

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет дополнительного и профессионального образования**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
факультета дополнительного и
профессионального образования
протокол № 6

от 25.01.2019

председатель ученого совета

Г.В. Марченко



ПРОГРАММА

профильного экзамена по специальности
для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательной программе

МАГИСТРАТУРЫ

на направление подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение
(Профиль: Охрана труда)

Донецк, 2019

- 1 Введение
- 2 Общие положения
- 3 Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного экзамена
- 4 Структура экзаменационного билета
- 5 Критерии оценивания письменных ответов на вступительных экзаменах
- 6 Список рекомендованной литературы

1. Введение

Целью вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (Профиль: Охрана труда), является проверка теоретической и практической подготовки абитуриентов на базе бакалавриата (специалитета) по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность». Вышеуказанные дисциплины являются профилирующими предметами для направления подготовки «Профессиональное образование» (Охрана труда).

2. Общие положения

Требования к уровню подготовки абитуриентов. Для успешного освоения образовательной программы магистратуры абитуриенты должны иметь базовые основательные теоретические знания по основным разделам следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность» и уметь решать практические задания в рамках программы бакалавриата.

Характеристика содержания программы. Программа вступительного экзамена основывается на основных разделах следующих дисциплин: «Педагогические технологии», «Охрана труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарная безопасность», знания и навыки в области которых позволяют успешно выполнить задания вступительного экзамена.

В программе используется материал теоретического и прикладного характера с практическими заданиями.

Порядок проведения вступительного экзамена определяется Положением о приемной комиссии Донецкого национального университета.

3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного экзамена

На обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (*Профиль: Охрана труда*) принимаются абитуриенты на базе бакалавриата. Программа предусматривает наличие базовых знаний по «Педагогическим технологиям», «Охране труда в общеобразовательной отрасли», «Пожарной безопасности».

Экзамен проводится письменно по билетам, в которых 3 задания: первое задание оценивается в 40 баллов, второе и третье оценены в 30 баллов каждое. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов. Продолжительность письменного экзамена – два академических часа (120 минут). Отсчет времени начинается после заполнения титульного листа ответов. При решении заданий абитуриентам запрещается пользоваться учебниками. Разрешается использование калькуляторов.

Педагогические технологии

1. Образовательная и педагогическая технология.
2. Технология, методика, метод.
3. Классификация педагогических технологий.
4. Характеристика локальных педагогических технологий.
5. Педагогические средства реализации различных типов педагогических технологий.
6. Личностно ориентированные педагогические технологии.
7. Главные требования к личностно ориентированным технологиям.
8. Классификация педагогических технологий личностной ориентации.
9. Диалог и дискуссия в педагогическом процессе.
10. Целеполагание, прогнозирование в педагогических технологиях.
11. Основные положения технологии дифференцированного обучения.
12. Метод проектов.
13. Исследовательские технологии.
14. Дидактическая игра.
15. Процедура дидактического проектирования.
16. Технологии формирования творческой личности.
17. Технологии развивающего обучения.
18. Технологии интерактивного обучения: технологии кооперативного обучения, технологии коллективного группового обучения, технологии ситуативного моделирования, технологии отработки дискуссионных вопросов.
19. Проектная технология.
20. Новые информационные технологии обучения.

Охрана труда в образовательной отрасли

1. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
2. Обеспечение прав работников на охрану труда.
3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
4. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
5. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
6. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
7. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.
8. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
9. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
10. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
11. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
12. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
13. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.
14. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
15. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
16. Травмоопасные производственные факторы.
17. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.
18. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
19. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.
20. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.

Пожарная безопасность

1. Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений.
2. Методы оценки степени влияния опасных факторов пожара на людей.
3. Эвакуация людей, параметры движения людских потоков.

