

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:  
Ученым советом ДОННУ  
31.05.2022 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом ректора ДОННУ  
от 01.06.2022 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

---

Магистерская программа

Профессиональное образование в сфере физической  
культуры и спорта

---

Программа подготовки

**Магистратура**

---

Квалификация

**Магистр**

---

Форма обучения

**очная, заочная**

---

*(очная, заочная и др.)*

Донецк 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**.....
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).....
  - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....
    - 1.3.1. *Цель (миссия) ОПОП магистратуры*.....
    - 1.3.2. *Срок освоения ОПОП магистратуры*.....
    - 1.3.3. *Трудоемкость ОПОП магистратуры*.....
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы .....
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**.....
  - 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....
  - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....
  - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....
  - 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры .....
3. **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО** .....
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**
  - 4.1. Учебный план .....
  - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....
  - 4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....
  - 4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....

- 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**
- 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....
- 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....
- 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ .....**
- 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....
- 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОННУ» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)**

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «ДОННУ», по направлению 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»,

– Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.** ОПОП магистратуры имеет своей целью качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры и спорта, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, в поддержании традиций высшего образования сферы физической культуры и спорта; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт системы подготовки кадров.

В области воспитания цель ОПОП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к выполнению должностных обязанностей, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В процессе образования подразумевается достижение следующих целей программы:

1) подготовка специалистов сферы физической культуры, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, культурно-организационную деятельность и учебную деятельность;

2) подготовка исследователей системы физкультурного образования, преподавателей высших учебных заведений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике сферы физической культуры и спорта с применением инновационных методов и приемов преподавания.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.** Срок освоения ОПОП магистратуры: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.** Трудоемкость ОПОП магистратуры – 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. 1 зачетная единица составляет 36 ч.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании уровня бакалавр или специалиста по направлению подготовки (специальности) в рамках укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура или по родственному направлению подготовки (специальности) по согласованию с образовательной организацией высшего профессионального образования и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: *Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта*), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний по иностранному языку и специальности, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко*

*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

*УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

**Общепрофессиональные компетенции:**

*ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста*

*ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий*

*ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке*

*ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта*

*ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения*

*ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни*

*ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга*

*ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся*

*ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта*

*ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности*

*ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики*

*ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта*

*ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса*

*ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий*

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-4 Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта

ПК-13 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

ПК-14 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва, в сфере управления в области физической культуры и спорта).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- 1) педагогическая;
- 2) организационно-управленческая;
- 3) аналитическая;
- 4) научно-исследовательская.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	- разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и	Процессы решения педагогических, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта - лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и

		<p>взрослых в области физической культуры и массового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</li> <li>- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- внедрение инновационных технологий в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;</li> <li>- оценка эффективности учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;</li> <li>- разработка методических рекомендаций, методических пособий по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;</li> </ul>	<p>нормативная документация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.</li> </ul>
	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области ФКиС;</li> <li>- использование инновационных и современных информационных технологий в практике научных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическая и нормативная документация;</li> <li>- процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.</li> </ul>

		исследований в области физической культуры и спорта.	
	Организационно-управленческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность физкультурных и спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>– прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;</li> <li>– находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;</li> <li>– организация педагогического воздействия на группы и отдельных членов коллектива с целью их управления и достижения запланированного результата;</li> <li>– организация партнерского взаимодействия между участниками образовательного процесса;</li> <li>– планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;</li> <li>– знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;</li> <li>– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическая и нормативная документация;</li> <li>- процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.</li> </ul>
05 Физическая культура и спорт (в сфере	Аналитический	- выявление и формулировка актуальных проблем в сфере физической культуры и	- научно-методическая и нормативная документация;

физической культуры и массового спорта		спорта; - обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения.	- лица, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; - процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.
--	--	--	--

#### **2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности. 01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа г., регистрационный № 52016)
05 Физическая культура и спорт		
2.	05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 630н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34135)
3.	05.008	Профессиональный стандарт "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)
4.	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный N 62203)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Магистр, освоивший программу подготовки магистратуры, с присвоением квалификации магистр должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки магистратуры

Педагогические:

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

Организационно-управленческие:

ПК-4. Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-5. Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта.

Научно-исследовательские:

ПК-6. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности

Аналитические:

ПК-7. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: *ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА*)**

В соответствии с ФГОС ВО РФ магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: *Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта*) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре спортивных игр, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной

организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы**

В соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки практики: *учебные*: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), *производственные*: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты проходят практики в учреждениях, подведомственных министерству образования и министерству спорта, молодежи и туризма ДНР: кафедры ГОУ ВПО «ДОННУ»: кафедра спортивных игр, кафедра теории и методики физической культуры, кафедра циклических видов спорта, кафедра физического воспитания.

ГПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки», ГПОУ «Донецкий политехнический колледж», МОУ «Школа № 29 им. В.Н. Масловского г. Донецка»; МОУ «Школа № 10 г. Горловки»; МОУ «Школа № 119 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 71 им. П.Ф. Батулы г. Донецка»; МОУ «Школа №142 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 57 г. Макеевки»; МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №114 г. Донецка».

##### **Ознакомительная практика. Цели практики:**

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в образовательном процессе в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2. Повышение качества профессиональной подготовки обучающегося и обеспечения его профессиональной адаптации к современным условиям профессионального труда в сфере физической культуры и спорта.

##### **Задачи практики.**

1. Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе.

2. Содействовать повышению качества подготовки магистранта.

3. Совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих должностных обязанностей, необходимых в профессиональной деятельности.

Форма отчетности: письменный отчет.



Компетенции, формируемые в процессе ознакомительной практики: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-7.

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР).** Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.

2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.

3. Решение конкретных задач исследования.

4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.

5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.

6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.

7. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений

Форма отчетности: письменный отчет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР): УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

**Научно-педагогическая практика.** Цель практики – обеспечение подготовки специалистов для системы высшего образования в сфере физической культуры и спорта, владеющих современными педагогическими технологиями и способных к самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

1. Знакомство с основными видами работы преподавателя высшей школы, документами планирования и учета различных видов работ.

2. Освоение навыков разработки учебной документации по дисциплине учебного плана в соответствии со спецификой учебного заведения.

3. Формирование профессионально значимых умений и навыков в условиях педагогической работы со студентами высших учебных заведений.

4. Развитие профессионально значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности преподавателя вуза (физической культуры), обуславливающие потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

5. Формирование навыков научно-педагогического подхода к содержанию учебного материала в соответствии с задачами педагогического процесса, его спецификой и особенностями контингента обучающихся.

Форма отчетности письменный отчет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-педагогической практики: УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

**Научно-исследовательская работа** структурно состоит из следующих этапов: вводный, организационно-подготовительный, научно-методический, творческий презентационный, отчетно-оценочный этап.

Магистрант в процессе научно-исследовательской работы должен выполнить следующие виды работы:

– систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской диссертации;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

– разработка экспериментальной программы исследования;

– обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных;

– доработка и редактирование рабочего варианта текста магистерской диссертации;

– подготовка текста доклада и презентации для предварительной апробации магистерской диссертации

Форма отчетности: письменный отчет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской работы: УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**Профессионально-ориентированная практика.** Цель практики – приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

1. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения.

2. Приобретение профессионально-педагогических навыков в практической реализации ОП.

3. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта.

4. Адаптация магистрантов к условиям будущей профессиональной деятельности и приобретение опыта работы в системе современных образовательных и физкультурно-спортивных учреждениях и

5. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

6. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта.

7. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

8. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности.

Форма отчетности: письменный отчет.

Компетенции, формируемые в процессе профессионально-ориентированной практики: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

**Преддипломная практика.** Цель практики - систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Повысить исследовательскую компетентность магистранта и уровня его адаптивности к решению конкретных задач.

5. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Форма отчетности: письменный отчет.

Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Оригиналы программ практик находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Итоговые государственные испытания предназначены для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО РФ, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в системе физической культуры и спорта;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре спортивных игр. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП  
МАГИСТАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Инфраструктура материально-технической базы института физической культуры и спорта представлена на сайте ДОННУ (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>).

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	30 учебных аудиторий; 1 компьютерный класс	1469,8	0	0

**Сведения о наличии библиотек**

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Филиал 3. Пункт обслуживания института физической	83048, ул. Байдукова, д. 80	225,4	48

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
культуры и спорта			

#### Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	142,6	1
Зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,9	1
Зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	269,1	1
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	1
Зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	126,0	1
Зал борьбы (зал сухого плавания)	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	114,0	1
Зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	80,0	1
Открытая спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	3 680,0	1

#### Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Буфет 16	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	81,8	36

#### Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

### 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, адаптивной физической культуры, педагогики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, русского языка, философии, биофизики, прикладной математики и теории систем управления.

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: *Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта*) составляет 16 человек, из них 3 доктора наук (в том числе 1 внешний совместитель), 10 кандидатов наук.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. [ссылку http://donnu.ru/sveden/employees](http://donnu.ru/sveden/employees)).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

### 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (*по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>*).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	39	65
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические)	475	476



№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
	пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		

Таблица № 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	<p>ЭБС Университета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей;</li> <li>• Собственные электронные базы данных;</li> <li>• Электронный каталог (ЭК), который содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиографические записи документов единого фонда Библиотеки;</li> <li>• электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК;</li> <li>• специальные БД (электронные картотеки);</li> <li>• электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий);</li> <li>• Электронный архив (репозиторий);</li> <li>• внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</li> </ul> </li> <li>• Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки.</li> <li>• Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</li> <li>• Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета.</li> <li>• Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.</li> </ul>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
<b>Собственные базы данных</b>		
	<b>БД</b>	<b>Описание. Правила доступа</b>
	<b>Электронный каталог</b>	Локальная (на территории библиотеки) и веб-версия.

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107). <i>(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)</i>
	Электронные картотеки	Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)
	Электронный архив	Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ. (свободный)
<b>БД удаленного доступа (лицензия)</b>		
	НЭБ eLibrary	Доступ к научным журналам <b>Научной электронной библиотеки eLibrary</b> (РФ, ЛС № 4699 от 23.11.2009 ). Участие в проекте Science Index для авторов (по IP, обязательная регистрация)
	ЭБС Юрайт	Доступ к разделу <b>ЭБС Юрайт</b> (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя». <b>(Полное дистанционное обслуживание)</b>
	ЭБД РГБ	<b>Электронная библиотека диссертаций</b> Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	ИС «Кодекс», «Техэксперт»	<b>Профессиональные справочные системы «Кодекс/Техэксперт»</b> (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	Book on Lime	Сервис <b>BookOnLime</b> (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России (свободный)
	НПЦ Стандартизации	<b>БД документов в области стандартизации</b> Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
<b>БД удаленного доступа (тестовые)</b>		
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн	ЭБС <b>Университетская библиотека онлайн</b> включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов,

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		энциклопедии и др. до <b>01.06.2020 г.</b>
	<b>ЭБС IPR BOOKS</b>	ЭБС <b>IPR BOOKS</b> содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий – книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до <b>01.07.2020 г.</b> Саморегистрация.
	<b>ЭБС «БиблиоРоссика»</b>	ЭБС « <b>БиблиоРоссика</b> » - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до <b>31.05.2020 г.</b> Саморегистрация.
	<b>ЭБС Айбукс</b>	ЭБС « <b>Айбукс</b> »- это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до <b>31.05.2020 г.</b>
	<b>ЭБС «Лань»</b>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до <b>21.08.2020 г.</b>
	<b>БД PolPred</b>	<b>Polpred.com</b> Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикаторм по IP, саморегистрация
<b>Ресурсы свободного доступа:</b>		
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	<b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b>	электронная библиотека открытого доступа ( <b>Open Access</b> ), 1 650 653 научных статей.
<b>Онлайн-сервисы</b>		
	<b>Руконтекст</b>	« <b>Руконтекст</b> » (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково « <b>Руконт</b> » по IP, саморегистрация
	<b>NetroxSC</b>	<b>Виртуальная справочная служба</b> на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		читателей онлайн и оффлайн.свободный, на сайте
	<b>BiblioNet TV</b>	<b>Библиотечное телевидение</b> для наших читателей по всему миру. В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами вдонн электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
<b>Журналы:</b>	
1.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
2.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
3.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
5.	Наследие : журнал научных публикаций
6.	Новые горизонты русистики : научный журнал
7.	Вестник Института экономических исследований
8.	Вольная экономика
9.	Вопросы политической экономии
10.	Воронцово поле
11.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
12.	Воронцово поле : вестник фонда "История Отечества"
13.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
14.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
15.	Наследие
16.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
17.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
18.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
19.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
20.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
21.	История и обществознание
22.	Язык. Культура. Образование
23.	Язык. Культура. Коммуникации
24.	Актуальные вопросы психологии
25.	Лечебная физкультура и спортивная медицина

