

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
31.05.2022 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 01.06.2022 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Магистерская программа

Система подготовки спортсменов

Программа подготовки

Магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)..... | 5 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры..... | 5 |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры..... | 6 |
| 1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры..... | 6 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ | 10 |
| 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры | 12 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО | 12 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ | 15 |
| 4.1. Учебный план | 16 |
| 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин..... | 16 |
| 4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик..... | 16 |
| 4.4. Программа государственной итоговой аттестации..... | 25 |
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ | 26 |
| 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..... | 28 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 28 |
| 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного | |

| | |
|---|-----------|
| | 3 |
| процесса..... | 29 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ | 32 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ | 33 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 34 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры..... | 35 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 35 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 947;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от

19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры. ОПОП магистратуры имеет своей целью качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры и спорта, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки в поддержании традиций высшего образования сферы физической культуры и спорта; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой опыт системы подготовки спортсменов.

В области воспитания цель ОПОП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цели программы: 1) подготовка специалистов сферы спорта, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, культурно-организационную деятельность и учебно-тренировочную деятельность; 2) подготовка исследователей системы подготовки спортсменов, преподавателей высших учебных заведений с учетом новейших мировых достижений теории и практики физической культуры и спорта с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются институтом физической культуры и спорта с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, соответствующих квалификации бакалавра направления подготовки 49.03.01 Физическая культура:

Универсальных компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

Общепрофессиональных компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать содержание |

| | |
|---------------------------------|---|
| | занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
| | ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
| Обеспечение безопасности | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь |
| Профилактика допинга | ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга |
| Контроль и анализ | ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта |
| Научные исследования | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых |

| | |
|---|--|
| | средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта |
| | ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий |

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3. Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и

оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-12. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию, а также использовать результаты исследований в практической деятельности.

ПК-13. Способен осуществлять планирование, учет и контроль в области физической культуры и спорта.

ПК-14. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

тренерский;

аналитический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|------------------------------------|---|--|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | Научно-исследовательский | Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва | Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва |
| 05 Физическая культура и спорт | Тренерский | Подготовка спортивных сборных команд | Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд |
| | Аналитический | Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения | Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта |
| | Организационно-управленческий | Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций | Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта |

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| 05 Физическая культура и спорт | | |
| 1 | 05.003 | Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203) |
| 2 | 05.008 | Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694) |
| 3 | 05.012 | Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности |

| | |
|---|--|
| Воспитание | ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва |
| | ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| Контроль и анализ | ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд |
| Научные исследования | ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений |
| | ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов |
| | ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений |

Магистр, освоивший программу подготовки магистратуры, с присвоением квалификации «академический магистр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

Тип задач профессиональной деятельности – тренерская:

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения

тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

ПК-4 – Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач.

Тип задач профессиональной деятельности – аналитическая:

ПК-6 – Способен обобщать, изучать и оценивать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения, планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования.

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская:

ПК-7 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований.

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая:

ПК-8 – Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками;

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки

спортсменов) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей *кафедре теории и методики физической культуры*, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) студенты проходят учебную (*тренерскую, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*) и производственную (*тренерскую, профессионально-ориентированную, научно-исследовательскую работу,*

преддипломную) практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики

Донецкая республиканская Комплексная детско-юношеская спортивная школа, договор № 891/02-37-20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Мира, д. 10;

Государственное учреждение Комплексная детско-юношеская спортивная школа по видам единоборств, договор № 916/02-37/20 от 14.09.2020 - 83050, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Университетская, д. 32;

Коммунальное учреждение «Городской центр олимпийской подготовки по женскому футболу «Дончанка», договор от 14.09.2020 - 83117, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 5а;

Донецкая республиканская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по велосипедному спорту, договор № 890/02-37/20 от 14.09.2020 - 83023, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Ходаковского, д. 5;

Муниципальное областное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Донецка, договор № 893/02-37-20 от 14.09.2020 - 83047, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Горностаевская, д. 17 Н/1;

Донецкая республиканская комплексная детско-юношеская спортивная школа «Политехник», договор № 892/02-37/20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.104а;

Муниципальное учреждение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике им. С. Бубки», договор № 882/02-37/20 от 14.09.2020 - 83102, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Стадионная, д. 3ж;

Коммунальное учреждение «Дворец спорта «Шахтер», договор № 887/02-37/20 от 14.09.2020 - 83001, Донецкая Народная Республика г. Донецк, бул. Пушкина, д. 2;

Детско-юношеская спортивная школа «Доломит» г. Докучаевск, договор 915/02-37/20 от 14.09.2020 - 85740, Донецкая Народная Республика г. Докучаевск, ул. Комсомольская, д. 21;

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий Национальный университет», Институт физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры - 83048, Донецкая Народная Республика, г. Донецк,

ул. Байдукова, д. 80, корпус института физической культуры и спорта.

