

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
31.05.2022 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от 1.06.2022 г. №104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль

Экология и природопользование

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная и др.)

Донецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование).....
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование).....
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....
 - 1.3.1. *Цель (миссия) ОПОП бакалавриата*.....
 - 1.3.2. *Срок освоения ОПОП бакалавриата*.....
 - 1.3.3. *Трудоемкость ОПОП бакалавриата*.....
 - 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата.....
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОПБАКАЛАВРИАТА.....**
 - 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....
 - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....
 - 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....
 - 4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик.....
 - 4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....
- 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....**
 - 5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....

- 5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....**
- 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....**
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....
- 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 894;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый

Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями и дополнениями).

–Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (проект);

–Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

–Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171;

–Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

–Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»;

–Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью обеспечение подготовки высококвалифицированных экологов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях с учетом состояния рынка труда; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата. 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата. 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения программы бакалавриата

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить

образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование), зачисляются в бакалавриат по результатам ЕРЭ, либо по результатам ГИА прошлых лет, либо в случае принятия решения о вступительных экзаменах при приеме для обучения по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование проводится вступительный экзамен по профильному предмету, с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- общепредметных;
- предметных, которые включают в себя способность видеть и понимать окружающий мир, самостоятельную познавательную деятельность, формирование умения самостоятельно искать анализировать и отбирать информацию.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование) включает:

- изучение состояния природных и антропогенно трансформированных ландшафтов, оценку воздействий на окружающую среду;
- проектирование типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертизу социально-экономической и хозяйственной деятельности;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды и обеспечению экологической безопасности;
- контрольно-ревизионную деятельность;
- педагогическую и просветительскую деятельность.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|------------------------------------|--|--|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Обучение и повышение квалификации обучающихся и сотрудников вузов | Образовательный процесс в учебных заведениях различных уровней и форм обучения |
| 13 Сельское хозяйство | Научно-исследовательский | Измерение параметров водно-воздушного режима почв с использованием контрольно-измерительной аппаратуры | Проведение анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Использование персональных компьютеров с общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды. |
| 15 Рыбоводство и рыболовство | Научно-исследовательский | Анализ, природно-климатической характеристики территории на которой планируется проведение работ | Использование электронно-информационно-аналитических ресурсов, геоинформационных систем, программных комплексов при |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| | | | подготовке необходимой информации |
| | Научно-исследовательский | Выявление изменений в состоянии окружающей среды, по результатам экологического мониторинга | Проведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Организационно-управленческий | Организация проведения мониторинга качества воды | Применение водоизмерительных приборов и средств контроля качества воды |
| 26 Химическое, химико-технологическое производство | Контрольно-надзорный | Контроль состояния окружающей среды в районе расположения организации | Соблюдение технологических режимов природоохранных объектов |
| | Экспертно-аналитический | Проведение сбора с поднадзорных территорий природных образцов и обеспечение их хранения до окончания исследования | Проведение забора проб воды, почвы, воздуха и биологических объектов для оценки экологического состояния поднадзорных территорий. |

2.3. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП бакалавриата

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1. | 13.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный номер № 35640) |
| 2. | 13.005 | Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом |

| | | |
|--|--------|--|
| | | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный номер № 60723) |
| 15 Рыбоводство и рыболовство | | |
| 3. | 15.004 | Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный номер № 60840) |
| 01 Образование и наука | | |
| 4. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | | |
| 5. | 40.117 | Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный номер № 60033) |
| 6. | 40.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный номер № 31692) |
| 26 Химическое, химико-технологическое производство | | |
| 7. | 26.008 | Профессиональный стандарт «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № |

| | | |
|--|--|---|
| | | 1046н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер № 40654) |
|--|--|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|--|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «Бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

тип задач профессиональной деятельности:

контрольно-надзорный:

ПК-1. Способен осуществлять текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель;

ПК-2. Способен участвовать в работе по гидробиологическому мониторингу водоемов и охране водных биоресурсов;

ПК-3. Способен осуществлять контроль соблюдения технологических режимов природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организации;

ПК-4. Способен проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды;

организационно-управленческий:

ПК-5. Способен реализовать мероприятия по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах;

ПК-6. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям;

экспертно-аналитический:

ПК-7. Способен планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения;

ПК-8. Способен осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

ПК-9. Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий

проектно-производственный:

ПК-10. Способен проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;

ПК-11. Способен разрабатывать маркерные системы и протоколы проведения мониторинга потенциально опасных объектов

научно-исследовательский:

ПК-12. Способен определять значения параметров мелиоративного состояния земель;

ПК-13. Способен подготовить необходимые материалы по проведению производственного экологического контроля;

ПК-14. Способен вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации;

ПК-15. Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-16. Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Педагогический:

ПК-17. Способен осуществлять общепедагогические функции и обучение;

ПК-18. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре зоологии и экологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной

литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование), практики (учебная, производственная, в т.ч. педагогическая, преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях ДОННУ:

- 1) в ГУ «Донецкий ботанический сад» (договор № 055/02-37/20 от 28.01.20);
- 2) на кафедре зоологии и экологии: состав 11 человек, из них 5 кандидатов наук;
- 3) на кафедре ботаники и экологии: состав 18 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 4) на кафедре физиологии растений: состав 12 человек, из них 4 кандидата наук;
- 5) в научном гербарии кафедры ботаники и экологии;
- 6) в ботаническом музее ДОННУ;
- 7) в зоологическом музее ДОННУ;
- 8) в общеобразовательных школах: МОУ «Школа № 14 г. Донецка» (договор №007/02-37/16 от 29.08.2016), МОУ «Комсомольская школа № 5» (договор № 769/02-37/19 от 26.06.2019); МОУ «Школа № 49 г. Донецка» (договор №005/02-37/16 от 29.08.2016); МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка» (договор №010/02-37/16 от 29.08.2016); лицеях - Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете МОН ДНР (договор №121/02-37/18 от 25.04.2018), МОУ «Многопрофильный лицей №1 г. Донецка» (договор №006/02-37/16 от 29.08.16).

Учебная практика

Учебная практика основной целью включает закрепление теоретических знаний, умений и навыков; овладение методами исследования зоологических и ботанических объектов в естественной

среде обитания, а также методик изучения абиотических факторов среды, в наибольшей степени воздействующих на животное население и растительность; формирование знаний и навыков, необходимых для проведения наблюдений за почвенно-растительным покровом территории исследований с целью паспортизации и анализа структуры фитоценозов; освоение основных методик инвентаризации фауны беспозвоночных животных и учета животного населения. В основные задачи учебной практики входит ознакомление с фауной и флорой региона; овладение методами наблюдений в полевых условиях, сбора материала и составления зоологических коллекций и гербариев, таксономической идентификации биологических видов; ознакомление с полевыми и лабораторными методами исследований; расширение представления студентов о структуре биогеоценозов, соотношении и взаимодействии его структурных компонентов, жизненных формах (морфотипах) животных и растений, формах приспособления биологических систем к разноплановому воздействию абиотической составляющей биогеоценоза; проведение фенологических наблюдений; освоение специфики научной работы в экскурсионном (экспедиционном) режиме.

В результате прохождения практики обучающийся должен: **ориентироваться** в проблемах, возникающих при организации природно-заповедного объекта, фаунистическом и флористическом описании объектов различного предназначения; **знать**: основные таксономические и экологические группы беспозвоночных и их место в системе природы; виды, занесенные в Красную книгу исследуемого региона, их систематическое положение, распространение, особенности биологии, методы охраны; общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов, межвидовых отношений, путей приспособления к среде обитания наиболее распространенных групп беспозвоночных животных; методы сбора и учета наземных беспозвоночных; основные направления морфологической эволюции растений; историческое развитие формы тела у растений; вегетативные и генеративные органы растений, их строение и функциональную роль; понятие «метаморфоз»; причины возникновения метаморфозов у растений; понятие флоры как совокупности растений; понятие растительности как совокупности фитоценозов; понятие экологического фактора; факторы абиотические, биотические, антропогенные; экологические группы растений по отношению к увлажнению, освещению и количеству питательных веществ; жизненные формы растений; фенологические фазы состояния растений; флору и растительность основных фитоценозов района практики; **уметь**: обнаруживать зоологические объекты в природных условиях; собирать и составлять коллекции беспозвоночных животных; исследовать абиотические факторы, оказывающие влияние на структуру населения; распознавать следы жизнедеятельности, стадии жизненных циклов, типы

