

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГОУ ВПО «ДонНУ»

от 21.12.2018 г. № 192/12

**ПРОГРАММА
кандидатского экзамена
по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
по специальности 10.02.19 «Теория языка»**

Программа кандидатского экзамена по направлению подготовки. **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, по специальности **10.02.19 «Теория языка»**

Разработчики программы:

Канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Наталья Александровна Ярошенко.

Рецензенты:

Петров Александр Владимирович – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского, славянского и общего языкознания ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;

Супрун Василий Иванович – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Программа рассмотрена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С. Отина.

Протокол № 2 от 07 сентября 2018 года.

Зав. кафедрой общего языкознания и
истории языка имени Е.С. Отина _____

Н. А. Ярошенко

Программа одобрена на заседании Учёного совета филологического факультета,
протокол № 2 от 25 сентября 2018г.

Декан филологического факультета _____

И. М. Артамонова

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Цель: проверка приобретённых знаний в области важнейших проблем теории языка, истории лингвистических учений и методологии лингвистических исследований.

Задачи:

- выявить уровень знания в области теории языка и истории лингвистических учений;
- выявить уровень знаний методологических основ лингвистических исследований;
- определить умение анализировать и систематизировать лингвистические факты;
- определить умение ориентироваться в категориальном аппарате общего языкознания, в круге проблем, возникающих при анализе языковых фактов, в многообразии подходов к языку и взглядов на язык;
- определить умение давать характеристику основных лингвистических направлений и школ;
- определить умение сопоставлять и критически осмысливать взгляды ученых, создававших и развивавших лингвистические школы и направления.

Содержание научной специальности «Теория языка» включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки: от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения, об эволюции основных научных парадигм в области лингвистики.

Требования к уровню подготовки аспирантов

Аспирант должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,
- генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

общефессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания;

владение культурой научного исследования в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания с учётом правил соблюдения авторских прав;

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания;

способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

знание:

философии языка;

общего языкознания;

истории лингвистических учений;

структуры языковой личности;

семиотико-когнитивных аспектов лингвистики;

риторики;

концептуальных исследований и основ ментальности;

эффективности речевой коммуникации;

естественной письменной речи;

актуальных проблем современной фонологии;

актуальных проблем современной лексикологии;

актуальных проблем морфемики и дериватологии;

актуальных проблем современной грамматики;

теории и истории русского языка;

современных методов лингвистического исследования и их использование в научно-исследовательской работе

понимание:

навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

необходимости углублённого изучения теоретических и методологических основ филологической науки;

методики преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе;

необходимости совершенствования философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;

необходимости совершенствования знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

необходимости формирования компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в филологической науке, в частности русского языка.

умение:

применять полученные в области лингвистики знания для решения конкретных научных, практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач;

планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую и учебно-воспитательную работу

владение:

приёмами поиска и использования научной, научно-технической и научно-методической информации.

2. Форма и процедура кандидатского экзамена

К кандидатскому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе аспирантуры научной специальности 10.02.19 «Теория языка».

Проведение кандидатского экзамена по образовательной программе аспирантуры научной специальности 10.02.19 Теория языка осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдаётся по программе, состоящей из двух частей:

- типовой программы – минимум по специальности, разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями;
- индивидуальной дополнительной программы, разрабатываемой научным руководителем соискателя учёной степени и соответствующей кафедрой.

В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области лингвистики в целом и конкретного лингвистического направления в частности, использована новейшая научная отечественная и зарубежная литература, интернет-издания, а также справочно-информационные издания по соответствующей тематике. Дополнительная программа обсуждается и утверждается на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Дополнительная программа включает:

- Перечень вопросов в количестве, как правило, 15-20 вопросов, раскрывающих содержание диссертации, используемые методы научного исследования и последние достижения в научной отрасли, в рамках которой проведено диссертационное исследование. •

- Список основной используемой литературы (рекомендуется 15-20 наименований за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке). Который включает в себя: журналы, рекомендованные ВАК; научные и

учебные издания, рекомендованные кафедрой; перечень электронных ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с действующими требованиями и правилами составления библиографических записей. В случае особенностей научного направления допускается в дополнительную литературу включать научную литературу более ранних сроков издания. Вопросы в дополнительной программе не должны дублировать типовую программу-минимум.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета.

На экзамене аспиранты могут пользоваться:

- программой кандидатского экзамена;
- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.;
- техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными ресурсами и компьютерной техникой.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи кандидатского экзамена.

3. Характеристика структуры экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят вопросы по теории языкознания, по истории лингвистических учений, по методологии лингвистических исследований, а также вопросы по дополнительной программе.

Члены экзаменационной комиссии вправе задать абитуриенту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета.

4. Критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

1. Дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

- грамотно использована научная терминология;
- правильно названы и определены все необходимые признаки и принципы классификации;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;

– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Оценка: 5 баллов

2. Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос из различных тематических разделов:

– применяется научная терминология;

– названы все необходимые для обоснования признаки и принципы классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;

– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;

– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка: 4 балла

3. Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,

– допущены существенные терминологические неточности; – собственная точка зрения не представлена;

– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка: 3 балла

4. Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления;

– не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Оценка: 2 балла

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.19 – ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

ПРИРОДА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА.

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Традиционные гипотезы происхождения языка. Естественная гипотеза происхождения языка. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Внешние причины языковых изменений. Язык-пиджин, креольские языки. Субстрат, суперстрат, адстрат. Внутренние причины языковых изменений. Типы антиномий. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА.

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно-разрешающие. Уровни языка. Модели языка. Интегральные уровневые модели: трансформационная порождающая грамматика, модель "Смысл $\Leftrightarrow$ текст". Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

ЛИНГВИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Природа лингвистических рассуждений (разбор лингвистической задачи). Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Проблема дискретного/недискретного в языке. Принципиальная "нечеткость" лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология,

этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский и др.

2. ФОРМАЛЬНЫЙ АППАРАТ ЛИНГВИСТИКИ

КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ.

Определение признака. Признаковая база данной классификации. Признаковое имя объекта из М в данной классификации К (М, П), где М - объектная область, П - признаковая база. Полное и сокращенное признаковое имя. Два формата представления классификации: таблица, матрица. Перевод таблицы в матрицу и наоборот. Пустые клетки в таблицах. Эквивалентность классификаций. Классификации комбинативные (= линейные, универсальные) и древовидные.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИХ СИНХРОННО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Учение о фонологических именах сегментов как проблема сокращенных признаков имен. Множественность фонологических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма как проблема выбора признаковой базы с сохранением формальной эквивалентности классификаций. Логическая классификация оппозиций Н. С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаков баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную. Иллюстрация: универсальная классификация консонантизма П. Ладефогед и вложение в нее консонантизмов различных конкретных языков. Редукция универсального признака, склеивание нескольких универсальных признаков. Интерпретация одной классификации в другой. Пример интерпретации акустической классификации в артикуляторной и наоборот для консонантизма (классификации Ладефогед, Якобсона-Фанта-Халле) (на материале русского языка).

