ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
"21" декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы бизнеса»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и профессионального образования

_____ Г. К. Шурко

«20__» _декабря_2016 г.

мп.

Программа учебной дисциплины «Основы бизнеса»составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерствоаобразования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750. с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютационной педагогики
Протокол № 4 от « 20 » декабря 2016 года

Заведующий кафедрой ИКП _____ М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 4 от " 20 " декабря 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ В.А.Яценко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Основы бизнеса» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Основы предпринимательства» и модуль 2 - «Развитие бизнеса». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (8)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	4				
Количество часов	144				
Год подготовки	1				
Семестр	1,2				
Количество часов	51				
- лекционных	34				
- практических, семинарских	17				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	93				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	3				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование

1. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил.

Задачи является изучение:

изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;

изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;

изучение механизма функционирования предприятий и фирм;

ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве.

Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

Владеть: навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

2. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Основы бизнеса» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Предпринимательство и его роль в экономике	История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.
Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно экономические. Виды предпринимательской деятельности.
Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор	Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи.
Тема 4. Предпринимательская среда	Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.
Содержательный модуль 2	
Тема 5. Предпринимательский риск	Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Методы анализа рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.
Тема 6. Маркетинг – основной инструмент предпринимательства	Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.
Тема 7. Проектирование бизнес-модели	Понятие, цели, технологии разработки бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Структура бизнес-модели.
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предпринимательство и его роль в экономике	17	4	2		11																		
Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности	18	4	2		12																		
Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор	18	4	2		12																		
Тема 4. Предпринимательская среда	19	5	2		12																		
Итого по содержательному модулю 1	72	17	8		47																		

	Содержательный модуль 2																						
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 5. Предпринимательский риск	17	4	2		12																		
Тема 6. Маркетинг – основной инструмент предпринимательства	18	4	2		12																		
Тема 7. Проектирование бизнес-модели	18	4	2		12																		
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	19	5	3		11																		
Итого по содержательному модулю 1	72	17	9		46																		
Всего часов по модулю	144	34	17		93																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные понятия и категории.
Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
Тема 4. Население и трудовые ресурсы.
Тема 5. Общая характеристика экономики.
Тема 6. Межотраслевые комплексы.
Тема 7. Государственное регулирование социально-экономического развития стран и регионов.
Тема 8. Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Известные предприниматели
2. Антимонопольное регулирование создания и деятельности организационно-экономических форм предпринимательства
3. Реорганизация акционерных обществ
4. Истории необычных идей бизнеса, изменивших мир
5. Самострахование как метод снижения рисков

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
5. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
6. Содержание коммерческого предпринимательства.
7. Виды и формы предпринимательства.
8. Особенность финансового предпринимательства.
9. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
10. Жизненные циклы предприятия.
11. Какие предприятия относят к малым.
12. Преимущества малого предприятия.
13. Виды риска, их влияние на деятельность предприятия.
14. Способы снижения рисков.
15. Способы уменьшения риска.
16. Сущность конкуренции и ее виды.
17. Задачи и функции антимонопольного комитета.

18. Концепции маркетинга в процессе эволюции.
19. Структура и содержание комплекса маркетинга.
20. Роль бизнес-модели в развитии предпринимательской единицы.
21. Структура и содержание разделов бизнес-модели.
22. Понятие и виды эффективности предпринимательской деятельности.
23. Экономический эффект и экономическая эффективность.
24. Прибыль организации.
25. Показатели экономической эффективности.

11. Образец зачетного задания

1. Дискуссионные и проблемные вопросы в современных исследованиях причин экономических кризисов (10 баллов)

2. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные структурные элементы экономической безопасности (20 баллов).

3. Причины возникновения кризиса в условиях свободной конкуренции и административно-распределительной системы (20 баллов).

12. Критерии оценивания

<table>
<tr><td rowspan="2">СУММА БАЛЛОВ</td><td rowspan="2">ОЦЕНКА ECTS</td><td colspan="2">ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td rowspan="3">зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td rowspan="2">зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла.

15 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

10 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

5 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

3 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	**Баллы**
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	15
Количество баллов по результатам текущего контроля	**50**

Итоговый контроль (зачет)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	**Плановые сроки выполнения**	**Формы контроля и отчетности**	**Макс. количество баллов**
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (зачет)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник для студентов вузов / Э. А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2012. - 232 с.

2. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник для студентов вузов / [авт.: В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, А. О. Блинов и др.] ; под ред.: В.

Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2013. - 523 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

3. Переверзев М.П. Предпринимательство и бизнес: учебник для студентов вузов / М. П. Переверзев, А. М. Лунева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

Дополнительная:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. - -352 с.: ил.
2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности
3. (М.: Дашков и К*, 2012
4. Кузьмина Е.Е., Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - М. : Юрайт, 2013. - 475 с. - (Бакалавр).
5. Савкина Р.В, Мальцева Е.Г. Организация предпринимательской деятельности
6. (М.: КНОРУС, 2011
7. Абрамова А.А. Управление малым бизнесом: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. кол.: А. А. Абрамова, Г. И. Болкина, А. Д. Буриков и др.] ; под общ. ред. В. Д. Свирчевского. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа предусмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2013 г.

Зав. кафедрой М.Г. Коляда