4. Категорирование производственных процессов по пожарной опасности.
5. Структура системы факторов, определяющих безопасность людей при пожаре в здании.
6. Системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией.
7. Критерии безопасности эвакуации людей; оценка вероятности их выполнения.
8. Эвакуационные и аварийные выходы, расчет их необходимого количества и геометрических размеров.
9. Системы противодымной защиты зданий повышенной этажности и объектов подземного строительства.
10. Обеспечение надёжности подачи воды на пожаротушение.
11. Условия возникновения и развития процессов горения.
12. Общие требования к выбору и конструированию оборудования; требования обеспечения безопасности оборудования.
13. Технологические процессы и аппараты пожаро- и взрывоопасных производств.
14. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.
15. Оценка пожаро и взрывоопасности среды внутритехнологического оборудования.
16. Пожарная опасность и противопожарная защита типовых технологических процессов: транспортировка, механическая обработка, нагревание, ректификация, окраска, сушка, химические процессы.
17. Профилактика взрывов и пожаров.
18. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.
19. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.
20. Виды и классификация пожаров.

4. Структура экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Ученого совета Факультета
дополнительного и
профессионального образования
протокол №__ от_____
председатель Ученого совета
_____ Г.В. Марченко

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Факультет дополнительного и профессионального образования

Вступительное испытание по спецпредмету ОП Магистратура
Форма обучения Очная

Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (профиль: Охрана труда).

БИЛЕТ № 1

1. Сущность технологического подхода в обучении. (40 баллов)
2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда (30 баллов)
3. Оценка степени огнестойкости зданий и сооружений. (30 баллов)

Председатель приёмной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной
комиссии по специальности

В.А. Яценко

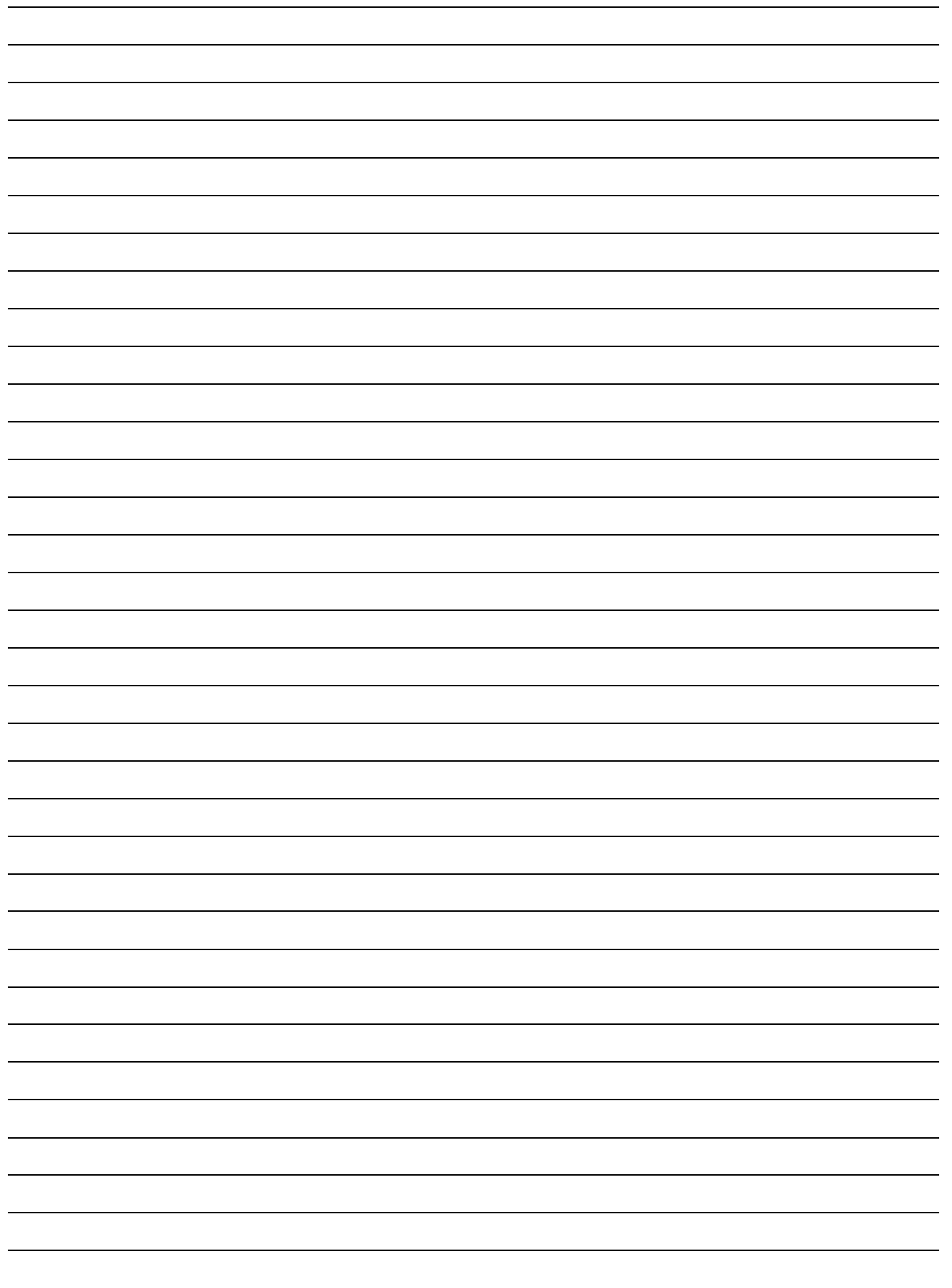
Год поступления 2019

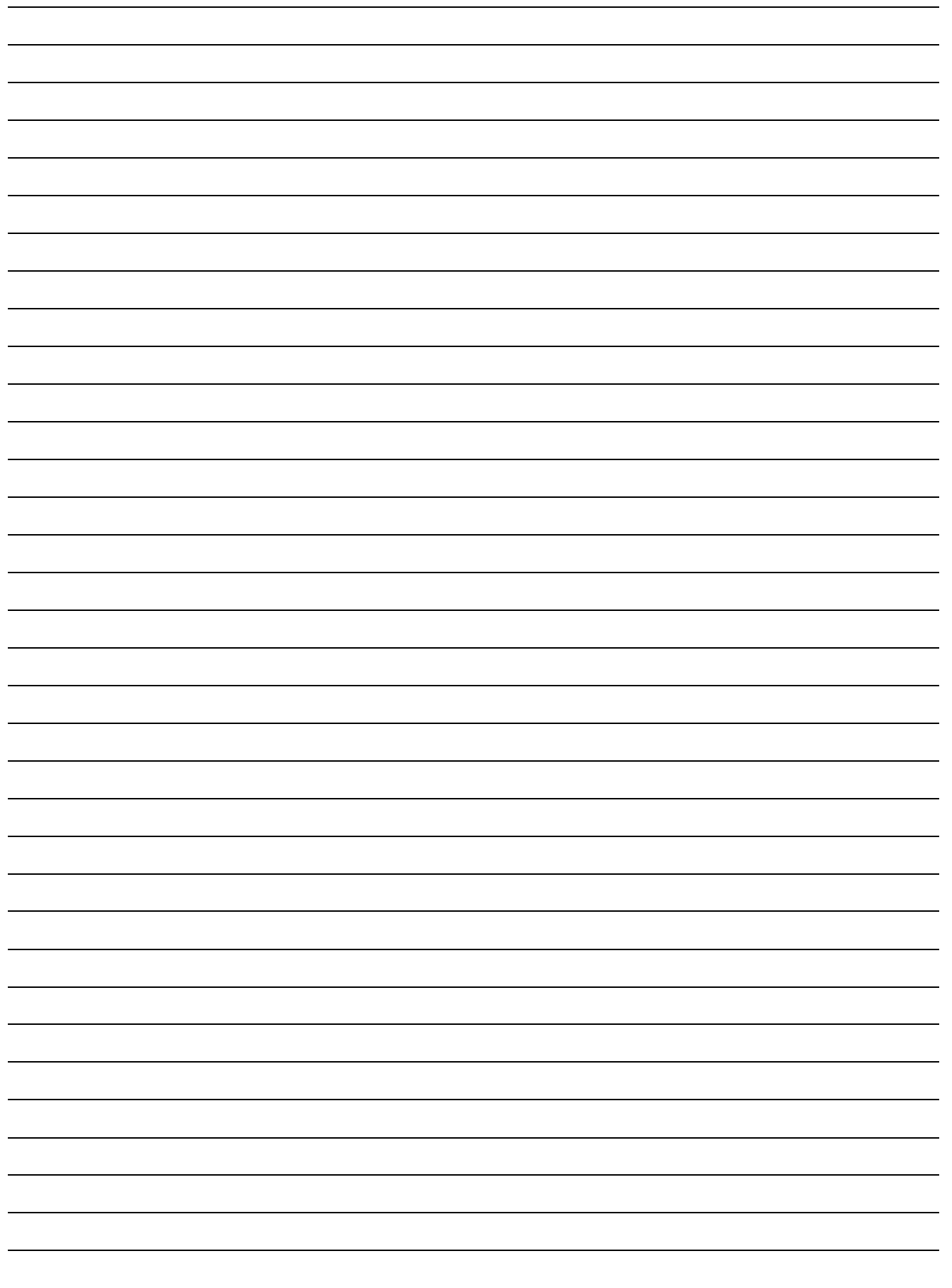
УТВЕРЖДЕНО
ГОУ ВПО «ДонНУ»
Приемная комиссия

