

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
31.05.2022 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 01.06.2022 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	7
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	16
4.1. Учебный план	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	17
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	23
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	24
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	26
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	27

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	31
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	34
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль:).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) представляет комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль:)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями).
- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (проект);

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата заключается в:

- качественной подготовке кадров в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- обновлению и развитию образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В результате процесса обучения, выпускники должны получить фундаментальные знания по дисциплинам общенаучного и профессионального блоков, которые позволят им овладеть компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда и обеспечат возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриат для очной формы обучения 4 года, для заочной 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

Для поступления на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного балла с учётом среднего балла аттестата о среднем образовании, результата ГИА по русскому языку (при отсутствии сертификата ГИА по русскому языку экзамен сдаётся в университете) и баллов за экзамен по общей физической подготовки, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций, соответствующих ГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура приказ МОН ДНР №547 от 22.09.2015:

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании училища олимпийского резерва, для поступления на 2 курс бакалавриата сдают профильный экзамен, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

Общих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

регулирующих ее правовых норм.

ОК-12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК-1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК-1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК-2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК-2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК-3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

(далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогической;
- тренерской;
- рекреационной;
- организационно-методической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования детей и	

		взрослых в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;	
		Использование технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;	
	научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	
		Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов разных этапах спортивной подготовки	
		Подготовка спортивной сборной команды ДНР (по виду спорта, спортивной дисциплине)	
	рекреационный	Разработка и реализация программ	

		физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	
	организационно-методический	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта	
		Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	
	организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п/п	Код профессионально госстандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №433262)
	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный №52016;
05 Физическая культура и спорт		
	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203)
	05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
	05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный № 54517)
	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный №

		39694)
	05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)
	05.012	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный № 62203)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное

взаимодействие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества,

	проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа

бакалавриата:

тип задач профессиональной деятельности - тренерская:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3. Способен организовывать участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

тип задач профессиональной деятельности - педагогическая:

ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческая:

ПК-9. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

тип задач профессиональной деятельности - рекреационная:

ПК-10. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

тип задач профессиональной деятельности - организационно-методическая:

ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-13. Способен осуществлять планирование, учет и контроль в области физической культуры и спорта.

тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательская:

ПК-12. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её

совершенствованию, а также использовать результаты исследований в практической деятельности.

ПК-14. Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре спортивных игр, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец

экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), практики (*учебные: организационная практика (рассредоточенная); производственные: тренерская, , профессионально-ориентированная (рассредоточенная), преддипломная практики*) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Перечень предприятий, в которых студенты проходят практики:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий политехнический колледж», договор № 886/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 159;

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки», договор № 888/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83045, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Рослого, д. 79а;

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский горный техникум», договор № 885/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 85740, Донецкая Народная Республика, г. Докучаевск, Театральная, д. 13;

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия информационных технологий № 61 г. Донецка», договор № 884/02-37/20 от 14.09.2020 г. - 83027, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Звягильского, д. 48;

Государственное учреждение специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта «Авангард», договор № 1085/02-37/20 от 13.10.2020 г. - 83001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр-т Дзержинского, д. 45а;

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 6 г. Снежное», договор № 883/02 – 37/20 от 14.09.2020 г. - 86584, Донецкая Народная Республика, г. Снежное, ул. Серегина, д.7;

Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 142 города Донецка», договор № 1232/02-37/20 от 13.10.2020 г. - 83058, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Благоустроенная, д. 17;

Донецкая республиканская Комплексная детско-юношеская спортивная школа, договор № 891/02-37-20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Мира, д. 10;

Государственное учреждение Комплексная детско-юношеская спортивная школа по видам единоборств, договор № 916/02-37/20 от 14.09.2020 - 83050, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Университетская, д. 32;

Коммунальное учреждение «Городской центр олимпийской подготовки по женскому футболу «Дончанка», договор от 14.09.2020 - 83117, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Текстильщиков, д. 5а;

Донецкая республиканская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по велосипедному спорту, договор № 890/02-37/20 от 14.09.2020 - 83023, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Ходаковского, д. 5;

Муниципальное областное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Донецка, договор № 893/02-37-20 от 14.09.2020 - 83047, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Горностаевская д. 17 Н/1;

Донецкая республиканская комплексная детско-юношеская спортивная школа «Политехник», договор № 892/02-37/20 от 14.09.2020 - 83015, Донецкая Народная Республика г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, д.104а;

Муниципальное учреждение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике им. С. Бубки», договор № 882/02-37/20 от 14.09.2020 - 83102, Донецкая Народная Республика г. Донецк, ул. Стадионная, д. 3ж;

Коммунальное учреждение «Дворец спорта «Шахтер», договор № 887/02-37/20 от 14.09.2020 - 83001, Донецкая Народная Республика г. Донецк, бул. Пушкина, д. 2;

Детско-юношеская спортивная школа «Доломит» г. Докучаевск, договор 915/02-37/20 от 14.09.2020 - 85740, Донецкая Народная Республика г. Докучаевск, ул. Комсомольская, д. 21;

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий Национальный университет», Институт физической культуры и спорта, кафедра спортивных игр 83048, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, корпус института физической культуры и спорта.

Цель учебной: организационной практики (рассредоточенной) формирование знаний по организации и проведению соревнований,

практических умений и навыков по судейству массовых соревнований и соревнований по базовым видам спорта.

Задачами учебной: организационной практики (рассредоточенной) являются:

- изучение студентами нормативно-правовых документов, необходимых для проведения соревнований по базовым видам спорта;
- обучение технике судейства по базовым видам спорта;
- формирование навыков и умений в организации и проведении массовых соревнований и соревнований по базовым видам спорта;
- формирование представления о функциях проводящей организации и ее взаимодействии с участниками соревнований.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 12; 13; 14; 15;

ПК – 1; 4; 6; 7; 9; 10.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 3-4 семестров (на 2 курсе очного обучения) и на 2-3 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ и других образовательных учреждений. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по учебной: организационной практике (рассредоточенной) входят:

- 1) Титульный лист.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план.
- 4) Дневник, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Календарный план спортивных (спортивно-массовых) мероприятий на год.
- 6) Сценарий спортивно-массового мероприятия.
- 7) Положение о соревнованиях и смета на их проведение.
- 8) План-конспект физкульт-минутки
- 9) План-конспект физкульт-паузы.
- 10) План-конспект утренней гигиенической гимнастики (гимнастики до занятий).
- 11) План-конспект подвижной перемены в прикрепленном классе.

Цель производственной: педагогической практики – научить студентов применять полученные в ходе теоретического изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и компетенции практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Задачами производственной: педагогической практики являются:

- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений;
- ознакомление студентов с системой и содержанием работы по физической культуре в системе физического воспитания школьников;
- обучение студентов видам планирования, учета и отчетности по дисциплине «Физическая культура»;
- проведение различных типов уроков по дисциплине «Физическая культура»;
- обучение основам педагогического анализа урока физической культуры, и другим формам оценки его эффективности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 12; 13; 14; 15;

ПК – 6; 7; 8; 10; 11; 12; 13.

Практика проводится с отрывом от обучения в 6 семестре (4 недели на 3 курсе очного обучения) и 4 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах общеобразовательных школ и других общеобразовательных учреждений. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: педагогической практике входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Календарно-тематический план;
- 6) Планы-конспекты уроков по физической культуре (3 шт.);
- 7) Комплекс ОРУ в движении (3 шт.);
- 8) Комплекс ОРУ на месте (3 шт.);
- 9) План-конспект беседы на физкультурно-спортивную или оздоровительную тематику;
- 10) Педагогический анализ урока физической культуры;
- 11) Психолого-педагогическая характеристика личности школьника;
- 12) Письменный отчет о прохождении практики.

Цель производственной: тренерской практики: научить студентов применять полученные в ходе теоретического изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и навыки практической деятельности тренера-преподавателя по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Задачами производственной: тренерской практики являются:

- изучение структуры и содержания работы тренера-преподавателя в системе подготовки спортивного резерва в Донецкой Народной Республике в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) или в специализированной детско-юношеской спортивной школе (СДЮСШ), спортивном клубе (СК) на разных этапах многолетней подготовки спортсмена;

- формирование практических навыков организации, планирования, проведения учебно-тренировочного процесса, осуществления его учета и контроля, а также эффективности соревновательной деятельности спортсменов;

- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективных коммуникаций с учениками в процессе изложения учебного материала, постановки и объяснения задач урока, использование спортивной терминологии.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК – 1; 2; 3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 6; 7; 10; 14;

ПК – 1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 13.

Практика проводится с отрывом от обучения в 7 семестре (6 недель на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: тренерской практике входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) План-график распределения учебного материала на год;
- 6) Рабочий план на период практики;
- 7) Журнал учета работы спортивной группы;
- 8) План-конспект учебно-тренировочного занятия (3 шт.);
- 9) Комплекс ОРУ в движении и на месте (по 3 шт. каждого);
- 10) План-конспект беседы на спортивную тематику;
- 11) План работы тренерского совета ДЮСШ, СДЮШОР, СК;
- 12) Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия;
- 13) Письменный отчет о прохождении практики.

Цель производственной: профессионально-ориентированной практик (рассредоточенной) - закрепление и углубление теоретических знаний

подготовки бакалавров и приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной: профессионально-ориентированной практики (рассредоточенной) являются: закрепление навыков профессионально-ориентированной тренерской деятельности, подготовка и приобщение к будущей профессии тренера по избранному виду спорта в детско-юношеских спортивных школах, спортивных клубах; секциях.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 14;

ПК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 14.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 8 семестра (на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базах детско-юношеских спортивных школ, специализированных и комплексных детско-юношеских школ олимпийского резерва, спортивных клубов и других учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: профессионально-ориентированной практике (рассредоточенной) входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Журнал учета работы спортивной группы;
- 6) Расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе;
- 7) Протокол исследования физических качеств (технических способностей, психических показателей и др., в соответствии с темой ВКР) – констатирующего эксперимента;
- 8) План-конспект беседы на тему вредного влияния допинга на организм спортсменов;
- 9) Письменный отчет о прохождении практики.

Цель производственной: преддипломной практики - формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении ВКР (дипломной работы); содействие трансформации приобретенных знаний в компетенции научно-исследовательского характера; формирование научного мышления бакалавров, практики научного познания теории и методики спортивной тренировки; знакомство их с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории и

методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании ВКР (дипломной работы).

Задачами производственной: преддипломной практики являются:

- знакомство бакалавров с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента;

- ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;

выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности.

В процессе прохождения практики студенты приобретают следующие компетенции:

УК-3; 4; 5; 8;

ОПК – 9; 11;

ПК – 11; 12; 13.

Практика проводится без отрыва от обучения на протяжении 8 семестра (на 4 курсе очного обучения) и 5 курсе заочного обучения и завершается *дифференцированным зачетом*. Практика проводится на базе ГОУ ВПО «ДОННУ», Институт физической культуры и спорта, кафедры спортивных игр. Формой отчетности является письменный пакет отчетной документации.

В пакет отчетной документации по производственной: преддипломной практике входят:

- 1) Титульный лист отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта по форме ИФКС.
- 5) Характеристика студента практиканта с рекомендованной оценкой.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503); компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка – 3680 м².

Таблица № 5.1. - *Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов*

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²
Учебный корпус Института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк ул. Байдукова, д. 80	30	1 469,8
		Количество спортивных залов	Общая площадь спорт.залов м ²
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОННУ», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м² на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Таблица № 5.2. - *Сведения о наличии объектов спорта*

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м ²
1. зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9
4. зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0

7. спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0
------------------------	---	---	---------

Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м². Количество посадочных мест – 36. Организацию питания осуществляет: Соболева Ольга Сергеевна, свидетельство о регистрации физического лица-предпринимателя Серия АА01 №18475 от 11.11.2014; договор аренды № 2647 от 17.03.2020.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м².

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, спортивных единоборств, адаптивной физической культуры, философии, истории России и славянских народов и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; http://library.donnu.ru/ https://donnu.ru/ebs Собственные БД: Электронный каталог с БД электронных изданий ГОУ ВПО "ДонНУ"; Электронные картотеки; Электронный архив Ресурсы удаленного доступа (лицензия) Ресурсы удаленного доступа (тестовые) Ресурсы свободного доступа
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	НЭБ eLibrary Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов ЭБС Юрайт Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". обязательная регистрация, доступ из дома

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		<p>НЭБ РФ Научная электронная библиотека РФ, включая Электронную библиотеку диссертаций РГБ (РФ, Договор до 25.09.2022) доступ из читальных залов библиотеки</p> <p>ИС "Кодекс", "Техэксперт" Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. 50 рабочих мест в разных корпусах</p> <p>ЭБС "Лань" В Электронно-библиотечной системе "Лань" (РФ, Соглашение о сотрудничестве №20/02 от 20.02.2020) представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика издательства "Лань", возможности формирования РПД обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов СЭБ классических университетов (РФ, Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020) размещена на базе ЭБС "Лань" и содержит учебные издания и монографии ведущих университетов РФ. обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Book on Lime Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. свободный</p> <p>ФГБОУ ВО "НГУ физ.культуры, спорта и здоровья" им.Лесгафта База данных электронных изданий ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (РФ, Договор №2/20 от 02.10.2020) Авторизованный через ЭК ЭБС ДОННУ</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном	Приказ о создании Электронно-библиотечной системы Донецкого

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	порядке электронного средства массовой информации	национального университета от 21 апреля 2016 г. №97/05 Положение об электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» от 25 марта 2016 года №3

Таблица 5.3 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б. Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института «РЕАВИЗ»: реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле : вестник фонда «История Отечества»
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте

28.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивна медицина
33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту
35.	Теорія і практика фізичного виховання
36.	Теорія та методика фізичного виховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичне виховання в школі
41.	Фізичне виховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка», онлайн просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной Войне; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др., кураторские часы «Мы храним мир, пока мы помним о войне», видео-акция «Бессмертный полк», онлайн-конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Строки о войне», виртуальные экскурсии в музей Великой Отечественной войны, онлайн-выставка ко Дню России.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия».

Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен включает устные ответы по билетам, содержащим вопросы из курсов дисциплин: «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики» и «Теория и методика плавания». Все три вопроса билетов Государственного экзамена равнозначны по сложности и значимости.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых

проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях обеспечения высокого качества подготовки обучающихся предусматривается мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава.

Качество подготовки обучающихся обеспечивают также следующие нормативно-методические документы:

- Положение о внутренней оценке качества образования в ДОННУ;
- Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов ГОУ ВПО «ДОННУ».

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05. 2018) .

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (ректора №87/05 от 30.08. 2018).

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (приказ ректора №31/05 от 15.02. 2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (приказ ректора №221/05 от 30.12.2019).

Разработчики:

Заведующий кафедрой спортивных игр
канд. биол. наук, доцент

Т.В. Москалец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы:
канд. биол. наук, доцент

Т.В. Москалец

Доцент кафедры теории и методики
физической культуры
канд. наук по физ. воспитанию и спорту,
доцент, МСМК

В.В. Сидорова

Заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры
канд. пед. наук, доцент

М.Р. Батищева

Преподаватель кафедры спортивных игр

Р.В. Филиппов

Рецензенты:

Председатель учебно-методической
комиссии института физической культуры
и спорта
канд. биол. наук, доцент кафедры
адаптивной физической культуры

И.В. Капланец

Доктор педагогических наук, доцент, член
корреспондент Международной академии
наук педагогического образования
и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт дополнительного
педагогического образования»



Л.А. Деминская

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура
(Профиль подготовки: Физкультурное образование)
квалификация – академический бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль подготовки: «Физкультурное образование»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В нём сформулированы концепции, цели и задачи ОПОП, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 812 от 19 ноября 2015 г.).

В ОПОП определены цель программы бакалавриата, срок её освоения и трудоёмкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к педагогической, рекреационной, тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в учреждения, работающие в сфере физической культуры и спорта, а также учебные заведения.

Результативность ОПОП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Структура

учебного плана в целом логична и последовательна.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным государственным требованиям и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:

Председатель учебно-методической
комиссии института физической
культуры и спорта

канд. биол. наук, доцент кафедры
адаптивной физической культуры

В.И. Капланец

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года № 812.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 5 лет (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 48 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ОПОП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: производственные (тренажерная и педагогическая) и преддипломная (подготовка выпускной квалификационной работы). Студентам предоставляются для прохождения производственных практик следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва)

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:

Доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»



Л.А. Деминская