ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютационной педагогики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«21» декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки:	**44.03.04 Профессиональное обучение**
Профиль подготовки:	**Экономика и управление**
Образовательно-квалификационный уровень выпускника:	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная**

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования
_____ Г. К. Шурко
«20»_____декабря_____2016 г.

мп

Программа учебной дисциплины «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. №424, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 08 августа 2016 г. №1458 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750 (с изменениями и дополнениями), учебных планов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), (форма обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым Советом Университета от 04.10.2016 г., протокол № 8.

Разработчики:
Доцент кафедры ИКП _____ В.А. Яценко
(должность, степень, звание, кафедра)

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютационной педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой ИКП _____ М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ В.А. Яценко

1.Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства» относится к общепрофессиональному блоку циклу базовой части и состоит из двух модулей. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Общая педагогика, Научные основы учебной деятельности, Профессиональная педагогика, Методология научного творчества.

Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (ускор.)*	ОСО	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение.				
Профиль	Экономика и управление				
Количество содержательных модулей (тем)	2 (4)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	базовая часть профессионального блока				
Формы контроля	модульный контроль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		**заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	**СПО (ускор.)*	*ОСО*	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2			
Количество часов	72	72			
Год подготовки	4	3			
Семестр	8	6			
Количество часов					
- лекционных	20	20			
- практических, семинарских	20	20			
- лабораторных	-	-			
- самостоятельной работы	32	32			
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2	2			
самостоятельной работы студента	1,5	1,5			

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО – высшее профессиональное образование
1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

1. Описание дисциплины

В условиях реализации «Национальной доктрины развития образования» необходимо повысить уровень профессиональной подготовки кадрового потенциала высшей профессиональной школы.

Процесс подготовки новой генерации ученых, способных положительно влиять на развитие общества, требует повышение качества знаний, сохранение национальной культуры, коренного восстановления профессионально-педагогической подготовки преподавателей высшего учебного заведения, способных реализовать новые функции образовательной среды высшей школы**.**

Актуальность программы. Необходимость создания программы «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства» вызвана тем, что будущий преподаватель высшего профессионального учебного заведения должен знать формы и методы управления в учебном заведении, развитие управленческой мысли и ее зарождение. Роль своеобразного первооткрывателя этих наук, многих профессионально важных знаний, умений и навыков в этой области приходится брать на себя различным «учреждениям» образовательной системы, в числе которых: факультеты повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, которые обучаются на кратковременных курсах психолого-педагогических знаний.

Требования к программе. Курс «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства» соответственно дидактическим требованиям знакомит студентов с целями и направлениями управленческой деятельности в высшей школе и строением ее системы. В основу структуры и содержания данного курса положена концепцию развития студента – будущего специалиста в целостном учебно-воспитательном процессе.

Целями освоения дисциплины «Финансовая деятельность субъектов предпринимательства» являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об основах финансов, приобретении умений в области финансов и управления, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у студентов формируются не только знания и умения в области финансов, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

Задачи дисциплины:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- ознакомить о стратегии развития образования в современном мире, сущности и содержании эволюции управленческой мысли; о школе как педагогической системе;
- информировать о специфике деятельности финансасиста в педагогической сфере;
- новых информационных технологиях в управлении образованием; аттестации кадров; показателей качества управления и др.;
- сообщить об аспектах педагогической и организационной культуры руководителя, преподавателя;
- информировать о правилах организации благоприятного социально психологического климата ученического коллектива; средствах коммуникации;
- информировать об основах само менеджмента, спектра своих ограничений, осуществление правил самоконтроля;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками делового общения, находить механизмы межличностных отношений;
- сформировать навыки профессиональной этики;
- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в действительности.

Студенты должны **знать**:

- место, роль и значение педагогического менеджмента в системе психологического педагогических знаний;
- историю развития концепции финансирования системы образования;
- сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджсмента;
- основы организации деятельности коллектива как функции педагогического менеджмента;
- цели и задачи менеджера - финансиста в образовании;
- основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические методы и приемы управления образовательным процессом;
- факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента;
- результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента;
- основы психолого-педагогической этики делового общения.