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИХ ДИАХРОНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Сегментный состав праязыка как универсальный объект и "правила исторических изменений" как отображения универсальной классификации на конкретно-языковые (на материале вокализма нескольких славянских языков). Условия корректности "вертикальных" и "горизонтальных" правил пересчета как условие гомоморфности по операции конкатенации сегментных цепочек (в пределах словоформы). Перестройки признаков баз инвентарей конкретных славянских языков как условие, обеспечивающее построение корректной компаративистской конструкции.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках). Критерий Колмогорова - критерий корректности выбора состава значений данной грамматической категории. "Падеж по Колмогорову" процедура оценки корректности. Типологические утверждения о числе падежей в связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Проблема существования типологических утверждений в области морфологии, не зависящих от реализации конкретно-языковой морфологической классификации. Пример определения понятия "эргативный" (vrs. "номинативный" и т. д.) строй предложения в конструкции А. Е. Кибрика.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В СИНТАКСИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Грамматика НС и грамматика деревьев. Эквивалентность указанных типов грамматик. Конкретные правила перевода. Связь типа грамматики с конкретно-языковыми синтаксическими свойствами на примере сравнения английского и русского языков. Понятие синтаксической структуры предложения и правильной синтаксической структуры предложения. "Синтаксический анализ", прием "анализ через синтез". Проблема актуальной разрешимости подобных процедур.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИКО-МНОЖЕСТВЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СЕМАНТИКИ.

Разные виды семантических представлений. СемП МСТ как граф. Опыт построения формальных языков описания смысла. ТКС Мельчука-Апресяна-Жолковского. Правила построения "правильных формул" в языке толкований. Формально-логический язык "геометрии" Падучевой-Корельской. Другие формальные языки. Проблема существования и лингвистической необходимости обогащения подобных конструкций системой дедуктики. Вопрос об интерпретации (модели) для подобных формальных языков. Проблема переводимости произвольных формальных языков в классическое исчисление предикатов первой ступени. Проблема оценки "достаточности" классической логики для описания естественных языковых смыслов. Вопрос о разных типах "семантической правильности".

3. ФОНЕТИКА

ОБЩАЯ МОДЕЛЬ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ И АКУСТИЧЕСКАЯ БАЗА ФОНЕТИКИ.

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Элементы теории речепроизводства: статические единицы артикуляции; динамическая модель артикуляции. Методы и средства исследования артикуляции. Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Основные просодические параметры, их слуховые корреляты. Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ФОНОЛОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ.

Сегментная фонология. Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смыслоразличительные и несмыслоразличительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков; фонематическая и фонетическая транскрипция. Правила фонемной интерпретации фонов: критерии фонемного тождества фонов; критерии монофонемности; критерии сегментности/просодичности. Функционирование фонемных противопоставлений: фонотактика; сильные позиции и позиции нейтрализации; понятие архифонемы в фонологии Н. С. Трубецкого; автоматические и неавтоматические фонемные чередования. Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н. С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Классическая фонология как статическая модель звуковой системы. Автономность статических моделей. Основные особенности Московской фонологической школы. Морфоотождествляющая функция фонемы. Отношение автоматического и неавтоматического чередования звуков. Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы. Функционирование фонемных противопоставлений: сильные и слабые позиции; вариации и варианты; понятие гиперфонемы. Фонематическая и фонетическая транскрипция МФШ. Динамические (процессуальные) модели звуковой системы. Фонологический компонент как часть интегральной модели языка. Основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания;

правила межуровневых соответствий; проблема словарных репрезентаций. Порождающая (генеративная) фонология как пример формальной модели фонологического синтеза. Супрасегментная фонетика. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы.

ЭЛЕМЕНТЫ ФОНОЛОГИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ.

Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанционального содержания признаков контрастов. Типы вокалических систем: треугольные, четырехугольные и линейные системы; раздвоение треугольных систем; вокалическая гармония. Типы консонантных подсистем: локальные ряды и способы образования; фонационные контрасты (двоичные, троичные и четверичные); тембровые признаки, связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Звуковые цепи в языках мира. Слог. Ударение и неакцентные просодии. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Фонетические универсалии.

ЭЛЕМЕНТЫ ДИАХРОНИЧЕСКОЙ ФОНОЛОГИИ

Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика.

ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ ФОНЕТИКИ.

Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

4. МОРФОЛОГИЯ

ПОНЯТИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЯЗЫКА.

морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как "элементарный знак"; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, пиркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста ("морфологического анализа"). Понятие "поморфемной нотации" в рамках типологически корректного представления данных на незнакомом языке.

МОРФОЛОГИЯ И ГРАММАТИКА.

Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира. Грамматическая словоформа (= лекса). Парадигма как особым образом организованное множество лекс. Аналитические словоформы. Понятие лексем. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы. Словоизменительные типы (грамматические разряды). Традиционное понятие части речи *sub specie morphologiae*. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Проблема неограниченно-продуктивного словообразования и его представления в модели языка. Понятие грамматической категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Некоторые следствия из свойства обязательности (эквивалентность, семантическая неоднородность). Синтаксические (=реляционные) и несинтаксические (=семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р.О. Якобсон, И. А. Мельчук). Денотативные, коммуникативные и "шифтерные" категории. Обзор основных грамматических и квазиграмматических противопоставлений в языках мира. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Отличие согласовательных классов от классификаторов. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Дейксис, ориентация и локализация. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие "лица"; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол/род, логофоричность. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции (*remoteness*). Основные типы категорий,

ориентированных на выражение более сложных семантических характеристик. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрално-ориентированные лексемы, "вторичные" употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность/прогрессивность, перфективность/ комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Связь аспектуальных противопоставлений с семантической классификацией предикатов. Общая и славянская аспектология (основные проблемы). Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения. Эвиденциальность. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Кумулятивное выражение граммем; характерные случаи кумуляции. Особые случаи реализации граммем: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Понятие "глагольной системы"; типы глагольных систем в языках мира.

МОРФОЛОГИЯ И СМЕЖНЫЕ УРОВНИ ЯЗЫКА.

Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Устранение вариативности внешней стороны морфологических единиц как основная задача морфонологического описания; чередования как центральный объект такого описания. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования. Морфонологический уровень, представления; морфемы. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция. Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как "синтаксис морфем": синтаксические отношения в структуре словоформы. Понятие ранговой структуры и грамматики порядков. Морфологизация "большого синтаксиса": словоформы, состоящие из нескольких корней. Словосложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: "синтаксическая деривация" (Е. Курилович), "трансляция" (Л. Теньер). Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВ.

Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Условность понятия "морфологический тип языка"; попытки уточнения традиционных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. "Словоцентричные" и "морфемоцентричные" языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий. Диахронические тенденции развития морфологических типов. Диахронические циклы вида "аналитизм - агглютинация - фузия - (новый) аналитизм". Проблема диахронических источников для формирования грамматических категорий ("грамматикализация").

5. СИНТАКСИС

МЕСТО СИНТАКСИСА В ТЕОРИИ ОПИСАНИЯ ЯЗЫКА.

Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей. Необходимость объяснительных теорий. Центральное положение синтаксиса в порождающей грамматике. Синтаксис в модели "Смысл - текст", в референциально-ролевой грамматике. Аргументы в пользу промежуточного положения синтаксиса. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис.

ОСНОВНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ.

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык-речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений (простые - сложные, главные - зависимые, полные - неполные, глагольные - именные и т. п.). Предложение (sentence) и клауза (clause). Предложение и пропозиция. Предикаты и термы. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства. Дискурс (связный текст). Закономерности построения дискурса. Анафорические отношения. Кореферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров). Разбиение текста на предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая - экзоцентрическая конструкция, сочинение - подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их

недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяемые морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности. Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния). Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу, (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой. Типология предложения как проблема глубинного синтаксиса. Дейктически-ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Чистый и смешанный типы. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

Синтаксическая синонимия и омонимия. Синтаксические процессы. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок. Актантная деривация. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Релятивизация. Относительное предложение и способы его оформления. Рестриктивные и описательные относительные предложения. Относительное предложение в трансформационной грамматике. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение.