ШИФР

Примечание.
Подписывать, делать любые пометки, которые расшифровывают работу, запрещается.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





5 Критерии оценивания письменных ответов на вступительных экзаменах

Критерии оценки знаний абитуриентов, которые поступают на базе среднего профессионального образования: экзаменационный билет состоит из 3 заданий, первое задание оценено от 0 до 40 баллов, второе и третье оценены от 0 до 30 баллов. Максимальное количество баллов за решение всех заданий 100 баллов.

Критерии утверждены ученым советом факультета дополнительного и профессионального образования, протокол № 2 от 16.02.2018 года

Оценивание знаний абитуриентов по 1 заданию билета.

Баллы	Критерии баллов
0-5	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
6-10	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
11-15	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
21-25	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
25-30	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
31-40	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Оценивание знаний абитуриентов по 2-3 заданиям билета.

Баллы	Критерии баллов
0-10	Абитуриент программным материалом не владеет или знает отдельные факты, задачи не решает
0-5	Абитуриент программный материал знает поверхностно, задачи не решает
6-10	Абитуриент материал знает только в основном (определения), задачи выполняет с грубыми ошибками
11-15	Абитуриент в целом владеет программным материалом, знает в основном методы решения задач, но допускает грубые ошибки (не больше трех)
16-20	Абитуриент в целом владеет программным материалом, умеет решать задачи, допускает не больше двух грубых ошибок
21-25	Абитуриент владеет программным материалом, решает задачи, допускает не больше трех неточностей или не больше одной грубой ошибки
25-30	Абитуриент владеет программным материалом, без ошибок решает задачи

Соответственно по ниже приведенной схеме осуществляется перевод баллов в пятибалльную систему:

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Задания должны быть выполнены в течение 120 минут.

6. Список рекомендованной литературы

1. Бордовская Н. В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2011. – 304 с. : ил. – (Учебное пособие).
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки «Пед. Образование» (квалификация – бакалавр) / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К*, 2012. – 308 с. – (Учебные издания для бакалавров).
3. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование).
4. Педагогика: учебник для студентов, [аспирантов] вузов / [авт.: Л. П. Крившенко, В. В. Воронов, В. Н. Петрова и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – М.:

Перспектив, 2012. – 432 с.

5. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов по специальности «Педагогика» : доп. М-вом образования РФ / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 368 с.
6. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А. М. Новикова. – Издание 4-е, перераб. – М.: Из-во ЭГВЕ, 2013. – 456 с.
7. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: Б. З. Вульфов, В. Д. Иванов, А. Ф. Меняев и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 502 с. – (Основы наук).
8. Долин П. А. Основы техники безопасности в электроустановках. – М.: Энергоиздат, 2014. – 448 с.
9. Охрана труда/Б. А. Князевский, П. А. Долин, Т. П. Марусова и др.; Под ред. Б. А. Князевского. – М.: Высшая школа, 2012. – 310 с.
10. Охрана труда в машиностроении. /Под ред Е.Я.Юдина и С.В.Белова. – М.: Машиностроение, 2003. – 432 с.
11. Электробезопасность. Комплект лабораторных работ: учебное пособие.– Томск: ТПУ, 2010. – 112 с.
12. Березнева В. И. Электротравма, электроожоги и их лечение. – Л.: Медицина, 2014. – 208 с.
13. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках. – М.: Энергоатомиздат, 2003. – 64 с.
14. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях. Руководство по выполнению базовых экспериментов. ЭБЖП.001 РБЭ (927).– Челябинск: ИПЦ «Учебная техника», 2007. – 30 с.