ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ~~научно-~~методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
"21 декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Размещение производительных сил»

Направление подготовки (специальность):44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника:бакалавр

Форма обучения:очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и профессионального образования

_____ Г. К. Шурко

«20__» декабря 2016 г.

мп.

Программа учебной дисциплины «Размещение производительных сил»составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерстваобразования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютационной педагогики
Протокол № 4 от « 20 » декабря 2016 года

Заведующий кафедрой ИКП _____ М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 4 от " 20 " декабря 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ В.А.Яценко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Размещение производительных сил» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Основы размещение производительных сил» и модуль 2 - «Внешнеэкономическая деятельность». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (8)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	4				
Количество часов	144				
Год подготовки	1				
Семестр	1,2				
Количество часов	72				
- лекционных	36				
- практических, семинарских	36				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	72				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	4				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

1. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил.

Задачи является изучение:

– изучение теоретических основ науки и ее основных концепций;

– изучение экономической географии РФ, проблем размещения ее хозяйства и развития регионов в условиях экономических реформ;

– освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве.

Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

Владеть: навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

2. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Размещение производительных сил» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные понятия и категории.	Географическая среда как основное условие материальной жизни, влияющее на процесс развития общества. Теория географического детерминизма. Понятие закономерностей РПС, их объективный характер. Закономерности размещения как территориальные формы проявления экономических законов: экономическая эффективность, пропорциональность, комплексность РПС, развитие территориального разделения труда. Факторы размещения как важное условие РПС. Факторы ограничения, активизации, инерционности, динамичности, многоаспектные факторы.
Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.	Понятие природных условий и природных ресурсов. Характеристика природных условий и их влияния на РПС. Природные ресурсы: состав и классификация, подходы к экономической оценке. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал, территориальные системы природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения. Рациональное использование природных ресурсов.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.	Влияние населения и расселения на РПС. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура. Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы. Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации.
Тема 4. Население и трудовые ресурсы.	Экономические позиции России в мировом сообществе. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура. Инфраструктура - производственная и социальная. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
Содержательный модуль 2	
Тема 5. Общая характеристика экономики.	Понятие «Государственное регулирование». Составляющие государственного регулирования. Уровни регионально государственной иерархии. Метод регулирования. Экономической

	прогнозирование. Бюджетирование. Институциональное управление. Управление федеральными округами. Управление межрегиональными ассоциациями
Тема 6. Межотраслевые комплексы.	Понятие международного разделения труда, как высшая форма «географического разделения труда». Экономические факторы формирования участия страны в международном разделении труда и в мировом хозяйстве. Формы международных экономических отношений. Общие условия развития ВЭС.
Тема 7. Государственное регулирование социально-экономического развития стран и регионов.	Метод регулирования. Экономической прогнозирование. Бюджетирование. Институциональное управление. Управление федеральными округами. Управление межрегиональными ассоциациями.
Тема 8. Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.	История экономического районирования России. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны. Принципы экономического районирования. Иерархия (система) экономических районов. Современная сетка экономического районирования.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные понятия и категории.	17	4	4		9																		
Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.	17	4	4		9																		
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.	19	5	5		9																		
Тема 4. Население и трудовые ресурсы.	19	5	5		9																		
Итого по содержательному модулю 1	72	18	18		36																		

	Содержательный модуль 2																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 5. Общая характеристика экономики.	17	4	4		9																		
Тема 6. Межотраслевые комплексы.	17	4	4		9																		
Тема 7. Государственное регулирование социально-экономического развития стран и регионов.	19	5	5		9																		
Тема 8. Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.	19	5	5		9																		
Итого по содержательному модулю 1	72	18	18		36																		
Всего часов по модулю	144	36	36		72																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные понятия и категории.
Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
Тема 4. Население и трудовые ресурсы.
Тема 5. Общая характеристика экономики.
Тема 6. Межотраслевые комплексы.
Тема 7. Государственное регулирование социально-экономического развития стран и регионов.
Тема 8. Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Регион как объект анализа и управления.
2. Федеральные округа в РФ, их сравнительный историко-культурный анализ.
3. Памятники культуры России и проблемы их сохранения.
4. Актуальные проблемы сохранения и развития народной художественной культуры в регионах РФ.
5. Местное самоуправление в области и сфера их компетенции.
6. Организационно-правовые основы автономных округов.
7. Региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль регионалистики в изучении локальных традиций народного художественного творчества.
2. Понятие «регион», «регионализм».
3. Теоретические основы регионоведения.
4. Основные принципы региональной политики.
5. Региональная инновационная политика
6. Регионализация как объективный процесс современных международных отношений.
7. Основы региональной культурной политики.
8. Принципы региональной культурной политики.
9. Социальная база, цели и задачи культурной политики.
10. Приоритетные направления социально-культурного развития регионов.
11. Методика разработки культурно-досуговых программ.
12. Методика анализа социально-культурной жизни территории.
13. Основные регионы и федеральные округа России их сравнительный историко-культурный анализ.
14. Памятники культуры в Тюменской области.

15. Региональные особенности народной художественной культуры.
16. Актуальные проблемы сохранения и развития народной художественной культуры в регионах РФ.
17. Региональные программы возрождения традиционной культуры.
18. Местное самоуправление в Тюменской области. Сфера компетенции местного
19. самоуправления.
20. Полномочия муниципального образования.
21. Фольклорные традиции в регионах.

11. Образец экзаменационного задания задания

1. Региональные программы возрождения традиционной культуры. (10 баллов)
2. Приоритетные направления социально-культурного развития регионов (20 баллов).
3. Методика анализа социально-культурной жизни территории (20 баллов).

12. Критерии оценивания

СУМА БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		экзамен	**зачет**
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

15 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

10 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

5 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	**Баллы**
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	25
Количество баллов по результатам текущего контроля	**60**

Итоговый контроль (экзамен)	**40**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	**Плановые сроки выполнения**	**Формы контроля и отчетности**	**Макс. количество баллов**
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (экзамен)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

30 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

20 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

10 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с.

2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика : история, методы, сосо- тояние и перспективы размещения производительных сил: уч. пос. для бакалавров /

Кузь-божев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 556с. Гриф УМО.

Дополнительная:

1. Ермошина Г.П. Региональная экономика: учебное пособие / Г.П. Ермошина и Влади-мир Яковлевич Поздняков. - М.: Инфра-М, 2010. - 576 с.
2. Региональная экономика. Основной курс : учебник / Под ред. В.И. Видянина и М.В. Степанова . - М. : Инфра-М, 2010. - 686 с.
3. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов и В.П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2010. - 416 с.

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа предусмотрена на заседании кафедры Промокол [illegible] от [illegible]

Зав. кафедрой [illegible] М. Г. Коледа