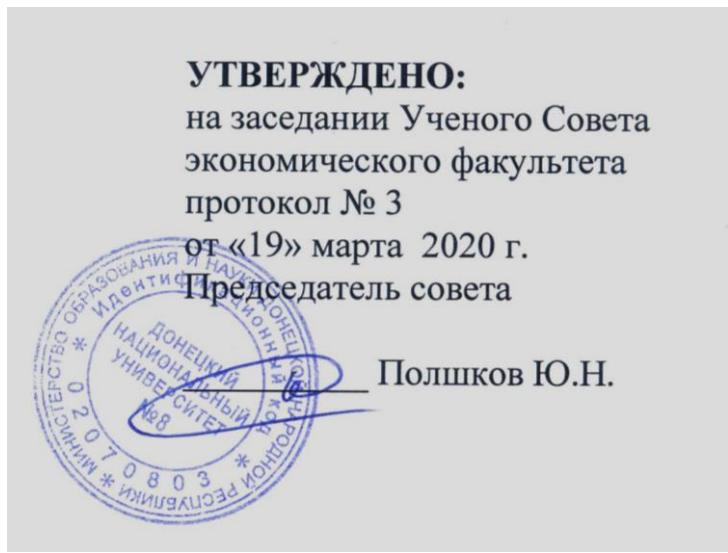


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**



**ПРОГРАММА  
экзамена по профильному конкурсному предмету  
ГЕОГРАФИЯ  
для абитуриентов, поступающих на обучение  
по образовательным программам**

**БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА  
на все направление подготовки, у которых  
профильным конкурсным предметом является география**

**Донецк, 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.....	3
1. Объем требований по предмету .....	7
2. Порядок проведения и критерии оценивания (по 100-балльной шкале) .....	18
3. Образец экзаменационного билета .....	19
4. Список рекомендуемой литературы .....	21

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Цель вступительного испытания – установление уровня знаний и умений, необходимых для освоения программы бакалавриата/специалитета, а также прохождение конкурса.*

В программе отражаются основные теоретические и практические аспекты всего курса школьной географии.

Программа построена с учетом существующих причинно-следственных связей и зависимостей между географическими законами и закономерностями, процессами и явлениями.

В программе акцентируется внимание на основных тенденциях и закономерностях развития географической оболочки, особенностях социально-экономического, политического и социокультурного развития ведущих стран и регионов мира.

*Требования к абитуриентам.* Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриенты должны владеть базовыми знаниями, умениями, навыками, заложенными в школьную программу по географии 6-11 классов.

Абитуриенты должны проявлять способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области географических и общеэкономических знаний.

### **Знать:**

- значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей;
- результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
- основные источники географической информации;
- методы изучения Земли;
- географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца;
- различия между планом местности, картой, глобусом;
- современные способы создания карт;
- как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы;
- состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них;
- изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека;
- географическую номенклатуру, основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли;

- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения материков и океанов; особенности их природы.
- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства родного края, Российской Федерации;
- особенности населения родного края, основные отрасли хозяйства, природно-хозяйственные зоны и районы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

**Уметь:**

- показывать по физической карте мира географические объекты;
- обозначать и надписывать их на контурной карте;
- давать описания существенных признаков географических объектов и явлений;
- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета;

- приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирования культуры, источников; загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов;
- определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекциях);
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- объяснять причину изменение климатов земли; основные взаимосвязи природы и человека;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

***Использовать приобретенные знания для:***

- ориентирования на местности, проведения съемок участков местности;
- чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе, в своей местности;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей с помощью приборов и субъективных ощущений;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ориентирования на местности; определения местного и поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

## **1. ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

Вступительное испытание охватывает комплекс вопросов по всему курсу базовых программ основного общего образования по географии 6-11 классов.

### **ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ**

География как наука о Земле. Значение географических знаний и умений. Основные печатные и электронные источники географической информации, их значение. Географические исследования.

Солнечная система. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модели Вселенной. Вращение Земли вокруг Солнца, смена времен года. Вращение Земли вокруг своей оси, смена дня и ночи. Земля – единственная обитаемая планета, космические исследования и их роль в познании Земли.

