

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о результатах работы по теме**  
**(НИР общий фонд, НИР в рамках рабочего времени преподавателей)**  
**(необходимое почеркнуть)**  
**за период 01.01.2017 по 30.12.2017 года**  
**Конструирование эвристико-дидактических систем как средства**  
**управления обучением математике»**  
**(шифр Г-16 / 41)**

**1. Научный руководитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail)\_\_\_\_\_

Скафа Елена Ивановна, доктор пед.наук, профессор, проректор по научно-методической и учебной работе, зав.каф. высшей математики и методики преподавания математики, тел.40-11, e-mail: e.skafa@mail.ru

**2. Ответственный исполнитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail)\_\_\_\_\_

Евсеева Е.Г., д.пед.н., доц. профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, тел.21-01, e-mail: eeg.donntu@gmail.com

**3. Список исполнителей:**

№№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание
1.	Гончарова И.В.,	Канд. пед. наук, доцент
2.	Шурко Г.К.	Канд. физ.-мат. наук, доцент
3.	Тимошенко Е.В.	Канд. пед. наук,
4.	Прач В.С.	Канд. пед. наук, доцент
4.	Абраменкова Ю.В.	-
5.	Мурмилова Д.Ю.	-
6.	Селякова Л.И.	
7.	Пустовая Ю.В.	
8.	Дерий И.А.	
9.	Прокопенко Н.А.	
10.	Цикавая Ю.Н.	

**4. Объект исследования** (не более 10 строк текста): процесс обучения математике студентов педагогических специальностей химических факультетов и процессы создания обучающих систем, мультимедийных тренажеров по математическим дисциплинам в условиях высокоразвитых информационно-коммуникационных технологий.

**5. Цель работы** (не более 10 строк текста): разработка научно-обоснованной методической системы профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии, способствующей формированию его профессиональной компетентности средствами эвристико-дидактических конструкций.

**6. Основные научные** (научно-технические) **результаты работы** (не более 20 строк текста): определен и разработан *профессионально ориентированный компьютерный тренажер по математике* как электронное средство учебного назначения, позволяющее осуществлять как построение математических моделей химических процессов и явлений, так и обучение действиям по математическому моделированию; *разработана* структура и программная реализация компьютерной системы для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов «Электронное портфолио студента». *Выделены:* типология математических моделей химических процессов, которые в дальнейшей работе сможет использовать учитель химии; действия по математическому моделированию, используемые при решении задач химического содержания; средства формирования профессионально ориентированной учебной деятельности будущего учителя химии. Практическая значимость исследования состоит: в разработке учебно-методического пособия «К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии» как средства реализации межпредметных связей математики и профессиональных дисциплин; в разработке учебно-методического пособия «Математика в профессиональной

деятельности учителя химии» как средства проектирования и организации профессионально ориентированной учебной деятельности.

**7. Отрасль применения результатов НИР:** образование, педагогические науки

**8. Практическая значимость НИР заключается:** в разработке и внедрении в практику обучения математике профессионально ориентированного компьютерного тренажера как средства формирования способов действий по математическому моделированию у будущего учителя химии; в создании компьютерной системы для самодиагностики уровня и структуры учебной мотивации и педагогических способностей студентов «Электронное портфолио студента» как средства рефлексии, самоконтроля и самооценивания студентов; в разработке мультимедийных презентаций к лекциям-визуализациям, практическим занятиям, творческим самостоятельным работам как средства реализации профессиональной направленности обучения математике.

Разработанный инструментальный может быть использован преподавателями, методистами, авторами учебников и учебных пособий.

**9. Пути и сроки внедрения:** рекомендации, предложения, а также авторские учебные пособия, электронные пособия и тренажеры были внедрены в педагогическую практику Донецкого национального университета, г. Донецк (9 актов о внедрении).

