ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Кафедра «Моделирование экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-методической
и учебной работе
_____ Е.И.Скафа
"21" декабря 2016 г.
МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«Экономический анализ»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора УНИ «Экономическая кибернетика» _____ О.В. Снегин
"20" декабря 2016 г.

Программа учебной дисциплины «Экономический анализ» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:
к.э.н, доцент
кафедры «Экономическая кибернетика» _____ Н.В. Зайцева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры моделирования экономики

Протокол № 6 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Косюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Учебно-научным институтом «Экономическая кибернетика».

Протокол № 3 от «23» ноября 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии УНИ ЭК _____ Т.С. Шаталова

Протокол № 4 от "20 декабря» 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Факультета дополнительного и профессионального образования _____ Г.К. Шурко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к циклу базовой части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Теоретические основы экономического анализа» и модуль 2 - «Организация аналитической работы и этапы ее проведения». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении экономических дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов.

2. Структура дисциплины *(модуля)*

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Образовательный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть, ПБ				
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе*		
	ОСО	*СПО (сокращ.)*	*ОСО*	*СПО (сокращ.)*	*ВПО (сокращ.)*
Количество зачетных единиц (кредитов)	4				
Количество часов	144				
Год подготовки	2				
Семестр	4				
Количество часов					
- лекционных	34				
- практических, семинарских	34				
- лабораторных					
- самостоятельной работы	76				
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	4				

ОСО – общее среднее образование
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО – высшее профессиональное образование
1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной

деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

– способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

– привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

– закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– развить профессионального навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлении результатов для внутренних и внешних пользователей;

– развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;

– способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) ***общекультурных (ОК):***

наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

б) ***общепрофессиональных (ОПК):***

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);

педагогическая деятельность:

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов (ПК-21).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Стратегия предприятия» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, написание рефератов.

Порядковый номер и тема	**Краткое содержание темы**
	Содержательный модуль 1
Тема 1. Экономический анализ и его роль в системе управления	Экономический анализ как отрасль экономической науки. Система управления хозяйствующим субъектом, основные функции системы управления. Место экономического анализа в системе управления. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.
Тема 2. Теоретические основы экономического анализа	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь анализа и других наук. Классификация форм и видов экономического анализа. Отраслевой и межотраслевой анализ. Перспективный и ретроспективный анализ.
Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа	Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы). Методы экономического анализа: детерминированный факторный анализ.
Тема 4. Анализ выпуска и реализации продукции	Основные подходы к планированию объемов производства. Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции (работ, услуг). Основные показатели объема производства: валовая и товарная продукция. Понятия: номенклатура, ассортимент. Понятия: ритмичность и сезонность. Понятие: качество продукции. Представление результатов анализа выпуска и реализации продукции.
Тема 5. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непроизводственного назначения. Активная и пассивная части основных фондов. Система коэффициентов, характеризующих интенсивность обновления основных фондов. Система коэффициентов.
	Содержательный модуль 2
Тема 6. Анализ труда и его эффективности	Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы. Основные задачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Понятие: фонд рабочего времени. Оценка

	производительности труда. Обобщающие и частные показатели, позволяющие оценить эффективность труда. Модель факторного анализа производства продукции на рубль заработной платы. Представление результатов анализа труда и его эффективности.
Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения предприятия на основе следующих принципов: полноты, , ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели анализа эффективности использования материальных ресурсов: прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат.
Тема 8. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат. Понятие прямых и косвенных затрат. Понятие постоянных и переменных затрат.
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Понятие и сущность финансового результата деятельности предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные направления использования прибыли предприятия. Фонд накопления и фонд потребления.
Тема 10. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Основная цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ). Анализ финансовых коэффициентов на основе расчета групп показателей рентабельности, оборачиваемости (деловой активности), ликвидности, финансовой устойчивости.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1																						
	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Сущность и виды стратегического управления	11	2	2		7																		
Тема 2. Стратегический менеджмент как система и процесс управления	13	3	3		7																		
Тема 3. Школы стратегического менеджмента	16	4	4		8																		
Тема 4. Виды стратегического управления и внешняя среда организации	16	4	4		8																		
Тема 5. Жизненный цикл организации	16	4	4		8																		
Итого по содержательному модулю 1	72	17	17		38																		

Содержательный модуль 2																							
Названия содержательных модулей и тем	**Количество часов**																						
	Очная форма						**Заочная форма**																
							на базе общего среднего образования						**на базе среднего профессионального образования**						**на базе высшего профессионального образования**				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6. Видение и миссия организации	11	2	2		7																		
Тема 7. Стратегические цели.	13	3	3		7																		
Тема 8. Стратегия организации и процесс ее формирование	16	4	4		8																		
Тема 9. Типовые стратегии: классификация и условия применения	16	4	4		8																		
Тема 10. Стратегии поведения в конкурентной среде	16	4	4		8																		
Итого по содержательному модулю 2	72	17	17		38																		
Всего часов по модулю	144	34	34		76																		

5. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено УП

6. Темы практических занятий

1. Тема 1. Сущность и виды стратегического управления
2. Тема 2. Стратегический менеджмент как система и процесс управления
3. Тема 3. Школы стратегического менеджмента
4. Тема 4. Виды стратегического управления и внешняя среда организации
5. Тема 5. Жизненный цикл организации
6. Тема 6. Видение и миссия организации
7. Тема 7. Стратегические цели.
8. Тема 8. Стратегия организации и процесс ее формирование
9. Тема 9. Типовые стратегии: классификация
10. и условия применения
11. Тема 10. Стратегии поведения в конкурентной среде

7. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено УП

8. Самостоятельная работа

Основное средство овладения учебным материалом, выполняется в урочное время. Самостоятельная работа студентов предусматривает обработку теоретических основ прослушанного лекционного материала и выполнение домашних заданий. Также в самостоятельную работу студента включается написание реферата на следующие темы:

1. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
2. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».
3. Анализ материальных затрат.
4. Анализ трудовых затрат.
5. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств.
6. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
7. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
8. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
9. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
10. Операционные доходы (расходы). Внереализационные доходы (расходы)

9. Индивидуальные задания

Не предусмотрено УП

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

11. Система комплексного экономического анализа.
12. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.
13. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).
14. Система показателей выпуска и реализации продукции.
15. Анализ объема и ассортимента продукции.
16. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие.
17. Анализ качества продукции.

18. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда.
19. Анализ обеспеченности основными средствами.
20. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.
21. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ.
22. Анализ уровня использования производственной мощности.
23. Анализ эффективности использования производственной площади.
24. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
25. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
26. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
27. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
29. Анализ эффективности использования предметов труда.
30. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
31. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
32. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
33. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.
34. Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов.
35. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.
36. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
37. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.
38. Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
39. Анализ финансовых коэффициентов.
40. Анализ потоков денежных средств.

11. Образец экзаменационного билета

1. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
2. Методика факторного анализа
3. Практическая задача

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Образовательно-квалификационный уровень Бакалавр

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности (10 баллов)
2. Методика факторного анализа (10 баллов)
3. Практическая задача (20 баллов)

Утверждено на заседании кафедры экономической кибернетики
Протокол №6 от 22 ноября 2016 года

Заведующий кафедрой
«Моделирования экономики» В.А. Косюк

Экзаменатор Н.В. Зайцева

Пример практической задачи

Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

12. Критерии оценивания

СУМА БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		экзамен	**зачет**
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 25 баллов.

Модульный контроль включает 5 практических заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 балла.

25 баллов – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

20 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

15 баллов – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)

10 баллов – задание выполнено с значительным количеством ошибок (20-50%)

0 баллов – количество ошибок при выполнении заданий превышают 50%

Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям:

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	25
Количество баллов по результатам текущего контроля	**60**
Итоговый контроль (экзамен)	**50**
Общий итог	**100**

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, своевременное

выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы студента

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Макс. количество баллов
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Выполнение домашних заданий	В соответствии с планами лабораторных занятий	Проверка правильности выполненных заданий и их защита	1,5*11=16,5
Написание реферата на две выбранные темы из предложенного списка	Два раза в семестр	Защита реферата на практическом занятии	8,5
Итого по самостоятельной работе студента			**25**

Оценивание итогового контроля (экзамен)

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

30 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

20 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

10 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения **лекционных и практических занятий** требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

14. Рекомендованная литература

Основная

1. Буджихавон Д., Сегал-Хорн С. Что такое стратегия? Кн.1: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013
2. Бахру А. Анализ внешнего окружения. Кн. 2: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013
3. Бахру А., Глидл П. Конкуренция на основе способностей. Кн. 3: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013
4. Вайни Х. Организация: заинтересованные стороны, предназначение и ответственность. Кн. 4: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013.
5. Вайни Х. Конкурентная и корпоративная стратегия. Кн. 5: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013

Дополнительная

1. Буджихавон Д. Реализация стратегии: структура, системы, культура и изменения. Кн. 6: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013.
2. Сегал-Хорн С. Международная и кросс-культурная стратегия. Кн. 7: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013
3. Сегал-Хорн С. Динамика стратегии. Кн. 8: Учеб. пособие / Пер. с англ. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013

15. Информационные ресурсы

1. http://50.economicus.ru/
2. http://libsib.ru/ekonomika/mikroekonomika/vvedenie-v-mikroekonomiku

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от 28.08.2017г.

Зав. кафедрой М. Г. Комеда