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>
<b>26.</b>	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
<b>27.</b>	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
<b>28.</b>	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
<b>29.</b>	Адаптивная физическая культура
<b>30.</b>	Азимут научных исследований: педагогика и психология
<b>31.</b>	Format. Педагогика
<b>Газеты:</b>	
<b>32.</b>	Донецк Вечерний
<b>33.</b>	Донецкая Республика : информационно-политическое издание
<b>34.</b>	Донецкое время
<b>35.</b>	Голос Республики
<b>36.</b>	Дебальцевские вести
<b>37.</b>	Новый луч
<b>38.</b>	Ваш Иловайск
<b>39.</b>	Новые горизонты
<b>40.</b>	Наше время
<b>41.</b>	Ясиноватский вестник

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

**Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии** реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных

площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

**Духовно-нравственное воспитание** и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование одной из актуальных тем или проблем в области физической культуры. Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта):

– Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора № 176/05 от 28.09.2016г.;

– Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержденное приказом ректора № 256/05 от 30.12.2016г.;

– Порядок организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержден приказом ректора № 26/05 от 15.02.2018 г.;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержденное приказом ректора № 26/05 от 15.02.2018г.;

– Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержден приказом ректора № 26/05 от 15.02.2018г.;

– Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОННУ», утверждена приказом ректора № 62/05 от 23.05.2018г.;

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ГОУ ВПО «ДОННУ», утвержденное приказом ректора № 87/05 от 30.08.2018г.;

– Положение о внутренней оценке качества образования в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержденное приказом ректора № 31/05 от 15.02.2019г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», утвержден приказом ректора № 221/05 от 30.12.2019г.;

### Разработчики:

Заведующий кафедрой спортивных игр  
канд. биол. наук, доцент



Т.В. Москалец

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы:  
канд. биол. наук, доцент



Т.В. Москалец

Доцент кафедры теории и методики  
физической культуры  
канд. наук по физ. воспитанию и спорту,  
доцент, МСМК



В.В. Сидорова

Старший преподаватель кафедры  
спортивных игр  
канд. наук по физ. воспитанию и спорту



Ю.А. Доценко

### Рецензенты:

Председатель учебно-методической  
комиссии института физической культуры  
и спорта  
канд. биол. наук, доцент кафедры  
адаптивной физической культуры



И.В. Капланец

Доктор педагогических наук, доцент, член-  
корреспондент Международной академии  
наук педагогического образования,  
и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий  
республиканский институт дополнительного  
педагогического образования»



Л.А. Деминская

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную профессиональную программу высшего профессионального образования  
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура  
(Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на очной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль: Физическая культура) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год – 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев. Структура

программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ОПОП ВО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется базовым учебным планом: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебные: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР); производственные: научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ФГО ВО РФ.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом представленная основная профессиональная образовательная программа отвечает государственным требованиям и может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Рецензент:

председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта, кандидат биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

И.В. Капланец

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**(Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере**  
**физической культуры и спорта)**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944.

Основная профессиональная образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению; описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры на очной форме обучения составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев (объем программы составляет 120 зачетных единиц).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО.

Цель данной основной профессиональной образовательной программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в системе физической культуры и спорта с учетом социального заказа в и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в формировании социально-личностных качеств

студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к выполнению должностных обязанностей и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

Представленная к рецензии Основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Структура образовательного процесса, согласно Учебному плану, включает следующие блоки, а именно: Блок 1 – «Дисциплины (модули)», Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики. Также преимуществом при реализации образовательной деятельности представленной ОПОП ВО является наличие современных баз прохождения практик.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки специалистов в системе физической культуры и спорта.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка и анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяют сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики (научно-исследовательская и преддипломная по профилю работы).

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается



