ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютационной педагогики

Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической и учебной работе
_____ Е.И. Скафа
«21» декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль подготовки:	Экономика и управление
Образовательный уровень выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и профессионального образования

_____ Г.К. Шурко

"20" декабря 2016 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление), утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» апреля 2016г. № 280, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 22 апреля 2016г. №1187 «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015г. №750 (с изменениями и дополнениями),учебных планов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): (Профиль: Экономика и управление) (форма обучения: очная), утвержденных Ученым Советом Университета от 04.10.2016г., протокол№8.

Разработчик:

зав. каф. лингводидактики, к. фил. н., доц. _____Л.В. Сторчак

преподаватель каф. лингводидактики _____С.В. Кулиш

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики

Протокол № 2 от «4» октября 2016 г.

Зав. кафедрой лингводидактики _____ Л.В. Сторчак

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией *международного факультета*

Протокол № 1 от «6» октября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____М.К. Волчкова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____В.А. Яценко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «Русский язык и культура речи» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: учетно-финансовый факультет, физико-технический факультет, химический факультет, биологический факультет, факультет математики и информационных технологий. Дисциплина реализуется на указанных факультетах ДонНУ кафедрой лингводидактики международного факультета.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего и среднего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии, Математическое моделирование, Психология, Естественнонаучная картина мира, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности и охрана труда,.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	**СПО (ускор.)*	*ОСО*	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат				
Образовательно-квалификационный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»				
Профиль	общий				
Количество содержательных модулей (тем)	3				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы[1]	**Общенаучный блок,** Вариативная часть				
Формы контроля	*модульный контроль (1-3 семестры), зачет (1 семестр),), экзамен (2,3 семестр)*				
Показатели	очная форма обучения на базе		**заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	**СПО (ускор.)*	*ОСО*	*СПО (ускор.)*	*ВПО (ускор.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	7,5				
Количество часов	270				
Год подготовки	1,2				
Семестр	1-3				
Количество часов	270				
- лекционных	52				
- практических, семинарских	104				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	114				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.	4				
аудиторных	3				

3. Описание дисциплины

Цели освоения дисциплины

Цель изучения курса «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие задачи:

- знакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- давать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- формировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- формировать умения, развивать навыки общения в различных речевых ситуациях;
- формировать у студентов сознательное отношение к устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООПВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 4);

профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

в проектной и производственно-технологической деятельности:

способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

(ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **находить** по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы ;
- **исправлять** и классифицировать ошибки различного типа в том числе , грамматические и речевые
- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **важнейшие** принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка
- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Неделя	Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы	Лекции	Практические занятия	Самост. работа
Содержательный модуль 1. Орфография русского языка					
1	***Тема 1.*** Культура речи.	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.	2	2	4
2	***Тема 2.*** Понятие о русском языке и языковой норме.	Русский язык как живой, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка	2	2	4
3		Структурные и коммуникативные свойства русского языка.	2	2	2
4		Национальный язык и его составляющие. Литературный язык как образцовый вариант языка.	2	2	4
5		Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.	2	2	2
6	**Тема 3.** Орфография	Орфографические нормы русского языка	2	2	2
7		Правописание гласных и согласных в корне слова Правописание гласных после шипящих и Ц.	2	2	2
8		Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных)	-	2	2
9		Употребление ъ (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.	-	2	2
10		Правописание приставок	-	2	2
11		Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.	2	2	2
12		Правописание сложных слов	-	2	2
13		Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.	-	2	2

14		Н и НН в суффиксах разных частей речи	2	2	2
15		Правописание и употребление наречий	-	2	2
16		**Модульный контроль №1.**		**2**	
17		Правописание НЕ с разными частями речи.	-	2	2
18		Правописание и употребление служебных частей речи: предлоги, союзы, частицы.	-	2	2
			18	**36**	**40**
Содержательный модуль 2. Пунктуация и нормы русского языка					
1	**Тема 1.** Система норм русского языка.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	2	2	2
2		Акцентологические нормы русского литературного языка	2	2	2
3-4		Лексические нормы русского литературного языка	2	4	4
5-6		Морфологические нормы русского литературного языка	2	4	4
7		Синтаксические нормы русского языка	2	2	2
8	***Тема 2.*** Пунктуация русского языка.	Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения)	2	2	4
9		Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	-	2	2
10-11		Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.	2	2	4
12		Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением	-	2	2
13		Пунктуация в сложносочиненном предложении	1	2	2
14		Пунктуация в сложноподчиненном предложении	1	2	2
15		Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	-	2	2
16		**Модульный контроль №2**		2	
17		Пунктуация при прямой речи и цитатах.	-	2	2
			16	**32**	**34**
Содержательный модуль №3 Стилистика и культура речи.					

