

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

И.М. Шевчук

И.М. Шевчук

«04» октября

2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок освоения программы -

на основе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

на основе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Форма подготовки: очная, заочная

Енакиево, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 № 484

Организация разработчик: ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчики:

Нестерук Н.В. – заместитель директора по учебной работе;

Радионова Э.Д. – отв. за работу отделения спецдисциплин дизайна;

Цымбал Л.Ф. - методист

Одобрена и рекомендована для практического применения Методическим советом

Протокол № 1 от «04» октября 2016 г.

Председатель МС Цымбал Л.Ф. Цымбал

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация базовой подготовки «Дизайнер», реализуемая ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее - ЕТЭМ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЕТЭМ с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденная приказом МОН ДНР от 10 сентября 2015 г. № 484.

1.1. Нормативная база и реализация ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» разработана на основе ГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 сентября 2015 г. № 484 с учетом следующих нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г. №55-ІНС, утвержденный Народным Советом Донецкой Народной Республики (Постановление НС №1-233П-НС от 19.06.2015г.);

- Закона Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой народной республики «Об образовании» от 04.03.2016г. №111-ІНС.

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 25.06.2015г. №281 «Об утверждении перечня специальности среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 20.07.2015г. №328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего специального образования»;

- письма Министерства образования и науки ДНР от 03.08.2015г. № 3154 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего

общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования»;

- Постановления Совета министров ДНР от 16.10.2015г. № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 14.08.2015г. № 401 «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 21.12.2015г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.06.2016г. «Об утверждении изменений и дополнений в Порядок приема на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.02.2016г. №148 «О продлении срока действия разрешений на осуществление образовательной деятельности, сертификатов о государственной аккредитации, свидетельств об аттестации»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016г. «Об утверждении форм, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики»;

- других нормативных документов, действующих в сфере среднего профессионального образования, касающихся осуществления образовательной деятельности и подготовки учебно-методической документации.

1.2. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификация базовой подготовки «Дизайнер» состоит в способности:

- дать качественные базовые общие гуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом, работодателем и рынком труда;

- подготовить дизайнера к успешной работе по проектированию, художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;

- сформировать профессионально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат в своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать, и применять новые знания и профессиональные умения и навыки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.2 Сроки получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Рекомендуемые сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки, независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном Правилами поступления в ЕТЭМ.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной

среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

3.3. Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

3.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

3.3.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

3.3.4. Организация работы коллектива исполнителей.

3.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 1 ГОС СПО).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ООО

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	4	0	0	1	0	11	52
III	29	7	4	4	2	0	10	52
IV	21	3	5		2	6	2	43
Всего:	39/86		0/23	0/4	2/5	0/6	11/23	52/147

СОО

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	0	1	0	11	52
II	23	3	3	4	2	6	2	52
III	29	7	4	4	2	0	10	43
Всего:	86		23	4	5	6	23	147

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (СОО);
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ЕТЭМ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Отечественная история, Иностранный язык (английский), Физическая культура. Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Материаловедение, Экономика организации, Рисунок с основами перспективы, Живопись с основами цветоведения, История дизайна, История изобразительного искусства, Безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть данного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: Черчение, шрифты,

Типографика, Графический дизайн, Декоративно прикладное искусство, Реклама.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Освоение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение навыков работы по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

6.1. ОД.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.00 Базовые дисциплины

Аннотации рабочих программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

ОДБ.01 Украинский язык и литература

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития украинской литературы, важнейшие факты литературного процесса;
- общественную роль художественной литературы;
- мировое значение украинской литературы;
- важнейшие биографические сведения о писателях;
- конкретно историческое и общечеловеческое значение главных действующих персонажей, изученных в произведениях;
- исторические особенности народности литературы, критический реализм;
- художественный образ, литературный характер; литературный тип, индивидуальный стиль писателя;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать произведения, учитывая их художественную, эстетическую и идейную целостность, а также авторскую позицию;
- составлять тезисы и конспекты критических статей, рецензий на самостоятельно прочитанные книги, а также на произведения других видов искусства, связанных с литературой;
- создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера (также индивидуальные, сравнительные, групповые характеристики) по изученным произведениям (или несколькими

произведениями), сочинения-рассуждения на литературные и публицистические темы;

– проявлять способности доказывать свои утверждения, высказывать собственную мысль о произведении;

– пользоваться справочными источниками, литературными энциклопедиями и словарями литературных терминов;

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Литература конца XIX в.- начала XX в.

Раздел 2. Украинская литература первой половины XX в.

Раздел 3. Углубление и систематизация важнейших сведений по орфоэпии, фонетике, стилистике.

Раздел 4. Углубление и систематизация важнейших сведений по устройству слова, словообразования, стилистике.

Раздел 5. Углубление и систематизация важнейших сведений по лексике, фразеологии, стилистике.

Раздел 6. Углубление и систематизация важнейших сведений по морфологии.

Раздел 7. Орфографически-пунктуационный практикум

Раздел 8. Углубление и систематизация важнейших сведений по синтаксису, пунктуации и стилистике.

Раздел 9. Украинская литература XX века (1920-1930)

Раздел 10. Украинская литература XX века (1940-1950)

Раздел 11. Украинская литература второй половины XX в. начала XXI века.

ОДБ.02 Иностранный язык (английский)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы

условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Основные темы дисциплины:

1. Своеобразие английского языка.
2. Межличностные отношения.
3. Природа и человек.
4. Путешествие вокруг света.
5. Полезная еда.
6. Поколение подростков.
7. Научно-технологический прогресс.
8. Межличностные отношения.
9. Повседневная жизнь.
10. Ответственность.
11. Опасность и здоровье.
12. Проблемы больших городов.
13. Космические технологии и коммуникации.
14. Письма и мечты на будущее.
15. Путешествие и экотуризм.

ОДБ.03 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с отрицательным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

– вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– решать уравнения, простейшие системы уравнений;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

– вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств

– изображать на координатной плоскости решения уравнений и их систем;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

– анализа информации статистического характера.

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия

числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Обобщение и систематизация ранее изученного материала

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Основы тригонометрии.

Тема 4. Координаты и векторы.

Тема 5. Производная. Применение производной к исследованию функции.

Тема 6. Интеграл.

Тема 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8. Многогранники.

Тема 9. Тела вращения.

Тема 10. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

Тема 11. Повторение, обобщение и систематизация учебного материала. Решение задач.

ОДБ.04 Информатика и ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Информация.

Тема 2. Информационные процессы.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование.

Тема 4. Информационные системы и базы данных.

Тема 5. Интернет.

Тема 6. Информационное моделирование.

Тема 7. Социальная информатика.

ОДБ.05 История Отечества

В результате изучения Истории Отечества на базовом уровне обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Российская империя в начале XX в.

Раздел 2. Российская империя в 1905–1917 гг.

Раздел 3. Великая российская революция 1917 г.

Раздел 4. Россия и Донецкий регион в период гражданской войны

Раздел 5. Новая экономическая политика

Раздел 6. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе

Раздел 7. Развитие культуры в 30-е гг.

Раздел 8. СССР в системе международных отношений Раздел 9. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 10. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945–1953 гг.)

Раздел 11. СССР и Донецкий регион в период «оттепели»

- Раздел 12. СССР и Донецкий регион в эпоху «застоя»
Раздел 13. СССР и Донецкий регион в период 1980-х–1991 гг.
Раздел 14. Новый курс «новой» России
Раздел 15. Донбасс в 1991–2013 гг. Становление и развитие Донецкой Народной Республики.

ОДБ.06 Всеобщая история

В результате изучения Всеобщей истории на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии

Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Мир в начале XX ст.
Раздел 2. Первая мировая война
Раздел 3. Новая карта Европы
Раздел 4. Основные процессы послевоенного развития
Раздел 5. Общественно-политический выбор стран Европы и Америки

- Раздел 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.
- Раздел 7. Развитие культуры в первой половине XX ст
- Раздел 8. Международные отношения 1920-х–1930-х гг.
- Раздел 9. Вторая мировая война
- Раздел 10. Международные отношения после Второй мировой войны
- Раздел 11. Основные тенденции в мировом развитии во второй половине XX– начале XXI вв.
- Раздел 12. Страны Западной Европы и Япония в конце 40-х XX в.– нач. XXI в.
- Раздел 13. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–нач. XXI в.
- Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945–в нач. XXI в.
- Раздел 15. Мировая культура во второй половине XX–начале XXI века.

ОДБ.07 Экономика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и методы экономической науки, её основные понятия;
- понятие экономической системы общества, функции и типы;
- основы микроэкономики: величины спроса и предложения, их взаимодействие, потребители и потребление;
- суть предпринимательства, конкуренция, устройство банковской системы, рынок ценных бумаг, понятие биржевой торговли;
- основные макроэкономические проблемы, бюджет государства, структура ВВП, инфляция, рынок труда и безработица;
- формы международных экономических отношений, понятие валютных курсов;
- особенности экономического устройства региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; – осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью – (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфики;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика

Раздел 2. Предпринимательство

Раздел 3. Макроэкономика

ОДБ.08 Обществознание

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общество

Тема 2. Человек

Тема 3. Социальная сфера развития общества

Тема 4. Политика

ОДБ.09 Уроки гражданственности и духовности Донбасса

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- территорию и границы, географические особенности края;
- основные исторические события развития государственности и общества, историю и географию края, его достижения и культурные традиции;
- государственную символику, государственные праздники;
- основные права и обязанности гражданина, соответствующие возрастному статусу обучающегося в обществе;
- о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и этнических группах края;
- иметь представление об общекультурном наследии Донбасса;
- основные моральные нормы; нормы и правила бережного отношения к природе; сохранения здоровья; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять понятийный аппарат;
 - изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
 - применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
 - усваивать системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
 - расширять элементы социального опыта, опыта творческой деятельности;
 - формировать творческое мышление;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
 - составлять описание исторических объектов, памятников;
 - развивать аналитическое мышление.
- ***Основные разделы дисциплины:***
- Раздел 1. Донбасс – мой родной край
 - Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса
 - Раздел 3. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики
 - Раздел 4. Донбасс и Русский мир

ОДБ.10 География

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что изучает социально-экономическая география мира;
- задачи курса;
- источники географических знаний и методы экономико-географических исследований;
- отличия между понятиями «страна», «государство», «зависимая страна», «колония»;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- этапы формирования политической карты мира и особенности социально-экономической типологии стран;
- количество населения мира и отдельных стран;
- типы воспроизводства населения; – особенности возрастного и полового состава населения;
- направления основных миграционных потоков, структуру занятости населения и отличия ее по регионам;
- понятия «демографическая политика», «демографический взрыв», «урбанизация», «миграция», «мегалополис»;
- крупнейшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии; сравнивает темпы, уровни, формы урбанизации стран и регионов;
- виды природных ресурсов;
- понятия «географическая среда», «антропосфера», «природопользование», «ресурсообеспеченность»;
- закономерности размещения разных видов природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира; этапы формирования мирового хозяйства;
- понятия «международное географическое разделение труда», «НТР», «глобализация»; влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию производства; отраслевую и территориальную структуру, современные тенденции развития районы размещения отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира;
- понятие «глобальные проблемы»; сущность, причины возникновения, особенности каждой из проблем, возможные пути их решения; последствия проявления глобальных проблем на современном этапе развития общества;
- понятие «географический регион; особенности размещения и формирования населения стран и регионов, процесс урбанизации;

– отраслевую структуру хозяйства стран Европы; причины высокого уровня развития экономики стран Западной Европы;

– ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Азии; специфику населения стран Азии, обеспеченность их трудовыми ресурсами; основные черты современного состояния и развития экономики стран Азии; особенности хозяйства разных по уровню экономического развития стран Азии; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль стран Азии в мире; своеобразие ЭГП страны;

– особенности населения и ресурсообеспеченность; особенности отраслевой структуры хозяйства и территориальной организации хозяйства; роль России в мире; называет состав территории региона; своеобразие ЕГП стран;

– сравнительную характеристику отраслевой структуры и специализации промышленности стран Североамериканского региона и отдельных экономических районов одной страны; характеризует обеспеченность отдельных стран природными ресурсами, основные черты современного состояния экономики;

– историко-географические особенности развития стран Африки, Австралии и Океании; роль стран Африки, Австралии и Океании в мире.

уметь:

– находить и показывать на карте государства;

– готовить сообщения, используя дополнительные источники географических знаний;

– анализировать текстовые, картографические и статистические материалы с целью определения общих черт и отличий в воспроизводстве, составе и размещении населения разных регионов мира;

– анализировать с помощью картографических и статистических материалов размещение ведущих отраслей промышленности мира;

– делать выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направления внешних экономических связей показывать на карте историко-географические регионы мира; делать выводы о причинах мирового хозяйства; структуру и основные формирования историко-географических регионов мира; называть состав региона;

– составлять комплексную экономико-географическую характеристику стран региона;

– определять темпы развития, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран;

– предлагать пути решения конфликтов и экологических проблем региона;

- называть и показывать на карте регионы Африки и крупнейшие страны;
- анализировать причины экономической отсталости и бедности многих стран Африки.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

ОДБ.11 Физика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория;
- вклад отечественных и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- правила безопасности в физическом кабинет смысл понятий; взаимодействие;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;
- смысл физических законов: классической механики смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;
- смысл физических законов: термодинамики. смысл физических величин: элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: сохранения электрического заряда, закон Кулона.
- смысл понятий: волна смысл понятий: фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; фотоэффекта;
- смысл понятий: планета, звезда, галактика, Вселенная смысл физических законов.

уметь:

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: обеспечения безопасности в процессе выполнения лабораторных работ и опытов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 4. Основы электродинамики

Раздел 5. Колебания и волны

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества.

ОДБ.12 Химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная единица массы, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, объемных отношений, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; применение веществ на основе их свойств;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с веществами и материалами органического и неорганического происхождения, с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Методы познания в химии.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Химия и жизнь.

ОДБ.13 Биология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- знать фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;

уметь:

- умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном или животном материале;

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, Интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - грамотного оформления результатов биологических исследований;
 - обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Молекулярный уровень организации живой природы.

Раздел 2. Клеточный уровень организации живой природы.

Раздел 3. Организменный уровень организации живой природы.

Раздел 4. Основы генетики и селекции.

Раздел 5. Историческое развитие органического мира.

Раздел 6. Надорганизменные уровни организации жизни. Основы экологии.

ОДБ.14 Компьютерная графика

К теоретическим **знаниям**, которые должны приобрести обучающиеся, относятся:

- назначение, возможности, средства, технологии и сферы применения компьютерной графики;
- принципы построения растровых и векторных графических изображений;
- основные параметры компьютерных изображений;
- принципы организации и типы цветковых моделей;

- понятие о форматах графических файлов, их основные характеристики и преобразование;
- методы обработки изображений в растровых и векторных графических редакторах;
- применение изображений в офисных и гипертекстовых документах, полиграфических изданиях и мультимедийных продуктах;
- принципы компьютерной анимации;
- основные принципы моделирования деталей на плоскости;
- основные принципы построения трехмерных моделей деталей;
- принципы создания чертежей;
- принципы 3D-моделирования и 3D-анимации.

К **умениям и навыкам**, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения содержания курса, относятся:

- сканирование графических изображений с твердых носителей и их векторизация (трассировка);
- конструирование и реализация графических алгоритмов инструментальными средствами графических редакторов;
- создание растровых и векторных изображений из графических примитивов;
- редактирование растровых изображений;
- обработка цифровых фотографий;
- форматирование векторных рисунков, настройка их параметров и растеризация;
- использование сред графических редакторов Inkscape и GIMP;
- преобразование форматов графических файлов и обмен изображениями между приложениями;
- создание простых анимированных изображений;
- создание моделей деталей на плоскости;
- построение трехмерных моделей деталей; – создание чертежей; – создание 3D-моделей и 3D-анимации.

Основные темы дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия и средства компьютерной графики
- Тема 2. Векторная графика
- Тема 3. Растровая графика
- Тема 4. Конвертация и обмен изображениями между различными программами. Растеризация и векторизация изображений
- Тема 5. Создание анимированных изображений

Тема 6. 2D-графика в КОМПАС-3D

Тема 7. 3D-моделирование в КОМПАС-3D

Тема 8. Создание чертежей в КОМПАС-3D

Тема 9. Программа 3-мерного моделирования Blender. Базовые объекты и модификаторы

Тема 10. Художественное моделирование и анимация в программе Blender

ОДБ.15 Правоведение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– объяснять, анализировать и решать правовые ситуации с использованием правовых знаний и положений нормативно-правовых актов;

– применять усвоенные понятия и умения во время решения простых жизненных ситуаций и регулировать собственное поведение согласно нормам права в разных видах правоотношений;

– выявлять отношение к собственному поведению и поведению других людей с точки зрения норм права, оценивать роль права в жизни человека, значение Конституции Донецкой Народной Республики и законодательства, прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

знать:

– признаки и сущность государства, права, правонарушений, юридической ответственности;

– основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, криминального законодательства относительно несовершеннолетних лиц.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория государства и права.

Раздел 2. Правотворчество и правореализация.

Раздел 3. Конституционное право.

Раздел 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Раздел 5. Основы частного права (гражданского, трудового, семейного права).

Раздел 6. Основы публичного права (административного, уголовного, жилищного, финансового, экологического и международного права).

ОДБ.16 Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы истории развития физической культуры;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культуры;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышение физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- правила спортивных игр, жесты судей;
- организацию и проведение соревнований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разработать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствование физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культуры.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Баскетбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

Раздел 6. ППФП.

Раздел 7. Легкая атлетика.

ОДБ.17 Начальная военная и медико-санитарная подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними;
- характеризовать основные системы организма, их функции;
- определять признаки заболеваний основных систем организма человека, инфекционных заболеваний;

- владеть навыками оценки состояния критических систем организма человека, терминального состояния;
- оказывать первую помощь при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях;
- провести перевязку раненого;
- выполнить транспортировку пострадавшего;
- оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушения обмена веществ;
- выполнять действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи;
- выполнять оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, электротравмах, при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях;
- владеть навыками оказания первой помощи при отравлениях и укусах, радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием.

знать:

- основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях;
- международное гуманитарное право и права человека;
- понятия «здоровье человека» и «окружающая среда»;
- виды ожогов и отравлений организма человека, поражающее действие электрического тока, укусы ядовитых змей и насекомых;
- понятие и признаки поражения организма человека от оружия массового поражения;
- нормативно-правовую базу гражданской обороны Донецкой Народной Республики.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы международного гуманитарного права

Раздел 2 Основы медико-санитарной подготовки

Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за Больными при различных заболеваниях систем органов человека

Раздел 5. Основы гражданской обороны

Раздел 6 Учебно-полевые занятия.