Студенты должны **уметь**:

формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;

конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;

учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента;

соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента;

Студенты должны **владеть:**

оперативной ориентацией в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций;

методическим инструментарием в воспитательнообразовательном процессе, адекватный поставленным задачам;

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6);

в) профессиональных компетенциями (ПК):

учебно-профессиональная деятельность:

- способностью и готовностью анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования (ПК-3);
- способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО (ПК-5);
- способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК-7);

научно-исследовательская:

- способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);
- способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);
- способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);
- способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

педагогическо-проектировочная:

- способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК-15);
- способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся (ПК-19);
- способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20);

организационно-технологическая:

- способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных организациях профессионального обучения (ПК-21);
- способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);
- способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организациях профессионального обучения (ПК-24);
- способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально педагогических работников образовательных учреждений (ПК-25);
- способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-27);
- способностью и готовностью осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования (ПК-28);
- способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29);
- способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК-30);

обучение по рабочей профессии:

- способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31);
- способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-32);
- способностью и готовностью контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36).

2. Содержание модуля и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Финансовая деятельность субъектов предпринимательской деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для построения моделей соответствующих космических объектов, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, анализ материала.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Тема 1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Особенности финансирования субъектов предпринимательства различных форм собственности
Тема 2. Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала предприятия.	Формирование собственного капитала. Дивидендная политика предприятия Заемный капитал предприятия
Тема 3. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства	Формирование собственного капитала. Заемный капитал предприятия Финансовая инвестиционная деятельность предприятий Оценка стоимости предприятий.

Тема 4. Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия	Финансовая деятельность предприятия в сфере внешнеэкономических отношений Финансовый контроллинг на предприятии

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т. ч.					всего	в т.ч.				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	*18*	*4*	*4*	-	*10*	-						
Тема 2. Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала предприятия.	*18*	*4*	*4*	-	*10*	-						
Содержательный модуль 2												
Тема 3. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства	*18*	*4*	*4*	-	*10*	-						
Тема 4. Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия	*18*	*8*	*8*	-	*2*	-						
Итого по содержательному модулю 1	72	20	20		32							

3. Самостоятельная работа

№ з/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	*12*
2	Тема 2. Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала предприятия.	*12*
3	Тема 3. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства	*12*
4	Тема 4. Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия	*6*
	Итого:	**42**

4. Темы семинарских занятий

№ з/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	*2*
2	Тема 2. Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала предприятия.	*2*
3	Тема 3. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства	*2*
4	Тема 4. Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия	*4*
	Итого:	**10**

5. Индивидуальные учебно-исследовательские задания (реферат, проект, эссе, отчет об обучении и т.п.)

1. Виды дивидендных выплат и их источники
2. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия
3. Внешние (привлеченные) источники собственных средств
4. Внутренние источники собственных средств;
5. Дивидендная политика и возможность ее выбора;
6. Источники формирования финансов предприятия
7. Основные направления финансовой работы предприятия
8. Особенности привлечения заемного капитала
9. Оценка потребности организации во внешнем финансировании;
10. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
11. Политика формирования собственных финансовых ресурсов;
12. Понятия, виды и организационные формы предприятий;
13. Порядок выплаты дивидендов;
14. Принципы финансирования коммерческих организаций;
15. Принципы финансирования некоммерческих организаций;
16. Регулирование курса акций;
17. Результаты финансовой деятельности;

18. Собственный капитал предприятия: структура, формирование и использование;
19. Структура источников средств предприятия;
20. Структура финансового отдела предприятия.

