

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Ученым Советом
ГОУ ВПО «ДОННУ»
23.08.2019, протокол №7

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ГОУ ВПО «ДОННУ»
от 30.08.2019 г. №134/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)	4
1.3.1	<i>Цель ООП магистратуры</i>	5
1.3.2	<i>Срок освоения ООП магистратуры</i>	5
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП магистратуры</i>	5
1.4	<i>Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы</i>	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	7
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	9
4.1	Базовый учебный план подготовки магистра	9
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин	9
4.3	Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	10
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В ДонНУ	10
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.2	Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	21
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	25
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	26

7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры	27
	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО	29
	МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В	
	СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – ДонНУ) по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общую характеристику основной образовательной программы;
- описание и ссылку на учебный план и календарный учебный график;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации;
- программу научно-исследовательской работы (для магистров);
- описание оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон Донецкой народной республики «Об образовании» от 7 июля 2015 года № 55-ІНС.
- Закон «О физической культуре и спорте» от 13 мая 2015 г., № 33 – І НС).
- Государственный образовательный Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года № 811, зарегистрированный 14 декабря 2015 года № 828.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;
- Локальные акты ДонНУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель ООП состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В области обучения цель ООП состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, углубленного высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОП магистратуры

2 года для очной формы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и 2,5 лет для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры

120 Зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь диплом о базовом высшем образовании образовательного уровня бакалавр соответствующего направления подготовки.

Кроме того, при приеме для обучения в магистратуре по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводятся вступительные экзамены по адаптивной физической культуре и иностранному языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование в сфере адаптивной физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, сферу управления, научно-исследовательские работы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов всех нозологических форм), разновозрастные и гендерные группы, реализующие свои потребности в двигательной активности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры;

2) образовательные организации высшего профессионального образования;

3) государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- 1) педагогическая;
- 2) реабилитационно-рекреационная;
- 3) научно-исследовательская;
- 4) организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, **готов решать следующие профессиональные задачи:**

1) педагогическая деятельность:

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в различных видах адаптивной физической культуры;
- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения учебного материала занимающимися с ограниченными возможностями;
- формировать благоприятный морально-психологический климат в профессиональной или учебно-воспитательной среде;
- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) реабилитационно-рекреационная:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;
- изыскивать современные способы педагогического воздействия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

3) научно-исследовательская деятельность:

- изучать отечественный и зарубежный опыт в решении оздоровительных задач средствами адаптивной физической культуры;
- выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и находить пути их устранения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах, применять научные методы и современные методики их решения;
- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

4) организационно-управленческая деятельность:

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления

спортивной деятельности различных категорий населения;

- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;
- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования и науки, физической культуры и спорта Донецкой Народной Республики;
- знать особенности финансово-хозяйственных отношений в сфере образования физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий физической культурой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести гражданскую и профессиональную ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);
- способность к самостоятельной деятельности в области сбора, обработки и использования научной информации и ее применения в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7).

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- способностью соблюдения норм этического поведения к лицам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, инвалидам, нацеленность на их физическое, психическое и духовное оздоровление (ОПК 4);

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

профессиональные (ПК)

1) педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обучать лица с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);
- способностью планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-8);
- способностью ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию в деятельности, установки на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом (ПК-9);
- способностью проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц занимающихся физической культурой и спортом (ПК-10);
- способностью к развитию личностных и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

2) реабилитационно-рекреационная деятельность:

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся (ПК-12);
- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-13);
- способностью творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-14);
- способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-15);
- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-16).

3) научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-17);
- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-19);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

4) организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационной деятельности (ПК-21);
- способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурно-спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-22);
- способностью и готовностью к принятию организационных решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-23);
- готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-24);
- способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационной деятельности (ПК-25).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

В соответствии с ГОС ВПО ДНР магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базовый учебный план подготовки магистра

Базовый учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Учебный план представлен на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на официальном сайте ДонНУ

(<http://donnu.ru/sveden/education>).

4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ГОС ВПО ДНР магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют и углубляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самообразования, вырабатывают практические навыки и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практик необходимо для написания выпускной квалификационной работы, а также для готовности к профессиональной деятельности по окончании университета.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР) размещены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education>).

Каждая из программ содержит описание области применения и места практики (соответственно, научно-исследовательской работы) в учебном процессе; структуру, описание (постановку целей, задач, требований к результатам прохождения практики / проведения НИР); вид практики, способы её организации; структуру и содержание практики / НИР; необходимое материально-техническое обеспечение, методы контроля; списки рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) В ДонНУ

Формируется в Донецком национальном университете на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В обеспечении данной образовательной программы задействованы преподаватели кафедр адаптивной физической культуры, спортивных игр, циклических видов спорта, биофизики, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, прикладной математики и теории систем управления, русского языка, философии,

педагогике.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – заведующей кафедрой адаптивной физической культуры, кандидатом медицинских наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в научных журналах и изданиях.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 96 % (432 лекционных часа из 450 лекционных часов, предусмотренных учебным планом).

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) составляет 16 человек, из них 3 – доктора наук (1 из них – совместитель), 7 преподавателей – кандидаты наук, 15 преподавателей работают по основному месту работы.

Преподавание дисциплин общенаучного цикла обеспечивают 6 преподавателей, из них 2 доктора наук, 1 кандидат наук, доцент и 2 преподавателя без степени.

Преподавание дисциплин профессионального цикла обеспечивают 11 преподавателей, из них 2 – доктора наук (из них – 1 совместитель), 6 преподавателей – кандидаты наук (3 из них – доценты), из них 10 преподавателей работают по основному месту работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел., ауд. часов)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
16 чел 1152 аудит.	Не менее 70%	100 % от общего количества	Не менее 50%	96% от общего количества		100 %		18%

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Характеристика педагогических работников								
№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Учёная степень, учёное (почётное) звание, категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	История и философия ФКС	Андриенко Елена Владимировна, профессор	Государственное высшее учебное заведение «Университет менеджмента образования», г. Донецк (2013 г., психология; психолог). Макеевский экономико-гуманитарный институт (2008 г., язык и литература; английский: преподаватель двух иностранных языков и зарубежной	Доктор философских наук, доцент	16	12	ГОУ ВПО ДонНУ, кафедра философии, профессор	Штатный преподаватель

			литературы), Донецкий государственный институт искусственного интеллекта (2005 г., философия; религиоведение, преподаватель философских и религиоведческих дисциплин)					
2	Методология и методы научных исследований в области ФКС	Гришун Юлия Анатольевна	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, 1998 г. специальность: «Лечебное дело» , врач-лечебник,	Кандидат медицинских наук, доцент	28	12	ГОУ ВПО ДонНУ, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры	Штатный преподаватель
3	Педагогика высшей школы	Дихтяренко Галина Ивановна	Донецкий государственный университет, 1995 г., специальность «Филолог»; высшее, специалитет. Донецкий институт повышения квалификации инженерно- педагогических работников, 1999г., специальность		32	10	ГОУ ВПО ДонНУ, кафедра педагогики старший преподаватель на должности доцента кафедры педагогики	Штатный преподаватель

			«Практическая психология»					
4	Охрана труда в отрасли	Сергеева Екатерина Сергеевна	Донецкий национальный университет, 2009 г.		9	4	ГОУ ВПО ДонНУ кафедра биофизики, старший преподаватель	Штатный преподаватель
5	Оздоровительно-реабилитационные технологии в физической культуре и спорте	Люгайло Светлана Станиславовна	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, 1992 г., специальность: «Стоматология», врач-стоматолог Соискатель в аспирантуре, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, специальность: «Физическая реабилитация», очная докторантура Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, специальность:	Доктор наук физического воспитания и спорта	32	9	Врач Донецкого Республиканского врачебно-физкультурного диспансера	Внешний совместитель

			«Физическая реабилитация»					
6	Специальные медицинские группы в средних и высших профессиональных учебных заведениях	Люгайло Светлана Станиславовна	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, 1992 г., специальность: «Стоматология», врач-стоматолог Соискатель в аспирантуре, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, специальность: «Физическая реабилитация», очная докторантура Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, специальность: «Физическая реабилитация»	Доктор наук физического воспитания и спорта	32	9	Врач Донецкого Республиканского врачебно-физкультурного диспансера	Внешний совместитель
7	Специальные медицинские группы в средних и высших	Капланец Ирина Викторовна	Донецкий государственный университет, «Физиология»,	Кандидат биологических наук	32	14	ГОУ ВПО ДонНУ доцент кафедры адаптивной физической	Штатный преподаватель

