ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
"21" _____ 2016 г.
МП.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Потенциал и развитие предприятия»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора УНИ «Экономическая кибернетика» _____ О.В. Снегин
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 6 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Косюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Протокол № 3 от «23» ноября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии УНИ ЭК _____ Т.С. Шаталова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 4 от "20 декабря» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Факультета дополнительного и профессионального образования _____ Г.К. Шурко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Теоретические основы формирования и развития потенциала предприятия» и модуль 2 - «Методология и практика оценки бизнеса». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	3				
Количество часов	108				
Год подготовки	1				
Семестр	1,2				
Количество часов					
- лекционных	34				
- практических, семинарских	34				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	40				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия.

Задача: изучение новейших методов и способов эффективного формирования потенциала предприятия, обеспечение его конкурентоспособности в современных условиях хозяйствования, приобретение практических навыков оценочной деятельности как

необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– закономерности, принципы, организационно-экономические основы формирования и развития потенциала предприятия;

– теоретические основы оценки совокупного потенциала предприятия;

– методический инструментарий оценки потенциала предприятия;

– методическую базу оценки конкурентоспособности потенциала предприятия;

– методическую базу оценки стоимости зданий, сооружений и земельных участков;

– методическую базу оценки стоимости машин и оборудования;

– методическую базу оценки нематериальных активов;

– методический инструментарий оценки стоимости трудового потенциала;

– методическую базу оценки потенциала предприятия в случаях санации и приватизации.

Уметь:

– оценивать совокупный потенциал предприятия, а также его отдельные составляющие методами доходного рыночного и имущественного подходов;

– оценивать уровень конкурентоспособности предприятия;

– анализировать влияние различных факторов на уровень конкурентоспособности предприятия;

– оценивать резервы развития потенциала предприятия;
– намечать пути развития потенциала предприятия;

Владеть:

– методами анализа влияния различных факторов на уровень конкурентоспособности предприятия.

– методами оценки стоимости зданий и сооружений и земельных участков различными методами;

– методами оценки стоимости и оборудования различными методами;

– методами оценки стоимости нематериальных активов различными методами.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Сущность и характеристика потенциала предприятия	Потенциал предприятия как экономическая категория. Концепции потенциала предприятия: ресурсная, на основе компетенций, результатная, рыночная. Модель потенциала предприятия как экономической категории. Потенциал предприятия как экономическая система. Свойства потенциала как экономической системы. Классификация видовых проявлений потенциала предприятия. Подходы к структуризации потенциала предприятия: блочно-модульный и функциональный. Объектные и субъектные составляющие потенциала предприятия.
Тема 2. Структура и пути формирования потенциала предприятия	Процесс формирования потенциала предприятия. Подходы к формированию потенциала предприятия: системный, маркетинговый, функциональный, восстановительный, инновационный, нормативный, комплексный, интеграционный, динамический, оптимизационный, административный, поведенческий, ситуационный, структурный.
Тема 3. Конкурентоспособность потенциала предприятия	Конкурентные преимущества национальной экономики как среда формирования конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность отдельных регионов. Портфельный анализ состояния международной конкурентоспособности.

Тема 4. Развитие предприятия как социально-экономической системы	Понятие о процессе развития социально-экономической системы. Принципы развивающихся систем. Ключевые концепции теории развития социально-экономических систем: сущность и классификация. Методологические основы управления развитием предприятия. Структура механизма управления развитием предприятия: механизм диагностики, механизм принятия решений, механизм управления целями развития.
Тема 5. Оценка потенциала развития предприятия	Сущность и структура потенциала развития предприятия. Понятие о потенциале гибкости предприятия, потенциале рекомбинации, потенциале трансформации. Принципы, на которых базируется потенциал развития предприятия. Основные составляющие процессов реализации потенциала развития: техническое перевооружение, реконструкция, расширение производства, новое строительство.
Содержательный модуль 2	
Тема 6. Теоретические основы оценки потенциала предприятия	Сущность, значение и цели оценки потенциала предприятия. Факторы, оказывающие влияние на величину оценочной стоимости. Система информации для оценки потенциала предприятия: внутренняя и внешняя. Понятие стоимости и ее связь с ценой. Условия возникновения стоимости. Терминология оценки стоимости бизнеса (стандарты BSV).
Тема 7. Методические подходы к оценке потенциала предприятия	Общая характеристика методического инструментария оценки стоимости потенциала предприятия: будущая стоимость единицы (сложный процент), текущая стоимость единицы (дисконтирование), текущая стоимость аннуитета, периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию единицы), будущая стоимость аннуитета, периодический взнос в фонд накопления. Доходный подход: условия применения, достоинства, недостатки.
Тема 8. Методы оценки стоимости бизнеса	Имущественные (затратные) методы оценки стоимости бизнеса: метод накопленных активов, метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Опционный подход в оценке стоимости бизнеса и условия его применения.
Тема 9. Прикладные аспекты оценки бизнеса	Особенности оценки потенциала предприятия для мониторинга текущих возможностей. Принципы организации мониторинга текущих возможностей. Этапы организации мониторинга текущих возможностей. Специальные случаи оценки предприятия (бизнеса): выкуп паев (акций) закрытых компаний (обществ), эмиссия новых акций.
Тема 10. Оценка стоимости недвижимости	Понятие недвижимости. Родовые признаки недвижимости. Особенности земли как объекта оценки. Особенности земли как товара. Особенности зданий и сооружений как объекта оценки. Порядок организации денежной оценки земли.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Сущность и характеристика потенциала предприятия	10	3	3		4																		
Тема 2. Структура и пути формирования потенциала предприятия	10	3	3		4																		
Тема 3. Конкурентоспособность потенциала предприятия	10	3	3		4																		
Тема 4. Развитие предприятия как социально-экономической системы	12	4	4		4																		
Тема 5. Оценка потенциала развития предприятия	12	4	4		4																		
Итого по содержательному модулю 1	54	17	17		20																		