Форма и вид отчетности по практикам магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДОННУ 30.12.2016 № 256/05с.

Целью освоения **«Учебной: тренерской практики»** магистров направления подготовки 49.04.03. Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами «Учебной: тренерской практики» являются:

- формирование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

- развитие навыков проведения работы по предотвращению применения допинга;

- формирование умений и навыков проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

- формирование умений и навыков осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3;

ОПК – 1; 2; 3; 4; 6;

ПК – 1; 2; 5; 6.

Практика проводится с отрывом от обучения в течение 4 недель на 1 курсе во 2 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения (6 з.е./216 ч.) и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.

- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Характеристика спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава и др. базы практики;
- 6) Характеристики НИР базы практики (внешней базы);
- 7) Доклад и презентация по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики;
- 8) Анализ методов исследования, используемых в избранном виде спорта;
- 9) План-конспект тренировочного занятия (2 шт.);
- 10) Материалы для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития (антропометрических данных, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (набор тестов, инструкций, протоколов в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией и протоколы с результатами тестирования (в свободной форме). Выводы.
- 11) Научная статья по теме магистерского исследования для издания в сборнике материалов конференции;
- 12) Доклад и презентация по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта.
- 13) Отчёт по итогам «Учебной: тренерской практики».

Целью освоения **«Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)»** магистров направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентного подхода.

Задачи:

- совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;

- совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

- формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.

- формирование умений и навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3;

ОПК – 1; 2; 3; 4; 6;

ПК – 1; 2; 5; 6.

Практика проводится без отрыва от обучения на 2 курсе в 3 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения (Зз.е./108 ч.) и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Перечень и анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд (в свободной форме);
- 6) Описание экспериментальной программы исследований (в свободной форме, лаконично);
- 7) Протоколы проведения промежуточного контроля показателей, которые магистрант исследует в магистерской диссертации, для коррекции параметров нагрузки;
- 8) Календарь соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год;
- 9) Положение о проведении соревнований по избранному виду спорта;
- 10) Смету на проведение соревнований по избранному виду спорта;
- 11) Отчёт по итогам практики.

Целью освоения **«Производственной: профессионально-ориентированной практики»** магистров направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера-преподавателя дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в условиях реализации компетентностного подхода, ведение завершающих этапов научного исследования.

Задачами практики являются:

- 1) совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;

2) совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

3) формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.

4) совершенствование умений и навыков ведения научного эксперимента на его завершающем этапе, анализа полученных данных, формулирования выводов и практических рекомендаций.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3;

ОПК – 1; 2; 3; 4; 6;

ПК – 1; 2; 5; 6.

Практика проводится с отрывом от обучения в течение 10 недель на 2 курсе в 4 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения (15з.е./540 ч.) и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению подготовки спортсменов или спортивных команд (в свободной форме);
- 6) План-график макроцикла подготовки тренировочной группы с учетом внедрения экспериментальной программы;
- 7) Рабочий план мезоцикла подготовки тренировочной группы по экспериментальной программе (или закреплённой группы);
- 8) План-конспекты тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.), один из них - с оценкой за проведение;
- 9) Отчёт по итогам тренерской практики.

Целью освоения **«Производственной: преддипломной практики»** является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности; совершенствование навыков оформления результатов научных исследований теоретического и прикладного характера, с использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках

изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; формирование способностей анализа и подведения итогов научного эксперимента.

Задачами практики являются:

- знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента;

- ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;

- выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3; 4; 5; 6;

ОПК – 1; 2; 3; 4; 6; 7; 8;

ПК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.

Практика проводится с отрывом от обучения в течение 6 недель на 2 курсе в 4 семестре очной формы и на 3 курсе заочной формы обучения (9з.е./324 ч.) и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Доклад и презентация по теме магистерской диссертации для прохождения предзащиты.
- 6) Проверка готовой работы через систему антиплагиат и лист проверки с ее результатами за подписью руководителя.

Научно-исследовательская работа является типом учебной и производственной практики, содержание которой определяется кафедрой теории и методики физической культуры.

Целью освоения **«Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенной)»** магистров направления подготовки 49.04.03

Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности; ознакомление студентов с возможностями теоретических, экспериментальных и инструментальных исследований в избранном виде спорта, формирование способностей применять их для решения поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, мотивация студентов к научному познанию основ теории спорта и методики спортивной тренировки.

Задачами «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенной)» является:

- знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его плана и технологии организации;

- ознакомление с методами исследования и практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.);

- ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.);

- ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, формирование у магистрантов устойчивого интереса к научной деятельности педагога и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

ОПК – 8;

ПК – 6; 7.

Практика проводится без отрыва от обучения в 1 семестре 1 курса (6 з.е./ 216 ч.) очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базе выпускающей кафедры теории и методики физической культуры Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДОННУ». Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенной)» входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики по

образцу ИФКС.

- 5) Содержание (план) магистерской диссертации.
- 6) Введение и понятийный аппарат магистерского исследования по требованиям вуза.
- 7) Характеристика НИР базы практики (выпускающей кафедры).
- 8) Характеристика научно-исследовательского оборудования;
- 9) Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целью освоения **«Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)»** является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Задачами «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» является:

- знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью уточнения противоречий, актуальности научной проблемы (научной задачи), объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его технологии организации; ознакомление с методами практического использования инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.);

- ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.);

- апробация способов обработки материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;

- ознакомление с оформлением результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на

конференциях; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности;

- формирование устойчивого интереса к научной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

ОПК – 8;

ПК – 2; 6; 7.

Практика проводится без отрыва от обучения во 2-3 семестре 1-2 курса (7 з.е./ 252 ч.) очной формы и на 2-3 курсе заочной формы обучения и заканчивается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базе выпускающей кафедры теории и методики физической культуры Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДОННУ». Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта по образцу ИФКС.
- 5) Результаты экспериментальной работы магистра.
- 6) Научная статья, опубликованная в материалах конференции или сборнике научных статей.
- 7) Педагогический анализ тренировочного занятия.
- 8) Отчет о прохождении «Учебной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)».

Оригиналы сквозных программ практик находятся на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) входит

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре *теории и методики физической культуры*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

| Наименование объекта | Адрес местонахождения | Всего | | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь кабинетов, м ² | Количество оборудованных учебных кабинетов | Общая площадь, м ² |
| Учебный корпус института физической культуры и спорта | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 30 учебных аудиторий; 1 – компьютерный класс | 1469, 8 | | |

Сведения о наличии библиотек

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м ² | Количество |
|-------------------------------------|--|-------------------------|------------|
| Читальный зал № 2 гуманитарных наук | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22 | 246,4 | 90 |

| | | | |
|--|---|-------|----|
| Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций | 83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13 | 149,3 | 50 |
| Читальный зал № 4 периодической литературы | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 189,5 | 31 |
| Читальный зал № 5 мультимедиа-центра | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22 | 30 | 22 |
| Филиал 3. Пункт обслуживания института физической культуры и спорта | 83048, ул. Байдукова, д. 80 | 225,4 | 48 |

Сведения о наличии объектов спорта

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м ² | Количество |
|-------------------------------------|---|-------------------------|------------|
| Зал бокса | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 142,6 | 1 |
| Зал спортивных игр | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 269,9 | 1 |
| Зал спортивных единоборств | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 269,1 | 1 |
| Плавательный бассейн | 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24 | 5 728,3 | 1 |
| Зал физической подготовки | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 126,0 | 1 |
| Зал борьбы (зал сухого плавания) | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 114,0 | 1 |
| Зал гимнастики | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 80,0 | 1 |
| Открытая спортивная площадка | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 3 680,0 | 1 |

Сведения об условиях питания обучающихся

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м ² | Количество |
|-------------------------|---|-------------------------|------------|
| Буфет 16 | 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80 | 81,8 | 36 |

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Адрес местонахождения объекта | Площадь, м ² | Количество |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------|
| Медицинский пункт | 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 | 32,2 | – |

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, адаптивной физической культуры, циклических видов спорта, философии, педагогики, биофизики, истории России и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками,

учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (*по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>*).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (*по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>*).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

| № | Типы изданий | Количество названий | Кол-во экземпляров |
|----|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Научная литература | 702 | 913 |
| 2. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 126 | 132 |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 255 | 308 |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) | 267 | 591 |
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 600 | 612 |

