

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Славянская филология

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная

Донецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	14
4.1. Учебный план.....	14
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	15
4.4. Программа Государственной итоговой аттестации.....	29
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	29
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	32
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	33

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	34
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	36
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	39
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	39
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	40
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) представляет собой комплексный методический документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Российской Федерации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, зарегистрированный в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. № 59533;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями);
- Государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 45.03.01 Филология (проект);

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;

- Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) состоит в

- качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

- развитию у студентов таких профессионально-значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел;

- формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология;

- поддержании традиций высшего гуманитарного филологического образования;

- обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Язык обучения: русский как государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, а также украинский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология), зачисляются в бакалавриат в соответствии с Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОННУ» с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее – сеть «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых

организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

– сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной (коммуникационно-информационный, переводческий, редакционно-издательский, проектно-организационный).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Наука, научные исследования	Научно-исследовательский	Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
		Анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой

		<p>аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p> <p>Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>
01 Образование	Педагогический	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>

		Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации
04 Культура, искусство	Прикладной (коммуникационно-информационный, переводческий, редакционно-издательский, проектно-организационный)	Осуществление переводческой деятельности в сфере художественного перевода
		Организационное обеспечение экскурсионных услуг
		Проведение экскурсий
		Организационное обеспечение экскурсионных услуг
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
		Создание и редактирование информационных ресурсов
		Управление (менеджмент) информационными ресурсами
		Документационное обеспечение деятельности организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации
		Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации
		Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации
		Подготовка и проведение выпуска программы
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ
	Работа над содержанием публикаций СМИ	

2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

№ п. / п.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменением, внесенным приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 регистрационный № 45230)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
5.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
6.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)
7.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
8.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
9.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучающийся, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

Обучающийся, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «Академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа бакалавриата:

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно - исследовательской деятельности;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные

библиографические источники и поисковые системы;

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися;

ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями;

ПК-9. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации;

ПК-10. Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота;

ПК-11 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;

ПК-12. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах;

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах Государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой Государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из графика учебного процесса, сводных данных о бюджете времени, информации о практиках и Государственной итоговой аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплины содержат описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, практики (учебные и производственные) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Кафедра *славянской филологии и прикладной лингвистики*, обеспечивающая подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология), имеет договора о проведении практики студентов со следующими организациями (таблица 4.1).

Таблица 4.1. – *Информация об объектах практики кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики*

Название организации	Номер договора
МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 19 г. Донецка»	№ 976/02-37/20
МОУ «УВК «Гармония» г. Донецка»	№ 1115/02-37/20
МОУ «Школа № 48 г. Донецка»	№ 025/02-37/16
МОУ «Школа № 31 г. Донецка»	№ 1469/02-37/19
МОУ г. Горловки «Школа № 22»	№ 975/02-37/20
МОУ «Школа № 133 г. Донецка»	№ 1123/02-37/20
МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 г. Донецка»	№ 996/02-37/20
МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 г. Донецка»	–
МОУ «Школа № 43 г. Донецка»	–
МОУ «Школа № 91 г. Донецка»	–

Студенты могут проходить практики на базе ДОННУ: на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, кафедре истории русской литературы и теории словесности, кафедре общего языкознания имени Е.С. Отина, а также в других организациях, с которыми заключен договор в период реализации данной ОПОП.

УЧЕБНАЯ (ФОЛЬКЛОРНАЯ) ПРАКТИКА

Учебная (фольклорная) практика организуется и проводится на кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*. Продолжительность учебной (фольклорной) – 2 недели. Время проведения учебной (фольклорной) практики определяется учебным планом, проводится

на 1 курсе во 2 семестре по завершению учебного процесса с отрывом от учебных занятий.

Цели учебной (фольклорной) практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебной дисциплины «Устное народное творчество»;

– расширение представления о своеобразии развития современного регионального фольклора;

– ознакомление с особенностями бытования фольклора в границах локальных возрастных (детский фольклор) и профессиональных (шахтерский фольклор) групп.

