

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах работы по теме
(НИР общий фонд, НИР в рамках рабочего времени преподавателей)
(необходимо почеркнуть)
за период 01.01.2017 по 30.12.2017 года
Конструирование эвристико-дидактических систем как средства
управления обучением математике»
(шифр Г-16 / 41)

1. Научный руководитель (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) _____
Скафа Елена Ивановна, доктор пед.наук, профессор, проректор по научно-методической и
учебной работе, зав.каф. высшей математики и методики преподавания математики, тел.40-11, e-mail:
e.skafa@mail.ru

2. Ответственный исполнитель (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) _____
Евсеева Е.Г., д.пед.н., доц. профессор кафедры высшей математики и методики
преподавания математики, тел.21-01, e-mail: eeg.donntu@gmail.com

3. Список исполнителей:

№№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание
1.	Гончарова И.В.,	Канд. пед. наук, доцент
2.	Шурко Г.К.	Канд. физ.-мат.. наук, доцент
3.	Тимошенко Е.В.	Канд. пед. наук,
4.	Прач В.С.	Канд. пед. наук, доцент
4.	Абраменкова Ю.В.	-
5.	Мурмилова Д.Ю.	-
6.	Селякова Л.И.	
7.	Пустовая Ю.В.	
8.	Дерий И.А.	
9.	Прокопенко Н.А.	
10.	Цикавая Ю.Н.	

4. Объект исследования (не более 10 строк текста): процесс обучения математике студентов педагогических специальностей химических факультетов и процессы создания обучающих систем, мультимедийных тренажеров по математическим дисциплинам в условиях высокоразвитых информационно-коммуникационных технологий.

5. Цель работы (не более 10 строк текста): разработка научно-обоснованной методической системы профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии, способствующей формированию его профессиональной компетентности средствами эвристико-дидактических конструкций.

6. Основные научные (научно-технические) результаты работы (не более 20 строк текста): определен и разработан *профессионально ориентированный компьютерный тренажер по математике* как электронное средство учебного назначения, позволяющее осуществлять как построение математических моделей химических процессов и явлений, так и обучение действиям по математическому моделированию; *разработана* структура и программная реализация компьютерной системы для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов «Электронное портфолио студента». *Выделены*: типология математических моделей химических процессов, которые в дальнейшей работе сможет использовать учитель химии; действия по математическому моделированию, используемые при решении задач химического содержания; средства формирования профессионально ориентированной учебной деятельности будущего учителя химии. Практическая значимость исследования состоит: в разработке учебно-методического пособия «К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии» как средства реализации межпредметных связей математики и профессиональных дисциплин; в разработке учебно-методического пособия «Математика в профессиональной

деятельности учителя химии» как средства проектирования и организации профессионально ориентированной учебной деятельности.

7. Отрасль применения результатов НИР: образование, педагогические науки

8. Практическая значимость НИР заключается: в разработке и внедрении в практику обучения математике профессионально ориентированного компьютерного тренажера как средства формирования способов действий по математическому моделированию у будущего учителя химии; в создании компьютерной системы для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов «Электронное портфолио студента» как средства рефлексии, самоконтроля и самооценивания студентов; в разработке мультимедийных презентаций к лекциям-визуализациям, практическим занятиям, творческим самостоятельным работам как средства реализации профессиональной направленности обучения математике.

Разработанный инструментарий может быть использован преподавателями, методистами, авторами учебников и учебных пособий.

9. Пути и сроки внедрения: рекомендации, предложения, а также авторские учебные пособия, электронные пособия и тренажеры были внедрены в педагогическую практику Донецкого национального университета, г. Донецк (9 актов о внедрении).

10. Ожидаемый эффект от внедрения результатов: созданная методическая система профессионально-ориентированного обучения математике будущих учителей химии способствует более эффективному формированию способов действий, необходимых студентам для осуществления будущей педагогической деятельности, развитию математической культуры, формированию приемов моделирования и качеств, связанных с умением использования ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

11. Объем финансирования в отчетном году (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

12. Заказчик (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

13. Таблица показателей

№ п/п	НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛ-ВО, ед.
ЗАЩИЩЕНО:		
1	докторских диссертаций	-
2	кандидатских диссертаций	1
3	дипломных работ	6
4	курсовых работ	8
5	магистерских работ	3
СОЗДАНО научно-технической продукции НТП (видов изделий), ВСЕГО, в том числе:		
6	новой техники	-
7	новых технологий	1
8	новых материалов	
9	сортов растений и пород животных	-
10	новых методов, теорий	1
12	другое (что именно – подать информацию в приложении)	12*
ВНЕДРЕНО* НТП в производство, созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
13	новой техники	
14	новых технологий	

15	<i>новых материалов</i>	
16	<i>сортов растений и пород животных</i>	
17	<i>новых методов, теорий</i>	
18	<i>другое (подать информацию в приложении)</i>	

ВНЕДРЕНО* НТП в учебный процесс, созданной в соответствующие периоды, всего единиц,
в том числе:

19	<i>новой техники</i>	-
20	<i>новых технологий</i>	2
21	<i>новых материалов</i>	
22	<i>сортов растений и пород животных</i>	-
23	<i>новых методов, теорий</i>	2
24	<i>другое (подать информацию в приложении)</i>	5** актов о внедрении за 2017 г. и 4*** акта за 2016 г (не включ. в отчет 2016 года)

ПУБЛИКАЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ

ПРИМЕЧАНИЕ: количество монографий, учебников, пособий, статей, указанных в этой форме, должно совпадать с их количеством в детальном списке публикаций кафедрального отчета за год с указанием всех исходных данных

ОПУБЛИКОВАНО

25	<i>монографий</i> , всего единиц	
	-"- печ.листов**:	-
	в т.ч. в соответствии к требования ВАК	
	-"- печ.листов:	
	в т.ч. изданных за рубежом, единиц:	
	-"- печ.листов:	
26	<i>учебников</i> , единиц	-
	-"- печ.листов:	
27	<i>учебных пособий</i> , единиц	9
	-"- печ.листов:	110,44
28	<i>публикаций (статей)</i> , единиц	33
	-"- печ.листов:	20,39
	в т.ч.: в специализированных изданиях, единиц	12
	-"- печ.листов:	9,95
	в т.ч.: в зарубежных изданиях, единиц	11
	-"- печ.листов:	6,45
	в т.ч.: в изданиях, входящих в Scopus, журналы с импакт-фактором (Webometrics) и другие	-
	-"- печ.листов:	-
29	<i>тезисов</i> , единиц	29
	-"- печ.листов:	3,67
30	Количество проведенных <i>научных семинаров</i> (не кафедральных) и <i>конференций</i> , единиц	4
	из них международных	2

31	Участвовали в выставках , всего: в том числе в международных	-
37	Количество представленных экспонатов , единиц	-

Создано НТП:

3* - а) электронный учебник «Методика обучения математике: организация самостоятельной работы студентов» (авторы: Е.И.Скафа, А.В.Хитрик, А.Ф.Германенко);

б) мультимедийный методический тренажер для обучения будущего учителя математики работе с текстовыми задачами (авторы: Е.И. Скафа, М.В. Дрозд, Е.С. Кобец);

в) компьютерный тренажер по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной» для студентов химических факультетов университетов (автор: Ю.В.Абрдаменкова).

г) девять учебных и учебно-методических пособий.

Внедлено:

5** а) технологию проектирования и организации учебной деятельности по математическому моделированию студентов химического факультета;

б) электронный учебник «Методика обучения математике: организация самостоятельной работы студентов»;

в) мультимедийный методический тренажер для обучения будущего учителя математики работе с текстовыми задачами;

г) учебно-методическое пособие «К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии»;

д) компьютерный тренажер по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной» для студентов химических факультетов университетов.

4*** а) теорию деятельностного обучения математике в высшей профессиональной школе;

б) деятельностно ориентированную технологию обучения математике в высшей профессиональной школе;

в) технологию проектирования и организации учебной деятельности по математике в высшей профессиональной школе на базе предметной модели студента;

г) учебного пособия «Практикум по решению профессионально направленных математических задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ».

14. Общий список публикаций по НИР (оформляется согласно ГОСТу)

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Горр Г.В. К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии: учеб.-метод. пособие для студ. хим. спец. / Г.В. Горр, Ю. В. Абраменкова. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 92 с. (8,2 п.л.)

2. Евсеева Е.Г. Математическое моделирование в химии: учебно-методическое пособие для студентов химических специальностей / Е.Г. Евсеева, Ю.В.Абраменкова, С.С. Попова. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 194 с. (22,5 п.л.)

3. Евсеева Е.Г. Практикум по высшей математике для студентов инженерных специальностей / Е.Г. Евсеева, Н.А. Прокопенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – 120 с. (14,0 п.л.)

4. Евсеева Е.Г. Математика в профессиональной подготовке инженера: векторная алгебра / Е.Г. Евсеева, Н.А. Прокопенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017 (18,6 п.л.)

5. Евсеева Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности / Е.Г. Евсеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017 (27,5 п.л.)

6. Практикум по высшей математике (для студ. техн. спец. заочной формы обучения) /Сост.: Н.В.Азарова, С.А.Руссиян, О.А.Рудакова, В.С.Прач, Я.В.Зиновьева. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 170 с. (9,88 п.л.)

7. Гончарова И.В. Тематические тесты по истории математики / И.В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 59 с. (3,43 п.л.)

8. Практикум по решению математических задач: тематические тесты. Часть 1 / Сост. И. В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 57 с. (3,31 п.л.)

9. Практикум по решению математических задач: тематические тесты. Часть 2 / Сост. И. В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 52 с. (3,02 п.л.)

СТАТЬИ

1. Абраменкова Ю.В. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя химии в рамках профессионально ориентированного обучения математике / Ю.В. Абраменкова // Научная сокровищница образования Донетчины : науч.-метод. журнал.– Донецк, 2017. – № 1. – С. 32-37. (0,7 п.л.)

2. Гончарова И.В. Управление самостоятельной работой учащихся при решении заданий по алгебре и началам математического анализа / И.В. Гончарова, Е.А. Попова // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ. редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 45. – С.75-80. (0,52 п.л.)

3. Гончарова И.В. Управление эвристической деятельностью учащихся старшей школы на факультативе по математике / И.В. Гончарова, Ю.В. Пустовая // Дидактика математики: проб-лемы и исследования: междунар. сб. научных работ. редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2016. – Вып. 44. – С.54-64. (0,7 п.л.)

4. Евсеева Е.Г. Дидактические особенности проектирования системы контроля результатов учебной деятельности по высшей математике на основе деятельностного подхода / Е.Г. Евсеева, З.А. Соловьева // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 28-36. (1,4 п.л.).

5. Евсеева Е.Г. Профессиональная компетентность преподавателя математики в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Г.М. Улитин // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.44. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С. 31-35. (1,4 п.л).

6. Прокопенко Н.А. Интегрированное учебное пособие как средство обучения математике студентов технического университета на основе интегративного и деятельностного подходов / Н.А. Прокопенко // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 55-65. (1,6 п.л)

7. Пустовая Ю.В. Методика создания эвристического факультатива по алгебре и началам анализа / Ю.В. Пустовая // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки №4. – г.Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – С. 136-142 (0,8 п.л.)

8. Селякова Л.И. Фундаментальная подготовка будущего учителя математики при изучении курса «Алгебраические структуры» / Л.И.Селякова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 38: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. –С.126-136. (0,63 п.л).

9. Скафа Е.И. Алгебраические структуры в фундаментальных курсах алгебры и теории чисел / Е.И. Скафа, Л.И. Селякова // Дидактика математики: проблемы и исследования: Междунар. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 12-20 (0,5 п.л).

10. Цикавая Ю. С. Обоснование актуальности проблемы использования электронных средств учебного назначения в инклюзивном математическом образовании / Ю.С. Цикавая // Дидактика математики: проблемы и исследования: Междунар. сб. наук. работ / редкол.: Е. И. Скафа (наук. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 44. – С.64-69. (0,7 п.л).

11. Шурко Г.К. Научные основы внедрения компетентностного похода в высшем педагогическом образовании / Г.К. Шурко // Вестник Донецкого национального университета: Серия Б. Гуманитарные науки. – №4. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 126-135 (0,5 п.л).

12. Шурко Г.К. Научные основы подготовки будущего учителя математики / Г.К. Шурко // Дидактика математики: проблемы и исследования: Междунар. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 66-74 (0,5 п.л).

СТАТЬИ В ДРУГИХ ИЗДАНИЯХ

1. Бырдин А.П. Обращение нелинейных аналитических операторов некоторого класса в теории вязкоупругости / А.П. Бырдин, В.С. Прач, А.А.Сидоренко // Вопросы теории и приложений математических моделей механики и процессов переноса: межвуз. сб. науч. тр.

Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – Вып. 3. – С. 9–16. (0,47 п.л.).

2. Бырдин А.П. О распространении плоских термоупругих волн в наследственно-упругой среде / А.П. Бырдин, В.С. Прач, А.А. Сидоренко // Вопросы теории и приложений математических моделей механики и процессов переноса: межвуз. сб. науч. тр. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – Вып. 3. – С. 17–22. (0,4 п.л.).

3. Евсеева Е.Г. О качестве учебной литературы по высшей математике для студентов технического университета / Е.Г. Евсеева, Г.М. Улитин // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 276–281. (0,4 п.л.).

4. Евсеева Е.Г. Профессионально направленное обучение будущих преподавателей химии на основе компетентностного и деятельностного подходов / Е.Г. Евсеева, Ю.В. Абраменкова, С.С. Попова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Серия: Педагогика (История и теория математического образования). – Елец, 2017. – Вып. 38. – С. 83–95. (1,51 п.л.).

5. Евсеева Е.Г. Активные методы обучения в системе подготовки будущих преподавателей математики / Е.Г. Евсеева // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практической конф., г. Барнаул, 17–18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 82–87. (0,4 п.л.).

6. Евсеева Е.Г. Межнаучная интеграция в педагогическом математическом образовании / Е.Г. Евсеева, Г.К. Шурко // Модернизация содержания педагогического образования: проблема и пути решения: сборник статей / под общей ред. д. пед. наук, проф. Р.К. Серёжниковой. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2016. – С. 32–39. (0,93 п.л.).

7. Евсеева Е.Г. Методическая компетентность преподавателя математики в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Е.В. Тимошенко // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 264–271. (0,46 п.л.).

8. Евсеева Е.Г. Преемственность математической подготовки бакалавров и магистров экономики / Е.Г. Евсеева, Т.Н. Загурская // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 64–70. (0,4 п.л.).

9. Евсеева Е.Г. Реализация профессиональной направленности обучения математике студентов-химиков при изучении линейной алгебры и аналитической геометрии / Е.Г. Евсеева, С.С. Попова // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республикаской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 399–408 (0,35 п.л.).

10. Евсеева Е.Г. Формирование наглядно-образного мышления студентов при обучении математике / Е.Г. Евсеева, Б.В. Забельский // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республикаской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 377–383 (0,35 п.л.).

11. Евсеева Е.Г. Формирование учебной мотивации в обучении математике студентов высшей профессиональной школы / Е.Г. Евсеева, Л.И. Герасимов // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республикаской студенческой научно-технической конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 357–363 (0,35 п.л.).

12. Мурмилова Д.Ю. Эвристические компьютерные тренажеры в обучении алгебре в высшей профессиональной школе / Д.Ю. Мурмилова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17–18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 153–160 (0,47 п.л.).

13. Прокопенко Н.А. Разработка интегрированного учебного пособия для студентов технического университета по векторной алгебре на основе деятельностного обучения / Н.А. Прокопенко // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 190–200. (0,64 п.л.).

14. Пустовая Ю.В. Методика формирования эвристических умений учащихся в процессе изучения темы «Показательные неравенства» / Ю.В. Пустовая // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX международной научно-

практической конференции, г.Барнаул, 17–18 октября 2017 года / под ред. Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 224-229. (0,4 п.л.)

15. Селякова Л.И. Фундаментальная подготовка будущего учителя математики при изучении курса «Алгебраические структуры» [текст] / Л.И. Селякова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 38: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – С.126-136. (0,63 п.л.).

16. Селякова Л.И. Пропедевтика обучения алгебраическим структурам в курсе «Математическая логика» для фундаментальной подготовки будущих учителей математики [текст] / Л.И. Селякова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 104-110 (0,44 п.л.).

17. Скафа Е.И. Требования к современному учебнику математики / Е.И. Скафа // Материалы второй научно-практ. конф. «Наследие А.П. Киселева»: ДонРИДПО, 17-18 ноября 2017г. – С.5-12 (0,4 п.л.).

18. Скафа Е.И. Актуализация эвристических ситуаций на уроках геометрии по теме: «Многогранники» / Е.И. Скафа, Е.В. Предко // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс].– Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 408-414 (0,35 п.л.).

19. Скафа Е.И. Эвристическое обучение математике как методическая система развития личности учащегося / Е.И. Скафа // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 235-241 (0,4 п.л.).

20. Шурко Г.К. Роль дополнительного математического образования в системе подготовки будущих специалистов высшего профессионального образования / Г.К. Шурко// Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 235-241 (0,4 п.л.).

21. Шурко Г.К. Роль учебно-методического центра математического просвещения в развитии математических способностей школьников / Г.К. Шурко, А.В. Хитрик // Материалы Междунар. электронной научно-практ. конф. «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях», г. Донецк, 2-31 октября 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donridpokonf.tilda.ws/>. – Загл. с экрана. – С. 58-62. (0,29 п.л.)

ТЕЗИСЫ

1. Абраменкова Ю. В. Интеграция математики и физической химии как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов химических специальностей / Ю.В. Абраменкова // Эвристика и дидактика математики: материалы VI Междунар. научно-метод. дистанционной конф.-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк, 2017. – С. 4-5. (0,11 п.л.)

2. Гончарова И.В. Использование учебных материалов А.П. Киселёва в подготовке будущего учителя математики / И.В. Гончарова // Материалы второй научно-практ. конф. «Наследие А.П. Киселева»: ДонРИДПО, 17-18 ноября 2017г. – С.8-10 (0,17 п.л.).

3. Гончарова И.В. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности / И.В. Гончарова, Э.М. Пригонец // Математическая культура инженера // Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс].– Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 414-418.

4. Гончарова И.В. Использование компьютера при выполнении лабораторных работ по математике для формирования профессиональных компетенций студентов направления подготовки «Документоведение и архивоведение» / И.В. Гончарова, А.В. Должикова // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психолого-педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 227-229.

5. Гончарова И.В. Использование элементов занимательности при изучении аналитической геометрии / И.В. Гончарова, Э.М. Пригонец // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психологопедагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 250-252.

6. Гончарова И.В. Разработка содержания обучения теме «Функции и пределы» в курсе математического анализа / И.В. Гончарова, В.С. Телятник // Математическая культура инженера // Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 419-423.

7. Гончарова И.В. Роль исторических сведений в процессе обучения математике / И.В. Гончарова, Ю.Ю. Овчаренко // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психологопедагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 247-248.

8. Гончарова И.В. Система эвристически ориентированных задач как средство коррекции сформированности эвристических умений / И.В. Гончарова, В.С. Телятник // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психологопедагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. – С. 258-260.

9. Дерий И.А. Адаптация студентов-первокурсников как одна из составляющих успешного обучения в ВУЗе/ И.А. Дерий // «Эвристика и дидактика математики» VI Междунар. научно-метод. дистанционная конф.-конкурс молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2017 – с. 15-17.

10. Дерий И.А. Приемы мотивации к поступлению обучающихся в педагогические университеты /И.А. Дерий, Е.И. Скафа // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.225-226 (0,1п.л.).

11. Евсеева Е.Г. Метод математического моделирования как способ реализации профессиональной направленности обучения математике студентов-химиков / Е.Г. Евсеева, С.С. Попова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.248-249 (0,1п.л.).

12. Евсеева Е.Г. Формирование визуально-графических умений как способ развития наглядно-образного мышления студентов при обучении математике в системе высшего профессионального образования / Е.Г. Евсеева, Б.В. Забельский // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.229-230 (0,1п.л.).

13. Евсеева Е.Г. Формирование понятий в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, С.Ю. Войтына // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.219-220 (0,1п.л.).

14. Евсеева Е.Г. Электронные средства учебного назначения в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Д.А. Лактионова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017).– С.237-238 (0,1п.л.).

15. Евсеева Е.Г. Обучение математике в высшей школе на основе компетентностного и деятельностного подходов / Е.Г. Евсеева // Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов участников V Международной конференции ДППО 2017: Воронеж, 6-10 сентября 2017 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. – С. 28-29. (0,1п.л.).

16. Мурмилова Д.Ю. Приемы постановки целей обучения алгебре в высшей педагогической школе / Е.И. Скафа, Д.Ю. Мурмилова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.243-245 (0,1п.л.).

17. Прач В.С. Особенности организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности студентов / В.С.Прач, Н.П.Соловьёва // III Республианская электронная научно-практ. конф. «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» 2017 г. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kemdmp.wixsite.com/conf/kopiya-sekciya-1> – Загл. с экрана.

18. Прач В.С. Развитие одарённости учащихся в процессе научно-исследовательской деятельности / В.С. Прач // Творческая деятельность школьников и учителей: Материалы XVII Междунар. научной конф. школьников г. Москва, 2017 год. – М.: СУНЦ МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – С. 8. (0,06 п.л.)

19. Прач В.С. Формирование эвристических умений у студентов технического университета при решении задач экономической направленности / В.С. Прач, Ю.В. Пустовая // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 183-190. (0,47 п.л.)

20. Пустовая Ю.В. Методика формирования эвристических умений учащихся в процессе изучения темы «Показательные неравенства» / Ю.В. Пустовая // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 г. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 224-229. (0,44 п.л.).

21. Селякова Л.И. Пропедевтика обучения алгебраическим структурам в курсе «Математическая логика» для фундаментальной подготовки будущих учителей математики / Л.И.Селякова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 104-110. (0,44 п.л.).

22. Скафа Е.И. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационно-аналитической культуры обучаемых в гуманитарных классах / Е.И. Скафа, Е.Е. Строкань // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С. 256-258. (0,1 п.л.).

23. Скафа Е.И. Эвристические тренажеры для школьников по обучению решению текстовых задач / Е.И. Скафа, А.Н. Лимарева, М.В. Дрозд // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.239-241 (0,1 п.л.).

24. Скафа Е.И. Методика формирования эвристических умений учащихся с помощью эвристического метода «Утерянное решение» / Е.И. Скафа, Ю.В. Пустовая // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С252-254 (0,1 п.л.).

25. Скафа Е.И. О диагностико-коррекционном мониторинге базовой математической подготовки учащихся 8 класса / Е.И. Скафа, А.А. Коваленко // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С. 235-237. (0,1 п.л.).

26. Скафа Е.И. Приемы мотивации к поступлению обучающихся в педагогические университеты / Е.И. Скафа, И.А. Дерий // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.225-226 (0,1 п.л.).

27. Скафа Е.И. Приемы постановки целей обучения алгебре в высшей педагогической школе / Е.И. Скафа, Д.Ю. Мурмилова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.243-245 (0,1 п.л.).

28. Цикавая Ю.С. К вопросу о целесообразности использования электронных средств учебного назначения в инклюзивном математическом образовании / Ю.С. Цикавая // Труды Междунар. Электронной научно-практ. конф. «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donridpokonf.tilda.ws/>. – Загл. с экрана.

29. Шурко Г.К. Интеграция образовательных структур в реализации довузовской подготовки будущих учителей математики и информатики / Г.К.Шурко // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 245-251. (0,44 п.л.).

Научный руководитель

Скафа Елена Ивановна

(ФИО, дата, подпись)

Информацию подготовил

ФИО

Евсеева Елена Геннадиевна

Должность

Профессор кафедры ВМиМПМ

Телефон контактный (внутр. и моб.)

21-01 (внутр.) 050-472-89-48 (моб.)

Адрес эл.почты

e-mail: eeg.donntu@gmail.com