

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 И.М. Шевчук
«04» Октября 2016 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника: товаровед-эксперт
Нормативный срок освоения программы -
на основе основного общего образования: 2 года 10 месяцев
на основе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый
Форма подготовки: очная, заочная

Енакиево, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 сентября 2015 г. № 552

Организация разработчик: ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчики:


Нестерук Н.В. – заместитель директора по учебной работе;

Яцуненко А.Э. – председатель цикловой комиссии дисциплин управления логистическими процессами, ассортиментом товаров и экспертизы;

Цымбал Л.Ф. - методист

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией дисциплин управления логистическими процессами, ассортиментом товаров и экспертизы

Протокол № 1 от «28» сентября 2016 г.

Председатель ЦК  А.Э. Яцуненко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, квалификация базовой подготовки «товаровед-эксперт», реализуемая ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее - ЕТЭМ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЕТЭМ с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденная приказом МОН ДНР от 22 сентября 2015 г. № 552.

1.1. Нормативная база и реализация ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» разработана на основе ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 22 сентября 2015 г. № 552 с учетом следующих нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г. №55-ІНС, утвержденный Народным Советом Донецкой Народной Республики (Постановление НС №1-233П-НС от 19.06.2015г.);

- Закона Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой народной республики «Об образовании» от 04.03.2016г. №111-ІНС.

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 25.06.2015г. №281 «Об утверждении перечня специальности среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 20.07.2015г. №328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего специального образования»;

- письма Министерства образования и науки ДНР от 03.08.2015г. № 3154 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования»;

- Постановления Совета министров ДНР от 16.10.2015г. № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 14.08.2015г. № 401 «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 21.12.2015г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.06.2016г. «Об утверждении изменений и дополнений в Порядок приема на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.02.2016г. №148 «О продлении срока действия разрешений на осуществление образовательной деятельности, сертификатов о государственной аккредитации, свидетельств об аттестации»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016г. «Об утверждении форм, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики»;

- других нормативных документов, действующих в сфере среднего профессионального образования, касающихся осуществления образовательной деятельности и подготовки учебно-методической документации.

1.2. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров квалификация базовой подготовки «Товаровед-эксперт» состоит в способности:

- дать качественные базовые общие гуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом, работодателем и рынком труда;

- подготовить товароведа-эксперта к успешной работе по планированию и организации продвижения товаров и услуг, управления ассортиментом и проведению экспертизы в организациях, учреждениях различных сфер деятельности;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;
- сформировать профессионально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат в своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать, и применять новые знания и профессиональные умения и навыки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.2 Сроки получения СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Рекомендуемые сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки, независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и

производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

3.3 Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Управление ассортиментом товаров.

3.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

3.3.3. Организация работ в подразделении организации.

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.1 Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.1.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- 4.1.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- 4.1.3. Организация работ в подразделении организации.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- 4.1.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 4.1.1 Организация деятельности подразделения организации.
- ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- 4.1.2 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.
- ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2. Сравнить конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги. ПК
- 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- 4.1.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

000

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	2	2	0	1	0	11	52
III	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего:	39/58		0/11	0/4	2/3	0/6	11/13	52/95

000

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	0	1	0	11	52
II	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего:	58		11	4	3	6	13	95

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ООО);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Отечественная история, Иностранный язык (английский), Физическая культура. Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующей дисциплины: Психология общения, Русский язык и культура речи.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Экономика организации, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Аудит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть предусматривает изучение дисциплин: Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами
регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.1. ОД.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.00 Базовые дисциплины

Аннотации рабочих программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОДБ.01 Литература

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Введение в курс литературы XIX века.
- Раздел 2. Зарубежная Литература II Половины XIX Века
- Раздел 3. Литература Начала XX Века
- Раздел 4. Серебряный Век Русской Поэзии
- Раздел 5. Литература 20-Х Годов XX Века
- Раздел 6. Литература 30-Х Годов XX Века
- Раздел 7. Литература 50-90-Х годов
- Раздел 8. Литература конца XX – начала XXI века. Современный литературный процесс.

ОДБ.02 Украинский язык и литература

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития украинской литературы, важнейшие факты литературного процесса;
- общественную роль художественной литературы;
- мировое значение украинской литературы;
- важнейшие биографические сведения о писателях;
- конкретно историческое и общечеловеческое значение главных действующих персонажей, изученных в произведениях;
- исторические особенности народности литературы, критический реализм;
- художественный образ, литературный характер; литературный тип, индивидуальный стиль писателя;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать произведения, учитывая их художественную, эстетическую и идейную целостность, а также авторскую позицию;

– составлять тезисы и конспекты критических статей, рецензий на самостоятельно прочитанные книги, а также на произведения других видов искусства, связанных с литературой;

– создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера (также индивидуальные, сравнительные, групповые характеристики) по изученным произведениям (или несколькими произведениями), сочинения-рассуждения на литературные и публицистические темы;

– проявлять способности доказывать свои утверждения, высказывать собственную мысль о произведении;

– пользоваться справочными источниками, литературными энциклопедиями и словарями литературных терминов;

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Литература конца XIX в.- начала XX в.

Раздел 2. Украинская литература первой половины XX в.

Раздел 3. Углубление и систематизация важнейших сведений по орфоэпии, фонетики, стилистики.

Раздел 4. Углубление и систематизация важнейших сведений по устройству слова, словообразования, стилистики.

Раздел 5. Углубление и систематизация важнейших сведений по лексике, фразеологии, стилистики.

Раздел 6. Углубление и систематизация важнейших сведений по морфологии.

Раздел 7. Орфографически-пунктуационный практикум

Раздел 8. Углубление и систематизация важнейших сведений по синтаксису, пунктуации и стилистики.

Раздел 9. Украинская литература XX века (1920-1930)

Раздел 10. Украинская литература XX века (1940-1950)

Раздел 11. Украинская литература второй половины XX в. начала XXI века.

ОДБ.03 Иностраннный язык (английский)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

– читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Основные темы дисциплины:

1. Своеобразие английского языка.
2. Межличностные отношения.
3. Природа и человек.
4. Путешествие вокруг света.
5. Полезная еда.
6. Поколение подростков.
7. Научно-технологический прогресс.
8. Межличностные отношения.
9. Повседневная жизнь.
10. Ответственность.
11. Опасность и здоровье.
12. Проблемы больших городов.
13. Космические технологии и коммуникации.
14. Письма и мечты на будущее.

15. Путешествие и экотуризм.

ОДБ.04 История Отечества

В результате изучения Истории Отечества на базовом уровне обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Российская империя в начале XX в.

Раздел 2. Российская империя в 1905–1917 гг.

Раздел 3. Великая российская революция 1917 г.

Раздел 4. Россия и Донецкий регион в период гражданской войны

Раздел 5. Новая экономическая политика

Раздел 6. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе

Раздел 7. Развитие культуры в 30-е гг.

Раздел 8. СССР в системе международных отношений Раздел 9. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 10. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945–1953 гг.)

Раздел 11. СССР и Донецкий регион в период «оттепели»

Раздел 12. СССР и Донецкий регион в эпоху «застоя»

Раздел 13. СССР и Донецкий регион в период 1980-х–1991 гг.

Раздел 14. Новый курс «новой» России Раздел 15. Донбасс в 1991–2013 гг. Становление и развитие Донецкой Народной Республики.

ОДБ.05 Всеобщая история

В результате изучения Всеобщей истории на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Мир в начале XX ст.

Раздел 2. Первая мировая война

Раздел 3. Новая карта Европы

Раздел 4. Основные процессы послевоенного развития

Раздел 5. Общественно-политический выбор стран Европы и Америки

Раздел 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.

Раздел 7. Развитие культуры в первой половине XX ст

Раздел 8. Международные отношения 1920-х–1930-х гг.

Раздел 9. Вторая мировая война

Раздел 10. Международные отношения после Второй мировой войны

Раздел 11. Основные тенденции в мировом развитии во второй половине XX– начале XXI вв.

Раздел 12. Страны Западной Европы и Япония в конце 40-х XX в.– нач. XXI в.

Раздел 13. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–нач. XXI в.

Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945–в нач. XXI в.

Раздел 15. Мировая культура во второй половине XX–начале XXI века.

ОДБ.06 Обществознание

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общество

Тема 2. Человек

Тема 3. Социальная сфера развития общества

Тема 4. Политика

ОДБ.07 Уроки гражданственности и духовности Донбасса

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- территорию и границы, географические особенности края;
- основные исторические события развития государственности и общества, историю и географию края, его достижения и культурные традиции;
- государственную символику, государственные праздники;
- основные права и обязанности гражданина, соответствующие возрастному статусу обучающегося в обществе;
- о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и этнических группах края;
- иметь представление об общекультурном наследии Донбасса;
- основные моральные нормы; нормы и правила бережного отношения к природе; сохранения здоровья; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять понятийный аппарат;
- изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- усваивать системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширять элементы социального опыта, опыта творческой деятельности;
- формировать творческое мышление;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- развивать аналитическое мышление.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Донбасс – мой родной край

Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса

Раздел 3. Воспитавай в себе гражданина Донецкой Народной Республики

Раздел 4. Донбасс и Русский мир

ОДБ.08 География

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что изучает социально-экономическая география мира;
- задачи курса;
- источники географических знаний и методы экономико-географических исследований;
- отличия между понятиями «страна», «государство», «зависимая страна», «колония»;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- этапы формирования политической карты мира и особенности социально-экономической типологии стран;
- количество населения мира и отдельных стран;
- типы воспроизводства населения; – особенности возрастного и полового состава населения;
- направления основных миграционных потоков, структуру занятости населения и отличия ее по регионам;
- понятия «демографическая политика», «демографический взрыв», «урбанизация», «миграция», «мегалополис»;
- крупнейшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии; сравнивает темпы, уровни, формы урбанизации стран и регионов;
- виды природных ресурсов;
- понятия «географическая среда», «антропосфера», «природопользование», «ресурсообеспеченность»;
- закономерности размещения разных видов природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира; этапы формирования мирового хозяйства;
- понятия «международное географическое разделение труда», «НТР», «глобализация»; влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию производства; отраслевую и территориальную структуру, современные тенденции развития мирового хозяйства; структуру и основные

районы размещения отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира;

– понятие «глобальные проблемы»; сущность, причины возникновения, особенности каждой из проблем, возможные пути их решения; последствия проявления глобальных проблем на современном этапе развития общества;

– понятие «географический регион; особенности размещения и формирования населения стран и регионов, процесс урбанизации;

– отраслевую структуру хозяйства стран Европы; причины высокого уровня развития экономики стран Западной Европы;

– ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Азии; специфику населения стран Азии, обеспеченность их трудовыми ресурсами; основные черты современного состояния и развития экономики стран Азии; особенности хозяйства разных по уровню экономического развития стран Азии; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль стран Азии в мире; своеобразие ЭГП страны;

– особенности населения и ресурсообеспеченность; особенности отраслевой структуры хозяйства и территориальной организации хозяйства; роль России в мире; называет состав территории региона; своеобразие ЕГП стран;

– сравнительную характеристику отраслевой структуры и специализации промышленности стран Североамериканского региона и отдельных экономических районов одной страны; характеризует обеспеченность отдельных стран природными ресурсами, основные черты современного состояния экономики;

– историко-географические особенности развития стран Африки, Австралии и Океании; роль стран Африки, Австралии и Океании в мире.

уметь:

– находить и показывать на карте государства;

– готовить сообщения, используя дополнительные источники географических знаний;

– анализировать текстовые, картографические и статистические материалы с целью определения общих черт и отличий в воспроизводстве, составе и размещении населения разных регионов мира;

– анализировать с помощью картографических и статистических материалов размещение ведущих отраслей промышленности мира;

– делать выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направления внешних экономических связей показывать на карте историко-географические регионы мира; делать выводы о причинах

формирования историко-географических регионов мира; называть состав региона;

– составлять комплексную экономико-географическую характеристику стран региона;

– определять темпы развития, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран;

– предлагать пути решения конфликтов и экологических проблем региона;

– называть и показывать на карте регионы Африки и крупнейшие страны;

– анализировать причины экономической отсталости и бедности многих стран Африки.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

ОДБ.09 Физика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория;

– вклад отечественных и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

– правила безопасности в физическом кабинет смысл понятий; взаимодействие;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;

– смысл физических законов: классической механики смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;

– смысл физических законов: термодинамики. смысл физических величин: элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов: сохранения электрического заряда, закон Кулона.

– смысл понятий: волна смысл понятий: фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; фотоэффекта;

– смысл понятий: планета, звезда, галактика, Вселенная смысл физических законов.

уметь:

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: обеспечения безопасности в процессе выполнения лабораторных работ и опытов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 4. Основы электродинамики

Раздел 5. Колебания и волны

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества.

ОДБ.10 Химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная единица массы, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, объемных отношений, периодический закон;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; применение веществ на основе их свойств;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

– проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с веществами и материалами органического и неорганического происхождения, с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Методы познания в химии.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Химия и жизнь.

ОДБ.11 Биология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- знать фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;

уметь:

- умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном или животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, Интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - грамотного оформления результатов биологических исследований;
 - обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Молекулярный уровень организации живой природы.

Раздел 2. Клеточный уровень организации живой природы.

Раздел 3. Организменный уровень организации живой природы.

Раздел 4. Основы генетики и селекции.

Раздел 5. Историческое развитие органического мира.

Раздел 6. Надорганизменные уровни организации жизни. Основы экологии.

ОДБ.12 Правоведение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– объяснять, анализировать и решать правовые ситуации с использованием правовых знаний и положений нормативно-правовых актов;

– применять усвоенные понятия и умения во время решения простых жизненных ситуаций и регулировать собственное поведение согласно нормам права в разных видах правоотношений;

– выявлять отношение к собственному поведению и поведению других людей с точки зрения норм права, оценивать роль права в жизни человека, значение Конституции Донецкой Народной Республики и законодательства, прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

знать:

– признаки и сущность государства, права, правонарушений, юридической ответственности;

– основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, криминального законодательства относительно несовершеннолетних лиц.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория государства и права.

Раздел 2. Правотворчество и правореализация.

Раздел 3. Конституционное право.

Раздел 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Раздел 5. Основы частного права (гражданского, трудового, семейного права).

Раздел 6. Основы публичного права (административного, уголовного, жилищного, финансового, экологического и международного права).

ОДБ.13 Компьютерная графика

К теоретическим **знаниям**, которые должны приобрести обучающиеся, относятся:

– назначение, возможности, средства, технологии и сферы применения компьютерной графики;

– принципы построения растровых и векторных графических изображений;

- основные параметры компьютерных изображений;
- принципы организации и типы цветковых моделей;
- понятие о форматах графических файлов, их основные характеристики и преобразование;
- методы обработки изображений в растровых и векторных графических редакторах;
- применение изображений в офисных и гипертекстовых документах, полиграфических изданиях и мультимедийных продуктах;
- принципы компьютерной анимации;
- основные принципы моделирования деталей на плоскости;
- основные принципы построения трехмерных моделей деталей;
- принципы создания чертежей;
- принципы 3D-моделирования и 3D-анимации.

К умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения содержания курса, **относятся:**

- сканирование графических изображений с твердых носителей и их векторизация (трассировка);
- конструирование и реализация графических алгоритмов инструментальными средствами графических редакторов;
- создание растровых и векторных изображений из графических примитивов;
- редактирование растровых изображений;
- обработка цифровых фотографий;
- форматирование векторных рисунков, настройка их параметров и растеризация;
- использование сред графических редакторов Inkscape и GIMP;
- преобразование форматов графических файлов и обмен изображениями между приложениями;
- создание простых анимированных изображений;
- создание моделей деталей на плоскости;
- построение трехмерных моделей деталей; – создание чертежей; – создание 3D-моделей и 3D-анимации.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и средства компьютерной графики

Тема 2. Векторная графика

Тема 3. Растровая графика

Тема 4. Конвертация и обмен изображениями между различными программами. Растеризация и векторизация изображений

Тема 5. Создание анимированных изображений

Тема 6. 2D-графика в КОМПАС-3D

Тема 7. 3D-моделирование в КОМПАС-3D

Тема 8. Создание чертежей в КОМПАС-3D

Тема 9. Программа 3-мерного моделирования Blender. Базовые объекты и модификаторы

Тема 10. Художественное моделирование и анимация в программе Blender

ОДБ.14 Введение в специальность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый учет;
- производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- работать с законодательной базой бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов;
- историю возникновения и развития бухгалтерского учета;
- значение учета в современных условиях;
- виды хозяйственного учета, их назначение, взаимосвязь и роль в современных условиях, измерители, применяемые в учете, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету;
- понятие предмета бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета, понятие и типы хозяйственных операций, понятие и виды хозяйственных процессов, классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- методы бухгалтерского учета и его основные элементы;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.

Основные разделы дисциплины:

ОДБ.15 Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы истории развития физической культуры;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культуры;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышение физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- правила спортивных игр, жесты судей;
- организацию и проведение соревнований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разработать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствование физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культуры.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Баскетбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

Раздел 6. ППФП.

Раздел 7. Легкая атлетика.

ОДБ.16 Начальная военная и медико-санитарная подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними;
- характеризовать основные системы организма, их функции;
- определять признаки заболеваний основных систем организма человека, инфекционных заболеваний;
- владеть навыками оценки состояния критических систем организма человека, терминального состояния;
- оказывать первую помощь при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях;
- провести перевязку раненого;
- выполнить транспортировку пострадавшего;

– оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушения обмена веществ;

– выполнять действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи;

– выполнять оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, электротравмах, при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях;

– владеть навыками оказания первой помощи при отравлениях и укусах, радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием.

знать:

– основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях;

– международное гуманитарное право и права человека;

– понятия «здоровье человека» и «окружающая среда»;

– виды ожогов и отравлений организма человека, поражающее действие электрического тока, укусы ядовитых змей и насекомых;

– понятие и признаки поражения организма человека от оружия массового поражения;

– нормативно-правовую базу гражданской обороны Донецкой Народной Республики.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы международного гуманитарного права

Раздел 2 Основы медико-санитарной подготовки

Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за Больными при различных заболеваниях систем органов человека

Раздел 5. Основы гражданской обороны

Раздел 6 Учебно-полевые занятия.

ОДБ.17 Астрономия

В результате освоения дисциплины студент должен **знать и уметь:**

– о методах научного познания природы, современной физической картине мира;

– основных физических теориях, которые являются базой современных представлений о Вселенной и ее эволюции; состояний саморазвития и самоорганизации Вселенной;

– проводить наблюдения;

– планировать и выполнять эксперименты;

– обрабатывать результаты измерений;

– выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливая границы их применимости;

– решать астрономические задачи;

– самостоятельно приобретать и оценивать достоверность новой информации;

– использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научной-популярной информации по астрономии. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

– решения практических жизненных задач;

– рационального природопользования;

– защиты окружающей среды;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы практической астрономии.

Раздел 2. Солнце ближайшая звезда.

Раздел 3. Звезды.

Раздел 4. Наша Галактика.

Раздел 5. Строение и эволюция вселенной.

Раздел 6. Жизнь во Вселенной.

ОДП.00 Профильные дисциплины

ОДП.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с отрицательным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

– вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– решать уравнения, простейшие системы уравнений;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

– вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия

числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Обобщение и систематизация ранее изученного материала

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Основы тригонометрии.

Тема 4. Координаты и векторы.

Тема 5. Производная. Применение производной к исследованию функции.

Тема 6. Интеграл.

Тема 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8. Многогранники.

Тема 9. Тела вращения.

Тема 10. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

Тема 11. Повторение, обобщение и систематизация учебного материала. Решение задач.

ОДП.02 Информатика и ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Информация.

Тема 2. Информационные процессы.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование.

Тема 4. Информационные системы и базы данных.

Тема 5. Интернет.

Тема 6. Информационное моделирование.

Тема 7. Социальная информатика.

ОДП.03 Экономика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и методы экономической науки, её основные понятия;
- понятие экономической системы общества, функции и типы;

- основы микроэкономики: величины спроса и предложения, их взаимодействие, потребители и потребление;
- суть предпринимательства, конкуренция, устройство банковской системы, рынок ценных бумаг, понятие биржевой торговли;
- основные макроэкономические проблемы, бюджет государства, структура ВВП, инфляция, рынок труда и безработица;
- формы международных экономических отношений, понятие валютных курсов;
- особенности экономического устройства региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; – осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью – (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфики;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика

Раздел 2. Предпринимательство

Раздел 3. Макроэкономика

ОДП.04 Русский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Тема 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 3. Морфемика и словообразование.

Тема 4. Морфология и орфография.

Тема 5. Речевая деятельность

Тема 6. Изобразительно-выразительные средства

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Сложное предложение

Тема 9. Предложение с чужой речью.

Тема 10. Культура речи.

Тема 11. Развитие речи.

6.1. ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобщение студентов к особой мировоззренческой культуре отдельных личностей и целых стран; повышает образовательный и культурный уровень личности студента в его дальнейшем развитии; ориентирует в современных глобальных и конкретных жизненных проблемах, способствуя выработке у студентов собственной мировоззренческой позиции.

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего Востока

Тема 1.3. Античная философия

Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового времени

Тема 1.6. Русская философия

Тема 1.7. Современная философия

Раздел 2. Онтология

Тема 2.1. Бытие и материя, как его субстанция

Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность

Тема 2.3. Диалектика и ее альтернативы

Раздел 3. Гносеология

Тема 3.1. Познание, его сущность и содержание

Раздел 4. Философия антропологии

Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования

Тема 4.2. Общество как система

Тема 4.3. Цивилизация и культура

Тема 4.4. Концепции исторического развития

Тема 4.5. Проблема личности в философии

ОГСЭ.02. Отечественная история

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Отечественная история является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Отечественная история относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с

- позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности социально-экономического и общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий.

1.4. Структура учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)

Тема 1.3. Донецкий регион в эпоху средневековья (VI – начало XVI вв.)

Тема 1.4. Донецкий регион в преддверии нового времени (середина XVI - XVII вв.)

Тема 1.5. Донецкий регион в новое время (XVIII в.)

Тема 1.6. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 1.7. Эпоха государственно-монополистического капитализма

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Рабочая программа составлена на основе Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) заключается в формировании у студентов специализированной англоязычной коммуникативной компетенции минимального уровня развития в области чтения, говорения, аудирования и письма для обеспечения общения в профессионально-трудовой сфере.

Процесс изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Структура учебной дисциплины

Модуль 2. Бизнес-курс

Раздел 1 Деловое общение

Тема 1.1 Визит зарубежного партнера

Тема 1.2 Устройство на работу

Тема 1.3 В командировку

Раздел 2 Деловая корреспонденция

Тема 2.1 Прибытие в страну

Тема 2.2 Быт и сервис

Тема 2.3 На фирме

Модуль 3. Профессиональный

Раздел 3 Профессиональное общение

Тема 3.1 Структура компании

Тема 3.2 История компании

Тема 3.3 Деловая поездка

Тема 3.4 Работа с клиентами

Тема 3.5 Товары и услуги

Тема 3.6 Стили управления персоналом

Раздел 4 Профессионально ориентированные источники

Тема 4.1 Экономика

Тема 4.2 Бизнес: цели, стратегия, конкуренция

Тема 4.3 Маркетинг

Тема 4.4 Производство

Тема 4.5 Банковская система

Тема 4.6 Финансы

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 04. Физическая культура входит в общие гуманитарные и социально-экономические учебные циклы (ОГСЭ.00) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура состоит в укреплении здоровья, содействии гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формировании умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формировании установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол

Тема 1.1 Легкая Атлетика

Тема 1.2 Волейбол

Раздел 2. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика.