Во время проведения учебной (фольклорной) практики выполняются такие задачи:

учебная – закрепить знания о традиционном фольклоре славян; ощутить «живое» бытование фольклора; получить представление о своеобразии народных традиций своего региона;

профессиональная – выработать в ходе практики основные умения и навыки работы фольклориста-собираателя; научиться работать с архивными материалами; систематизировать фольклорные сюжеты и тексты;

научно-исследовательская – собрать по возможности ценные для науки фольклорные материалы, методически верно оформить и систематизировать зафиксированные в ходе полевого сбора произведения устного народного творчества;

воспитательная – привить любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной (фольклорной) практики.

Процесс учебной (фольклорной) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной профессиональной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных

литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися (ПК-7);

– владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления (ПК-9).

В результате учебной (фольклорной) практики обучающийся должен

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в процессе сбора фольклорного материала, собирательской деятельности в целом;

знать современное состояние народного творчества и художественной самодеятельности в городах и селах, специфику фольклориста-собираателя, жанровое своеобразие фольклорных произведений, взаимодействие литературы, искусства и фольклора;

уметь анализировать произведения народного поэтического творчества, научно-правильно записывать фольклорные произведения, определять их жанры, систематизировать собранные материалы, оформлять их, проводить организаторскую и воспитательную работу;

владеть навыками научно-правильной паспортизации и каталогизации материалов, анализировать и определять ценность фольклорных материалов.

По итогам учебной (фольклорной) практики студент сдает на кафедру славянской филологии и прикладной лингвистики:

– аудиозапись фольклорных материалов;

– расшифровка фольклорных текстов с электронных носителей;

- дневник ежедневных наблюдений студента;
- индивидуальный отчет по количеству записей, произведенных за период полевой практики.

УЧЕБНАЯ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Учебная (диалектологическая) практика организуется и проводится на кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*. Продолжительность учебной (диалектологической) практики – 2 недели. Время проведения учебной (диалектологической) практики определяется учебным планом, проводится на 2 курсе во 4 семестре по завершению учебного процесса с отрывом от учебных занятий.

Цели учебной (диалектологической) практики:

- закрепление знаний, полученных на занятиях по «Диалектологии восточнославянских языков»;
- формирование у студентов умения работать с диалектным материалом в рамках изучения регионального компонента;
- воспитание бережного отношения к языку и культуре родного края.

Во время проведения учебной (диалектологической) практики выполняются такие задачи:

учебная – накопить сведения о народных говорах, что поможет ответить на многие вопросы истории языка и истории народа, решить проблему этнодиалектного членения территории, взаимоотношения славян с другими народами;

профессиональная – выработать основные умения и навыки собирательской работы диалектолога, проследить, как диалектные черты отражаются в речи жителей Донбасса и изменяются диалекты под воздействием литературного языка;

научная – развить интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению народных говоров;

воспитательная – привить любовь и уважение к народной речи и подготовить студентов к работе, учитывая особенности языковой культуры донецкого региона.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения освоения учебной (диалектологической) практики.

Процесс прохождения учебной (диалектологической) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной профессиональной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися (ПК-7);

– владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления (ПК-9).

В результате прохождения учебной (диалектологической) практики студенты должны

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при соотношении конкретного явления в разговорной речи информанта к определенному говору;

знать основные признаки определенного говора; научные принципы и приемы собирания, систематизации, обработки и оформления диалектного материала для дальнейшей научной работы; историю населенного пункта, в котором проводилась практика; этнографические особенности, быт, виды производственной деятельности жителей; языковые особенности

(фонетические, морфологические, лексические, синтаксические) местного говора;

уметь выделять и разграничивать разные признаки того или иного диалекта; выполнять записи слов, словосочетаний и текстов диалектоносителей при помощи упрощенной фонетической транскрипции; картографировать, анализировать, систематизировать (за языковыми уровнями) и научно описывать диалектные явления; использовать в собственной практической деятельности изученную самостоятельно научно-методическую литературу;

владеть навыками методами организации собирательской работы научно-целевого характера (экспедиционный) или в конкретной местности (стационарный).