жизненных форм и защитные приспособления животных; на основе природного материала или изображения идентифицировать основные структурные элементы растений; определять систематическое положение растительного объекта; в естественных условиях, учитывая систематическое положение, экологические и биоморфологические особенности объекта, по установленным методикам проводить фиксацию материала; по установленным методикам изготавливать гербарий высших растений; по природным материалам в высшей растения, используя технику препарирования растительных объектов, определять типы вегетативных и генеративных органов; на основе сравнительно-морфологического анализа в соответствии со взглядами на происхождение и эволюцию цветка определить степень эволюционной продвинутости цветка; по природным материалам для покрытосеменных растения в генеративном состоянии, используя технику препарирования и микроскопию, составлять формулу и диаграмму цветка; проводить фенологические наблюдения в естественных условиях; *владеть*: навыками сбора и камеральной обработки полевого материала; описания хода экскурсий, микроклиматических особенностей биотопа и отдельных объектов, технической зарисовки и работы с определителем и инструментами, предназначенными для изучения абиотических факторов среды обитания животных и для их сбора и фиксации; математическими и статистическими методами анализа полученных результатов, методами изучения основных абиотических факторов, влияющих на биотическую компоненту ценоза; оценки состояния окружающей среды по биологическим показателям; анализа флоры и растительности основных фитоценозов района практики.

Практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

в) профессиональных (ПК):

- способен осуществлять текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель (ПК-1);

- способен проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (ПК-8);

- способен вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации (ПК-12);

Учебная практика реализуется на кафедре зоологии и экологии, кафедре ботаники и экологии, ботаническом и зоологическом музеях, на базе ГУ «Донецкий ботанический сад». Для контроля прохождения учебной практики учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет, для получения, которого обучающиеся предоставляют дневник практики, коллекции беспозвоночных животных местной фауны и коллекции гербария местной флоры.

Производственная практика (в т.ч. педагогическая)

Производственная практика (в т.ч. педагогическая) имеет целью закрепление и расширение психолого-педагогических компетенций, их творческое применение в процессе учебно-воспитательной работы с учащимися, осознание степени ответственности за свои знания и умения, обновленное практическое восприятие учебного материала, приобретение практических навыков соизмерения своих усилий в соответствии с реальными условиями и конкретными ситуациями. Кроме того, в ходе педагогической практики студент реализует себя как педагог-исследователь. Основными задачами педагогической практики являются следующие: усовершенствовать педагогические умения; развить интерес и стремление к научно-исследовательской работе в области биологии и воспитания школьников путем использования современных педагогических технологий; воспитать профессионально необходимые

качества личности студента, а именно социальную ответственность, общественную активность, организаторские способности; овладеть практическими умениями воспитательной, организаторской, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, ориентационной, мобилизационной деятельности. В ходе педагогической практики знакомится с администрацией школы, учителями и классными руководителями, распорядком работы учебного заведения; изучает специфику школы, её учебно-воспитательную концепцию, стиль общения; реализуемый в данном учебном заведении. Знакомится с функциональными обязанностями учителя-предметника и классного руководителя; изучает коллектив учащихся выбранного класса (знакомится с документацией, посещает уроки в этом классе и др.); учится планировать учебную (как учитель-предметник) и воспитательную (как классный руководитель) работу; овладевает методикой организации, проведения и последующего анализа воспитательных мероприятий; учится самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями школьников, коммуникативными барьерами.

Практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

в) профессиональных (ПК):

- способен осуществлять общепедагогические функции и обучение (ПК-13);

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (ПК-14).

