ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютационной педагогики

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«21» декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Иностранный язык»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки:	Экономика и управление
Образовательный уровень выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования

_____ Г. К. Шурко

«20»_____декабря_____2016 г.

мп

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 424, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 08 августа 2016 г. №1458 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750 (с изменениями и дополнениями), учебных планов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 04.10.2016 г., протокол № 8.

Разработчики:
Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей А. М. Шевлякова

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей Л. Н. Онипченко
(должность, степень, звание, кафедра)

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры инженерной и компьютационной педагогики
Протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.
Заведующий кафедрой ИКП _____ М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
дополнительного и профессионального факультета
Протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.
Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ В. А. Яценко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

В новых федеральных образовательных стандартах сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Специалисту в сфере математики и информатики необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем выпускнике факультета математики информационных технологий потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

1. Нормативные ссылки

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Конституция ДНР
  Закон «Об образовании» МОН ДНР от «19» июня 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО Донецкого национального университета;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины					
Образовательный уровень	бакалавр				
Направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»				
Профиль	общий				
Количество содержательных модулей (тем)	5 (13)				
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы[1]	Базовая часть ОНБ				
Формы контроля	МК, зачет, зачет				
Показатели	Очная форма обучения на базе		Заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокр.)	ОСО	СПО (сокр.)	ВПО (сокр.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5		
Количество часов	180		180		
Год подготовки	1		1		
Семестр	1, 2		1, 2		
Количество часов					

- лекционных					
- практических, семинарских	84		16		
- лабораторных					
- самостоятельной работы	96		164		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	10		-		
аудиторных	2, 3		-		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами специальности «Прикладная математика и информатика» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1. отработать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. умение работать с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, языковую догадку;
3. развивать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать вопросы, связанные со специализацией, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
6. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
7. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
8. переводить профессиональные тексты на родной язык, пользуясь словарями и программным обеспечением переводческой направленности;
9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачиопределяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачивключают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;

- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а)*общекультурных (ОК):* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*;* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Владеть:

Language Skills				
By the end of the ESP course students will be able to:				
Listening	Speaking		Reading	Writing
	Spoken Interaction	Spoken Production		
• understand the gist and/or relevant details of clear standard speech, in discussions, formal talks and lectures, conversations**,** etc. on familiar topics regularly encountered in an academic or professional environment • understand the main points and/or relevant details of what is said in non-routine telephone conversations provided the speech is clear and standard • understand the gist and/or relevant details of recorded or broadcast radio and TV programmes on familiar academic or	• interact effectively in common situations in immediate academic or professional environment (e.g. clarification from an English-speaking lecturer, etc.) • pass on and discuss factual study- and specialism-related information • participate effectively in simple non-routine telephone conversations • ask for and respond to detailed instructions in an academic or professional area • participate effectively in a	• participate in a prepared presentation on a familiar topic within an academic or professional field with: - a clear linear sequence of points - clearly stated reasons and explanations for opinions, plans and actions - ability to deal with follow-up questions - clear articulation and appropriate stress and intonation patterns - adequate voice projection, body language, etc. • flexibly and reasonably fluently link a series of discrete simple elements into a connected, linear sequence of points to express much of what they want in speech	• understand straightforward factual texts related to study or specialism areas from textbooks, newspapers, magazines, specialist journals or Web-based sources • understand simple instructions and specifications (e.g. for the operation of devices, equipment, or in advertising materials) • understand non-routine academic and professional correspondence (e.g. letters, faxes, e-mails, etc.) • read and understand simple forms, questionnaires,	• write straightforward connected texts (e.g. brief reports) on immediate study and specialism–related topics • write simple summaries (e.g. minutes of meetings, etc.) • draft and produce simple non-routine business and professional correspondence (e.g. letters and e-mails re-arranging a visit, complaining about service, etc.) • take simple messages from telephone and word of mouth sources with accuracy • fill in forms correctly for academic or professional purposes • flexibly and reasonably fluently link a series of discrete simple elements into a

professional topics specifically directed to non-native audience (e.g. BBC World Service, Discovery Channel, etc.) • understand simple announcements, messages and instructions in an academic or professional environment	formal interview (e.g. job interview, etc.) • recognise distinctions between formal and informal registers • perform and respond to a wide range of language functions, using most common exponents, in neutral register • use basic politeness conventions and act appropriately		checklists, etc. • employ strategies for reading for gist and information effectively (e.g. skimming, scanning, etc) • recognise distinctions between formal and informal registers	connected, linear sequence of points to express much of what they want in writing