Представление о Земле египтян, вавилонян, индийцев, греков, римлян, славян. Изображение Земли на картах Ератосфена, Птолемея. Путешествия викингов. Путешествия Марк Поло. Поиски морского пути в Индию. Открытие Америки Х. Колумбом. Первое кругосветное путешествие под руководством Ф. Магеллана. Кругосветные экспедиции, их географическое значение (Дж. Кука, И. Крузенштерна и Ю. Лисянского). Открытие Австралии и Антарктиды. Исследование Земли в XX - в н. XXI ст.

Способы ориентирования на местности. Определение направлений на местности. Компас. Понятие об азимуте.

Способы изображения Земли. Особенности и отличия изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках, картах, аэроснимках, планах. Масштаб и его виды.

План, его основные признаки. Условные знаки плана. Определение направлений на плане. Абсолютная и относительная высота местности, способы ее определения по картам и планам. Горизонтали и шкала высот. Составление плана с помощью условных топографических знаков.

Географические карты, их элементы. Легенда карты. Классификация карт по масштабу и пространственному охвату. Географические атласы. Практическое значение карт. Географические координаты. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Понятие о географических координатах. Правила отсчета географической широты и долготы.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Строение литосферы, ее свойства. Литосферные плиты, следствия их перемещения. Состав земной коры. Внутренние процессы, которые обуславливают изменения в земной коре и на поверхности Земли. Движения земной коры. Землетрясения. Вулканализм и вулканы, гейзеры. Сейсмические пояса Земли.

Внешние процессы, которые предопределяют изменение земной коры. Выветривание, работа ветра, текучих и подземных вод, ледников. Основные формы рельефа суши – горы и равнины. Разнообразие и образование равнин

на суше. Наибольшие по площади равнины мира. Разнообразие и образование гор на суше. Высочайшие и наиболее длинные горы мира. Рельеф дна океана. Срединно-океанические хребты – высочайшие и наиболее длинные горы Мирового океана. Уникальные формы рельефа земного шара, их охрана.

Атмосфера. Строение атмосферы, свойства воздуха в тропосфере. Суточный и годовой ход температуры воздуха, причины их колебания. Карта изотерм, тепловые пояса Земли. Практическое значение измерения температуры воздуха. Атмосферное давление: причины и следствия его изменения в тропосфере. Измерение атмосферного давления.

Ветер: причины возникновение, направления, сила, скорость ветра, их определение современными приборами и на глаз (визуально). Местные ветра. Вода в атмосфере: испарение, влажность воздуха, изменения влажности воздуха. Способы регулирования влажности воздуха в домашних условиях. Облака и туман, отличия в их образовании. Формы облаков, облачность. Осадки, которые выпадают из облаков и из воздуха, их виды, измерение. Карта распределения осадков.

Погода, ее элементы, изменчивость. Характерная погода по сезонам в своей местности. Служба погоды, практическое значение прогнозов погоды.

Климат, основные климатические показатели. Карта климатических поясов. Изменения климата. Влияние человека на атмосферу и климат.

Гидросфера. Общее количество воды на Земле, ее распределение между частями гидросферы. Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Шкала глубин, определение глубин океанов и морей. Острова в океане. Свойства вод Мирового океана. Движения воды в Океане. Жизнь в океанах и морях. Богатства вод Мирового океана. Океан и человек.

Воды суши – поверхностные и подземные. Река: речная система, бассейн реки, речная долина. Наиболее длинные, наибольшие по площади бассейны и самые полноводные реки мира. Пороги и водопады. Питание, водный режим и работа рек. Озера, их разнообразие по площади, происхождению озерных котловин, соленостью. Самые большие и глубокие озера Земли.

Болота, особенности их образования и распространение. Искусственные водоемы: ставки, водохранилища, каналы.

Ледники. Особенности образования и распространения ледников.

Многолетняя мерзлота и подземное оледенение. Образование и распространение многолетней мерзлоты. Подземные воды, условия их образования и залегание в земной коре. Термальные и минеральные воды.

Значение вод суши для природы и человека. Охрана вод Мирового океана и суши.

Биосфера и почвы. Строение биосферы, особенности распространения ее на земном шаре. Свойства почв. Почвенный покров, карта почв. Влияние

хозяйственной деятельности человека на почвенный покров, растительный и животный мир суши и океана.

Природные комплексы (ландшафты) как следствие взаимосвязей компонентов природы. Географическая оболочка – самый большой природный комплекс Земли, ее границы, свойства, закономерности развития.