КОММУНИКАТИВНЫЕ И РЕФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СИНТАКСИСА.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное, контрастивность, определенность, топик, антитопик, эмпатия; фокус внимания). Референция. Типы актуализаторов. Референтные именные группы: определенные, неопределенные для говорящего, слабоопределенные. Нереферентные именные группы: экзистенциальные, универсальные, атрибутивные, родовые, предикативные.

СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ.

Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву зависимостей и обратно.

Поверхностно-синтаксические отношения русского языка. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры. Ограничения на линейную организацию предложения. Проективность. Определение для расположенного дерева и стрелочного представления. Случаи нарушения проективности. Глубина. Определение глубины по дереву НС. Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Различные подходы к ее определению. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями. Семантическое и глубинно-синтаксическое представление. Синтаксическое представление в реляционной грамматике, в референциально-ролевой грамматике.

ЭЛЕМЕНТЫ ПОРОЖДАЮЩЕЙ ГРАММАТИКИ.

Общее представление о трансформационной грамматике (стандартная теория 60-х годов). Базовая НС-структура. Разложение вспомогательного глагола, именной группы, глагольной группы. Типы трансформационных процессов. Проформы. Основные трансформации (трансформация отрицания, вставления *do*, вопросительные трансформации, дативная трансформация, пассивная трансформация, сочинительное сокращение, релятивизация, экстрапозиция, экви, подъем, рефлексивизация). Современное состояние порождающей грамматики. Теория управления и связывания. Теория принципов и параметров. Глубинная структура, поверхностная структура, фонетическая форма, логическая форма. X-bar теория. Вершины. Максимальная проекция. Сочетаемостные ограничения (субкатегоризация). Принцип проекции. Theta-теория. С-команда и управление. Move alpha. Теория следов и пустые категории. Коиндексирование. Падежная теория. Принцип пустой категории. Связывание и типы именных групп. Достоинства и недостатки трансформационного синтаксиса.

6. СЕМАНТИКА

СЕМАНТИКА КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук - логической семантикой, психосемантикой.

ЗНАЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ЯЗЫКОВОГО ЗНАКА.

Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим:

конвенциональность, индексальность, иконичность. Многозначность термина "значение". Отражение разных пониманий "значения" в различных графических моделях знака - семантических треугольниках, трапециях и т. п. Развитие концепции значения в семиотике Пирса-Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака.

ТИПОЛОГИЯ ЗНАЧЕНИЙ.

Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; проблема композициональности значения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА.

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа "замен", ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т. п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям - экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения. Взаимосвязь между синтагматическими свойствами лексемы и структурой ее значения (парадигматическими свойствами). Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Существующие подходы к описанию многозначности: фиксация мельчайших семантических различий между словоупотреблениями в виде отдельных значений лексемы; формулировка инвариантного значения и правил его контекстуальной модификации; "прототипная" теория лексического значения. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная

и радиально-цепочечная. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

СЕМАНТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ-ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык-речь. Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при построении моделей класса "мысль-сообщение". Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Способы описания процесса "сборки" значения предложения: правила проекции, правила взаимодействия значений и т. п. Виды языковой способности, опирающиеся на знание языкового значения предложения: способность к синонимическому перифразированию, установлению логических отношений между предложениями (эквивалентности, контрадикторности, следования, пресуппозиции). Смысл высказывания, как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат. Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, имплицитные дискурсы. Основные компоненты смысла высказывания. Пропозициональный компонент, его внешнеситуационный и референциальный аспекты. Референциальные статусы языковых выражений и способы их репрезентации. Прагматический компонент, его иллокутивный и дейктический аспекты. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Коммуникативный компонент (упаковка), его основные категории и способ их репрезентации. Логический компонент (членение смысла на ассерцию и презумпции).

СЕМАНТИЧЕСКИЕ МЕТАЯЗЫКИ.

Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков.

ПРОБЛЕМА СЕМАНТИЧЕСКОЙ ПРАВИЛЬНОСТИ.

Разграничение правильных и аномальных высказываний как одна из способностей человека, к которой апеллируют при построении лингвистических теорий. Виды аномальности: грамматическая, семантическая, концептуальная. Семантическая аномалия и логическое противоречие. Относительность понятия семантической правильности.

ЭКСПЕРИМЕНТ В СЕМАНТИКЕ.

Эксперименты с использованием денотатов или их моделей. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицитный и др. Ассоциативные эксперименты. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний.

МЕСТО СЕМАНТИКИ В ИНТЕГРАЛЬНЫХ МОДЕЛЯХ ОПИСАНИЯ ЯЗЫКА.

Семантический компонент в моделях типа "Смысл $\Leftrightarrow$ текст". Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса "искусственный интеллект". Антитеза декларативного и процедурного (процессуального) подходов к семантике.

7. ДИСКУРС

ВВЕДЕНИЕ В ДИСКУРСНЫЙ АНАЛИЗ.

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Текстотцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.

СТРУКТУРА ДИСКУРСА.

Единство дискурса. Связность. Топик. Макропропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Абзац в нарративном дискурсе. Реплики и группы реплик в диалоге. Единство дискурса и структура дискурса: две стороны одной медали. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура дискурса. Минимальные единицы дискурса. Предикации. Интонационные единицы. Дискурс как цепочка предикаций. Статус предложения.

ДИСКУРСИВНЫЕ ФАКТОРЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ, МОРФО-СИНТАКСИЧЕСКИХ И ФОНЕТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ.

Информация в дискурсе. Поток информации. Данное/ новое. Тема и рема. Исходный пункт. Когнитивные корреляты данного/нового, темы и ремы. Референция. Анафора. Определенность. Синтаксические статусы. Залог. Порядок слов. Дискурсивные vs. семантические факторы языковой формы. Языковые явления, ошибочно объясняемые дискурсивными факторами: части речи, переходность, эргативность. Явления, пограничные между дискурсом и синтаксисом. Переключение референции. Когезия. Главные vs. подчиненные предикации: "основная линия" vs. "фон". Дискурсивные маркеры. Просодия.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРИИ ДИСКУРСА.

Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА.

Количественные методы. Транскрипция дискурса. Корпусная лингвистика.

8. СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ПРЕДМЕТ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке".

ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРАЯЗЫКОВЫХ СОСТОЯНИЙ.

Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ.

Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений.

ПРОБЛЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ И СИНТАКСИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ.

Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадийности в развитии языка.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ.

Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии). Методика "слов и вещей".

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ.

Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

ПРИНЦИПЫ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЯЗЫКОВ.

Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексикостатистической методики.

ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ И МАКРОСЕМЬИ.

Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ МИРА.

Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

9. ЯЗЫКИ МИРА И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ ЗАСЕЛЕНИЕ ОЙКУМЕНЫ И ЛИНГВОГЕНЕЗ.

Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки.

АРЕАЛЬНЫЙ ОБЗОР.

Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. (Соотношение компаративистской, типологической и социолингвистической информации по каждому ареалу определяется ее лингвистической и общекультурной значимостью; учитывается содержание программ смежных учебных дисциплин: компаративистики, социолингвистики, типологии.) Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия (Китай, Монголия, Корея, Япония). Южная Азия (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бирма, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы). Индокитай и сопредельные территории (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Южный Китай). Австронезийский регион: островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания (без Новой Гвинеи). Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени (Новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).

10. ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТЫ ТИПОЛОГИИ.

Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТИПОЛОГИИ.

Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Языковые фреквенталии. Пространство типологических возможностей. Возможные и невозможные типы языков. Импликативные отношения между значениями языковых параметров. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое и

табличное представление. Доминантный/рецессивный тип. Понятие гармонии. Мотивированность языкового типа. Конфликт мотиваций (на примере принципов громоздкости и подвижности в типологии порядка слов в именной группе). Маркированность в типологии. Критерии маркированности (структурные критерии, поведенческие критерии, статистические критерии, критерии контекста нейтрализации). Иерархия маркированности. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы. Естественные корреляции по маркированности между значениями типологических параметров (звонкость и способ образования согласных; падеж, одушевленность и тип глагола; имена, глаголы и прилагательные). Мотивированность языковых типов. Маркированность и принцип экономии. Принцип иконичности языковой формы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма - одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма. Изоморфизм отношений между компонентами значения и формы (когнитивной и языковой структуры): простые/комплексные выражения и концепты; языковая категоризация и когнитивная близость концептов; структурный изоморфизм (концептуальное расстояние и структура составляющих в предложении/словоформе; иерархия связанности придаточных предложений по Т. Гивону; синтаксические категории, объекты и события. Конкурирующие мотивации.

ЦЕЛИ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ.

Структурная типология (Н.Трубецкой, Р.Якобсон, Дж.Гринберг, Дж. Никольс). Формальная/контенсивная типология (Г. А. Климов). Классификационная/объяснительная типология. Гипотеза врожденности, модели приобретения языка. Функциональные объяснения. Семантические и прагматические объяснения (Т. Гивон, У. Фоли, Б. Комри, Э. Кинэн, П. Хоппер, С.Томпсон, Дж.Байби и др). Статическая/динамическая типология (А. Е. Кибрик). Типологические импликации (Дж. Гринберг). Диахроническая (эволюционная) типология. Направленность языковых изменений. Дрейф языка (Э. Сепир). Грамматикализация, деграмматикализация (Дж. Гринберг, Дж. Хокинс, К. Леманн).

ТИПОЛОГИЯ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЕЙ.

Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Классификации XIX века. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафорическая номинация.

11. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУКА.

Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики.

РЕЧЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ.

Поведение человека и его речевые формы. Три подхода к анализу человеческого поведения:

1) от лингвистики - психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Л. В. Щербы;

2) от психологии - теория поведения Дж. Уотса и Э. Толмена;

3) от теории информации. Понятия "код", "сигнал", "сообщение", "кодирование", "декодирование". Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм). Трехуровневая модель речевого поведения Ч. Осгуда. Поведение и коммуникация: К. Бюлер о сигнале, симптоме и символе; критика им бихевиоризма. Естественнонаучный и гуманитарный подходы к анализу человеческого поведения. Точные и размытые понятия. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А. А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер). Философские основы данной концепции - научные теории XVII века, исследующие природу поведения и мышления (философия Декарта, картезианская лингвистика, теория Х. Гуарте). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак-Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок). Психолингвистические эксперименты, основанные на введении семантического компонента. Прологомены к психолингвистике Дж. Миллера. Связь между владением языком и системой знаний, представленной в человеческом сознании (Н. Хомский). Сильные и слабые стороны концепции Н. Хомского - Дж. Миллера.

МЫШЛЕНИЕ В ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.

Эволюция мышления и речи от изначального эгоцентризма и децентризма и далее к объективной позиции (генетическая теория Ж. Пиаже). Становление мышления в социогенезе: Л. Леви-Брюль о пралогическом и логическом типах мышления. Критика генетической теории Л. С. Выготским и

А. Баллоном. Деятельностная природа мышления и речи. Понимание их развития как интериоризации внешней деятельности. Учение Л. С. Выготского о внутренней речи. Основные ее характеристики. Рассмотрение развития мышления как смены ведущих форм деятельности (А. Н. Леонтьев). Вербальное и невербальное мышление.

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ЕГО ВЕРБАЛЬНОМ И НЕВЕРБАЛЬНОМ ВЫРАЖЕНИИ.

Две концепции бессознательного: З. Фрейд и А. А. Ухтомский. Роль бессознательного в структуре интеллектуальной деятельности. Соотношение сознательного и бессознательного как одна из характеристик психологического типа личности (К. Юнг). Бессознательное и язык (Ж. Лакан).

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

Понятие модели. Коммуникативная модель (Дж. Синклер, Дж. Брунер). Модель Л. С. Выготского - от мотива через внутреннюю речь к семантическому плану и внешней речи. Уровневая модель А. Р. Лурии. Модель порождения высказывания А. А. Леонтьева - Т. В. Рябовой (Ахутиной).

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОНТОГЕНЕЗА МЫШЛЕНИЯ РЕЧИ.

Усвоение языка путем имитации и действий по аналогии (бихевиористские и небихевиористские исследования). Постулат о врожденности языковых способностей ребенка как системы представлений об общих грамматических принципах (Н. Хомский). Социализация как один из основополагающих моментов формирования интеллектуальной и речевой деятельности ребенка (Д. С. Выготский). Комплексное изучение коммуникации ребенка как триады аспектов, форм и средств и рассмотрение эволюции отдельных компонентов этой триады, также коммуникативной системы в целом.

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТОЛОГИИ РЕЧИ.

Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Классификация афазии на основе нарушения синтагматики или парадигматики при производстве и восприятии речи (А. Р. Лурия). Соотношение этих нарушений с повреждением определенных зон левого (доминантного) полушария. Проблемы межполушарной асимметрии. Функции правого (субдоминантного) полушария в речевой и интеллектуальной деятельности человека.

ЗАДАЧИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ В СФЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

12. СОЦИОЛИНГВИСТИКА

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕДМЕТУ ЛИНГВИСТИКИ.

Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Потестарные формы, типы этносов, государственные институты, этническая и демографическая ситуация, миграции. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика.

ЯЗЫК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на языковые контакты.

СОЦИУМ И ЯЗЫК.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования "классовых диалектов". Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах, язык-посредник, лингва-франка.

ВЛАСТЬ И ЯЗЫК.

Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛИНГВИСТИКА.

Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы.

КОНТАКТНЫЕ ЯЗЫКИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ.

Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин.

ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ.

Эндо- и экзоглоссные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые

ситуации в современном мире. Языковые ситуации в бывшем СССР; социолингвистические проблемы и этноязыковые конфликты России и ближнего зарубежья.

13. ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ ***ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ.***

Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Грамматика Дионисия Фракийца. Синтаксис Аполлония Дискола. Перенос понятий Александрийских грамматик на латинский язык. Грамматики Доната и Присциана как завершение античного этапа. Лингвистика в Средние века. Латинский и греческий варианты традиции. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция, ее особенности. Грамматика Сибавейхи. Японская традиция. Грамматика эпохи Токугава. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языковых традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ГРАММАТИКИ.

Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI-XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.

ФОРМИРОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.

В. ГУМБОЛЬДТ И ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ.

Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

ПСИХОЛОГИЗМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ.

Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня, В. Вундт.

МЛАДОГРАММАТИЗМ.

Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов.

ОТ СТАРОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ К НОВОЙ.

Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика. Критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку:

Г. Шухардт и школа "слов и вещей", лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм. Ларингальная теория и ее теоретическое значение. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ. ФЕРДИНАНД ДЕ СОССЮР.

«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.

ЖЕНЕВСКАЯ ШКОЛА.

Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ И СССР.

Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др. Функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.

ФРАНЦУЗСКИЙ СТРУКТУРАЛИЗМ.

Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.

ГЛОССЕМАТИКА.

Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.

ДИСКРИПТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л. Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З. Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку.

АМЕРИКАНСКАЯ ЭТНОЛИНГВИСТИКА.

Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической/лингвальной относительности Б. Уорфа - Б. Уорфа.

УНИВЕРСАЛИСТСКИЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ.

Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в.

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВИЗМА.

Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку,

сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм. Советский генеративизм: модель "смысл - текст", аппликативная модель.

СОВЕТСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Советское языкознание 20-40-х гг. (Н.Я. Марр, А.Н. Пешковский, Л. В. Щерба, Е. Д. Поливанов, И. И. Мещанинов).

Советское языкознание 50-80-х гг. (В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, Ф. П. Филин).

НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Когнитивная лингвистика.

Функциональная лингвистика.

Лингвистика текста.

Коммуникативная лингвистика.

14. МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Понятие о методах научного исследования. Соотношение терминов *метод* — *методика* — *методология*. Исходные приемы научного анализа языкового материала.

Понятие о научной парадигме. Вопрос о парадигмальном подходе в методологии современной лингвистики. Основные макропарадигмы лингвистики, по З. И. Комаровой: сравнительно-историческая (компаративизм), системно-структурная (структурная), коммуникативно-прагматическая, когнитивная (когнитивно-дискурсивная, или когнитивно-коммуникативная).

Сравнительно-исторический метод: общая характеристика. Методики внутренней и внешней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Успехи и недостатки компаративистики. Типологический метод и его методики.

Структурный метод: общая характеристика. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ. Успехи и ограниченность структурного метода и его методик.

Коммуникативно-прагматический метод: общая характеристика. Методики анализа текста. Методики анализа дискурса в рамках коммуникативно-прагматического метода. Эвалютивный аспект коммуникативно-прагматических исследований.

Когнитивный метод: общая характеристика. Методики анализа концептов. Методики анализа дискурса в рамках когнитивного метода. Эвалютивный аспект когнитивных исследований.

Метод и методики социолингвистики. Метод и методики этнолингвистики. Метод и методики ареальной лингвистики.

Метод и методики психолингвистики. Метод и методики нейролингвистики. Метод и методики паралингвистики.

Метод и методики лингвокультурологии. Метод и методики межкультурной коммуникации.

Метод и методики политической лингвистики.

Описательный метод и его методики: общая характеристика.

Контекстологический анализ.

Валентностный анализ.

Применение математических методов в языкознании Лингвостатистический метод и его методики: общая характеристика.

Метод и методики диалектологии. Метод и методики этимологии.

Метод и методики ономастики.

Метод и методики лингвостилистики.

Социолингвистические и психологические методы.

Антропоцентризм, функционализм, экспланатарность и экспансионизм как базовые тенденции развития современной лингвистики.

Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования. Технология моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию. Система библиографических ссылок и техника их оформления. Цитирование в лингвистическом исследовании и лингвистическом описании. Этика в науке и в научном исследовании.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА

1. Языкознание как наука. Общее языкознание как учебная дисциплина.
2. Место общего языкознания в системе наук, его связь с гуманитарными и негуманитарными дисциплинами. Связь языкознания со системологией и семиотикой.
3. Языкознание в Древней Индии (грамматика Панини).
4. Зарождение языкознания в Древнем Египте и в Месопотамии. Древнекитайское языкознание.
5. Языкознание в Древней Греции и Риме. Философия языка в Древней Греции. Дискуссии о сущности имен. Александрийская школа грамматики.
6. Древнее арабское языкознание.
7. Европейское языкознание эпохи Средневековья и Возрождения. Философско-лингвистический спор между реалистами и номиналистами.
8. Идея создания «всемирного языка» и её решение в философско-лингвистических концепциях Ф. Бэкона, Р. Декарта и Г. В. Лейбница.
9. Грамматика Пор-Рояля.
10. Зарождение славянской лингвистической традиции. Роль Максима Грека в разработке грамматических вопросов. Грамматики старославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. «Лексикон словенороссийский» Памвы Беринды. «Словарь Академии Российской».
11. Философия языка в работах М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева. «Российская грамматика» М. В. Ломоносова.
12. Основоположники сравнительно-исторического языкознания. Труды Расмуса Раска. Теория агглютинации Франца Боппа. «Немецкая грамматика» Якова Гримма. Й. Добровский и А. Х. Востоков.
13. Труды И. И. Срезневского по сравнительно-историческому языкознанию. Вклад Ф. И. Буслаева к развитию сравнительно-исторического языкознания.
14. Лингвистическая концепция Вильгельма фон Гумбольдта.
15. Натуралистическая концепция А. Шлейхера.
16. Психологизм в лингвистических взглядах Г. Штейнталя.
17. Лингвистические взгляды А. А. Потебни.
18. Молодограмматизм и возникновения молодогограмматической школы.
19. Школа «слов и вещей».
20. Взгляды Г. Шухардта.
21. Школа эстетического идеализма.
22. Неолингвистика.
23. Лингвистические взгляды А. А. Шахматова и Н. Н. Покровского.

24. Московская лингвистическая школа. Общая характеристика Московской лингвистической школы: представители, проблематика исследований, программные труды, основные достижения.
25. Казанская лингвистическая школа. Общая характеристика казанской лингвистической школы: представители, проблематика исследований, программные труды, основные достижения.
26. Лингвистическая концепция Ф. Ф. Фортунатова (учение о формах слова Ф. Ф. Фортунатова).
27. Теория фонемы и морфемы Б. де Куртенэ.
28. Взгляды М. В. Крушевского и В. А. Богородицкого.
29. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
30. Влияние взглядов Ф. де Соссюра на дальнейшее развитие науки о языке: (Женевская школа — А. Сеше, Ш. Балли; А. Мейе, Ж. Вандриес; структурализм).
31. Пражская лингвистическая школа.
32. Копенгагенский (датский) структурализм (глосематика).
33. Американский структурализм (дескриптивизм).
34. Генеративизм. Порождающая грамматика Н. Хомского.
35. Европейское неогумбольдтианство.
36. Американское неогумбольдтианство (Ф. Боас, Э. Сепир, Б. Уорф). Гипотеза языковой относительности (гипотеза Сепира-Уорфа).
37. Советское языкознание 20-40-х гг. (Н.Я. Марр, А.Н. Пешковский, Л. В. Щерба, Е. Д. Поливанов, И. И. Мещанинов).
38. Советское языкознание 50-80-х гг. (В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, Ф. П. Филин).
39. Когнитивная лингвистика.
40. Функциональная лингвистика.
41. Лингвистика текста.
42. Коммуникативная лингвистика.
43. Лингвистическая география. Ареальная лингвистика.
44. Этнолингвистика как направление в языкознании.
45. Знаковая природа языка.
46. Язык и мышление.
47. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира — Уорфа.
48. Язык и речь.
49. Системный характер языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
50. Структура языка. Основные и промежуточные уровни языка.
51. Теория изоморфизма и иерархии уровней языка.
52. Своеобразие системности языка. Соотношение системных и несистемных явлений в языке. Система и норма. Норма и узус.
53. Фонологическая система языка.
54. Грамматическая система языка.