Уметь:

Study Skills				
By the end of the ESP course students will be able to:				
Information Location	Academic Speaking	Academic Writing	Organisation and self-awareness	Assessment
• locate specific study or subject-related information using a library catalogue, Contents and Index page, reference books and dictionaries, the Internet • ask questions to obtain relevant information	• use appropriate strategies (interrupting, clarifying, questioning, turn taking, etc.) to participate in discussions and seminars; • make a simple presentation on a study-related topic, and: - consider the audience and purpose - make an outline and order ideas logically - use appropriate presentation conventions	• make/take simple notes effectively from reading and in lectures - use commonly accepted abbreviations - proof-read, correct and revise work • write up a simple report or project - consider the audience and purpose - make an outline and order ideas logically - organise paragraphs - select sub-headings - use logical connectors for linking	• define needs in terms of study skills and set targets for studying (e.g. the relationship between content to be covered and the time available) • organise study resources effectively (e.g. dictionaries, reference books, Internet resources) • follow individual study plans • identify own learning	• understand assessment requirements, including continuous assessment • understand marking criteria used for examinations, tests, assignments • prepare effectively for tests and examinations e.g. by using a variety of memory aids • manage time effectively in tests and

for study and specialism-related purposes	- describe/explain simple tables, charts and diagrams - deal appropriately with presentation-related questions	paragraphs - quote correctly avoiding plagiarism in a piece of academic writing - construct a bibliography	/thinking styles • keep a learning /reflection diary • keep a record of reading, and of important references, quotations, etc.	examinations • understand need for self-assessment and employ simple self-assessment strategies

Знать:

Language knowledge	**Socio-linguistic and Pragmatic Competence**
By the end of the ESP course students will have a working knowledge of:	By the end of the ESP course students will be able to:
basic grammatical structures needed to express appropriate functions and notions and to understand and produce basic texts in academic and professional areas basic rules of English syntax (relating to simple, compound and complex sentences) to enable them to recognize and produce basic texts in academic and professional areas what constitutes appropriate language in immediateacademic and professional contexts language forms appropriate to basic academic and professional registers basic terminology(including abbreviations) needed in academic and professional areas word building patternswhich enable students to understand relevant study and specialism-related lexis rulesof pronunciation including IPA (International Phonetic Alphabet) and relationship with spelling and sufficient relevant vocabulary to understand study and specialism-related resource materials	understand significant differences between customs, behaviour, attitudes, values and beliefs in Ukrainian culture and those in other cultures understand social conventions which apply to basic academic and professional situations in learning context recognise gestures, facial expressions, and words common in above situations understand how people typically act and interact in immediate academic or professional environment

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий для обсуждения материала широко используются презентации, иллюстрации, карты, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются разнообразные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости,проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу;проводятся дискуссии по темам курса,тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательныймодуль 1 **Socializing/Communicating in writing.**
*Тема 1.*Personal identification	**1.** Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies interests (describing your favorite picture). **2.** Traveling (At the airport: atimmigration, meeting a colleague). Informal writing (writing an e-mail to a friend). **3.** The development of numbers **4.** Working with natural numbers (four basic operations).
Тема 2. General academic/professional environment	**1.** General academic/professional routine. Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet). **2.** At the conference hotel: in a hotel, during intervals. Telling the story behind the photo. **3.** Dealing with rational numerals /decimal numerals.
Тема3. Higher education abroad	**1.** Speaking about higher education in UK/in DPR. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. **2.** Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal). Writing a formal/informal letter (filling in application forms). **3.** Pros/Cons of the binary/Decimal systems. Two base numerals.
	Содержательныймодуль 2 **. Obtaining and Working with Info from Written Sources**
*Тема*1. Basic English for Algebra	**1.** Speaking about Algebra (Meaning and history). **2.** Dealing with Equations, Logarithms, Monomials / Polynomials. **3.** Asking for information (directions). Describing where you live. Explaining the way to…
*Тема*2. Basic English for Geometry	**1.** Speaking about geometry (Meaning and history). **2.** Dealing with simple closed figures, circles. Defining circles/circumference of a circle. **3.** Doing shopping (at a department store). Writing a formal e-mail (info about courses).
*Тема*3. Introduction to major subject	**1.** Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements. **2.** Future trends. Solving problems/ Proving theorems. **3.** Asking for help, for medicine.
	Содержательныймодуль 3**. GivingPresentations.**
Тема 1. Considering basic components of presentations	**1.** Structure, link words, contact with audience. **2.** Reading diagrams, charts, figures. **3.** Giving your opinion. Making phone calls.
Тема 2. Basic English for computing	**1.** Speaking about the history of computers. Dealing with computers in everyday life /Types of computers. **2.** Describing computer components. Input/Output/Storage devices. **3.** Requests and permission (in the office) Telling a story
Тема 3. Problems in Computing /Maths /Statistics	**1.** Computing languages. Viruses. **2.** The Internet. Netiquette. **3.** Renting a flat. Writing an informal letter to thank.
	Содержательный модуль 4. Mathsasascience
Тема1.	**1.** Maths as a science. Speaking about major awards in Mathematics.