По итогам учебной (диалектологической) практики студент сдает на кафедру славянской филологии и прикладной лингвистики:

- фиксацию диалектной лексики по тематическим группам, запись текста упрощенной фонетической транскрипцией;
- дневник ежедневных наблюдений студента;
- индивидуальный отчет по записям, произведенным за период учебной (диалектологической) практики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (педагогическая) практика проходит на базе МОУ г. Донецка, г. Макеевки, г. Горловки. Продолжительность производственной практики – 6 недель. Время проведения определяется учебным планом и проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Цели производственной (педагогической) практики:

– закрепление, углубление и реальное практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных курсов «Методика преподавания лингвистических дисциплин в средней школе», «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в средней школе», «Возрастная и педагогическая психология»;

– формирование профессионально-педагогической компетентности, умений моделировать, проводить и анализировать занятия различных типов, находить эффективные пути передачи знаний ученикам; позитивной мотивации педагогической деятельности.

Во время проведения производственной (педагогической) практики выполняются такие задачи:

– ознакомиться с состоянием учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях различного уровня;

– изучить и обобщить передовой педагогический опыт учителей учебного заведения, особенности организации профессиональной деятельности учителя;

– освоить разнообразные педагогические технологии и методические приемы, современные технические средства обучения, активизирующие

познавательную деятельность учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- планировать и проводить учебно-воспитательную работу в школе, искать пути реализации поставленных целей;

- вырабатывать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

- формировать умения применять теоретические знания, полученные в условиях конкретной учебно-воспитательной деятельности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики.

Процесс проведения производственной (педагогической) практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной профессиональной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3);

– владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ

основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5);

– способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6);

– готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися (ПК-7);

– владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления (ПК-9).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих во время педагогической деятельности (программах, школьных учебниках, пособиях, методических рекомендациях по специальности др.);

знать:

– методологию преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин;

– требования к современному уроку;

– программное, учебно-методическое обеспечение преподаваемых предметов; обучающие, развивающие, научные и воспитательные цели;

– основные типы, формы занятий по языку и литературе, методику их проведения;

– традиционные, интерактивные методы и приемы обучения;

– особенности организации индивидуальной, групповой, коллективной работы; различные виды контроля учебно-познавательной деятельности учащихся;

уметь:

– правильно определять типы уроков, их организационную структуру;

– моделировать и проводить разнообразные занятия соответственно с поставленными целям (познавательными, развивающими, воспитательными, коммуникативными и др.);

– использовать в практической деятельности традиционные, интерактивные методы и формы обучения;

– стимулировать интерес и активность учащихся к изучению языка и литературы, развивать их внимание, мышление, устную и письменную речь;

– работать с научно-методической литературой;

– организовывать и проводить коллективную, групповую, индивидуальную научно-исследовательскую работу;

– обобщать, систематизировать знания по определенному разделу дисциплины и при необходимости вносить определенную коррекцию в знания учащихся;

– проводить психолого-педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий по специальности;

владеть методами организации и проведения занятий различного типа, навыками пользования мультимедийной доской, Интернет-ресурсами и культурой демократического общения в педагогической деятельности.

По окончании производственной (педагогической) практики студент должен подготовить:

1) дневник практики,

2) учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает:

– 1 конспект занятия по языку;

– 1 конспект занятия по литературе;

– конспект одного проведенного внеклассного мероприятия по специальности и воспитательного мероприятия, проведенного в классе;

– дидактический материал (тестовые задания, презентации, раздаточный материал и др.).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (научно-исследовательская работа, преддипломная) практика проходит на кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*, библиотеке ДОННУ. Продолжительность производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики – 4 недели. Время проведения определяется учебным планом и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Цель (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики:

– закрепление студентами полученных теоретических и практических знаний;

– приобретенные ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;

– сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Во время проведения производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики выполняются такие задачи:

– сформировать навыки работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний по лингвистике, методике преподавания определенных дисциплин и разделов (например, синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации);

– развивать способности выдвигать гипотезы и последовательно

аргументировать их защиту;

– научить оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

– ознакомить с основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики.

Процесс проведения производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной профессиональной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3);

– владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ

основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5);

– готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися (ПК-7);

– владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями (ПК-8);

– владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления (ПК-9).