	профессиональн х учебных заведениях		биолог, преподаватель биологии и химии				культуры	
8	Психология межличностных отношений в ФКС	Зенченков Илья Петрович	Донецкий институт последипломного образования инженерно- педагогических работников, Специальность «Психология», психолог	Кандидат педагогически х наук	24	18	ГОУ ВПО ДонНУ и.о. зам. директора Института физической культуры и спорта, доцент кафедры адаптивной физической культуры	Штатный преподаватель
9	Психология межличностных отношений в ФКС	Красулина Валентина Алексеевна, ассистент	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»., 2017 г., «Психология», магистр Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов на Дону,		2	2	ГОУ ВПО ДонНУ, Институт физической культуры и спорта, кафедра адаптивной физической культуры, ассистент	Штатный преподаватель

			2017 г., «Психология», магистр					
10	Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС	Григорьев Сергей Васильевич	Донецкий государственный университет, специальность «Математика», математик	Кандидат технических наук, доцент	29	29	ГОУ ВПО ДонНУ, доцент кафедры прикладной математики и теории систем управления	Штатный преподаватель
11	Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС	Горбачева Ольга Ивановна, старший преподаватель	Донецкий государственный университет, «Математика»,		30	16	ГОУ ВПО ДонНУ, кафедра прикладной математики и теории систем управления, преподаватель	Штатный преподаватель
12	Профессиональная риторика и культура речи	Титаренко Эльвира Александровна, доцент	Донецкий национальный университет «Украинский язык и литература»,	к.ф.н.	11 лет	7 лет	ГОУ ВПО ДонНУ, кафедра русского языка, доцент	Штатный преподаватель
13	Лечебная физическая культура	Ороховский Валентин Йосипович	Донецкий государственный медицинский институт им. М. Горького, специальность «Врачебное дело», врач-лечебник	Доктор медицинских наук, профессор			ГОУ ВПО ДонНУ, Институт физической культуры и спорта, профессор кафедры адаптивной физической культуры	Штатный преподаватель
14	Лечебная физическая культура	Филиппова Александра Петровна	Донецкий институт психологии и предпринимательства		10	5	ГОУ ВПО ДонНУ, институт	

			, 2004 г., «Психология» ГОО ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта», 2018 г., магистратура «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»,				физической культуры и спорта, кафедра адаптивно й физической культуры, ассистен т	
15	Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях	Доценко Юрий Алексеевич	Луганский национальный педагогический университет имени Т. Шевченко, физическое воспитание	Кандидат физвоспитания	15	14	ГОУ ВПО ДонНУ Институт физической культуры и спорта, старший преподаватель кафедры спортивных игр	Штатный преподаватель
16	Обработка результатов эксперимента	Григорьев Сергей Васильевич	Донецкий государственный университет, специальность «Математика», математик	Кандидат технических наук, доцент	29	29	ГОУ ВПО ДонНУ доцент кафедры прикладной математики и теории систем управления	Штатный преподаватель
17	Менеджмент в ФКС/ Управление спортивными сооружениями и комплексами	Дубревский Юрий Михайлович	Львовский государственный институт физической культуры , «Физическая	Кандидат педагогически х наук, доцент	33	33	ГОУ ВПО ДонНУ Институт физической культуры и спорта, заведующий	Штатный преподаватель

			культура и спорт», Преподаватель физического воспитания, тренер по легкой атлетике 13.00.04 – теория и методика профессионального образования, доцент по специальности теория и методика профессионального образования, «Формирование управленческой компетентности будущих специалистов физического воспитания и спорта в процессе профессиональной подготовки»				кафедрой циклических видов спорта	
18	Оценка и контроль физического развития детей школьного возраста/ Современные проблемы в АФК	Капланец Ирина Викторовна	Донецкий государственный университет, «Физиология», биолог, преподаватель биологии и химии	Кандидат биологических наук	32	14	ГОУ ВПО ДонНУ доцент кафедры адаптивной физической культуры	Штатный преподаватель
19	Рациональное питание в ФКС/	Капланец Ирина	Донецкий государственный	Кандидат биологических	32	14	ГОУ ВПО ДонНУ доцент кафедры	Штатный преподаватель