**10. Ожидаемый эффект от внедрения результатов:** созданная методическая система профессионально-ориентированного обучения математике будущих учителей химии способствует более эффективному формированию способов действий, необходимых студентам для осуществления будущей педагогической деятельности, развитию математической культуры, формированию приемов моделирования и качеств, связанных с умением использования ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**11. Объем финансирования** в отчетном году (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

**12. Заказчик** (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

**13. Таблица показателей**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛ-ВО, ед.
<b>ЗАЩИЩЕНО:</b>		
1	<i>докторских диссертаций</i>	-
2	<i>кандидатских диссертаций</i>	1
3	<i>дипломных работ</i>	6
4	<i>курсовых работ</i>	8
5	<i>магистерских работ</i>	3
<b>СОЗДАНО</b> научно-технической продукции НТП (видов изделий), ВСЕГО, в том числе:		
6	<i>новой техники</i>	-
7	<i>новых технологий</i>	1
8	<i>новых материалов</i>	
9	<i>сортов растений и пород животных</i>	-
10	<i>новых методов, теорий</i>	1
12	<i>другое (что именно – подать информацию в приложении)</i>	12*
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП <b>в производство</b> , созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
13	<i>новой техники</i>	
14	<i>новых технологий</i>	

15	новых материалов	
16	сортов растений и пород животных	
17	новых методов, теорий	
18	другое (подать информацию в приложении)	
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП в учебный процесс, созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
19	новой техники	-
20	новых технологий	2
21	новых материалов	
22	сортов растений и пород животных	-
23	новых методов, теорий	2
24	другое (подать информацию в приложении)	5** актов о внедрении за 2017 г. и 4*** акта за 2016 г (не включ. в отчет 2016 года)
<b>ПУБЛИКАЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ</b>		
<b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b> количество монографий, учебников, пособий, статей, указанных в этой форме, должно совпадать с их количеством в детальном списке публикаций кафедрального отчета за год с указанием всех исходных данных		
<b>ОПУБЛИКОВАНО</b>		
25	монографий, всего единиц	
	-"- печ.листов**:	-
	в т.ч. в соответствии к требования ВАК	
	-"- печ.листов:	
	в т.ч. изданных за рубежом, единиц:	
	-"- печ.листов:	
26	учебников, единиц	-
	-"- печ.листов:	
27	учебных пособий, единиц	9
	-"- печ.листов:	110,44
28	публикаций (статей), единиц	33
	-"- печ.листов:	20,39
	в т.ч.: в специализированных изданиях, единиц	12
	-"- печ.листов:	9,95
	в т.ч.: в зарубежных изданиях, единиц	11
	-"- печ.листов:	6,45
	в т.ч.: в изданиях, входящих в Scopus, журналы с импакт-фактором (Webometrics) и другие)	-
	-"- печ.листов:	-
29	тезисов, единиц	29
	-"- печ.листов:	3,67
30	Количество проведенных научных семинаров (не кафедральных) и конференций, единиц	4
	из них международных	2

31	Участвовали в <i>выставках</i> , всего:	-
	в том числе в международных	
37	Количество представленных <i>экспонатов</i> , единиц	-

#### Создано НТП:

**3\* - а)** *электронный учебник «Методика обучения математике: организация самостоятельной работы студентов»* (авторы: Е.И. Скафа, А.В. Хитрик, А.Ф. Германенко);

**б)** *мультимедийный методический тренажер* для обучения будущего учителя математики работе с текстовыми задачами (авторы: Е.И. Скафа, М.В. Дрозд, Е.С. Кобец);

**в)** *компьютерный тренажер* по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной» для студентов химических факультетов университетов (автор: Ю.В. Абраменкова).

**г)** *девять учебных и учебно-методических пособий.*

#### Внедрено:

**5\*\* а)** *технологии проектирования и организации учебной деятельности по математическому моделированию студентов химического факультета;*

**б)** *электронный учебник «Методика обучения математике: организация самостоятельной работы студентов»;*

**в)** *мультимедийный методический тренажер* для обучения будущего учителя математики работе с текстовыми задачами;

**г)** *учебно-методическое пособие «К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии»;*

**д)** *компьютерный тренажер* по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной» для студентов химических факультетов университетов.

**4\*\*\* а)** *теорию деятельностного обучения математике* в высшей профессиональной школе;

**б)** *деятельностно ориентированную технологию* обучения математике в высшей профессиональной школе;

**в)** *технологии проектирования и организации учебной деятельности* по математике в высшей профессиональной школе на базе предметной модели студента;

**г)** *учебного пособия «Практикум по решению профессионально направленных математических задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ».*

#### 14. Общий список публикаций по НИР (оформляется согласно ГОСТу)

##### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Горр Г.В. К организации практических занятий по математике: интеграция математики и физической химии: учеб.-метод. пособие для студ. хим. спец. / Г.В. Горр, Ю. В. Абраменкова. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 92 с. (8,2 п.л.)