55. Лексико-семантическая система языка.
56. Промежуточные уровни языка. Морфонологические промежуточный уровень языка.
57. Промежуточные уровни языка. Словообразовательный промежуточный уровень языка.
58. Промежуточные уровни языка. Фразеологический промежуточный уровень языка.
59. Язык и общество. Общественная природа языка.
60. Социоллингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
61. Развитие речи. Синхрония и диахрония.
62. Традиционные гипотезы происхождения языка. Естественная гипотеза происхождения языка.
63. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе.
64. Внешние причины языковых изменений. Язык-пиджин, креольские языки. Субстрат, суперстрат, адстрат.
65. Внутренние причины языковых изменений.
66. Типы антиномий.
67. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
68. Понятие о методах научного исследования. Соотношение терминов *метод* — *методика* — *методология*. Исходные приемы научного анализа языкового материала.
69. Проблемный анализ работ 70-х–80-х годов XX века по вопросам лингвистической методологии.
70. Проблемный анализ работ конца XX – начала XXI века по вопросам лингвистической методологии.
71. Принципы и основные постулаты системной методологии языкознания (по Н. Ф. Алеференко, З. И. Комаровой).
72. Внутренняя и внешняя лингвистика.
73. Деление внутренней лингвистики: общая характеристика (фонетика, фонология, лексикология, семасиология, ономасиология, фразеология, морфемика, словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, лингвистика текста, лингвосемиотика, коммуникативная лингвистика, прагмалингвистика, лингвистическая типология, лингвистика универсалий).
74. Деление внешней лингвистики: общая характеристика (психоллингвистика, нейролингвистика, этнолингвистика, ареальная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, лингвоконцептология, паралингвистика, математическая лингвистика, лингвостатистика, палеография, лингвистическая палеонтология, межкультурная коммуникация).
75. «Промежуточная» лингвистика в понимании Вяч. Вс. Иванова: общая характеристика (диалектология, лингвистическая география, социоллингвистика, компаративистика/сравнительно-историческое языко-

- знание, контрастивная/ сопоставительная лингвистика, этимология, ономастика, лингвостилистика, металингвистика).
76. Понятие о научной парадигме. Вопрос о парадигмальном подходе в методологии современной лингвистики.
 77. Основные макропарадигмы лингвистики, по З. И. Комаровой: сравнительно-историческая (компаративизм), системно-структурная (структурная), коммуникативно-прагматическая, когнитивная (когнитивно-дискурсивная, или когнитивно-коммуникативная).
 78. Антропоцентризм, функционализм, экспланатарность и экспансионизм как базовые тенденции развития современной лингвистики.
 79. Сравнительно-исторический метод: общая характеристика. Методики внутренней и внешней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Успехи и недостатки компаративистики.
 80. Типологический метод и его методики.
 81. Структурный метод: общая характеристика. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ. Успехи и ограниченность структурного метода и его методик.
 82. Коммуникативно-прагматический метод: общая характеристика. Методики анализа текста. Методики анализа дискурса в рамках коммуникативно-прагматического метода. Эвалютивный аспект коммуникативно-прагматических исследований.
 83. Когнитивный метод: общая характеристика. Методики анализа концептов. Методики анализа дискурса в рамках когнитивного метода. Эвалютивный аспект когнитивных исследований.
 84. Метод и методики социолингвистики.
 85. Метод и методики этнолингвистики.
 86. Метод и методики ареальной лингвистики.
 87. Метод и методики психолингвистики.
 88. Метод и методики нейролингвистики.
 89. Метод и методики паралингвистики.
 90. Метод и методики лингвокультурологии.
 91. Метод и методики межкультурной коммуникации.
 92. Метод и методики политической лингвистики.
 93. Описательный метод и его методики: общая характеристика.
 94. Контекстологический анализ.
 95. Валентностный анализ.
 96. Лингвостатистический метод и его методики: общая характеристика.
 97. Метод и методики диалектологии.
 98. Метод и методики этимологии.
 99. Метод и методики ономастики.
 100. Метод и методики лингвостилистики.
 101. Этапы лингвистического исследования.

102. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования.
103. Технология моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования.
104. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.
105. Система библиографических ссылок и техника их оформления.
106. Цитирование в лингвистическом исследовании и лингвистическом описании.

Этика в науке и в научном исследовании

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособ. / Н. Ф. Алефиренко — М. : Флинта: Наука, 2009. — 416 с.
2. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И. В. Арнольд. — М. : Высш. шк., 1991. — 140 с.
3. Березин Ф. М. Общее языкознание / Ф. М. Березин, Б. Н. Головин. — М. : Просвещение, 1979. — 416 с.
4. Васильев Л. М. Методы современной лингвистики / Л. М. Васильев. — Уфа : Изд-во Башкирского университета, 1997. — 183 с.
5. Гречко В. А. Теория языкознания. — М. : Высш. шк., 2003. — 375 с.
6. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа / В. П. Даниленко. — М. : Флинта, Наука, 2011. — 280 с.
7. Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса / А. Л. Зеленецкий. — М. : Восточная книга, 2009. — 248 с.
8. Иванова Л. П. Курс лекций по общему языкознанию. — К. : Освіта України, 2006. — 312 с.
9. История языкознания : Учеб. пособ. / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский : под общ. ред. С. Ф. Гончаренко. — М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 672 с.
10. Кодухов В. И. Общее языкознание. — М. : Просвещение, 1974. — 308 с.
11. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб. пособ. / З. И. Комарова. — Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2012. — 818 с.
12. Мечковская Н. Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. — 2-е изд. — М. : Флинта: Наука, 2001. — 312 с.
13. Москвин В. П. Методы и приёмы лингвистического анализа / В. П. Москвин. — М. : Флинта, 2015. — 224 с.

14. Нелюбин Л. Л. История науки о языке / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. — 4-е изд., стереотип. — М. :Флинта : Наука, 2011. — 376 с.
- 15.Общее языкознание. Методы лингвистических исследований ; под ред. Б. А. Серебренникова. — М. : Наука, 1973. — 318 с.
16. Попова З. Д. Общее языкознание / З. Д. Попова, И. А. Стернин — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : АСТ : Восток — Запад, 2007. — 408 с.
17. Реформатский А. А. Введение в языковедение / А. А. Реформатский ; под. ред. В. А. Виноградова. — 5-е изд., испр. — М. : Аспект Пресс, 1996. — 536 с.
18. Серебренников, Б. А. Принципы описания языков мира / Б. А. Серебренников. — М. : Наука, 1976. — 343 с.
19. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. — М. : Просвещение, 1975. — 271 с.
- 20.Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. — Изд-е 6-е — М. : ЛКИ, 2007. — 312 с.
- 21.Степанов Ю. С. Язык и метод: К современной философии языка / Ю. С. Степанов. — М. : Языки русской культуры, 1998. — 784 с.
- 22.Теория и методология языкознания : Методы исследования языка. — М. : Наука, 1989. — 256 с.
23. Хроленко А. Т. Теория языка / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов — М. : Флинта ; Наука, 2006. — 528 с.
- 24.Хроленко А. Т. Культура филологического труда : Учеб. пособ. / А. Т. Хроленко. — М. : Флинта, 2014. — 268 с.
25. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки / Н. С. Шарафутдинова. — Ульяновск : УлГТУ, 2006. — 284 с.
26. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений / С. Г. Шулежкова. — М. : Флинта : Наука, 2004. — 400 с.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : Учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с.
2. Богородицкий В. А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В. А. Богородицкий. — М. : Изд. литературы на иностранных языках, 1953. — 184 с.
3. Варпахович Л. В. Лингвистика в таблицах и схемах: пособие / Л. В. Варпахович. — Мн. : Новое знание, 2003. — 128 с.
4. Гируцкий А. А. Методология, метод, методика: сходства и различия / А. А. Гируцкий // Общее языкознание: учеб. пособ. для студ. вузов. — Минск : ТетраСистема, 2001. — С. 267–294.
5. Гречко В. А. Теория языкознания / В. А. Гречко. — М. : Высш. шк., 2003.— 375 с.