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 2																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6. Теоретические основы оценки потенциала предприятия	10	3	3		4																		
Тема 7. Методические подходы к оценке потенциала предприятия	10	3	3		4																		
Тема 8. Методы оценки стоимости бизнеса	10	3	3		4																		
Тема 9. Прикладные аспекты оценки бизнеса	12	4	4		4																		
Тема 10. Оценка стоимости недвижимости	12	4	4		4																		
Итого по содержательному модулю 1	54	17	17		20																		
Всего часов по модулю	108	34	34		40																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

1. Потенциал предприятия как экономическая категория и система.
2. Классификация видовых проявлений потенциала предприятия.
3. Сущность конкурентоспособности потенциала предприятия.
4. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
5. Решение ситуационного задания по определению уровня конкурентоспособности совокупного потенциала предприятия розничной торговли.
6. Понятие о развитии, источники развития социально-экономических систем.
7. Механизм управления развитием предприятия.
8. Характеристика возможных векторов развития предприятия после точки бифуркации.
9. Методические подходы к определению потенциала развития.
10. Определение вектора развития предприятия в системе координат SPACE (ситуационное расчетно-графическое задание).
11. Сущность доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
12. Решение задач на определение стоимости бизнеса методами доходного подхода.
13. Сущность рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса.
14. Решение задач на определение стоимости бизнеса методами рыночного подхода
15. Сущность имущественного (затратного) подхода к оценке стоимости бизнеса.
16. Решение задач на определение стоимости бизнеса методами затратного подхода.
17. Сущность опционного подхода к оценке стоимости бизнеса.
18. Решение задач на определение стоимости бизнеса по модели Блэка-Шоулза

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Вопросы для углубленного и самостоятельного изучения темы.
2. Теория длинных волн М. Д. Кондратьева.
3. Теория предвидения будущего.
4. Теория конъюнктуры.
5. Основные компоненты механизма управления развитием предприятия
6. Формы реализации потенциала развития.
7. Потенциал гибкости предприятия.
8. Потенциал рекомбинации предприятия.
9. Потенциал трансформации предприятия.
10. Дайте общую характеристику методического инструментария оценки бизнеса.
11. Рассмотрите механизм расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
12. Рассмотрите механизм расчета периодического взноса на погашение займа (взнос на амортизацию единицы).
13. Рассмотрите механизм расчета периодического взноса в фонд накопления (фактор фонда возмещения).

14. Рассмотреть порядок расчета коэффициентов капитализации и рекапитализации по методам Ринга, Инвуда и Хоскальда