6. Вопросы к зачету

1. Внешние (привлеченные) источники собственных средств
2. Внутренние источники собственных средств;
3. Дивидендная политика и возможность ее выбора;
4. Источники формирования финансов предприятия
5. Основные направления финансовой работы предприятия
6. Особенности привлечения заемного капитала
7. Оценка потребности организации во внешнем финансировании;
8. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
9. Политика формирования собственных финансовых ресурсов;
10. Понятия, виды и организационные формы предприятий;
11. Порядок выплаты дивидендов
12. Принципы финансирования коммерческих организаций;
13. Принципы финансирования некоммерческих организаций
14. Регулирование курса акций
15. Результаты финансовой деятельности
16. Собственный капитал предприятия: структура, формирование и использование;
17. Структура источников средств предприятия;
18. Структура финансового отдела предприятия
19. Структура финансовых ресурсов
20. Сущность заемного капитала предприятия
21. Теоретические основы формирования заемного капитала предприятия;
22. Факторы, определяющие дивидендную политику
23. Финансовое прогнозирование и планирование
24. Финансовые отношения и инструменты предприятия
25. Финансовые ресурсы предприятия;
26. Финансовый механизм предприятия;
27. Формы функционирования собственного капитала предприятия
28. Характеристика форм собственного капитала
29. Цена привлечения заемного капитала предприятия
30. Виды операций во внешнеэкономической деятельности;
31. Доходность ценных бумаг
32. Задачи финансового контроллинга

33. Контроллинг ликвидности
34. Концепция контроллинга
35. Краткосрочные источники финансирования
36. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе
37. Методы расходного подхода к оценке стоимости предприятия;
38. Методы результатного подхода к оценке стоимости предприятия;
39. Общая характеристика финансовых инвестиций;
40. Основные элементы и инструменты финансового контроллинга
41. Основные этапы реструктуризации предприятия
42. Основы внешнеэкономической деятельности;
43. Особенности методов оценки стоимости предприятия;
44. Понятие финансовых инвестиций
45. Порядок выплаты дивидендов
46. Предмет и содержание контроллинга, его задачи, принципы и функции;
47. Проблемы при определении доходности ценных бумаг
48. Прогнозирование структуры источников инвестирования
49. Способы привлечения капитала;
50. Структура и содержание контроллинга

7. Вопросы к модульному контролю

1. Виды дивидендных выплат и их источники
2. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия
3. Внешние (привлеченные) источники собственных средств
4. Внутренние источники собственных средств;
5. Дивидендная политика и возможность ее выбора;
6. Источники формирования финансов предприятия
7. Основные направления финансовой работы предприятия
8. Особенности привлечения заемного капитала
9. Оценка потребности организации во внешнем финансировании;
10. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
11. Политика формирования собственных финансовых ресурсов;
12. Понятия, виды и организационные формы предприятий;
13. Порядок выплаты дивидендов;
14. Принципы финансирования коммерческих организаций;
15. Принципы финансирования некоммерческих организаций;
16. Регулирование курса акций;
17. Результаты финансовой деятельности;
18. Собственный капитал предприятия: структура, формирование и использование;
19. Структура источников средств предприятия;
20. Структура финансового отдела предприятия.

Билет №1

1. Виды дивидендных выплат и их источники
2. Особенности привлечения заемного капитала

Пример ответа на билет (модульного контроля).

Вопрос №1

Порядок, определяющий выплату дивидендов и их источник, регламентируется законодательством.

Источником выплаты дивидендов является чистая прибыль организации за истекший год. В случае недостаточности чистой прибыли дивиденды по привилегированным акциям могут выплачиваться из специально созданных для этой цели фондов за счет прибыли прошлых лет.

Дивиденд устанавливается либо в процентах к номинальной стоимости акции, либо в рублях на одну акцию. Выплата дивидендов может осуществляться как деньгами, так и в случаях, предусмотренных Уставом общества, иным имуществом: вновь выпущенными акциями акционерного общества, облигациями, другими видами ценных бумаг, товарами. Наиболее распространенная форма выплаты дивидендов — денежная.

Решение о выплате дивидендов дополнительными акциями принимается в том случае, если нераспределенная прибыль направляется на развитие организации и гарантирует акционерам значительный рост дивидендных выплат в будущем.

Эти средства могут быть направлены на:

восполнение временного недостатка финансовых ресурсов на реализацию инвестиционных проектов;

решение ликвидных проблем при неустойчивом финансовом положении общества;

осуществление цели поглощения другой фирмы;

изменение структуры капитала;

выплату акционерам, ориентированным на рост капитала.