Природные зоны Земли.

Особенности природных зон экваториальных, тропических, умеренных и полярных широт.

Население Земли. Количество населения Земли. Расселение населения на Земле. Наиболее заселенные территории земного шара. Человеческие расы.

Влияние человека на природу. Изменения составляющих географической оболочки человечеством. Изменения природных комплексов Земли. Загрязнение окружающей среды и ее охрана.

## **ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

Формы и размеры Земли. Вращение Земли и географические следствия. Суточная и годовая ритмичность в географической оболочке. Размеры Земли и их влияние на формирование географической оболочки.

Материки и океаны – крупные природные комплексы географической оболочки. Происхождение материков и океанов. Соотношение и распределение материков и океанов на Земле.

Геологическая история формирования рельефа Земли. Платформы и пояса складчатости.

Климатообразующие факторы. Распределение солнечной энергии и температуры воздуха. Воздушные массы. Циркуляция атмосферы. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Климатические пояса и типы климата Земли. Природные зоны. Широтная зональность высотная поясность.

Главные особенности природы Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана – результат движения литосферных плит. Водные массы, их свойства. Течения в Мировом океане. Закономерности распространения жизни в Мировом океане. Океан и человек. Роль Мирового океана в жизнедеятельности человека.

Тихий океан - самый большой океан Земли. Географическое положение. История исследования. Особенности строения дна океана. Климатические пояса и типы климата. Течения. Органический мир и закономерности его распространения. Богатства Тихого океана. Проблема загрязнения вод океана. Океания. Особенности физико-географического положения. Острова, их происхождение. Заселение Океании. Современное население и страны в Океании. Экологические проблемы.

Атлантический океан. Особенности географического положения и границы океана. Общие и отличительные черты в географическом

положении Атлантического и Тихого океанов. Исследования Атлантического океана. Строение и рельеф дна. Климатические пояса, типа климата. Водные массы. Органический мир. Природные богатства океана. Проблема загрязнения вод

Индийский океан. Особенности географического положения. Общие и отличительные черты в географическом положении Индийского и Тихого океанов. Исследования Индийского океана. Рельеф дна. Особенности природы океана: высокие температура и соленость вод, система морских течений. Своеобразие органического мира. Природные богатства. Влияние океана на природу материка в прибрежной части. Виды хозяйственной деятельности в океане. Охрана природы океана.

Северный Ледовитый океан - наименьший океан на Земле. Географическое положение. Исследования океана и Арктики в целом. Особенности рельефа дна. Климат океана в связи с расположением океана в высоких широтах. Течения. Ледовый режим. Своеобразие органического мира. Проблемы охраны природы океана

Африка. Особенности географического положения материка, элементы береговой линии. Исследование и освоение Африки. Геологическое строение. Восточно-Африканские разломы земной коры. Рельеф материка: равнины, горы, плоскогорья, нагорья. Закономерности размещения полезных ископаемых. Общие особенности климата. Климатические пояса и типы климата. Воды суши: главные речные системы, озера, подземные воды, их гидрологические особенности, значение для природы и населения. Особенность почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные зоны, закономерности их размещения. Национальные парки. Стихийные явления природы. Экологические проблемы. Населения. Современная политическая карта Африки.

Австралия - самый маленький материк Земли. Общие сведения. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Геологическое строение. Формы рельефа и полезные ископаемые Австралии, их сравнение с Африкой. Общие особенности климата. Сухость климата, ее основные причины. Климатические пояса и типы климата Австралии. Воды суши. Особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, его своеобразие и уникальность. Природные зоны. Изменение природы человеком. Население, его состав и размещение. Австралия - единственное государство на материке. Связи с Австралией.

Южная Америка. Общие сведения. Особенности географического положения. Исследования и освоения материка. Геологическое строение. Основные формы рельефа Южной Америки. Закономерности распространения месторождений полезных ископаемых. Своеобразие климата в связи с движениями воздушных масс. Южная Америка - влажный материк мира. Климатические пояса и области. Влияние климата на формирование и распределение вод суши. Воды суши. Крупнейшие речные

системы. Своеобразие органического мира материка. Природные зоны. Высотная поясность в Андах. Изменение природных комплексов человеком. Современные экологические проблемы. Населения, его расовый состав и размещение. Происхождение и формирование современного населения Южной Америки. Политическая карта. Основные страны Южной Америки.

