

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет**

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 8

от «17» февраля 2021 г.

Председатель совета

В.В. Разумный



ПРОГРАММА

профильного экзамена

для абитуриентов, поступающих на обучение
по образовательной программе

МАГИСТРАТУРЫ

на направление подготовки:

46.04.01 История

Донецк, 2021

Содержание программы

| | |
|---|---|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 46.04.01 История | 4 |
| 3. Порядок проведения и критерии оценивания | 5 |
| 4. Образец экзаменационного билета..... | 7 |
| 5. Список рекомендованной литературы | 8 |

1. Введение

Программа вступительного испытания по образовательной программе магистратуры составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «30» октября 2015 г. № 380».

Главной **целью** вступительного испытания является: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Абитуриент на вступительном испытании должен показать необходимый объем знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин согласно данному стандарту, профессиональное понимание социальных, политических, культурных факторов современного мирового исторического развития, уверенно ориентироваться в историографических концепциях и научных школах по изучению истории.

На вступительном испытании абитуриент должен:

- владеть логическим мышлением, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты;
- научно анализировать исторические процессы;
- свободно выявлять устойчивые тенденции исторической динамики;
- уметь анализировать важнейшие исторические события и тенденции;
- иметь способности к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу;
- понимать движущие силы и закономерности исторического развития;
- знать конкретные исторические факты и персоналии;
- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- умело использовать исторические термины и дефиниции.

Предполагаемая программа охватывает необходимый объем знаний и понятий, которые должны показать претенденты на поступление в магистратуру на вступительном испытании по направлению подготовки 46.04.01 История.

2. Объем требований для поступающих на направление подготовки 46.04.01 История

Главной целью вступительного экзамена является определение глубины знаний и возможности освоить магистерскую программу, продемонстрировав навыки использования знаний в политической практике, понимание последствия и перспективы реализации различных политических программ и решений.

Форма вступительного экзамена. Вступительные экзамены проводятся в устной форме и включают в себя три вопроса, первые два – по теоретическим и прикладным дисциплинам: Третий вопрос – практический, предполагает ответ на тестовые задания по истории. Экзаменационные и тестовые задания должны быть выполнены в течение 60 минут.

Каждый билет вступительного испытания содержат три вопроса. Первые два – теоретические, содержащие материал истории Донбасса, истории России, истории СССР, истории Древнего мира, истории Средних веков, Новой и Новейшей истории, истории первобытного общества, истории западных и южных славян, истории стран Европы и Америки. Третий вопрос предполагает ответ на тестовое задание.

Во время вступительных испытаний должен осуществляться комплексный контроль и объективная оценка всех основных компонентов подготовки абитуриента.

Для выяснения глубины знаний абитуриента предполагается использование дополнительных вопросов.

Ответы на тестовые вопросы должны вноситься в лист ответов путем вписывания точного варианта из предложенных. При этом, никакие зачеркивания тестовых ответов не допускаются. В случае обнаружения зачеркнутых вариантов ответа экзаменационная комиссия имеет право считать это за ошибку.

На вступительных испытаниях категорически не допускаются какие-либо пометки на экзаменационном билете.

3. Порядок проведения и критерии оценивания

Во время вступительных испытаний должен осуществляться комплексный контроль и объективная оценка всех основных компонентов подготовки абитуриента, а именно – его теоретических знаний, умений и практических навыков. Для выяснения глубины знаний предполагаются дополнительные (уточняющие) вопросы.

Максимальная сумма баллов уменьшается на сумму потерянных баллов за допущенные ошибки и недочеты. При оценке работы счет потерянных баллов ведется следующим образом:

1. полностью отсутствует ответ – снимаются все баллы по данному вопросу;
2. за неполный ответ баллы снимаются пропорционально объему изложенного материала;
3. за фрагментарность ответа, отсутствие содержательных связей между отдельными его частями, отсутствие логики в изложении – до 50% баллов;
4. за неполное или неправильное определение понятий, категорий, признаков, оснований классификации, ошибки в названиях, неправильное определение субъектов отношений, их правового статуса – до 30% баллов;
5. за недочеты (неполная характеристика структурного элемента вопроса при изложении существенного материала, нарушение последовательности изложения и др.) – до 20% баллов.

Максимальное количество, полученное на вступительном экзамене составляет **100** баллов. За первое задание можно получить максимум 30. За второе задание можно получить максимум 30 баллов. За полностью выполненное тестовое задание можно получить 40 баллов, то есть, каждый правильный ответ в тестовом задании (из пяти возможных) оценивается в 6 баллов.

**Шкала перевода полученных абитуриентами баллов в
пятибалльную систему**

| № | Количество баллов | Количество баллов | Оценка |
|---|---|---------------------|----------|
| 1 | Абитуриент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценку историческим событиям и процессам. | 0 -59 баллов | 2 |
| 2 | Абитуриент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке. | 60 - 74 баллов | 3 |
| 3 | Абитуриент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов. | 75 - 89 баллов | 4 |
| 4 | Абитуриент даёт полный ответ без ошибок, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения. | 90 - 100 баллов | 5 |

Примечание. Лица, получившие 0–59 балла (по 100-балльной шкале) считаются получившими оценку «неудовлетворительно».

По окончании ответа баллы, начисленные за каждое задание, суммируются (при этом дробные баллы округляются до целого числа).

4. Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
исторического факультета
протокол № 8 от 17 февраля 2021 г.
Председатель Ученого совета
к.и.н., доц. В.В. Разумный

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Исторический факультет

| | |
|----------------------------|------------------|
| Вступительное испытание по | Истории |
| Образовательная программа | магистратура |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Направление подготовки | 46.04.01 История |

БИЛЕТ № 11

1. Якобинская диктатура во Франции 1793 – 1794 гг.
2. Советская культура в период 1920 – 1930-х гг.

Тестовые задания:

Укажите, какие пять исторических событий произошли в 1925 году:

А) ввод НЭПа; Б) установление династии Пехлеви; В) Рифская война;
Г) «красная пятница» в Англии; Д) смерть Сунь Ятсена; Е) Рурский кризис
Ж) движение «30 мая» в Китае; З) «план Юнга»; И) «путч Каппа» в Берлине.

Председатель Приемной комиссии

С.В. Беспалова

Председатель экзаменационной комиссии по истории

В.В. Разумный

Год поступления 2021

5. Список рекомендованной литературы

1. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. – М.: Харвест, 2007. - 960 с.
2. Боярский М.Н. Всемирная история / М.Н. Боярский. – М.: АСТ, 2010. – 352 с.
3. Бунтовский С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.
4. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 336 с.
5. Васильев Л.В. История Востока. Т. 1, 2. – М.: Высшая школа, 1998.
6. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. – М.: КДУ, 2012. - 680 с.
7. Галкин А.Н. Германский нацизм. – М.: Наука, 1988. – 350 с.
8. Грейнджер Д. Империя Александра Македонского: Крушение великой державы / Пер. с англ. С. О. Махарадзе. — М.: ООО «АСТ», Астрель, 2010
9. Данилов А.Л. История России. XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2014. – 208 с.
10. Данилов С. Ю. Гражданская война в Испании (1936 — 1939). — М.: Вече, 2004. — 352 с.
11. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962 - 1986 гг.). – М.: Автор, 1996. - 688 с.
12. История Великобритании. / Под ред. Кеннета О.Моргана. – М.: Владос, 2008. – 588 с.
13. История Древнего Востока. Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа, 2005. - 677 с.
14. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918 – 1945 гг. Учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2003. — 113 с.
15. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков: Фолио, 2011. – 590 с.

16. Молчанов Н. Н. Неизвестный де Голль: Последний великий француз. — М.: Эксмо, 2011. — 448 с.
17. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века В 3 ч. Ч. 2 : учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; - М.: Владос, 2010.
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М.: Владос, 2001. — 456 с.
19. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1995.— 415 с.
20. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918 – 1945 гг. Учебное пособие. — Томск: ТГУ, 2003. — 113 с.
21. Шестаков В.Л. История России. XX – начало XXI века. — М.: Просвещение, 2012. — 399 с.
22. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. — М: Международные отношения, 1989. — 320 с.
23. Устрялов Н.В. Италия – колыбель фашизма. — М.: ЭКСМО, 2012. — 257 с.
24. Яковлев Н. Н. Франклин Д. Рузвельт — человек и политик. — М.: Рипол Классик, 2003. — 593 с.
25. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Курс лекций. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1998. - 352 с.