

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ДонГУ

В.И. Сторожев

«28»

04

2023г.

ПРОГРАММА

**кандидатского экзамена
по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий,
французский)**

Донецк – 2023

Программа кандидатского экзамена по дисциплине **«История и философия науки»** для аспирантов всех направлений подготовки и специальностей.

Введение

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для освоения, независимо от направления и специальности подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Курс является теоретическим ядром научной картины мира, интегрирует профильные дисциплины, изучение которых предусмотрено конкретной образовательной программой, в смысловое целое. Знания в области истории и философии науки расширяют мировоззренческий горизонт будущего ученого, формируют культуру «практического разума» соискателя ученой степени, совершенствуют его познавательный инструментарий; они окажут помощь в научной деятельности, в том числе, в работе над кандидатской диссертацией. История и философия науки – междисциплинарный массив знаний, включающий следующие предметно-проблемные области: природа, структура, эволюция научного знания; формы научного познания, их трансформации в потоке исторического времени; наука как социальный и культурный феномен.

Цель изучения дисциплины состоит в постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов эволюции науки, философском ее осмыслении как специфического типа знания и явления культуры.

Задачи дисциплины:

- системно изучить предметную, структурную, функциональную конфигурацию философии науки, усвоить ее понятийно-категориальный аппарат;
- интерпретируя науку как систему знаний, освоить проблемные сегменты эпистемологии (теории познания) с выходом на онтологические вопросы современной науки и философии;
- в историко-философском ракурсе рассмотреть эволюцию науки, сформулировав и обнаружив инновационные варианты решения проблемы роста научного знания;
- исследовать архитектуру науки, теоретические и прикладные составляющие ее логико-методологического арсенала;
- усовершенствовать навыки моделирования концептуальных каркасов и познавательных матриц, а также алгоритмов использования философских принципов и методов в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть антропный и социально-культурный аспект науки, специфика ее отношений с другими формами духовной жизни;
- развить навыки философского осмысления научных проблем и умения самостоятельной работы с массивами научной информации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен *знать:*

- дисциплинарную матрицу «Истории и философии науки», ее место в системах научных и философских знаний;
- дефиниции и классификации ключевых дисциплинарных концептов;
- содержание фундаментальных учений, теорий, гипотез и дискуссионных тем философии науки;
- алгоритмы критического анализа научных парадигм, а также философских когнитивных массивов, ориентированных на сциентистскую проблематику;
- особенности возникновения, закономерности, специфику эволюции науки, ее основания и направления самоопределения;
- предметное и проблемное содержание конвенционально фиксированных периодов исторического развития науки;
- состояние современной научной картины мира, стратегии исследования в эпоху постнеклассической науки;
- метафизические и онтологические основания науки, структуру научного знания и формы научного познания;
- логико-методологические аспекты научного знания и познания в дескриптивной и нормативной программах;
- основания этики и социологии науки, тематическое пространство рубрик «наука и культура», «наука и образование»;

уметь:

- использовать философские и общенаучные методы исследования и построения теории;
- анализировать базовые положения философских и научных парадигм, находить предметные и проблемные поля в различных теориях философии науки;
- обнаруживать взаимосвязь и взаимодействие сегментов философской и научной картин мира;
- находить актуальные тематические рубрики в истории науки, эвристические проблемы на территории онтологии, эпистемологии, логики, методологии, этики и социологии науки;
- критически интерпретировать содержание философских и научных понятий и категорий, формулировать дефиниции, конструировать классификации и типологии;
- использовать теоретические логико-методологические программы на практике для интерпретации сциентистских объяснительных схем, номологического и фактуального базиса, проведения конкретных научных исследований и подготовки диссертации;
- применять научную методологию для формулировки и решения мировоззренческих и образовательных задач, экстраполировать знания по социологии, этике, деонтологии науки в практическую плоскость;
- определять приоритетные направления и перспективы развития научного знания, вести конструктивный диалог с оппонентами, работать с научной и методической литературой.

Структура экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет (всего билетов 30) включает три вопроса: один вопрос в билете связан с анализом дисциплинарной матрицы, историей науки и эволюцией философии науки (разделы 1-3). Второй и третий – охватывают философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук: их функциональность и структурированность, онтологические, эпистемологические, логико-методологические темы, культурологические социологические, этические вопросы (разделы 4-7). Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 40 минут.

Аспиранту, давшему ответы на вопросы билета, предлагается дать ответы на два дополнительных вопроса, которые прямо или косвенно связаны с темой диссертационного исследования, либо представляют собой расширение смыслового пространства тем, затронутых при ответе на вопросы билета.

Обязательной формой подготовки соискателей и допуском к сдаче кандидатского экзамена является реферат по истории и философии науки. Тема реферата согласовывается с научным руководителем диссертации и кафедрой философии. Тему реферата соискатель выбирает, в конечном счете, самостоятельно, но с учетом пожелания своего научного руководителя. Предлагается следующая схема работы над рефератом: на подготовительный этап отводится первый месяц (выбор темы, подбор литературы, консультации с преподавателем). После того как тема выбрана и согласована, она заносится преподавателем в журнал. Тема выбирается из предложенного перечня или индивидуально назначается аспиранту исходя из его профессиональных интересов и тематики будущей диссертации. На втором этапе, который продолжается в течение следующего месяца, изучается литература, делаются заготовки, выписки, продумывается логика развития темы и составляется план написания реферата. На третьем этапе завершается проработка темы, и аспирант непосредственно приступает к написанию реферата. Здесь необходимо логически обработать, обобщить собранный материал, продумать общую структуру реферативной работы, связность и последовательность в освещении ее содержания.

На этапе рецензирования преподаватель обращает внимание на полноту освещения избранной темы, ее теоретико-философскую содержательность, умение автора самостоятельно излагать изученный материал и творчески применять полученные философские знания в своей профессиональной области, понимать их мировоззренческое и методологическое значение. Выявляется также научная полнота реферата и навыки владения автором научным понятийным аппаратом. Аспирант до экзамена должен ознакомиться с рецензией и, если необходимо, исправить отмеченные недостатки.

Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое шести локальных оценок, полученных за ответы на вопросы билета, дополнитель-

ные вопросы, плюс оценка за реферат. Если нет однозначного среднего значения, преимущество отдается оценкам, полученным за ответы на вопросы билета.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать экзамен по данной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

Тематическое содержание курса

Раздел 1. История и философия науки: предмет, структура, анализ ключевого концепта

«История и философия науки»: объект, предмет, цель, задачи понятийно-категориальный аппарат, методологический арсенал, место в системе современного образования. Междисциплинарный характер курса. Взаимосвязь философии науки и истории науки. Вопрос о демаркации науки и философии. Концепт «наука»: этимология, многообразие дефиниций. Философия и наука в духовной эволюции человечества. Наука в историческом, культурологическом, социологическом, антропологическом, этическом измерениях. Влияние философских идей на эволюцию научных знаний. Сциентизм и антисциентизм в историческом ракурсе Наука: проблема структурирования. Основания науки. Понятие научной картины мира. Концепт «научная революция». Научные революции и трансформации научной картины мира. Направления самоопределения и функции науки. Классификация наук. Науковедение и STS.

Раздел 2. История науки

История и историография науки. Интернализм и экстернализм. Проблема периодизации истории науки. Закономерности (тенденции) развития науки. Вопрос Дж. Нидэма. Знания и технологии Древних цивилизаций. Возникновение философии, математики и теоретического естествознания в Древней Греции. Космоцентризм досократиков. Атомизм Демокрита. Онтология и эпистемология Платона. Метафизика, физика, логика Аристотеля. Античные учения о человеке и обществе. Естествознание, медицина в эллинистический период. Геоцентризм Птолемея. Средневековая картина мира. Гносеологический потенциал христианства. Математика и естествознание в эпоху Средневековья. Рождение университета. Развитие естествознания и медицины, технические изобретения средневекового Востока. Социально-политическая характеристика Ренессанса. Культура эпохи Возрождения. Натурализм и пантеизм. Становление классической науки во второй половине XVI в. Гелиоцентризм. Научная революция XVI – XVII вв.: изобретение науки. Математика и астрономия в XVII в. Роль физики в генезисе классической науки. Проблема метода познания. Теория познания И. Канта.

Эволюция математики в XVIII-XIX вв. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование химии. Успехи астрономии. Начала геологии и биологии. Эволюционизм Техника и технологии в классическую эпоху. Социально-гуманитарные науки в классическую эпоху. Кризис классической физики. Зарождение неклассической науки: квантовая теория и теория относительности. Эволюция квантовой механики. Копенгагенская интерпретация. Возникновение современной космологии. Математика, химия, биология в 1900-1939 гг. Технические инновации неклассической науки. Тенденции развития современной (постнеклассической) науки. Эволюция физики и Стандартная модель ФЭЧ. Освоение космоса. Современная космология и Λ CDM модель. Развитие биологии, медицины, химии. Синергетический поворот. Техника и технологии в современной науке. Компьютеризация и языки программирования. Изменение информационно-коммуникационного ландшафта. Эволюция социально-гуманитарных наук в XX – начале XXI в. Нерешенные проблемы современной науки.

Раздел 3. Эволюция философии науки

Становление философии науки. У. Хьюэлл. О. Конт и формирование позитивизма. Конвенционализм. Неокантианская философия науки. Феноменология. Формирование исторической эпистемологии. Инструментализм. Аналитическая традиция рефлексии над наукой. «Первый позитивизм». Эмпириокритицизм. Э. Мах. «Лингвистический поворот». «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Неопозитивизм. «Венский кружок». Стандартная концепция науки. Эволюция философии лингвистического анализа. Постпозитивизм. «Большая четверка»: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд. Критический рационализм. Методология научно-исследовательских программ. Методологический анархизм. Формирование парадигмального подхода. М. Полани: «личностное знание». Социологизация философии науки. Неопрагматизм. Философская герменевтика и гуманитарное знание. Структурализм. Марксизм и советская философия науки. Постмодернизм и философия науки. «Сильная программа» в социологии научного знания. Конструктивный эмпиризм. Акторно-сетевая теория. Историческая эпистемология в начале XXI в. Философия науки П. Галисона. Концепция научной объективности Э. Агацци. Философия науки в Российской Федерации. Тенденции развития философии науки в начале XXI в.

Раздел 4. Эпистемология. Онтологические проблемы науки

Предмет эпистемологии. Эпистемология как основание философии науки. Исторические типы эпистемологии. Направления современной эпистемологии. Проблема определения концептов «знание» и «познание». Знание и вера. Типологии знания. Специфика научного знания. Уровни и структура познания, плюрализм когнитивных практик. Иррациональное в познании. Проблема надежности знания. Истина как идеал знания и универсалия

культуры. Основные теории истины. Истина в естественных и социально-гуманитарных науках. Релятивность знаний и релятивизм. Проблема роста научного знания. Понятие «междисциплинарной прививки». Кумулятивизм и парадигмальная модель. Определение, структура, типы, функции парадигмы. «Допарадигмальная наука». «Нормальная наука». Причины и типология научных революций. Проблема демаркации науки и метафизики. Вопрос о метафизическом базисе научных теорий. Онтологические основания познавательных программ. Онтология и язык. Понятие концептуального каркаса. Теория онтологической относительности У. Куайна. Полисемия понятия «реальность». Разновидности реализма. Конструктивизм. Понятие материи в истории философии и науки. Время и пространство как философские и научные категории. Движение и развитие. Онтологические импликации квантовой физики. Онтологический статус техники. Альтернативы реальности: множественные и возможные миры. Современная философия сознания и естественные науки.

Раздел 5. Эпистемологическая структура науки

Проблема критериев структурирования научного знания и познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Знак и референт. Проблемы референции. Типы научных понятий. Понятийно-категориальный аппарат естествознания и социально-гуманитарных наук. Проблема элиминации теоретических терминов. Логический анализ высказывания и умозаключения: сциентистский ракурс. Аналитические и синтетические суждения. Научный закон: определение, типология, функции. Научное объяснение: базис, типы, функции. Дедуктивно-номологическая схема объяснения К. Гемпеля. Понимание и объяснение. Научное предсказание. Формы научного познания как логико-методологические «атомы». Научная проблема: определение, этапы постановки, требования. Научный факт: определение, типы, свойства, структура, формально-логические аспекты. Фактуализм и теоретизм. Факт в социально-гуманитарных науках. Специфика исторического факта. Гипотеза: определение, типология, функциональность, процессуальность, логико-методологические требования. Гипотеза ad hoc. Научная теория: проблема дефиниции, структура, классификации, функции. Логика построения развитых теорий в классической науке. Пролиферация теорий. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса. Проблемно-решающая модель Л. Лаудана.

Раздел 6. Методология научного познания

Методология и метод. Формальная логика и логика научного исследования. Философская методология и философские методы. Естественнонаучная и социально-гуманитарная методология: общее и особенное. Метод как подход, принцип, способ. Общенаучные принципы: системности, детерминизма, историзма. Объект и субъект познания в естествознании и социально-гуманитарных науках. Принцип объективности и его импликации. Частнона-

учные принципы. Доктринальная методология: джастификационизм. Верификация и фальсификация. Принцип дополнительности. Общенаучные, частнонаучные, локальные (специальные) методы. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент. Проблема решающего эксперимента. Специфика мысленного эксперимента. Описание, сравнение, измерение. Моделирование. Теоретические методы: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, сравнительно-исторический, генетический, абстрагирование, идеализация, формализация. Логические методы. Определение и классификация (типология). Абдукция и контекст открытия. Дедукция, индукция и контекст обоснования. Индукция в логико-методологическом пространстве. Аналогия: познавательный потенциал и ограничения. Роль аналогии в истории науки.

Раздел 7. Наука как социально-культурное явление

Знание как компонент культуры. Наука как элемент современной культуры. Взаимодействие науки с другими формами общественного сознания. Особенности религиозной картины мира. Наука и религия. Научное, художественное, социальное творчество. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного знания и познания. Игровые аспекты науки. Научная рациональность и проблема диалога культур. Наука, правовое сознание и правовая культура. Наука и повседневность. Наука в пространстве средств массовой информации и социальных сетей. Паранаука, псевдонаука, нетрадиционная наука, лженаука. Наука и общество. Институционализация науки как исторический процесс. Понятие научного сообщества и научной коммуникации. Архитектура современной науки. Диалектика социального и научно-технического прогресса. Наука и образование в исторической ретроспективе. Феномен университета. Проблемы современного образования. Вопрос о государственном регулировании науки. Наука в пространстве экономики и социально-политической жизни. Наука и идеология. Наука и власть. Антропология науки: историческая реконструкция образа ученого. Индивидуальное и коллективное в науке. Формы и уровни познавательных идеалов и норм науки. Социальные нормативы науки. Понятие этоса науки. Этика науки как нормативная система принципов и регламентаций научной деятельности.

Экзаменационные вопросы

1. Объект, предметно-проблемные области, цели и задачи, понятийно-категориальный аппарат дисциплины «История и философия науки».
2. Философия и наука в духовной эволюции человечества. Наука как элемент культуры.
3. Философия в системе наук. Философия и научная картина мира.
4. Взаимосвязь философии науки и истории науки. Науковедение и STS.
5. Влияние философских идей на формирование и эволюцию научных теорий.

6. Наука в пространстве аксиологии. Сциентизм и антисциентизм в историческом ракурсе.
7. Структура философии науки. Философия науки и философские проблемы конкретных наук.
8. Определение (дефиниция) как логическая операция. Многообразие определений науки.
9. Проблема структурирования науки и определения ее оснований. Области самоидентификации науки (маркеры научности).
10. Функции науки. Диалектика социального и научно-технического прогресса.
11. Классификация и типология как логические операции. Классификация наук.
12. Историография науки: единство и многообразие подходов.
13. Проблема периодизации истории науки. Закономерности развития науки. Вопрос Дж. Нидэма.
14. Возникновение философии, математики и естествознания в Древней Греции.
15. Онтология и эпистемология Платона. Метафизика, логика и физика Аристотеля.
16. Естествознание, математика, учения о человеке и обществе в эллинистический период.
17. Специфика средневековой картины мира. Естествознание в эпоху Средневековья.
18. Развитие естествознания и технические изобретения в эпоху Возрождения.
19. Становление классической науки. Математика и астрономия в XVII в.
20. Роль физики в генезисе классической науки. Техника и технологии в классическую эпоху.
21. Методологическая проблематика в философии XVII-XVIII вв. Теория познания И. Канта.
22. Эволюция естествознания и математики в XVIII-XIX вв. Становление и развитие новых наук о природе.
23. Развитие социально-гуманитарных наук в XVIII-XIX вв.
24. Кризис классической науки: причины, протекание, следствия.
25. Зарождение неклассической науки: квантовая теория и теория относительности.
26. Открытие микромира. Квантовая механика. Копенгагенская интерпретация и ее критика А. Эйнштейном.
27. Развитие астрономии в 1900-1939 гг. Возникновение современной космологии.
28. Эволюция математики, химии, биологии в 1900-1939 гг. Развитие техники.

29. Тенденции развития современной (постнеклассической) науки и ее нерешенные проблемы.
30. Эволюция современной физики и Стандартная модель ФЭЧ.
31. История освоения космического пространства и достижения новейшей космологии. Λ CDM космологическая модель.
32. Развитие современной биологии, медицины, химии. Синергетика.
33. Техника и технологии в современной науке. Компьютеризация и изменение информационно-коммуникационного ландшафта.
34. Эволюция социально-гуманитарных наук в XX – начале XXI в.
35. Проблема роста научного знания. Определение, структура, функции научной парадигмы.
36. Концепт «научная революция». Причины и типология научных революций.
37. Научная революция XVI – XVII вв.: изобретение науки.
38. Научные революции и трансформации научной картины мира.
39. Становление философии науки: У. Хьюэлл, О. Конт и первый позитивизм.
40. Второй позитивизм (эмпириокритицизм). Неокантианская философия науки. Историческая эпистемология.
41. «Лингвистический поворот», Л. Витгенштейн и аналитическая философия. Анализ как метод научного и философского познания.
42. Влияние прагматизма на философию науки: инструментализм. Нео-прагматизм.
43. Неопозитивизм и Стандартная концепция науки.
44. Постпозитивизм: общая характеристика. Философия науки К. Р. Поппера.
45. Философия науки И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
46. Постмодернизм и философия науки. «Сильная программа» в социологии научного знания, конструктивный эмпиризм, акторно-сетевая теория.
47. Философия науки П. Галисона и Э. Агацци.
48. Советская философия науки. Философия науки в Российской Федерации.
49. Онтологические основания познавательных программ. Наука и метафизика.
50. Трансформация концептуального каркаса, содержания и проблем онтологии под влиянием естествознания. Онтологический статус техники.
51. Онтология и язык. Проблемы референции.
52. Концепт «реальность» в философии и науке. Типы реализма. Конструктивизм.
53. Альтернативы реальности: множественные и возможные миры.
54. Эпистемология как основание философии науки. Предметно-проблемные области и исторические типы эпистемологии.
55. Направления современной эпистемологии.

56. Многообразие определений знания. Знание и вера. Познание: определение, структура, формы, виды.
57. Типология знания. Специфика научного знания и познания.
58. Вопрос о плюрализме когнитивных практик. Рациональное и иррациональное в научном познании. «Личностное знание» и научное творчество.
59. Релятивность знаний и релятивизм. Конвенционализм. Проблема несоизмеримости.
60. Истина как гносеологический идеал и универсалия культуры. Теории истины: история и современность.
61. Эпистемологическая структура науки. Уровни научного познания.
62. Научное понятие. Понятийно-категориальный аппарат естествознания и социально-гуманитарных наук: общее и особенное.
63. Типы научных понятий. Проблема элиминации теоретических терминов.
64. Научный закон: определение, типология, функции.
65. Описание, понимание, объяснение, прогноз. Функции и типы научного объяснения.
66. Научная проблема: определение, уровни, постановка и этапы разработки, типы.
67. Научный факт. Фактуализм и теоретизм.
68. Типология фактов. Специфика исторического факта.
69. Гипотеза: определение, функции, этапы разработки, типы. Требования, предъявляемые к гипотезе.
70. Научная теория: проблемы определения и структурирования. Классификации научных теорий.
71. Функции научных теорий. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, функционирование, альтернативы.
72. Метод и методология. Формальная логика и логика научного исследования.
73. Философская и естественнонаучная методология: общее и особенное. Специфика социально-гуманитарной методологии.
74. Объект и субъект познания. Принцип объективности в естественных и социально-гуманитарных науках.
75. Общенаучные принципы познания: системность, историзм, детерминизм.
76. Естественнонаучные принципы познания. Принципы социально-гуманитарных наук.
77. Эмпирические методы познания. Типология экспериментов.
78. Теоретические методы познания. Специфика моделирования.
79. Абдукция, гипотеза *ad hoc* и контекст открытия.
80. Дедукция, индукция и контекст обоснования. Индукция в логико-методологическом пространстве.

81. Аналогия: познавательный потенциал и ограничения. Роль аналогии в истории науки.
82. Антропология науки: историческая реконструкция образа ученого. Индивидуальное и коллективное в современной науке.
83. Социальная природа познания. Понятие научного сообщества.
84. Профессионализация и институционализация науки как исторический процесс. Организация современной науки.
85. Сознание как природный и социокультурный объект. Наука и современная философия сознания.
86. Наука и образование в исторической ретроспективе. Проблемы современного образования.
87. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного знания и познания.
88. Этика науки. Проблема ценностной нейтральности науки.
89. Особенности религиозной картины мира. Наука и религия.
90. Наука, средства массовой информации, социальные сети. Паранаука, псевдонаука, нетрадиционная наука, лженаука.

Основная литература

- Бессонов Б. Н.* История и философия науки: учебное пособие для магистров – М.: Юрайт, 2014. – 395 с.
- Бучило Н. Ф., Исаев И. А.* История и философия науки: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 432 с.
- Волошин В. В.* История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2021. – 434 с.
- Горохов В. Г.* Философия и история науки: учебное пособие. – Дубна: ОИЯИ, 2012. – 211 с.
- История и философия науки: учебник* / Т. П. Матяш, Е. Ю. Положенкова, К. В. Воденко, Г. И. Могилевская. – М.: КНОРУС, 2016. – 272 с.
- История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей* / Под ред. М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. – М.: Проспект, 2018. – 688 с.
- История и философия науки: учебник для вузов* / А. С. Мамзин и др.; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – М.: Юрайт, 2019. – 360 с.
- Лебедев С. А.* Философия науки: краткая энциклопедия. – М.: Академический проект, 2008. – 692 с.
- Лебедев С. А.* Философия науки: терминологический словарь. – М.: Академический проект, 2011. – 268 с.
- Микешина Л. А.* Философия науки: учебное пособие. – М.: Погресс-Традиция: МПСИ Флинта, 2005. – 464 с.
- Никифоров А. Л.* Философия и история науки: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 174 с.
- Рузавин Г. И.* Философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 183 с.

Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: учебная хрестоматия / Сост. А. А. Печенкин. – М.: «Логос», 1996. – 400 с.

Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. – М.: КНОРУС, 2005. – 528 с.

Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 333 с.

Философия науки / Под ред. С. А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект; Альма-матер, 2007. – 731 с.

Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Редкол.: И. Т. Касавин, В. А. Лекторский, А. С. Карпенко и др. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 1248 с.

Дополнительная литература

Агацци Э. Научная объективность и ее контексты. – М.: Прогресс-Традиция, 2017. – 688 с.

Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и коммент. А. Ф. Грязнова. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 191 с.

Аналитическая философия: становление и развитие. Антология / Общ. ред. и сост. А. Ф. Грязнова. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 528 с.

Бунге М. Философия физики. – М.: Прогресс, 1975. – 352 с.

Вайнберг С. Объясняя мир: Истоки современной науки. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 474 с.

Визгин В. П. Наука в ее истории: взгляд философа. – М.: Издательский дом Яск, 2020. – 696 с.

Вильчек Ф. Красота физики: Постигая устройство природы. – М.: Альпина нон-фикшн, 2017. – 604 с.

Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 177 с.

Вригт Г. Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. – М.: Прогресс, 1986. – 600 с.

Вуттон Д. Изобретение науки: Новая история научной революции. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2018. – 656 с.

Гайденко П. П. Эволюция понятия науки: Становление и развитие первых научных программ. – М.: Наука, 1980. – 568 с.

Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.). – М.: Наука, 1987. – 448 с.

Гемпель К. Г. Логика объяснения. – М.: ДИК, 1998. – 240 с.

Деар П., Шейтин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015. – 576 с.

- Дойч Д. Структура реальности. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 614 с.
- Ивин А. А. Современная философия науки. – М.: Высш. шк., 2005. – 592 с.
- Илларионов С. В. Теория познания и философия науки. – М.: РОССПЭН, 2007. – 535 с.
- Кант И. Критика чистого разума // Соч. в 6 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1964. – 799 с.
- Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. – М.: Прогресс, 1971. – 392 с.
- Касавин И. Т. Наука – гуманистический проект. – М.: Весь мир, 2020. – 496 с.
- Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М.: Прогресс, 1985. – 282 с.
- Козн М., Нагель Э. Введение в логику и научный. – Челябинск: Социум, 2010. – 655 с.
- Куайн У. В. О. Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000. – 385 с.
- Кун Т. Структура научных революций. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С. 9–268.
- Лазарев Ф. В. Истина и структура реальности. Основы интервальной методологии. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 456 с.
- Лакатос И. Методология исследовательских программ. – М.: АСТ, 2003. – 380 с.
- Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.
- Микешина Л. А. Философия познания. Проблемы эпистемологии гуманитарного знания. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 560 с.
- Никоненко С. В. Аналитическая философия: основные концепции. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. – 546 с.
- Огурцов А. П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. – СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. – 503, 495, 336 с.
- Перспективы реализма в современной философии: сб. трудов / Под ред. В. А. Лекторского. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2017. – 464 с.
- Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. – М.: Прогресс, 1985. – 344 с.
- Поппер К. Логика научного исследования. – М.: АСТ, 2010. – 565 с.
- Поппер К. Предположения и опровержения: Рост научного знания. – М.: АСТ, 2004. – 638 с.
- Пружинин Б. И. Ratio serviens? Контурь культурно-исторической эпистемологии. – М.: РОССПЭН, 2009. – 423 с.
- Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. – К.: Ника-Центр, 2001. – 560 с.
- Социальная эпистемология: идеи, методы, программы / Под ред. И. Т. Касавина. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 712 с.
- Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М.: «Прогресс», 2000. – 744 с.

Столярова О. Е. Исследования науки в перспективе онтологического поворота. – М.: Русайнс, 2015. – 190 с.

Тулмин С. Человеческое понимание. – М.: Прогресс, 1984. – 328 с.

Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. – М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 413 с.

Фейерабенд П. Прощай, разум. – М.: АСТ: Астрель, – 2010. – 480 с.

Фейнман Р. Характер физических законов. – М.: АСТ, 2016. – 256 с.

Хинтиikka Я. Логико-эпистемологические исследования. – М.: Прогресс, 1980. – 448 с.

Холтон Дж. Тематический анализ науки. – М.: Прогресс, 1981. – 384 с.

Хьюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФРАН, 1994. – 326 с.

Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: УРСС; «ЛИБРОКОМ», 2013. – 512 с.

Чудинов Э. М. Природа научной истины. – М.: Политиздат, 1977. – 312 с.

Щедровицкий Г. П. Избранные труды. – М.: Школа Культурной Политики, 1995. – 800 с.

Эпистемология сегодня. Идеи, проблемы, дискуссии: монография / Под ред. И. Т. Касавина и Н. Н. Ворониной. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 413 с.

Программа разработана с ориентацией на паспорт научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники, а также с учетом содержания паспортов научных специальностей 5.6.2. Всеобщая история, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.7.2. История философии, 5.7.5. Логика.

Разработчик программы: д. филос. н., доц. Волошин В. В.

Программа одобрена на заседании кафедры философии, протокол от «23» марта 2023 г. № 6.

Зав. кафедрой философии

Волошин В. В.