6. Дорошенко С. І. Загальне мовознавство : навч. посіб. / С. І. Дорошенко. — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 288 с.
7. Иванов Вяч. Вс. Замечания к проблеме методологии гуманитарных наук / Вяч. Вс. Иванов // Лингвистика третьего тысячелетия: Вопросы к будущему. — М. : Языки славянской культуры, 2004. — С. 151–161.
8. История языкознания : Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. — 2-е изд., стер. — М. : Издат. центр «Академия», 2005. — 672 с.
9. Комарова З. И. Основы системной методологии современной полипарадигмальной лингвистики / З. И. Комарова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2013. — № 24 (315). Филология. Искусствоведение. Вып. 82. — С. 23–30.
10. Кочерган М. П. Загальне мовознавство / М. П. Кочерган. — Видання 2-ге, виправл. і доп. — К. : Академія, 2006. — 464 с.
11. Кочергина В. А. Введение в языкознание : учеб. пособ. для вузов / В. А. Кочергина. — 2-е изд. — М. : Академический Проект, 2006. — 272 с.
12. Основные направления структурализма ; АН СССР. Институт языкознания ; гл. ред. М. М. Гухман, В. Н. Ярцева. — М. : «Наука», 1964. — 360 с.
13. Пражский лингвистический кружок : сб. ст. ; сост., ред. и предисл. Н. А. Кондрашова. — М. : Прогресс, 1967. — 557 с.
14. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. — К. : «Вища школа», 1988. — 328 с.
15. Слюсарева Н. А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики / Н. А. Слюсарева. — М. : Наука, 1975. — 112 с.
16. Токарева И. И. Принципы и методы исследования языка / И. И. Токарева. — Минск : МГЛУ, 2004. — 121 с.
17. Хроленко А. Т. Основы современной филологии : Учеб. пособ. / А. Т. Хроленко. — М. : Флинта, 2013. — 344 с.
18. Чувакин А. А. Основы филологии : учеб. пособ. / А. А. Чувакин; под ред. А. И. Кляпина. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 240 с.
19. Апресян Ю. Д. Интегральное описание и толковый словарь // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. М., 1986 №3.
20. Баранов А. Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. М., 1987.
21. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантические метаязыки для описания смысла предложения // Лингвистическое обеспечение информационных систем. М., 1989.
22. Баранов А. Н., Крейдлин Г. Е. Иллокутивное вынуждение в структуре диалога // ВЯ, 1992, No 2.
23. Барина Г. А., Земская Е. А., Капанадзе Л. А. Красильников Е. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Тексты. М., 1978.

- 24.Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М., 1986.
- 25.Бендикс Э. Г. Эмпирическая база семантического описания // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983.
- 26.Ирвиш М. Насколько линейно упорядоченной является языковая обработка // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
- 27.Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
- 28.Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985.
- 29.Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. 2-е изд. Тамбов, 2001.
- 30.Болдырев Н.Н. Функциональная категоризация английского глагола. Изд. 2-е. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. 144 с.*
- 31.Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты. Изд. 2-е. М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. 176с.*
- 32.Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
- 33.Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. М., 1977.
- 34.Бондарко Л. В. Осциллографический анализ речи. Л., 1965.
- 35.Бондарко Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. М., 1981.
- 36.Брызгунова Е. А. Интонация // Русская грамматика. Т. 1. М., 1980.
- 37.Булыгина Т. В. Грамматические рамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. М., 1980.
- 38.Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
- 39.Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. С. 376-410.
- 40.Ван Дейк Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989. С. 113-121, 126-136.
- 41.Вежбицкая А. Из книги "Семантические примитивы" Введение // Семиотика. М., 1983.
- 42.Виноград Т. К процессуальному пониманию семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983. С. 123-170.
- 43.Гаузенблас К. О характеристике и классификации речевых произведений // НЗЛ. Вып. 8. М, 1978.
- 44.Гиндин С. И. Советская лингвистика текста. некоторые проблемы и результаты (1948-1975). Изв. Ан СССР. Сер. лит. и яз., 1977, т. 36, No 4.
- 45.Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвис
- 46.тику. М., 1959. С. 244-300.
- 47.Гловинская М. Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. М., 1982.
- 48.Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии. М., 1969. С. 130-208.

- 49.Грайс П. Логика и речевое общение // НЗЛ. Вып. 16. М., 1985. С. 217-237.
- 50.Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
- 51.Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3.
- 52.М., 1963.
- 53.Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История языкознания
- 54.ия XIX –XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
- 55.Де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики // де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977. С. 46-55; 70-103; 135-154; 170-172.
- 56.Доброхотова И. Ю. Моделирование соотношения тезауруса и текста при решении некоторых задач прикладной лингвистики. АКД, 1983.
- 57.Доброхотова И. Ю., Кобозева И. М. Факторы вариативности семантического поля // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1986.
- 58.Долинина И. Б. Системный анализ предложения М., 1977.
- 59.Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1, М., 1960.
- 60.Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
- 61.Зализняк А. А. О понимании термина “падеж” в лингвистических описаниях. // Проблемы грамматического моделирования. М., 1973.
- 62.Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 1967.
- 63.Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
- 64.Звегинцев В. А. Предложение в его отношении к языку и речи. М., 1976.
- 65.Звегинцев В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
- 66.Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория М., 1973.
- 67.Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
- 68.Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1979.
- 69.Ингве В. Гипотеза глубины // НЛ. Вып. 4. М., 1965.
- 70.Канцельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. Л., 1972.
- 71.Касаткин Л. Л. Фонетика // Современный русский язык. М., 1982.
- 72.Касевич В. Б. Морфонология. Л., 1986.
- 73.Касевич В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
- 74.Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. М., 1983.
- 75.Катц Дж. Семантическая теория // НЗЛ. Вып. X. М., 1985.
- 76.Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
- 77.Кибрик А. Е. Стратегии организации базовой структуры предложения и интегральная типология языков // Вестник МГУ. Сер. Филология No 3, 1994.

78. Кинэн Э. К. К универсальному определению подлежащего // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
79. Кобозева И. М. “Смысл” и “значение” в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. М., 1991.
80. Кобозева И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. М., 1986.
81. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
82. Кодзасов С. В. Интонация предложений с дискурсивными словами // Баранов А. Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. М., 1993.
83. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Современная американская фонология. М., 1981.
84. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. М., 1989.
85. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
86. Кубрякова Е. С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 1981.
87. Лайоназ Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
88. Лакофф Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.
89. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. М., 1990.
90. Лангакер Р. У. Когнитивная грамматика. М., 1992.
91. Ландсберг Г. С. Элементарный учебник физики. Т. 3. М., 1960. С. 11-62.
92. Лингвистические задачи. М., 1983.
93. Лич Дж. К теории и практике семантического эксперимента // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983.
94. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. М., 1970.
95. Лотман Ю. В. Внутри мыслящих миров. М., 1999.
96. Макьюин К. Дискурсивные стратегии для синтеза на естественном языке // НЗЛ. Вып. 24. М., 1989.
97. Матезиус В. О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
98. Медведева И. Л. Психолингвистические аспекты функционирования слова. Тверь, 1999.
99. Мельчук И. А. К проблеме выбора описания при неединственности морфологических решений // Фонетика. Фонология. Грамматика. М., 1971.

