

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол № 6 от 27.03.2020 г.
Председатель Учёного совета



Л.П. Квашина

ПРОГРАММА

экзамена по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательным программам

БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

на все направления подготовки

Донецк, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	2
1. Объём требований по предмету.....	2
2. Порядок проведения и критерии оценивания	3
3. Образец экзаменационного билета	5
4. Список рекомендованной литературы	9

Введение

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык» для поступающих в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования Донецкой Народной Республики (Утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 678), Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики (Утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года № 679).

Цель вступительного экзамена по русскому языку – проверка уровня грамотности абитуриентов, поступающих в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на специальности всех направлений подготовки.

1. Объём требований по предмету

В ходе экзамена по русскому языку абитуриент должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведённой ниже программы. В частности, абитуриент должен:

а) знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные;

б) уметь:

- показать общую орфографическую и пунктуационную грамотность;
- по орфографии: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- по пунктуации: находить в предложении места для постановки знаков препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с правилами, ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми, ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами предложения, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в сложноподчинённых, сложносочинённых и бессоюзных сложных предложениях, в предложениях с

прямой речью, при цитировании, при обращениях, при вводных словах и предложениях;

- выделять грамматическую основу предложения;
- связывать части сложного предложения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления.
- производить смысловой и структурный анализ текста.

2. Порядок проведения и критерии оценивания

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в один этап в форме тестирования и выполнения письменного задания. Экзаменационные задания должны быть выполнены в течение 120 минут.

Ответ абитуриента рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100 балльной шкале.

Экзаменационный билет включает 40 **тестовых заданий** по фонетике, графике, орфоэпии, лексике, фразеологии, лексикографии, морфемике, словообразованию, орфографии, морфологии, пунктуации и **письменную часть**.

В тестовой части каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (максимум – 80 баллов). В каждом задании теста правильным является только один вариант ответа.

В письменной части абитуриентам предлагается расставить знаки препинания в 10 предложениях. Каждое пунктуационно правильно оформленное предложение также оценивается в 2 балла (20 баллов)

При ошибочном ответе баллы не начисляются

Все ответы вносятся в бланк ответов. Допускается использование только шариковой ручки с пастой синего цвета.

Абитуриентам сначала рекомендуется заполнить бланк-черновик, а затем перенести ответы в бланк-чистовик. Черновик экзаменаторами не проверяется. Исправления в чистовике не допускаются (зачёркнутые, подчищенные и исправленные ответы в бланке чистовика расцениваются как ошибка).

Никакие лишние пометки на бланке ответов **не допускаются**.

Лица, получившие 0-59 баллов (по 100-балльной шкале), считаются получившими оценку «неудовлетворительно».

Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала	Количество
--------------------	--------------------	------------

		правильных ответов
90–100	«5» (отлично)	45–50
75–89	«4» (хорошо)	38–44
60–74	«3» (удовлетворительно)	30–37
0–59	«2» (неудовлетворительно)	0–29

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема и остается одинаковым при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, на места, финансируемые за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

3. Образец экзаменационного билета

Утверждено :
на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол № 6 от 27.03.2020 г.
Председатель Учёного совета

_____ Л.П. Квашина

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Филологический факультет

Вступительный экзамен по
ОП
Форма обучения
Направление подготовки/
специальность профилями

русскому языку
бакалавриат/специалитет
очная/ заочная
по всем направлениям

Вариант 3

1. Ударение поставлено правильно:

- А. Оговóренный
- Б. Красíвее
- В. Откупóрить
- Г. Назвáла

2. Ударение поставлено правильно:

- А. Килóметр
- Б. Красивéе

- В. Ёмерший
Г. Свёкла

3. Правильным является произношение:

- А. Явства
Б. Истёкший год
В. Подытоживать
Г. Мукулатура

4. Согласный перед Е произносится твёрдо:

- А. Бутерброд
Б. Термометр
В. Термин
Г. Демократ

5. Согласный перед Е произносится твердо:

- А. Шинель
Б. Патент
В. Фанера
Г. Демарш

6. Пропущена буква О в слове:

- А. Упл_чено
Б. Од_лживать
В. Сосредот_чивать
Г. Обраб_тывать

7. Пропущена буква Ё в слове:

- А. Аф_ра
Б. Быти
В. Оп_ка
Г. Остри_

8. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- А. Буклет – печатное издание на одном листе, складывающемся тетрадкой или ширмочкой.
Б. Скипетр – символ царской власти – жезл, украшенный драгоценностями, резьбой, чеканкой.
В. Невежа – малообразованный, малосведущий человек.
Г. Меморандум – дипломатический документ, излагающий взгляды правительства по какому-либо вопросу.

9. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- А. Апломб – наивысшая точка, вершина, расцвет чего-либо.
Б. Менеджер – наемный управляющий предприятием; специалист по вопросам организации управления в производстве и других областях.
В. Террариум – специальное помещение для разведения, содержания и демонстрации пресмыкающихся.
Г. Пиетет – глубокое уважение, благоговение.

10. В каком предложении вместо слова *представить* нужно употребить слово *предоставить*?

- А. Этот дом представляет собой нечто похожее на замок.
Б. Актёр умел представлять соловья.
В. Я представляю вам возможность самостоятельно решать эти вопросы.
Г. Вам нужно срочно представить отчет о командировке.

11. В каком ряду все существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание –а/-я?

- А. Лагерь (военный), обшлаг, кузов.

- Б. Корм, округ, конструктор
В. Тенор, ректор, пропуск (документ)
Г. Жёрнов, адрес, тон (звуковой)

12. В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?

- А. Пари, такси, жури Б. Коммюнике, какао, авеню
В. Зебу, кашне, рантье Г. Метро, кольраби, вуаль

13. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- А. Письмо-открытка уведомило покупателя о выходе новой книги.
Б. Театр-студия открыл новый сезон.
В. Платье-халат постиран и убран в шкаф.
Г. Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.

14. В каком предложении фамилия не склоняется?

- А. К соседке (Мацкевич) приехали родственники.
Б. Студенту (Скрыпник) достался счастливый билет.
В. О моем друге (Данилевич) написали в местной газете.
Г. Мои родители очень любят песни Булата (Окуджава).

15. В каком ряду есть ошибка в употреблении падежной формы существительного?

- А. Нужда в доверии, рассказать вопреки желанию, типичен для студенческой среды.
Б. Гордиться школой, осуждать малодушие в приятеле, оплатить проезд в автобусе.
В. Уверенность в победе, удивиться чудом природы, уплатить долги
Г. Уплатить за покупки, укорять в неискренности, прибыть согласно расписанию.

16. Каков единственно правильный вариант вопроса для построения словосочетания *смеяться*+ сущ?

- А. С кого? Б. Для кого? В. Над кем? Г. За что?

17. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- А. Никто из тех, кто в нашей школе занимался балльными танцами, не стал профессиональным танцором.
Б. Я хотел вникнуть и познать тайны этой науки.
В. О пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад» много спорили.
Г. Учитель сплотил вокруг себя группу учеников, увлекающихся географией.

18. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- А. Самолёт приземлился согласно расписания.
Б. За границей я скучал по друзьям.
В. Больной выздоровел благодаря правильному лечению.
Г. Факты, которые изложил свидетель, подтвердились в ходе расследования.

19. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *а*?

- А. К...в...лерия, к...н...низировать, к...лькулятор, ...б...риген
Б. К...т...лог, ф...рм...кология, к...л...мбур, тр...нсп...рант
В. ...кк...мпанемент, к...т...строфа, г...б...рит, с...квояж
Г. Ф...т...лизм, н...ст...льгия, н...т...риальный, с...кс...фон

20. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- А. Бл...кировать, д...лбить, зак...литься, осл...жнять
Б. Пропол...скать (рубашку), подк...пать, гл...тать, раск...лить
В. Задр...жать, раск...лоть, ор...сить, раздр...жать
Г. Погл...щать, оп...лчиться, оп...здать, укр...щать.

21. В каком слове не пишется *Ь*?

- А. Щелоч..; Б. Роскош..; В. Рож..; Г. Смерч...

22. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А. Зачеркнув; Б. Возвращение; В. Полосатый; Г. поразмыслить.

23. Укажите слово, в котором пишется Е

- А. Пр..делать ручку к чемодану; Б. Пр..мыкающий сад; В. Пр..вратности судьбы; Г. Пр..щурить глаза.

24. В каком слове пропущена буква З?

- А. Ра..гадать замысел; Б. Ра..смотреть проект; В. Ра..считать время; Г. ...бивчивый ответ.

25. Какое слово пишется через дефис?

- А. (Пол)России; Б. (Пол)мира; В. (Пол)года; Г. (Пол)жизни.

26. Укажите слова с двойными согласными в корне слова:

- А. Антен...а; Б. Кавал...ерия; В. Ак...устика; Г. Пер...он;

27. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- А. Аген...ство; Б. Блес...нуть; В. Запас...ливый; Г. ..чу...ство;

28. Укажите слова с ударением на первом слоге:

- А. Добыча; Б. Начатый; В. Балуюсь; Г. ..прибывший

29. В каком ряду во всех словах пропущена непроизносимая согласная?

- А. Мес..ный, ус..ный, ужас..ный
Б. Горес..ный, дилетан...ский, опас..ный
В. Ярос..ный, целос...ный, здра...ствовать
Г. Прелес..ный, сверс..ник, ровес..ник

30. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных:

- А. Отбелить;
Б. Голубка;
В. Намажь;
Г. Макушка.

31. Выберите вариант, в котором пропущена буква И

- А. Заст...лаю; Б. Бл...стеть; В. Сд...ру; Г. Отп...раю.

32. Укажите слова с буквой А в корне:

- А. Ул...жить; Б. Выр...щенный; В. Заг...рать; Г. Ур...вень воды;

33. Определите, где нужно писать букву О в корне:

- А. Нав...ждение; Б. П...ртитура; В. Н...тация; Г. Об...няние;

34. Укажите, где нужно писать букву И:

- А. Лекц...я; Б. Ц...плячий; В. Устриц... Г. Бац...лла.

35. В каком ряду во всех словах пропущена непроизносимая согласная?

- А. Захолус..ный, чудес...ный, безмол...ный
Б. Комендан...ский, ненавис...ник, вкус...ный
В. Со...нце, пас..бище, подвлас..ный
Г. Безвес..ный, безглас..ный, наез...ник

36. Найдите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е:

- А. Мод...ль; Б. ...кспресс; В. Поли...тилен; Г. Про...кт;

37. Укажите слово с буквой Е в окончании:

А. Отдых в Ницц...; Б. Линия границ...; В. Подплыть к суш...; Г. Выступление молодеж...;

38. Укажите слова с буквой Ё- на месте пропуска:

А. Кореш...к; Б. Башмач...к; В. Печ...нка; Г. Пуш...к.

39. Укажите существительные, которые пишутся через дефис:

А. (Время) исчисление; Б. Парад (алле); В. Супер (обложка); Г. Царь (пушка);

40. Укажите прилагательные, которые пишутся через дефис:

А. Шарико (подшипниковый) комбинат;

Б. Мало (симпатичный) человек;

В. Юго (западное) направление;

Г. Добро (желательный) тон.

Письменное задание

Расставьте знаки препинания

1. Всё живое тянется к воде и всем вода дарит жизнь (Песков).
2. Снег похоронит и предаст забвению лесные повести и загадки (Песков).
3. Верблюжье молоко непривычно сладкое но пришлось выпить (Песков).
4. Аккорд и песня бросается вниз головой, в тишину (Гусев)
5. Вздох всего и в грудь вольётся столько сил! (Григорьев)
6. Уйдёшь ты и станет темно (Шефнер).
7. Письмо было написано крупным нервным тонким почерком (Куприн).
8. Русский народ смышлен и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному (Белинский).
9. С Гиляровским дружили не только Чехов но и Куприн Бунин и многие актеры и художники (Паустовский).
10. Врага уничтожить большая заслуга, но друга спасти это высшая честь (Твардовский).

4. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение / Р.И. Аванесов; изд. 6, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1984.
2. Власенков А.И. Русский язык 10-11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбаченкова – Москва: Просвещение, 2014.
3. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно / Л.А. Вербицкая. – Москва : Высшая школа, 1993.
4. Горбачевич Л.А. Нормы современного русского литературного языка / Л.А. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1989.
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко (любое издание).
6. Земский А.М. Русский язык: в 2 ч. / А.М. Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлаев. – М., 1997 (и последующие издания).
7. Ицкович В.А. Очерки синтаксической нормы / В.А. Ицкович; Академия наук СССР, Институт русского языка. – Москва: Наука, 1982.
8. Литневская Е.И. Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ: ЧеРо, 2006.
9. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и образование, 2015.

10. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Д.Э. Розенталь. – Москва, 1974.
11. Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и образование, 2015.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
13. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Под ред. П.А. Леканта. М.: Дрофа, 1999 (и последующие издания).
14. Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А. Багрянцева и др. – М.: Изд-во МГУ, 2004 (и последующие издания).
15. Соловьев В.Н. Словарь правильной русской речи / В.Н. Соловьёв. – Москва: Астрель: АСТ, 2015.
16. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Л.А. Чешко (любое издание).
17. Тихонов А.Н. Новый учебный словарь русского языка / А.Н. Тихонов, Е.Н. Тихонова, М.Ю. Казак. – Москва: Астрель, 2003.
18. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение / С.Н. Цейтлин. – Москва, 1982.

Дополнительная:

19. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии : пособие для учителей / Л. Л. Буланин. – М. : Просвещение, 1976.
20. Леонтьев А.А. Мир человека и мир его языка / А.А. Леонтьев. – Москва, 1984.
21. Откупщиков Ю.В. К истокам слова / Ю.В. Откупщиков. – М.: Азбука-классика. Авалон, 2005.
22. Реформатский А.А. Введение в языкознание / А.А. Реформатский. – Москва, 1996.
23. Успенский Л.В. Слово о словах: Очерки о языке / Л.В. Успенский. – Ленинград, 1982.
24. Шанский Н.М. Лингвистические детективы / Н.М. Шанский. – М.: Дрофа, 2006.
25. Энциклопедия для детей. Русский язык. – Т. 10. – Ч. 1. – М.: Аванта+, 2007.

Разработчик программы:
заведующий кафедрой русского языка

В.И. Теркулов