

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ

28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ

от 25.05.2020 г. № 106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ  
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ  
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Магистерская программа  
**Физическая реабилитация**

Программа подготовки  
**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)  
**Магистр**

Форма обучения  
Очная, заочная

Донецк 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры.....	6
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
 <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ).....</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
 <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....</b>	<b>10</b>
 <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ</b>	

<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ)</b> .....	13
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	13
4.4. Программа научно-исследовательской работы .....	20
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	21
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ</b> .....	24
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс..	24
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..	25
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	25
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	32
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)</b> .....	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	34
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	35
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b> .....	36

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)**

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2019 г. №

946;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

- – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года № 811, зарегистрированный 14 декабря 2015 года № 828.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры.***

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) и заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.**

2 года для очной формы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и 2,5 лет для заочной формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.**

Трудоёмкость ООП магистратуры – 120 Зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются институтом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-17);

способностью определять анатомо-морфологические физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных аспектов деятельности в сфере физической

культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-9);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);

способностью ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию деятельности, установки на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом (ПК-9);

способностью проводить профилактическую работу негативных социальных явлений в жизни лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-10);

способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

способностью проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-12);

способностью применить на практике знания, умения, навыки с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоев населения (ПК-13);

способностью создавать благоприятный морально-психологический климат в среде участников образовательной деятельности (ПК-14).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование в сфере адаптивной физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, сферу управления, научно-

исследовательские работы.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:**

- 1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов всех нозологических форм), разновозрастные и гендерные группы, реализующие свои потребности в двигательной активности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры;
- 2) образовательные организации высшего профессионального образования;
- 3) государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:**

- 1) педагогическая;
- 2) реабилитационно-рекреационная;
- 3) научно-исследовательская;
- 4) организационно-управленческая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, **готов решать следующие профессиональные задачи:**

### ***1) педагогическая деятельность:***

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в различных видах адаптивной физической культуры;
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения учебного материала занимающимися с ограниченными возможностями;
- формировать благоприятный морально-психологический климат в профессиональной или учебно-воспитательной среде;
- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-



преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2) реабилитационно-рекреационная:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы педагогического воздействия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

**3) научно-исследовательская деятельность:**

- изучать отечественный и зарубежный опыт в решении оздоровительных задач средствами адаптивной физической культуры;

- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и находить пути их устранения с использованием достижений современной науки;

- определять цели и задачи исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах, применять научные методы и современные методики их решения;

- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

**4) организационно-управленческая деятельность:**

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;

- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;

- знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурные (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести гражданскую и профессиональную ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);
- способность к самостоятельной деятельности в области сбора, обработки и использования научной информации и ее применения в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7).

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- способностью соблюдения норм этического поведения к лицам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, инвалидам, нацеленность на их физическое, психическое и духовное оздоровление (ОПК 4);
- способностью применять современные и инновационные

научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

### **профессиональные (ПК)**

#### ***1) педагогическая деятельность:***

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);
- способностью планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-8);
- способностью ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию в деятельности, установки на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом (ПК-9);
- способностью проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц занимающихся физической культурой и спортом (ПК-10);
- способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

#### ***2) реабилитационно-рекреационная деятельность:***

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся (ПК-12);
- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем

включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-13);

- способностью творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-14);

- способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-15);

- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-16).

### ***3) научно-исследовательская деятельность:***

- способностью выявлять современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-17);

- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-19);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

### ***4) организационно-управленческая деятельность:***

- способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-21);

- способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурно-спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-22);

- способностью и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-23);

- готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-24);

- способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-25).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)**

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.3. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая

реабилитация) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная: научно-исследовательская работа;
- производственная: научно-педагогическая практика;
- учебная: ознакомительная практика;
- производственная: научно-исследовательская работа;
- производственная: профессионально-ориентированная практика;
- производственная: преддипломная практика.

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР) размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты должны не только получить глубокие знания в сфере адаптивной физической культуры, но и научиться работать в конкретном учреждении, с конкретными людьми, оказывая им необходимую помощь.

В системе профессиональной подготовки важно овладеть специальными умениями:

- анализировать и обобщать информацию из первоисточников;
- использовать разнообразные формы, методы, средства адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;

Все виды практик тесно взаимосвязаны, осуществляются в определенной системе и последовательности, выполняют образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлены на формирование квалифицированного специалиста по адаптивной физической культуре.