Выплата дивидендов дополнительными акциями увеличивает общее число акций в обращении и способствует процессу размывания права собственности по сравнению с их публичным размещением, сохраняет репутацию общества.

Однако не следует забывать, что многие акционеры предпочитают денежную форму выплаты дивидендов. В этом случае компромиссным вариантом является решение о праве выбора акционерами формы выплаты дивидендов: в денежной форме или дополнительными акциями.

Общество может принять решение о выкупе части собственных акций на фондовом рынке за счет средств дивидендного фонда. Такое решение может быть принято в случае избыточности денежных средств, если организация не имеет более привлекательного их направления для инвестирования. Конечная цель такого решения — изменение структуры капитала.

Выкуп акций позволяет отсрочить уплату налогов на дивидендные выплаты, минимизировать налогообложение доходов акционеров, оптимизировать структуру капитала и увеличить прибыльность одной акции.

При принятии дивидендного решения исходят из следующих ограничений, снижающих уровень дивидендных выплат:

1) Первая группа ограничений — инвестиционный характер, связана с необходимостью привлечения дополнительной прибыли на решение следующих задач:

инвестирование дальнейшего развития быстрорастущего прибыльного общества;

обеспечение ранней стадии жизненного цикла функционирования общества;

финансирование расширенного воспроизводства основных фондов;

ускорение реализации инвестиционных проектов.

В учредительных документах общества в целях концентрации собственных финансовых ресурсов регламентируется минимальная доля текущей прибыли, обязательная к реинвестированию.

2) Вторая группа ограничений — финансовый характер, возникает в следующих случаях:

недостаточной ликвидности общества и отсутствия необходимого размера средств на выплату дивидендов в денежной форме;

низкой рентабельности производства;

нестабильности и колебаний чистой прибыли;

высокого уровня риска деятельности общества;

высокой стоимости привлечения дополнительного акционерного капитала;

высокой стоимости заемного капитала;

сложностей в привлечении внешних источников финансирования;

заключения кредитных договоров, лимитирующих выплату дивидендов.

3) Третья группа ограничений — организационно-управленческий характер, связана с интересами акционеров, и выражается как в политике уменьшения, так и увеличения дивидендов.

Вопрос №2

Привлечение заемного капитала - это одна из альтернатив устранения временного разрыва между притоком и оттоком денежных средств. Дефицит денежных средств может возникать в случае кассового разрыва, а также в случае реализации проекта, требующего финансирования.

Для выбора оптимального источника финансирования важно иметь возможность предварительной оценки последствий принятия решений. Процесс расчета необходимости привлечения заемного капитала включает два этапа: выявление нехватки ресурсов (идентификация потребности внешнего финансирования) и анализ использования различных альтернатив покрытия выявленного дефицита. Задача первого этапа реализуется в рамках оперативного управления предприятием на основе системы бюджетирования - технологии планирования, учета и контроля денежных средств и финансовых результатов. Задачами второго этапа становятся поиск решения проблемы необходимых ресурсов либо ликвидация причины возникновения бюджетного дефицита. Информация, необходимая для решения задачи выявления факта дефицита денежных средств, его величины и продолжительности, находит отражение в бюджете движения денежных средств (БДДС).

БДДС http://www.econburo.ru/index.php/public/29-algoritm-bdds - финансовый документ, представляющий в систематизированной форме на заданном интервале времени ожидаемые значения поступлений и выбытий денежных средств предприятия. Однако бывают ситуации, когда дебиторы задерживают выплаты, а кредиторы не дают отсрочки платежей, следствием чего становится снижение эффективности БДДС.

Необходимо создать модернизированный платежный календарь, в котором после каждого поступления денежных средств будет сравниваться дата фактического поступления и запланированного. Сравнив две даты, можно выявить отклонение в днях (необходимо рассчитывать посезонные отклонения, в целом за год, а также среднее, максимальное и минимальное значение). Вследствие этого образуются два сценария:

- первый - договорной (фактические и планируемые отгрузки плюс отсрочка в днях по договору);

- второй - по отклонениям (задается среднеквадратическое отклонение).

Оно показывает, на сколько в среднем отклоняются варианты от их среднеарифметической. Формула среднеквадратического отклонения была выбрана не случайно: недостаточно знать, на сколько в среднем отклоняются фактические цифры от плановых по каждому контрагенту, необходимо учитывать то количество дней, на сколько в среднем отклоняется средний фактический показатель от планового. На практике это означает, что мы видим не только среднее количество дней, на которое может отклониться график исполнения обязательств контрагентами, но и реально возможное отклонение от своих обязательств.

8. Критерии оценивания

(Разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических заданий, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Зачетные модули	Форма контроля	Баллы
Смысловой модуль 1	Коллоквиум по теории	20
	Блок заданий	20
	Контрольная робота (реферат)	10
Зачет		50
Общий итог		100

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал
   – глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы;
   – умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал
   – глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание сущности рассматриваемых проблем;
   – умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал
   – при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если
   – не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
   – нет ответов на теоретические вопросы.

Шкала оценивания:

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством

			ошибок (до 15%)
65–70	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–64	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи.

Экзамен оценивается в 50 баллов.

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов – показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть в полном объеме;

40 баллов – показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов – показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 – полное незнание материала.

9. Рекомендованная литература

Обязательная литература:

1. 1. Балабанов, И.Г. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта / И. Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2012. – 360 с. (2 экз.)
2. 2. Бланк, И. А. Финансовая стратегия предприятия / И. А. Бланк. – К.: Эльга; Ника-Центр, 2011. – 720 с.
3. 3. Демчук О.В. Финансовая деятельность субъектов предпринимательства: Конспект лекций для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») / О.В. Демчук, А.М. Морозова, Керч. гос. мор. технолог. ун-т, каф. экономики предприятия. - Керчь, 2014. - 102 с. (1 экз.)
4. 4. Демчук О.В. Финансовая деятельность субъектов предпринимательства: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») / О.В. Демчук, А.М. Морозова, Керч. гос. мор. технолог. ун-т, каф. экономики предприятия. - Керчь, 2014. - 16 с.

5. 5. Контроллинг как инструмент управления предприятием / [Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.]; под ред. Н. Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 279 с.
6. 6. Литовченко, В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.

7. 7. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013. - 672 с.

Дополнительная:

8. Артеменко, В.Г. Финансовый анализ / В.Г. Артеменко, Н.В. Беллендир. – М.: Издательство "Дис", 2007. – 325 с.
10
9. Бланк, И. А. Управление финансовыми рисками / И. А. Бланк. – К.: Ника-центр, 2012. – 600 с.
10. Бланк, И. А. Финансовый менеджмент / И. А. Бланк. – К.: Ника-Центр, 2010. –456 с.

11. Информационные ресурсы

Электронная библиотека НАПН Украины
URL: http://lib.iitta.gov.ua/
Сайт предназначен для поиска научных статей, тезисов научных конференций, монографий, книг, диссертаций и т. п. Основатель – Национальная академия педагогических наук Украины. На сайте размешены материалы начиная с 2003 г.

Педагог
URL: http://www.bspu.secna.ru/Journal/pedagog/title.html
Журнал посвящен проблемам образования. Выходит с 1996 г. Основатели – Сибирское отделение Международной академии наук педообразования. Барнаульський государственный педагогический университет, Бийский государственный педагогический институт, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Читинский государственный педагогический университет. Выходит дважды в год. На сервере размещены выпуски за период с 1996 по 2014 г.

Педагогический университетский вестник Алтая
URL: http://www.bspu.secna.ru/Journal/vestnik/vestnik.html
Электронный научно-педагогический журнал, посвящен вопросам развития среднего и высшего педагогического образования в Росси и Алтайском крае, в частности, проблемам дистанционного обучения, использование новых информационных технологий в образовании, инновационным процессам в образовании. Выдается Барнаульским государственным педагогическим университетом. Выпускается с 1999 г. Выходит четыре раза в год.

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой [illegible] И.Г. [illegible]