ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____Е.И.Скафа
“ 21 ” _____ 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Финансы»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора УНИ «Экономическая кибернетика» _____ О.В. Снегин
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Финансы» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 6 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Косюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Протокол № 3 от «23» ноября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии УНИ ЭК _____ Т.С. Шаталова

Протокол № 4 от "20 декабря» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Факультета дополнительного и профессионального образования _____ Г.К. Шурко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Финансы» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Понятие о финансах. Управление финансами» и модуль 2 - «Финансы экономических субъектов». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5				
Количество часов	90				
Год подготовки	1				
Семестр	2				
Количество часов					
- лекционных	32				
- практических, семинарских	16				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	42				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	3				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – изложения основ функционирования финансов, овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений.

Задачи является изучение:

- экономического содержания и функций финансов;
- состава финансовой системы государства;

– финансовой политики и управления финансами;
– основ функционирования финансов предприятий;
– назначения и специфики общегосударственных финансов.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– теоретические основы и закономерности развития финансов;
– содержание основных финансовых категорий;
– основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
– основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.

Уметь:

– исследовать проблемные ситуации при использовании финансовогомеханизма;
– решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

– владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Финансы» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
Тема 2. Финансовая система государства	Понятие финансовой системы, ее современный состав. Общая характеристика звеньев финансовой системы: финансов организаций, государственных финансов и финансов населения.

Тема 3. Финансовый механизм и финансовая политика	Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития. Основы формирования финансовой тактики и стратегии. Состав и основы функционирования финансового механизма.
Тема 4. Управление финансами	Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции.
Тема 5. Финансовое планирование	Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Методы финансового планирования. Характеристика централизованных и децентрализованных финансовых планов.
Содержательный модуль 2	
Тема 6. Понятие о бюджете и бюджетной системе	Экономическое содержание бюджета, его функции. Вопросы достижения сбалансированности государственного бюджета. Система межбюджетных отношений.
Тема 7. Доходы бюджета, их состав и особенности	Характеристика доходов бюджетной системы, их классификация. Экономическая сущность и функции налогов. Основы взимания налогов, их классификация.
Тема 8. Расходы бюджета, их назначение и характеристика	Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета. Формы и виды расходов. Основы осуществления расходов на выполнение основных функций государства.
Тема 9. Государственные и муниципальные финансы	Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Состав доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
Тема 10. Сущность и основы функционирования финансов организаций	Финансы организаций, их состав, особенности и функции. Классификация финансов организаций. Значение финансов организаций для экономики государства.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	8	2	2		4																		
Тема 2. Финансовая система государства	8	2	2		4																		
Тема 3. Финансовый механизм и финансовая политика	10	4	2		4																		
Тема 4. Управление финансами	9	4	1		4																		
Тема 5. Финансовое планирование	10	4	1		5																		
Итого по содержательному модулю 1	45	16	8		21																		

Содержательный модуль 2																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6. Понятие о бюджете и бюджетной системе	8	2	2		4																		
Тема 7. Доходы бюджета, их состав и особенности	8	2	2		4																		
Тема 8. Расходы бюджета, их назначение и характеристика	10	4	2		4																		
Тема 9. Государственные и муниципальные финансы	9	4	1		4																		
Тема 10. Сущность и основы функционирования финансов организаций	10	4	1		5																		
Итого по содержательному модулю 2	45	16	8		21																		
Всего часов по модулю	90	32	16		42																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

1. Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Тема 2. Финансовая система государства
3. Тема 3. Финансовый механизм и финансовая политика
4. Тема 4. Управление финансами
5. Тема 5. Финансовое планирование
6. Тема 6. Понятие о бюджете и бюджетной системе
7. Тема 7. Доходы бюджета, их состав и особенности
8. Тема 8. Расходы бюджета, их назначение и характеристика
9. Тема 9. Государственные и муниципальные финансы
10. Тема 10. Сущность и основы функционирования финансов организаций

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Органы управления финансами и их основные функции
3. Содержание и значение финансового планирования
4. Задачи, методы и принципы финансового планирования
5. Система финансовых планов
6. Классификация финансового контроля
7. Органы финансового контроля и их основные функции
8. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
9. Классификация налогов
10. Основы взимания налогов и принципы налогообложения

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы
7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непроизводственной сферы, особенности их организации

11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики
13. Состав налоговой системы государства, характеристика основных ее подразделений
14. Экономическая сущность и роль бюджета
15. Состав бюджетной системы государства и принципы ее построения
16. Характеристика доходов бюджета
17. Характеристика расходов бюджета
18. Состав межбюджетных отношений
19. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения
20. Роль и значение федерального бюджета для государства
21. Характеристика доходов и расходов бюджетов субъектов
22. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов
23. Бюджетный процесс, его основные этапы и органы, ответственные за них
24. Бюджетная классификация, ее роль, значение и состав
25. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
26. Организация исполнения бюджетов
27. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти
28. Страхование, его значение и классификация

11. Образец зачетного задания

1. Органы финансового контроля и их основные функции (10 баллов)
2. Общее понятие об управлении финансами (15 баллов)
3. Практическая задача – вариант №1. (25 баллов)

Пример практической задачи

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

12. Критерии оценивания

<table>
<tr><th rowspan="2">СУММА БАЛЛОВ</th><th rowspan="2">ОЦЕНКА ECTS</th><th colspan="2">ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ</th></tr>
<tr><th>экзамен</th><th>зачет</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td rowspan="3">зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td rowspan="2">зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно

выполненное задание оценивается в 3 балла.

15 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

10 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

5 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	**Баллы**
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	15
Количество баллов по результатам текущего контроля	**50**
Итоговый контроль (экзамен)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	**Плановые сроки выполнения**	**Формы контроля и отчетности**	**Макс. количество баллов**
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (зачет)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учеб. Пособие для вузов / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. – М.:ЮНИТИ, 2008
2. Архипов А.И. и др. Финансы: учебник / под ред. А.И. Архипова, И.А. Погосова. – М.:Проспект, 2007
3. Финансы: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М.:ЮНИТИ, 2007
4. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Л.М. Подъяблонская. – М:ЮНИТИ, 2009
5. Боди З., Мертон Р. Финансы: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2000.

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой М.Г. Коледа