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|--|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | <p>ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; http://library.donnu.ru/ https://donnu.ru/ebs</p> <p>Собственные БД: Электронный каталог с БД электронных изданий ГОУ ВПО "ДонНУ"; Электронные картотеки; Электронный архив</p> <p>Ресурсы удаленного доступа (лицензия) Ресурсы удаленного доступа (тестовые) Ресурсы свободного доступа</p> |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | <p>НЭБ eLibrary Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов</p> <p>ЭБС Юрайт Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>НЭБ РФ Научная электронная библиотека РФ, включая Электронную библиотеку диссертаций РГБ (РФ, Договор до 25.09.2022) доступ из</p> |

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|---|
| | | <p>читальных залов библиотеки</p> <p>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</p> <p>Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. 50 рабочих мест в разных корпусах</p> <p>ЭБС "Лань" В Электронно-библиотечной системе "Лань" (РФ, Соглашение о сотрудничестве №20/02 от 20.02.2020) представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика издательства "Лань", возможности формирования РПД обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов СЭБ классических университетов (РФ, Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020) размещена на базе ЭБС "Лань" и содержит учебные издания и монографии ведущих университетов РФ. обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Book on Lime Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. свободный</p> <p>ФГБОУ ВО "НГУ физ.культуры, спорта и здоровья" им.Лесгафта</p> <p>База данных электронных изданий ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (РФ, Договор №2/20 от 02.10.2020)</p> <p>Авторизованный через ЭК ЭБС ДОННУ</p> |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ» | Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Приказ о создании Электронно-библиотечной системы Донецкого национального университета от 21 апреля 2016 г. №97/05 Положение об электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» от 25 марта 2016 года №3 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка», онлайн просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др., кураторские часы «Мы храним мир, пока мы помним о войне», видео-акция «Бессмертный полк», онлайн-конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки о войне», виртуальные экскурсии в музей Великой Отечественной войны, онлайн-выставка ко Дню России.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

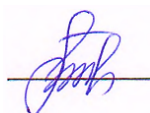
В целях обеспечения высокого качества подготовки обучающихся предусматривается мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Качество подготовки обучающихся обеспечивают также следующие нормативно-методические документы:

- Положение о внутренней оценке качества образования в ДОННУ;
- Порядок хранения информации о результатах освоения образовательной программы и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов ГОУ ВПО «ДОННУ».

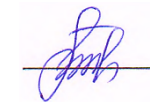
Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент



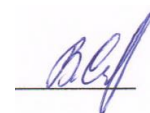
М.Р. Батищева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент



М.Р. Батищева

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, мастер спорта СССР международного класса



В.В. Сидорова

Заведующий кафедрой спортивных игр, кандидат биологических наук, доцент



Т.В. Москалец

Рецензенты:

Председатель учебно-методической комиссии факультета: доцент кафедры адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДОННУ», председатель УМК по укрупненной группе 49.00.00 – Физическая культура и спорт, кандидат биологических наук



И.В. Капланец

Рецензент:

И.о. ректора ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент



Л.А. Деминская

Подпись Л. А. Деминской
Вед. специалист

заверено
Л. В. Мещеряков

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
образовательная программа: академическая магистратура

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947 и Государственного образовательного стандарта высшего образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВО ДНР) (проекта) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

ОПОП магистратуры структурно состоит из комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, программ практик, требованиям к Государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры на очной форме обучения составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2 года и 6 месяцев (объем программы составляет 120 зачетных единиц).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Цель данной основной профессиональной образовательной программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в системе физической культуры и спорта с учетом социального заказа в и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к

выполнению должностных обязанностей и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Структура ОПОП высшего образования включает следующие блоки, а именно: Блок I «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП высшего образования формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО РФ. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники учреждений системы физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики. Также преимуществом при реализации образовательной деятельности представленной ОПОП высшего образования является наличие современных баз прохождения практик.

Также необходимо признать высокий уровень качества содержательной составляющей учебного плана подготовки. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки специалистов в системе физической культуры и спорта.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка и анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяют сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебная работа студентов в ОПОП высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа. Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик: учебных: тренерской, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственных: тренерской, научно-исследовательской работы (НИР), профессионально-ориентированной практики, преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в ходе проведения которой предлагается использовать такие формы, как доклады студента по результатам научных исследований на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; проведение самостоятельных и совместных с научным руководителем

исследований.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП высшего образования созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, модульных контрольных, комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов).

Рецензент:

И.о. ректора ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», доктор педагогических наук, доцент



Л.А. Деминская

Подпись Л.А. Деминской
Зед.специалиста Оксана
Л.В. Деминская