Для контроля прохождения производственной практики (в т.ч. педагогической) предусмотрен дифференцированный зачет, для получения которого, по окончании практики обучающийся предоставляет дневник практики, план-конспекта открытого занятия; отчет-анализ об открытом занятии коллеги-практиканта; план-конспект воспитательного мероприятия, психолого-педагогическую характеристику ученика или класса.

Преддипломная практика

Преддипломная имеет целью организовать научно-исследовательскую работу бакалавра четвертого курса по теме выпускной квалификационной работы, т.е. закрепить в практической деятельности теоретические знания предметных дисциплин, полученных во время обучения; обрести опыт эмпирического изучения результатов эксперимента, а также решения конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

В задачи практики входит формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; исследование дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы, завершение оформления научного текста работы, подготовка выпускной работы к итоговой государственной аттестации.

Практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

б) *общепрофессиональных (ОПК)*:

- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

в) *профессиональных (ПК)*:

- способен участвовать в работе по гидробиологическому мониторингу водоемов и охране водных биоресурсов (ПК-2);

- способен участвовать в разработке процедур мониторинга параметров окружающей среды в местах проведения исследований и хранения материалов исследования лекарственных средств (ПК-10);

- способен вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации (ПК-12)

Преддипломная практика проводится на базе кафедры зоологии и экологии, кафедры ботаники и экологии, кафедры физиологии растений; на базе ГУ «Донецкий ботанический сад» в течение 4-х недель. По окончании практики обучающийся предоставляет дневник практики, отчет о прохождении практики.

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрами ботаники и экологии, зоологии и экологии, физиологии растений.

Оригиналы рабочих программ практик находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой

самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех типов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- оборудованные учебные кабинеты общей площадью 3563,8 м²;
- объекты для проведения практических занятий общей площадью 1446,5 м²;
- библиотека с 7 читальными залами; читальный зал справочно-библиографической и информационной работы; зал электронной информации; зал каталогов; кабинет повышения квалификации библиотекарей; абонемент учебной, научной и художественной литературы; 4 филиала: пункт обслуживания юридической литературы, пункт обслуживания института педагогики; пункт обслуживания института физкультуры и спорта, пункт обслуживания лицей;
- 9 спортивных залов для занятий физической культурой, спортивный зал адаптивной физической культуры, спортивная площадка и плавательный бассейн;
- питание обучающихся организовано в буфете учебного корпуса биологического факультета площадью 15 м²;
- охрана здоровья обучающихся обеспечивается медицинским пунктом.

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр физиологии человека и животных, физиологии растений, зоологии и экологии, ботаники и экологии, биофизики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 5.1 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

| № | Типы изданий | Количество названий | Кол-во экземпляров |
|----|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Научная литература | | |
| 2. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 184084 | 644295 |
| 3. | Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 96 | 768 |
| 4. | Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ) | 228 | - |

| № | Типы изданий | Количество названий | Кол-во экземпляров |
|----|---|---------------------|--------------------|
| 5. | Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)) | 221 | 357 |

Таблица 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | <p>ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; http://library.donnu.ru/ https://donnu.ru/ebs</p> <p>Собственные БД: Электронный каталог с БД электронных изданий ГОУ ВПО "ДонНУ"; Электронные картотеки; Электронный архив</p> <p>Ресурсы удаленного доступа (лицензия) Ресурсы удаленного доступа (тестовые) Ресурсы свободного доступа</p> |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | <p>НЭБ eLibrary Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте Science Index для авторов</p> <p>ЭБС Юрайт Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя". обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>НЭБ РФ Научная электронная библиотека РФ, включая Электронную библиотеку диссертаций РГБ (РФ, Договор до 25.09.2022) доступ из читальных залов библиотеки</p> <p>ИС "Кодекс", "Техэксперт" Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт" (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. 50 рабочих мест в разных корпусах</p> <p>ЭБС "Лань" В Электронно-</p> |

| № | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----|--|---|
| | | <p>библиотечной системе "Лань" (РФ, Соглашение о сотрудничестве №20/02 от 20.02.2020) представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика издательства "Лань", возможности формирования РПД обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Сетевая электронная библиотека классических университетов СЭБ классических университетов (РФ, Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020) размещена на базе ЭБС "Лань" и содержит учебные издания и монографии ведущих университетов РФ. обязательная регистрация, доступ из дома</p> <p>Book on Lime Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. свободный</p> <p>ФГБОУ ВО "НГУ физ.культуры, спорта и здоровья" им.Лесгафта База данных электронных изданий ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург" (РФ, Договор №2/20 от 02.10.2020) Авторизованный через ЭК ЭБС ДОННУ</p> |
| 3. | Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОННУ» | Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Приказ о создании Электронно-библиотечной системы Донецкого национального университета от 21 апреля 2016 г. №97/05 Положение об электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ» от 25 марта 2016 года №3 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей**– формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

В 2022 году на биологическом факультете проводились следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: кураторские часы: «Символика Донецкой народной республики», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Экстремизм в молодёжной среде и его профилактика» и др., литературный вечер, посвящённый Дню защитника отечества, научный семинар «Терроризм и экстремизм – антисоциальные явления», лекция-беседа «Терроризм: понятие, ответственность,

предупреждение», онлайн просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов «Битва за Севастополь», «Ко Дню событий на Чернобыльской АЭС», «Батальон» и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добролюдям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутри университетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;

- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование) Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и (или) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по экологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Профиль: Экология и природопользование).

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки обучающихся в ходе реализации данной ОПОП обеспечено применением следующих нормативно-методических документов и материалов, разработанных в ДОННУ (полные тексты размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Образование», во вкладке «Нормативная база» (по ссылке: <http://donnu.ru/umu/ordinance>).

1. Положение о выпускающей кафедре государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

2. Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «ДОННУ».

3. Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

4. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете.

5. Порядок проведения перезачёта дисциплин и ликвидации академической разницы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

6. Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

7. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

8. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Донецком национальном университете.

9. Методические рекомендации по составлению образовательных программ высшего профессионального образования».

10. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

11. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования.

12. Инструкции о порядке работы в личном кабинете преподавателя и студента.

13. Концепция развития дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования

«Донецкий национальный университет».

14. Положение об организации дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

15. Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

16. Методические рекомендации по разработке учебных планов в Донецком национальном университете.

17. Положение о стипендиальном обеспечении студентов Донецкого национального университета.

18. Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине.

19. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

20. Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете.

21. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Донецком национальном университете.

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и экологии

Е.В. Прокопенко

Заведующий кафедрой ботаники и экологии, кандидат биологических наук, доцент

А.И. Сафонов

И.о. заведующего кафедрой физиологии растений, кандидат биологических наук, доцент

С.И. Демченко

И.о. заведующего кафедрой зоологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент

Е.В. Прокопенко

Заведующий кафедрой физиологии человека и животных, кандидат медицинских наук, доцент

В.В. Труш

Доцент кафедры биофизики, кандидат педагогических наук

Е.В. Тимошенко

Рецензенты:

Старший преподаватель кафедры биофизики

Е.С. Сергеева

Заместитель декана биологического факультета по учебной работе, кандидат биологических наук, доцент



М.В. Рева

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование
(уровень бакалавриата),
квалификация – академический бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик (учебной, производственной, в т.ч. педагогической и преддипломной) и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (проект).

В соответствие с профилем ОПОП и запросами рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности.

В ОПОП определены цель (миссия) бакалаврской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин, по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик (учебной, производственной, в т.ч. педагогической и преддипломной) определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника бакалаврской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и

специальных дисциплин, руководство практиками и научно-исследовательской работой бакалавров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доцент кафедры зоологии и экологии
биологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий
национальный университет»,
к.б.н., доцент



Рева М.В.



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
И. ЧИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата),
квалификация – академический бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи образовательной программы, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (проект).

В ОПОП определены цель бакалаврской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в научно-исследовательские учреждения биологического, физиологического и медицинского профиля, а также учебные заведения.

Результативность ОПОП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям Европейских стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ОПОП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки бакалавров направления 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) согласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме

того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ОПОП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками бакалавров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Председатель учебно-методической комиссии
биологического факультета ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
старший преподаватель кафедры биофизики


Е.С. Сергеева



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
И. МИХАЛЬЧЕНКО