

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Учёным советом

ГОУ ВПО «ДОННУ»

23.08.2019 г., протокол №7

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора

ГОУ ВПО «ДОННУ»

от 30.08.2019 г. №134/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль: Физкультурное образование

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)	4
1.3	Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)	5
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО	8
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	12
4.1	Учебный план подготовки бакалавра	12
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.3	Программы учебных и производственных практик	12
4.4	Программа государственной итоговой аттестации	12
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	13
5.1	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	13
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
5.3	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	17
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	19

7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	20
	Разработчики образовательной программы	21
	Рецензии	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый Учёным советом с учётом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО). ООП регламентирует цели образовательного процесса, ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание образовательного процесса, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП и соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);
- Государственный образовательный Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, уровень высшего образования «Бакалавриат», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года № 811, зарегистрированный 14 декабря 2015 года № 828;
- Порядок об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 10. 11. 2017г. № 1171;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);
- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в:

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;
- обновлению и развитию образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт;
- формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Государственного образовательного Стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В результате процесса обучения, выпускники должны получить фундаментальные знания по дисциплинам общенаучного и профессионального блоков, которые позволят им овладеть компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда и обеспечат возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения 4 года, для заочной 5 лет.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата: 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. 1 зачётная единица составляет 36 ч. Квалификация выпускника в соответствии с государственным образовательным стандартом: академический бакалавр.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об окончании полного базового среднего образования или среднего профессионального образования. Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Учёного совета университета. Список вступительных экзаменов и необходимых документов ежегодно определяется Правилами приёма в Донецком национальном университете. При приёме для обучения в бакалавриате по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль:

Физкультурное образование) проводятся вступительные экзамены русскому языку и общей физической подготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата осуществляется в области образования (основного общего и среднего общего), физической культуры и спорта, науки, туризма, сферы услуг, двигательной рекреации, управления.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) входят: школы, детско-юношеские спортивные школы, детские оздоровительные лагеря, спортивно-оздоровительные комплексы и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- спортивные школы (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства);
- специализированные образовательные учреждения физкультурно-спортивной направленности;
- образовательные учреждения всех видов и типов (в том числе с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам);
- общеобразовательные учебные заведения, профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- физкультурно-оздоровительные центры;
- детские оздоровительные лагеря, реабилитационные центры, пансионаты, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные и туристические клубы;
- органы управления физической культурой и спортом и подведомственные физкультурно-спортивные организации;
- федерации по видам спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;

- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- разрабатывать учебные планы и программы к занятиям по физической культуре;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
- применять на практике основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- внедрять в образовательный процесс основные положения теории и методики физического воспитания и спорта;
- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений оздоравливающего воздействия для лиц различных возрастных групп;
- ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- проводить профилактическую работу по предупреждению негативных социальных явлений в жизни лиц занимающихся физической культурой и спортом;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщению ее к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией, законами Донецкой Народной Республики и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- организовывать работу малых коллективов;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

рекреационная деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;
- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к формированию мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формированию гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни, применению на практике знаний, умений и навыков с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоёв населения (ПК-6);

тренировочная деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью оценивать физическую подготовленность и технику выполнения физических упражнений в избранном виде спорта (ПК-11);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-12);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, а также комплексы физических упражнений для воздействия на лиц с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);
- способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-14);
- способностью организовывать соревнования и осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта (ПК-15);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию психологического состояния соревнующегося спортсмена (ПК-16);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-17);
- способностью совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий, владение техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-18);
- способностью усвоения культурной практики подготовки спортсменов, генерации новых идей, концепций, технологий спортивной тренировки, методик их внедрения (ПК-19);

рекреационная деятельность:

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-20);
- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-21);
- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-22);
- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-23);
- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-25);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК-26);
- способностью составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-27);
- способностью вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК-28);
- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-29);
- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-30);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-32);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-33);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях в области физической культуры и спорта, ее генезиса, распространения посредством агитационно-пропагандистской работы среди различных слоев населения (ПК-34);
- способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-35);
- способностью привлекать внимание средств массовой информации к формированию общественного мнения о роли и значении физической культуры и спорта в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья человека (ПК-36).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля (физкультурное образование); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество обучения и воспитания студентов; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (<http://donnu.ru/sveden/education>). Учебные планы включают календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, информацию о практиках и государственной аттестации, типовой учебный план на весь период обучения.

Учебный план отображает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В учебный план входят педагогическая, тренерская и преддипломная практики. Рабочие программы всех практик размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Он носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

1) Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации ВПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

2) Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата составляет не менее 70 процентов (907 лекционных часов из 981, или 92,5%) .

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел., ауд. часов)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
51 чел 7776 аудит.	Не менее 70%	907 лекц. ч., 92,5 % от общего количества лекц. ч	Не менее 50%	693 лекц. ч., 70,6 % от общего количества лекц. ч		100 %		

3) Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов (693 лекционных часов из 981, или 70,6%).

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта, мастер спорта международного класса, и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер», «Спортивный судья международной категории».

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения:

- учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503), расположенные в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- компьютерный класс (ауд. 409), оснащенный достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов, расположенный в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- лекционные аудитории (104-а, 100, 310), расположенные в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- спортивные залы (зал ритмики и хореографии – 108 м², спортивный специализированный игровой зал – 364 м², спортивный специализированный зал гимнастики – 364 м², спортивный специализированный зал бокса – 200 м², спортивный специализированный зал борьбы – 74 м²), расположенные в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- актовый зал – 364 м², расположенный в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80.

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education>). Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерных классах, так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические материалы для лабораторных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, задания для индивидуальной работы студентов, фонд оценочных средств, контрольные задания, методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания по образовательной программе	31	496
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	в соответствии с периодичностью издания
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по образовательной программе)	137	342
5	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия по образовательной программе)	2754	6015

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система ДонНУ (Приказ о создании № 97/05 от	Система «ДонНУбиблиотек» Лиц.соглашение с 27.01.2016 по 27.01.2019 г.

	21.04.2016 г.)	
2	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
3	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Книга Фонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук», ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
3	Сведения о наличии материалов в электронно-библиотечной системе ДонНУ	нет

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания	Года издания
1.	Адаптивная физическая культура	2006-2014
2.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки	2016-2019
3.	Безпека життєдіяльності	2007-2008
4.	Вища школа	2013
5.	Життя проти СНІДУ	2007-2008
6.	Культура физическая и здоровье	2007
7.	Медицинская реабилитация, курортология, физиотерапия	1998-1999
8.	Наука в олимпийском спорте	2005-2014
9.	Науковий світ	2006-2011
10.	Наш спорт	2012

11.	Олімпійська арена	1995-2010
12.	Основи здоров'я та фізичної культури	2008
13.	Охрана труда	2002-2011
14.	Пожежна безпека	2009-2011
15.	Практична психологія та соціальна робота	2003-2004
16.	Світогляд	2007-2009
17.	Слобожанський науково-спортивний вісник	2010-2013
18.	Спортивна медицина	2010,2013
19.	Спортивний вісник Придніпров'я	2001-2013
20.	Теория и практика физической культуры	
21.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	1994-2014
22.	Легкая атлетика	2008
23.	Теорія і практика фізичного виховання	2014
24.	Теорія та методика фізичного виховання	2001-2012
25.	Физическая культура	2000-2014
26.	Фізичне виховання в школі	2003-2014
27.	Фізичне виховання в рідній школі	2012-2014
28.	Фізичне виховання в школах України	2013-2014
29.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации	2006-2011
30.	Физкультура и спорт	2000-2012
31.	Футбол	2005-2008

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской

позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДонНУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

ДонНУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Оценка качества освоения данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды в себя включают: контрольные вопросы и методические указания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждой дисциплины или практики в рабочих программах дисциплин определены критерии, шкалы и процедуры оценивания учебных достижений студентов.

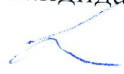

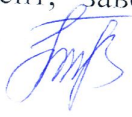
Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата



Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Разработчики образовательной программы

1. Руководитель образовательной программы: Москалец Т.В., кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой спортивных игр. 
2. Сидорова В.В., кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, Мастер спорта СССР международного класса. 
3. Батищева М.Р., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры и спорта 

Рецензенты

1. Белых С.И., заведующий кафедрой физического воспитания Донецкого национального университета, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, профессор, Мастер спорта СССР, Заслуженный тренер, Заслуженный работник физической культуры и спорта 
2. Фалькова Н.И., кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент кафедры физического воспитания Донбасской юридической академии, доцент, Мастер спорта СССР 

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль: Физкультурное образование)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года № 811.

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 5 лет (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 48 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО..

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: производственные (тренинговая и педагогическая) и преддипломная (подготовка выпускной квалификационной работы). Студентам предоставляются для прохождения производственных практик следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва)

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, профессор кафедры физического воспитания ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия»



Н.И. Фалькова

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура
(профиль подготовки: «Физкультурное образование»)
квалификация – бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль подготовки: «Физкультурное образование»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В нём сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик и научно — исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 811 от 19 ноября 2015 г.).

В ООП определены цель программы бакалавриата, срок её освоения и трудоёмкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к тренерской, рекреационной, организационно — управленческой, научно — исследовательской, культурно - просветительской и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в учреждения, работающие в сфере физической культуры и спорта, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций. Структура плана в целом логична и последовательна. Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Рецензент:

Заведующий кафедрой физического воспитания
ДонНУ, кандидат наук по физическому
воспитанию и спорту, профессор,
Мастер спорта СССР, Заслуженный тренер,
Заслуженный работник физической
культуры и спорта

Белых С.И.



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО