ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютационной педагогики
Кафедра истории России и славянских народов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«21» декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«История»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки:	Экономика и управление
Образовательный уровень выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования

_____ Г. К. Шурко

«20»_____декабря_____2016 г.

мп

Программа учебной дисциплины «История» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 424, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 08 августа 2016 г. №1458 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. №750 (с изменениями и дополнениями), учебных планов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), (форма обучения: очная), утвержденных Ученым советом университета от 04.10.2016 г., протокол № 8.

Разработчики:

доц.,к.и.н., доц.,каф.истории России и славянских народов _____ Л.А.Крутова

доц.,к.и.н., доц.,каф.истории России и славянских народов _____ О.Б. Пенькова

проф.,д.и.н., проф., каф.истории России и славянских народов _____ В.И. Шабельников

доц.,к.и.н., каф.истории России и славянских народов _____ М.А. Соловей

доц.,к.и.н., каф.истории России и славянских народов _____ Е.А. Шкрибитько

(должность, степень, звание, кафедра)

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры инженерной и компьютационной педагогики
Протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.
Заведующий кафедрой ИКП _____ М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
дополнительного и профессионального факультета
Протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.
Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ В. А. Яценко

1. **Область применения и место дисциплины в учебном процессе:**

Дисциплина «История» является базовой частью общенаучного блока ООП направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Дисциплина «История» является основой для изучения следующих дисциплин: политология, философия, социология .

3. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (ускор.)*	ОСО	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Уровень высшего профессионального образования	бакалавриат				
Образовательно-квалификационный уровень:	бакалавр				
Направление подготовки	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы [1]	базовой части				
Формы контроля	модульный контроль, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		**заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	**СПО (ускор.)*	*ОСО*	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3		
Количество часов	108		108		
Год подготовки	1		1		
Семестр	1				
Количество часов	54		10		
— лекционных	36		6		
— практических, семинарских	18		4		
— лабораторных					
— самостоятельной работы	54		98		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	6				
аудиторных	3				

ОСО – общее среднее образование

1—в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

***Цели и задачи дисциплины*:** сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам; воспитание нравственности и толерантности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- о*риентироваться* в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого.
- З*нать:* основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества.
- *Уметь:* логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- *Соотносить:* общие исторические процессы и отдельные факты; *извлекать уроки* из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее.
- *Владеть:* навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование:

- ***общекультурных компетенций*** (ОК-2, ОК-5, ОК-6);
- о***бщепрофессиональных компетенций*** (ОПК-4);
- ***профессиональных компетенций*** (ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8).

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «История» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: внеаудиторная самостоятельная работа студента, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, блочно-модульное обучение. Возможно использование в учебном процессе интернет-ресурсов в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций.

Содержание дисциплины:

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы

1	Введение.	Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Периодизация истории.
2.	Восточная Европа в древности (с древнейших времен до VIII в.н.э.).	1.Первобытнообщинный строй. Памятники древней эпохи в нашем регионе. 2.Наш край и античный мир. 3.Великое переселение народов и историческая судьба Северного Приазовья и Подонцовья.
3.	Восточная Европа в эпоху средневековья и наш край (IX – XVI вв.).	1.Земли Подонцовья и Приазовья в составе Хазарского каганата и Древняя Русь. 2.Наш край в ордынский период. 3.Литовско-польское государство и наш край. 4.Формирование Русского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей. 5.Формирование трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского.
4.	Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	1.Политика Речи Посполитой на юго-западных русских (украинских) землях. Украинское национально-освободительное движение и его последствия. 2.Возникновение Слобожанщины и переселение украинцев на земли Подонцовья. 3. Донское казачество. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией.
5.	Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время и Донецкий регион (конец XVII – XVIII вв.)	1.Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. 2.Государственная и народная колонизация земель нашего края. 3.Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. 4.Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное разграничение региона.
6.	Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)	1.Промышленный переворот в Российской империи и его социально-экономические последствия. Зарождение и развитие промышленного производства в нашем крае. Роль иностранного капитала. 2. Отмена крепостного права в Российской империи.

