ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
“ 21 ” декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Кризисный менеджмент»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора УНИ «Экономическая кибернетика» _____ О.В. Снегин
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Кризисный менеджмент» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 6 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Косюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Протокол № 3 от «23» ноября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии УНИ ЭК _____ Т.С. Шаталова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 4 от "20 декабря» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Факультета дополнительного и профессионального образования _____ Г.К. Шурко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Кризисный менеджмент» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Теоретические основы кризисного менеджмента» и модуль 2 - «Формирование антикризисной политики». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	3				
Количество часов	108				
Год подготовки	1				
Семестр	1,2				
Количество часов					
- лекционных	34				
- практических, семинарских	34				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	40				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

1. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – сформировать целостное представление о научной концепции антикризисного менеджмента в современной рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного менеджмента, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению выхода экономики России из состояния рецессии.

Задачи является изучение:

– ознакомление с понятийным аппаратом в области антикризисного менеджмента;

– освоение магистрантами основных научных подходов к обоснованию причин возникновения кризисных явлений в экономике России;

– изучение этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла субъекта хозяйствования

– приобретение магистрантами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке выхода из кризисной ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– теории циклов, причины и типологии кризисов в социально-экономических системах;

– технологию разработки антикризисных инновационных стандартов;

– направления деятельности антикризисных управляющих;

– технологию разработки бизнес-плана

– технологию разработки антикризисного портфеля

– правовые основы проведения процедур несостоятельности

Уметь:

– выявлять причины кризиса на основе применения целесообразных аналитических методов;

– обосновывать антикризисные меры;

– уметь разрабатывать антикризисные инновационные стандарты для субъекта хозяйствования любого уровня ;

– уметь оценивать деятельность антикризисного управляющего в ситуации, нахождения предприятия в состоянии рецессии;

– уметь разрабатывать антикризисный портфель для предприятия;

– ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление судебных процедур несостоятельности;

– работать с персоналом организации в кризисной ситуации.

Владеть:

– анализа и прогнозирования кризисных ситуаций ;

– оценки уровня платежеспособности и финансовой устойчивости организации;

– разработки бизнес-плана для предприятия, находящегося в состоянии рецессии;

– разработки антикризисный портфель для предприятия в условиях жесткой конкуренции на рынке.

2. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Кризисный менеджмент» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики.
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного менеджмента	Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные структурные элементы экономической безопасности. Экономическая безопасность как объект управления. Показатели экономической безопасности.

Тема 3. Технология антикризисного менеджмента	Понятие технологии антикризисного менеджмента. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Содержание антикризисного стандарта управления проектами.
Тема 4. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	Организация труда временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества предприятия. Взаимоотношения временного управляющего с администрацией предприятия и судебными органами. Организация труда внешнего управляющего. Разработка и утверждение плана внешнего управления. Работа с кредиторами. Завершение внешнего управляющего.
Тема 5. Роль инноваций в антикризисном менеджменте	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Малый инновационный бизнес в условиях управления кризисными ситуациями.
Содержательный модуль 2	
Тема 6. Бизнес-процессы как элемент системы антикризисного управления субъектом хозяйствования	Искусственный управленческий интеллект. Бизнес- интеллект как элемент системы управления субъектом хозяйствования. Использование системы когнитивного моделирования при выходе субъекта хозяйствования из состояния кризиса. Использования инструментальных средств для анализа бизнес-процессов.
Тема 7. Социальное партнерство в антикризисном менеджменте	Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Работодатели, лица наемного труда, профсоюзы, государственные органы. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса организации. Опыт налаживания партнерских отношений в странах с развитой рыночной экономикой. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.
Тема 8. Маркетинг в антикризисном менеджменте	Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Комплекс маркетинга. Товар. Цена. Методы распределения. Коммуникации. Объекты маркетинговых исследований. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.
Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления	Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами.
Тема 10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении	Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																					
	Количество часов																					
	Очная форма						Заочная форма															
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В т.ч.					всего	В т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии	10	3	3		4																		
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного менеджмента	10	3	3		4																		
Тема 3. Технология антикризисного менеджмента	10	3	3		4																		
Тема 4. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	12	4	4		4																		
Тема 5. Роль инноваций в антикризисном менеджменте	12	4	4		4																		
Итого по содержательному модулю 1	54	17	17		20																		

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 2																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6. Бизнес-процессы как элемент системы антикризисного управления субъектом хозяйствования	10	3	3		4																		
Тема 7. Социальное партнерство в антикризисном менеджменте	10	3	3		4																		
Тема 8. Маркетинг в антикризисном менеджменте	10	3	3		4																		
Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления	12	4	4		4																		
Тема 10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении	12	4	4		4																		
Итого по содержательному модулю 1	54	17	17		20																		
Всего часов по модулю	108	34	34		40																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

1. Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии
2. Тема 2. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного менеджмента
3. Тема 3. Технология антикризисного менеджмента
4. Тема 4. Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности
5. Тема 5. Роль инноваций в антикризисном менеджменте
6. Тема 6. Бизнес-процессы как элемент системы антикризисного управления субъектом хозяйствования
7. Тема 7. Социальное партнерство в антикризисном менеджменте
8. Тема 8. Маркетинг в антикризисном менеджменте
9. Тема 9. Человеческий фактор антикризисного управления
10. Тема 10. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Основные субъекты управления экономической безопасностью
2. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента
3. Использование системы когнитивного моделирования при выходе субъекта хозяйствования из состояния кризиса.
4. Понятие экономической безопасности
5. Технология разработки профессионального стандарта для антикризисного управляющего

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Обоснование причин экономических кризисов в исследованиях К.Маркса, Дж.М.Кейнса, Н.Д.Кондратьева, Е.Е. Слуцкого.
2. Классификация и периодичность кризисов на мега- и макроуровне.
3. Причины возникновения кризиса в условиях свободной конкуренции и административно-распределительной системы.
4. Диалектика зарождения и распространения кризисных процессов в экономических системах.
5. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: кризис 1998 года в РФ.
6. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: мировой экономический кризис 2008-2009 гг.
7. Современный мировой экономический кризис: динамика, причины, тенденции; исследования.
8. Дискуссионные и проблемные вопросы в современных исследованиях причин экономических кризисов.

9. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные структурные элементы экономической безопасности.
10. Показатели экономической безопасности.
11. Основные направления обеспечения экономической безопасности в кризисных ситуаций.
12. Экономические компетенции, присущие антикризисному управляющему
13. Понятие инновационного потенциала.
14. Виды инноваций.
15. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.
16. Малый инновационный бизнес в условиях управления кризисными ситуациями.
17. Искусственный управленческий интеллект.
18. Бизнес- интеллект как элемент системы управления субъектом хозяйствования.
19. Технология разработки антикризисного портфеля для субъекта хозяйствования

11. Образец зачетного задания

1. Дискуссионные и проблемные вопросы в современных исследованиях причин экономических кризисов (10 баллов)
2. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные структурные элементы экономической безопасности (20 баллов).
3. Причины возникновения кризиса в условиях свободной конкуренции и административно-распределительной системы (20 баллов).

12. Критерии оценивания

<table>
<tr><th rowspan="2">СУМА БАЛЛОВ</th><th rowspan="2">ОЦЕНКА ECTS</th><th colspan="2">ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ</th></tr>
<tr><th>экзамен</th><th>зачет</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td rowspan="3">зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td rowspan="2">зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

15 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

10 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

5 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	15
Количество баллов по результатам текущего контроля	**50**
Итоговый контроль (экзамен)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Макс. количество баллов
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (зачет)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Антикризисное управление : учеб. / Э.М.Коротков, О.Н.Александрова, А.А.Беляев и др.; Под ред.Э.М.Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ЮРАЙТ , 2013 .

2. Антикризисное управление: теория и практика : учеб.пособие / В.Я.Захаров, А.О.Блинов, Д.В.Хавин и др; Под ред.В.Я.Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 319 с.

3. Бианкина А.О., Орехов В.И., Орехова Т.Р., Казенков О.Ю., Яковлев С.С. Антикризисный менеджмент по направлению подготовки 38.04.01.68 Экономика Учебник для магистров . – ИСН:, 2016 г. - 269 с.

4. Ивасенко А. Г., Никонова Я.И. Антикризисное управление: учебное пособие / Ивасенко А. Г.- М.: Кнорус, 2010.

5. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р. Антикризисное управление М. : ИНФРА- М , 2015

6. Орехов В.И., , Орехова Т.Р., Тихомирова О.А, Селиванова М.В. Аудит, М.: МПСИ, МОДЭК, 2010

Дополнительная:

1. Инструменты анализа инновационной деятельности малого предпринимательства в России [Текст] / И.М. Бортник, А.П. Золотарев, В.Н. Киселев, В.А. Коцюбинский, А.В. Сорокина // Инновации. - 2013. - № 3. - С.26-38.

2. Когнитивная бизнес –аналитика :Учебник/ Под научн ред. Н.Ф. Абдикеева М.: ИНФРА-М, 2010

3. Комиссаров А.Г. Инновационное развитие: роль малого бизнеса и государства // Российское предпринимательство. — 2011. — № 2 Вып. 2 (178). — с. 43-48

4. Мухин И.В. Экономическая безопасность современной России: угрозы и перспективы обеспечения// Экономические науки №1 (86) 2012, 188-191 с.

5. Орехов В.И., Орехова Т.Р. Какая модель экономического роста нужна России ? // Вестник университета , №11, 2013

6. Орехов В.И, Орехова Т.Р, Карагодина О.В. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда. Монография М. : ИНФРА- М , 2013

7. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса Монография М.: ИНФРА – М, 2013,105 с.

8. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Практико-ориентированные подходы к разработке и оценки современной модели роста экономики России Монография М.: ИНФРА – М, 2013,84 с.

9. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисные инновационные стандарты Монография ОрелГИЭТ, 2014, 50 с.

10. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисное бизнес-управление Монография ОрелГИЭТ, 2014, 80 с.

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой М. Г. Колледа