ОДБ.18 Астрономия

В результате освоения дисциплины студент должен **знать и уметь**:

- о методах научного познания природы, современной физической картине мира;
- основных физических теориях, которые являются базой современных представлений о Вселенной и ее эволюции; состояний саморазвития и самоорганизации Вселенной;
- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений;
- выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- решать астрономические задачи;
- самостоятельно приобретать и оценивать достоверность новой информации;
- использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научной-популярной информации по астрономии. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения практических жизненных задач;
 - рационального природопользования;
 - защиты окружающей среды;
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы практической астрономии.

Раздел 2. Солнце ближайшая звезда.

Раздел 3. Звезды.

Раздел 4. Наша Галактика.

Раздел 5. Строение и эволюция вселенной.

Раздел 6. Жизнь во Вселенной.

ОДП.00 Профильные дисциплины

ОДП.01 Русский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Тема 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 3. Морфемика и словообразование.

Тема 4. Морфология и орфография.

Тема 5. Речевая деятельность

Тема 6. Изобразительно-выразительные средства

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Сложное предложение

Тема 9. Предложение с чужой речью.

Тема 10. Культура речи.

Тема 11. Развитие речи.

ОДП.02 Литература

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс литературы XIX века.

Раздел 2. Зарубежная Литература II Половины XIX Века

Раздел 3. Литература Начала XX Века

Раздел 4. Серебряный Век Русской Поэзии

Раздел 5. Литература 20-Х Годов XX Века

Раздел 6. Литература 30-Х Годов XX Века

Раздел 7. Литература 50-90-Х годов

Раздел 8. Литература конца XX – начала XXI века. Современный литературный процесс.

ОДП.03 Мировая художественная литература

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;
- особенности возникновения и основные черты стилей и направлений мировой художественной культуры;
- основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства;
- роль знака, символа, мифа в художественной культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- сравнивать художественные стили и соотносить их с определённой исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;
- пользоваться искусствоведческими терминами;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства;

- аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам мировой художественной культуры;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, рефераты, сочинения, рецензии);
- использовать приобретённые знания и умения в жизни.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Древние цивилизации.

Раздел 3. Средние века.

Раздел 4. Культура востока.

Раздел 5. Возрождение.

Раздел 6. Художественная культура XVII-XVIII вв.

Раздел 7. Художественная культура XIX века.

Раздел 8. Художественная культура XX-XXI веков.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к нормативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина приобщает студентов к особой мировоззренческой культуре отдельных личностей и целых стран; повышает образовательный и культурный уровень личности студента в его дальнейшем развитии; ориентирует в современных глобальных и конкретных жизненных проблемах, способствуя выработке у студентов собственной мировоззренческой позиции.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Тема 1.3. Античная философия.

Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Русская философия.

Тема 1.7. Современная философия.

Раздел 2. Онтология.

Тема 2.1. Бытие и материя, как его субстанция.

Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 2.3. Диалектика и ее альтернативы.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Познание, его сущность и содержание.

Раздел 4. Философия антропологии.

Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования.

Тема 4.2. Общество как система.

Тема 4.3. Цивилизация и культура.

Тема 4.4. Концепции исторического развития.

Тема 4.5. Проблема личности в философии.

Тема 4.6. Глобальные проблемы человечества.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1, 3-8.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть:

философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем.

Демонстрировать:

различные аспекты философии науки и методологии познания, глобальных проблем человечества в современном философском контексте.

ОГСЭ.02 Отечественная история

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Отечественная история относится к нормативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура учебной дисциплины:

Тема. 1.1 Введение

Тема 1.2 Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)

Тема 1.3 Донецкий регион в эпоху средневековья (VI – начало XVI вв.)

Тема 1.4 Донецкий регион в преддверии нового времени (середина XVI - XVII вв.)

Тема 1.5 Донецкий регион в новое время (XVIII в.)

Тема 1.6 Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 1.7 Эпоха государственно-монополистического капитализма

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1, 3, 4, 6, 8.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности социально-экономического и общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих

Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий.

Уметь:

оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире; выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

комплексом знаний об истории Донбасса и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе, навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Демонстрировать:

сформированное представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли Донбасса в прогрессивном развитии мира, умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, навыки использования алгоритма освоения системных знаний о главных событиях, явлениях и тенденциях в истории Отечества, России, мира.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обеспечивает предметный результат освоения базового курса иностранного языка (английского) СОО.

Цель изучения учебной дисциплины:

Главная цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов специализированной англоязычной коммуникативной компетенции минимального уровня развития в области чтения, говорения, аудирования и письма для обеспечения общения в профессионально-трудовой сфере.

Структура учебной дисциплины:

Модуль 2. Бизнес-курс

Раздел 1 Деловое общение

Тема 1.1 Визит зарубежного партнера

Тема 1.2 Устройство на работу

Тема 1.3 В командировку

Раздел 2 Деловая корреспонденция

Тема 2.1 Прибытие в страну

Тема 2.2 Быт и сервис

Тема 2.3 На фирме

Модуль 3. Профессиональный

Раздел 3 Профессиональное общение

Тема 3.1 Структура компании

Тема 3.2 История компании

Тема 3.3 Деловая поездка

Тема 3.4 Работа с клиентами

Тема 3.5 Услуги и товары в области дизайна

Тема 3.6 Стили управления персоналом

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.4 – 6, 8, 9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

языковыми умениями и навыками, а также всеми видами речевой деятельности в области чтения, говорения, аудирования и письма для эффективного общения в академической и профессиональной среде.

Демонстрировать:

знания в сфере делового и профессионального общения, ведения деловой корреспонденции и извлечения информации из профессионально ориентированных источников.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.1 Мониторинг физического развития

Тема 1.2 Легкая атлетика

Тема 1.3 Гимнастика

Раздел 2 Спортивные игры

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 3.1 Мониторинг физического развития

Тема 3.2 Легкая атлетика

Тема 3.3 Гимнастика

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Баскетбол

Тема 4.2 Волейбол

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.2, 3, 4, 6, 8.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Владеть:

физкультурными знаниями, необходимыми для организованных и самостоятельных занятий; жизненно важными двигательными умениями и навыками, техническими действиями и приемами базовых видов спорта. знаний

Демонстрировать:

освоение навыков формирования здорового образа жизни, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта, бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих

Уметь:

Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Владеть:

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также техниками и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения и этическими принципами общения.

Демонстрировать:

Демонстрация навыков эффективного общения, ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед, способности контролировать и корректировать работу коллектива, а также самостоятельности в принятии ответственных решений.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Русский язык и культура речи является формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформированность представлений о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки речевых и языковых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; умения развить навыки общения в различных ситуациях общения; сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

Структура учебной дисциплины

Раздел 1 Морфология

Раздел 2 Синтаксис

Раздел 3 Стилистика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- определять тему, основную мысль текста;

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории;
- культуры русского и других народов;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

6.2 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и общего естественно-научного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обеспечивает предметный результат освоения базового курса математики СОО.

Цель изучения учебной дисциплины:

изучить базовые математические знания;
научить применять полученные знания при решении прикладных задач.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Система линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 3. Математический анализ

Тема 4.1. Теория пределов

Тема 4.2. Дифференцирование функций

Требование к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.3, 1.5, 2.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

значение математики в профессиональной деятельности и освоении ППССЗ; основные понятия и методы математического синтеза и анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Владеть:

информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Демонстрировать:

математические знания в решении художественно-проектных задач.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и общего естественно-научного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обеспечивает предметный результат освоения базового курса математики СОО.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования состоит в формировании у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества; содействии овладению экологической культурой, усвоению экологических знаний; воспитании экологически образованной личности.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Введение

Тема 1.1 Природа и общество

Тема 1.2 Загрязнение биосферы

Тема 1.3 Охрана биосферы от загрязнения

Тема 1.4 Утилизация бытовых и промышленных отходов

Тема 1.5 Признаки экологического кризиса

Тема 1.6 Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.7 Пищевые ресурсы человечества

Тема 1.8 «Зеленая революция» и ее последствия

Тема 1.9 Основные задачи мониторинга окружающей среды

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 История природоохранного законодательства

Тема 2.2 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Тема 2.3 Деятельность международных природоохранных организаций

Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории

Требование к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды

Уметь:

Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

Владеть:

Общей информацией о взаимодействии общества и природы, ориентироваться в правовых и социальных вопросах природопользования.

Демонстрировать:

знания в области экологии и природопользования, юридической ответственности в области окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности базируется на дисциплине Информатика и ИКТ в объеме программы СОО. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности младшего специалиста по применению информационных технологий в профессиональной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1.1. Информационные технологии

Тема 1.2. Информационные системы

Тема 1.3. Технические средства информационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации

Тема 2.1. Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MSWord

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3. Технология использования СУБД

Тема 2.4. Мультимедийные технологии

Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Безопасность

Тема 4.1. Информационная и компьютерная безопасность

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9. и *профессиональные компетенции* ПК 1.3, 1.6, 2.4, 2.6, 5.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Уметь:

использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Владеть: сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Демонстрировать: способность и готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

6.3 П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Материаловедение

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

изучение свойств, требований и качеств современных материалов, используемых в процессе художественного проектирования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК. 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 2.1-2.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.

Уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

Владеть:

знаниями о современных материалах, используемых при выполнении проектов и изготовлении объектов дизайн-проектирования.

Демонстрировать:

полученные знания и умения при выполнении дизайн-проектов (воплощении авторского решения).

ОП.02 Экономика организации

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для: МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Цель изучения учебной дисциплины:

Привитие студентам экономического мышления, их ориентация в сущности экономики предприятия, изучение методов рационального использования ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики, изучение механизма управления предприятием и регулирования его деятельности.

Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы функционирования предприятия.

Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Тема 2.1 Имущество и капитал предприятия

Тема 2.2 Основной капитал и производственная мощность организации

Тема 2.3 Оборотные средства организации

Тема 2.4 Нематериальные ресурсы и активы

Тема 2.5 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.6 Трудовые ресурсы

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 3.1 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Тема 3.2 Издержки предприятия и себестоимость продукции

Тема 3.3 Ценообразование на предприятии

Тема 3.4 Качество и конкурентоспособность продукции

Раздел 4. Основные результаты деятельности предприятия

Тема 4.1 Финансовые результаты деятельности предприятия

Тема 4.2 Антикризисная система хозяйствования

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК. 1-9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

Уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Владеть:

методикой управления основными и оборотными средствами; методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Демонстрировать:

знания и умения в области организации производственного и технологического процессов.

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цель изучения учебной дисциплины:

овладение разнообразными графическими материалами при выполнении рисунка с натуры от построения простых геометрических тел, предметов быта до построения фигуры человека; развитие умений видеть и правильно отображать реальную действительность.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основы рисунка, перспективы и художественной графики.

Раздел 2. Рисование внутреннего пространства помещения и экстерьера. Графические приемы.

Раздел 3. Изображение человека (голова, полуфигура, фигура).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.5.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека.

Уметь:

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

Владеть:

знаниями о принципах линейно-конструктивного построения предметов изображения.

Демонстрировать:

умения графического изображения рисунка с натуры, демонстрируя приемы черно-белой графики.

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цель изучения учебной дисциплины:

освоение основ цветоведения (колорита) в живописи, овладение разнообразными графическими материалами при составлении цветовых контрастов, приобрести практические навыки работы с натуры в цвете

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Освоение основ колорита в живописи.

Раздел 3. Живопись предметов быта (натюрморт).

Раздел 4. Живописные этюды (пейзаж).

Раздел 4. Живопись живой природы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи.

Уметь:

технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

Владеть:

знаниями о спектральном круге и особенностях цветовых сочетаний, графическими приемами передачи светлотных и хроматических контрастов

Демонстрировать:

умения работы с цветом, цветовыми отношениями при построении композиционного ряда, передавать цветовое состояние природы.

ОП.05 История дизайна

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цель изучения учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины студент приобретает систему знаний по истории дизайна (промышленного искусства и основам теории дизайна); формирует диалектический подход к проблемам развития материально-художественной культуры и проектного творчества; усваивает представления о дизайне как о профессиональном виде проектно-творческой деятельности, развивающемся во взаимосвязи с социокультурными, экономическими и производственно-технологическими условиями.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. История развития дизайна в проектно-художественной деятельности.

Раздел 2. Зарождение новой философии формообразования.

Раздел 3. Зарождение нового стиля на рубеже веков (19-20 в.в.).

Раздел 4. Первые школы дизайна.

Раздел 5. Дизайн в современном мире.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях.

Уметь:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

Владеть:

знаниями в области технической эстетики и дизайна; профессиональной терминологией, аналитически-образным мышлением.

Демонстрировать:

знания принципов и форм изложения историко-теоретических аспектов промышленного искусства; навыки системно-логического анализа.

ОП.06 История изобразительного искусства

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цель изучения учебной дисциплины:

приобретение знаний в области изобразительного искусства, его развития; ознакомление с искусством разных эпох (течения, стили), анализ работ выдающихся художников мирового значения

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Искусство первобытного общества. История причесок. История Древнего мира.

Раздел 2. Античное искусство.

Раздел 3. Искусство Средневековья в Западной Европе.

Раздел 4. Искусство эпохи Возрождения в Европе.

Раздел 5. Западноевропейское искусство XVII в.

Раздел 6. Искусство Западной Европы первой половины XIX в.

Раздел 7. Искусство второй половины XIX века

Раздел 8. Искусство Востока, Америки и Африки

Раздел 9. Русское искусство

Раздел 10. Мировое искусство XIX века.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины :

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 2.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

Уметь:

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

Владеть:

необходимым культурным и профессиональным багажом знаний в области изобразительного искусства.

Демонстрировать:

умения ориентироваться в исторических событиях искусства и культуры, объективно рассматривать современные тенденции их развития.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

Основная цель учебная цель дисциплины БЖД – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями необходимыми:

- для оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- обеспечения условий безопасного труда;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- для изучения современных боевых средств и их поражающих факторов;
- для знакомства основных задач Вооруженных сил.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ДНР; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Владеть:

навыками оказания первой медицинской помощи; навыками противодействия терроризму и экстремизму; навыками обеспечения личной безопасности в различных ситуациях.

