

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ДонГУ

В.И. Сторожев

«28»

2023г.

**ПРОГРАММА**

**кандидатского экзамена**

**по специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России**

Донецк – 2023

Программа кандидатского экзамена по направлению подготовки **45.06.01**  
**Языкознание и литературоведение** по специальности **5.9.5. Русский язык.**  
**Языки народов России**

**1. Введение**

Цель кандидатского экзамена: проверка приобретённых знаний в области важнейших проблем теории и истории русского языка, а также истории лингвистических учений.

Задачи:

- выявить уровень знаний в области изучения русского языка;
- выявить уровень знаний методологических основ дисциплины;
- определить умение аспиранта анализировать и систематизировать лингвистические факты.

**Требования к уровню подготовки аспирантов**

Аспирант должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки.

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,
- генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания;

- владение культурой научного исследования в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания с учётом правил соблюдения авторских прав;

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания;

- способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

### **знание:**

- философии языка;

- общего языкознания;

- структуры языковой личности;
- семиотико-когнитивных аспектов лингвистики;
- риторики;
- концептуальных исследований и основ ментальности;
- эффективности речевой коммуникации;
- естественной письменной речи;
- актуальных проблем современного словообразования;
- теории и истории русского языка;
- истории лингвистических учений;
- современных методов лингвистического исследования;

**понимание:**

- необходимости углублённого изучения теоретических и методологических основ филологической науки;
- методики преподавания русского языка в высшей школе;
- необходимости совершенствования философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- необходимости совершенствования знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- необходимости формирования компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в филологической науке, в частности русского языка.

**умение:**

- применять полученные в области лингвистики знания для решения конкретных научных, практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач;
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую и учебно-воспитательную работу;

**владение:**

- приёмами поиска и использования научной, научно-технической и научно-методической информации.

## 2. Форма и процедура кандидатского экзамена

К кандидатскому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе аспирантуры научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Проведение кандидатского экзамена по образовательной программе аспирантуры научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдаётся по программе, состоящей из двух частей:

- типовой программы – минимум по специальности, разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями;

- индивидуальной дополнительной программы, разрабатываемой научным руководителем соискателя учёной степени и соответствующей кафедрой.

В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области изучения русского языка, языков народов России, использована новейшая научная отечественная и зарубежная литература, интернет-издания, а также справочноинформационные издания по соответствующей тематике. Дополнительная программа обсуждается и утверждается на заседании кафедры русского языка.

Дополнительная программа включает:

- перечень вопросов в количестве, как правило, 15-20, раскрывающих содержание диссертации, используемые методы научного исследования и последние достижения в научной отрасли, в рамках которой проведено диссертационное исследование;

- список основной используемой литературы (рекомендуется 15-20 наименований за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке), который включает в себя: журналы, рекомендованные ВАК; научные и

учебные издания, рекомендованные кафедрой; перечень электронных ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с действующими требованиями и правилами составления библиографических записей. В случае

особенностей научного направления в дополнительную литературу включать научную литературу более ранних сроков издания. опросы в дополнительной программе не должны дублировать типовую программу-минимум.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета.

На экзамене аспиранты могут пользоваться:

- программой кандидатского экзамена;
- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.;
- техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными ресурсами и компьютерной техникой.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи кандидатского экзамена.

### **3. Характеристика структуры экзаменационного билета**

В экзаменационный билет входят вопросы по теории и истории русского языка, языков народов России, по истории лингвистических учений, а также вопросы по дополнительной программе.

Проверка языковой компетентности включает в себя умение анализировать тексты разных периодов развития языка. Члены экзаменационной комиссии вправе задать абитуриенту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета.

#### **4. Критерии оценивания экзаменационного ответа**

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

1. Дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые признаки и принципы классификации;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Оценка: 5 баллов

2. Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

- применяется научная терминология;
- названы все необходимые для обоснования признаки и принципы классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;

- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка: 4 балла

3. Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,
- допущены существенные терминологические неточности;  собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка: 3 балла

4. Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований,
- признаков, характеристик явления;
- не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Оценка: 2 балла

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

1. **Русский язык в современном мире.** Современный русский язык — закономерный этап исторического развития русского языка. Хронологические рамки понятия «современный русский язык». Русский язык в современном мире. Русский язык как язык русской нации, международный язык, как язык межнационального общения, как государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Законы о языке. Русский язык постперестроечного периода. Литературный язык — высшая форма существования национального языка. Понятие нормы. Кодификация.



