

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



И.М. Шевчук

« 04 » апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист
Нормативный срок освоения программы -
на основе основного общего образования: 2 года 10 месяцев
на основе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый
Форма подготовки: очная, заочная

Енакиево, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 596

Организация разработчик: ГПОУ «Енакиевский техникум экономики и менеджмента» ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчики:

Нестерук Н.В. – заместитель директора по учебной работе;

Яцуненко А.Э. – председатель цикловой комиссии дисциплин управления логистическими процессами, ассортиментом товаров и экспертизы;

Цымбал Л.Ф. - методист

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией дисциплин управления логистическими процессами, ассортиментом товаров и экспертизы

Протокол № 1 от «18» сентября 2016 г.

Председатель ЦК  А.Э. Яцуненко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация базовой подготовки «операционный логист», реализуемая ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее - ЕТЭМ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЕТЭМ с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденная приказом МОН ДНР от 25 сентября 2015 г. № 596.

1.1. Нормативная база и реализация ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» разработана на основе ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. № 596 с учетом следующих нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г. №55-ІНС, утвержденный Народным Советом Донецкой Народной Республики (Постановление НС №1-233П-НС от 19.06.2015г.);

- Закона Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой народной республики «Об образовании» от 04.03.2016г. №111-ІНС.

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 25.06.2015г. №281 «Об утверждении перечня специальности среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 20.07.2015г. №328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего специального образования»;

- письма Министерства образования и науки ДНР от 03.08.2015г. № 3154 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего

общего образования в образовательных учреждениях среднего специального образования»;

- Постановления Совета министров ДНР от 16.10.2015г. № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 14.08.2015г. № 401 «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2015г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 21.12.2015г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.06.2016г. «Об утверждении изменений и дополнений в Порядок приема на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 17.02.2016г. №148 «О продлении срока действия разрешений на осуществление образовательной деятельности, сертификатов о государственной аккредитации, свидетельств об аттестации»;

- Приказа Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2016г. «Об утверждении форм, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций Донецкой Народной Республики»;

- других нормативных документов, действующих в сфере среднего профессионального образования, касающихся осуществления образовательной деятельности и подготовки учебно-методической документации.

1.2. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике квалификация базовой подготовки «Операционный логист» состоит в способности:

- дать качественные базовые общие гуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом, работодателем и рынком труда;

- подготовить операционного логиста к успешной работе по планированию и организации логистического процесса в организациях, учреждениях различных сфер деятельности; управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и

нематериальными потоками; оценке эффективности работы логистических систем и контролю логистических операций;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;

- сформировать профессионально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат в своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать, и применять новые знания и профессиональные умения и навыки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.2 Сроки получения СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Операционный логист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Рекомендуемые сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки, независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных,

временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

3.3. Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

3.3.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

3.3.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

4.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

4.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности

функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль

логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

000

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	2	2	0	1	0	11	52
III	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего:	39/59		0/10	0/4	2/3	0/6	11/13	52/95

000

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	2	2	0	1	0	11	52
II	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего:	59		10	4	3	6	13	95

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (СОО);
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Отечественная история, Иностранный язык (английский), Физическая культура. Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующей дисциплины: Психология общения, Русский язык и культура речи.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Экономика организации, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Аудит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть предусматривает изучение дисциплин: Маркетинг, Внешнеэкономическая деятельность.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами
регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.1. ОД.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.00 Базовые дисциплины

Аннотации рабочих программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

ОДБ.01 Литература

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Введение в курс литературы XIX века.
- Раздел 2. Зарубежная Литература II Половины XIX Века
- Раздел 3. Литература Начала XX Века
- Раздел 4. Серебряный Век Русской Поэзии
- Раздел 5. Литература 20-Х Годов XX Века
- Раздел 6. Литература 30-Х Годов XX Века
- Раздел 7. Литература 50-90-Х годов
- Раздел 8. Литература конца XX – начала XXI века. Современный литературный процесс.

ОДБ.02 Украинский язык и литература

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития украинской литературы, важнейшие факты литературного процесса;
- общественную роль художественной литературы;
- мировое значение украинской литературы;
- важнейшие биографические сведения о писателях;
- конкретно историческое и общечеловеческое значение главных действующих персонажей, изученных в произведениях;
- исторические особенности народности литературы, критический реализм;
- художественный образ, литературный характер; литературный тип, индивидуальный стиль писателя;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать произведения, учитывая их художественную, эстетическую и идейную целостность, а также авторскую позицию;

– составлять тезисы и конспекты критических статей, рецензий на самостоятельно прочитанные книги, а также на произведения других видов искусства, связанных с литературой;

– создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера (также индивидуальные, сравнительные, групповые характеристики) по изученным произведениям (или несколькими произведениями), сочинения-рассуждения на литературные и публицистические темы;

– проявлять способности доказывать свои утверждения, высказывать собственную мысль о произведении;

– пользоваться справочными источниками, литературными энциклопедиями и словарями литературных терминов;

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Литература конца XIX в.- начала XX в.

Раздел 2. Украинская литература первой половины XX в.

Раздел 3. Углубление и систематизация важнейших сведений по орфоэпии, фонетики, стилистики.

Раздел 4. Углубление и систематизация важнейших сведений по устройству слова, словообразования, стилистики.

Раздел 5. Углубление и систематизация важнейших сведений по лексике, фразеологии, стилистики.

Раздел 6. Углубление и систематизация важнейших сведений по морфологии.

Раздел 7. Орфографически-пунктуационный практикум

Раздел 8. Углубление и систематизация важнейших сведений по синтаксису, пунктуации и стилистики.

Раздел 9. Украинская литература XX века (1920-1930)

Раздел 10. Украинская литература XX века (1940-1950)

Раздел 11. Украинская литература второй половины XX в. начала XXI века.

ОДБ.03 Иностраннный язык (английский)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Основные темы дисциплины:

1. Своеобразие английского языка.
2. Межличностные отношения.
3. Природа и человек.
4. Путешествие вокруг света.
5. Полезная еда.
6. Поколение подростков.
7. Научно-технологический прогресс.
8. Межличностные отношения.
9. Повседневная жизнь.
10. Ответственность.
11. Опасность и здоровье.
12. Проблемы больших городов.
13. Космические технологии и коммуникации.
14. Письма и мечты на будущее.

15. Путешествие и экотуризм.

ОДБ.04 История Отечества

В результате изучения Истории Отечества на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Российская империя в начале XX в.

Раздел 2. Российская империя в 1905–1917 гг.

Раздел 3. Великая российская революция 1917 г.

Раздел 4. Россия и Донецкий регион в период гражданской войны

Раздел 5. Новая экономическая политика

Раздел 6. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе

Раздел 7. Развитие культуры в 30-е гг.

Раздел 8. СССР в системе международных отношений Раздел 9. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 10. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945–1953 гг.)

Раздел 11. СССР и Донецкий регион в период «оттепели»

Раздел 12. СССР и Донецкий регион в эпоху «застоя»

Раздел 13. СССР и Донецкий регион в период 1980-х–1991 гг.

Раздел 14. Новый курс «новой» России Раздел 15. Донбасс в 1991–2013 гг. Становление и развитие Донецкой Народной Республики.

ОДБ.05 Всеобщая история

В результате изучения Всеобщей истории на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Мир в начале XX ст.

Раздел 2. Первая мировая война

Раздел 3. Новая карта Европы

Раздел 4. Основные процессы послевоенного развития

Раздел 5. Общественно-политический выбор стран Европы и Америки

Раздел 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.

Раздел 7. Развитие культуры в первой половине XX ст

Раздел 8. Международные отношения 1920-х–1930-х гг.

Раздел 9. Вторая мировая война

Раздел 10. Международные отношения после Второй мировой войны

Раздел 11. Основные тенденции в мировом развитии во второй половине XX– начале XXI вв.

Раздел 12. Страны Западной Европы и Япония в конце 40-х XX в.– нач. XXI в.

Раздел 13. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–нач. XXI в.

Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945–в нач. XXI в.

Раздел 15. Мировая культура во второй половине XX–начале XXI века.

ОДБ.06 Обществознание

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общество

Тема 2. Человек

Тема 3. Социальная сфера развития общества

Тема 4. Политика

ОДБ.07 Уроки гражданственности и духовности Донбасса

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- территорию и границы, географические особенности края;
- основные исторические события развития государственности и общества, историю и географию края, его достижения и культурные традиции;
- государственную символику, государственные праздники;
- основные права и обязанности гражданина, соответствующие возрастному статусу обучающегося в обществе;
- о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и этнических группах края;
- иметь представление об общекультурном наследии Донбасса;
- основные моральные нормы; нормы и правила бережного отношения к природе; сохранения здоровья; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять понятийный аппарат;
- изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- усваивать системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширять элементы социального опыта, опыта творческой деятельности;
- формировать творческое мышление;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- развивать аналитическое мышление.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Донбасс – мой родной край

Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса

Раздел 3. Воспитавай в себе гражданина Донецкой Народной Республики

Раздел 4. Донбасс и Русский мир

ОДБ.08 География

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что изучает социально-экономическая география мира;
- задачи курса;
- источники географических знаний и методы экономико-географических исследований;
- отличия между понятиями «страна», «государство», «зависимая страна», «колония»;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- этапы формирования политической карты мира и особенности социально-экономической типологии стран;
- количество населения мира и отдельных стран;
- типы воспроизводства населения; – особенности возрастного и полового состава населения;
- направления основных миграционных потоков, структуру занятости населения и отличия ее по регионам;
- понятия «демографическая политика», «демографический взрыв», «урбанизация», «миграция», «мегалополис»;
- крупнейшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии; сравнивает темпы, уровни, формы урбанизации стран и регионов;
- виды природных ресурсов;
- понятия «географическая среда», «антропосфера», «природопользование», «ресурсообеспеченность»;
- закономерности размещения разных видов природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира; этапы формирования мирового хозяйства;
- понятия «международное географическое разделение труда», «НТР», «глобализация»; влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию производства; отраслевую и территориальную структуру, современные тенденции развития мирового хозяйства; структуру и основные

районы размещения отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира;

– понятие «глобальные проблемы»; сущность, причины возникновения, особенности каждой из проблем, возможные пути их решения; последствия проявления глобальных проблем на современном этапе развития общества;

– понятие «географический регион; особенности размещения и формирования населения стран и регионов, процесс урбанизации;

– отраслевую структуру хозяйства стран Европы; причины высокого уровня развития экономики стран Западной Европы;

– ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Азии; специфику населения стран Азии, обеспеченность их трудовыми ресурсами; основные черты современного состояния и развития экономики стран Азии; особенности хозяйства разных по уровню экономического развития стран Азии; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль стран Азии в мире; своеобразие ЭГП страны;

– особенности населения и ресурсообеспеченность; особенности отраслевой структуры хозяйства и территориальной организации хозяйства; роль России в мире; называет состав территории региона; своеобразие ЕГП стран;

– сравнительную характеристику отраслевой структуры и специализации промышленности стран Североамериканского региона и отдельных экономических районов одной страны; характеризует обеспеченность отдельных стран природными ресурсами, основные черты современного состояния экономики;

– историко-географические особенности развития стран Африки, Австралии и Океании; роль стран Африки, Австралии и Океании в мире.

уметь:

– находить и показывать на карте государства;

– готовить сообщения, используя дополнительные источники географических знаний;

– анализировать текстовые, картографические и статистические материалы с целью определения общих черт и отличий в воспроизводстве, составе и размещении населения разных регионов мира;

– анализировать с помощью картографических и статистических материалов размещение ведущих отраслей промышленности мира;

– делать выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направления внешних экономических связей показывать на карте историко-географические регионы мира; делать выводы о причинах

формирования историко-географических регионов мира; называть состав региона;

– составлять комплексную экономико-географическую характеристику стран региона;

– определять темпы развития, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран;

– предлагать пути решения конфликтов и экологических проблем региона;

– называть и показывать на карте регионы Африки и крупнейшие страны;

– анализировать причины экономической отсталости и бедности многих стран Африки.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

ОДБ.09 Физика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория;

– вклад отечественных и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

– правила безопасности в физическом кабинет смысл понятий; взаимодействие;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;

– смысл физических законов: классической механики смысл физических величин: внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;

– смысл физических законов: термодинамики. смысл физических величин: элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов: сохранения электрического заряда, закон Кулона.

– смысл понятий: волна смысл понятий: фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; фотоэффекта;

– смысл понятий: планета, звезда, галактика, Вселенная смысл физических законов.

уметь:

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: обеспечения безопасности в процессе выполнения лабораторных работ и опытов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 4. Основы электродинамики

Раздел 5. Колебания и волны

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества.

ОДБ.10 Химия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная единица массы, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, объемных отношений, периодический закон;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие физические и химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; применение веществ на основе их свойств;

– выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

– проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с веществами и материалами органического и неорганического происхождения, с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Методы познания в химии.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Химия и жизнь.

ОДБ.11 Биология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- знать фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;
- основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;

уметь:

- умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном или животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, Интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - грамотного оформления результатов биологических исследований;
 - обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Молекулярный уровень организации живой природы.

Раздел 2. Клеточный уровень организации живой природы.

Раздел 3. Организменный уровень организации живой природы.

Раздел 4. Основы генетики и селекции.

Раздел 5. Историческое развитие органического мира.

Раздел 6. Надорганизменные уровни организации жизни. Основы экологии.

ОДБ.12 Правоведение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– объяснять, анализировать и решать правовые ситуации с использованием правовых знаний и положений нормативно-правовых актов;

– применять усвоенные понятия и умения во время решения простых жизненных ситуаций и регулировать собственное поведение согласно нормам права в разных видах правоотношений;

– выявлять отношение к собственному поведению и поведению других людей с точки зрения норм права, оценивать роль права в жизни человека, значение Конституции Донецкой Народной Республики и законодательства, прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

знать:

– признаки и сущность государства, права, правонарушений, юридической ответственности;

– основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, криминального законодательства относительно несовершеннолетних лиц.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория государства и права.

Раздел 2. Правотворчество и правореализация.

Раздел 3. Конституционное право.

Раздел 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Раздел 5. Основы частного права (гражданского, трудового, семейного права).

Раздел 6. Основы публичного права (административного, уголовного, жилищного, финансового, экологического и международного права).

ОДБ.13 Компьютерная графика

К теоретическим **знаниям**, которые должны приобрести обучающиеся, относятся:

– назначение, возможности, средства, технологии и сферы применения компьютерной графики;

– принципы построения растровых и векторных графических изображений;

- основные параметры компьютерных изображений;
- принципы организации и типы цветковых моделей;
- понятие о форматах графических файлов, их основные характеристики и преобразование;
- методы обработки изображений в растровых и векторных графических редакторах;
- применение изображений в офисных и гипертекстовых документах, полиграфических изданиях и мультимедийных продуктах;
- принципы компьютерной анимации;
- основные принципы моделирования деталей на плоскости;
- основные принципы построения трехмерных моделей деталей;
- принципы создания чертежей;
- принципы 3D-моделирования и 3D-анимации.

К умениям и навыкам, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения содержания курса, **относятся:**

- сканирование графических изображений с твердых носителей и их векторизация (трассировка);
- конструирование и реализация графических алгоритмов инструментальными средствами графических редакторов;
- создание растровых и векторных изображений из графических примитивов;
- редактирование растровых изображений;
- обработка цифровых фотографий;
- форматирование векторных рисунков, настройка их параметров и растеризация;
- использование сред графических редакторов Inkscape и GIMP;
- преобразование форматов графических файлов и обмен изображениями между приложениями;
- создание простых анимированных изображений;
- создание моделей деталей на плоскости;
- построение трехмерных моделей деталей; – создание чертежей; – создание 3D-моделей и 3D-анимации.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и средства компьютерной графики

Тема 2. Векторная графика

Тема 3. Растровая графика

Тема 4. Конвертация и обмен изображениями между различными программами. Растеризация и векторизация изображений

Тема 5. Создание анимированных изображений

Тема 6. 2D-графика в КОМПАС-3D

Тема 7. 3D-моделирование в КОМПАС-3D

Тема 8. Создание чертежей в КОМПАС-3D

Тема 9. Программа 3-мерного моделирования Blender. Базовые объекты и модификаторы

Тема 10. Художественное моделирование и анимация в программе Blender

ОДБ.14 Введение в специальность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый учет;
- производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- работать с законодательной базой бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов;
- историю возникновения и развития бухгалтерского учета;
- значение учета в современных условиях;
- виды хозяйственного учета, их назначение, взаимосвязь и роль в современных условиях, измерители, применяемые в учете, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету;
- понятие предмета бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета, понятие и типы хозяйственных операций, понятие и виды хозяйственных процессов, классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств;
- методы бухгалтерского учета и его основные элементы;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.

Основные разделы дисциплины:

ОДБ.15 Физическая культура

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы истории развития физической культуры;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культуры;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепление здоровья и повышение физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- правила спортивных игр, жесты судей;
- организацию и проведение соревнований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разработать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствование физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культуры.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Баскетбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Волейбол.

Раздел 5. Настольный теннис.

Раздел 6. ППФП.

Раздел 7. Легкая атлетика.

ОДБ.16 Начальная военная и медико-санитарная подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними;
- характеризовать основные системы организма, их функции;
- определять признаки заболеваний основных систем организма человека, инфекционных заболеваний;
- владеть навыками оценки состояния критических систем организма человека, терминального состояния;
- оказывать первую помощь при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях;
- провести перевязку раненого;
- выполнить транспортировку пострадавшего;

– оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушения обмена веществ;

– выполнять действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи;

– выполнять оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, электротравмах, при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях;

– владеть навыками оказания первой помощи при отравлениях и укусах, радиационных поражениях и отравлении веществами, которые являются химическим оружием.

знать:

– основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях;

– международное гуманитарное право и права человека;

– понятия «здоровье человека» и «окружающая среда»;

– виды ожогов и отравлений организма человека, поражающее действие электрического тока, укусы ядовитых змей и насекомых;

– понятие и признаки поражения организма человека от оружия массового поражения;

– нормативно-правовую базу гражданской обороны Донецкой Народной Республики.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы международного гуманитарного права

Раздел 2 Основы медико-санитарной подготовки

Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Первая медицинская помощь больным. Уход за Больными при различных заболеваниях систем органов человека

Раздел 5. Основы гражданской обороны

Раздел 6 Учебно-полевые занятия.

ОДБ.17 Астрономия

В результате освоения дисциплины студент должен **знать и уметь:**

– о методах научного познания природы, современной физической картине мира;

– основных физических теориях, которые являются базой современных представлений о Вселенной и ее эволюции; состояний саморазвития и самоорганизации Вселенной;

– проводить наблюдения;

– планировать и выполнять эксперименты;

– обрабатывать результаты измерений;

– выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливая границы их применимости;

– решать астрономические задачи;

– самостоятельно приобретать и оценивать достоверность новой информации;

– использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научной-популярной информации по астрономии. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

– решения практических жизненных задач;

– рационального природопользования;

– защиты окружающей среды;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы практической астрономии.

Раздел 2. Солнце ближайшая звезда.

Раздел 3. Звезды.

Раздел 4. Наша Галактика.

Раздел 5. Строение и эволюция вселенной.

Раздел 6. Жизнь во Вселенной.

ОДП.00 Профильные дисциплины

ОДП.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с отрицательным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

– проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

– вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

– определять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– решать уравнения, простейшие системы уравнений;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

– вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

- изображать на координатной плоскости решения уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия

числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Обобщение и систематизация ранее изученного материала

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3. Основы тригонометрии.

Тема 4. Координаты и векторы.

Тема 5. Производная. Применение производной к исследованию функции.

Тема 6. Интеграл.

Тема 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8. Многогранники.

Тема 9. Тела вращения.

Тема 10. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

Тема 11. Повторение, обобщение и систематизация учебного материала. Решение задач.

ОДП.02 Информатика и ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Информация.

Тема 2. Информационные процессы.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование.

Тема 4. Информационные системы и базы данных.

Тема 5. Интернет.

Тема 6. Информационное моделирование.

Тема 7. Социальная информатика.

ОДП.03 Экономика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и методы экономической науки, её основные понятия;
- понятие экономической системы общества, функции и типы;

- основы микроэкономики: величины спроса и предложения, их взаимодействие, потребители и потребление;
- суть предпринимательства, конкуренция, устройство банковской системы, рынок ценных бумаг, понятие биржевой торговли;
- основные макроэкономические проблемы, бюджет государства, структура ВВП, инфляция, рынок труда и безработица;
- формы международных экономических отношений, понятие валютных курсов;
- особенности экономического устройства региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; – осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью – (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфики;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Микроэкономика

Раздел 2. Предпринимательство

Раздел 3. Макроэкономика

ОДП.04 Русский язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Тема 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 3. Морфемика и словообразование.

Тема 4. Морфология и орфография.

Тема 5. Речевая деятельность

Тема 6. Изобразительно-выразительные средства

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 8. Сложное предложение

Тема 9. Предложение с чужой речью.

Тема 10. Культура речи.

Тема 11. Развитие речи.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к нормативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина приобщает студентов к особой мировоззренческой культуре отдельных личностей и целых стран; повышает образовательный и культурный уровень личности студента в его дальнейшем развитии; ориентирует в современных глобальных и конкретных жизненных проблемах, способствуя выработке у студентов собственной мировоззренческой позиции.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего Востока.

Тема 1.3. Античная философия.

Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия Нового времени.

Тема 1.6. Русская философия.

Тема 1.7. Современная философия.

Раздел 2. Онтология.

Тема 2.1. Бытие и материя, как его субстанция.

Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 2.3. Диалектика и ее альтернативы.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Познание, его сущность и содержание.

Раздел 4. Философия антропологии.

Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования.

Тема 4.2. Общество как система.

Тема 4.3. Цивилизация и культура.

Тема 4.4. Концепции исторического развития.

Тема 4.5. Проблема личности в философии.

Тема 4.6. Глобальные проблемы человечества.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-ОК.9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Владеть:

философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем.

Демонстрировать:

различные аспекты философии науки и методологии познания, глобальных проблем человечества в современном философском контексте.

ОГСЭ.02 Отечественная история

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Отечественная история относится к нормативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура учебной дисциплины:

Тема. 1.1 Введение

Тема 1.2 Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)

Тема 1.3 Донецкий регион в эпоху средневековья (VI – начало XVI вв.)

Тема 1.4 Донецкий регион в преддверии нового времени (середина XVI - XVII вв.)

Тема 1.5 Донецкий регион в новое время (XVIII в.)

Тема 1.6 Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 1.7 Эпоха государственно-монополистического капитализма

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-ОК.9.

В результате изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен:

Знать:

закономерности социально-экономического и общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; основные процессы

межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий.

Уметь:

Оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире; выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

комплексом знаний об истории Донбасса и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе, навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Демонстрировать:

сформированное представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли Донбасса в прогрессивном развитии мира, умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, навыки использования алгоритма освоения системных знаний о главных событиях, явлениях и тенденциях в истории Отечества, России, мира.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обеспечивает предметный результат освоения базового курса иностранного языка (английского) СОО.

Цель изучения учебной дисциплины:

Главная цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов специализированной англоязычной коммуникативной компетенции минимального уровня развития в области чтения, говорения, аудирования и письма для обеспечения общения в профессионально-трудовой сфере.

Структура учебной дисциплины:

Модуль 2. Бизнес-курс

Раздел 1 Деловое общение

Тема 1.1 Визит зарубежного партнера

Тема 1.2 Устройство на работу

Тема 1.3 В командировку

Раздел 2 Деловая корреспонденция

Тема 2.1 Прибытие в страну

Тема 2.2 Быт и сервис

Тема 2.3 На фирме

Модуль 3. Профессиональный

Раздел 3 Профессиональное общение

Тема 3.1 Структура компании

Тема 3.2 История компании

Тема 3.3 Деловая поездка

Тема 3.4 Работа с клиентами

Тема 3.5 Товары и услуги

Тема 3.6 Стили управления персоналом

Раздел 4 Профессионально ориентированные источники

Тема 4.1 Экономика

Тема 4.2 Бизнес: цели, стратегия, конкуренция

Тема 4.3 Маркетинг

Тема 4.4 Производство

Тема 4.5 Банковская система

Тема 4.6 Финансы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-ОК.9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

языковыми умениями и навыками, а также всеми видами речевой деятельности в области чтения, говорения, аудирования и письма для эффективного общения в академической и профессиональной среде.

Демонстрировать:

знания в сфере делового и профессионального общения, ведения деловой корреспонденции и извлечения информации из профессионально ориентированных источников.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.1 Мониторинг физического развития

Тема 1.2 Легкая атлетика

Тема 1.3 Гимнастика

Раздел 2 Спортивные игры

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 3.1 Мониторинг физического развития

Тема 3.2 Легкая атлетика

Тема 3.3 Гимнастика

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Баскетбол

Тема 4.2 Волейбол

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-3, 8.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Владеть:

физкультурными знаниями, необходимыми для организованных и самостоятельных занятий; жизненно важными двигательными умениями и навыками, техническими действиями и приемами базовых видов спорта. знаний

Демонстрировать:

освоение навыков формирования здорового образа жизни, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта, бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих

ОГСЭ.05 Психология общения

Место учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Психология общения относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям.

Цель изучения учебной дисциплины: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Общая теория психологии общения

Тема 1.1 Предмет психология общения

Тема 1.2 Общение как восприятие и понимания людьми друг друга

Тема 1.3 Механизмы социальной перцепции

Тема 1.4 Общение как обмен информацией

Тема 1.5 .Общение как взаимодействие и взаимовлияние

Раздел 2. Техники эффективной и неэффективной коммуникации в различных ситуациях общения

Тема 2.1 Манипуляции и противодействие им

Тема 2.2 Проблемы адекватного приема и передачи информации

Тема 2.3 Деловое общение

Тема 2.4 Личность и группа

Раздел 3. Этические формы общения

Тема 3.1 Этическая культура

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-ОК.9.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. основные категории и понятия психологии общения; основные отечественные и зарубежные подходы и концепции в области психологии общения; методы исследования общения и общительности; факторы и психологические механизмы формирования, развития и функционирования личности

Уметь:

Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Владеть:

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также техниками и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения и этическими принципами общения.

Демонстрировать:

Демонстрация навыков эффективного общения, ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед, способности контролировать и корректировать работу коллектива, а также самостоятельности в принятии ответственных решений.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Место учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цель изучения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Русский язык и культура речи является формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Морфология

Раздел 2 Синтаксис

Раздел 3 Стилистика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины: сформированность представлений о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; теоретических знаний в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки речевых и языковых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; умения развить навыки общения в различных ситуациях общения; сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- определять тему, основную мысль текста;

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории;
- культуры русского и других народов;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и общего естественно-научного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обеспечивает предметный результат освоения базового курса математики СОО.

Цель изучения учебной дисциплины:

изучить базовые математические знания;
научить применять полученные знания при решении прикладных задач.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Система линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Основы дискретной математики

Раздел 4. Математический анализ

Тема 4.1. Теория пределов

Тема 4.2. Дифференцирование функций

Тема 4.3. Интегрирование функции

Требование к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.2, 4, 5, 8. и *профессиональные компетенции* ПК 1.1, 1.4, 1.5.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Владеть:

информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

Демонстрировать:

бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности базируется на дисциплине Информатика и ИКТ в объеме программы СОО. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности младшего специалиста по применению информационных технологий в профессиональной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1.1. Информационные технологии

Тема 1.2. Информационные системы

Тема 1.3. Технические средства информационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации

Тема 2.1. Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MSWord

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3. Технология использования СУБД

Тема 2.4. Мультимедийные технологии

Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Безопасность

Тема 4.1. Информационная и компьютерная безопасность

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.4, 5, 8 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1- 4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Владеть: сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Демонстрировать: способность и готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Экономика организации

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для: МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Цель изучения учебной дисциплины:

Привитие студентам экономического мышления, их ориентация в сущности экономики предприятия, изучение методов рационального использования ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики, изучение механизма управления предприятием и регулирования его деятельности.

Структура междисциплинарного курса:

Введение

Раздел 1. Основы функционирования предприятия.

Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики

Тема 1.2 Организация производства

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Тема 2.1 Имущество и капитал предприятия

Тема 2.2 Основной капитал и производственная мощность организации

Тема 2.3оборотные средства организации

Тема 2.4 Нематериальные ресурсы и активы

Тема 2.5 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.6 Трудовые ресурсы

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 3.1 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Тема 3.2 Издержки предприятия и себестоимость продукции

Тема 3.3 Ценообразование на предприятии

Тема 3.4 Качество и конкурентоспособность продукции

Раздел 4. Основные результаты деятельности предприятия

Тема 4.1 Финансовые результаты деятельности предприятия

Тема 4.2 Антикризисная система хозяйствования

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК. 1-5 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.4, ПК 3.1- 3.4.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть:

методикой управления основными и оборотными средствами; методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации

Демонстрировать:

- знания и умения в области организации производственного и технологического процессов
- практические навыки при заполнении первичных документов по экономической деятельности организации

ОП.02 Статистика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: ЕН.01. Математика; ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная дисциплина является предшествующей для учебных дисциплин: ОП.03. Менеджмент; ОП.09. Аудит.

Цель изучения учебной дисциплины:

подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа деятельности предприятий и организаций малого и среднего бизнеса, знающих современные социально-экономические проблемы и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Описательная статистика

Тема 1.1. Теория статистического наблюдения

Тема 1.2. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.3. Ряды распределения в статистике

Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 1.6. Средние величины в статистике

Раздел 2. Аналитическая статистика

Тема 2.1. Показатели вариации

Тема 2.2. Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 2.3. Индексы в статистике

Тема 2.4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-3, 5 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Владеть:

- навыками расчета статистических показателей;
- методикой статистического наблюдения, группировки и обработки статистической информации;
- информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Демонстрировать:

- навыки статистических исследований отдельных аспектов экономической деятельности с использованием изученных статистических методов;
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их эффективности и качества;
- работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

ОП.03 Менеджмент

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина является предшествующей для учебных дисциплин: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01 Экономика организаций.

Цель изучения учебной дисциплины:

изучить теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования;
научить понимать проблемы, которые возникают в социально-экономических объектах.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы современного менеджмента

Тема 1.1. Основные понятия менеджмента и эволюция его развития.

Тема 1.2. Элементы организации и процесса управления.

Раздел 2. Функции и методы управления

Тема 2.1. Характеристика основных функций управления.

Тема 2.2 Методы управления.

Раздел 3. Организационные процессы.

Тема 3.1. Коммуникации в управлении.

Тема 3.2. Управленческие решения.

Тема 3.3. Руководство: власть и партнерство.

Тема 3.4. Стили управления.

Тема 3.5. Управление конфликтами и стрессами.

Раздел 4. Деловое общение

Тема 4.1. Деловое общение.

Тема 4.2. Организация проведения деловых совещаний и переговоров.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают общие компетенции ОК.1-9 и профессиональные компетенции ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры управления;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
анализировать организационные структуры управления;
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого - общения;
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:

теоретическими основами управленческой деятельности, базирующимися на законах и категориях рыночной экономики;
навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области управленческой деятельности;
методами анализа функционирования менеджмента в системе управления предприятием;
информационной культурой, умением анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Демонстрировать:

знания и понимание законов развития природы, общества, мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для: МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.

Цель изучения учебной дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по оформлению документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; по освоению технологии автоматизированной обработки документации; по применению унифицированных форм документов.

Структура междисциплинарного курса:

- Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.
- Тема 2. История развития системы государственного документирования.
- Тема 3. Основные требования к составлению и оформлению документа.
- Тема 4. Системы документации.
- Тема 5. Общие основы деловой корреспонденции.
- Тема 6. Организация документооборота.
- Тема 7. Формирование и хранение дел.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.2, 4, 5 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1.-4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Владеть:

- приемами и способами составления, автоматизированной и ручной обработки документов;
- правилами регистрации, контроля, хранения документов;
- правилами ведения номенклатуры дел, сдачи документов в архив.

Демонстрировать:

Знания и умения в области документации и организации документооборота на предприятии.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Цель изучения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения, использовать необходимые нормативно правовые акты, защищать свои права в соответствии с законодательством.

Структура междисциплинарного курса:

Раздел 1 Основы конституционного права Донецкой Народной Республики.

Тема 1.1 Введение. Конституция Донецкой Народной Республики – основной закон государства. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.

Раздел 2 Право и экономика.

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3 Договоры.

Тема 2.4 Защита прав потребителей.

Раздел 3 Основы трудового права.

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3 Регулирование труда отдельных категорий граждан.

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха.

Тема 3.5 Охрана труда.

Тема 3.6 Трудовая дисциплина.

Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 3.8 Трудовые споры.

Тема 3.9 Гарантии и компенсации Социальное обеспечение граждан.

Раздел 4 Основы административного права.

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

Раздел 5 Разрешение споров.

Тема 5.1 Защита нарушенных прав.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1.-4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения Донецкой Народной Республики;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к базовой части профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель изучения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых и кредитных отношений, являющихся основой рыночной экономики. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений. Получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция

Тема 1.2 Деньги: виды и функции

Тема 1.3 Денежная система

Тема 1.4 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота

Раздел 2 Финансы

Тема 2.1 Финансы: сущность и функции

Тема 2.2 Финансовая система

Тема 2.3 Финансовая политика

Тема 2.4 Налоги и их функции

Тема 2.5 Внебюджетные фонды

Тема 2.6 Финансы коммерческих организаций и предприятий

Тема 2.6 Страхование

Тема 2.7 Виды страхования

Раздел 3 Кредитная и банковская система

Тема 3.1 Кредит: сущность, функции, виды

Тема 3.2 Банковская система

Тема 3.3 Банковская прибыль и банковская ликвидность

Тема 3.4 Центральный банк

Тема 3.5 Эволюция денежного обращения и банковской системы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины :

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.2, 4, 5 и *профессиональные компетенции* ПК 4.1, 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в ДНР на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Владеть:

- необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений
- необходимыми представлениями о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

Демонстрировать:

- базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансовых и кредитных отношений, являющихся основой рыночной экономики.

ОП.07 Бухгалтерский учет

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

Цель изучения учебной дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета в применении основных методологических приемов бухгалтерского учета; практическое внедрение знаний в своей будущей работе.

Структура учебной дисциплины:

Раздел I. Основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.4. Система счетов бухгалтерского учета.

Тема 1.5. Двойная запись, ее сущность и значение.

Тема 1.6. Счета синтетические и аналитические.

Тема 1.7. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.

Тема 1.8. Информационная база бухгалтерского учета.

Тема 1.9. Регистры и формы бухгалтерского учета.

Раздел II. Бухгалтерский учет

Тема 2.1. Учет денежных средств

Тема 2.2. Учет необоротных активов

Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 2.5. Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 2.6. Учет текущих операций и расчетов

Тема 2.7. Учет труда и заработной платы

Тема 2.8. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.9. Учет собственного капитала

Тема 2.10. Технология составления бухгалтерской отчетности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК 3-5 и *профессиональные компетенции* ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1.-4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

Уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

Владеть:

- основными способами и методами ведения бухгалтерского учета;
- правилами составления регистров и форм бухгалтерского учета.

Демонстрировать:

- знания и умения в области нормативного регулирования бухгалтерского учета, уровень ориентирования на международные стандарты;
- практические навыки в применении методов и форм бухгалтерского учета.

ОП.08 Налоги и налогообложение

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла и является общепрофессиональной дисциплиной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: ОП.03. Менеджмент; ОП.09. Аудит. Учебная дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

Цель изучения учебной дисциплины:

Формирование у студентов устойчивых умений ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Донецкой Народной Республики; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Законодательство о налогах и сборах Донецкой Народной Республики

Тема 1.1 Нормативно-правовая база налоговых правоотношений

Тема 1.2 Виды налогов Донецкой Народной Республики

Раздел 2 Налоги и сборы Донецкой Народной Республики

Тема 2.1 Республиканские налоги

Тема 2.2 Местные налоги

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК.3-5 и *профессиональные компетенции* ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Донецкой Народной Республики;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Донецкой Народной Республике и порядок их расчетов.

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Донецкой Народной Республики;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Владеть:

- методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;
- методикой расчета налоговой нагрузки;
- информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности в Донецкой Народной Республике;
- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов.

Демонстрировать:

- навыки анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- навыки выполнения конкретных поручений;
- навыки критической оценки вариантов управленческих решений;
- навыки расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ОП.09 Аудит

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для: МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации; МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.

Цель изучения учебной дисциплины:

Углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы аудита

Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы

Тема 1.2. Виды аудита

Тема 1.3. Законодательная и нормативная база аудита

Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность аудитора

Раздел 2 Методология аудита

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности

Тема 2.2. Технологические основы аудита

Раздел 3 Практический аудит в организации

Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в иностранной валюте

Тема 3.2. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 3.3. Аудит расчетных и кредитных операций

Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 3.5. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

Тема 3.6. Аудит расчетов по оплате труда

Тема 3.7. Аудит готовой продукции и ее продажи

Тема 3.8. Аудиторская проверка капитала предприятия и резервов

Тема 3.9. Аудиторская проверка финансовых результатов

Тема 3.10. Аудиторская проверка финансовой отчетности предприятия

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК 3-5 и *профессиональные компетенции* ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1.-4.4.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Донецкой народной республике;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Уметь:

- ориентироваться в нормативном и правовом регулировании аудиторской деятельности Донецкой народной республики;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения.

Владеть:

- приемами и способами аудиторской деятельности.

Демонстрировать:

Знания и умения в области аудита.

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

Цель изучения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы теории экономического анализа

Тема 1.1. Теория анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.2. Виды анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия их классификация

Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.4. Методы и приемы анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.5. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 2 Анализ использования факторов производства и производственных результатов его деятельности

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Анализ затрат на производство.

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия.

Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 3.2. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК 1, 3 и *профессиональные компетенции* ПК 4.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются. Учебная дисциплина является предшествующей для учебных дисциплин: ОГСЭ.01, Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01 Экономика организаций.

Цель изучения учебной дисциплины:

Основная цель учебная цель дисциплины БЖД – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями необходимыми:

- для оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- обеспечения условий безопасного труда;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- для изучения современных боевых средств и их поражающих факторов;
- для знакомства основных задач Вооруженных сил.

Структура учебной дисциплины:

Вступление

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. О безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.

Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства

Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1 Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.1 Здоровый образ жизни.

Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, включают *общие компетенции* ОК 1-9 и *профессиональные компетенции* ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1.-4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ДНР;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- навыками противодействия терроризму и экстремизму;
- навыками обеспечения личной безопасности в различных ситуациях.

Демонстрировать:

- навыки предвидения, предвосхищения результатов своей деятельности, осознанного выбора оптимальной стратегии поведения и т.д.;
- организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их эффективности и качества;
- работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

ОП.12. Маркетинг

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цель изучения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами методической основой маркетинга как философией бизнеса и инструментарием предпринимательской деятельности; проведение маркетингового исследования, формирование конкурентоспособного товарного ассортимента, разработка маркетингового комплекса.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Предмет, цели и задачи маркетинга

Раздел 2 Классификация маркетинга и его современная концепция

Тема 2.1 Концепции рыночной экономики

Тема 2.2 Системы и характеристики маркетинга

Тема 2.3 Характеристика видов маркетинга

Раздел 3 Маркетинговые исследования

Тема 3.1 Сущность маркетинговых исследований

Тема 3.2 Маркетинговые исследования

Тема 3.3 Виды и источники маркетинговой информации

Раздел 4 Выбор целевого рынка

Тема 4.1 Понятие сегментирования рынка

Тема 4.2 Оценка сегментов рынка

Тема 4.3 Отбор сегментов рынка

Раздел 5 Маркетинговая товарная политика

Тема 5.1 Сущность маркетинговой товарной политики.

Тема 5.2 Конкурентоспособность продукции

Раздел 6 Маркетинговая ценовая политика

Тема 6.1 Сущность маркетинговой ценовой политики

Тема 6.2 Цели и типовые ситуации ценообразования

Тема 6.3 Основные методы ценообразования

Тема 6.4 Ценовые стратегии

Раздел 7 Маркетинговая политика распределения

Тема 7.1 Сущность маркетинговой политики распределения

Тема 7.2 Алгоритм формирования каналов движения

Раздел 8 Маркетинговая политика коммуникаций

Тема 8.1 Сущность маркетинговой политики коммуникаций

Тема 8.2 Маркетинговая коммуникационная политика

Тема 8.3 Процесс планирования рекламных мероприятий

Тема 8.4 Управление маркетинговой деятельностью

Тема 8.5 Организация маркетинга

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять потребности рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные компании;
- принимать методы спроса и стимулирования сбыта.

Знать:

- структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

ОП.13. Внешнеэкономическая деятельность

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - дать представление об основах внешнеэкономической деятельности предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий и организаций для достижения экономических успехов во взаимодействии с различными зарубежными партнерами.

Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность как форма предпринимательства

Тема 1.1. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности.

Тема 1.2. Договорные отношения внешнеэкономической деятельности.

Тема 1.3. Организация управления внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.

Раздел 2. Стратегия вхождения на международный рынок

Тема 2.1. Выход предприятия на внешний рынок

Тема 2.2. Основные формы выхода предприятия на внешний рынок.

Тема 2.3. Внешнеэкономические контракты.

Тема 2.4. Транспортное обеспечение выполнений условий контракта.

Раздел 3. Поиск и оценка зарубежных партнеров.

Тема 3.1. Выбор и изучение внешнеэкономических партнеров.

Тема 3.2. Выбор партнеров по финансово – экономическим показателям.

Тема 3.3. Общие принципы экспортно – импортных операций.

Тема 3.4. История возникновения и современная роль внешнеэкономических операций. Понятие и виды коммерческих операций.

Раздел 4. Международные расчеты при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.1. Сущность, способы и формы расчетов во внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.2. Аккредитивные расчетные операции.

Тема 4.3. Инкассовая форма платежей.

Тема 4.4. Механизм совершения платежей чеками и векселями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке;
- методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей;
- классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности;
- источники информации для внешнеэкономической деятельности;
- виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности, права и вознаграждение посредников;
- договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения.

Уметь:

- находить источники коммерческой информации;
- использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей;
- анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы;
- определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций;
- определять эффективность финансового менеджмента предприятия на внешнем рынке;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей.

Уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

Знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;

- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.4 Структура междисциплинарного курса

МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях):

Раздел ПМ 1. Планирование и организация логистического процесса в организации

Тема 1.1. Цели и задачи логистики

Тема 1.2. Планирование и организация логистического процесса в организации

Тема 1.3. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях

(подразделениях)

МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов

Тема 2.1. Документационное обеспечение логистических процессов

Раздел 3. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

Тема 3.1. Транспортные документы: грузовые автомобильные перевозки

Тема 3.2. Транспортные документы: железнодорожный транспорт

Тема 3.3. Транспортные документы: морской транспорт

Раздел 4. Транспортные документы: международные перевозки

Тема 4.1. Транспортные документы: грузовые автомобильные международные перевозки

Раздел 5. Положения законодательно-правовой базы в логистике

Тема 5.1. Положения законодательно-правовой базы в логистике

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

Уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

Знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3 Структура междисциплинарного курса

МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 1.1 Логистическая система.

Тема 1.2 Логистика снабжения, её место в логистической системе.

- Тема 1.3 Механизм функционирования логистики снабжения.
Тема 1.4 Организация снабжения.
Тема 1.5 Сбытовая (распределительная) логистика;
Тема 1.6 Распределительные каналы;
Тема 1.7 Типы посредников;
Тема 1.8 Методология анализа и проектирования распределительных каналов.
Тема 1.9 Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.

МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

- Тема 2.1 Основные понятия и сущность производственной логистики.
Тема 2.2 Оптимизация внутрипроизводственных процессов.
Тема 2.3 Основы управления материальными потоками в производстве.
Тема 2.4 Основные понятия и сущность складской логистики.
Тема 2.5 Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
Тема 2.6 Система складирования.
Тема 2.7 Упаковка в логистике.
Тема 2.8 Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.

МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

- Тема 3.1 Сущность и роль товарных запасов в логистике.
Тема 3.2 Основные модели управления запасами.
Тема 3.3 Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.
Тема 3.4 Транспортная логистика.
Тема 3.5 Транспортная логистика.

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

Уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

Знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3 Структура междисциплинарного курса

МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Тема 1.1 Логистические системы в рыночной экономике.

Тема 1.2 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.

Тема 1.3 Логистические издержки и способы анализа логистической системы.

Тема 1.4 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях подразделениях.

МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Тема 2.1 Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

Тема 2.2 определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.

Тема 2.3 Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Целями освоения профессионального модуля являются: формирование у студентов практического опыта оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

Задачами модуля являются: формирование целостных знаний и умений: производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Профессиональный модуль «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» входит в профессиональный цикл.

Изучение профессионального модуля способствует формированию у операционного логиста следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате обучения обучающийся должен

Уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

Знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования

- логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3 Структура междисциплинарного курса

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Тема 1 Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.

Тема 2 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.

Тема 3 Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса.

Тема 4 Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей.

Тема 5 Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её элементов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГПОУ ЕТЭМ ГОУ ВПО ДОННУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

7.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

7.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.8. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников преподавателями выпускающей цикловой комиссией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая после ее рассмотрения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается в установленном порядке.

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 №596, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.10.2015 №640.

При исследовании основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике установлено, что обязательная часть программы на предмет распределения учебных часов для освоения дисциплин и профессиональных модулей соответствует Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Часы вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 78% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и использована следующим образом:

- увеличен (усилен) общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 148 часов;
- увеличен (усилен) профессиональный цикл общепрофессиональных учебных дисциплин в объеме 144 часа;
- увеличены часы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в объеме 828 часов.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной

деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование в части конечных результатов обучения в виде компетенций, видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, сформированные современным обществом.

Сформированные компетенции по планированию и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности на предприятиях и организациях разных форм собственности и видов деятельности позволят выпускникам осуществить эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованным в любой сфере экономики и управления.

Целесообразно рекомендовать данную программу для использования в подготовке специалистов для всех отраслей региона.

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор Енакиевского учебно-консультационного центра ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
к.э.н., доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



И.В. Жогова