

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДОННУ
от 25.05.2020 г. №106/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).....	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата	5
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА).....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	13

4.1	Учебный план программы подготовки бакалавра.	14
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.3	Программы учебных и производственных практик.....	14
4.4	Программа научно-исследовательской работы	21
4.5	Программа государственной итоговой аттестации	22
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	23
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	25
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	27
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	33
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	35
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	37
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 №301;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41-ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профес-

ционального образования ДНР по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 829;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у студентов общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда; развитие у студентов личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности; создание условий для общекультурного роста студентов, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата. 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации на очной форме обучения и 5 лет - на заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата. 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

Для поступления на направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного балла с учётом среднего балла аттестата о среднем образовании, результата ГИА по русскому языку (при отсутствии сертификата ГИА по русскому языку экзамен сдаётся в университете) и баллов за экзамен по общей физической подготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: образование в сфере физической культуры и спорта; двигательную рекреацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья; реабилитацию после перенесенных спортивных травм, инвалидов всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп средствами адаптивной физической культуры в области популяризации здорового образа жизни, сферы физкультурно-оздоровительных услуг, организацию и управление физическим развитием различных групп населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов всех нозологических форм), разновозрастные и гендерные группы населения, реализующие свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры;

2) общеобразовательные учреждения, профессиональные образовательные учреждения среднего специального образования, учреждения адаптивной физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки; филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных учреждениях);

3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

4) образовательные учреждения всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальному медицинским группам);

5) физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры туристические клубы;

6) органы управления физической культурой и спортом и подведомственные физкультурно-спортивные организации;

7) общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы и др.).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата:

- 1) Педагогическая;
- 2) реабилитационно-рекреационная;
- 3) научно-исследовательская;
- 4) организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) педагогическая деятельность:

использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

разрабатывать учебные планы и программы к занятиям по физической культуре;

проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

обучать навыкам здорового образа жизни;

применять на практике основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

внедрять в образовательный процесс основные положения теории и методики физической воспитания и спорта;

обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным

действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

проводить профилактическую работу по предупреждению негативных

социальных явлений среди лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

2) реабилитационно-рекреационная деятельность:

уметь восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека и способности к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

восстанавливать нарушенные функции после перенесенных травм и заболеваний организма человека;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой профессиональный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента, занимающихся физической культурой;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие корректизы.

3) научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;

проводить научные исследования в области более масштабного применения средств сохранения, укрепления и формирования здоровья широких слоев населения;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

4) организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами разного уровня здоровья и физической подготовленности;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;

знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой;

прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения.

5) культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП
ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02.ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2);

способностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного

заведения (ОК-3);

способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

способностью к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, усвоению принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения вне стандартных ситуаций и готовностью нести за них ответственность (ОК-7);

знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-8);

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

способностью определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);

способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14);

способностью иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-15);

способностью владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-16);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-17);

способностью владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью определять анатомо-морфологические

физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью воспитывать социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК-3);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-4);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-5);

способностью организовывать и проводить соревнования в общеобразовательных учреждениях, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-6);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-7);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценостные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-8);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных аспектов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе

положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);

способностью планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-8);

способностью ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию деятельности, установки на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом (ПК-9);

способностью проводить профилактическую работу негативных социальных явлений в жизни лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-10);

способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

реабилитационно-рекреационная деятельность:

способностью проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с

отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-12);

способностью применить на практике знания, умения, навыки с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоев населения (ПК-13);

способностью создавать благоприятный морально-психологический климат в среде участников образовательной деятельности (ПК-14).

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования (ПК-15);

способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-16);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-17).

организационно-управленческая деятельность:

способностью составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-18);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-19);

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спортсменами-инвалидами (ПК-20);

способностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-21);

способностью организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной классификации спортсменов (ПК-22);

способностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий физической культурой (ПК-23);

способностью практически использовать документы республиканских и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе Учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре *адаптивной физической культуры* электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие практики:

- Педагогическая практика – 6 семестр 4 недели (ОФО) и 8 семестр 4 недели (ЗФО);
- по профилю работы – 7 семестр 6 недель (ОФО) и 9 семестр 6 недель (ЗФО).
- Преддипломная практика – 8 семестр, 2 недели (ОФО); 10 семестр – 2 недели (ЗФО).