Mathematics as a Science	**2.** Presenting one of the outstanding laureates and his/her contribution to science. Proving the Pythagorean Property/ Explaining Set theory/ Dealing with the theory of probability. **3.**Meetings
Тема 2. Math and Art	**1.**Legends about Math. **2.**Unsolved Math Problems**.** **3.** Math and Art.
	Содержательныймодуль 5. **Participating in Discussions**
Тема 1. Clichés, structure of your arguments	**1.** Considering clichés, structure of your arguments. **2.** .Discussing professional interest **3.** .Delivering a speech **4.** Searching the information Net etiquette **5.** Speaking about the future of fundamental IT
*Тема 2.*Future profession	**1.** Looking for the right job. Speaking about future career (responsibilities). **2.** Discussing ergonomic computer environment. 3 Speaking about the international programs and trends 4 Future trends.

Тематический план

1 курс

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1. *Socializing*																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		Лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1.Communicating In Writing	13		6	6	7		14		2		15												
Тема 2.General academic/professional environment	13		6	6	7		14				15												
Тема 3. Higher education abroad	13		6	6	7		14		2		11												
Итого по содержательному модулю 1	**39**		**18**	**18**	**21**		**42**		**4**		**41**												

	Содержательныймодуль 2.*Working with Info from Written Sources*																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					Всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Basic English for Algebra	13			6	7		14				11												
Тема 2. Basic English for Geometry	13			6	7		12		2		15												
Тема 3. Introduction to major subject	13			6	7		16		2		15												
Итого по содержательному модулю 2	**39**			**18**	**21**		**42**		**4**		**41**												

	Содержательный модуль 3.*Giving Presentations*																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1.Considering basic components of presentations	18		10		8		16		2		20												
Тема 2.Basic English for computing	19		12		7		14				11												
Тема 3. Problems in Computing/Maths /Statistics	19		12		7		12		2		10												
Итого по содержательному модулю 3	**56**		**34**		**22**		**42**		**4**		**41**												

Содержательныймодуль 4.Mathsasascience																								
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																							
	Очная форма						**Заочная форма**																	
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Тема1 Mathematics as a Science	12		2		8		16		2		21													
***Тема 2.* Math and Art**	12		2		8		12		2		20													
Итого по содержательному модулю 4	**24**		**8**		**16**		**28**		**4**		**41**													

Содержательныймодуль 5.*Participating in discussions*																								
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																							
	Очная форма						**Заочная форма**																	
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
***Тема 1.* Clichés, structure of your arguments**	10		6		8				0		0													
***Тема 2.* Future profession**	12		4		8				0		0													
Итого по содержательному модулю 5	**22**		**10**		**16**				0		0													
ИТОГО	**180**		**84**		**96**		**180**		**16**		**164**													

6. Самостоятельная работа для студентов включает:

- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение индивидуальных заданий
- поиск материалов в сети Интернет

11.Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events.

12.Образецэкзаменационногобилета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Образовательный уровень бакалавр

Специальность «Прикладная математика и информатика»

Семестр2

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Dothetest**20**
2. Speak on the topic given **25**
3. Reportinwriting **5**

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
Протокол №___ от „_” _ 201_ года

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

14. Критерии оценивания

В течение семестра обучающийся может заработать баллы (в общей сложности максимум 100 баллов) за следующие виды деятельности: индивидуальные задания, тестирование, модульная контрольная работа по практике, активность и посещаемость на занятиях, индивидуальные творческие задания (бонусные баллы).