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики студент должен знать:

– языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации в украинском литературном языке; закономерности и тенденции употребления тех или иных выразительных и изобразительных средств языка;

– разнообразные подходы к изучению художественного текста; литературные стили, стилистические приемы, схему интерпретации художественного текста; основные теории и методы интерпретации художественного текста;

– основные вехи в истории изучения прецедентных текстов как самостоятельного феномена, терминологический аппарат;

– основные понятия филологической науки, традиционные и информационные технологии сбора информации;

– основные положения методики преподавания лингвистических дисциплин в общеобразовательном учебном заведении;

– основные положения, концепции и терминологический аппарат в области лингвистики, уместно и адекватно использовать терминологию, оперировать фактами, использовать материалы современных СМИ;

– основные виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности;

– специфику методологии теории коммуникации с ее частично научными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом;

уметь:

– применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

– логически и орфографически правильно оформлять материал, усвоенный устно;

- отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимических, исключая из речи разговорные и просторечные варианты;
 - правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения), употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного украинского литературного языка;
 - идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров;
 - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий;
 - определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями;
 - осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач;
 - адекватно оценивать собственный образовательный уровень; организовывать самостоятельный трудовой процесс;
 - аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию;
 - написать дипломную работу на заданную тему;
- владеть:*
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - статистическими методами обработки филологической информации;
 - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа;
 - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
 - навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов);
 - навыками профессионального мышления;
 - приемами саморегуляции;
 - адекватно оценивать собственный образовательный уровень.

По окончании производственной (научно-исследовательской работы, преддипломной) практики студент обязан сдать на кафедру славянской филологии и прикладной лингвистики:

- дневник и отчет о практике, оформленные в установленном порядке и заверенные подписью руководителя от учебного заведения и печатью предприятия;
- в установленный срок защитить отчет по практике;
- предоставить для хранения на кафедру все подготовленные материалы во время практики.

По итогам учебных (фольклорной и диалектологической) и производственной (педагогической) практикам студент получает дифференцированный зачет (с оценкой), который выставляет руководитель практики от кафедры *славянской филологии и прикладной лингвистики* на основе отчета, составленного студентом в соответствии с рабочей программой; по производственной (научно-исследовательской работе, преддипломной) практике студент получает дифференцированный зачет (с оценкой), который выставляет научный руководитель ВКР.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв о работе (неудовлетворительную оценку), направляется повторно на практику в свободное от теоретического обучения время, или может быть отчислен, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и Положением об организации учебного процесса ДОННУ.

Оригинал рабочей программы практик находится на выпускающей кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) входит подготовка и сдача государственного экзамена (Современный украинский / русский языки, история литератур и методика их преподавания), а также подготовка к защите и защита ВКР: дипломной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы Государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура ДОННУ позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Таблица 5.1 – Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	Учебно-образовательное	335,5	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.

Таблица 5.2 – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 5.3 – *Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий*

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 5.4 – *Сведения об условиях питания обучающихся*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 5.5 – *Сведения о наличии библиотек*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54

Читальный зал № 7 юридического факультета	83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а	25	6
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Кабинет повышения квалификации библиотекарей	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	15,2	5
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17
Филиал 1. Пункт обслуживания юридической литературы	83101, г. Донецк, ул. Куйбышева, д. 31а	45,4	11
Филиал 2. Пункт обслуживания института педагогики	83053, г. Донецк, ул. Булавина, д. 1	100	58
Филиал 3. Пункт обслуживания института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	225,4	48
Филиал 4. Пункт обслуживания лицея	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	49,3	–

Таблица 5.6 – *Сведения о наличии объектов спорта*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–

Таблица 5.7 – *Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся*

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр: славянская филология и прикладная лингвистика, русский язык, истории русской литературы и теории словесности, общего языкознания и истории языка имени Е.С. Отина, мировой и отечественной культуры, английского языка для естественных и гуманитарных дисциплин, педагогики, психологии, управления персоналом и экономики труда, отечественной и региональной истории, германской филологии, зарубежной литературы, философии, физического воспитания и спорта и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология и составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Развитие персонала основной профессиональной образовательной программы осуществляется посредством стажировок и повышения квалификации в различных образовательных организациях высшего профессионального образования, а также курсов повышения квалификации в области славянской филологии.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ДОННУ, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы размещено на официальном сайте ДОННУ (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте ДОННУ (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.8, 5.9).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной

литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.8 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	73633	257718
2.	Научные периодические издания (по направленности (профилю) образовательных программ)	397 журналов 341 годовых комплектов газет	4259
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники (по направленности (профилю) образовательных программ)	537	2407
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по направленности (профилю) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 5.9 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»: http://library.donnu.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ;

		ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131);</p> <p>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 г. с ежегодным продлением);</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 г. действующее);</p> <p>ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 г. (бессрочный));</p> <p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 г. (бессрочный));</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 г. действующий);</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ);</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ);</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ);</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (свободный доступ);</p> <p>«Национальная электронная библиотека» (свободный доступ)</p> <p>ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г.</p> <p>Тестовые доступы к ЭБС:</p> <p>Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.;</p> <p>Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.;</p> <p>КнигаФонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.;</p> <p>«КуперБук», ООО «Купер Бук», до 14.10.2016 г.</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной

		системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Общее количество – 390384.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда ГОУ ВПО «ДОННУ» опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена **задача воспитания нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем универсальной и профессиональной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в ДОННУ направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, профессорско-преподавательский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг** планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.; возложение цветов к памятникам героев ВОВ; праздничное мероприятие ко Дню Победы «Песни военных лет»; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах ДОННУ, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»;

совместный просмотр фильмов патриотического содержания с последующим обсуждением; лекции и кураторские часы на патриотические темы, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени; «Донбасс – мое отечество» – мероприятие, посвященное Дню Республики; просмотр фильмов о войне, приуроченных ко Дню Победы; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции** студенты привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти и Бессмертный полк (9 мая); День ДНР (11 мая); День мира; День памяти жертв Чернобыльской катастрофы; День флага ДНР; День освобождения Донбасса и др.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых учебных дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы, посещение мероприятий в ДРУНБ им. Н.К. Крупской и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры прививается посредством таких мероприятий: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); акция «Поможем братьям нашим меньшим»; разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР** в ДОННУ проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал; конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; фото-конкурсы; конкурс на лучшую творческую работу среди учебных заведений ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; Экватор; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения**

моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОННУ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.; на основе правил внутреннего распорядка, обучающихся в ГОУ ВПО «ДОННУ»; Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования основных профессиональных образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и Государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ДОННУ создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре *славянской филологии и прикладной лингвистики*).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена (Современный украинский / русский языки, история литератур и методика их преподавания) и подготовку к защите и защиту ВКР: дипломной работы.

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Государственный экзамен (Современный украинский / русский языки, история литератур и методика их преподавания) является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО (проект) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Форма проведения: устный ответ на вопросы билета, письменный анализ языковых единиц. Экзамен (ответы студентов и беседа с экзаменуемым) проводится на украинском / русском языках.

Государственный экзамен для всех студентов проводится в виде комплексного экзамена по учебным дисциплинам базовой (обязательной) части профессионально-ориентированного модуля.

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения по магистерской программе.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГОУ ВПО «ДОННУ» разработаны и действуют механизмы, обеспечивающие качество системы подготовки выпускников, в том числе:

- мониторинг и периодическое рецензирование ОПОП;
- внешняя оценка качества реализации ОПОП;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников образовательного учреждения высшего профессионального образования и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ОПОП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированными в результате освоения ОПОП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров филологии;
- проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих практику;
- получение отзывов выпускников об уровне полученных ими знаний и возможности их реализации в выбранной сфере деятельности.

В ДОННУ действует балльно-рейтинговая система, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, осуществляемой на базе ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования РФ, ЛНР и др.

Материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Положение о внутренней оценке качества образования в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, приказ № 31/05 от 15.02.2019 г.;

– Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», приказ № 26/05 от 15.02.2018 г.;

– Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования, приказ № 2505 от 30.12.2016 г.;

– Положение об организации дистанционного обучения в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», приказ № 62/05 от 22.05.2018 г.

Разработчики:

И. о. заведующего кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики,
к. филол. н.



И.А. Кудрейко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
к. филол. н.



И.А. Кудрейко

Доцент кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики,
к. филол. н., доцент



И.А. Ярошевич

Рецензенты:

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета



С.В. Руденко

Проректор по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного Профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»,
к. филол. н., доцент



В.Г. Зарицкая

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления подготовки 45.03.01 Филология
(Профиль: Славянская филология)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана выпускающей кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики ГОУ ВПО «ДОННУ».

