

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым советом ГОУ ВПО «ДонНУ»
от 23.08.2019 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ГОУ ВПО
«ДонНУ»
от 30.08.2019 г. № 134/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки
49.04.03 Спорт
Квалификация (степень)
Академический магистр

Форма обучения

очная
заочная

Донецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1.	Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт	3
1.2	Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт	3
1.3.	Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	3
1.3.1.	Цель ОП магистратуры	3
1.3.2.	Срок освоения ОП магистратуры	4
1.3.3.	Трудоемкость освоения магистратуры	4
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт	9
4.1.	Учебный план	9
4.2.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	9
4.3.	Аннотации программ научно-исследовательской и преддипломной по профилю работы практик	9
4.4.	Рабочая программа государственной итоговой аттестации	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в ИФКС ДонНУ	10
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт	29
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ...	29
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП магистратуры	30

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт представляет собой комплект документов, разработанный и утверждённый Учёным Советом с учётом требований рынка труда в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО). ООП регламентирует цели образовательного процесса, ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание образовательного процесса, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Образовательная программа (ОП) магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП и соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Закон ДНР «Об образовании» (от 19 июня 2015 г.);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.03 Спорт высшего профессионального образования (магистратура) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 814 от 19 ноября 2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 № 830;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты Донецкого национального университета.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель ОП магистратуры

Цель ОП магистратуры заключается в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов для сферы физической культуры и спорта, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, в поддержании традиций высшего образования сферы физической культуры и спорта; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт системы подготовки спортсменов.

В области воспитания цель ОП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремлённости,

организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цели программы: 1) подготовка специалистов сферы спорта, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, культурно-организационную деятельность и учебно-тренировочную деятельность; 2) подготовка исследователей системы подготовки спортсменов, преподавателей высших учебных заведений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике сферы физической культуры и спорта с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.3.2. Срок освоения ОП магистратуры

Срок освоения ОП магистратуры: 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоёмкость ОП магистратуры

Трудоёмкость ОП магистратуры 120 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

Квалификация выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом: магистр спорта.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование в сфере физической культуры и спорта; организационная деятельность в сфере спорта; научно-исследовательская работа, профессионально-педагогическое мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физического воспитания, детско-юношеского, резервного спорта и спорта высших достижений;

2) образовательные организации высшего профессионального образования, высшие учебные заведения спортивного профиля, детско-юношеские спортивные школы, детско-

юношеские спортивные школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, спортивные клубы всех форм собственности, бассейны, спортивные и физкультурно-оздоровительные центры, школы высшего спортивного мастерства.

3) государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры

- 1) научно-исследовательская и научно-методическая;
- 2) научно-педагогическая;
- 3) организационно-управленческая;
- 4) тренерская.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ВПО ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации ВПО.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в дальнейшем готовится магистр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

повышать профессиональную компетентность в области выявления научных проблем и способов их решения;

изучать достижения отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

2) научно-педагогическая деятельность:

разрабатывать и реализовывать научно обоснованные образовательные, спортивные, оздоровительные программы, методики и технологии в области физической культуры и спорта;

совершенствовать традиционные педагогические средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;

обобщать и транслировать передовой профессиональный опыт в профессиональной среде;

формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

создавать благоприятный психологический климат в спортивном коллективе.

3) организационно-управленческая деятельность:

организация всех видов делового общения: беседы, дискуссии, полемики, круглые столы; творческие и профессиональные объединения по вопросам развития физической культуры и спорта;

подготовка и представление доказательств, обоснований, четкого аргументирования научных проблем в сфере физической культуры и спорта;

организация педагогического воздействия на группы и отдельных членов коллектива с целью их управления и достижения запланированного результата;

организация партнерского взаимодействия между участниками образовательного процесса;

обеспечение привлекательной профессиональной среды, эффективной и качественной профессиональной деятельности в развитии здоровой и полноценной личности.

4) тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

организовывать на высоком уровне учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта;

обобщать передовой профессиональный опыт тренеров-новаторов и внедрять его в учебно-тренировочный процесс;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки, имеющие место в спорте высших достижений и оценивать эффективность их применения;

использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

осуществлять спортивный отбор на основе передовых научных разработок (методик, форм, способов, имеющих место);

разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы в соответствии с квалификацией спортсмена;

определять приоритетные цели и пути их достижения;

прогнозировать спортивные результаты на этапах многолетней подготовки.

3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

способностью к использованию современного научного оборудования (ОК- 6).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2).

4. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

1) научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

способностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

способностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-6);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-7);

2) научно-педагогическая деятельность:

способностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-8);

способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт в области воспитания, образования и спортивной тренировки (ПК-9);

способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в постоянно изменяющейся среде (ПК-10);

способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать выводы, доказательства, умозаключения с целью четкого аргументирования выделенных проблем в области физической культуры и спорта (ПК-11);

способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-12);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-13);

способностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-14);

способностью к непрерывному самообразованию (ПК-15).

3) организационно-управленческая деятельность:

способностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-16);

способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурно-спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-17);

способностью и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-18);

способностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-19);

способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-20);

4) тренерская деятельность:

способностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-21);

способностью обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс (ПК-22);

способностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-23);

способностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-24);

способностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-25);

способностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-26);

способностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-27);

способностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-28);

способностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-29);

способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-30);

способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-31).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

В соответствии с требованиями ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и преддипломной по профилю работы практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебные планы для очной и заочной форм обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; списки необходимого материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт научно-исследовательская и преддипломная практика по профилю работы являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо как предшествующее для написания магистерской диссертации, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская практика и преддипломная практика по профилю работы.

Также предусмотрена научно-исследовательская работа (распределенная). Рабочие программы научно-исследовательской работы (далее – НИР), научно-исследовательской и преддипломной практик по профилю работы, сквозной программы практик размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики / проведения НИР); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики / НИР; необходимое материально-технического обеспечения, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы), выполняемой в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» в виде магистерской диссертации, размещена на официальном сайте ДонНУ в общем архиве рабочих программ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Программа содержит общие положения, описание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы; список компетенций и задач профессиональной деятельности, которыми должен обладать выпускник; правила оформления работы, рекомендуемое содержание доклада и критерии оценивания, необходимое материально-техническое обеспечение; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов; образец титульного листа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в ИФКС ДонНУ

Реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр теории и методики физической культуры, спортивных игр, адаптивной физической культуры, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, русского языка, циклических видов спорта, философии, педагогики, прикладной математики и теории систем управления.

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.03 Спорт составляет 15 человек, из них 1 – доктор наук, профессор, 1 – доктор наук, доцент, 9 преподавателей – кандидаты наук, доценты, 2 – кандидаты наук, ст. преподаватели, 2 – ст. преподавателя. Все работают по основному месту работы.

Преподавание дисциплин общенаучного цикла обеспечивают 5 преподавателей, из них 1 – доктор наук, доцент, 3 кандидата наук, доценты, и 1 преподаватель без степени.

Преподавание дисциплин профессионального цикла обеспечивают 11 преподавателей, из них 1 – доктор наук, профессор, 9 преподавателей – кандидаты наук, доценты, 2 – кандидаты наук, ст. преподаватели, 1 – ст. преподавателя. Все работают по основному месту работы.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Таблица 1

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Методология и методы научных исследований в области ФКС; История Донецкого спорта; Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах; Физическая культура и спорт в вузах, Научно-исследовательская практика; Преддипломная практика по профилю работы; Магистерская диссертация	Батищева Марина Робертовна, зав. кафедрой, доцент	Киевский государственный институт физической культуры – окончила в 1986 г.; специальность – физическая культура и спорт; квалификация – преподаватель-тренер по художественной гимнастике	Кандидат педагогических наук, доцент	33 года	33 года	зав. кафедрой кафедры ТМФК ИФКС ДонНУ, доцент	Штатный преподаватель
2	История и философия науки	Андриенко Елена Владимировна, профессор	Государственное высшее учебное заведение «Университет менеджмента образования», г.Донецк (2013 г., специальность - психология; квалификация - психолог). Макеевский экономико-	Доктор философских наук, доцент	16 лет	12 лет	профессор кафедры философии ДонНУ,	Штатный преподаватель