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Назовите международные стандарты, регламентирующие оценку стоимости бизнеса по доходному подходу. Раскройте их сущность.
2. Назовите международные стандарты, регламентирующие оценку стоимости бизнеса по рыночному подходу. Раскройте их сущность.
3. Назовите международные стандарты, регламентирующие оценку стоимости бизнеса по имущественному подходу. Раскройте их сущность.
4. Назовите критерии отбора предприятий-аналогов для применения методов сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия.
5. Какие проблемы возникают в процессе оценки отечественных пред-приятий методами сравнительного подхода? Почему?
6. Будет ли объективным процесс оценки аптечного бизнеса с применением методов сравнительного подхода в современных условиях развития соответствующего рыночного сегмента?
7. Что обозначает оценочный мультипликатор? Какие их виды используются в процессе оценки?
8. Сформулируйте «золотое правило» оценки.
9. В чем сущность метода отраслевых коэффициентов?
10. В чем сущность метода рынка капитала?
11. В чем сущность метода сделок (метода продаж)?
12. Охарактеризуйте основные поправки, на которые корректируется стоимость бизнеса в процессе его оценки методами сравнительного подхода.
13. Какая базовая формула является основой методов имущественного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса)?
14. Что обозначает ликвидационная стоимость? Назовите ее основные
15. виды.
16. В чем сущность метода ликвидационной стоимости?
17. В чем сущность метода накопления активов?
18. В чем сущность метода чистых активов?
19. Можно ли считать корректными результаты оценки стоимости действующего предприятия по методу ликвидационной стоимости?
20. Экономическая сущность ставки дисконта.
21. В чем состоит сущность доходного подхода? На каком принципе он базируется?
22. Охарактеризуйте зависимость методов расчета ставки дисконта от типа денежного потока, который используется как база оценки.
23. В чем заключается метод WACC?
24. В чем заключается метод CAMP?
25. Что представляет собой модель денежного потока для собственного капитала?
26. Что представляет собой модель денежного потока, генерируемого всем инвестированным капиталом?
27. Что такое ставка капитализации? Чем она отличается от ставки дисконта и в каких случаях используется?
28. Как рассчитывается коэффициент капитализации?
29. По каким моделям рассчитывается коэффициент рекапитализации?
30. В каких случаях применяется модель Гордона?
31. В чем сущность рыночного подхода оценки бизнеса?

32. Охарактеризуйте преимущества и недостатки, а также области применения имущественного (затратного) подхода к оценке бизнеса.

33. Назовите области применения и условия использования опционного подхода к оценке бизнеса.

11. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Образовательно-квалификационный уровень Бакалавр

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Принципы оценки потенциала предприятия (10 баллов)
2. Методическая база оценки конкурентоспособности потенциала предприятия (10 баллов)
3. Практическая задача (20 баллов)

Утверждено на заседании кафедры экономической кибернетики
Протокол №6 от 22 ноября 2016 года

Заведующий кафедрой
«Моделирования экономики» В.А. Косюк

Экзаменатор Н.В. Зайцева

Пример практической задачи

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Исходные данные:

Показатели	**План**	**Факт**
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

12. Критерии оценивания

СУМА БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		экзамен	**зачет**
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 25 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 балла.

25 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

20 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

15 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

10 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	**Баллы**
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	25
Количество баллов по результатам текущего контроля	**60**
Итоговый контроль (экзамен)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	**Плановые сроки выполнения**	**Формы контроля и отчетности**	**Макс. количество баллов**
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (экзамен)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

20 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

10 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная:

1. Потенциал предприятия: формирование и оценка : пособие для студентов, обучающихся по специальности 6.050107 – Экономика предприятия (днев-ная и заоч.-дистанц. формы обучения) / Э. И. Цыбульская ; Нар. укр. акад. Каф. менеджмента. – Х. : Изд-во НУА, 2008. – С. 44–47.

2. Черняк А. В. Оценка городской недвижимости / А. В. Черняк. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : Рус. деловая лит., 2008. – 278 с.

3. Есипов В. Е. Оценка бизнеса / В. Е. Есипов, Р. А. Маховикова, В. В. Терехова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 416 с.

4. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса : учебник / С. В. Валдайцев. – 3-е изд., перераб. и доп. / С. В. Валдайцев. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 360 с.

Дополнительная:

1. Сычева Р. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Р. И. Сычева, Е. Б. Колбачев, В. А. Сычев. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 384 с. – (Учебники и учебные пособия).

2. Есипов В. Е. Оценка бизнеса / В. Е. Есипов, Р. А. Маховикова, В. В. Терехова. – 2-е изд. СПб. : Питер, 2006. – 416 с.

3. 5. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса : учебник / С. В. Валдайцев. – 3-е изд., перераб. и доп. / С. В. Валдайцев. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 360 с.

15. Информационные ресурсы

1. Оценка нематериальних активов / СТО РОО 26-01-96 [Электронный ре-сурс].– Режим доступа: http : // www.mrsa.ru/ РОО_Sand.htm

2. Оценка интеллектуальной собственности. Госстандарт России [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.mrsa.ru/menu_md.htm

3. Козырев А. Н. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов [Электронный ресурс] / А. Н. Козырев. – Режим доступа: http : //www.appraiser.ru

4. Микерин Г. И. Международные стандарты оценки (МСО 2003) [Электронный ресурс] / Р. И. Микерин, И. Л. Артеменков, Н. В. Павлов. – 6-е изд. – Режим доступа: http : // www.mrsa.ru/МСО2000.doc

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Зав. кафедрой М. Г. Колодра