3. Балашова Н.Н., Токарева Е.В., Антамошкина Е.Н. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», г. Волгоград ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ В АГРАРНОМ ВУЗЕ	281
4. Гаврилина О. В., Гордейчик Л. А. ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ SCRATCH	284
5. Гаврилина О. В., Рыжёва Е. К. ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	287
6. Давыдова Т. Е. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», г. Воронеж О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	290
7. Плужник А. А. МБОУ «Школа № 9 г. Донецка» ВЛИЯНИЕ ГЕОГРАФИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	293
8. Загртдинова Л. Р. ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва», г. Казань ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА: ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ	296
9. Закотнюк О. Л., Чуканова Е. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ПРИМЕНЕНИЕ АУДИО-, МЕДИАТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	299
10. Изосимова С. А., Пигуз В. Н., Ивашко К. С. ГУ «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДУХОВНАЯ ТЕРАПИЯ	302
11. Киселева Е. Н., Косенко И. А., Верховцова И. В. ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», г. Белгород ПРИМЕНЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	305

12. Конышев Е. В., Фролова И. В. ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА АНАЛИЗА И МОНИТОРИНГА ДАННЫХ «ЦИФРОВОЙ РЕГИОН»	308
13. Кошелева Е. Г., Аксенова В. А. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ	311
14. Ломоносов А. В., Мананкина В. Р. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ КАК ОГРАНИЧИВАЮЩИЙ ФАКТОР ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ	314
15. Мегрикян И. Г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар КОНТЕКСТНО-ЭМПИРИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	317
16. Надточий Ю. Б. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва Микаева А. С. ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», г. Москва Тимошкина Н. А. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	320
17. Надточий Ю. Б. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	323
18. Перевозчикова Н. А., Багдасарова Д. Г. ГБУ «Институт экономических исследований», г. Донецк ОТ УНИВЕРСИТЕТА 1.0 ДО УНИВЕРСИТЕТА 4.0: КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	326
19. Петренко Н. А. МБОУ «Средняя школа № 29 города Макеевки», г. Макеевка ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ. ГЕОГРАФИЯ	329
20. Половян А. В., Сеницына К. И. ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	332
21. Рябцева Н. А. ГБ ПОУ «Макеевский педагогический колледж», г. Макеевка СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	335
22. Сафронова Е. Ю. МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», г. Курск ИНФОГРАФИКА КАК КОМПОНЕНТ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	338

23. Суворова А. И., Дымшакова А. А. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ	341
24. Суворова А. И., Новосёлова В. А. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Курганская область QR – ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	344
25. Уленгов Р. А., Саушкина О. С. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань ЦИФРОВЫЕ КОНТУРНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ	347
26. Усманова Р. Р. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», г. Химки ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННОМ ВУЗЕ	350
27. Юмашева Т. А., Скворцова М. А. Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Балашов МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «СКРИПТОВ» В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	353
28. Юмашева Т. А., Беднякова М.А. Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» г. Балашов ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УСТНОЙ ИСТОРИИ КАК МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ	356

Научное издание

**Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития
государства и региона**

Материалы международной научно-практической конференции
(Донецк, 10-11 ноября 2022 г.)

Ответственный за выпуск
Ефимова Анна Юрьевна
ГОУ ВПО «ДОННУ»

Оргкомитет конференции не несёт ответственности за достоверность
информации, представленной в рукописях
Напечатано с оригинал-макета, предоставленного авторами

Под общей редакцией:
Кошелева Е. Г.
Ответственный за выпуск:
Ефимова А.Ю.

Адрес оргкомитета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186