Вариативность нормы. Нарушения норм литературного языка. Становление норм русского литературного языка. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы. русского языка. Понятие стилевой нормы. Единство русского национального языка. Территориальные диалекты. Общее и отличительное в диалектах. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Общие изменения в русских диалектах под воздействием разнородных факторов. Диалектное членение русского языка Просторечие и жаргоны. Региолект.

**2. Языки народов Российской Федерации.** Языковое законодательство Российской Федерации. Статус языка народа в Российской Федерации. Древние и современные языковые контакты. Явления билингвизма и полилингвизма. История изучения языков (письменных и бесписьменных). Проблемы периодизации. Литературные языки народов РФ и их диалектные основы. Формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация. Изучение звукового строя языков и диалектов в сравнительном освещении. Алфавиты и письменность народов Российской Федерации. Проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии языков народов РФ.

**3. Стилистика и культура речи.** Коммуникативные качества речи. Речь правильная и неправильная. Язык и речь. Устная и письменная речь. Определение функционального стиля. Стилль как понятие стилистики. Соотношение понятий «стилль» и «текст». Принципы организации речевых средств в пределах определённого функциональностиллевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации Стилистическое значение. Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц общения. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приёмы. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные

жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

**4. История русского языка, другого языка России.** Два объекта истории языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы её генезиса. Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северо-восточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Общевосточнославянские фонетические изменения. Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI–XII века). Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности. Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI–XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров. Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне). Культурно-языковая ситуация древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка.

Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.). Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северовосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твёрдости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхнесреднего подъёма в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимобусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы – разные типы диалектного развития. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.). Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счётных слов и формирование числительного. Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видовременной системы и проблема хронологии разных этапов её формирования; история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в её возможных диалектных вариантах. История служебных частей речи. История синтаксической системы русского языка.

**5. Семантика.** Слово как структурно-семантическая единица языка. Проблема научной дефиниции слова. Смысловая структура слова: внутренняя форма как языковая мотивированность его значений. Типы лексических значений слов. Национальное своеобразие структуры значений лексических единиц языка в сопоставлении с другими языками. Компонентный состав лексического значения. Сема как предельная единица плана содержания. Типология сем. Синтагматические связи в лексико-семантической системе языка. Парадигматические связи в лексико-семантической системе языка. Оппозиции как отражение парадигматических свойств слов. Полисемия. Типы полисемии по характеру языковой мотивированности, топологии и видам оппозиции значений слова. Метафора, виды метафоры. Метонимия и её виды. Синекдоха. Омонимия и смежные с ней явления. Паронимия. Парономазия. Синонимия. Антонимия. Лексическая конверсия. Семантика слов разных частей речи.

**6. Лексикология, лексикография и фразеология языка.** Объект исследований: лексическая и фразеологическая система современного языка. Лексическая система языка. Динамика лексической системы. Синхронический и диахронический подходы к тезаурусу. Исконная лексика. Понятие «заимствованная лексика». Родственные и неродственные заимствования. Экзотизмы. Макаронизмы. Варваризмы. Освоение заимствований языком. Народная этимология. Псевдоэтимология. Калькирование. Лексические, словообразовательные, семантические и фразеологические кальки. Полукальки. Функционально-стилистическая роль заимствований в лексической системе современного языка. «Экология» литературного языка. Лексика языка с точки зрения сферы ее использования. Понятие узуса. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Внелитературная лексика. Диалектная лексика. Группы диалектной лексики. Жаргонная лексика. Особенности социальных диалектов. Вульгаризмы. Специальная лексика. Профессиональная и терминологическая лексика. Отличие специальной лексики от диалектной и