	Нутрициология	Викторовна	университет, «Физиология», биолог, преподаватель биологии и химии	наук			адаптивной физической культуры	
20	Иностранный язык профессионально й направленности/ методика обучения в высшей школе	Прокофьева Светлана Викторовна	Донецкий национальный университет, бакалавриат, 2012 г., «Филология» магистратура, 2013 г. «Перевод»		14	13	ГОУ ВПО ДонНУ Старший преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей	Штатный преподаватель

5.2. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В научной библиотеке университета по всем предметам, предусмотренным настоящей ООП, имеется учебная, учебно-методическая и научная литература. Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет не менее 0,25 экземпляра на каждого студента. Библиотечные фонды университета обеспечиваются различными научными периодическими изданиями: Nature, Biology Bulletin, Bulletin of Experimental Biology and Medicine, Human Physiology, Neuroscience and Behavioral Physiology, Russian Journal of Developmental Biology, Адаптивная физическая культура, Вища школа, Культура физическая и здоровье, Медицинская реабилитация, курортология, физиотерапия, Науковий світ, Основи здоров'я та фізичної культури, Охрана труда, Практична психологія та соціальна робота, Спортивна медицина, Физкультура и спорт, Теория и практика физической культуры, Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации, Физическая культура

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ студентов к ресурсам Internet в читальных залах Научной библиотеки и компьютерном классе института к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: научной электронной библиотеке eLibrary (Россия), электронно-библиотечной системе Znanium.com Научно-издательского центра ИНФРА-М (круглосуточный доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний), электронно-библиотечной системе BOOK.ru. (тестовый доступ к Библиотеке, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России), электронно-библиотечной системе "КнигаФонд" (коллекция из 153236 изданий, десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов), к полнотекстовым вариантам научных статей ЭБС "КуперБук" (учебные издания по основным дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях, полностью соответствует требованиям образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы), поисковым система Google, Yandex, Rambler и др. Точками доступа к этой информации являются: зал каталогов, зал информационно-справочной работы.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	нет
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах	ед.	-

	дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2019
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	113
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1862
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	204
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	нет
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	Да/нет	да

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
	Наименование электронно-библиотечной системы предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех http://www.bibliotech.ru/ eLibrary.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp? Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/ Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», https://www.biblio-online.ru/ Онлайн-сервис «Book on Lime» https://bookonlime.ru/ Онлайн-сервис « Book on Lime » от ООО «Книжный дом университета» (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) представляет новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России https://bookonlime.ru/
	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС БиблиоТехДо 27.12.2020 г. Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте ScienceIndex для авторов. Доступ к разделу ЭБС Юрайт "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя" Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). Сервис BookOnLime (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.).
	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ДонНУ	

Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания	
	Журналы	
1.	Адаптивная физическая культура	2006-2014
2.	Безпека життєдіяльності	2007-2008
3.	Вища школа	2013
4.	Життя проти СНІДУ	2007-2008
5.	Культура физическая и здоровье	2007
6.	Медицинская реабилитация, курортология, физиотерапия	1998-1999
7.	Наука в олимпийском спорте	2005-2014
8.	Науковий світ	2006-2011

9.	Наш спорт	2012
10.	Олімпійська арена	1995-2010
11.	Основи здоров'я та фізичної культури	2008
12.	Охрана труда	2002-2011
13.	Пожежна безпека	2009-2011
14.	Практична психологія та соціальна робота	2003-2004
15.	Світогляд	2007-2009
16.	Слобожанський науково-спортивний вісник	2010-2013
17.	Спортивна медицина	2010,2013
18.	Спортивний вісник Придніпров'я	2001-2013
19.	Теория и практика физической культуры	
20.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	1994-2014
21.	Легкая атлетика	2008
22.	Теорія і практика фізичного виховання	2014
23.	Теорія та методика фізичного виховання	2001-2012
24.	Физическая культура	2000-2014
25.	Фізичне виховання в школі	2003-2014
26.	Фізичне виховання в рідній школі	2012-2014
27.	Фізичне виховання в школах України	2013-2014
28.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации	2006-2011
29.	Физкультура и спорт	2000-2012
30.	Футбол	2005-2008