Программы практики разрабатываются и утверждаются кафедрой адаптивной физической культуры и учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта, и являются составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), обеспечивающей реализацию Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Практики проводятся на кафедрах института физической культуры и спорта ДОННУ, профильных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные программы в области физической культуры и спорта; лечебно-профилактических учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

КУ «ГДКБ №2 г. Донецка,  
Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер,  
МОУ «Школа №142 г. Донецка»,  
МОУ «Школа № 58 г. Донецка»,  
МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 г. Донецка».

**Ознакомительная практика** по виду определяется как учебная, по типу относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу организации является стационарной, т.е. проводится на базе института физической культуры и спорта.

#### **Цели практики:**

1 Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в образовательном процессе в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2 Повышение качества профессиональной подготовки обучающегося и обеспечения его профессиональной адаптации к современным условиям профессионального труда в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задачи практики:**

1. Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе.

2. Содействовать повышению качества подготовки магистранта.

3. Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих должностных обязанностей, необходимых в профессиональной деятельности.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе ознакомительной практики: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

**Научно-исследовательская работа** по виду определяется как учебная, по типу относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу организации является стационарной, т.е. проводится на базе института физической культуры и спорта.

**Цель работы** – формирование у студентов компетенций и приобретение практических навыков ведения самостоятельной и научно-исследовательской работы, их подготовка к научно-исследовательской и педагогической деятельности в специальных медицинских группах (СМГ) образовательных учреждений разного типа и реабилитационных и

профилактических учреждениях в соответствии с профилем избранной магистерской программы и темой магистерской диссертации.

**Основные задачи:**

- Овладение методологией и методикой научного творчества;
- Сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для написания магистерской диссертации;
- Совершенствование навыков работы с современными информационными технологиями;
- Приобретение способностей анализа и синтеза разнородной научной и практической информации в области адаптивной физической культуры.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОЛК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.

**Цель научно-педагогической практики** – формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**Задачи** – сформировать у магистранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедрами ВУЗа; сформировать у магистранта умения подготовки и проведения учебных занятий со студентами; формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

**В результате прохождения научно-педагогической практики студент должен:**

**знать:**

- содержание общенаучных, профессионально-ориентированных учебных дисциплин, читаемых на кафедре, осуществляющей предметную подготовку магистранта;
- современные средства обучения, в частности мульти-, медии- и аудио- технологии, позволяющие разрабатывать и проводить аудиторные занятия на высоком качественном уровне;
- опыт работы и традиции педагогических учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка магистров;
- требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-педагогическая подготовка магистранта;
- педагогические технологии организации учебной деятельности в студенческой среде;
- средства и методы учебной деятельности в студенческой среде;
- формы организации учебной деятельности в студенческой среде;



**уметь:**

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные методы в процессе профессионального обучения;

**владеть:**

- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- владеть культурой речи, общения.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-педагогической практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОЛК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.

**Профессионально-ориентированная практика** студентов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов

Цель практики является формирование профессиональных умений и опыта организации и реализации педагогической деятельности обучающихся с инвалидностью.

**В результате прохождения профессионально-ориентированной практики студент должен:**

**знать:**

-особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

-специфику проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**уметь:**

-оценивать результаты применения различных форм учебного и воспитательного занятия в зависимости от решаемых образовательных задач;

-контролировать процесс реализации образовательного процесса;

-разрабатывать и определять механизмы двигательных действий,

характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;
- разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании;

**владеть:**

- методикой проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы;

- методикой проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе ознакомительной практики: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

**Цель преддипломной практики** – закрепление теоретических знаний по дисциплинам и формирование у студентов практических навыков и умений самостоятельной работы, систематизация и закрепление знаний и умений, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Задачи преддипломной практики:** освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных за весь период обучения, закрепление навыков самостоятельного планирования научно-исследовательской работы, подбора и использования грамотных и экспериментально обоснованных методических подходов; проведение исследований в области адаптивной физической культуры и анализа результатов экспериментальных исследований, оценка их достоверности, освоение и закрепление на практике комплексов лечебной гимнастики и массажа при различных заболеваниях.

**В результате прохождения преддипломной практики студент должен:**

**знать:**

- особенности организации адаптивной физической культуры в образовательных организациях дошкольного, школьного, среднего и высшего звеньев; физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях и реабилитационных центрах поэтапного восстановительного лечения больных и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- механизмы лечебно-восстановительного и оздоровительного эффекта лечебных физических упражнений, природных физических факторов и методов;

- методические основы комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры, включая ее виды: адаптивное физическое образование, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация;

- показания и противопоказания к назначению отдельных средств адаптивной физической культуры;

- медико-биологические и педагогические принципы построения занятий по адаптивной физической культуре и разработке комплексных реабилитационных программ;

- психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры;

- учет и оценка эффективности комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры этапного восстановительного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**уметь:**

- составить примерный комплекс лечебной физической культуры для лица с отклонениями в состоянии здоровья исходя из цели, задач и обоснования выбора и оценки эффективности;

- составить план проведения и непосредственно провести мероприятия адаптивной физической культуры, включая лечебно-реабилитационные процедуры с лицами, имеющими различные заболевания;

- рационально объединять в реабилитационных программах лечебную гимнастику с комплексом других методов адаптивной физической культуры и массажем;

- дозировать физические нагрузки на основе измерения функциональных показателей;

- придерживаться принципов деонтологии в работе с инвалидами и больными;

- планировать задания по проведению двигательной активности в качестве самостоятельной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Преддипломная практика дает возможность отработать основные навыки и умения по проведению различных мероприятий адаптивной физической культуры с целью принятия студентами профессиональных решений в рамках соответствующих компетенций по специальности.

**владеть:**

- методиками определения эффективности использования разработанных лечебно-реабилитационных и восстановительных мероприятий с целью анализа полученных результатов;

- предоставлением первичной консультативной помощи совместно с врачом, по вопросам адаптивной физической культуры включая все ее виды.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОЛК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.

Место прохождения практики определяется по выбору студента в зависимости от его профессионального интереса и проблемы магистерского диссертационного исследования. Магистерская практика

может проходить в: общеобразовательных школах и специальных школах различной коррекционной направленности; в высших и средних специальных учебных заведениях; физической реабилитации в профилактических, реабилитационных учреждениях, во врачебно-физкультурном диспансере, курортно-санаторных учреждениях, спортивно-оздоровительных центрах и в ведущих реабилитационных центрах поэтапного восстановления больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (могут быть государственно-административные комитеты, организационно-методические структуры последипломного образования, Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта)

Оценка итогов преддипломной практики осуществляется профильной кафедре на основании отчета студента о результатах практики.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение поставленных задач способствует формированию у специалиста соответствующих компетенций, профессиональных знаний и навыков в принятии самостоятельных решений на конкретном участке деятельности в реальных условиях функционирования образовательных организаций, реабилитационных и профилактических учреждений.

Научно-исследовательская работа при необходимости дает возможность на объектах практики апробировать основные навыки и умения по проведению различных мероприятий адаптивной физической культуры с целью принятия студентами профессиональных решений в рамках соответствующих компетенций по специальности.

Планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических

данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования); корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Содержание НИР обусловлено типом учреждения. Для всех баз НИР существует ряд организационных вопросов, связанных с началом работы:

- прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам пожарной безопасности, составление графика прохождения практики.

- изучение организации и проведение индивидуальных малогрупповых и групповых занятий по лечебной гимнастике и массажу для учащихся общеобразовательных школ, специальных школ, средних и высших профессиональных учебных заведений.

- знакомство со структурой и функцией подразделений физической реабилитации в реабилитационных, профилактических и санаторно-курортных учреждениях, изучение средств и форм ЛФК и массажа, определение цели, задач и методов проведения занятий; их дозирование в зависимости от состояния организма реконвалесцента совместно с лечащим врачом.

В процессе НИР магистранты овладевают навыками анализа современных научных литературных источников и умениями разработки программ экспериментальных исследований в сфере адаптивной физической культуры (АФК).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП  
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С  
ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)  
(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ)**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>).