жаргонной. Термин как звено в системе научных понятий. Международная гармонизация терминов. Терминологизация современной речи. Явление детерминологизации. Различия профессионализма и общеупотребительного слова. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Стилистическое значение. Стилистические ресурсы лексики. Функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска лексики. Просторечие. Разграничение просторечной и разговорной лексики. Система стилистических помет в словарях. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь. Устаревшее слово. Устаревшее слово. Историзмы и архаизмы. Функции устаревших слов в современных текстах разных функциональных стилей. Возвращение устаревших слов в активный словарный запас, изменение их стилистической окраски. Пути возникновения неологизмов. Окказиональные и потенциальные слова. Ономастика. Поэтонимология. Фразеология как раздел языкознания и как совокупность устойчивых сочетаний в языке. Фразеологизм как языковая единица. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и предложение. Вариантность фразеологизмов. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической спаянности компонентов: сращения, единства, сочетания, выражения. Характеристика фразеологизмов с точки зрения стилистических свойств. Синонимические и антонимические отношения во фразеологии. Понятия активного и пассивного запаса во фразеологии. Характеристика фразеологизмов по их происхождению. Источники фразеологии. Теория и практика составления словарей. Принципы классификации лингвистических словарей. Словари энциклопедические и лингвистические. Толковые словари, принципы их построения. Другие типы лингвистических словарей (словари новых слов, иностранных слов, фразеологизмов, диалектные, ономастические, языка писателей, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, морфемные, словообразовательные, грамматические, переводные и т. д.). Комплексные словари современного языка.

**7. Лингвокультурология. Взаимосвязь языка и действительности.** Концептуализация в языке и тексте. Профилирование понятий в языке и тексте. Обработка информации. Проблема «Язык и культура» в мировой и отечественной науке. Вопрос о смене парадигм в языкознании. Культурные семы, культурный фон, культурные концепты, культурные коннотации. Лингвокультурема. Прецедентные феномены: имя, выражение, высказывание, ситуация. Национальный социокультурный стереотип. Базовые концепты и константы языковой картины мира. Когнитивная метафора как способ представления культуры. Символ как стереотипизированное явление культуры. Мифологема. Логоэпистема. Стереотип как явление культурного пространства. Национально-культурное своеобразие фразеологических единиц, метафор, символов, стереотипов. Исследования в области языковой картины мира. Пространство и время в языковой картине мира. Образ человека в языковой картине мира. Языковая личность. Гендерный аспект в лингвокультурологии. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Понятие культурной и языковой среды. Условия подъёма культуры. Эколингвистика. Лингвострановедение.

**8. Фонетика и фонология языка. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем.** Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Методы артикуляционного анализа. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских звукотипов. Слог.

Коартикуляция, её типы. Акустические характеристики русской речи. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Система фонетических слов (ритмических структур). Синтагма. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Фраза. Текст. Восприятие речи. Методы исследования восприятия. Просодия и интонация. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Фонетические стили звучащей речи. Фонология. История фонологии в России. Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция; фонологическая транскрипция. Графика и орфография. Правописные нормы. Основные орфографические принципы с проекцией на орфографические правила. Орфоэпия.

**9. Морфемика и словообразование.** Понятие морфемы и морфа. Алломорфы и варианты морфемы. Деривационные и реляционные аффиксы. Классификация морфем русского языка (корень, суффикс, префикс, интерфикс, аффиксоид, постфикс). Типы морфем (продуктивность, регулярность, форма выражения и др.). Грамматическая основа слова. Основа словоизменения и формообразования. Словообразовательная основа. Уровни членимости основы. Морфонология. Морфонема. Морфемный анализ состава слова. Словообразование как раздел науки о языке. Синхронное и диахронное словообразование. Система способов словообразования. Деривация. Понятие производности. Мотивация и ее разновидности. Комплексные единицы словообразования. Лексикализация и универбализация. Диахроническая деривация. Исторические процессы в структуре слова. Деривационная лексикография.