			гуманитарный институт (2008 г., специальность - язык и литература (английский); квалификация - преподаватель двух иностранных языков и зарубежной литературы). Донецкий государственный институт искусственного интеллекта (2005 г., специальность - философия; квалификация - религиовед, преподаватель философских и религиоведческих дисциплин)					
3	Педагогика высшей школы	Дихтяренко Галина Ивановна, доцент	Донецкий государственный университет, 1995 г., специальность - филолог; специалитет, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы. Донецкий институт повышения квалификации инженерно-педагогических работников, 1999г., специальность - Практическая психология, квалификация - практический психолог.	кандидат педагогических наук	32 года	10 лет	доцент кафедры педагогики ДонНУ	Штатный преподаватель
4	Теория спорта	Сидорова Виктория	Киевский государственный институт физической	Кандидат наук по	32 года	32 года	и.о. директора	Штатный преподават

		Викторовна, и.о. директора ИФКС, доцент, МСМК	культуры, 1987 г.; специальность – физическая культура и спорт; квалификация – преподаватель-тренер по спортивной гимнастике	физическо му воспитани ю и спорту, доцент			ИФКС ДонНУ, доцент, МСМК, кафедра ТМФК	ель
5	Охрана труда в отрасли	Сергеева Екатерина Сергеевна, ст.преп.	Донецкий национальный университет, 2009 г., магистратура, направление подготовки -Биофизика, магистр биофизики, преподаватель биологии и информатики	нет	10 лет	5 лет	ст.преп. кафедры биофизики ДонНУ	Штатный преподават ель
6	Иностранный язык профессиональной направленности	Прокофьева Светлана Викторовна, ДонНУ, ст. преподаватель	Донецкий национальный университет, 2012 г, специалитет, специальность - филология, квалификация - переводчик с англ. языка	Кандидат экономиче ских наук, ст. преподават ель	13 лет	12 лет	Ст. преподавате ль кафедры английского языка для естественны х и гуманитарн ых специальнос тей ДонНУ	Штатный преподават ель
7	Психология межличностных отношений в ФКС	Зенченков Илья Петрович, зам. и.о. директора ИФКС	Донецкий институт последипломного образования инженерно- педагогических работников, 2000 г., специальность - психология, квалификация – психолог. Докторантура, ГОУ ВПО	Кандидат педагогиче ских наук	24 года	18 лет	доцент кафедры Адаптивной физической культуры ИФКС ДонНУ	Штатный преподават ель

			«Луганский университет им. Т.Шевченко», 2018 г.					
8	Физическая культура и спорта в вузах	Доценко Юрий Алексеевич, ст.преп.	Луганский Национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, 2007 г., специальность – физическая культура и спорт; квалификация – учитель физического воспитания	Кандидат наук по физическому воспитанию и спорту	14 лет	14 лет	Старший преподаватель кафедры спортивных игр ИФКС ДонНУ	
9	Менеджмент в ФКС	Дубревский Юрий Михайлович, Доцент, заведующий кафедрой циклических видов спорта	Львовский государственный институт физической культуры 1983 г., специальность - физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по легкой атлетике	Кандидат педагогических наук, доцент	33 года	33 года	Доцент, заведующий кафедрой циклических видов спорта ИФКС ДонНУ	Штатный преподаватель
10	Рациональное питание в ФКС	Капланец Ирина Викторовна, доцент	Донецкий государственный университет, 1991 г., специальность - физиология, квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук, доцент	33 года	14 лет	доцент кафедры Адаптивной физической культуры ИФКС ДонНУ	Штатный преподаватель
11	Лечебная физическая культура	Ороховский Валентин Иосифович, профессор кафедры	Донецкий государственный медицинский институт им. М. Горького, 1963 г., специальность - врачебное дело, квалификация - врач-	доктор медицинских наук, профессор	57 лет	57 лет	профессор кафедры Адаптивной физической	Штатный преподаватель

		адаптивной физической культуры	лечебник				й культуры ИФКС ДонНУ	
12	Обработка результатов эксперимента	Горбачева Ольга Ивановна, ст. преподаватель	Донецкий государственный университет, 1994, специалитет, специальность - прикладная математика, квалификация - математик, преподаватель математики	нет	30 лет	16 лет	Старший преподават ель кафедры Прикладной математики и теории систем управления ДонНУ	Штатный преподават ель
13	Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС; Обработка результатов эксперимента	Григорьев Сергей Васильевич, доцент	Донецкий государственный университет, 1980, специалитет, специальность - математика, квалификация - математик	Кандидат технически х наук, доцент	29 лет	29 лет	Доцент кафедры Прикладной математики и теории систем управления ДонНУ	Штатный преподават ель
14	Профессиональная риторика и культура речи	Титаренко Эльвира Александровна, доцент кафедры русского языка	Донецкий национальный университет, 2006 г., специальность - украинский язык и литература, магистр филологии (украинской), преподаватель	Кандидат филологич еских наук	11 лет	7 лет	Доцент кафедры русского языка ДонНУ	Штатный преподават ель
15	Профессиональное мастерство	Шокотко Тарас Васильевич, Доцент	Донецкий государственный университет, 1971 г.; специалитет, специальность - история, специалист по истории и обществоведению; Донецкий Национальный	Кандидат педагогич еских наук, доцент	48 лет	26 лет	Доцент кафедры ТМФК ИФКС ДонНУ	Штатный преподават ель

			Университет 2005 г., специальность - физическое воспитание и спорт, квалификация - преподаватель-организатор физического воспитания и спорта					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	Требование ГОС	Фактическое значение	Требование ГОС	Фактическое значение	Требование ГОС	Фактическое значение	Требование ГОС	Фактическое значение
15	Не менее 70 %	100 %	Не менее 75 %	97 %		100 %	-	-

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

ИФКС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия по дисциплинам направления 49.04.03 Спорт проводятся в специализированных учебных кабинетах кафедры теории и методики физической культуры, адаптивной физической культуры, спортивных залах и учебно-технической лаборатории. Все специализированные учебные аудитории кафедр оснащены необходимым современным оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методическим материалом, переносным мультимедийным оборудованием.

Перечень специализированных учебных аудиторий, кабинетов и спортивных залов которые обеспечивают реализацию образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, а также их техническое оснащение приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ пп	Дисциплины:	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственно е ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Методология и методы научных исследований в области ФКС; История Донецкого спорта; Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах; Физическая культура и спорт в вузах,	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 216	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	История и философия науки	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 100	Учебная аудитория, оборудованная доской	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Педагогика высшей школы	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 218	Учебная аудитория, оборудованная доской	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Теория спорта	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 220	Учебно-методический кабинет, оборудованный наглядными и учебно-методическими	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000

			пособиями и переносным мультимедийным оборудованием		
	Охрана труда в отрасли	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд.218	Учебная аудитория, оборудованная доской	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Иностранный язык профессиональной направленности	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд.017	Учебная аудитория, оборудованная доской	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Психология межличностных отношений в ФКС	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 106	Учебно-методический кабинет, оборудованный наглядными и учебно-методическими пособиями и переносным мультимедийным оборудованием	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Физическая культура и спорта в вузах	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 028	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием и доской	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Менеджмент в ФКС	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 312	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Рациональное питание в ФКС	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд.103	Учебная аудитория, оборудованная	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120

			переносным мультимедийным оборудованием		от 25.04.2000
	Лечебная физическая культура	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд.	Кабинет спортивной медицины: - переносное мультимедийное оборудование, - шведская стенка, -зеркальная стена, -топчан, -стенды, -тонометр, -фонендоскоп, -настенный экран	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
			Зал аэробики: -скакалки-12 , -гимнастические палки-12, -пластиковые обручи-12, -гимнастические скамейки – 2, -шведская стенка-3 пролёта, -ковровая дорожка, -зеркальная стена, - гимнастические станки.	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Обработка результатов эксперимента	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 409	Учебная лаборатория технических средств обучения: -10 компьютеров. - демонстрационный экран	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Информационные	Донецк, ул. Байдукова, 80,	Учебная лаборатория	Оперативное	Свидетельство о праве

	технологии в науке и образовании в области ФКС	ауд. 409	технических средств обучения: -10 компьютеров. - демонстрационный экран	управление	собственности № 120 от 25.04.2000
	Профессиональная риторика и культура речи	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 308	Учебная аудитория , оборудованная наглядными пособиями и переносным мультимедийным оборудованием	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000
	Профессиональное мастерство	Донецк, ул. Байдукова, 80, ауд. 307	Учебно-методический кабинет , оборудованный наглядными пособиями и переносным мультимедийным оборудованием	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности № 120 от 25.04.2000

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. (См. приложение)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это научные журналы; педагогические, философские и энциклопедические словари.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства ДНР об интеллектуальной собственности и международных договоров ДНР в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Обеспечение образовательного процесса научной литературой, периодическими, справочно-библиографическими и другими изданиями из основного фонда библиотеки

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
1	Научные издания:		
1.1	Андриенко, Е. В. Этика и эстетика работы преподавателя высшей школы : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; Донецкий нац. Ун-т, Каф.философии. – Донецк :ДонНУ, 2016. – 114 с.	1	
1.2.	Артемьев В.П. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учеб. пособ. / А.П. Артемьев, В.В. Шутов. - Могилев: МНУ им. А.А. Кулешова, 2004. - 284с.	1	
1.3.	Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология : Учеб.пособие / Н.В. Басова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 414 с.	3	
1.4.	Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил.	1	
1.5.	Гребеньков, Г. В. Научные исследования: теория, методология, методика : теорет. и практ. вопр. науч.-исслед. труда / Г. В. Гребеньков ; Донец. ин-т внутр. дел. - Донецк : ДИВД, 2003. - 68 с.	1	
1.6	Давыдов В. Ю. Новые фитнес-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь) / В. Ю. Давыдов, А. И. Шамардинов, Г. О. Краснова. – Волгоград: ВГАФК, 2005. – 284 с.	1	
1.7.	Зеер, Э. Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: Учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности 0305.00 - Проф. обучение (по отраслям) / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк ; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. - 215 с.	1	
1.8.	Инновационная политика высшего учебного заведения / М.А. Девяткина, Т.А. Мирошникова, Ю.И. Петрова и др. ; Под ред. Р. Н. Федосовой ; Акад. инж. наук им. А.М. Прохорова. - М. : Экономика, 2006. - 178 с.	1	

1.9.	Коломиец, Б. К. Универсальные и интеллектуальные компетенции: обоснование и оценка / Б. К.Коломиец; Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов Моск. гос. ин-та стали и сплавов (технол. ун-та) ; Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. - Москва-Уфа, 2007. - 75 с.	1	
1.10	Коржуев, А. В. Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2003. - 300 с.	1	
1.11.	Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформ. / И. Н. Кузнецов ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". - М. : Дашков и К, 2004. - 427,[1] с.	1	
1.12.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 6-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2011. - 85 с.	1	
1.13.	Лебедихин А.В. Физическая культура: учеб. пособ. / А.В. Лебедихин, Т.М. Лебедихина - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2008. - 126 с.	1	
1.14.	Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л.П.Матвеев. – СПб: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.	1	
1.15.	Навроцкий, А. И. Высшая школа: теория и практика модернизации / А. И. Навроцкий ;Харк. нац.ун-т им. В. Н. Каразина. - Харьков :Харк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, 2007. - 194 с.	1	
1.16.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Ю. Петров ; Под ред. Е. С. Полат. - М. : ACADEMIA, 2000. - 272 с.	1	
1.17.	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
1.18.	Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать: учеб пособ / Н.Г.Озолин. – М: ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2003. – 863 с.	1	
1.19.	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с.: ил. - Библиогр. : С. 730-735.	1	
1.20.	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с.: ил. - Библиогр. : С. 685-695.	1	
1.21.	Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: учеб.-метод. пособ./ В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.	1	

1.22.	Основы научно-исследовательской работы студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2017. - 67 с.	1	
1.23.	Основы педагогического мастерства : (Учеб.-метод. пособие) / Сост. В. Е. Носач ; Донец. нац. ун-т ; Каф. педагогики и психологии. - Донецк :ДонНУ, 2002. - 58 с.	1	
1.24.	Петровская, Т.В. Мастерство спортивного педагога: учеб-метод. пособ. / Т.В. Петровская. – К., 2004. –104 с.	1	
1.25.	Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.	1	
1.26.	Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.	1	
1.27.	Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник / В.Н.Платонов. –К.: Олимпийская литература, 2004. – 800 с.	1	
1.28.	Развитие профессионализма преподавателей высшей школы : учебно-методическое пособие / [В.С. Агапов, В.И. Василенко, Н.И. Виноградова и др. ; под науч. ред. А.А. Деркача] ; Рос. акад. гос.службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 384 с.	1	
1.29.	Руденко Г.В. Индивидуализация профессионально-прикладной физической подготовки горно-геологических специальностей к деятельности, связанной с риском для жизни и здоровья / Г.В. Руденко. – СПб.: Изд-во СПбГПУ ЦТЦ, 2013. – 244 с.	1	
1.30.	Руденко Г.В. Совершенствование системы функциональных резервов адаптации студентов к профессиональной деятельности средствами физической культуры / Г.В. Руденко. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный горный университет. – 2012. – 187 с.	1	
1.31.	Современные технологии оздоровительной тренировки: метод. рек. (для студ. всех специальностей вузов физ.-спорт. профиля) / сост. М.Р. Батищева; ДИФКС. – Донецк, 2016. – 147 с.	1	
1.32.	Физическая культура и физическое воспитание студентов в техническом вузе: уч. пособ. / Под ред. проф. В.Ю. Лебединского, доц. Э.Г. Шпорина. – Иркутск: ИрГТУ, 2012. – 296 с.	1	
2	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
2.1.	Высшая школа (2013)	1	
2.2.	Наука в олимпийском спорте (2006-2014 гг)	1	
2.3.	Научный мир (2006-2011 гг)	1	

2.4.	Наш спорт (2012)	1	
2.5.	Охрана труда (2002-2011)	1	
2.6.	Пожарная безопасность (2009-2011)	1	
2.7.	Практическая психология и социальная работа (2003-2004)	1	
2.8.	Слобожанский научно-спортивный вестник (2010-2013)	1	
2.9.	Спортивная медицина (2010,2013)	1	
2.10.	Спортивный вестник Приднестровья (2001-2013)	1	
2.11.	Теория и практика физической культуры	1	
2.12.	Теория и методика физического воспитания и спорта (1994-2014)	1	
2.13.	Легкая атлетика 2008	1	
2.14.	Теория и практика физического воспитания (2014)	1	
2.15.	Теория и методика физического воспитания (2001-2012)	1	
2.16.	Физкультура и спорт (2000-2012)	1	
2.17.	Футбол (2005-2008)	1	
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.1.	Олимпийская арена (1995-2010)	1	
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.1.	Энциклопедия олимпийского спорта Украины / Под ред. В.М. Платонова. - М.: Олимпийская литература, 2005. – 463 с.	1	

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

Таблица 4

№ пп	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система ДонНУ (Приказ о создании № 97/05 от 21.04.2016 г.)	Система «ДонНУбиблиотех» Лиц.соглашение с 27.01.2016 по 27.01.2019 г.

№ пп	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
2	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): http://kdu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
3	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ), до февраля 2019 г. Тестовые доступы к ЭБС: Znanium.com, ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; Book.ru, Издательство «КноРус», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; КнигаФонд, ООО «Центр цифровой дистрибуции», Москва, РФ, до 30.06.2016 г.; «КуперБук», ООО «Купер Бук», до 14.10.2016
4*	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	нет

*** Пункт 4 предусматривает все электронные издания факультета (кафедры), которые сданы в Научную библиотеку ДонНУ**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей*. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив ГОУ ВПО «ДонНУ» формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и

навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств разработаны кафедрами, ведущими соответствующие дисциплины.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам: Методология и методы научных исследований в области ФКС; История Донецкого спорта; Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах; Физическая культура и спорт в вузах, История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория спорта, Охрана труда в отрасли, Иностранный язык профессиональной направленности, Психология межличностных отношений в ФКС, Менеджмент в ФКС, Рациональное питание в ФКС, Лечебная физическая культура, Обработка результатов эксперимента, Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС, Профессиональная риторика и культура речи, Профессиональное мастерство, Научно-исследовательская практика, Преддипломная практика по профилю работы.

Научно-исследовательская работа (подготовка ВКР), Итоговая государственная аттестация.

В составе образовательной программы, утвержденной приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ» от 30.08.2019 г. № 134/05. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику творческих заданий, рефератов; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП магистратуры.

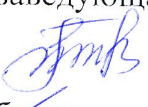

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры 49.04.03 Спорт государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации хранится на выпускающей кафедре

Разработчики образовательной программы

1. Руководитель образовательной программы: Батищева М.Р., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики физической культуры и спорта. 
2. Москалец Т.В., кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой спортивных игр. 

Рецензенты

1. Белых С.И., заведующий кафедрой физической культуры и воспитания Донецкого национального университета, кандидат наук, доцент, профессор, Мастер спорта СССР, Заслуженный работник физической культуры и спорта. 

ПОДПИСЬ **УЧЕБНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**
2. Деминская Л.А., и.о. ректора ГОУ ВПО ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», доктор педагогических наук, доцент. 

ЗАВЕЯЮ **М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО**

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 814 от 19 ноября 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 № 830.

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Процесс обучения студентов по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется на очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы, реализуемый за 1 и 2 учебные года - 48 зачетных единиц, за 3 учебный год – 24 зачетные единицы). Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется базовым учебным планом: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: научно-исследовательской и преддипломной. Магистрантам предоставляются для прохождения практик следующие базы: учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва), организации управления физической культурой и спортом районного, городского и республиканского уровней.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Рецензент:

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, профессор, МС СССР, Заслуженный тренер, заведующий кафедрой физического воспитания ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»»

С.И. Белых



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Рецензируемая образовательная программа высшего профессионального образования (далее ОП ВПО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, квалификация: Магистр представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 814 от 19 ноября 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 № 830.

Образовательная программа (ОП) магистратуры структурно состоит из комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию ОП и соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры на очной форме обучения составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы составляет 120 зачетных единиц).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами программы являются: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП ВПО.

Цель данной основной образовательной программы заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда в системе физической культуры и спорта с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, эрудиции, творческого воображения, заинтересованности в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, добросовестному отношению к выполнению должностных обязанностей и ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Структура ОП ВПО включает следующие блоки, а именно: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также сотрудники учреждений системы физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики. Также преимуществом при реализации образовательной деятельности представленной ООП ВПО является наличие современных баз прохождения практик.

Также необходимо признать высокий уровень качества содержательной составляющей учебного плана подготовки. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки специалистов в системе физической культуры и спорта.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка и анализ рабочих программ учебных дисциплин позволяют сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебная работа студентов в ОП ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики (научно-исследовательская и преддипломная по профилю работы).

В учебном процессе рецензируемой ОП ВПО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, работу в малых группах и др.

Разработанная основная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде: 1) научно-исследовательской практики в течение 4 недель; 2) преддипломной практики по профилю работы в течение 16 недель. Также учебным планом

предусмотрена научно-исследовательская работа (НИР), завершающим этапом которой является подготовка магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы, как доклады студента по результатам научных исследований на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках; подготовка публикаций в научных журналах; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, модульных контролей, комплекты заданий для самостоятельной работы; банк аттестационных тестов; экзаменационные билеты; перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество разработанной образовательной программы не вызывает сомнений. Образовательная программа может быть использована для подготовки студентов квалификации магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
и. о. ректора ГОУ ДПО «Донецкий
республиканский институт
дополнительного педагогического
образования»



Л.А. Деминская