

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дополнительного и профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
факультета дополнительного и
профессионального образования
протокол № 9 от 20.03.2020 г.
председатель совета

_____ Г.В. Марченко



ПРОГРАММА

профильного экзамена
для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательной программе

МАГИСТРАТУРЫ

на направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение
магистерская программа: Охрана труда

Донецк, 2020

Содержание программы

- 1 Введение
- 2 Объём требований для поступающих на направление подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда)
- 3 Порядок проведения и критерии оценивания экзамена
- 4 Образец экзаменационного билета
- 5 Список рекомендованной литературы

1. Введение

Целью вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда), является проверка теоретической и практической подготовки абитуриентов на базе бакалавриата (специалитета) по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность». Вышеуказанные дисциплины являются профилирующими предметами для направления подготовки «Профессиональное образование» (Охрана труда).

2. Объём требований для поступающих на направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда)

Требования к уровню подготовки абитуриентов. Для успешного освоения образовательной программы магистратуры абитуриенты должны иметь базовые основательные теоретические знания по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность» и уметь решать практические задания в рамках программы бакалавриата.

Программа вступительного экзамена основывается на основных разделах следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность», знания и навыки в области которых позволяют успешно выполнить задания вступительного экзамена.

В программе используется материал теоретического и прикладного характера с практическими заданиями.

3. Порядок проведения и критерии оценивания экзамена

Вступительный экзамен проводится в один этап, по билетам, письменно. Задания на экзамене должны быть выполнены абитуриентами не более, чем за 90 минут. Абитуриент должен при себе иметь шариковую ручку с пастой синего цвета, паспорт и экзаменационный лист. Пользоваться на экзамене телефоном, калькулятором, формулами, таблицами и т. п. запрещено.

Ответ абитуриента рассматривается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто-балльной шкале.

Порядок проведения вступительного экзамена определяется Положением

о приемной комиссии Донецкого национального университета.

Критерии оценки знаний абитуриентов, которые поступают на базе среднего профессионального образования: экзаменационный билет состоит из 3 заданий, первое задание оценено от 0 до 40 баллов, второе и третье оценены от 0 до 30 баллов. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов.

Критерии утверждены ученым советом факультета дополнительного и профессионального образования, протокол № 9 от 20.03.2020 года

Оценивание знаний абитуриентов по 1 заданию билета.

Баллы	Критерии
0-5	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
6-10	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
11-15	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
21-25	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
26-30	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
31-40	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Оценивание знаний абитуриентов по 2-3 заданиям билета.

Баллы	Критерии баллов
0-10	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
0-5	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
6-10	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
11-15	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
21-25	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
25-30	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Соответственно по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Задания должны быть выполнены в течение 90 минут.

На обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (*магистерская программа: Охрана труда*) принимаются абитуриенты на базе бакалавриата. Программа предусматривает наличие базовых знаний по «Педагогическим технологиям», «Охране труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарной безопасности».

Экзамен проводится письменно по билетам, в которых 3 задания: первое задание оценивается в 40 баллов, второе и третье оценены в 30 баллов каждое. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов. Продолжительность письменного экзамена – два академических часа (120

минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При решении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками. Разрешается использование калькуляторов.

4. Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Факультета дополнительного и
профессионального образования
протокол №9 от 20.03.2020г.
председатель Ученого совета
_____ Г.В. Марченко

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Факультет дополнительного и профессионального образования

Вступительный экзамен ОП Магистратура

Форма обучения Очная

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (магистерская программа:
Охрана труда).

БИЛЕТ № 1

1. Сущность технологического подхода в обучении. (40 баллов)
2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда (30 баллов)
3. Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений. (30 баллов)

Председатель приёмной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной
комиссии по специальности

В.А. Яценко

Год поступления 2020

5. Список рекомендованной литературы

1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2011. – 304 с. : ил. – (Учебное пособие).
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки «Пед. Образование» (квалификация – бакалавр) / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К*, 2012. – 308 с. – (Учебные издания для бакалавров).
3. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование).
4. Педагогика: учебник для студентов, [аспирантов] вузов / [авт.: Л. П. Крившенко, В. В. Воронов В. Н. Петрова и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.
5. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов по специальности «Педагогика» : доп. М-вом образования РФ / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 368 с.
6. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – Издание 4-е, перераб. – М.: Из-во ЭГВЕ, 2013. – 456 с.
7. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: Б. З. Вульф, В. Д. Иванов, А. Ф. Меняев и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 502 с. – (Основы наук).
8. Долин П. А. Основы техники безопасности в электроустановках. – М.: Энергоиздат, 2014. – 448 с.
9. Охрана труда/Б. А. Князевский, П. А. Долин, Т. П. Марусова и др.; Под ред. Б. А. Князевского. – М.: Высшая школа, 2012. – 310 с.
10. Охрана труда в машиностроении. /Под ред Е. Я. Юдина и С. В. Белова. – М.: Машиностроение, 2003. – 432 с.
11. Электробезопасность. Комплект лабораторных работ: учебное пособие. – Томск: ТПУ, 2010. – 112 с.
12. Березнева В. И. Электротравма, электроожоги и их лечение. – Л.: Медицина, 2014. – 208 с.
13. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках. – М.: Энергоатомиздат, 2003. – 64 с.
14. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях. Руководство по выполнению базовых экспериментов. ЭБЖП.001 РБЭ (927). – Челябинск: ИПЦ «Учебная техника», 2007. – 30 с.