2. Евсеева Е.Г. Математическое моделирование в химии: учебно-методическое пособие для студентов химических специальностей / Е.Г. Евсеева, Ю.В. Абраменкова, С.С. Попова. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 194 с. (22,5 п.л.)

3. Евсеева Е.Г. Практикум по высшей математике для студентов инженерных специальностей / Е.Г. Евсеева, Н.А. Прокопенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – 120 с. (14,0 п.л.)

4. Евсеева Е.Г. Математика в профессиональной подготовке инженера: векторная алгебра / Е.Г. Евсеева, Н.А. Прокопенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017 (18,6 п.л.)

5. Евсеева Е.Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности / Е.Г. Евсеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017 (27,5 п.л.)

6. Практикум по высшей математике (для студ. техн. спец. заочной формы обучения) / Сост.: Н.В. Азарова, С.А. Руссиян, О.А. Рудакова, В.С. Прач, Я.В. Зиновьева. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 170 с. (9,88 п.л.)

7. Гончарова И.В. Тематические тесты по истории математики / И.В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 59 с. (3,43 п.л.)

8. Практикум по решению математических задач: тематические тесты. Часть 1 / Сост. И. В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 57 с. (3,31 п.л.)

9. Практикум по решению математических задач: тематические тесты. Часть 2 / Сост. И. В. Гончарова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 52 с. (3,02 п.л.)

### СТАТЬИ

1. Абраменкова Ю.В. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя химии в рамках профессионально ориентированного обучения математике / Ю.В. Абраменкова // Научная сокровищница образования Донетчины : науч.-метод. журнал. – Донецк, 2017. – № 1. – С. 32-37. (0,7 п.л.)

2. Гончарова И.В. Управление самостоятельной работой учащихся при решении заданий по алгебре и началам математического анализа / И.В. Гончарова, Е.А. Попова // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ. редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 45. – С.75-80. (0,52 п.л.)

3. Гончарова И.В. Управление эвристической деятельностью учащихся старшей школы на факультативе по математике / И.В. Гончарова, Ю.В. Пустовая // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ. редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2016. – Вып. 44. – С.54-64. (0,7 п.л.)

4. Евсеева Е.Г. Дидактические особенности проектирования системы контроля результатов учебной деятельности по высшей математике на основе деятельностного подхода / Е.Г. Евсеева, З.А. Соловьева // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 28-36. (1,4 п.л.)

5. Евсеева Е.Г. Профессиональная компетентность преподавателя математики в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Г.М. Улитин // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.44. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С. 31-35. (1,4 п.л.)

6. Прокопенко Н.А. Интегрированное учебное пособие как средство обучения математике студентов технического университета на основе интегративного и деятельностного подходов / Н.А. Прокопенко // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 55-65. (1,6 п.л.)

7. Пустовая Ю.В. Методика создания эвристического факультатива по алгебре и началам анализа / Ю.В. Пустовая // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки №4. – г.Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – С. 136-142 (0,8 п.л.)

8. Селякова Л.И. Фундаментальная подготовка будущего учителя математики при изучении курса «Алгебраические структуры» / Л.И.Селякова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 38: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. –С.126-136. (0,63 п.л.)

9. Скафа Е.И. Алгебраические структуры в фундаментальных курсах алгебры и теории чисел / Е.И. Скафа, Л.И. Селякова // Дидактика математики: проблемы и исследования: Междунар. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 12-20 (0,5 п.л.)

10. Цикавая Ю. С. Обоснование актуальности проблемы использования электронных средств учебного назначения в инклюзивном математическом образовании / Ю.С. Цикавая // Дидактика математики: проблемы и исследования: Междунар. сб. науч. работ / редкол.: Е. И. Скафа (науч. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 44. – С.64-69. (0,7 п.л.)

11. Шурко Г.К. Научные основы внедрения компетентностного подхода в высшем педагогическом образовании / Г.К. Шурко // Вестник Донецкого национального университета: Серия Б. Гуманитарные науки. – №4. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 126-135 (0,5 п.л.)

12. Шурко Г.К. Научные основы подготовки будущего учителя математики / Г.К. Шурко // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сб. науч. работ. – Вып.45. – Донецк: ДонНУ, 2017. – С. 66-74 (0,5 п.л.)

### СТАТЬИ В ДРУГИХ ИЗДАНИЯХ

1. Бырдин А.П. Обращение нелинейных аналитических операторов некоторого класса в теории вязкоупругости / А.П. Бырдин, В.С. Прач, А.А.Сидоренко // Вопросы теории и приложений математических моделей механики и процессов переноса: межвуз. сб. науч. тр.

Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – Вып. 3. – С. 9–16. (0,47 п.л.).

2. Бырдин А.П. О распространении плоских термоупругих волн в наследственно-упругой среде / А.П. Бырдин, В.С. Прач, А.А.Сидоренко // Вопросы теории и приложений математических моделей механики и процессов переноса: межвуз. сб. науч. тр. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – Вып. 3. – С. 17–22. (0,4 п.л.).

3. Евсеева Е.Г. О качестве учебной литературы по высшей математике для студентов технического университета / Е.Г. Евсеева, Г.М. Улитин // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 276-281. (0,4 п.л.).

4. Евсеева Е.Г. Профессионально направленное обучение будущих преподавателей химии на основе компетентностного и деятельностного подходов / Е.Г. Евсеева, Ю.В. Абраменкова, С.С. Попова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Серия: Педагогика (История и теория математического образования). – Елец, 2017. – Вып. 38. – С. 83-95. (1,51 п.л.).

5. Евсеева Е.Г. Активные методы обучения в системе подготовки будущих преподавателей математики / Е.Г. Евсеева // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практической конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 82-87. (0,4 п.л.).

6. Евсеева Е.Г. Межнаучная интеграция в педагогическом математическом образовании / Е.Г. Евсеева, Г.К. Шурко // Модернизация содержания педагогического образования: проблема и пути решения: сборник статей / под общей ред. д. пед. наук, проф. Р.К. Серёжниковой. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2016. – С. 32-39. (0,93 п.л.).

7. Евсеева Е.Г. Методическая компетентность преподавателя математики в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Е.В. Тимошенко // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 264-271. (0,46 п.л.).

8. Евсеева Е.Г. Преемственность математической подготовки бакалавров и магистров экономики / Е.Г. Евсеева, Т.Н. Загурская // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 64-70. (0,4 п.л.).

9. Евсеева Е.Г. Реализация профессиональной направленности обучения математике студентов-химиков при изучении линейной алгебры и аналитической геометрии / Е.Г. Евсеева, С.С. Попова // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 399-408 (0,35 п.л.).

10. Евсеева Е.Г. Формирование наглядно-образного мышления студентов при обучении математике / Е.Г. Евсеева, Б.В. Забельский // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 377-383 (0,35 п.л.).

11. Евсеева Е.Г. Формирование учебной мотивации в обучении математике студентов высшей профессиональной школы / Е.Г. Евсеева, Л.И. Герасимов // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республиканской студенческой научно-технической конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 357-363 (0,35 п.л.).

12. Мурмилова Д.Ю. Эвристические компьютерные тренажеры в обучении алгебре в высшей профессиональной школе / Д.Ю. Мурмилова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 153-160 (0,47 п.л.).

13. Прокопенко Н.А. Разработка интегрированного учебного пособия для студентов технического университета по векторной алгебре на основе деятельностного обучения / Н.А. Прокопенко // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 190-200. (0,64 п.л.).

14. Пустовая Ю.В. Методика формирования эвристических умений учащихся в процессе изучения темы «Показательные неравенства» / Ю.В. Пустовая // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX международной научно-

практической конференции, г.Барнаул, 17–18 октября 2017 года / под ред. Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 224-229. (0,4 п.л.)

15. Селякова Л.И. Фундаментальная подготовка будущего учителя математики при изучении курса «Алгебраические структуры» [текст] / Л.И. Селякова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 38: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – С.126-136. (0,63 п.л.).

16. Селякова Л.И. Пропедевтика обучения алгебраическим структурам в курсе «Математическая логика» для фундаментальной подготовки будущих учителей математики [текст] / Л.И. Селякова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 104-110 (0,44 п.л.).

17. Скафа Е.И. Требования к современному учебнику математики / Е.И. Скафа // Материалы второй научно-практ. конф. «Наследие А.П. Киселева»: ДонРИДПО, 17-18 ноября 2017г. – С.5-12 (0,4 п.л.).

18. Скафа Е.И. Актуализация эвристических ситуаций на уроках геометрии по теме: «Многогранники» / Е.И. Скафа, Е.В. Предко // Математическая культура инженера: Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 408-414 (0,35 п.л.).

19. Скафа Е.И. Эвристическое обучение математике как методическая система развития личности учащегося / Е.И. Скафа // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 235-241 (0,4 п.л.).

20. Шурко Г.К. Роль дополнительного математического образования в системе подготовки будущих специалистов высшего профессионального образования / Г.К. Шурко// Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: Материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 235-241 (0,4 п.л.).

21. Шурко Г.К. Роль учебно-методического центра математического просвещения в развитии математических способностей школьников / Г.К. Шурко, А.В. Хитрик // Материалы Междунар. электронной научно-практ. конф. «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях», г. Донецк, 2-31 октября 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donridpokonf.tilda.ws/>. – Загл. с экрана. – С. 58-62. (0,29 п.л.)

## ТЕЗИСЫ

1. Абраменкова Ю. В. Интеграция математики и физической химии как средство активизации учебно-познавательной деятельности студентов химических специальностей / Ю.В. Абраменкова // Эвристика и дидактика математики: материалы VI Междунар. научно-метод. дистанционной конф.-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк, 2017. – С. 4-5. (0,11 п.л.)

2. Гончарова И.В. Использование учебных материалов А.П. Киселёва в подготовке будущего учителя математики / И.В. Гончарова // Материалы второй научно-практ. конф. «Наследие А.П. Киселева»: ДонРИДПО, 17-18 ноября 2017г. – С.8-10 (0,17 п.л.).

3. Гончарова И.В. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности / И.В. Гончарова, Э.М. Пригонец // Математическая культура инженера // Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 414-418.

4. Гончарова И.В. Использование компьютера при выполнении лабораторных работ по математике для формирования профессиональных компетенций студентов направления подготовки «Документоведение и архивоведение» / И.В. Гончарова, А.В. Должикова // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психолого-педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 227-229.

5. Гончарова И.В. Использование элементов занимательности при изучении аналитической геометрии / И.В. Гончарова, Э.М. Пригонец // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психолого-педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 250-252.

6. Гончарова И.В. Разработка содержания обучения теме «Функции и пределы» в курсе математического анализа / И.В. Гончарова, В.С. Телятник // Математическая культура инженера // Сб. докладов Республиканской студ. научно-техн. конф., 26 апреля 2017 г., Донецк [Электронный ресурс]. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 419-423.

7. Гончарова И.В. Роль исторических сведений в процессе обучения математике / И.В. Гончарова, Ю.Ю. Овчаренко // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психолого-педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. –С. 247-248.

8. Гончарова И.В. Система эвристически ориентированных задач как средство коррекции сформированности эвристических умений / И.В. Гончарова, В.С. Телятник // Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Международной научной конференции студентов и молодых ученых (Донецк, 17-20 октября 2017 г.). – Том 6: Психолого-педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд во ДонНУ, 2017. – С. 258-260.

9. Дерий И.А. Адаптация студентов-первокурсников как одна из составляющих успешного обучения в ВУЗе/ И.А. Дерий // «Эвристика и дидактика математики» VI Междунар. научно-метод. дистанционная конф.-конкурс молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2017 – с. 15-17.

10. Дерий И.А. Приемы мотивации к поступлению обучающихся в педагогические университеты /И.А. Дерий, Е.И. Скафа // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.225-226 (0,1п.л.).

11. Евсеева Е.Г. Метод математического моделирования как способ реализации профессиональной направленности обучения математике студентов-химиков / Е.Г. Евсеева, С.С. Попова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.248-249 (0,1п.л.).

12. Евсеева Е.Г. Формирование визуально-графических умений как способ развития наглядно-образного мышления студентов при обучении математике в системе высшего профессионального образования / Е.Г. Евсеева, Б.В. Забельский // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.229-230 (0,1п.л.).

13. Евсеева Е.Г. Формирование понятий в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, С.Ю. Войтына // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.219-220 (0,1п.л.).

14. Евсеева Е.Г. Электронные средства учебного назначения в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева, Д.А. Лактионова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017).– С.237-238 (0,1п.л.).



15. Евсеева Е.Г. Обучение математике в высшей школе на основе компетентностного и деятельностного подходов / Е.Г. Евсеева // Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов участников V Международной конференции ДППО 2017: Воронеж, 6-10 сентября 2017 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. – С. 28-29. (0,1 п.л.).

16. Мурмилова Д.Ю. Приемы постановки целей обучения алгебре в высшей педагогической школе / Е.И. Скафа, Д.Ю. Мурмилова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.243-245 (0,1 п.л.).

17. Прач В.С. Особенности организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности студентов / В.С. Прач, Н.П. Соловьёва // III Республиканская электронная научно-практ. конф. «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» 2017 г. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kemdmp.wixsite.com/conf/kopiya-sekciya-1> – Загл. с экрана.

18. Прач В.С. Развитие одарённости учащихся в процессе научно-исследовательской деятельности / В.С. Прач // Творческая деятельность школьников и учителей: Материалы XVII Междунар. научной конф. школьников г. Москва, 2017 год. – М.: СУНЦ МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – С. 8. (0,06 п.л.)

19. Прач В.С. Формирование эвристических умений у студентов технического университета при решении задач экономической направленности / В.С. Прач, Ю.В. Пустовая // Сб. научно-метод. работ. – Вып. 10. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С. 183-190. (0,47 п.л.)

20. Пустовая Ю.В. Методика формирования эвристических умений учащихся в процессе изучения темы «Показательные неравенства» / Ю.В. Пустовая // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 г. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 224-229. (0,44 п.л.).

21. Селякова Л.И. Пропедевтика обучения алгебраическим структурам в курсе «Математическая логика» для фундаментальной подготовки будущих учителей математики / Л.И. Селякова // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 104-110. (0,44 п.л.).

22. Скафа Е.И. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационно-аналитической культуры обучаемых в гуманитарных классах / Е.И. Скафа, Е.Е. Строкань // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С. 256-258. (0,1 п.л.).

23. Скафа Е.И. Эвристические тренажеры для школьников по обучению решению текстовых задач / Е.И. Скафа, А.Н. Лимарева, М.В. Дрозд // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междун. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.239-241 (0,1 п.л.).

24. Скафа Е.И. Методика формирования эвристических умений учащихся с помощью эвристического метода «Утерянное решение» / Е.И. Скафа, Ю.В. Пустовая // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.252-254 (0,1 п.л.).

25. Скафа Е.И. О диагностико-коррекционном мониторинге базовой математической подготовки учащихся 8 класса / Е.И. Скафа, А.А. Коваленко // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С. 235-237. (0,1 п.л.).

26. Скафа Е.И. Приемы мотивации к поступлению обучающихся в педагогические университеты / Е.И. Скафа, И.А. Дерий // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.225-226 (0,1 п.л.).

27. Скафа Е.И. Приемы постановки целей обучения алгебре в высшей педагогической школе / Е.И. Скафа, Д.Ю. Мурмилова // Донецкие чтения-2017. Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса: Материалы Междунар. научной конф. студентов и молодых ученых (Донецк, ДонНУ, 17-20 октября 2017). – С.243-245 (0,1 п.л.).

28. Цикавая Ю.С. К вопросу о целесообразности использования электронных средств учебного назначения в инклюзивном математическом образовании / Ю.С. Цикавая // Труды Междуна. Электронной научно-практ. конф. «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donridpokonf.tilda.ws/>. – Загл. с экрана.

29. Шурко Г.К. Интеграция образовательных структур в реализации довузовской подготовки будущих учителей математики и информатики / Г.К.Шурко // Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе: материалы IX Междунар. научно-практ. конф., г. Барнаул, 17-18 октября 2017 года. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – С. 245-251. (0,44 п.л.).

Научный руководитель

Скафа Елена Ивановна

(ФИО, дата, подпись)

**Информацию подготовил**

ФИО

Евсеева Елена Геннадиевна

Должность

Профессор кафедры ВМиМПМ

Телефон контактный (внутр. и моб.)

21-01 (внутр.) 050-472-89-48 (моб.)

Адрес эл.почты

e-mail: eeg.donntu@gmail.com