Темы 2.1 Гимнастика

Темы 2.2 Баскетбол

Темы 2.3 Легкая атлетика

ОГСЭ.05. Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Психология общения относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Психология общения является применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знать:
 - взаимосвязь общения и деятельности;
 - цели, функции, виды и уровни общения;
 - роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- основные категории и понятия психологии общения;
- основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения;
- методы исследования общения и общительности;
- факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Общая теория психологии общения

Тема 1.1 Предмет психология общения

Тема 1.2 Общение как восприятие и понимания людьми друг друга

Тема 1.3 Механизмы социальной перцепции

Тема 1.4 Общение как обмен информацией

Тема 1.5 .Общение как взаимодействие и взаимовлияние

Раздел 2. Техники эффективной и неэффективной коммуникации в различных ситуациях общения

Тема 2.1 Манипуляции и противодействие им

Тема 2.2 Проблемы адекватного приема и передачи информации

Тема 2.3 Деловое общение

Тема 2.4 Личность и группа

Раздел 3. Этические формы общения

Тема 3.1 Этическая культура

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Русский язык и культура речи является формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Требования к результатам освоения дисциплины: сформированность представлений о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки речевых и языковых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; умения развить навыки общения в различных ситуациях общения; сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- определять тему, основную мысль текста;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории;
- культуры русского и других народов;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1 Морфология

Раздел 2 Синтаксис

Раздел 3 Стилистика

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина Математика является естественнонаучной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1 Линейная алгебра

Тема 1.1 Матрицы

Тема 1.2 Система линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1 Основы дискретной математики

Раздел 4. Математический анализ

Тема 4.1 Теория пределов

Тема 4.2 Дифференцирование функций

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования состоит в формировании у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества; содействии овладению экологической культурой, усвоению экологических знаний; воспитании экологически образованной личности.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- использовать в профессиональной деятельности представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики

1.4. Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Введение

Тема 1.1 Природа и общество

Тема 1.2 Загрязнение биосферы

Тема 1.3 Охрана биосферы от загрязнения

Тема 1.4 Утилизация бытовых и промышленных отходов

Тема 1.5 Признаки экологического кризиса

Тема 1.6 Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.7 Пищевые ресурсы человечества

Тема 1.8 «Зеленая революция» и ее последствия

Тема 1.9 Основные задачи мониторинга окружающей среды

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 История природоохранного законодательства

Тема 2.2 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды

Тема 2.3 Деятельность международных природоохранных организаций

Тема 2.4 Особо охраняемые природные территории

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы коммерческой деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Основы коммерческой деятельности относится к базовой части профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации коммерческой деятельности; демонстрация места коммерческой деятельности в системе современных дисциплин; формирование у студентов знаний, умений организации коммерческой деятельности в современных производственных, торговых, экспертных организациях, которые позволят иметь системное представление о механизме и особенностях осуществления коммерческой деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
- организовать и управлять процессами купли продажи товаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;

- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

1.4. Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности

Тема 1.1 Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.2 Коммерческие риски

Раздел 2. Организация розничной торговли

Тема 2.1 Характеристика оптовой и розничной торговли

Тема 2.2 Классификация предприятий розничной торговли

Тема 2.3 Размещение и планировка розничных торговых предприятий

Тема 2.4 Технологические процессы в розничной торговле

Тема 2.5 Торговое обслуживание

Раздел 3. Складское хозяйство, организация и технология торговых процессов на предприятиях оптовой и розничной торговли

Тема 3.1 Складское хозяйство оптовой и розничной торговли

Тема 3.2 Технология складского товародвижения в оптовых и розничных торговых предприятиях

ОП.02. Теоретические основы товароведения

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Теоретические основы товароведения является формирование у студентов системы знаний об основополагающих характеристиках товара, составляющих его потребительскую стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: установление принципов и методов товароведения;

- изучение свойств и показателей ассортимента;
- управление ассортиментом организации;
- оценка качества товаров;
- выявление градаций качества и дефектов товаров;
- обеспечение качества и количества товаров;
- установление видов товарных потерь, принцип их возникновения и разработка мер по их предупреждению или снижению;
- информационное обеспечение товародвижения;
- товароведная характеристика конкретных товаров

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

1.4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение в товароведение

Тема 1.1. Введение в товароведение, характеристика товара

Тема 1.2 Свойства товаров

Раздел 2 Штриховое кодирование товаров

Тема 2.1 Классификация товаров

тема 2.2 Виды кодирования товаров

Раздел 3 Качество товаров народного потребления

Тема 3.1 Качество товаров. Свойства и показатели качества

Тема 3.2 Методы определения качества

Тема 3.3 Градации качества

Тема 3.4 Хранение товаров народного потребления

Раздел 4 Консервирование продовольственных товаров

Тема 4.1 Методы консервирования

ОП.03. Статистика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины Статистика является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа деятельности предприятий и организаций малого и среднего бизнеса, знающих современные социально-экономические проблемы и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

1.4. Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Описательная статистика

Тема 1.1. Теория статистического наблюдения

Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.3. Ряды распределения в статистике

Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 1.6. Средние величины в статистике

Раздел 2. Аналитическая статистика

Тема 2.1. Показатели вариации

Тема 2.2. Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 2.3. Индексы в статистике

Тема 2.4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности состоит в освоении системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладении умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; приобретении опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы

- использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
 - виды автоматизированных информационных технологий;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Структура учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии в автоматизированной обработке информации

Тема 1.1 Понятие и сущность информационных технологий

Тема 1.2 Информационные технологии в обработке информации

Тема 1.3. Назначение и использование прикладного программного обеспечения

Раздел 2 Электронные коммуникации

Тема 2.1 Основные компоненты компьютерных сетей

Раздел 3 Защита информации

Тема 3.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Методы и средства защиты информации

ОП.05. Документационное обеспечение управления

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Документационное обеспечение управления входит в общепрофессиональный цикл (ОП) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина Документационное обеспечение управления является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Документационное обеспечение управления направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1 Единые правила документирования управленческих действий

Тема 1.2 Правила оформления реквизитов документов

Тема 1.3 Система организационно-распорядительной документации

Тема 1.4 Договорно-правовая документация

Тема 1.5 Оформление документов по личному составу

Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1 Организация документооборота

Тема 2.2. Формы организации работы с документами

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Донецкой Народной Республики;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики.

Тема 1.1. Введение. Конституция Донецкой Народной Республики – основной закон государства. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.

Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Донецкой Народной Республики.

Раздел 2. Право и экономика.

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 2.3. Договоры.
Тема 2.4. Защита прав потребителей.
Раздел 3. Основы трудового права.
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Тема 3.3. Регулирование труда отдельных категорий граждан.
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха.
Тема 3.5. Охрана труда.
Тема 3.6. Трудовая дисциплина.
Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 3.8. Трудовые споры.
Тема 3.9. Гарантии и компенсации Социальное обеспечение граждан.
Раздел 4. Основы административного права.
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.
Раздел 5. Разрешение споров.
Тема 5.1. Защита нарушенных прав.

ОП.07. Бухгалтерский учет

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и коммерческая деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета; применение основных методологических приемов бухгалтерского учета; практическое внедрение знаний в своей будущей работе.

Изучение дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

1.4 Структура учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета.

Тема 5. Двойная запись, ее сущность и значение.

- Тема 6. Счета синтетические и аналитические.
Тема 7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
Тема 8. Информационная база бухгалтерского учета.
Тема 9. Регистры и формы бухгалтерского учета.
Тема 10. Бухгалтерская отчетность.

ОП.08. Метрология и стандартизация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации и сертификации, приобретения умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализа их структуры, обоснованного выбора показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, определения метрологических характеристик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4 Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Метрологические службы

Тема 1.2. Физические величины единицы измерения

Тема 1.3. Международные системы единиц измерения

Раздел 2. Стандартизация потребительских товаров

Тема 2.1. Международные системы по стандартизации

Тема 2.2. Государственные системы по стандартизации

Раздел 3. Сертификация товаров

Тема 3.1. Государственная система сертификации

Тема 3.2. Международная система сертификации

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель учебная цель дисциплины БЖД – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями необходимыми:

- для оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- обеспечения условий безопасного труда;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- для изучения современных боевых средств и их поражающих факторов;
- для знакомства основных задач Вооруженных сил.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Структура учебной дисциплины

Вступление

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. О безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.

Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства

Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1 Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.1 Здоровый образ жизни.

Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи.

ОП.10. Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.5 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Экономика организации является овладение теоретическими основами экономики предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

В основе обучения лежит компетентностный подход, освоение необходимых знаний и умений происходит через формирование у обучаемого общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Структура учебной дисциплины

Тема 1 Основы функционирования предприятия.

Тема 2 Предприятие – основное звено экономики.

Тема 3 Организация производства.

Тема 4 Экономические ресурсы предприятия.

Тема 5 Имущество и капитал предприятия.

Тема 6 Основной капитал и производственная мощность организации.

Тема 7 Оборотные средства организации.

Тема 8 Нематериальные ресурсы и активы.

Тема 9 Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 10 Трудоресурсы.

Тема 11 Экономический механизм функционирования предприятия.

Тема 12 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 13 Издержки предприятия и себестоимость продукции.

Тема 14 Ценообразование на предприятии.

Тема 15 Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 16 Основные результаты деятельности предприятия.