Форма контроля		**Баллы**
Модульный контроль	Тестирование по теории	20
	Выполнение текущих индивидуальных заданий	50
	Модульная контрольная робота	30

Зачетная работа оценивается максимум в 100 баллов. Критерии оценивания знаний студентов назачете:

Оценка «отлично» – полные и обоснованные ответы на все три вопроса экзаменационного билета, при условии 30-40 баллов за задания на практических занятиях.

Оценка «хорошо» – незначительные неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно» – неориентированность в грамматическом илексическом материале по темам.

Оценка «неудовлетворительно» – нет ответов ни на один вопрос.

Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка	**Требования к оцениванию**
«отлично» (90-100 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: ● свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; ● умение сопроводить соответствующие теоретические

	положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.
«хорошо» (80-89 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты; • умение сопроводить соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров; • студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«хорошо» (75-79 баллов)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления; • умение сопроводить некоторые теоретические положения соответствующими примерами; • студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.
«удовлетворительно» (70-74 балла)	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует: • поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты; • затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов; • умение сопроводить лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами; • студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Аудиовизуальные средства:
   - компьютер;
   - цифровой проектор;
   - программа презентации MicrosoftPowerPoint.
2. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

16. Рекомендованная литература
Базовая:

1. Clive Oxenden, Christina Latham- Koening. New English File (Preinterm), Student's Book, Work book. - Oxford: Oxford, Un-ty Press, 2005 Всего: 76, АУЛ(75), АНЛ+Чз1(1)
2. New English File. (Interm.) Students Book, Work Book. - Oxford: Oxford University Press, 2006 Всего: 314, АУЛ(308), АНЛ+Чз1(1), Чз6(5)
3. Swan, M. How English Works : A grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 358 p. (20) Места выдачи: АУЛ (своб. 18 экз. из 19), Чз1 (своб. 1 экз. из 1)
4. Eric H.Glendinning, John Me Even "Basic English for Computing". - Oxford: Oxford Un-ty Press, 2003 Всего: 96: Места выдачи: АУЛ(95), АНЛ+Чз1 (1)
5. DinosDemetriades "Information Technology".- Oxford: Oxford Un-ty Press, 2003 Всего 15: АУЛ(14), АНЛ+Чз1(1)
6. Дорожкина В.П.. Английский язык для студентов математиков. - Москва: АстрельАСТ 2001 Всего 2: АНЛ(1), ЧЗ1(1)
7. Дорожкина, В. П. Английский язык для студентов-математиков : учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд. - М. : Астрель : АСТ, 2006. - 490 с. Всего 146: АУЛ (145), Чз3 (1)
8. Шаншиева, С. А. Английский язык для математиков : (Интенсив. курс для начинающих) / С. А. Шаншиева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 399, [1] с. Всего 85: АУЛ(84), АНЛ+Чз1 (1)
9. Шаншиева, С. А. Английский язык для математиков : [Учеб. для неяз. ун-тов] / С. А. Шаншиева. - М. : Изд-во МГУ, 1976. - 414 с. Всего 107: АУЛ(106), АНЛ+Чз1(1)

Дополнительная:

1. Michael Swan, Catherine Walter; How English works. - Oxford: Oxford University Press, 1997 Всего: 22, АУЛ(21), Чз1(1)
2. Swan, M. How English works : a grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Univ. Press, 1996. - 358 p. (1) Места выдачи: Чз1(1)

17. Информационные ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание информации
	Каталоги и поисковые системы	
		Поисковая система.
1.	http://www.twirpx.com/library/	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
2.	http://library.donnu.ru/catalog	
3.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на

		английском языке.
	Словари	
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
9.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
10.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
11.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
12.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
	Электронные энциклопедии	
13.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
14.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
15.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
	Справочные материалы	
16.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
17.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
18.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
19.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
20.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки	
21.	http://lessons.englishgrammar101.com/ EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
22.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
23.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
24.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.

25.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
26.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
27.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
28.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
29.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
	Другие информационные ресурсы	
30.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
31.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
32.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
33.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
34.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.
35.	http://www.twirpx.com/library/	
36.	http://library.donnu.ru/catalog	

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017г. Зав.кафедрой _____ М. Г. Каніфа