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м<sup>2</sup>, спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м<sup>2</sup>, зал спортивных единоборств – 269,1 м<sup>2</sup>, зал бокса – 142,6 м<sup>2</sup>, зал борьбы – 114 м<sup>2</sup>, зал физической подготовки – 126 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 3680 м<sup>2</sup> (таблица 5.1).

**Таблица 5.1. - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>
Учебный корпус Института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк ул. Байдукова, д. 80	30	1 469,8
		Количество спортивных залов	Общая площадь спорт.залов м <sup>2</sup>
		6	1001,6

### **Сведения о наличии библиотек**

В учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м<sup>2</sup> на 48 мест).

### **Сведения о наличии объектов спорта**

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м<sup>2</sup>, спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м<sup>2</sup>, зал спортивных единоборств – 269,1 м<sup>2</sup>, зал бокса – 142,6 м<sup>2</sup>, зал борьбы – 114 м<sup>2</sup>, зал физической подготовки – 126 м<sup>2</sup>, спортивная площадка - 3680 м<sup>2</sup> (таблица 5.2).

**Таблица № 5.2. - Сведения о наличии объектов спорта**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1. зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0
7. спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0

### **Сведения об условиях питания обучающихся**

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест – 36.

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м<sup>2</sup>.

### 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр адаптивной физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, теории и методики физической культуры, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, прикладной математики и теории систем управления, русского языка, философии, педагогики и др.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующей кафедрой адаптивной физической культуры, кандидатом медицинских наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в научных журналах и изданиях.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 76,9 % (чтение лекций обеспечивают 96,8% преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, 410 лекционных часов из 419, предусмотренных учебным планом).

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) составляет 13 человек, из них 3 – доктора наук (1 из них – совместитель), 7 преподавателей – кандидаты наук, 12 преподавателей работают по основному месту работы.

Преподавание дисциплин общенаучного цикла обеспечивают 7 преподавателей, из них 2 доктора наук, 3 кандидаты наук, доценты и 2 преподавателя без степени.

Преподавание дисциплин профессионального цикла обеспечивают 5 преподавателей, из них 1 – доктор наук (внешний совместитель), 4 преподавателя – кандидаты наук (3 из них – доценты), из них 4 преподавателя работают по основному месту работы.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистерская программа: Физическая реабилитация).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

## **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.3, 5.4, 5.5).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Таблица 5.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

<b>№</b>	<b>Типы изданий</b>	<b>Количество названий</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

**Таблица 5.4 – Обеспечение образовательного процесса  
электронно-библиотечной системой**

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	<p>ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.</p>	<p>ЭБС Университета включает:</p> <p>Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей;</p> <p>Собственные электронные базы данных:</p> <p>Электронный каталог (ЭК), который содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиографические записи документов единого фонда Библиотеки;</li> <li>• электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК;</li> <li>• специальные БД (электронные картотеки);</li> <li>• электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий);</li> </ul> <p>Электронный архив (репозиторий);</p> <p>внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</p> <p>4.2 Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки.</p> <p>4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</p> <p>4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета.</p> <p>4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
<b>Собственные базы данных</b>		
	<b>БД</b>	<b>Описание. Правила доступа</b>
	<u><b>Электронный каталог</b></u>	Локальная (на территории библиотеки) и <u>веб-версия</u> . Отражает сведения о всех видах

		изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107). (Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)
	<b><u>Электронные картотеки</u></b>	Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)
	<b><u>Электронный архив</u></b>	Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ (свободный)
<b>БД удаленного доступа (лицензия)</b>		
	<b><u>НЭБеLibrary</u></b>	Доступ к научным журналам <b>Научной электронной библиотеки eLibrary</b> (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009 ). Участие в проекте ScienceIndex для авторов (по IP, обязательная регистрация)
	<b><u>ЭБСЮрайт</u></b>	Доступ к разделу <b>ЭБСЮрайт "Легендарные книги"</b> (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". (Полное дистанционное обслуживание)
	<b><u>ЭБДРГБ</u></b>	<b>Электронная библиотека диссертаций</b> Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	<b><u>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</u></b>	<b>Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт"</b> (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	<b><u>BookonLime</u></b>	Сервис <b>BookOnLime</b> (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)
	<b>НПЦ Стандартизации</b>	<b>БД документов в области стандартизации</b> Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор

		№08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
<b>БД удаленного доступа (тестовые)</b>		
	<b><u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</u></b>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др <b>до 01.06.2020 г.</b>
	<b><u>ЭБС IPRBOOKS</u></b>	ЭБС IPRBOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 <b>до 01.07.2020 г. Саморегистрация.</b>
	<b><u>ЭБС «БиблиоРоссика»</u></b>	ЭБС «БиблиоРоссика» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам <b>до 31.05.2020 г.</b> <u>Саморегистрация.</u>
	<b><u>ЭБС Айбукс</u></b>	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний <b>до 31.05.2020 г.</b>
	<b><u>ЭБС "Лань"</u></b>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД <b>до 21.08.2020 г.</b>
	<b><u>БД PolPred</u></b>	<b>Polpred.com</b> Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикатом по IP, саморегистрация
<b>Ресурсы свободного доступа:</b>		
	<b><u><a href="#">Единое окно доступа к образовательным ресурсам</a></u></b>	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

	<a href="#"><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u></a>	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	<a href="#"><u>Научная электронная библиотека "Киберленинка"</u></a>	электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), 1 650 653 научных статей.
<b>Онлайн-сервисы</b>		
	<b><u>Рукобтекст</u></b>	« <b>Рукобтекст</b> » (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково «Рукобт». по IP, саморегистрация
	<b><u>NetroxSC</u></b>	<b>Виртуальная справочная служба</b> на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн.свободный, <u>на сайте</u>
	<b><u>BiblioNetTV</u></b>	<b>Библиотечное телевидение</b> для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.5 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
<b>Журналы:</b>	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология

8.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле: вестник фонда "История Отечества"
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте
28.	Наука Юга России: журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивная медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту
35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.** Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.



С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП  
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА)  
(МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ)**

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ,

проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) государственная итоговая аттестация включает государственного экзамена по адаптивной физической культуре и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;
- теоретическая и практическая ценность работы;
- содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;
- качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;
- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе выпускной квалификационной работы.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГЭК оценок выпускной квалификационной работы сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов выпускной квалификационной работы, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену регламентируются стандартом университета.

Программа государственной итоговой аттестации, а также *методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).*

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) относятся:

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №31/05 от 15.02. 2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №221/05 от 30.12.2019).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05. 2018) .

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №87/05 от 30.08.2018).

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №176/05 от 28.09. 2016).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №256/05 от 30.12. 2016).

**Разработчики:**

Руководитель основной образовательной программы:

к.мед.н, доцент, зав. кафедрой  
адаптивной физической культуры

Кандидат наук по физическому  
воспитанию и спорту, доцент, мастер  
спорта СССР международного класса

Ю.А. Гришун

В.В. Сидорова

**Эксперты:**

Доцент кафедры адаптивной физической  
культуры, к.б.н.,  
председатель учебно-методического совета  
института ФКС

Доктор наук по физическому воспитанию и  
спорту,

Зав. ОМО Донецкого Республиканского  
врачебно-физкультурного диспансера

И.В. Капланец

С.С. Люгайло

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)**

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта, представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года, № 811.

В ООП определены цель магистерской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена

кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для



лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры адаптивной физиче-  
ской культуры, к.б.н.,  
председатель учебно-методического  
совета института ФКС



И.В. Капланец

ПОДПИСЬ  
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ  
Н. МИХАЛЬЧЕНКО

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу**  
**высшего профессионального образования**  
**по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с**  
**отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**  
**(Магистерская программа: Физическая реабилитация)**

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года, № 811.

Рецензируемая ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация)

в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года; на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы, реализуемый за период обучения – 120 зачетных единиц). Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (Базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Магистерская программа: Физическая реабилитация) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются базовым учебным планом магистра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: научно-исследовательской и преддипломной (подготовка магистерской диссертации) и научно-исследовательской работы. Студентам для прохождения практик предоставляются следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, КУ «Клиническая больница №5 города Донецка».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически

осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

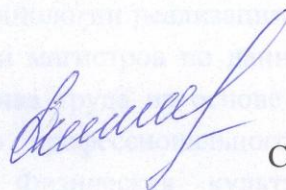
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Профиль: Физическая реабилитация.

Рецензент:

доктор наук по физическому  
воспитанию и спорту,  
зав. ОМО ДРВФД



С.С. Люгайло