		Капитализация сельского хозяйства региона. 3.Изменение состава населения Донецкого бассейна. Формирование рабочего класса; особенности состава рабочих Донбасса. Условия их жизни. 4.Попытки реформирования политической системы России. Политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Общественно-политические движения против самодержавия: декабристы, народники и народовольцы, либералы, социал-демократы.
7.	Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	1.Экономический кризис 1900-1903 гг., его причины и следствия. Монополизация промышленности, формирование финансового капитала и олигархии. Роль иностранного капитала. 2.Аграрный вопрос в Российской империи. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. 3.Первая российская революция 1905-1907 гг. 4.Политические партии: классификация, программы, тактика. 5.Первая мировая война и участие в ней России. Кризис власти и его истоки.
8.	Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	1.Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине: противостояние Украинской Центральной рады и Советов рабочих, солдатских и крестьян юго-востока Украины. 2.Гражданская война в Украине. Провозглашение Республики Советов в Украине. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. 3.Иностранная военная интервенция на Украине и в Донбассе. Роль большевистской России.
9.	Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)	1.Донбасс в годы новой экономической политики. 2.Образование СССР и его историческое значение. 3.Переход советского руководства к плановой экономике. Итоги индустриализации Донбасса. Массовая коллективизация крестьянских хозяйств. Трагедия села 1932-1933 годов. Преобразования в

		области культуры в Донбассе. Утверждения тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии в донецком регионе.
10.	Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	1.Причины второй мировой войны. Планы гитлеровского командования относительно Украины и Донбасса в войне против СССР. 2.Мобилизация всех ресурсов страны. Оборонительные бои Красной Армии в 1941 году. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. 3. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков Донбасса с захватчиками. Освобождение Донецкого бассейна от гитлеровцев. 4. Начало восстановления экономики региона. Роль советского государства. Помощь советских республик. Трудности восстановительного периода и результаты.
11.	От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	1.Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1964 гг.). Реформаторские поиски. Опыт Донецкого совнархоза (1957-1964 гг.). Проявление застойных явлений (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.). Переход от плановой экономики к рыночной (1985-1991 г.). 2.Сельскохозяйственное производство. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе. 3. Социальная сфера Донбасса: от процветания к кризису. Обострение жилищной проблемы. Демографические проблемы. 4.Общественно-политическая жизнь в Донбассе. «Оттепель» в духовной сфере. Шестидесятники и диссиденты. Рост общественно-политической активности в регионе в годы «перестройки». Возрождение многопартийности.
12.	Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991-2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	1.Новый внутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. 2.Общественно-политическая жизнь в Украине. Формирование новых политических партий. Проблема государственного устройства Украины. Участие местной элиты Донбасса в становлении и

		развитии регионального сотрудничества с Россией. «Помаранчевая революция» 2004 г. и Донбасс. 3.Экономическая сфера. Крах советской системы хозяйствования. Попытка создания национальной (украинской) системы хозяйствования и ее результаты. Проблема сбора налогов и распределения государственного бюджета между регионами. Требования Донбасса. 4.Социальное расслоение. Резкое падение уровня жизни населения региона. Маргинализация общества. Разрушение государственной системы социальной защиты, здравоохранения и образования. Угроза депопуляции украинской нации. Обострение демографических проблем Донбасса. 5. Обострение межнациональных отношений. Насаждение украинского национализма как государственной политики. Русофобия и попытки дерусификации Донбасса. Нарастание общественного противостояния в Украине по линии восток – запад. 6. Государственный переворот в Украине 2014 года. Начало вооруженного противостояния украинских праворадикалов и их противников. Подъем стихийного протеста в Донбассе (март- апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну. Провозглашение ДНР и ЛНР.

8. Тематика семинарских занятий

1. Киевская Русь – государство восточных славян (VIII – начало XIII вв.)
2. Формирование Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.)
3. Украинское национально-освободительное движение и его результаты (XVI-XVII вв.)
4. Россия в период Смуты (XVI – первая половина XVII вв.)
5. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)
6. Революция 1905-1907 гг. в Российской империи и историческое значение ее.
7. Донбасс в годы революции 1917 года и гражданской войны (1917-1920 гг.)
8. Донбасс в годы строительства социалистического общества (конец 1920-х – 1930 –е годы)
9. Донбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
10. Государственный переворот в Украине 2014 года и начало строительства нового государства в Донбассе.