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной работы студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и к сети Интернет возможен как в компьютерном классе, так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными преимущественно за последние 10 лет и классическими университетскими учебниками без ограничения на год издания. ДонНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы (ауд. 005, 028, 025, 018, 017, 016, 014, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503).
- компьютерный класс (ауд. 409), оснащенный достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания

дисциплин и специальных курсов.

- аудиторный фонд лекционных аудиторий (104-а, 100, 310);
- спортивные залы по видам спорта;
- актовый зал.

Все учебные комнаты, лекционные аудитории, спортивные залы находятся в корпусе Института физической культуры и спорта ДонНУ по адресу: ДНР, 83054, г. Донецк ул. Байдукова, 80.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками,

мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

ДонНУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ГОС ВПО ДНР магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП на соответствующих кафедрах ДонНУ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах дисциплин).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника ДонНУ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) государственная итоговая аттестация включает государственного экзамена по адаптивной физической культуре и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, читаются обзорные лекции, проводятся консультации. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;
- теоретическая и практическая ценность работы;
- содержание работы – соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- использование источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;
- качество оформления текста – общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;
- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе выпускной квалификационной работы.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГЭК оценок выпускной квалификационной работы сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов выпускной квалификационной работы, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену регламентируются стандартом университета.

**РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Разработчики:

*Руководитель основной образовательной
программы:*

к.мед.н, доцент, зав. кафедрой
адаптивной физической культуры



Ю.А. Гришун

и.о. зам. директора института
физической культуры и спорта,
к.пед.н, доцент кафедры
адаптивной физической культуры



И.П. Зенченков

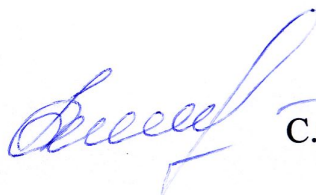
к.б.н, доцент кафедры
адаптивной физической культуры



И.В. Капланец

Эксперты:

доктор наук по физическому
воспитанию и спорту,
врач Донецкого Республиканского
врачебно-физкультурного диспансера



С.С. Люгайло

доктор медицинских наук, профессор
кафедры адаптивной физической культуры



В.И. Ороховский

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года, № 811.

Рецензируемая ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 2 года; на заочной форме обучения – 2,5 года (объем программы, реализуемый за период обучения – 120 зачетных единиц). Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 (Базовая и вариативная части, состоящие из общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются базовым учебным планом магистра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: научно-исследовательской и преддипломной (подготовка магистерской диссертации) и научно-исследовательской работы. Студентам для прохождения практик предоставляются следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, Донецкий Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, КУ «Клиническая больница №5 города Донецка».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически

осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).



Рецензент:
доктор наук по физическому
воспитанию и спорту, зав. ОМО

С.С. Люгайло

Подпись Люгайло С.С. подтверждаю

Зав. о/и

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта, представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению. В нем сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям требованиям по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года, № 811.

В ООП определены цель магистерской программы, срок ее освоения и трудоемкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

ООП включает требования к организации практик и научно-исследовательской работы, кадровому составу, учебно-методическому, информационному и материально-техническому обеспечению учебного процесса, оценке результатов усвоения программы.

В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний.

Содержание учебных дисциплин и практик вытекает из целей, задач и планируемых результатов, выраженных в форме формируемых компетенций.

Цели и результаты обучения по образовательной программе подготовки магистров направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) огласованы с работодателями предприятий и организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, что способствует их востребованности на рынке труда. Кроме того, работодатели принимают непосредственное участие в реализации ООП, осуществляя преподавание ряда дисциплин, руководство практиками магистров, работу в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) отвечает современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Доктор медицинских наук, профессор
кафедры адаптивной физической культуры
ГОУ ВПО ДонНУ, Институт физической
культуры и спорта



В.И. Ороховский



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО