

**МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет дополнительного и профессионального образования**

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании Ученого совета  
факультета дополнительного и  
профессионального образования  
Протокол № 7 от 05.03.2019 г.

Председатель Ученого совета  
Г.В. Марченко



**ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной  
программе  
магистратуры**

на направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
(Магистерская программа: Управление учебным заведением)

**Донецк, 2019**

## Содержание программы

1. Вступление.....	3
2. Общие положения.....	3
3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания.....	3
4. Критерии оценивания письменных ответов теста.....	6
Образец тестовых заданий.....	7
Образец листа ответов на вступительном экзамене.....	10
Список рекомендованной литературы.....	11

## **1. Вступление**

Вступительное собеседование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением) предусматривает собеседование с лицами, имеющими законченное высшее образование с образовательным уровнем «бакалавр», «специалист» или «магистр».

Профессиональное вступительное собеседование устанавливает степень развития абитуриента, уровень его знаний и умений по основам управления учебным заведением, степень осведомленности с актуальными проблемами будущей профессии.

Программа предполагает рассмотрение вопросов по направлениям:

- основы управления учебным заведением;
- основы психологии управления;
- правовые аспекты управления учебным заведением.

## **2. Общие положения**

Вступительное испытание проводится в один этап в форме тестирования по предлагаемым вариантам. Пакет с вариантами абитуриенты выбирают сами перед началом экзамена. В каждом пакете 2 варианта заданий. На выполнение задания по выбранному варианту отводится 120 минут. Ответ абитуриента рассматривается экзаменационной комиссией на закрытом заседании по сто балльной шкале.

## **3. Перечень вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания**

### **1. Основы управления учебным заведением**

Тема 1. Нормативно правовая база управления учебным заведением.

Закон ДНР «Об образовании»

Тема 2. Принципы и методы управления учебным заведением.

Научность как принцип управления. Демократизация как принцип управления. Системность как принцип управления. Административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Экономические методы управления.

Тема 3. Функции управления учебным заведением.

Контроль как функция управления. Планирование работы учебного заведения. Прогнозирование как функция управления. Координация как функция управления.

Тема 4. Основные направления организационно-педагогической деятельности руководителя.

Воспитательное, инструктивно-методическое, административно-распорядительное, общественно-организационное, финансово-экономическое, мотивационное, представительское направление.

Тема 5. Методическая и научно-методическая работа в учебном заведении.

Содержание, формы и методы организации методической и научно-методической работы в учебном заведении. Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов.

Тема 6. Управление воспитательной работой в учебном заведении.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в учебном заведении.

Тема 7. Управление учебным процессом в учебном заведении.

Содержание, формы и методы обучения. Мониторинг качества знаний учеников и студентов.

## **2. Основы психологии управления**

Тема 1. Педагогическая система образовательного учреждения как объект психологии управления.

Педагогическая система учебного заведения как объект психологии управления. Определение понятия «управление» в психологической науке. Функции руководителя общеобразовательного учреждения и методы управления. Основные цели и задачи управления учебными заведениями. Факторы педагогического менеджмента. Психологические компоненты управленческой деятельности.

Тема 2. Современный руководитель образовательного учреждения: пути развития творчества.

Факторы, которые детерминируют влияние руководителя. Качества личности руководителя: психологические, интеллектуальные, профессиональные, социальные. Культура общения руководителя. Основные функции общения. Типы общения руководителя.

Тема 3. Руководство и лидерство в общеобразовательных учреждениях.

Факторы, которые детерминируют стиль управления. Специфика стилей управления. Уровни развития коллектива. Формы управленческого поведения. Теории лидерства и руководство. Отношения власти. Признаки доминантного поведения. Показатели эффективности управления. Пути усовершенствования управления коллективом.

Тема 4. Психологические особенности принятия управленческих решений.

Уровни и степени принятия управленческих решений. Групповое принятие решений. Руководитель и его время. Психологические аспекты делегирования полномочий. Распорядительская деятельность.

Тема 5. Группа, коллектив: классификации, формирование, развитие, управление.

Классификация групп. Малые группы. Социальная структура группы. Социально-психологический климат. Основные характеристики коллектива. Его формирование и управление. Эффективность работы группы. Принятие группового решения. Пути создания творческого коллектива.

Тема 6. Коммуникация в организации. Психология влияния руководителя. Коммуникационный процесс. Вербальные и невербальные средства общения. «Я-высказывание». Виды и техника слушания. Психологические аспекты делового общения: беседа, переговоры. Деловые совещания и оценка деловых качеств сотрудников. Деловые дискуссии.

### **3. Правовые аспекты управления учебным заведением**

Тема 1. Общая характеристика основ трудового законодательства.

Трудовые соглашения и контракты с работниками заведения.

Формы трудового договора.

Тема 2. Законодательное регулирование вопросов образования.

Законы, Постановления Совета Министров ДНР, приказы и письма Министерства образования и науки ДНР. Учредительные документы учебного заведения.

Тема 3. Правовые отношения в учебном заведении.

Должностные обязанности, производственная дисциплина.

#### **4. Критерии оценивания профессионального вступительного испытания**

Критерии оценивания профессионального вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением) квалификация: магистр (заочная форма обучения).

Тестовое задание состоит из трех блоков вопросов: основы управления учебным заведением, основы психологии управления, нормативно-правовые основы деятельности учебного заведения и содержит 40 вопросов. Каждый вопрос имеет несколько ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2,5 балла.

Тестовое задание оценивается максимум в 100 баллов. Оценка тестового задания проводится по такой шкале:

Количество баллов от 90 и выше оценивается на «отлично».

Количество баллов от 75 до 89 оценивается на «хорошо».

Количество баллов от 60 до 74 оценивается на «удовлетворительно».

Количество баллов до 59 (включительно) оценивается на «неудовлетворительно».

Количество набранных баллов оценивается по 100-балльной шкале.

#### **Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в пятибалльную систему**

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала
0-59	«2» (неудовлетворительно)
60-74	«3» (удовлетворительно)
75-89	«4» (хорошо)
90-100	«5» (отлично)

Если абитуриент во время испытания набрал 0-59 баллов, он не допускается к участию в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо по результатам вступительного испытания набрать 60-100 баллов. Зачисление проводится по рейтингу.

Структура испытания: письменный тест, продолжительность испытания – 2 часа (120 минут). При выполнении тестов абитуриентам запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, а также техническими средствами.

Все ответы должны вноситься в лист ответов на экзамене (образец изображен на рис. 2 и 3). Допускается использование только шариковой ручки с пастой синего цвета. Правильные варианты ответов необходимо отметить в соответствующей клетке бланка *указав букву правильного варианта ответа*. Сначала рекомендуется заполнить бланк черновик, а после – перенести ответы в бланк чистовик. Черновик экзаменатором не проверяется. Исправления в чистовике не допускаются (зачеркнутые, подчищенные и исправленные ответы в бланке чистовик расцениваются как ошибка). Никакие лишние пометки на листах ответов не допускаются.

### **Образец тестового задания**

1. Управленческое решение – это
  - а) логико-умственный, организационно-правовой и эмоционально-психологический акт в рамках делегирования прав и обязательств;
  - б) выбор способа действия объекта управления и управленческого влияния;
  - в) социальный акт, подготовленный на основе всестороннего анализа вариантов.
  
2. Системный подход - это
  - а) методологическая ориентация в научном познании объективной реальности и практике управления сложными системами;
  - б) набор целей, обеспеченный комплексом мероприятий;
  - в) проектирование внутреннего управления.
  
3. Проектирование систем внутреннего управления - это
  - а) специальная, концептуально обоснованная и технологически обеспеченная деятельность по созданию образца желаемой будущей системы
  - б) систематизация проверенных знаний о выходном и измененном состоянии объекта, о механизмах и способах перехода объекта из одного состояния в другое

в) анализ организации образовательной системы учреждения, стратегических направлений его развития, всех элементов системы внутреннего управления, их роли, места, соответствия социальному заказу и нуждам управляемого объекта.

4. Опосредованное управление как форма управления - это

а) функционально обеспеченная деятельность на правовой или делегированной основе, главным признаком которой есть право на принятие и организацию управленческого решения;

б) участие объекта управления в подготовке, принятии и реализации управленческого решения, использование делегированных полномочий;

в) объединение законодательных и исполнительных функций с целью обеспечения оптимального функционирования всего социального организма, его развитие.

5. Методическая работа - это

а) комплекс взаимозависимых мероприятий, направленных на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и достижение оптимального уровня;

б) систематическая коллективная и индивидуальная деятельность, направленная на переориентацию педагогов с функциональных продуктов деятельности, связанных с передачей информации, формами и методами работы на психологические продукты деятельности, связанные с переменами в личности учащегося;

в) характер организационных связей в педагогическом коллективе.

6. Порядок применения дисциплинарных взысканий

а) приказ и ознакомление с ним

б) приказ

в) пояснительная, приказ, ознакомление с ним.

7. Виды дисциплинарных взысканий

а) предупреждение

б) замечание

в) выговор.

8. Сроки применения дисциплинарных взысканий

а) на протяжении года



б) на протяжении месяца с дня обнаружения, но не более 6-ти месяцев с дня осуществления

в) две недели.

9. Виды отпусков

а) ежегодный основной

б) без сохранения заработной платы

в) в связи с обучением.

10. Выберите правильный ответ:

а) лидер и руководитель – это разные люди, которые находят общую точку зрения

б) лидер и руководитель – это одно лицо

в) лидер и руководитель – это разные люди, которые на основе взаимного уважения и компромиссов находят общий язык.

г) все ответы правильные

11. Руководитель, который влияет на подчиненных при помощи переубеждения и аргументации, действует как:

а) авторитар

б) либерал

в) демократ

г) анархист.

12. Показателем социально-психологического климата являются:

а) условия деятельности сотрудников

б) методы и приемы руководства

в) удовлетворение членов коллектива разными сторонами деятельности

г) верного ответа нет.

ШИФР \_\_\_\_\_

Вступительное испытание по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением)      Программа подготовки МАГИСТРАТУРА

Правильные, по Вашему мнению, варианты ответов необходимо отметить в соответствующей клетке бланка *указав букву правильного варианта ответа.*

Отмечайте ВСЕ правильные варианты ответов в столбце вариантов ответов к каждому заданию. Сначала заполните бланк Черновик, а после – бланк Чистовик. Черновик экзаменаторами не проверяется. Исправления в Чистовике не допускаются (зачеркнутые, подчищенные и исправленные ответы в бланке Чистовик расцениваются как ошибка).

## БЛАНК ОТВЕТОВ

## ЧИСТОВИК

Основы управления учебным заведением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Основы психологии управления

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Правовые аспекты управления учебным заведением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## ЧЕРНОВИК

Основы управления учебным заведением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Основы психологии управления

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Правовые аспекты управления учебным заведением

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка (в баллах) \_\_\_\_\_

Экзаменаторы \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Рис. 1. Образец экзаменационного бланка

## 5. Список рекомендованной литературы

### *ЛИТЕРАТУРА по 1 блоку:*

1. Пикельная В.С. Теоретические основы управления (школоведческий аспект) М.,1990г.
2. Соколов А.Г. Управление средним профтехучилищем. М.,1988г.
3. Поташник М.М. Демократизация внутри школьного управления.М.,1990г.
4. Бондарь В.И. Управленческая деятельность директора школы: дидактический аспект. К., 1989г.
5. Конаржевский Ю.А. Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управления школой. М.,1991г.
6. Портнов М.Л. Азбука школьного управления. М.,1991г.
7. Хрыков Е.Н. Теоретические основы школьного управления. Луганск, 1999г.
8. Зверева В.И. Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы.
9. Горская Г.И., Чуракова Р.Г. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. М.,1986г.

### *ЛИТЕРАТУРА по 2 блоку:*

1. Аникеева Н. Психологический климат в коллективе.- М.,1989г.
2. Белков И.Г. Личность руководителя и управление.М.,1992г.
3. Веснин В.Р. Менеджмент для всех.М., 1994г.
4. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. М., 1991г.
5. Генов Ф. Психология управления.-М., 1982г.
6. Кричевский Р.Л. Если вы руководитель. М., 1996г.
7. Ладанов И.Д. Практический менеджмент.М.,1992г.
8. Панасюк А. Управленческое общение.-М.,1990г.
9. Хмельницкая А. Морально-психологический климат в трудовом коллективе.-М.,1986г.
10. Шакуров Р. Директор школы и микроклимат учительского коллектива.- М.,1979г.
11. Шакуров Р. Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив.-М.,1990г.

**ЛИТЕРАТУРА по 3 блоку:**

1. Конституция ДНР
2. Закон об образовании ДНР
3. Приказы Министерства образования и науки ДНР
4. Приказы Министерства труда и социальной политики ДНР

Декан факультета дополнительного  
и профессионального образования



Г.В. Марченко

Зав. кафедрой педагогики



Е.В. Еремка