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) (квалификация «Академический бакалавр») является комплексным методическим документом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59533), а также на основе проекта Государственного образовательного стандарта высшего образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация «Академический бакалавр»).

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: ОПОП ВО; учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации. В ОПОП представлена характеристика направления подготовки: цель (миссия), сроки освоения, трудоемкость, области и сферы, типы задач, которые решает выпускник в соответствии с профессиональной деятельностью; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане и включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений). Дисциплины по выбору составляют 22,5 зачетных единиц, что соответствует 65,2% от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день компетенций выпускника-бакалавра:

- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного, среднего общего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организовывать и проводить тематические экскурсии;
- обеспечивать подготовку и проведение выпуска программы;
- осуществлять творческо-организационную деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ;
- осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;
- осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации;
- систематизировать необходимую информацию для подготовки учебного, научного материала;
- управлять информационными ресурсами;
- осуществлять работу над содержанием публикаций СМИ.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик позволяет сделать вывод, что содержание учебных дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника-бакалавра.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП ВО: требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины: содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины; рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, критерии оценки итоговой формы контроля.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие практики: учебная (фольклорная), учебная (диалектологическая), производственная (педагогическая), производственная (научно-исследовательская работа, преддипломная).

Содержание программ учебных и производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической направленности, ориентации на решение задач в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, определенными основной профессиональной

образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы: дипломной работы, что позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представленной ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным модулям.

Содержание основной профессиональной образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, психологии, филологии, методики преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации.

Анализ материалов показал, что в ней представлены все рабочие программы учебных дисциплин и учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП следует отметить, что для ее реализации привлечен опытный профессорско-преподавательский состав.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО и ГОС ВО.

Председатель учебно-методической
комиссии филологического факультета
ГОУ ВПО «ДОННУ»,
канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

С.В. Руденко

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления подготовки 45.03.01 Филология
(Профиль: Славянская филология)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) (квалификация «Академический бакалавр») является комплексным методическим документом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология» (зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 № 59533), а также на основе проекта Государственного образовательного стандарта высшего образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация «Академический бакалавр»).

Основная профессиональная образовательная программа включает общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций бакалавра, формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО, документы для разработки ОПОП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО.

Подготовка бакалавров по рецензируемой ОПОП ВО начинается в 2021 году. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами являются учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО.

Цель данной основной профессиональной образовательной программы – подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавания языков в организациях общего и среднего образования, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО и ГОС ВО.

Ее структура содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины Блока 1 составляют 213 зачетных единиц, из них базовая

часть – 178,5 зачетных единиц и вариативная часть – 34,5 зачетных единиц. В вариативной части безальтернативные дисциплины представлены в объеме 12 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 22,5 зачетных единиц.

Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также высококвалифицированные работники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин направлено на реализацию компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология) организуется в процессе подготовки бакалавров через следующие формы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, практика.

Рецензируемая ОПОП ВО предполагает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работу в малых группах и др.

Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде различных практик: учебная (фольклорная) – во втором семестре (2 недели), учебная (диалектологическая) – в четвертом семестре (2 недели), производственная (педагогическая) – в седьмом семестре (6 недель); завершающим этапом является производственная (преддипломная, научно-исследовательская работа) – в восьмом семестре (4 недели).

Содержание программы практик предполагает формирование необходимых практических умений и навыков студентов.

Студенты имеют возможность проходить производственную (педагогическую) практику в лицеях, гимназиях, общеобразовательных организациях г. Донецка и Донецкой Народной Республики. При этом они сотрудничают с учителями, выполняя задания по обобщению передового опыта ведущих специалистов-практиков.

Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной) предполагает активное участие в научных семинарах, конференциях

различных уровней, публикацию научных статей, тезисов, выступления с докладами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ: банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы; примерная тематика выпускных квалификационных работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной основной образовательной профессиональной программы не вызывает сомнений.

Представленная основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «Академический бакалавр» по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).

Проректор по научно-методической работе
Государственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования»,
канд. филол. наук, доцент



В.Г. Зарицкая

*Подпись удостоверяю
заведующий отделом*



А.С. Бузилова