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Практики проводятся на кафедрах института физической культуры и спорта ДОННУ, профильных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные программы в области физической культуры и спорта; лечебно-профилактических учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень организаций, в которых студенты проходят практики: МОУ «Школа №142 г. Донецка», МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №114 города Донецка», МОУ «Школа № 58 г. Донецка», КУ «ГДКБ №2 г. Донецка, Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер.

Цель производственной (педагогической) практики - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта.

Прохождение студентами производственной (педагогической) практики способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в решении **следующих задач:**

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, обучения и воспитания учащихся в основной школе;

- содействовать овладению студентами профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду образовательной школы и использовать её возможности, проектировать и осуществлять профессиональное образование);

- изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи;

- опыта работы в формировании двигательных способностей;
- содержания деятельности преподавателя физической культуры; особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работ;

- расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания;

- содействовать гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

общекультурные компетенции (ОК):

-способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

-способностью определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-4);

-способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-5);

-способностью организовывать и проводить соревнования в общеобразовательных учреждениях, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

-способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

-способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

-способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

-способностью ориентировать, направлять личность, развивать

мотивацию деятельности, установки на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом (ПК-9);

Целью производственной практики по профилю является закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре, учителя физической культуры в специальных медицинских группах.

Прохождение студентами производственной практики по профилю работы способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в решении следующих **задач**:

-изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи; опыта работы в формировании двигательных способностей; содержания деятельности преподавателя физической культуры в специальных медицинских группах; особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья разных возрастных групп.

- расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания.

- содействовать дальнейшему формированию гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию физической культуры и спорта в Республике.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю;

общекультурные компетенции (ОК):

-способностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК – 3);

-способностью определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 11);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК – 1);

-способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК – 2);

-способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК – 4);

-способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК – 5);

-способностью организовывать и проводить соревнования в общеобразовательных учреждениях, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК – 6);

-способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценостные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК – 8);

профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

-способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

-способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

-способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

-способностью обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);

-способностью планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-8);

-способностью проводить профилактическую работу негативных

социальных явлений в жизни лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-10);

-способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

-способностью проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-12);

-способностью применить на практике знания, умения, навыки с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоев населения (ПК-13);

-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-17).

-способностью организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спортсменами-инвалидами (ПК-20);

-способностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-21);

-способностью организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной классификации спортсменов (ПК-22);

-способностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий физической культурой (ПК-23);

-способностью практически использовать документы республиканских и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта (ПК-24).

Преддипломная практика проходит на кафедре адаптивной физической культуры (60% преподавателей, имеющих научную степень и учёное звание, 1 доктор наук по физическому воспитанию и спорту, 1 доктор медицинских наук, 3 кандидата медицинских наук, 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат химических наук, 1 кандидат педагогических наук и 1 Мастер Спорта),

Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и защите ВКР.

Задачи:

- закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции,

полученные в процессе обучения;

- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР;
- сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысливания полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР;

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладевать **умениями и навыками**:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучения и анализа научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области педагогического образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в рамках темы ВКР в соответствии с разработанной программой практики;
- анализировать научные проблемы, составляющие предмет ВКР на основе выбранного объекта исследования (базы практики);
- разрабатывать научно обоснованные идеи, предложения и рекомендации в рамках темы ВКР для реализации в практической деятельности выбранного объекта исследования.
- проведения самостоятельной аналитической работы в рамках изучения научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- методами сбора, обработки и систематизации информации, необходимой для подготовки ВКР;
- анализа, оценки и осмысливания полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов следующих **компетенций**:

общекультурные компетенции (ОК):

-способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

-способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

-способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14);

-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-17);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных аспектов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования (ПК-15);

-способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-16);

-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-17).