1-2	***Тема 1.*** Активные процессы в русском языке	Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса	2	4	4
3		Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности. Требования к тексту. Типы речи.	2	2	4
4	***Тема 2.*** Стилистика русского языка	Многозначность термина «стиль». Система функциональных стилей русского языка.	1	2	2
5		Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.	1	2	-
6		Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.	2	2	2
7		Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.	-	2	2
8		Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.	2	2	2
9		Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.	-	2	2
10		Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.	2	2	4
11		Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.	-	2	2
12		Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды	2	2	4

		аргументов.			
13	***Тема 3.*** Культура речи	Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.	2	2	2
14		Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.	-	2	2
15		Невербальные средства общения.	2	2	2
16		Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	**-**	2	4
17		**Модульный контроль №3**	**-**	2	**-**
18		Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	-	2	2
			18	**36**	**40**
			52	**104**	**114**

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1. Орфография русского языка																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Культура речи	8	2	2		4																		
Тема 2. Понятие о русском языке и языковой норме	28	8	8		12																		
Тема 3. Орфография	58	8	26		24																		
Итого по содержательному модулю 1	94	18	36		40																		

Содержательный модуль 2. Пунктуация и нормы русского языка			
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов		
	Очная форма	Заочная форма	
		на базе общего среднего образования	на базе среднего профессионального	на базе высшего профессионального

													образования						**образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Система норм русского языка	40	10	16		14																		
Тема 2. Пунктуация русского языка	42	6	16		20																		
Итого по содержательному модулю 2	82	16	32		34																		

	Содержательный модуль 3. Стилистика и культура речи																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа

Тема 1. Активные процессы в русском языке	18	4	6		8																		
Тема 2. Стилистика русского языка	48	10	18		20																		
Тема 3. Культура речи	28	4	12		12																		
Итого по содержательному модулю 3	94	18	36		40																		
Всего часов по модулю	270	52	104		114																		

11.Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.
2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка
3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.
4. Орфографические нормы русского языка
5. Правописание гласных и согласных в корне слова
6. Правописание гласных после шипящих и ц.
7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных)
8. Употребление ъ (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.
9. Правописание приставок
10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных
11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
12. Правописание сложных слов
13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.
14. Н и НН в суффиксах разных частей речи
15. Правописание и употребление наречий
16. Правописание и употребление служебных частей речи. предлоги, союзы, частицы
17. Правописание НЕ с разными частями речи
18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения)
19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.
21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением
22. Пунктуация в сложносочиненном предложении
23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении
24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении
25. Пунктуация при прямой речи и цитатах
26. Орфоэпические нормы русского литературного языка
27. Акцентологические нормы русского литературного языка
28. Лексические нормы русского литературного языка
29. Морфологические нормы русского литературного языка
30. Синтаксические нормы русского литературного языка

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса
2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.
3. Требования к тексту. Типы речи.
4. Многозначность термина «стиль». Система функциональных стилей русского языка.

5. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.
6. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.
7. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.
8. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.
9. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.
10. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.
11. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.
12. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.
13. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности.
14. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.
15. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.
16. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.
17. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

12.Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Международный факультет

Уровень образования – *бакалавр*
Направление подготовки – *01.03.02 Прикладная математика и информатика*
Форма обучения – *очная*
Семестр – *третий*
Учебная дисциплина – *Русский язык и культура речи*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

2. Исправьте **речевые ошибки** в предложениях.

   1. Самолет приземлился согласно расписания.
   2. За границей я скучал за друзьями.
   3. Средства языка помогают и выражают основную идею произведения.
   4. Двое девушек грелись на солнышке.

5. Писатель показал о том, что его волнует.
6. Мы храним надежду о том, что все изменится к лучшему.
7. По окончанию бакалавриата студенты могут продолжить обучение в магистратуре.
8. Он любил и увлекался чтением.
9. Окна и двери выкрасили импортным белилом.
10. Ученые описали более пяти ста языков бесписьменных народов.

Утверждено на заседании кафедры лингводидактики,
протокол № 4 от «12» декабря 2016 года

Заведующая кафедрой _____ Л.В. Сторчак
Экзаменатор _____ С.В. Кулиш

13. Критерии оценивания*(разрабатываются и утверждаются кафедрой)*

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	ОценкаECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	**A**	отлично	зачтено
80-89	**B**	хорошо	
75-79	**C**		
70-74	**D**	удовлетворительно	
60-69	**E**		
35-59	**FX**	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	**F**	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

<u>90-100 баллов «А»</u>

- выполнение обязательных и дополнительных заданий в полном объёме;
- активная и максимально продуктивная работа в аудитории и при подготовке к занятиям;
- фундаментальное владение знаниями по русскому языку и культуре речи;
- понимание и умение аргументировано пояснять языковые явления;
- квалифицированная работа со специальной и справочной литературой;
- видение обусловленности семантических и грамматических признаков в пределах лексико-грамматических разрядов; взаимосвязи грамматических категорий знаменательных частей речи и функциональной спецификой служебных слов;
- уверенное владение современным терминологическим аппаратом;
- умение логично, непротиворечиво, последовательно разъяснять понятия, явления, делать выводы;
- знание норм современного русского литературного языка и умелое владение ими, высокая речевая и языковая компетенция.

<u>80-89 баллов «В»</u>

- выполнение обязательных и дополнительных заданий в полном объёме при допущении несущественных неточностей;

- активная и продуктивная работа в аудитории и при подготовке к занятиям;

- качественное владение знаниями по теории;

- понимание и умение аргументировано пояснить морфологическую специфику слов и словоформ в тексте;

- умелая работа с дополнительной литературой;

- качественное владение современным терминологическим аппаратом;

- умение дать без существенных ошибок определения, разъяснить понятия, делать непротиворечивые выводы;

- знание основных норм современного русского литературного языка и достаточно качественное владение ими (при допущении 2-3 негрубых ошибок), хороший уровень речевой и языковой компетенции.

75-79 баллов (С)

- выполнение обязательных и некоторых дополнительных заданий в достаточном объёме при допущении нескольких неточностей;

- активная, но нерегулярная работа в аудитории и при подготовке к занятиям;

- хорошее владение знаниями по русскому языку и культуре речи;

- умение достаточно аргументировано анализировать соответствующие морфологические явления при допущении негрубых погрешностей;

- достаточный уровень умения работы с литературой;

- хорошее владение современной терминологией с умением понятно её дефинировать;

-достаточное владение нормами современного русского литературного языка при допущении 3-5 негрубых отступлений от норм.

70-74 баллов «D»

- выполнение 70% обязательных заданий с допущением существенных погрешностей, которые могут быть устранены после их выявления;

- нерегулярная и не всегда продуктивная работа в аудитории, недостаточная подготовка к занятиям;

- знание содержания материала не в полном объёме и без требуемой глубины и осмысленности;

- умение в целом анализировать фактический материал, но бессистемно с допущением неточностей, неполноты или явных противоречий;

- поверхностное владение теоретическим материалом, отражающемся в неуверенном, не всегда качественном практическом применении;

- не вполне качественная работа с литературой;

- владение в целом нормами СРЛЯ при допущении речевых ошибок, неточности словоупотребления и недостаточной речевой компетенции.

60-69 баллов «Е»

- выполнение 60% обязательных заданий при наличии некоторых ошибок и недостатков;

- по преимуществу пассивность на занятиях и нерегулярная подготовка к занятиям;

- пропуски занятий до 20%;

- наличие неотработанных тем, задолженностей по СРС;

- знание материала частичное или поверхностное;

- недостаточно выработанные умения по морфологическому анализу;

- работа со словарями носит несистематический характер, навык слабый;

- недостаточное владение нормами СРЛЯ с допущением некоторых грубых ошибок, сбивчивости, ограниченности словаря, слабой речевой компетенции.

35-59 баллов «FX»

- выполнение обязательных заданий на 30-50%;

- пропуск занятий от 20% до 30%;

- пассивное посещение занятий и нерегулярна подготовка;

- наличие неотработанных тем и задолженностей по СРС (более 20%);
- неумение раскрыть основные формы, виды речевой деятельности, типы речевых актов;
- отсутствие логики в рассуждениях;
- поверхностное знание понятий и явлений морфологии;
- частичное знание терминологии, слабое владение ею;
- ограниченное владение нормами СРЛЯ, слабо развитая речь.

0-34 баллов «F»

- выполнено менее 30% обязательных заданий;
- пропущено свыше 40% занятий;
- не подготовлено ни одного выступления на семинаре или коллоквиуме;
- не усвоено более 50% теоретического материала;
- не выявлено знаний и умений по морфологическому анализу;
- полное невладение терминологическим аппаратом;
- слабое владение нормами СРЛЯ, безграмотность.

14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном

15. Рекомендованная литература

1. **Основная литература:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2009.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2005.
3. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2005.

2. **Дополнительная литература:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2005.
2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2005г.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2005.
4. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2001.
5. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2008.
6. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2003.
7. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2003.
8. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2002.

16. Информационные ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru/;
2. Культура письменной речи http://www.gramma.ru/;
3. Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru;

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой М.Г. Коляда