100. Мельчук И. А. Опыт разработки фрагмента системы понятий и терминов для морфологии (к формализации языка лингвистики) // Семиотика и информатика, 1975. Вып. 6.
101. Мельчук И. А. Конверсия как морфологическое средство // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1973, т. 32, No1.
102. Мельчук И. А. Курс общей морфологии. М., 1995.
103. Мельчук И. А. О некоторых типах языковых значений // А. С. Ахманова и др. О точных методах исследования языка. М., 1961.
104. Мельчук И. А. О супплетивизме // Проблемы структурной лингвистики 1971. М., 1972.
105. Мельчук И. А. О терминах “устойчивость” и “идиоматичность” // ВЯ 1960, No 4. С. 73-80
106. Мельчук И. А. Об определении большей / меньшей смысловой сложности при словообразовательных отношениях // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1969, т. 28. No2.
107. Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей “Смысл –Текст”. М., 1974.
108. Мельчук И. А. Словообразование в лингвистических моделях типа “Смысл –текст” (предварительные замечания) // Metody formalne w opisie jezykow slowianskich. Bialystok, 1990.
109. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
110. Мешанинов И.И. Проблемы развития языка. Л., 1975.
111. Найда Ю. А. Процедуры анализа компонентной структуры референционного значения // НЗЛ. Вып. 14. М., 1983. С. 61-74.
112. Никитина С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. М., 1978. С. 3-74.
113. Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
114. Новое в лингвистике. Вып.6. Языковые контакты. М., 1972.
115. Новое в лингвистике. Вып.7. Социолингвистика. М., 1975.
116. Новое в зарубежной лингвистике. Вып.16. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
117. Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. Теория речевых актов. М., 1986.
118. Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. Когнитивные аспекты языка. М., 1988.
119. Откупщикова М. И. Синтаксис связного текста. Л., 1982.
120. Падучева Е. В. О способах представления синтаксической структуры предложения. ВЯ, No 2, 1964.
121. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
122. Петров В. В., Переверзев В. Н. Ситуационная семантика. Научно-аналитический обзор. М., 1988.

123. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928.
124. Поливанова А. К. Выбор числовых форм существительных в русском языке // Проблемы структурной лингвистики 1981. М., 1983.
125. Ревзин И. И., Юлдашева Г. Д. Грамматика порядков и ее применения // ВЯ, 1969, №1.
126. Реферовская Е. А. Лингвистические исследования структуры текста. Л., 1983.
127. Сааринен А. О метатеории и методологии семантики // НЗЛ. Вып. 18. М., 1986.
128. Севбо И. П. Структура связного текста и автоматизация реферирования. М., 1969.
129. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
130. Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. М., 1986.
131. Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
132. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста. М., 1985.
133. Столл Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. М., 1968.
134. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
135. Трахтеров А. Л. Английская фонетическая терминология. М., 1962.
136. Трубецкой Н. С. Некоторые соображения относительно морфонологии // ПЛК. М., 1967.
137. Успенский В. А. К понятию диатезы // Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. Л., 197
138. Фант Г. Акустическая теория речеобразования. М., 1960.
139. Фесенко Т.А. Концептуальные основы перевода. Тамбов, 2001.
140. Фесенко Т.А. Реальный мир и ментальная реальность: парадигмы взаимоотношений. Тамбов, 1999.
141. Филлмор Ч. Дело о падеже // НЗЛ. Вып. X. М., 1981.
142. Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
143. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988.

144. Фитиалов С. Я. Об эквивалентности грамматики НС и грамматики зависимостей // Проблемы структурной лингвистики. М., 1967.
145. Фор Р., Кофман А., Дени-Папен М. Современная математика. М., 1966.
146. Фрумкина Р. М. Об отношении между методом и объектом изучения в современной семантике // Семиотика и информатика. Вып. 10. М., 1979.
147. Холодович А. А. Проблемы грамматической категории. Л., 1979.
148. Холодович А. А. Типология каузативных конструкций: Морфологический каузатив. Л., 1969.
149. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
150. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
151. Чейф У. Данное, контрастивность, определенность, подлежащее, топики и точка зрения // НЗЛ. Вып. XI. М., 1982.
152. Чейф У. Память и вербализация прошлого опыта // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983.
153. Чистович Л. А. и др. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л., 1976.
154. Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
155. Шведова Н. Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.
156. Шиханович Ю. А. Введение в современную математику (начальные понятия). М., 1965.
157. Шэнк Р. Обработка концептуальной информации. М., 1980. Гл. 2-3, с. 10-81.
158. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983.
159. Якобсон Р., Фант Г., Халле М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты // НЛ. Вып. 2. М., 1962.
160. Якобсон Р., Халле М. Фонология и ее отношение к фонетике // НЛ. Вып. 2. М., 1962.

Справочная литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — М. : Сов. энцикл., 1966. — 606 с.
2. Жеребило Т. В. Введение в языкознание: Словарь-справочник (470 словарных статей). — Изд. 4-е, испр. и доп. — Назрань : Кеп, 2015. — 156 с.
3. Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов / Т. В. Жеребило. - Изд. 5-е, испр. и доп. — Назрань : ООО «Пилигрим», 2010. — 486 с.

4. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. — М. : Сов. энцикл., 1990. — 686 с.
5. Русский язык. Энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997. — 703 с.
6. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: Термінологічна енциклопедія / О. Селіванова. — Полтава : Довкілля-К, 2006. — 716 с.
7. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — Т. 1. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 840 с.
8. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева и др. ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — Т. 2. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 814 с.
9. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. — 2-е изд., репринт. — М. : Большая Российск. Энцикл., 1998. — 685 с.

Информационные ресурсы

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>

Русский язык — все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари-онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой России. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики. Мониторинг культуры речи. Информация о существующих словарях и энциклопедиях русского языка. Хроника научных встреч. Календарь памятных дат, сетевые ресурсы, дискуссионный клуб, форум. Занимательные конкурсы с призами.

2. Филологический портал Филология.ру. <http://www.philology.ru/>

Проект филологов из Москвы, Новосибирска и Праги, пытающийся компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Ядром портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

3. Справочно-информационный портал Грамма.ру <http://gramma.ru/>

Помощь широкой аудитории — от руководителя фирмы до школьника — в овладении нормами современного русского литературного языка, навыками совершенствования письменной речи, приемами создания и редактирования текста в различных аспектах своей деятельности. Представлены материалы о грамматических, стилистических, лексических и других нормах русского языка, правила оформления деловых бумаг различного типа, материалы для подготовки к устным и

письменным экзаменам по русскому языку и литературе в школе и вузах. Консультации, ответы на вопросы.

4. Он-лайн версия «Лингвистического энциклопедического словаря» <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

5. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>.

6. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

В настоящее время здесь предоставляется доступ к журналам 40 издательств таких как: ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.

7. Архив Петербургской русистики <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Проект информационной системы «Архив Петербургской русистики» направлен на обеспечение информационных потребностей исследователей русского языка. Круг возможных пользователей включает в себя преподавателей кафедр русского языка, филологов других специализаций, учителей средней школы, отечественных и зарубежных специалистов — лингвистов, литературоведов, историков, психологов, философов и т.д., вообще всех интересующихся русским языком и его историей. На сайте представлены работы Б. А. Ларина, М. В. Ломоносова, Е. Д. Поливанова, И. И. Срезневского, А. А. Шахматова, Л. В. Щербы, Л. П. Якубинского; информация о лингвистах, библиография, внешние ссылки.

8. Казанская лингвистическая школа <http://kls.ksu.ru/>

Сайт «Казанская лингвистическая школа» создается на кафедре теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Казанского государственного университета сотрудниками и студентами кафедры в рамках Республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане». На сайте представлены: библиографии представителей Казанской лингвистической школы; труды представителей Казанской лингвистической школы (И. А. Бодуэн де Куртенэ, А. И. Александров, А. И. Анастасиев, А. С. Архангельский, В. А. Богородицкий, С. К. Булич, П. В. Владимиров, Н. В. Крушевский, Н. С. Кукуранов, В. В. Радлов); материалы, связанные с историей школы и с современными исследованиями в рамках традиций школы; перечень Internet-ресурсов, посвященных Казанской лингвистической школе и ее представителям, с краткими аннотациями.

9. Сайт РОЕТИСА. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы. Разделы: "Темы и тексты", "Учебники", "Библиография", "Теория текста", "Personalia" (фрагменты редких в сети работ А. А. Потебни, Б. М. Эйхенбаума, Ю. Н. Тынянова, Н. С. Трубецкого, Г. П. Мельникова, С. С. Аверинцева).

10. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>