Антарктида и Антарктика. Особенности водных масс Южного океана. Антарктида - ледовый материк планеты. Общие сведения. Своеобразие географического положения материка, его размеры. Открытие Антарктиды и современные научные исследования материка. Международное сотрудничество в изучении Антарктики и охране ее природы.

Строение поверхности. Лед Антарктиды, подледный рельеф. Климатические условия. Антарктида - самый холодный материк Земли. Растительность и животный мир. Природные богатства Антарктиды, проблемы их использования.

Северная Америка. Общие сведения. Своеобразие природы материка, связанная с его географическим положением. История открытия и освоения Северной Америки. Геологическое строение и рельеф, их сравнение с Южной Америкой. Роль вулканизма и древнего оледенения в формировании современного рельефа. Полезные ископаемые, закономерности их распространения. Факторы формирования климата Северной Америки. Климатические пояса и типы климата. Воды суши. Основные речные системы. Великие озера, их происхождение. Растительность и животный мир. Особенности природной зональности материка. Высотная поясность Кордильер. Примеры влияния деятельности человека на природу. Стихийные явления природы и их последствия. Заповедники и национальные парки. Населения. Его расовый и этнический состав. Особенности заселения Северной Америки. Политическая карта Северной Америки.

Евразия - самый большой материк Земли. Физико-географическое положение материка, его размеры. Особенности береговой линии Евразии. История открытия и исследования отдельных регионов материка. Отличие Евразии по геологическому строению от других материков. Древние материковые оледенения. Сейсмически активные области.

Крупнейшие равнины и горы Евразии. Различия в рельефе различных частей материка. Полезные ископаемые, особенности их происхождения. Особенности формирования климата. Климатические пояса и типы климата Евразии, их сравнение с Северной Америкой. Особенности проявления климатообразующих факторов в связи с географическим положением и размерами материка. Внутренние воды, их распределение. Крупнейшие реки и озера Евразии. Основные типы питания и режима рек. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности. Многолетняя мерзлота. Современное оледенение.

Природные зоны. Особенности их размещения на территории материка. Почвы, растительность и животный мир природных зон Евразии.

Высотная поясность в горах материка. Изменение природы человеком. Охрана природных комплексов Евразии.

Населения. Расовый и этнический состав. Размещение населения на материке. Современная политическая карта Евразии. Крупнейшие государства Евразии.

Природные ресурсы материков и океанов, их классификация. Использования природных ресурсов, последствия природопользования

Экологические проблемы материков и океанов. Комплексная проблема загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения, их основные источники поступления. Необходимость международного сотрудничества в решении экологических проблем. Изменение взаимосвязей между компонентами природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Нарушение равновесия в природе. Антропогенные природные комплексы. Международные организации по охране природы.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Понятие «география родного края». Объект изучения географии родного края. Источники географических знаний. Методы исследования родного края.

Географическое положение. Размеры территории, границы, административные районы, географические координаты крайних точек. Положение области относительно тепловых поясов Земли, материков и частей света, океанов и морей, крупных физико-географических объектов. Влияние географического положения области на ее природу. Оценка географического положения Донецкой области.

Положение области в пределах часовых поясов. Местное и поясное время. Разница во времени.

Изображение Донецкой области на географических картах. Географические карты. Виды карт, их классификация. Генерализация. Картографические проекции. Искажения на картах. Использование топографии при изучении родного края. Топографические карты. Способы изображения географических объектов и явлений на картах. Объекты топографических карт. Углы и направления на картах.

История образования Донецкой области. Археологические исследования территории области. Древние стоянки и памятники археологии. Губернии. Образование Донецкой губернии, городов.

Исследование территории Донецкой области. Исследование родного края. Первые сведения о землях территории современной области. Современные исследователи родного края.

Основные формы рельефа. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Донецкий кряж. Приазовская возвышенность, Приазовская низменность. Могилы.

Геологическая и тектоническая карты Донецкой области. Изменение природных условий территории Донецкой области в разные эпохи. Особенности тектонического и геологического строения. Тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различие геологического строения. Влияние геологического строения на рельеф. Геологические памятники на территории Донецкой области.

Полезные ископаемые области, их классификация. Основные месторождения и их размещение. Развитие форм рельефа Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф территории области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность. Неблагоприятные физико-географические процессы: ветровая и водная эрозии, оползни, карсты.

Климатические условия и ресурсы. Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, ее виды. Влияние общей циркуляции атмосферы. Преобладающие типы воздушных масс, циклоны и антициклоны, атмосферные фронты, их влияние на климат по сезонам. Подстилающая поверхность. Климатические карты. Характеристика климата Донецкой области. Закономерности распределения климатических показателей по территории Донецкой области (температура воздуха, атмосферные осадки, преобладающие ветры, коэффициент увлажнения). Климатические сезоны. Особенности времен года. Изменение климата во времени. Погода. Основные показатели погоды, их изменения по сезонам. Прогноз погоды, народные приметы. Особенности времен года. Неблагоприятные погодные явления: ливни, град, суховеи, пылевые бури, засухи, гололедица, заморозки, метели, снежные заносы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Климатические ресурсы: агроклиматические, энергетические, рекреационные климатические ресурсы, их оценка

Внутренние воды. Поверхностные воды, их состав. Реки Донецкой области. Особенности водного режима и питания рек области. Гидрологическая характеристика рек: падение, уклон, расход воды, годовой сток, твердый сток. Озера, водохранилища, каналы, болота. Подземные воды. Водные ресурсы. Использование водных ресурсов в хозяйственной деятельности и рекреационных целях. Пути рационального использования и охрана вод.

Почва. Факторы почвообразования. Типы почв Донецкой области, их характеристика. Карта почв. Закономерности распространения почв на территории Донецкой области. Земельные ресурсы края, их рациональное использование.

Проблемы почв: эрозия, химизация, засоление. Мелиоративные мероприятия.

Растительный и животный мир Донецкой области. Разнообразие растительного и животного мира родного края. Факторы, влияющие на их распространение. Растительные сообщества. Биологические ресурсы.

Красная книга. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Реликты. Эндемики. Лекарственные и ядовитые растения края. Акклиматизация животных. Растительные ресурсы. Влияние хозяйственной деятельности на биологические ресурсы, их охрана, восстановление и рациональное использование.

Природные комплексы Донецкой области. Физико-географическое районирование и природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные, их классификация. Факторы формирования ландшафтов. Особенности взаимодействия природных компонентов в ландшафтах региона. Современные ландшафты. Положение родного края в системе физико-географического районирования. Физико-географическое районирование Донецкой области. Степная природная зона. Природный комплекс Азовского моря.

Влияние хозяйственной деятельности человека на изменение ландшафтов родного края.

Неблагоприятные физико-географические процессы в Донецкой области: эрозия, оползни, сели, карсты, заболачивание, подтопление и др. Причины их образования, последствия их воздействия. Мероприятия по преодолению этих последствий.

Геоэкологическая ситуация. Проблемы рационального использования и охраны природных условий и ресурсов. Природа и человек. Охрана природы. Природоохранные объекты края.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Понятие «Социально-экономическая география родного края». Объект изучения географии родного края. Связь с другими науками. Экономико-географы родного края. Методы географических исследований.

Экономико-географическое положение. Оценка экономико-географического положения Донецкой области. Административно-территориальное деление.

Понятия «естественный прирост населения», «рождаемость», «смертность», «депопуляция», «демографический взрыв». Решение задач на определение рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Количество и размещение населения области. Половозрастная структура населения. Национальный состав населения области. Особенности быта и религии, обрядов и обычаяев местного населения. Изучение традиционных ремесел региона. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Миграционные процессы. Трудовые ресурсы и занятость населения. Безработица.

Общая характеристика хозяйства. Производственная и непроизводственная сфера. Типы экономических систем. Отраслевая структура промышленности. Развитие отраслей промышленности в пределах

региона. Проблемы и перспективы. Основные социально-экономические показатели развития региона: ВВП, ВНП, НД. Типы предприятий по форме собственности.

Топливная промышленность. Отраслевая структура. Сыревая база.

Электроэнергетика региона. Виды электростанций.

Металлургия. Черная, цветная металлургия. Сыревая база. География размещения.

Машиностроение. Роль машиностроения в хозяйстве. Структура отрасли. Факторы размещения. География машиностроения. Крупнейшие центры.

Химическая промышленность. Природно-сыревая база. География размещения.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Проблемы и перспективы.

Промышленность строительных материалов. Отраслевая структура.

Легкая промышленность. Художественные промыслы.

Пищевая промышленность. Факторы размещения.

Сельское хозяйство. Отраслевая структура. Значение сельского хозяйства. Природно-географические факторы. Растениеводство. Отраслевая структура. География размещения. Животноводство. Отраслевая структура. География размещения. Аграрные реформы.

Транспорт. Роль транспорта. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Транспортные узлы. Транзитные перевозки. Проблемы и перспективы.

Социальная сфера. Отрасли. Проблемы и перспективы.

Внешние экономические связи. Международное разделение труда. Формы международного сотрудничества. География внешней торговли. Анализ внешнеэкономической деятельности родного края. Инвестиционная деятельность. Специальные экономические зоны.

Понятие «экономический район». Специализация административных районов. Проблемы и перспективы административных районов. Крупные города Донецкой области. Топонимика. Природная топонимика края. Социальная и хозяйственная топонимика края. Охрана природы региона.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Предмет социально-экономической географии мира. Источники географических знаний. Методы экономико-географических исследований. Выдающиеся эконом-географы мира.

Современная политическая карта мира. Отличие понятий «страна», «государство», «зависимая страна», «колония». Этапы формирования политической карты мира. Классификация стран по форме правления. Формы административно-территориального устройства. Различия федеративных государств.

**Политические и экономические системы стран. Типология государств.**

**Международные организации, их функциональное и пространственное распределение.**

**Население мира**

**Количество населения. Воспроизводство населения. Демографические процессы и демографическая политика. Миграционные процессы и миграционная политика государств. Причины и проблемы внешних миграционных потоков. Языковой и этнический состав населения. Мировые религии. Возникновение и современное распространение религиозных учений. Социальная и профессиональная структура населения. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости и безработицы.**

**Взаимодействие общества и природы.**

**Мировые природные ресурсы. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Природопользование: рациональное и нерациональное. География минеральных ресурсов. География мировых природных ресурсов: земельных, лесных, водных, Мирового океана, рекреационных.**

**Мировое хозяйство и НТР. Современное мировое хозяйство. Этапы формирования мирового хозяйства. Международное географическое разделение и интеграция труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Понятие «НТР» и ее основные черты. Мировое хозяйство в эпоху НТР, ее влияние на отраслевую структуру и территориальную организацию производства. Интернационализация, интеграция, информатизация и глобализация как важнейшие тенденции развития мирового хозяйства.**

**География отраслей мирового хозяйства.**

**Промышленность. География основных отраслей промышленности мира (электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность).**

**Мировое сельское хозяйство: значение, отраслевая структура, аграрные отношения.**

**География мирового транспорта.**

**Внешние экономические связи. Международный туризм.**

**Глобальные проблемы человечества.**

**Понятие «глобальные проблемы человечества» (войны и мира, экологическая, сырьевая и энергетическая, голода, борьбы с преступностью и терроризмом). Роль мировой общественности в их решении.**

**Историко-географические регионы мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.**

**Страны Европы. Общая характеристика региона, его состав. Населения, города. Характеристика хозяйства и значение интеграционных процессов в его формировании.**

**Великобритания.** Особенности ЕГП, его влияние на развитие страны. Население, города. Характерные черты развития экономики индустриальной державы. Значение внешних экономических связей.

**Франция.** Особенности ЭГП. Население и города. Ведущие отрасли хозяйства.

**ФРГ.** Географическое положение. Население и города. Особенности развития хозяйства страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Инфраструктура.

**Италия.** Особенности ЭГП страны, его влияние на развитие хозяйства. Население, города. Отраслевая структура хозяйства страны, ее территориальные различия.

**Польша и Беларусь.** Особенности ЭГП стран. Население, демографические проблемы. Современное состояние экономики стран. Отраслевая структура хозяйства, ее территориальные различия.

**Страны Азии.** Общий обзор стран Азии. Состав региона. Особенности хозяйства. Роль стран Азии в мире. Туризм.

**Япония.** ЭГП, историко-культурные особенности страны. Особенности населения страны. Роль НТР в экономике Японии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Специализация страны в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи.

**Китай.** Особенности расселения, демографическая политика и трудовые ресурсы Китая. Особенности экономической политики Китая, отрасли международной специализации. Особенности отраслевой структуры хозяйства. Внешние экономические связи. Различия между Западным и Восточным Китаем; концентрация промышленного и сельскохозяйственного производства в Восточном Китае.

**Индия.** Культурно-исторические особенности страны. Природные условия и ресурсы. Размещение населения и хозяйства. Роль страны в регионе и мире.

**Турция:** ЭГП, население, хозяйство.

**Россия в современном мире.** Особенности ЭГП. Население, демографические проблемы. Современное состояние экономики. Отраслевая структура хозяйства, ее территориальные различия.

**Страны Северной Америки.** Состав территории. Особенности ЭГП. Страницы освоения региона. Роль переселенцев в развитии экономики региона.

**США.** Население: этнический состав, трудовые ресурсы, социальная структура общества. Процессы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, отрасли международной специализации. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Специфика внешних экономических связей США.

Канада. ЭГП. Особенности размещения населения. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство Канады. Роль страны в международном географическом разделении труда.

Страны Латинской Америки. ЭГП и состав территории. Политическая карта. Разнообразие стран. Особенности населения. Размещение сельского хозяйства, промышленности, транспорта. Экологические проблемы. Участие региона в международном географическом разделении труда.

Бразилия: ЭГП, население, хозяйство.

Страны Африки, Австралии и Океании.

Страны Африки. Общий обзор. Состав территории. Разнообразие стран. История формирования политической карты. Характерные черты населения, форм расселения и урбанизации в странах Африки. Природно-ресурсный потенциал и его использование. Особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства стран Африки.

ЮАР: ЭГП, население, хозяйство.

Австралия. Особенности размещения населения, крупнейшие городские агломерации. Особенности экономического развития. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта и ресурсов. Этническая карта региона. Роль страны в МГРТ. Внешние связи.

Океания. Специфика ЭГП. Роль Новой Зеландии и островных стран Тихоокеанского региона. Политическая карта. Особенности развития малых островных государств.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)**

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Экзаменационный билет включает 20 тестовых заданий, которые подготовлены согласно перечню экзаменационных вопросов. Продолжительность вступительного испытания – 2 часа (120 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа бланка письменных ответов. При решении тестов абитуриенту запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, а также техническими средствами.

Каждый билет сочетает материал теоретического и прикладного характера,

Максимальное количество баллов, полученных за решение тестовых заданий, составляет 100 баллов.

Каждый верный ответ на тестовое задание оценивается в 5 баллов по 100-балльной шкале. Если в работе имеет место исправление с неверных на верные ответы, то снимается 2 балла.

Абитуриенты, получившие оценку «неудовлетворительно» (0-59 баллов по 100-балльной шкале) к дальнейшему конкурсу не допускаются.

Все ответы должны вноситься в лист ответов (письменной работы) путем вписывания необходимого ответа. Он заполняется ручкой синего или черного цвета. Обязательно фиксируется номер варианта на листе письменной работы. Никакие лишние пометки на листе письменной работы не допускаются.

Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в пятибалльную систему

<b>100-балльная шкала</b>	<b>Пятибалльная шкала</b>
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

### **3. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
экономического факультета  
протокол № 3 от 19.03.2020 г.  
председатель Ученого совета  
Ю.Н. Полшков

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет**

# Профильный экзамен ОП Форма обучения

## Факультет географии бакалавриат/специалитет очная, заочная

ВАРИАНТ X

- Наиболее подробным изображением земной поверхности является
    - план местности
    - глобус
    - географическая карта
    - топографическая карта
  - В каком климатическом поясе расположена большая часть территории Австралии?
    - субэкваториальном
    - тропическом
    - субтропическом
    - умеренном
  - Днем зимнего солнцестояния является:
    - 22 июня
    - 23 сентября
    - 22 декабря
    - 1 января.
  - Суммарная солнечная радиация максимальна в
    - экваториальных лесах
    - тропических пустынях
    - саваннах
    - экваториальных широтах океанов
  - Первое кругосветное путешествие состоялось в

- А. 1492 г.  
Б. 1519 г.  
В. 1111 г.  
Г. 1641 г.
6. Какой материк расположен во всех четырех полушариях?  
А. Африка  
Б. Евразия  
В. Австралия  
Г. Южная Америка.
7. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?  
А. Австралия  
Б. Нигер  
В. Польша  
Г. Италия
8. Крупнейшим материком является:  
А. Африка  
Б. Евразия  
В. Евразия  
Г. Северная Америка
9. В тектоническом строении Приазовской возвышенности соответствует  
А. Украинский щит  
Б. Днепровско-Донецкая впадина  
В. Донецкая складчатая структура  
Г. Воронежский массив
10. Древнейшей горной породой, сформировавшейся на территории Донецкой области, является  
А. уголь  
Б. гнейс  
В. мергель  
Г. мел
11. Наибольшее количество солнечной радиации Донецкая область получает  
А. 22 июня  
Б. 22 сентября  
В. 1 августа  
Г. 23 марта
12. Для степной природной зоны Донецкой области характерны  
А. травянистая растительность и чрезмерное увлажнение  
Б. древесная растительность и достаточное увлажнение  
В. наличие грызунов и достаточное увлажнение  
Г. недостаточное увлажнение и умеренно-континентальный климат
13. Высшей формой охраны природных территорий, в которых исключается хозяйственная деятельность, является  
А. заказник  
Б. заповедное урочище  
В. памятник природы  
Г. заповедник
14. Крупным железнодорожным узлом Донбасса является  
А. Донецк  
Б. Дебальцево  
В. Макеевка  
Г. Краматорск
15. Тяжелое машиностроение Донбасса сосредоточено в городе  
А. Антрацит  
Б. Торез  
В. Шахтерск  
Г. Краматорск
16. Размещение какой отрасли пищевой промышленности ориентировано на сырьевой фактор?  
А. сахарной  
Б. кондитерской  
В. молочной  
Г. хлебопекарной.
17. Ведущей страной в мире по добыче угля является  
А. Польша  
Б. Россия  
В. Япония  
Г. Китай
18. Какая страна в настоящее время занимает первое место по производству самолетов?  
А. Япония  
Б. Германия  
В. Великобритания  
Г. США
19. Выращивание пшеницы – отрасль специализации:  
А. Казахстана  
Б. Таджикистана  
В. Киргизии  
Г. Азербайджана

### Председатель приемной комиссии

С.В. Беспалова

### Председатель аттестационной комиссии

Ю.Н. Полшков

## Год поступления 2020

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## **Основная литература**

1. География 6 класс. Бойко В.М., Михели С.В. Учебник – Харьков  
Издательство: Сиция. 2014. – 256 с.
  2. География материков и океанов. 7 класс. Учебник  
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 13-е изд., стер. – М.: 2006 – 320 с.
  3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016 – 397 с
  4. Панкина В.Е. Физическая география родного края. Физическая география Донецкой области. 8 класс. Учебник. – Донецк, 2015. – 271 с.
  5. Экономическое краеведение. 9 класс: Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А.И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.

## **Дополнительная литература**

1. География: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы/ Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, И. И. Баринова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 928 с.
  2. Гончаренко А. В., Зайончковский Ю. В. География: Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов. – Харьков: Парус, 2005. – 504 с.
  3. Донецька область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина. Відповідальний редактор Т. В. Погурельська – К.: Тов. Видавництво «Мапа», 2004 – 20 с.
  4. Дружинин А.Г., Житников В.Г. География (экономическая, социальная и политическая): 100 экзаменационных ответов: Экспресс-справочник. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов-на-Дону, 2005. – 240 с.

5. Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. – М.: Дрофа, 2004. – Книга 1 . – 496 с., книга 2 –480 с.
6. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
7. Пособие по географии для поступающих в вузы / Сост.: Г.А.Черниченко, Е.Н. Черноиванова, В.М. Дубель, Г.Г. Шевченко. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 392 с.
8. Родионова И. А., Бунакова Т. М. Экономическая география – М.: Московский Лицей, 2000. – 220 с., 2004. – 496 с.
9. Социально-экономическая география Украины: Конспект тем по Программе Министерства образования и науки Украины. 9 класс. / Сост. Е. Д. Денисова. – Донецк: ЦПА, 2001. – 256 с.
10. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. – М.: Просвещение, 1995. – 320 с.
11. Экономическая и социальная география мира: Учебн. для 10 кл. общеобразоват. учебн. заведений/ Б.П. Яценко.– К.: Форум, 2004.– 351 с.
12. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. /Под ред. С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.