**10. Морфология русского языка.** Слово и словосочетание как предмет морфологии. Грамматический способ и грамматическое значение. Номинативные и синтаксические значения. Слово как словоформа и слово как лексема. Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматические категории. Проблема частей речи в русской грамматике. Самостоятельные и служебные

части речи. Имя существительное. Морфологические и синтаксические свойства существительных. Образование существительных. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного. Образование прилагательных как части речи. Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных и идея универсального и точного счета. Образование числительных. Вопрос о местоимении как части речи, объединяемой дейктической (указательной) функцией. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений. Глагол как часть речи. Вербоид. Инфинитив, девербатив, причастие и прилагательное, деепричастие и наречие; личные формы глагола. Образование глаголов. Наречие как часть речи с общекатегориальным значением непроцессуального признака признака. Образование наречий. Категория состояния. Служебные слова. предлог как служебное слово, союз, частица. Междометия и звукоподражательные слова. Междометие. Вопрос о месте модальных слов в системе частей речи.

11. **Синтаксис русского языка.** Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды. Лексикосинтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Синтаксические единицы. Словоформа как объект синтаксиса. Синтаксема в структуре предложения. Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Уровни синтаксических связей. Средства выражения синтаксических связей. Виды сочинительной и подчинительной связи. Синтаксические отношения. Формальная организация словосочетания. Смысловая организация и функции словосочетания. Типы словосочетаний. Согласование. Управление. Примыкание. Падежное примыкание. Другие виды связи, выделяемые синтаксистами на уровне предложения. Понятие симметрии и асимметрии в структурной организации компонентов словосочетания и ЧП простого предложения. Синтаксическая традиция о формальной организации простого



предложения. Предикативность и модальность. Смысловая организация предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Понятие морфологизованных и неморфологизованных членов предложения. Структурная схема предложения. Типы предложений по целеустановке. Двусоставные и односоставные предложения в современном русском языке. Разновидности односоставных предложений. Безличные и инфинитивные предложения в русском языке. Полные и эллиптические конструкции. Парцелляция. Позиционный состав предложения. Понятие позиции и способы ее заполнения. Члены предложения – ядро и периферия состава предложения. Принцип асимметричного дуализма в синтаксисе. Структурная схема предложения. Соотношение минимальной структурной схемы и позиционного состава предикативного ядра предложения. Типология сказуемого простого предложения: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Способы выражения именной части. Подлежащее простого предложения. Способы его выражения. Разряды второстепенных членов предложения. Дополнение и способы его выражения. Определение и способы его выражения. обстоятельство и способы выражения. Понятие парадигмы предложения как системы его форм. Деривационная парадигма простого предложения. Объективное и субъективное значение в содержании предложения. Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное членение и средства его выражения. Способы осложнения предложения. Осложнение предложения однородными членами. Обособленные определения и приложения в составе предложения. Обособленные обстоятельства в составе предложения. Предложения, осложненные уточняющими и поясняющими конструкциями. Осложнение предложений вводными и вставными компонентами. Обращение в составе предложения и способы его выражения. Осложнение предложения присоединительными и пояснительными конструкциями. Сложное предложение как синтаксическая единица русского литературного языка. Структурная схема сложного предложения. Формальная, смысловая и

коммуникативная организация сложного предложения. Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Традиционное учение о сложносочинённом предложении, виды сложносочинённых предложений, союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры, виды сложных предложений открытой и закрытой структуры. Сложноподчинённое предложение в истории русского языкознания. Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения расчленённой и нерасчленённой структуры. Виды сложноподчинённых предложений расчленённой и нерасчленённой структуры, типы связи главного и придаточного предложения расчленённой и нерасчленённой структуры. Бессоюзное предложение в отечественном языкознании. Бессоюзные предложения открытой и закрытой структуры, их виды. Интонация в сложном предложении. История изучения связи интонации и синтаксиса. Текст. Дискурс. История развития лингвистики текста. Современное состояние и перспективы развития лингвистики текста. Внутренняя структура текста. План содержания. Проблема стратификации семантики. Формально-грамматические категории текста. Внешние связи текста. Интертекстуальность. Типология текстов. Пунктуация. Основные принципы пунктуации. Синтаксис и пунктуация. Виды знаков препинания.

12. История лингвистики. Периодизация русского языкознания. Школы и направления лингвистики.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА**

1. Общественная сущность языка. Проблема соотношения языка и мышления.

2. Методы изучения и описания языка. Сравнительно-исторический метод изучения языка. Методы синхронного анализа явлений языка.

3. Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

4. Русский язык как национальный; основные характеристики русского литературного языка. Соотношение литературного языка и диалектов. Характеристика северновеликорусского и южновеликорусского наречий.
5. Проблема происхождения русского литературного языка; основные этапы его развития.
6. Современный русский литературный язык; система функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика основных стилей.
7. Понятие о культуре речи, о нормах современного русского языка.
8. История становления русского языка.
9. Палатализации согласных в русском языке.
10. История шипящих и Ц в русском языке.
11. Следствие падения редуцированных в русском языке.
12. История системы склонений в русском языке.
13. История глагола в русском языке.
14. Роль М. В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
15. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.
16. Positionная мена и позиционные изменения согласных звуков русского литературного языка.
17. Классификация гласных звуков русского литературного языка.
18. Гласные звуки русского литературного языка, их позиционная мена и позиционные изменения.
19. Слоговое деление, типы слогов в современном русском литературном языке.
20. Орфоэпические нормы современного русского языка, варианты норм.
21. Понятие фонемы в Московской и Петербургской фонологических школах. Позиция фонем.
22. Система согласных фонем современного русского литературного языка.

23. Система гласных фонем современного русского литературного языка. Изменения в произношении гласных фонем в русском языке после падения редуцирования.
24. Современная русская графика, ее основные принципы.
25. Основы современной русской орфографии.
26. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова; типы значений.
27. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
28. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Старославянизмы, их судьба в русском языке.
29. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
30. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.
31. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности
32. Фразеологические единицы русского языка с точки зрения их состава и структуры; отношение к категории частей речи.
33. Происхождение фразеологических единиц русского языка, их стилистическая характеристика.
34. Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в конце XX – начале XXI века.
35. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
36. Морфемика и деривация русского языка. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.
37. Строение слова в русском языке. Морфема, морфемный состав слова.
38. Изменение в морфемном составе и структуре слов в русском языке.

39. Основные способы образования новых слов в современном русском литературном языке.
40. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов современного русского языка.
41. Важнейшие изменения и тенденции в словообразовательной системе русского языка в современную эпоху.
42. Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Способы формообразования в русском языке. Морфологическая парадигма слова.
43. Части речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.
44. Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
45. Категория рода имен существительных в современном русском языке.
46. Число имен существительных в современном русском языке.
47. Категория падежа и склонения имен существительных в современном русском языке. История звательной формы. Разносклоняемые существительные в современном русском языке как результат исторического развития. Несклоняемые существительные.
48. Типы склонения имен существительных. Варианты падежных форм как результат исторического развития системы склонения
49. Способы словопроизводства имен существительных в современном русском языке.
50. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение.
51. Способы словопроизводства имен прилагательных в современном русском языке.
52. Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

53. Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.
54. Глагол как часть речи в современном русском языке, грамматические категории и формы глаголов.
55. Категория наклонения. Значение и формы наклонений. История сослагательного наклонения.
56. Категория времени. Система глагольных форм в современном русском языке. История прошедшего времени.
57. Категория вида в современном русском языке.
58. Категория залога русского глагола.
59. Причастие, его категории и словоизменение. Образование причастий. Происхождение причастий на -ущ, -ащ в русском языке.
60. Деепричастие, его семантика и грамматические категории. Образование деепричастий. Происхождение деепричастий в современном русском языке.
61. Наречие как часть речи в современном русском языке.
62. Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Разряды слов категорий состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.
63. Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура.
64. Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.
65. Междометия как лексико-грамматический класс слов, их семантическая специфика. Функции междометий в речи.
66. Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, связь их с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.
67. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний.

68. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложений.
69. Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Понятие о членах предложения, главные и второстепенные члены. Нечленимые предложения.
70. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.
71. Типы и формы сказуемого.
72. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.
73. Типы второстепенных членов по их функции. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: дополнение, определение, обстоятельство.
74. Полные и неполные предложения. Функционально-структурные разновидности неполных предложений.
75. Предложения с однородными членами.
76. Условия обособления членов предложения. Функции обособленных членов. Семантико-структурные разряды обособленных членов.
77. Предложения с вставными компонентами.
78. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений.
79. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений.
80. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений.
81. Бессоюзные сложные предложения.
82. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Средства связи предложений. Вопрос о сложном синтаксическом целом. Диалогические единства.
83. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

84. Основные принципы современной русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

85. Теория дискурса.

86. Исследования в области «русской языковой картины мира». Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

### Основная литература

1. Голуб, Ирина Борисовна. Культура письменной и устной речи [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, 2010. – 263 с.

2. Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко, 2010. – 384 с.

### Дополнительная литература

3. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

4. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.

5. Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л.Н. Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 410 с.

6. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 412 с.

7. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие. – 4-изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.

8. Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на примере креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.

9. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2010.

10. Апресян Ю. Д. Перформативность в грамматике и словаре // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. Т. 45, №3, 1986. С. 208-223.

11. Апресян Ю.Д. Основания системной лексикографии // Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006. – С. 33–160.

12. Арутюнова Н. Д., Ширяев Е. Н. Русское предложение. Бытийный тип. М., 1983. С. 7-13.

13. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 416 с.

14. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Вводные слова в семантической структуре предложения // Системный анализ значимых единиц русского языка. Синтаксические структуры. Красноярск, 1984. С. 83-93.



15. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Модальные частицы в ответах на вопрос // Прагматика и проблемы интенциональности. М., 1988. С. 45-69.
16. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантика общих вопросов в русском языке // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. Т. 42, №3, 1983. С. 263-274.
17. Баранов А. Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993. С. 7-14, 160-181.
18. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. – М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 439 с.
19. Белошапкова В. А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977. С. 158-160, 167-171, 174-185, 204-236.
20. Бодуэн де Куртене. И. А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1-2. М., 1963. Т. 1, с. 45-47, 118-127, 351-361; т. 2, 163-175.
21. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.
22. Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. Лекции по истории лингвистики. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2002. – 224 с.
23. Валгина Н.С. Теория текста: учебное пособие. – М.: Логос, 2004. – 280 с.
24. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2009.
25. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. 544 с.
26. Вежбицка А. Судьба и предопределение // Путь. 1994, № 5.
27. Виноградов В. В. Русский язык. М., 1986.
28. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 560 с.
29. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – изд. 3-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 176 с.
30. Владимирова Т.Е. Призванные в общение: Русский дискурс в межкультурной коммуникации. – М.: КомКнига, 2007. – 304 с.
31. Вольф Е.М. Функциональная семантика / вступ. ст. Н.Д. Арутюновой, И.И. Чельшевой. – изд. 3-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.
32. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – изд. 4-е стереотипное. – М.: КомКнига, 2006. – 144 с.
33. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики / пер. с фр. – изд. 2-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 224 с.
34. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2011.
35. Горелов И.Н. Избранные труды по психолингвистике. – М.: Лабиринт, 2003. – 320 с.
36. Горшков К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1981.

37. Грамматика русского языка («Грамматика - 60»), т. 2, часть 1. М., 1960.
38. Грамматика русского языка. Т. 1-2. М., 1960.
39. Грамматика современного русского литературного языка («Грамматика - 70»). М., 1970. С. 546-573.
40. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
41. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи и эффективность общения. – М.: Наука, 2007.
42. Залевская А.А. Текст и его понимание. – Тверь: Тверской государственный университет, 2001. – 177 с.
43. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект и проблема диалектного членения позднего праславянского языка // Славянское языкознание: X Международный съезд славистов. Доклады советской делегации. М., 1980.
44. Зализняк А.А. Новгородские берестяные грамоты и проблема древних восточнославянских диалектов // История и культура древнерусского города. М., 1988.
45. Зализняк А.А. От праславянской акцентуации к русской. М., 1985.
46. Зализняк Анна А., Левонтина И.Б., Шмелёв А.Д. Ключевые идеи русской картины мира: сб. статей. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 544 с.
47. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М: Издательство ЛКИ, 2007. – 338 с.
48. Земская Е. А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. М., 1976. С. 60-67, 146-166.
49. Земская Е. А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973.
50. Зимняя И.А. Лингво-психология речевой деятельности. – М.: Московский психологосоциальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. – 432 с.
51. Зубкова Л. Г. Фонологическая типология слова. М., 1990.
52. Исаченко А. В. Грамматический строй русского языка в сопоставлении со словацким. Ч. 1-2. Братислава, 1954-1960.
53. История языкознания (Донаучный период). Очерки и извлечения [Текст] : хрестоматия: учеб. пособие для вузов / Томский гос. ун-т, 2002. - 196 с.
54. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
55. Карасик В.И. Языковые ключи: монография. – Волгоград: Парадигма, 2007. – 520 с.
56. Кибрик А. Е. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15. Современная зарубежная русистика. М., 1985.
57. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976. С. 60-67, 146-166.
58. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1989.

59. Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник / предисл. И.А. Цыгановой. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с.
60. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2007. – 624 с.
61. Колесов В.В. Язык города. – М.: КомКнига, 2006. – 192 с.
62. Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. – 240 с.
63. Колшанский Г.В. Паралингвистика. – изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 96 с.
64. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 224 с.
65. Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецкой и русской лингвокультурах: монография. – Волгоград: Перемена, 2001. – 495 с.
66. Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? – М.: Гнозис, 2003. – 375 с.
67. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации: лекц. курс. – М.: Гнозис: Кучково поле, 2001. – 269 с.
68. Крейдлин Г. Е., Рахилина Е. В. Семантический анализ вопросно-ответных структур со словом «какой» // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1984, №5. С. 457-470.
69. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 581 с.
70. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. морфология. М., 1953.
71. Кузнецов П.С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1959.
72. Латышева А. Н. О семантике условных, причинных и уступительных союзов в русском языке // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1982, №5. С. 45-59.
73. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. – М.:Высш. шк., 2009 – 302 с.
74. Лекант П. А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1974. С. 68-102.
75. Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. М., 1976. С. 66-77, 87-106.
76. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие. – М.: Гнозис, 2007. – 368 с.
77. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 216 с.
78. Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
79. Маслов Ю.С. К утрате простых форм претерита в германских, романских и славянских языках // Проблемы сравнительной филологии. М. - Л., 1964.

80. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
81. Мельчук И. А. Поверхностный синтаксис русских числовых выражений. Вена, 1984.
82. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 312 с.
83. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учеб. пособие для студ. филол., лингв. и переводовед. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
84. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания. Путеводитель по лингвистике. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 240 с.
85. Никитина С. Е. Устная народная культура и языковое сознание. М., 1995. С. 101-137.
86. Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
87. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 15: Сб. статей к 60-летию проф. В. А. Успенского. М., 1980.
88. Падучева Е. В. Высказывание и его отношение к действительности. М., 1986. С. 107-135.
89. Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1976. С. 143-147.
90. Панов М. В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1979.
91. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб.: Общество «Знание», 2009.
92. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание: Курс лекций: учебное пособие. – изд. 3-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 360 с.
93. Поплавская Т. В. Сегментная фонетика и просодия устной речи. Минск, 1993.
94. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2005. – 656 с.
95. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 224 с.
96. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 328 с.
97. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русское коммуникативное поведение. – М., 2007.
98. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М., 2009.
99. Русская грамматика («Грамматика - 80»). М., 1980. С. 83-98, 123-129, 149-163.
100. Русская грамматика. Т. 1-2. М., 1980.
101. Седов К.Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. – М.: Лабиринт, 2004. – 320 с.

102. Сергеев Ф.П. Проблема взаимоотношения языка, мышления и сознания: учеб. пособие к спецкурсу по менталингвистике. – Волгоград: Перемена, 2004. – 143 с.
103. Серио П. Анализ дискурса во французской школе [дискурс и интердискурс] // Семиотика: антология / сост. Ю.С. Степанов. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – С. 549–562.
104. Сеше А. . Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка / пер. с фр. – М: УРСС, 2003. – 264 с.
105. Сидоров Е.В. Онтология дискурса. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 232 с.
106. Слышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты и метаконцепты: монография. – Волгоград: Перемена, 2004. – 340 с.
107. Современный русский язык. М., 1989.
108. Соссюр, Фердинанд де. Курс общей лингвистики [Текст] : пер. с фр. / Ф. де Соссюр, 2006. - 272 с.
109. Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения: Семиологическая грамматика. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 359 с.
110. Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая плёнка цивилизации. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 248.
111. Сусов И.П. История языкознания. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 295 с.
112. Теория текста: учеб. пособие / Ю. Н. Земская [и др.]; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 222 с.
113. Толстой Н.И. К вопросу о древнеславянском языке как общем литературном языке южных и восточных славян // Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988. С. 34-52.
114. Трубецкой Н. С. основы фонологии. М., 1960.
115. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «ИКАР», 2007. – 480 с.
116. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
117. Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка: Имена. М., 1990.
118. Храковский В. С., Володин А. П. Семантика и типология императива. Русский императив. Л., 1986. С. 132-154.
119. Черемисина Н. В. Русская интонация: Поэзия, проза, разговорная речь. М., 1982.
120. Шарафутдинова Н.С. теория и история лингвистической науки: учебное пособие. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад; Владимир: ВКТ, 2008. – 381 с.
121. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. – 123 с.

122. Шаховский, В. И. Лингвистическая теория эмоций: монография. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2008. – 418 с.

123. Ширяев Е. Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М., 1986. С. 60-70, 94-108.

124. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие. – изд. 3-е, исправ. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 408 с.

125. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Русская речь. Вып. 2. Л., 1928.

126. Щерба Л. В. русские гласные в качественном и количественном отношении. Л., 1983.

127. Якобсон Р. О. Избранные работы. М., 1985.

128. Якобсон Р. О. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол // Принципы типологического анализа языков различного строя. М., 1972.

129. Яковлева Е. Согласование модусных характеристик в высказывании // Прагматика и проблемы интенциональности. М., 1988. С. 278-302.

#### Интернет-ресурсы

130. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

131. Электронная библиотека Iqlib образовательных и просветительских изданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

132. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.

Программа разработана на основании паспорта научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России соответствует позициям паспорта:

1. История русского литературного языка, другого языка России. Разработка и использование методов и приемов сравнительно-исторических, типологических, ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология) строя конкретных языков или языковых семей. Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.
2. Изучение истории развития и функционирования русского языка, другого языка России: язык литературно-письменных и фольклорных памятников, летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков
3. Фонетический строй языка или языковой семьи (классификация фонем, фонема и звук, фоносемантика и фоностилистика, фонетические категории, фонетическая специфика речи, тон, ударение и интонация). Экспериментально-фонетические исследования русского языка, другого языка России
4. Лексический строй русского языка, другого языка России (слово как основная единица языка, лексическая семантика, типы лексических единиц и категорий, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и фразеология в их связи с внеязыковой действительностью)
5. Словообразовательная система русского языка, другого языка России (классификация словообразовательных единиц и категорий, модели словообразования, словообразовательные ряды)
6. Грамматический строй русского языка, другого языка России (морфология, синтаксис, единицы и категории, их классификация, формирование, развитие; семантика и функциональная специфика грамматических единиц и категорий, грамматические модели передачи смысла)
7. Текст, дискурс, дискурсивные практики в русском языке и других языках России
8. Методы исследования языковых единиц и категорий: структурные, функциональные, корпусные, лингвокогнитивные, коммуникативнопрагматические, психолингвистические и стилистические исследования русского языка, другого языка России; вопросы перевода различных единиц лексического, грамматического, стилистического уровней с одного языка на другой.

9. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты русского языка, другого языка России. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации. Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков России в условиях конкретных типов двуязычия.

10. Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний, в том числе, в разных языковых сообществах представителей русского языка, другого языка России

11. Филологический анализ памятников и текстов на русском языке, на другом языке России

12. Прикладные аспекты изучения и использования русского языка, другого языка России

Программа одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета, протокол № 7 от 21 марта 2023 г.

И.о. декана филологического факультета

Н.А. Ярошенко