ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
"21" декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора УНИ «Экономическая кибернетика» _____ О.В. Снегин
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 6 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Косюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Протокол № 3 от «23» ноября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии УНИ ЭК _____ Т.С. Шаталова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 4 от "20 декабря» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Факультета дополнительного и профессионального образования _____ Г.К. Шурко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Теоретические основы микроэкономики» и модуль 2 - «Модели экономики». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (11)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	2				
Количество часов	72				
Год подготовки	1				
Семестр	2				
Количество часов					
- лекционных	16				
- практических, семинарских					
- лабораторных	16				
- самостоятельной работы	40				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи является изучение:

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

– законы функционирования рынка и средств его регулирования;

– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

– знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

– категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

– современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Микроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя	Подход к теории потребителя на основе задачи максимизации полезности. Альтернативный подход к теории потребительского выбора. Сравнительная статика маршалловского спроса. Измерение выигрыша потребителя. Поведение потребителя при наличии натурального дохода.
Тема 2. Общее равновесие в экономике обмена	Равновесие в экономике обмена. Эффективность в экономике обмена. Равновесие и оптимальность в экономике обмена.
Тема 3. Индивидуальное поведение: теория производителя	Способы описания (изокванты, производственная функция,); примеры технологий; свойства технологий: отдача на фактор и отдача от масштаба. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек: условный спрос на факторы производства, закон условного спроса.
Тема 4. Общее равновесие в экономике с производством	Модификация определения равновесия (включение производства). Экономика Робинзона Крузо: графическая иллюстрация. Закон Вальраса в модели общего равновесия с производством. Поиск равновесия в экономике с производством. Модель: два блага, два производителя, два потребителя.

Тема 5. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	Понятие квазилинейной экономики. Рыночный спрос и предложение в квазилинейной экономике. Совокупный излишек как индикатор общественного благосостояния в квазилинейной экономике. Понятие чистых потерь общества. Рынок труда: спрос фирмы на фактор. Декомпозиция Слуцкого в теории производства: отсутствие Гиффеновского фактора.
Тема 6. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары	Внешние воздействия (экстерналии), общественные блага, рыночная власть; асимметричная информация. Примеры экстерналий. Трагедия общин. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы неэффективности в экономике с экстерналиями: нормативы выбросов, налоги.
Содержательный модуль 2	
Тема 7. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	Модель монополии. Неэффективность распределения ресурсов: чистые потери общества от монополии. Последствия введения налога/субсидии на продукцию монополиста. Причины существования монополий, естественные монополии и их регулирование. Ценовая дискриминация
Тема 8. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	Одновременный выбор выпусков: модель Курно. Совершенная конкуренция как предельный случай конкуренции по Курно. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Модель лидерства в ценах. Модель сговора. Сравнение цен, выпуска и прибылей в случаях сговора и олигополистической конкуренции. Благосостояние при сговоре. Неустойчивость сговора.
Тема 9. Теория выбора в условиях неопределенности	Индивидуальный выбор в условиях неопределенности. Модель принятия решений в условиях неопределенности. Состояния природы и концепция контингентного блага. Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля (для случая одного рискового и одного безрискового активов). Равновесие в модели обмена с контингентными благами: графический анализ и аналитический подход.
Тема 10. Асимметричная информация	Модель рынка «лимонов». Концепция равновесия в условиях асимметричной информированности. Рыночная несостоятельность при асимметрии информации. Государственное регулирование и рыночные решения в ситуациях со скрытой информацией и их эффективность.
Тема 11. Модели коллективного выбора	Аксиоматический подход к формированию правил коллективного выбора. Проблема агрегирования предпочтений. Функции общественного благосостояния. Модели коллективного выбора. Правила коллективного выбора. Справедливые распределения. Реализация правил коллективного выбора

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В т.ч.					всего	В т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя	5	1	1		3																		
Тема 2. Общее равновесие в экономике обмена	5	1	1		3																		
Тема 3. Индивидуальное поведение: теория производителя	5	1	1		3																		
Тема 4. Общее равновесие в экономике с производством	5	1	1		3																		
Тема 5. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	8	2	2		4																		
Тема 6. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары	8	2	2		4																		
Итого по содержательному модулю 1	36	8	8		20																		

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 2																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 7. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	6	1	1		4																		
Тема 8. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	6	1	1		4																		
Тема 9. Теория выбора в условиях неопределенности	8	2	2		4																		
Тема 10. Асимметричная информация	8	2	2		4																		
Тема 11. Модели коллективного выбора	8	2	2		4																		
Итого по содержательному модулю 1	36	8	8		20																		
Всего часов по модулю	72	16	16		40																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

1. Тема 1. Индивидуальное поведение: теория потребителя
2. Тема 2. Общее равновесие в экономике обмена
3. Тема 3. Индивидуальное поведение: теория производителя
4. Тема 4. Общее равновесие в экономике с производством
5. Тема 5. Частичное равновесие (совершенная конкуренция)
6. Тема 6. Провалы рынка: экстерналии и общественные товары
7. Тема 7. Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение
8. Тема 8. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия
9. Тема 9. Теория выбора в условиях неопределенности
10. Тема 10. Асимметричная информация
11. Тема 11. Модели коллективного выбора

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.
2. Равновесное положение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
3. Определение цены и объёма производства в условиях чистой монополии
4. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Производство. Производственная функция.
2. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.
3. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба.
4. Производство при минимальных издержках и равновесное положение производителя.
5. Предпринимательство и его виды.
6. Малый бизнес.
7. Экономические издержки и чистая прибыль.
8. Издержки на единицу продукции, предельные издержки.
9. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
10. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Три следствия нисходящей кривой спроса фирмы-монополиста.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Прибыль или убытки в краткосрочном периоде в условия монополистической конкуренции.
14. Четыре модели ценообразования на олигополистическом рынке.

15. Общественно-оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую прибыль естественной монополии.
16. Предложение и спрос на экономические ресурсы. Предельные издержки на ресурс. Правила использования ресурсов.
17. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.
18. Ставка заработной платы и уровень занятости на монополистическом рынке.
19. Формы и виды заработной платы.
20. Теория экономической ренты.
21. Дифференциальная рента 1 и 2.
22. Процент и дисконтированная стоимость.
23. Промышленный капитал и его кругооборот.
24. Ссудный капитал.
25. Заработная плата и еѐ функции.
26. Земля как фактор производства. Цена земли.
27. Доходы: сущность виды.

11 Образец зачетного задания

1. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции (10 баллов).
2. Прибыль или убытки в краткосрочном периоде в условия монополистической конкуренции (20 баллов).
3. Практическая задача – вариант №1.(20 баллов).

Пример практической задачи

Предположим, что в какой-то стране производится всего два вида продукции: средства вооружения (пушки) и продукты питания (масло). Допустим, что если все население этой страны будет занято только изготовлением масла, то его будет произведено 15000 тонн. Если ресурсы будут брошены на производство пушек, то за год их будет выпущено 6000 штук. При одновременном выпуске соотношение будет следующим:

Выпуск продукции в соответствии с производственными возможностями страны

Вариант	1	2	3	4	5	6
Масло, т	15000	12000	10000	6000	3000	0
Пушки, шт.	0	2000	3000	5000	5500	6000

Начертите график границы производственных возможностей данной страны, в котором по горизонтали отметьте «пушки», а по вертикали – «масло». Назовите точки, свидетельствующие о:

- эффективном функционировании системы;
- неудачном выборе общества;
- ситуации, когда производство вообще неосуществимо.

12. Критерии оценивания

СУМА БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		экзамен	**зачет**
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

15 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

10 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

5 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	15
Количество баллов по результатам текущего контроля	**50**
Итоговый контроль (экзамен)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Макс. количество баллов
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (зачет)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Белокрылов К.А. Микроэкономика. Учебник. Серия: Высшее образование. - М.: Феникс, 2016. – 493с.
2. Грязнова А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю.Юданова.- 2 -е изд., 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. - 624с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: «Норма-Инфра-М. – 2000 г. - 572 с.
4. Добрынин Л.С. Экономическая теория: учебник для вузов/под ред. А.И. Добрынина Л.С. Тарасевича. 3-е изд. Доп. и испр. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, 2008. - 544с.

Дополнительная:

1. Сафиуллин Н.З., Рахимова Г.Н. Рынок труда и качественная неоднородность. Казань, Познание, 2007. – 115с.
2. Исмагилова Г.Н., Сафиуллин Н.З. Потребительский спрос в экономике знаний. – Казань: Казан. ун-т, 2011. - 137 с.
3. Сафиуллин Н.З., Сафиуллин Л.Н., Кириллова О.В. Экономическая теория. Практикум / Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казанского аграрного университета, 2008г. – 204с.

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой М.Г. Коляда