Демонстрировать:

навыки предвидения, предвосхищения результатов своей деятельности, осознанного выбора оптимальной стратегии поведения и т.д.; организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их эффективности и качества; работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения ПМ:

используя разнообразные принципы соединения элементов формообразования и закономерности композиционного построения объектов предмета деятельности, находить образное решение, которое будет отвечать проектным задачам

Требования к результатам освоения ПМ:

Компетенции, формируемые в результате освоения МДК, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-1.5.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики

Уметь:

проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и

трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования

Владеть:

методами и приемами композиционного построения (графика, цвет, объем) в проектной деятельности

Демонстрировать:

практический опыт при разработке дизайнерских проектов

ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения ПМ:

приобрести умения и навыки при разработке форэскизов с целью материализации авторской идеи, с учетом конкретной задачи и условий выполнения проекта; при выполнении графического изображения объекта предмета деятельности, исходя из композиционных закономерностей построения формы на всех уровнях формообразования.

Требования к результатам освоения ПМ:

Компетенции, формируемые в результате освоения МДК, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 2.1-2.4.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

Знать:

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

Уметь:

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта

Владеть:

методами и приемами композиционного построения (графика, цвет, объем) в проектной деятельности

Демонстрировать:

практический опыт в воплощении авторских проектов в материале

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК 03.02 Основы управления качеством

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения ПМ:

осуществлять контроль по соблюдению эстетических и функциональных критериев качества объекта деятельности на основании нормативно-технической документации, государственных стандартов, завершающего варианта дизайн-проекта.

Требования к результатам освоения ПМ:

Компетенции, формируемые в результате освоения МДК, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 3.1-3.2.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

Знать:

принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Уметь:

выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытания продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.

Владеть:

навыками контроля за изготовлением изделий в производстве на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

Демонстрировать:

практический опыт в проведении метрологической экспертизы

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

МДК 04.01. Основы менеджмента, управление персоналом

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения ПМ:

изучить теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования;
научить понимать проблемы, которые возникают в социально-экономических объектах.

Требования к результатам освоения ПМ:

Компетенции, формируемые в результате освоения МДК, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 4.1-4.3.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

Знать:

систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

Уметь:

принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала.

Владеть:

теоретическими основами управленческой деятельности, базирующимися на законах и категориях рыночной экономики; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области управленческой деятельности; методами анализа функционирования менеджмента в системе управления предприятием; информационной культурой, умением анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Демонстрировать:

практический опыт работы с коллективом исполнителей

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01 Выполнение должностных обязанностей исполнителя художественно-оформительских работ

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ПМ относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения ПМ:

приобрести умения и навыки оформительских работ с применением разных техник и современных материалов.

Требования к результатам освоения ПМ:

Компетенции, формируемые в результате освоения МДК, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 2.1-2.4.

В результате изучения ПМ обучающийся должен:

Знать:

назначение оформительского искусства; особенности наружного оформления и оформления в интерьере; основы рисунка и живописи; приемы стилизации элементов; способы изготовления простых трафаретов, шаблонов; различные техники обработки материалов; приемы выполнения росписи простого композиционного решения; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках; правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ; правила техники безопасности при выполнении оформительских работ.

Уметь:

самостоятельно выполнять оформительские работы; изготавливать трафареты; увеличивать изображение методом квадратов; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; выполнять рисунки и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции.

Владеть:

методами и приемами композиционного построения (графика, цвет, объем) в проектной деятельности

Демонстрировать:

практический опыт при выполнении художественно-оформительских работ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГПОУ ЕТЭМ ГОУ ВПО ДОННУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

7.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

7.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 № 484, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29.09.2015 №538).

При исследовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании) установлено, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Часы вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам *составляет*

работодателей и использована следующим образом.

- увеличен (усилен) общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) в объеме 144 часа;
- увеличен (усилен) профессиональный цикл общепрофессиональных учебных дисциплин в объеме 583 часа;
- увеличены часы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в объеме 161 час.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании) базового уровня обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 № 484, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29.09.2015 №538).

При исследовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании) установлено, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Часы вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 77% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и использована следующим образом:

- увеличен (усилен) общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) в объеме 144 часа;
- увеличен (усилен) профессиональный цикл общепрофессиональных учебных дисциплин в объеме 583 часа;
- увеличены часы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в объеме 161 час.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в художественном проектировании) базового уровня обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной

деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, которым готовится обучающийся. Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, сформированные современным обществом.

Сформированные компетенции по ведению бухгалтерского учета на предприятиях и организациях разных форм собственности и видов деятельности позволят выпускникам осуществить эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованным в любой сфере экономики и управления.

Целесообразно рекомендовать данную программу для использования в подготовке специалистов для всех отраслей региона.

РЕЦЕНЗЕНТ

Зав. кафедрой дизайна и арт-менеджмента
экономического факультета
ГОУ ВПО ДОННУ



А.В. Трошкин