Тема 17 Финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 18 Риск в предпринимательстве.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы управления ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
 - выявления потребности в товаре (спроса);
 - участия в работе с поставщиками и потребителями;
 - приемки товаров по количеству и качеству;
 - размещения товаров;
 - контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
 - обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
 - эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
 - участия в проведении инвентаризации товаров;
- уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и

потребителями;

- технологические процессы товародвижения;

1.3 Структура междисциплинарного курса

МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров:

Раздел 1. Понятие об ассортименте товаров

Тема 1.1. Порядок формирования ассортимента товаров

Тема 1.2. Изучение спроса на товары

Раздел 2. Изучение ассортимента продовольственных товаров

Тема 2.1. Изучение ассортимента зерномучных товаров

Тема 2.2. Изучение ассортимента кондитерских товаров

Тема 2.3. Изучение ассортимента пищевых жиров

Тема 2.4. Изучение ассортимента мясных товаров

Тема 2.5. Изучение ассортимента рыбных товаров

Тема 2.6. Изучение ассортимента плодоовощных товаров

Тема 2.7. Изучение ассортимента вкусовых товаров

Тема 2.8. Изучение ассортимента пищевых концентратов

Раздел 3. Обеспечение товародвижения документального сопровождения в торговом предприятии

Тема 3.1. Организация хозяйственных связей. Договорная работа в торговле

Раздел 4. Товароведная характеристика непродовольственных товаров

Тема 4.1. Общие вопросы товароведения непродовольственных товаров

Раздел 5. Эксплуатация торгово-технического оборудования

Тема 5.1. Эксплуатация торгово-технического оборудования

Раздел 6. Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях торговли

Тема 6.1. Нормативно-правовая база охраны труда. Организация охраны труда на предприятии.

Тема 6.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 6.3. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятию

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

МДК. 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;

- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка качества товаров и основы экспертизы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами

(органолептическими и инструментальными);

- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

1.3 Структура междисциплинарного курса

МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

Тема 1.1 Организация и проведение оценки количества товаров и экспертизы

Тема 1.2 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки количества и экспертизы продовольственных товаров.

Тема 1.3 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки количества и экспертизы непродовольственных товаров.

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление структурным подразделением организации, связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности
- экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области
- профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.4 Структура междисциплинарного курса

МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Планирование работы и оценка эффективности деятельности организации

Тема 1.1. Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия

Тема 1.2. Товарооборот

Тема 1.3. Товарные ресурсы торгового предприятия

Тема 1.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях

Тема 1.5 Основные средства торгового предприятия

Тема 1.6 Оценка экономической эффективности работы предприятия

Раздел 2. Организация деятельности подразделения

Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.3. Функции менеджмента. Управленческий цикл

Тема 2.4. Система методов управления

Тема 2.5 Коммуникации в управлении

Тема 2.6 Управленческое решение

Тема 2.7 Руководство: власть и партнерство

Раздел 3. Психология и этика в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Психология личности участников торговых процессов

Тема 3.2. Психология торговли

Тема 3.3. Психология общения в сфере торговли

Тема 3.4. Этические аспекты торговли

Раздел 4. Оформление учетно-расчетной документации подразделения

- Тема 4.1 Учёт денежных средств
- Тема 4.2 Учёт расчётных операций
- Тема 4.3 Учёт расчётов с персоналом по оплате труда
- Тема 4.4 Учёт товарных операций в организациях
- Тема 4.5 Бухгалтерская отчётность организации.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Продвижение товаров и услуг (продовольственных товаров)

МДК.04.02 Продвижение товаров и услуг (непродовольственных товаров)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.1 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы управления ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию,
- планирование, мотивацию и контроль деятельности
- экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области
- профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации
- управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.4 Структура междисциплинарного курса

МДК.04.01 Продвижение товаров и услуг (продовольственных товаров)

МДК.04.02 Продвижение товаров и услуг (непродовольственных товаров)

Раздел 1. Организация торгово-технологического процесса в магазине

Тема 1.1 Содержание торгово-технологического процесса в магазине

Тема 1.2 Услуги, оказываемые покупателям магазинами

Раздел 2. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации

Тема 2.1 Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации

Тема 2.2 Сегментация рынка, выбор целевых рынков и позиционирование товара

Тема 2.3 Разработка товаров: товары, товарные марки, планирование, услуги

Раздел 3. Реклама и ее значение в розничной торговле

Тема 3.1 Реклама и ее значение в розничной торговле

Раздел 4. Основные правила розничной торговли

Тема 4.1 Основные правила розничной торговли

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

7.4 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

7.5 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.7 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.8 Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников преподавателями выпускающих предметно-цикловых комиссий для каждого направления и специальности разрабатывается программа государственной аттестации, которая после ее рассмотрения на их заседаниях и заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается учреждением СПО в установленном порядке.

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2015 №552, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.10.2015 №625.

При исследовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров установлено, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Часы вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 78% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и использована следующим образом:

- увеличен (усилен) общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 144 часа;
- увеличен (усилен) профессиональный цикл общепрофессиональных учебных дисциплин в объеме 200 часов;
- увеличены часы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в объеме 628 часов.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей

профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, сформированные современным обществом.

Сформированные компетенции по ведению бухгалтерского учета на предприятиях и организациях разных форм собственности и видов деятельности позволят выпускникам осуществить эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованным в любой сфере экономики и управления.

Целесообразно рекомендовать данную программу для использования в подготовке специалистов для всех отраслей региона.

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор Енакиевского учебно-консультационного центра
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
к.э.н., доцент, доцент кафедры
маркетинга и логистики
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»




И.В. Жогова