9. Самостоятельная работа студентов (тематика заданий)

1. Объясните, почему земли Подонцовья и Северного Приазовья так привлекали кочевников ираноязычного и тюркоязычного происхождения.
2. Объясните, почему Древнерусское государство прекратило своё существование в начале XIII в.
3. Укажите исторические последствия монголо-татарского завоевания земель Подонцовья и Северного Приазовья
4. Раскройте историческое значение сражения на Куликовом поле 1380 года.
5. Укажите, какие интересы объединяли запорожское и донское казачество в Подонцовье и Северном Приазовье.
6. Объясните, почему Российское государство проявляло заинтересованность в заселении и освоении нашего края в XVI-XVIII вв.
7. Раскройте историческое значение народного ополчения К. Минина и Дм. Пожарского 1612 года.
8. Дайте оценку Азовским походам Петра I (1695 и 1696 гг.) и их результатам.
9. Раскройте влияние Прутского похода Петра I (1711г.) на заселение нашего края.
10. Раскройте историческое значение Полтавской битвы 1709 года.
11. Изложите содержание реформ Петра I в области науки, культуры, образования.
12. Объясните, почему наш край в течение короткого времени превратился в крупный индустриальный регион Российской империи
13. Раскройте роль иностранного капитала в развитии экономики Донбасса второй половины XIX - начала XX вв.
14. Объясните, почему в нашем регионе в начале XX в. возникли крупные монополистические объединения.
15. Раскройте значение результатов Первой русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг. в деле освоения нашего региона.
16. Дайте оценку результатам Второй русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.
17. Охарактеризуйте вклад Г.А.Потемкина в освоение земель Новороссии.
18. Раскройте историческое значение Отечественной войны 1812 года в истории Российского государства.
19. Проанализируйте основные положения и результаты Столыпинской аграрной реформы.
20. Дайте оценку событиям Первой мировой войны 1914-1918 гг.
21. Объяснить, почему после свержения Временного правительства в Украине не удалось сохранить единство общества.
22. Раскройте влияние махновщины на события в нашем регионе.
23. Раскройте цели и задачи вторжения деникинских войск в Донбасс.
24. Охарактеризуйте режим Петлюры и его последствия на Украине.
25. Раскройте основные направления деятельности Артёма (Ф.Сергеева) в Донбассе.
26. Раскройте вклад участников стахановского движения в Донбассе в строительство социалистического общества.
27. Дайте оценку организации эвакуации людских и материальных ценностей Донбасса на восток Советского Союза в 1941-1942 гг. и раскройте значение этой работы.
28. Дайте оценку деятельности В.И.Дегтярева на Донбассе.

29. Раскройте причины распада Советского Союза.
30. Объясните причины противостояния Донбасса и центральной власти Украины в конце XX – начале XXI вв.
31. Объясните, почему весной 2014 года на Донбассе возникло антифашистское движение.
32. Объясните, почему население Донбасса отличается многонациональным, многоконфессиональным составом.

11. Вопросы к промежуточному контролю

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «история».
2. Раскрыть методологию изучения истории.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «история».
4. Указать основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
5. Охарактеризовать наш край в античный период.
6. Раскрыть влияние Великого переселения народов на развитие Подонцовья и Северного Приазовья.
7. Раскрыть роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края .
8. Раскрыть процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды.
9. Охарактеризовать ситуацию в нашем крае в ордынский период.
10. Формирование Великого княжества Литовского. Политика литовских князей на землях Юго-Западной Руси (украинских землях).
11. Возникновение Речи Посполитой.
12. Раскрыть политику Речи Посполитой на украинских землях.
13. Брестская церковная уния и её значение в истории украинских земель.
14. Охарактеризовать положение юго-восточных русских земель в Литовско-польском государстве.
15. Возникновение украинского казачества. Его значение в истории Украины.
16. Раскрыть роль украинского казачества в истории нашего края (конец XV-XVI вв.).
17. Возникновение Крымского ханства и его роль в истории Украины и России.
18. Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
19. Раскрыть роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.).
20. Охарактеризовать совместные действия запорожских и донских казаков против турецко-татарской экспансии (XV-XVI вв.).
21. Заселение Подонцовья и Северного Приазовья в XVII в. Азовские походы Петра I.
22. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря и укрепление южной границы в первой половине XVIII в.
23. Продолжение борьбы России за выход в Азовское и Черное моря во второй половине XVIII в.
24. Возобновление заселения нашего края в XVIII в.
25. Ликвидация Новой Запорожской Сечи. Административно-территориальное разграничение нашего региона в XVIII веке. Образование Новороссии.

26. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района Российской империи (последняя четверть XVIII в.).
27. Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
28. Декабристское движение.
29. Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
30. Народники и народовольцы.
31. Изменения в составе населения и административно-территориальном устройстве нашего края в XIX в.
32. Формирование Донбасса как индустриального центра Российской империи (XIX в.).
33. Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
34. Роль иностранного капитала в развитии Донбасса (вторая половина XIX в.- начало XX в.).
35. Донбасс в начале XX в. Появление монополистических объединений.
36. Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
37. Активизация рабочего движения в Донбассе в 1900-1903 гг.
38. Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
39. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
40. Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
41. Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
42. Февральская революция 1917 г. в России. Украинские политические партии.
43. Образование Украинской центральной рады и её универсалы.
44. Провозглашение власти Советов в Украине. Всеукраинский съезд Советов в Харькове.
45. Донецко-Криворожская республика.
46. Донбасс в годы гражданской войны.
47. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
48. Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
49. Образование СССР.
50. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
51. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
52. Обновление сферы культуры Донецкого региона (1920-1930-е годы).
53. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
54. Мобилизация всех ресурсов нашего края для отпора гитлеровским захватчикам. Оборона Донбасса.
55. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.
56. Освободительное движение в Донбассе в годы Великой Отечественной войны.
57. Освобождение Донбасса от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
58. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.

59. Донбасс в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
60. Донбасс в годы «перестройки».
61. Развал Советского Союза. Провозглашение Украины независимым и суверенным государством.
62. Донбасс в независимой Украине. Причины противостояния региона и центрального руководства республики.
63. Социально-экономические и политические результаты существования независимой Украины.
64. Провозглашение Донецкой и Луганской Народных Республик. Социально-экономическое и военно-политическое положение ДНР и ЛНР.

12. Образец билета к экзамену

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России и славянских народов
Учебная дисциплина «История»

БИЛЕТ №

1. Наш край в ордынский период.
2. Донбасс в годы большевистской модернизации.
3. Творческое задание.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол ***№1 от 01.09.2016 г.***
Зав. кафедрой - Экзаменатор -

13. Образец творческого задания

Объяснить, почему экономика нашего региона вошла в состояние кризиса.

14. Критерии оценивания

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)**	**Оценка по государственной шкале (зачет)**
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации.	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценивания знаний по дисциплине «История»

Для студентов 1 курса специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Оценка «Отлично» A (90-100 баллов) выставляется за глубокие знания материала учебного курса, умение логично выстраивать ход событий, последовательно их излагать, руководствуясь методологическими принципами и демонстрируя способность к историческому анализу.

Оценка «Хорошо» B (80-89 баллов) выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебного материала курса, умение логично и последовательно излагать ход событий, понимание методологии изучения отечественной истории и недостаточной способности анализировать исторические явления.

Оценка «Хорошо» C (75-79 баллов) выставляется студенту, показавшему достаточно прочные знания учебного материала курса, умение последовательно излагать ход событий при отсутствии применять логический метод, способный обобщать, но не анализировать исторические факты и имеющий общие представления о методологии курса.

Оценка «Удовлетворительно» D (70-74 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала учебного курса, умеющему последовательно излагать ход событий, но допустившему ошибки в своем ответе.

Оценка «Удовлетворительно» E (60-69 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала курса, при этом допустившему несколько ошибок, не умеющему последовательно излагать ход исторических событий.

Оценка «Неудовлетворительно» FX (35-59 баллов), F(0-34) выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в усвоении основного программного материала, что выражается в незнании основных понятий и положений учебного курса.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

16. Рекомендованная литература

Основная

Учебный курс читается с февраля 2015 года по плану, утвержденному кафедрой истории славян. Учебное пособие по новому курсу готовится.

Дополнительная

Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С.Ю.Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015. – 401 с.

История родного края(Часть первая) / А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова и др. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.

История родного края (Часть вторая) / Р.Д.Лях, В.Н.Никольский, В.Д.Нестерцов и др. – Донецк: Кардинал, 1998. – 320 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 768 с.

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А.Федоров, В.И.Моряков, Ю.А.Щетинов. – М.: КиоРус, 2005. – 544 с.

Лисянский А.С. Конец Дикого поля / А.С.Лисянский. – Донецк: Донбасс, 1973. – 127

Подов В.І., Куріло В.С. Історія Донбасу. – Луганськ: Луганський національний університет ім.. Тараса Шевченка, 2009. – 300 с. [podov_v_i_kurilo_v_s_istoriya_donbasu.pdf].

Рибалка І.К. Історія Української РСР. Дорадянський період. – К.: Вища школа, 1978. – 589 с.

Шубин А.В. История Новороссии. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 480 с.

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры протокол №1 от 28.08.2017 г

Зав. кафедрой М.Г. Комеда