Аттестация по итогам практик предполагает подготовку отчета, который обучающийся защищает в установленные сроки. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 49.03.02Физическая культура для лиц с отклонениями в

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовку к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы: дипломной работы.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области физической культуры и спорта, основы научно- методического обеспечения подготовки специалиста по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- применять методы педагогического, медико-биологического и психологического тестирования для лиц, различных возрастных групп, занимающихся оздоровительной физической культурой, спортом, обучающихся в образовательных учреждениях, лиц с отклонениями в состоянии здоровья

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по заданию преподавателя при прохождении практик, подготовке курсовых работ, научных статей или выпускной квалификационной работы: дипломной работы;

- проводить учет и обработку первичной информации;

- по желанию выступить с докладом о результатах исследований на научно-практической конференции.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) входит государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы: дипломной работы.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Он носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для

определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области физической культуры и спорта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а также навыков экспериментально-методической работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры, Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Инфраструктура материально-технической базы института физической культуры и спорта представлена на сайте ДОННУ (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/objects>).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы –

114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус Института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк ул. Байдукова, д. 80	30	1 469,8
		Количество спортивных залов	Общая площадь спорт. залов м ²
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м² на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м ²
1. зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1

5. зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0
7. спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0

Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенному в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м². Количество посадочных мест – 36.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м².

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр биофизики, истории России, философии, русского языка, спортивных игр, педагогики, теории и методики физической культуры, циклических видов спорта, адаптивной физической культуры, теории вероятности и математической статистики, физиологии человека и животных, ПМиТСУ, спортивных единоборств, экономической теории, ФНПМЭ, конституционного и международного права, политологии, мировой и отечественной культуры и др.

Данная ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата, составляет не менее 50 процентов (882 лекционных часа из 1164, или 76%).

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта, мастер спорта международного класса, и (или)

почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер», «Спортивный судья международной категории».

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на странице «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913

2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

**Таблица № 5.2 – Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	<p>ЭБС Университета включает:</p> <p>Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей;</p> <p>Собственные электронные базы данных:</p> <p>Электронный каталог (ЭК), который содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; • электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; • специальные БД (электронные картотеки); • электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); <p>Электронный архив (репозиторий);</p> <p>внешние электронные базы данных – ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме).</p> <p>4.2 Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки.</p> <p>4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами.</p>

		4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета. 4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	

Собственные базы данных

БД	Описание. Правила доступа
<u>Электронный каталог</u>	Локальная (на территории библиотеки) и <u>веб-версия</u> . Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав. корпус, ауд. 107). <i>(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)</i>
<u>Электронные картотеки</u>	Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)
<u>Электронный архив</u>	Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ .(свободный)

БД удаленного доступа (лицензия)

<u>НЭБeLibrary</u>	Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте ScienceIndex для авторов (по IP, обязательная регистрация_
<u>ЭБСЮрайт</u>	Доступ к разделу ЭБСЮрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". (Полное дистанционное обслуживание)
<u>ЭБДРГБ</u>	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)

	<u>ИС "Кодекс", "Техэксперт"</u>	Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	<u>BookonLime</u>	Сервис BookOnLine (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный)
	<u>НПЦ Стандартизации</u>	БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
	<u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</u>	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др до 01.06.2020 г.
	<u>ЭБС IPRBOOKS</u>	ЭБС IPRBOOKS содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 до 01.07.2020 г. Саморегистрация.
	<u>ЭБС «БиблиоРоссика»</u>	ЭБС «БиблиоРоссика» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам до 31.05.2020 г. <u>Саморегистрация.</u>

	<u>ЭБСАйбукс</u>	ЭБС "Айбукс" - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний до 31.05.2020 г.
	<u>ЭБС "Лань"</u>	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД до 21.08.2020 г.
	<u>БД PolPred</u>	Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикатором по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
	<u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.
	<u>Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"</u>	электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), 1 650 653 научных статей.
Онлайн-сервисы		
	<u>Руконтекст</u>	«Руконтекст» (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом ИТ-клUSTERа Сколково «Руконт». по IP, саморегистрация
	<u>NetroxSC</u>	Виртуальная справочная служба на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн. свободный, <u>на сайте</u>
	<u>BiblioNetTV</u>	Библиотечное телевидение для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный

3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица № 5.3 – Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие: журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцовское поле: вестник фонда "История Отечества"
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие

25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте
28.	Наука Юга России: журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивна медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту
35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной*

гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью *формирования и развития у студентов патриотического самосознания*, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телекранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-акция «Мои родные сражались за родину».

С целью *формирования у молодежи высокого гражданского сознания*, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач *обеспечения современного разностороннего развития молодежи*, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурсна лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью *формирования здорового образа жизни*, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (ВКР).

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер, включают в себя по три вопроса и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) относятся:

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №31/05 от 15.02. 2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом №221/05 от 30.12.2019).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05. 2018) .

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (утв. приказом ректора №87/05 от 30.08. 2018).

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №176/05 от 28.09. 2016).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №256/05 от 30.12. 2016).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры

Гришун Ю.А.

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, мастер спорта СССР международного класса

Сидорова В.В.

Эксперты:

к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры
председатель УМК Института ФКС

Капланец И.В.

Доктор наук по физическому воспитанию и спорту,
зав. ОМО Донецкого Республиканского врачебно-физкультурного диспансера

Люгайло С.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), квалификация Академический бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели, задачи, компетенции ГОС ВПО реализуемые в результате освоения данной ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы, а так же учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Утвержден приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 829.

В ООП определены сроки освоения и трудоемкость программы бакалавриата, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы. Целями реализации ООП являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по специальности и иметь широкий выбор трудаустроства.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально техническому обеспечению учебного процесса.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, при этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

В учебном плане соблюдены все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости в часах, срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам, экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Учебный план предусматривает соблюдение всех необходимых нормативных документов и содержит спектр всех дисциплин необходимых для освоения данной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Рабочие программы позволяют говорить о достаточном уровне методического обеспечения и оцениваются на высоком уровне.

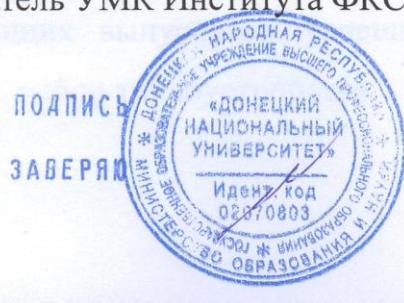
Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) соответствует современному уровню развития науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направлению подготовки и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

к.б.н., доцент кафедры адаптивной
физической культуры

председатель УМК Института ФКС

 И.В. Капланец

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Н. Михальченко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), квалификация Академический бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели, задачи, компетенции ГОС ВПО реализуемые в результате освоения данной ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы, а так же учебный план, программы практик и научно–исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Утвержден приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 829.

В ООП определены сроки освоения и трудоемкость программы бакалавриата, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы. Целями реализации ООП являются: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций,

позволяющих выпускнику успешно работать по специальности и иметь широкий выбор трудоустройства.

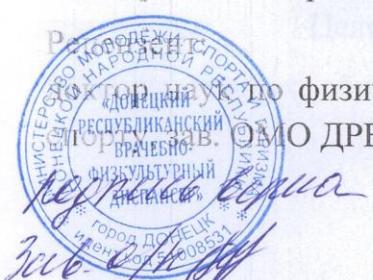
ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально техническому обеспечению учебного процесса.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, при этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

В учебном плане соблюдены все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости в часах, срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам, экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Учебный план предусматривает соблюдение всех необходимых нормативных документов и содержит спектр всех дисциплин необходимых для освоения данной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Рабочие программы позволяют говорить о достаточном уровне методического обеспечения и оцениваются на высоком уровне.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) соответствует современному уровню развития науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направлению подготовки и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.



по физическому воспитанию и

ФМО ДРВФД

С.С. Люгайло